



MESA PÚBLICA



Regional Córdoba

Centro Zonal San Andrés de Sotavento

Coordinador Ubaldo Hernan Rojas Almanza

Centro Zonal San Andrés de Sotavento

Fecha 20/05/2022



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



BIENVENIDOS



Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video



Se informa que la reunión se grabará



Se realizará el registro de los asistentes a través del formulario enviado al chat de la reunión Teams



Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra



Orden del día



Himno Nacional

Instalación por parte de Ubaldo Hernan Rojas Almanza.

1. Contexto institucional.
2. Contexto Mesa Publica
3. **Informe de gestión** de la vigencia con énfasis en todos los temas Misionales: enfoque territorial y diferencial. Primera Infancia , Infancia Adolescencia y Juventud, Nutrición, Familias, Protección,, Familias. Experiencias Exitosas
4. **Ejecución financiera:** presupuesto de funcionamiento e inversión.
5. **Tema de Interés** POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS
6. **Espacio de participación** de partes interesadas
7. **Compromisos adquiridos:** informe para el seguimiento
8. **Canales y medios para atención** a la ciudadanía e informe PQRS
9. **Evaluación** de la Audiencia de la Mesa Publica

Cierre



1. CONTEXTO INSTITUCIONAL



EL ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Departamento administrativo para la Prosperidad Social - Decreto No. 4156 de 2011.



33 regionales



215 centros zonales



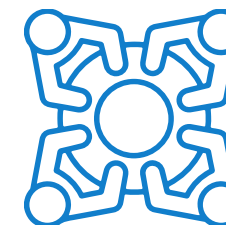
1.125 municipios con atención del ICBF



2.049.762
beneficiarios
atendidos en
2021

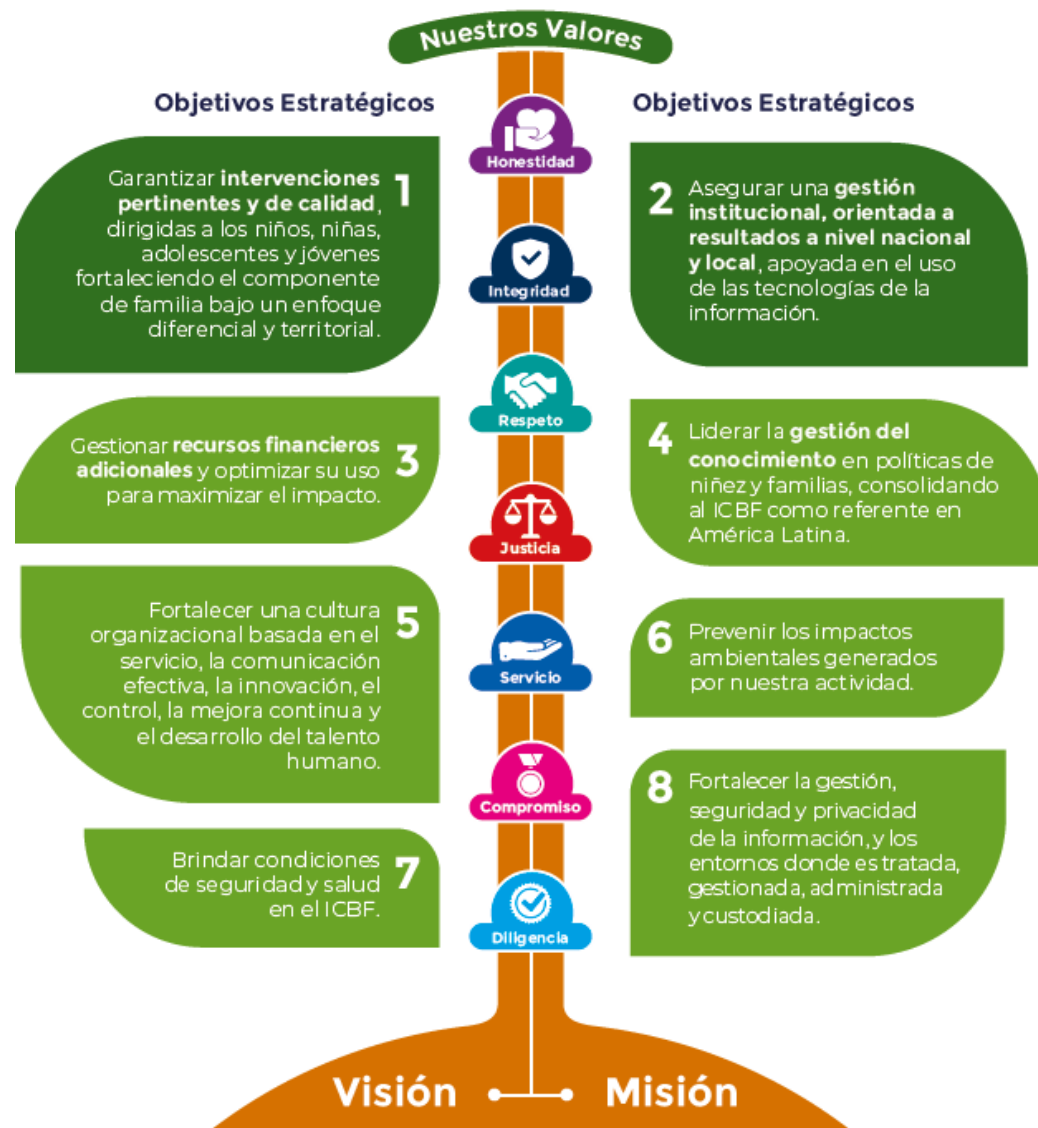


\$6,9 billones
55 % del presupuesto
del sector de la
Inclusión Social



8.856 planta
aprobada 5.572
contratistas





MAPA ESTRATÉGICO 2019 - 2022

MISIÓN

Promover el desarrollo y la protección integral de los **niños, niñas y adolescentes**, así como el fortalecimiento de las capacidades de los **jóvenes y las familias** como actores clave de los entornos protectores y principales agentes de transformación social.

VISIÓN

Lideramos la construcción de un país en el que los **niños, niñas, adolescentes y jóvenes** se desarrollen en condiciones de equidad y libres de violencias.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA



TRABAJO ARTICULADO ENTRE TODAS LAS ÁREAS CON UN MISMO OBJETIVO

ATENCIÓN DURANTE EL TODO EL CURSO DE VIDA



**Primera
Infancia**



**Infancia /
Adolescencia
y Juventud**



Nutrición



Familias

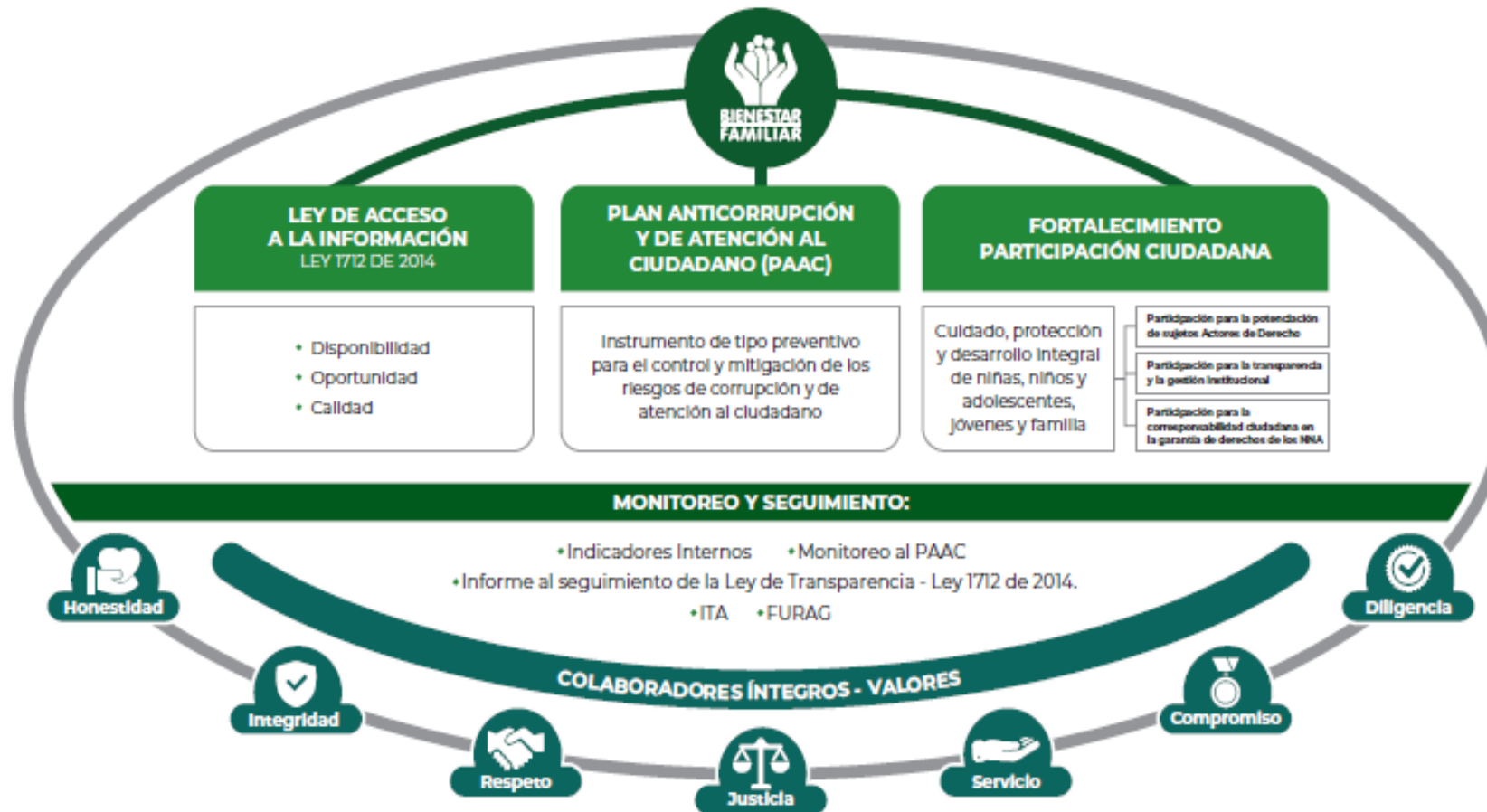


Protección

PARA GENERAR SOCIEDADES CON BIENESTAR



PACTO POR LA LEGALIDAD, TRANSPARENCIA Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN



PROCURADURIA: RESULTADO DEL INDICE DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN- ITA 2020: 100%



2. CONTEXTO MESA PÚBLICA





MESA PÚBLICA

Son encuentros de interlocución, diálogo abierto y comunicación de doble vía en la región con las partes interesadas, para tratar temas puntuales que tienen que ver con el cabal funcionamiento del servicio público de bienestar familiar (SPBF), detectando anomalías, proponiendo correctivos y propiciando escenarios de prevención, cualificación y mejoramiento del mismo.

MARCO NORMATIVO GENERAL



CONPES 3654 DE 2010

“Política de rendición de cuentas de la Rama Ejecutiva a los ciudadanos”

LEY 489 DE 1998

Artículo 33 “Audiencia públicas”

LEY 1757 DE 2015

Artículos 48 al 59 “Rendición de cuentas de la Rama Ejecutiva”. Manual único de rendición de cuentas.

COMPONENTE – RENDICIÓN DE CUENTAS

Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano -



MICROSITIO DE TRANSPARENCIA - PÁGINA WEB



Transparencia y Acceso a la Información Pública

En cumplimiento de la Ley 1712 de 2014 (Decreto No. 1081 de 2015 y Resolución No. 1519 de 2020), el ICBF pone a disposición de la ciudadanía la siguiente información.



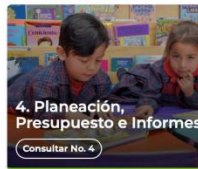
1. Información de la Entidad
Consultar No. 1



2. Normativa
Consultar No. 2



3. Contratación
Consultar No. 3



4. Planeación, Presupuesto e Informes
Consultar No. 4



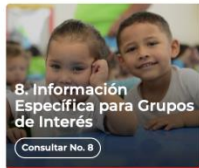
5. Trámites
Consultar No. 5



6. Participa
Consultar No. 6



7. Datos Abiertos
Consultar No. 7



8. Información Específica para Grupos de Interés
Consultar No. 8



9. Reporte de información específica por parte de la entidad
Consultar No. 9

Excepción de publicación: El ICBF es entidad del orden nacional

10. Información tributaria en entidades territoriales locales

Información de Interés



Gobierno Digital



Rendición de Cuentas



Acuerdos de Paz

Destacado

Modelo de Transparencia y Lucha contra la Corrupción

Déjanos tu opinión acerca de esta sección. **Participa en la encuesta**

Normativa Relacionada

- Ley 1712 de 2014 - Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Resolución No. 1519 de 2020
- Resolución No 3564 de 2015 (derogada)
- Decreto No. 1081 de 2015
- Resultados Índice de Transparencia de las Entidades Públicas - ITEP

Declaración de Accesibilidad y Usabilidad

Accesibilidad y Usabilidad Web

En cumplimiento de la normativa aplicable, el ICBF dispone su sitio web garantizando la consulta, descarga e interacción de sus contenidos según los niveles de conformidad mínimos requeridos en la norma colombiana y de estándares web, garantizando así el acceso a la información y realizando actualizaciones permanentes para la gestión de sus contenidos.

Rendición de Cuentas ICBF

Cómo consultar la sección de rendición de cuentas del portal web ICBF: [Consultar video](#)

- Procedimiento
- Cronograma
- Componentes
- Marco Normativo

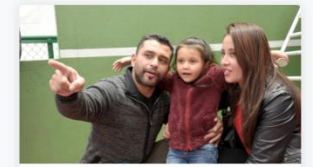
Objetivo Procedimiento de Rendición Pública de Cuentas y Mesas Públicas

Definir las acciones y orientaciones del proceso de Rendición Pública de Cuentas y Mesas Públicas sobre la gestión de la Entidad en los temas definidos como de interés para la sociedad; y realizar el seguimiento a los compromisos que de ellas se deriven.

+ Generalidades

+ Definiciones

- Procedimiento Rendición Pública de Cuentas y Mesas Públicas v5 P2.MS
 - Formato Programación y Monitoreo de Eventos RPC y MP v6 F1.P2.MS
 - Formato Análisis Evaluación RPC y MP v3 F10.P2.MS
 - Formato Compromisos RPC y MP v3 F11.P2.MS
 - Formato Resultados RPC y MP v3 F12.P2.MS
 - Formato Consulta Previa MP v3 F6.P2.MS
 - Formato Análisis Consulta Previa MP v3 F7.P2.MS
 - Formato Lista de Asistentes RPC y MP v2 F8.P2.MS
 - Formato Encuesta de Evaluación RPC y MP v3 F9.P2.MS



Información Proceso de Rendición de Cuentas ICBF Consolidados



Informes Rendición Pública de Cuentas Regional y Mesas Públicas de Centros Zonales



Consulta Previa Ciudadana para Temas de Mesas Públicas ICBF Definición de temáticas



NUMERO DE ENCUESTAS

91

PARTICIPACIÓN

Las encuestas se realizaron de manera virtual

RESULTADO

El tema priorizado es sobre las Políticas y líneas de acción para la atención integral de niños y niñas de 0 a 5 años.



3. INFORME DE GESTIÓN DE LA VIGENCIA CON ÉNFASIS EN TODOS LOS TEMAS MISIONALES

Enfoque Territorial y Diferencial - OFERTA



ENFOQUE TERRITORIAL Y DIFERENCIAL



Permite lograr la igualdad a partir del reconocimiento de la diferencia, igualdad social entendida en términos de derechos e igualdad con equidad social, en la medida en que se debe garantizar la equivalencia en la prestación de servicios, esto es, el reconocimiento y la ejecución de medidas que impliquen un trato igualitario a niños, niñas, adolescentes y las familias sin distinción de raza, cultura, etnia, género, clase o condición, teniendo claro que dichas diferencias permiten definir la implementación de estrategias y medidas en función de cada sujeto individual o colectivo, de acuerdo a sus particularidades. En resumen, el enfoque diferencial implica tratar a personas en situaciones similares de forma igual y aquellas que estén en situaciones distintas de manera distinta, proporcional a sus diferencias.

Por lo anterior en el Municipio de Tuchin tenemos en nuestra oferta institucional diferentes servicios que han permitido la vinculación de toda la población con necesidades, priorizando el enfoque diferencial para el caso en particular la etnia zenú.

OFERTA MUNICIPIO DE TUCHIN



NOMBRE DEL SERVICIO	UNIDADES SERVICIO PROGRAMADAS VIGENTES	CUPOS PROGRAMADOS VIGENTES
HCB FAMI - FAMILIAR	14	168
HCB - COMUNITARIO	52	676
CENTRO DE RECUPERACIÓN NUTRICIONAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	1	15
CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	2	341
MI FAMILIA URBANA	0	330
GENERACIÓN EXPLORA	0	300
GENERACIONES ÉTNICAS CON BIENESTAR	0	375
KATÜNAA	0	100
GENERACIONES "SACÚDETE" - ADOLESCENTES	0	90
GENERACIONES "SACÚDETE" - JÓVENES	0	30
ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	13	427
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	11	500
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR CON ARRIENDO - FAMILIAR	3	100
1.000 DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO	0	60
TOTAL UNIDADES Y CUPOS	96	3512



EXPERIENCIAS EXITOSAS – CENTRO ZONAL SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO

Nombre de la experiencia innovadora: Creando mis Juguetería con materiales del medio y elementos reciclables.

Nombre de la Entidad Administradora de Servicio: Unión Temporal Atención Integral 2021

Nombre, número de contacto y rol de quien reporta la experiencia: Yudis Negrete Agaz, 3226452593, Agente Educativo

Regional: Córdoba

Centro Zonal: San Andrés de Sotavento

Municipio: Chimá

Modalidad de Atención: Familiar

Nombre de la Unidad de Servicio: UDS Chimá 12

Código cuéntame de la UDS: 231681148383



EXPERIENCIAS EXITOSAS – CENTRO ZONAL SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO

DISEÑO DE LA EXPERIENCIA

La siguiente experiencia se fundamenta en la creación de juguetería con elementos reciclables y naturales en el marco de la modalidad propia e intercultural, desde los encuentros y prácticas tradicionales con niños, niñas y padres de familia, la cual busca resaltar la importancia del reciclaje como estrategia para promover el arte, destacando la creatividad, sensibilidad artística y sentido de pertenencia con el medio ambiente.

El reciclaje es una de las acciones fundamentales que tenemos a nuestro alcance con mayor facilidad para contribuir a proteger el planeta, además es importante que los niños y las niñas aprendan su importancia desde pequeños, ya que será una de las formas más efectivas para que se concienticen y adquieran hábitos que ayudan a proteger el medio ambiente y a reducir el impacto que el ser humano tiene en la naturaleza.



EXPERIENCIAS EXITOSAS – CENTRO ZONAL SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO

DISEÑO DE LA EXPERIENCIA

La siguiente experiencia se fundamenta en la creación de juguetería con elementos reciclables y naturales en el marco de la modalidad propia e intercultural, desde los encuentros y prácticas tradicionales con niños, niñas y padres de familia, la cual busca resaltar la importancia del reciclaje como estrategia para promover el arte, destacando la creatividad, sensibilidad artística y sentido de pertenencia con el medio ambiente.

El reciclaje es una de las acciones fundamentales que tenemos a nuestro alcance con mayor facilidad para contribuir a proteger el planeta, además es importante que los niños y las niñas aprendan su importancia desde pequeños, ya que será una de las formas más efectivas para que se concienticen y adquieran hábitos que ayudan a proteger el medio ambiente y a reducir el impacto que el ser humano tiene en la naturaleza.

El objetivo de esta experiencia fue construir juguetería con elementos naturales y del medio intercultural para estimular la creatividad e innovación artesanal de la comunidad y resaltar la importancia del reciclaje como estrategia para promover el arte, destacando la creatividad, sensibilidad artística y sentido de pertenencia con el medio ambiente, para el fortalecimiento de las actividades rectoras de educación inicial.





EXPERIENCIAS EXITOSAS – CENTRO ZONAL SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO

Para su diseño los niños y niñas en conjunto con padres de familia y agentes educativos, realizaron la construcción de juguetería propia y a través del cual se posibilitó el despliegue de las potencialidades que los niños y las niñas tienen como seres humanos: el amor por la cultura y lo que rodea su medio en elementos propios, la comprensión, la solidaridad, el respeto mutuo, la libertad, la autonomía, la ética y la estética. Así mismo, tomó como referencia las concepciones educativas y pedagógicas que han permitido tener un horizonte claro basado en la observación, las experiencias significativas y el quehacer pedagógico, el cual retoma la vida cotidiana del niño y la niña en su entorno

Siendo el marco de atención de acompañamiento, pedagógico remoto en donde la familia adquiere un rol fundamental en la práctica pedagógica en educación inicial se enmarcó la creación de juguetería con materiales reciclables como estrategia desde **la práctica de cuidado y crianza N° 13 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación** trabajada en la vigencia 2021 por los agentes educativos buscando de esta manera generar un espacio de interacción familiar desde la participación e involucramiento activo de los niños, las niñas y sus familias.





EXPERIENCIAS EXITOSAS – CENTRO ZONAL SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia se desarrolló realizando actividades conjuntas entre los niños, las niñas, padres de familias y Agentes Educativos, para ello, se organizaron a los padres de familia en equipos para que cada equipo recolectara cierta clase de frutos secos, raíces, hojas, flores, cascara de Maíz y Cocuelos, que sirven para la fabricación de los juguetes. Así mismo, se organizó un equipo para la recolección de materiales reciclables como botellas plásticas, cartón, pedazos de madera, alambre, telas, lanas, entre otros.

A continuación, se describen la ejecución de la experiencia en términos de actividades y de forma general:

Se comenzó con la fabricación de juguetes, involucrando a los niños y las niñas de primera infancia, a los padres de familias y Agentes Educativos.

Se hizo una selección y organización de los materiales tanto del medio como los reciclables, con el fin de darles buen uso en su momento.

Fabricación de muñecas y gusanos con el material del fruto del árbol de cocuelo, tela de ropa no usada, semillas, algodón entre otros, tanto los niños como las niñas participaron en este evento, coloreando con temperas y pegando los materiales con colbón y silicona Líquida para madera, se fabricaron caballos de palos, muñecas y bolas en trapo, Títeres, con telas de ropa usada, temperas, hilo y semillas secas.

Exposición articulada en compañía de padres de familias y Equipo Pedagógico de las diferentes UDS.



EXPERIENCIAS EXITOSAS – CENTRO ZONAL SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO

En términos específicos se organizaron actividades mensuales durante los meses de septiembre y octubre donde se resalta detalladamente lo ejecutado.

Septiembre.

Dividir los grupos de padres de familia para la recolección de los materiales del medio cómo (Cocuelos, hojas de maíz, raíces, totumos, conchas de coco etc.). Y materiales reciclables como (tarros plásticos, tapas de gaseosas, etc.).

¿Por que es importante reciclar?

Reciclar ayuda a disminuir la contaminación del aire y el agua.

El reciclaje genera puestos formales de trabajo.

Por cada tonelada de papel que se recicla se salvan 17 árboles.

Si reciclamos aumentamos la vida útil de los rellenos sanitarios.

El reciclaje es una de las formas más sencillas de combatir el calentamiento global, pues evitamos generar mayor contaminación.

Si utilizamos papel reciclado conservamos nuestros recursos. naturales.

Tirar papel a la basura es desperdiciar material que puede ser usado para hacer productos nuevos.

Reciclar le da tiempo al planeta de reforestarse.

Reciclando prolongamos la vida útil de los materiales, ahorrando de esta manera dinero y recursos.

Sumándote a estas prácticas no solo ayudas al ambiente, sino serás parte del gran cambio de tu distrito.

¿Beneficios del reciclaje?

Con este programa generamos beneficios ambientales y sociales para ti, tu familia y nuestro distrito:

Mejora de la calidad de vida, generando conciencia y buenos hábitos ambientales.

Preservación de los recursos naturales y la conservación de muchas especies de nuestro planeta.

Aumentamos la vida útil del relleno sanitario en donde se disponen nuestros residuos.

Generación de empleo.

Evitamos que personas inescrupulosas adulteren los residuos ya segregados.





EXPERIENCIAS EXITOSAS – CENTRO ZONAL SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO

Octubre

Se realizaron en los encuentros pedagógicos las actividades planteadas. Y se hizo la exposición con los padres de las diferentes unidades de servicios.

Actividades realizadas.

Títeres con calcetines

Cuando un calcetín se rompe, ¡no lo tires a la basura! Puedes utilizar el par para hacer títeres. Es tan fácil como cocer un par de botones para los ojos y utilizar algún trozo de tela de otro color para hacer el cabello y la boca. Puedes crear toda clase de animales y personajes con este material.

IMPACTO

Esta experiencia generó tanto en los niños, niñas, padres de familia, agentes educativos un impacto positivo y transformador en los procesos y ambientes de aprendizaje, fortaleciendo las actividades rectoras de educación inicial y dando cumplimiento al objetivo propuesto enmarcado en promover el reciclaje, construcción de juguetería con elementos naturales y estimular la creatividad e innovación artesanal de la comunidad resaltando la importancia del reciclaje como estrategia para promover el arte, destacando la creatividad, sensibilidad artística y sentido de pertenencia con el medio ambiente.

SOSTENIBILIDAD - RETOS

- Se pretende con esta experiencia la búsqueda de nuevos desafíos realizando actividades en cumplimiento de lo propuesto, las cuales serán desarrolladas tres veces al año en los meses de Mayo, Junio y Noviembre de la presente vigencia, tal como se describen a continuación.
- Invitar a la comunidad a participar en las actividades de reciclaje.
- Dar a conocer la importancia y el impacto ambiental que tiene el reciclaje en nuestro planeta.
- Enseñar a la comunidad a realizar juguetería para los niños y las niñas.



EXPERIENCIAS EXITOSAS – CENTRO ZONAL SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO





EXPERIENCIAS EXITOSAS – CENTRO ZONAL SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO





EXPERIENCIAS EXITOSAS – CENTRO ZONAL SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO





4. INFORME EJECUCIÓN FINANCIERA

PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO E INVERSIÓN.



PROGRAMACIÓN METAS SOCIALES Y FINANCIERAS
CENTRO ZONAL SAN ANDRES DE SOTAVENTO- CORTE ABRIL 2022



MODALIDAD	MUNICIPIO	CONTRATO SUSCRITO	UNIDADES	CUPOS CONTRATADOS	USUARIOS ATENDIDOS
HCB - COMUNITARIO	CHIMÁ	23/2020/354	55	550	505
HCB - COMUNITARIO	SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	23/2020/354	63	630	587
HCB - COMUNITARIO	TUCHIN	23/2020/354	52	676	509
TOTAL UNIDADES Y CUPOS			170	1856	1601
HCB FAMI - FAMILIAR	CHIMÁ	23/2020/323	25	300	285
HCB FAMI - FAMILIAR	SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	23/2020/324 23/2020/354	28	336	333
HCB FAMI - FAMILIAR	TUCHIN	23/2020/354	14	168	166
TOTAL UNIDADES Y CUPOS			67	804	784
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR CON ARRIENDO - FAMILIAR	TUCHIN	23000772021	3	100	100
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR CON ARRIENDO - FAMILIAR	SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	23000772021	19	779	779
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	CHIMÁ	23000772021	10	300	300
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	23000772021	15	300	300
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	TUCHIN	23000772021	11	500	500
TOTAL UNIDADES Y CUPOS			58	1979	1979
CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	TUCHIN	23000752021	2	341	341
CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	23000752021	3	374	359
CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	CHIMÁ	23000752021	1	60	60
TOTAL UNIDADES Y CUPOS			6	775	760
ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	TUCHIN	23000952022	13	427	427
ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	23000952022	12	417	417
TOTAL UNIDADES Y CUPOS			25	844	844
TOTAL UNIDADES Y CUPOS			326	6.258	5.968

MODALIDAD	MUNICIPIO	CONTRATO SUSCRITO	UNIDADES	CUPOS CONTRATADOS	USUARIOS ATENDIDOS
NUTRICION					
CENTROS DE RECUPERACIÓN NUTRICIONAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	TUCHIN	23002432021	1	15	42
ESTRATEGIAS DE DESARROLLO ALIMENTARIO O NUTRICIONAL (MODALIDAD MIL DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO)	CHIMÁ		0	20	27
	SAN ANDRES DE SOTAVENTO		0	70	104
	TUCHIN		0	60	93
TOTAL UNIDADES Y CUPOS			1	165	266
INFANCIA					
GENERACIONES ÉTNICAS CON BIENESTAR	CHIMÁ	23001172022	0	300	300
	SAN ANDRES DE SOTAVENTO	23001092022	0	100	100
	TUCHIN		0	375	375
GENERACIÓN EXPLORA	CHIMÁ		0	100	100
	SAN ANDRES DE SOTAVENTO	23002202021	0	200	200
	TUCHIN		0	300	300
KATÜNAA	TUCHIN		0	100	100
	SAN ANDRES DE SOTAVENTO	23001082022	0	100	100
TOTAL UNIDADES Y CUPOS			0	1.575	1.575
FAMILIAS Y COMUNIDADES					
TERRITORIOS ÉTNICOS CON BIENESTAR	CHIMÁ	23000942022	0	407	1221
		23000862022	0		
		23001242022	0		
MI FAMILIA URBANA	SAN ANDRES DE SOTAVENTO		0	330	1390
	TUCHIN		0	330	1281
TOTAL UNIDADES Y CUPOS			0	1.067	3.892
ADOLESCENCIA Y JUVENTUD					
GENERACIONES "SACÚDETE" - ÉTNICOS	SAN ANDRES DE SOTAVENTO	23001152022	0	600	600
		23001212022	0		
			0		
GENERACIONES "SACÚDETE" - ADOLESCENTES	CHIMÁ		0	60	60
	SAN ANDRES DE SOTAVENTO	23001262022	0	120	120
	TUCHIN		0	60	60
GENERACIONES "SACÚDETE" - JÓVENES	CHIMÁ		0	30	30
	SAN ANDRES DE SOTAVENTO	23001262022	0	60	60
	TUCHIN		0	30	30
TOTAL UNIDADES Y CUPOS			0	860	860
TOTAL UNIDADES Y CUPOS			1	3.667	5.813





MODALIDAD	MUNICIPIO	CONTRATO SUSCRITO	UNIDADES	CUPOS CONTRATADOS	USUARIOS ATENDIDOS
PROTECCION					
HOGAR SUSTITUTO ONG - VULNERACIÓN	SAN ANDRES DE SOTAVENTO	227	3	10	4
HOGAR SUSTITUTO ONG - DISCAPACIDAD	SAN ANDRES DE SOTAVENTO	228	2	3	2
HOGAR GESTOR - DISCAPACIDAD	SAN ANDRES DE SOTAVENTO	RESOLUCION 2605	12	12	2
HOGAR GESTOR - DESPLAZAMIENTO FORZADO CON DISCAPACIDAD - AUTO 006 DE 2009	SAN ANDRES DE SOTAVENTO	RESOLUCION	2	2	0
HOGAR GESTOR PARA VÍCTIMAS EN EL MARCO DEL CONFLICTO ARMADO SIN DISCAPACIDAD NI ENFERMEDAD DE CUIDADO ESPECIAL	SAN ANDRES DE SOTAVENTO	RESOLUCION	1	1	0
TOTAL UNIDADES Y CUPOS			20	28	8

TIPO DE CONTRATO	MODALIDAD	VALOR (META FINANCIERA)
Contratos de aporte Primera infancia	HCB – COMUNITARIO HCB FAMI – FAMILIAR DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR CON ARRIENDO – FAMILIAR DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO – FAMILIAR CDI SIN ARRIENDO – INSTITUCIONAL ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	\$16.861.988.752
Nutrición	CENTROS DE RECUPERACIÓN NUTRICIONAL PARA LA PRIMERA INFANCIA ESTRATEGIAS DE DESARROLLO ALIMENTARIO O NUTRICIONAL (MODALIDAD MIL DÍAS PARA CAMBIAR EL MUNDO)	\$1.036.608.591
Infancia	GENERACIONES ÉTNICAS CON BIENESTAR GENERACIÓN EXPLORA KATÜNAA	\$628.630.500
Familia y comunidades	TERRITORIOS ÉTNICOS CON BIENESTAR MI FAMILIA URBANA	\$1.053.208.410
Adolescencia y juventud	GENERACIONES "SACÚDETE" – ÉTNICOS GENERACIONES "SACÚDETE" – ADOLESCENTES GENERACIONES "SACÚDETE" - JÓVENES	\$474.660.600
Protección	HOGAR SUSTITUTO ONG – VULNERACIÓN HOGAR SUSTITUTO ONG – DISCAPACIDAD HOGAR GESTOR – DISCAPACIDAD HOGAR GESTOR - DESPLAZAMIENTO FORZADO CON DISCAPACIDAD - AUTO 006 DE 2009 HOGAR GESTOR PARA VÍCTIMAS EN EL MARCO DEL CONFLICTO ARMADO SIN DISCAPACIDAD NI ENFERMEDAD DE CUIDADO ESPECIAL	\$238.767.909





5. TEMA DE INTERÉS

**POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA
ATENCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS
DE 0 A 5 AÑOS**

POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS.



NORMATIVIDAD

Ley 1098 de 2006

- El **Presidente de la República, los gobernadores y los alcaldes**, son responsables directos del diseño, formulación y ejecución de la política pública prioritaria y diferencial de niños, niñas y adolescentes, en sus respectivos niveles de gobierno.

Ley 1804 de 2016:
Estrategia de Cero a Siempre

- Establece la **atención integral a la primera infancia** como prioridad para el Estado, lo que indica que los planes de desarrollo departamentales y municipales, los presupuestos públicos y demás instrumentos de planeación y gestión territorial, deben estar armonizadas con los objetivos y acciones que establece dicha Política.

Colombia dentro de su política de estado busca el desarrollo integral de la primera infancia al interior de los siguientes considerandos:



- ✓ **La Primera Infancia: Comprende 5 momentos: Preconcepción, Gestación, El nacimiento, Primer mes de vida, Del Primer mes a los tres años y de los tres a los seis años.**
- ✓ **La vida de los niños y niñas transcurre en 4 Entornos: Hogar, Salud, Educativo, Espacios Públicos**
- ✓ **Los Estructurantes de la Atención Integral son: Salud, Alimentación y Nutrición, Ejercicio de la Ciudadanía y Participación; Cuidado y Crianza, Recreación, Educación Inicial**
- ✓ **Realizaciones; Existen siete (7) para la Primera Infancia**
- ✓ **Atenciones: Existen definidas en 9 priorizadas**
- ✓ **Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancias para poder monitorear la Política.**

MOMENTOS O GRUPOS DE EDAD





ENTORNOS

Los **ENTORNOS** son los espacios en los que los niños y las niñas transitan, interactúan, crecen y viven.



ENTORNOS
4

Cada niño y niña vive estos entornos según las características físicas, culturales y sociales de su territorio.

ESTRUCTURANTES



Cuidado y crianza



Salud, alimentación y nutrición



Educación inicial



Ejercicio de la ciudadanía y participación



Recreación



REALIZACIONES

Cuenta con padre, madre o cuidadores que lo acogen y ponen en práctica pautas de crianza que favorecen su desarrollo integral

Expresa sentimientos, ideas y opiniones en sus entornos cotidianos y estos son tenidos en cuenta

Crece en entornos que favorecen su desarrollo

Crece en entornos que promocionan sus derechos y actúan ante la exposición de situaciones de riesgo y vulneración

Vive y disfruta del nivel más alto de salud

Goza y mantiene un estado nutricional adecuado

Construye su identidad en un marco de diversidad

ATENCIONES PRIORIZADAS



- ✔ DOCUMENTO DE IDENTIDAD
- ✔ VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO NUTRICIONAL
- ✔ ESQUEMA DE VACUNACIÓN COMPLETO SEGÚN LA EDAD
- ✔ FAMILIA PARTICIPA EN PROCESOS DE FORMACIÓN
- ✔ AFILIACIÓN VIGENTE A SALUD
- ✔ ACCESO A COLECCIONES DE LIBROS O CONTENIDOS CULTURALES ESPECIALIZADOS.
- ✔ CARNÉ DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
- ✔ TALENTO HUMANO CUALIFICADO



El Sistema de Seguimiento al Desarrollo Integral de la Primera Infancia articula la información producida por los actores involucrados en la atención integral a la primera infancia (entendiéndose por éstos aquellos que conforman la Comisión Intersectorial para la Primera Infancia), con el fin de hacer seguimiento individual a cada niño en referencia a las atenciones priorizadas.

Con la información recopilada se puede detectar la no prestación de una atención determinada, en cualquier momento del ciclo comprendido entre la gestación y los 5 años de edad,

LOGROS



- ✓ Retorno a la presencialidad en todos los servicios de Primera Infancia
- ✓ Orientación a los padres de familia en la promoción de los derechos de los niños y las niñas, a la prevención y activación de la ruta integral de restablecimiento de derechos.
- ✓ Participación y movilización ciudadana, generando espacios de participación y control social.



- ✓ Divulgar con las familias directorios actualizados de instituciones competentes, así como los procedimientos de las distintas instituciones para la atención.
- ✓ Acompañar a las familias para fortalecer su rol de cuidado y crianza.
- ✓ Seguimiento Nutricional Trimestral

RETOS



- ✓ Continuar promoviendo en las familias, los procesos de vacunación y crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.
- ✓ Contribuir con la sensibilización a los padres de familia en los procesos de formación
- ✓ Sensibilización y motivación por parte del talento humano de las EAS hacia los padres de familia de los niños y niñas usuarios sobre el cumplimiento del horario de atención en los servicios de Primera Infancia





6. ESPACIO DE PARTICIPACIÓN DE PARTES INTERESADAS





Durante el evento los participantes expresaron sus puntos de vista sobre lo tratado en la mesa pública, de manera general argumentaron que les pareció bueno e interesante todo lo socializado, debido a que este espacio permite actualizarse y dar su apreciación frente a los servicios de primera infancia, conocer sus avances, sus retos.



7. COMPROMISOS ADQUIRIDOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO





COMPROMISO POR CENTRO ZONAL	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO (DENTRO DE LA VIGENCIA)
No se establecieron compromisos durante el evento	NA	NA



8. CANALES Y MEDIOS PARA ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA E INFORME PQRS



TIPO	PRINCIPALES MOTIVOS	2021	OPORTUNIDAD RESPUESTA
Peticiones	Asistencia y Asesoría a la Familia	8	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
	Solicitud de Restablecimiento de Derechos	137	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
	Reporte de Amenaza y/o Vulneración de Derechos	80	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
	Inobservancia de Derechos	3	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
	Derecho de Petición - Atención por Ciclos de Vida y Nutrición	2	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
	Derecho de Petición - Información y Orientación	4	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
	Derecho de Petición - Información y Orientación con Trámite	22	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
	Proceso conflicto con la ley (PCL)	1	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
	Solicitud de Restablecimiento de Derechos- Otras Autoridades (SRD_OA)	3	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
	Trámite de atención Extraprocesal (TAE)	97	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
Quejas	Omisión o extralimitación de deberes o funciones	1	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
Reclamos	Incumplimiento de Obligaciones Contractuales	7	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
	Maltrato a Niños, Niñas y Adolescentes	2	Respuesta oportuna dentro de los términos establecidos por la Ley
Sugerencias	Ninguna	0	No Aplica
TOTAL PETICIONES		367	

CANALES DE ATENCIÓN

Se fortalecieron los canales de atención 24/7 para niños, niñas y adolescentes que se sienten amenazados o han visto vulnerados sus derechos:

Canales de Atención a la Ciudadanía



Chat ICBF

Disponible lunes a domingo 6:00 am a 9:00 pm



Videollamada

Disponible lunes a sábado 6:00 a.m. a 9:00 p.m.



WhatsApp

Envía mensajes a través de la aplicación desde tu celular. Disponible lunes a domingo 6:00 am a 9:00 pm



Llamada en Línea

Disponible lunes a sábado 6:00 a.m. a 9:00 p.m.



Línea Anticorrupción

Informe de denuncias



Puntos de Atención

Direcciones regionales y centros zonales del ICBF



Correo de contacto

atencionalciudadano@icbf.gov.co



Notificaciones Judiciales

NotificacionesJudiciales@icbf.gov.co



Ventanilla de Trámites y Servicios



Portafolio de Oferta Institucional



Preguntas y Respuestas Frecuentes



LÍNEA DE ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.
PROTECCIÓN · EMERGENCIA · ORIENTACIÓN

LÍNEA ANTICORRUPCIÓN Y PÁGINA WEB



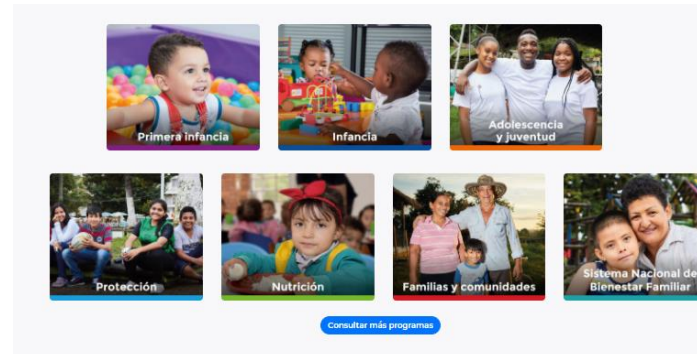
LÍNEA ANTICORRUPCIÓN



Canales Dispuestos

- ↳ Línea gratuita nacional ICBF: 018000 91 80 80 - Opción 4. Para la recepción de denuncias de presuntos actos de corrupción el horario de atención es de Lunes a Viernes de 8 am a 5 pm.
- ↳ Correo electrónico: Anticorrupcion@icbf.gov.co
- ↳ Chat ICBF y Llamada en Línea
- ↳ Videollamada

WWW.ICBF.GOV.CO



Enlaces de Interés

- | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|----------------------------|
| Transparencia y Acceso a la Información Pública | Rendición de Cuentas ICBF | Innovación ICBF | Gobierno Digital | Normativa Institucional | Citaciones |
| Prosperidad Social (DPS) | Colombia Compra Eficiente | Datos Abiertos | | | |
| Centro de Memoria Histórica | Función Pública | Convocatoria No.433 2016 - ICBF | | | |
| Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas | Sistema de Información y Gestión del Empleo Público (SIGEP) | Acciones de Tutela Convocatoria No.433 2016 | | | |
| SNADIV - Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas | | Sistema Único de Información de la Niñez - SUIN | | | |

- Programas, estrategias y servicios
- Trámites
- Espacios de participación en línea
- Oferta de información en canal electrónico
- Conjuntos de datos abiertos disponibles
- Avances y resultados de la gestión institucional
- El Plan anticorrupción y de atención al ciudadano
- Informes de Rendición de Cuentas y Mesas Públicas



9. EVALUACIÓN DE LA MESA PÚBLICA





En términos generales los participantes evaluaron de manera positiva la jornada, la cual permitió expresar sus puntos de vista frente al tema tratado



PÚBLICA

GRACIAS



	<p>El futuro es de todos</p>	<p>Gobierno de Colombia</p>
---	----------------------------------	---------------------------------

