

# Participar PARA SER

Modalidad



Encuentros de Participación y Control Social de Niñas y Niños con Discapacidad

Las redes son la manifestación de dinámicas que se tejen no solo a partir de reconocer problemas comunes, sino también desde nuestra manera de pensar y de vivir.

Dabas & Najmanovich (1999, p.15).

Capacidad de los niños y las niñas para expresar sus intereses, aportar e incidir en las decisiones que les afectan y tomar la iniciativa para hacer propuestas frente a las actividades, realidades, preocupaciones y problemas de sus territorios.

Capacidad de actuación, acción de niñas y niños como actores sociales: como ciudadanos que habitan sus entornos-territorios quienes, desde el inicio de la vida, se expresan y entran en diálogo con quienes los rodean en la búsqueda de significar el mundo que los acoge y de construir su propia identidad.

## Claves y premisas de participación de niñas y niños

Capacidad de niñas y niños para preguntar(se), para lenguajear, expresar e intercambiar saberes y experiencias con pares, con otros y otras en encuentros afectivos cotidianos en los que se busca, intencionalmente, fomentar la escucha activa de su voz, intereses, preocupaciones y su incidencia.

Capacidades diversas de niñas y niños, que viven diversas realidades del país, para que sean reconocidos como actores en la diferencia, como generación que aporta a la creación de territorios de vida y paz total.

Participación como un proceso,  
**NO** un evento coyuntural

## Conceptos Claves

### La participación de niñas, niños y adolescentes

- Es un derecho que implica la necesidad de abrir espacios de diálogo intergeneracional permanente, en los cuales los adultos escuchen lo que las niñas, niños y adolescentes expresan sobre cómo viven en los diferentes entornos donde transcurren sus vidas.
- Esta participación se logra cuando las niñas, los niños y los adolescentes son consultados, informados, pueden comunicar sus opiniones, decidir e incidir de manera efectiva en la toma de decisiones sobre los temas que les afectan.
- Por parte de los adultos requiere de una actitud abierta y dispuesta para compartir con las niñas, los niños y los adolescentes; para esto es necesaria la transformación de imaginarios, estar abiertos a la posibilidad de dialogar permanentemente y estar dispuestos a ceder poder en favor de las niñas, los niños y los adolescentes para la toma conjunta de decisiones.



### Control social

- Es una forma de participación ciudadana que permite, desde la memoria de las experiencias de los individuos y las organizaciones de la sociedad, influir, orientar, corregir y rectificar las decisiones, el manejo de recursos y los programas públicos del Estado. Los ejercicios de control social buscan contribuir al logro de los objetivos propuestos en las políticas públicas, con eficiencia y transparencia, en una prestación equitativa de los servicios

Los ejercicios de control social se realizan a través de espacios creados intencionalmente para que niñas, niños, adolescentes con discapacidad y sus familias, puedan, intercambiar reflexiones y su validación sobre lo que se atesora, se valora o gusta de las experiencias, lo que no les gusta o les preocupa. Así mismo, de sus aportes y recomendaciones para orientar las acciones de mejora.

## Claves de los encuentros de participación y control social

¿Qué nos dicen niñas y niños en sus propios y diversos lenguajes?

En cada Entrega de Participación y Control Social se organiza la Memoria Viva y su registro con:

### Contar en lenguajes diversos

#### Archivo visual

Fotografías en formato .jpg, gráficas, dibujos, experiencias de niñas y niños o videos sobre los focos de participación:

juegos, capacidades, creaciones, sus formas de entender y nombrar su territorio en el marco intencionado de Encuentros o talleres de Control Social.

### Registro de las frases o expresiones

Literales, genuinas de niñas y niños cuando comparten sobre sus gustos, preocupaciones, propuestas.

Formato .xls e informe final = sistematización.



### Cantar-contar para expresar

**Archivo sonoro:** audios con las voces de niñas y niños con sus expresiones literales.

### Iniciativas, propuestas y Acciones colectivas

Iniciativas-lecturas de fuerzas, potencias, problemáticas, aportes de niñas y niños como agentes de cambio.

Informe de sistematización = Informe final.

## Mayor información:

[Clic aquí](#)

Guía metodológica «Guardianes del tesoro» orienta los encuentros de participación y control social de la modalidad De Tú a Tú

Comunicarse con la referente de participación de niñas y niños de la Dirección de Infancia a través del correo:

[Alexandra.mancera@icbf.gov.co](mailto:Alexandra.mancera@icbf.gov.co)

Dirigirse a la regional del ICBF y ponerse en contacto con enlaces de Infancia que acompañan la implementación de la modalidad De Tú a Tú.



BIENESTAR  
FAMILIAR