



Encuentros de participación infantil y control social

La memoria viva de niñas y niños

¿Qué es participación de niñas y niños?

Es un derecho que implica la necesidad de abrir espacios de **diálogo intergeneracional** permanente, en los cuales los adultos escuchan en forma activa y sensible a niñas y niños en los diferentes entornos donde transcurren sus vidas.

Esta participación se logra cuando niñas y niños pueden comunicar sus ideas, comprensiones y emociones desde sus propios lenguajes y formas, e inciden de manera efectiva en la toma de decisiones sobre las situaciones que les afectan.

Por parte de los adultos, requiere de una actitud abierta para compartir y escuchar de manera sensible y activa para estar dispuestos en la toma conjunta de decisiones.



Encuentro # de participación y control social

¿Qué son los encuentros de participación y control social?



Son espacios creados intencionalmente para que, a partir del encuentro para compartir y escuchar sensiblemente a niñas, niños y sus familias, y mediante metodologías y lenguajes de expresión, se puedan intercambiar reflexiones y valoraciones sobre logros o lo que mas les gusta, les genera alegría y bienestar de las experiencias de la oferta de la Dirección de Infancia.

Así como, las valoraciones sobre lo que no les gusta, les genera tristeza, frustración o las dificultades y las recomendaciones como aportes para acciones de mejora.

Son una forma de participación ciudadana que permite a niñas, niños y sus familias, influir, orientar y aportar en las decisiones en la implementación de acciones de la dirección. También, buscan contribuir al logro de los objetivos propuestos sobre participación infantil en la Política Pública de Infancia y adolescencia.

Objetivo general de los encuentros de participación y control social de niñas y niños

Garantizar el derecho a la participación de niñas y niños entre los **6 y 13 años**, en el marco de un diálogo intergeneracional permanente, mediante su **empoderamiento como ciudadanas y ciudadanos activos, con poder de decisión y con posibilidad de incidir** en la promoción de sus derechos y en la toma de decisiones en todos los entornos donde transcurren sus vidas.



¿Qué nos cuentan niñas y niños en los encuentros de participación y control social de la Dirección de Infancia?

Niñas y niños cuentan a través de dibujos, escritos, imágenes, videos y audios sobre sus experiencias en la implementación de la oferta de la Dirección de Infancia en sus territorios; así se crea una memoria viva sobre:

- Lo que les gusta.
- Lo que no les gusta.
- ¿Cómo se sienten cuando van a los encuentros vivenciales?
- ¿Cuándo sienten alegría, miedo, tristeza o rabia?
- Ahondar sobre sus tipos de encuentro favoritos, los materiales o recursos preferidos y las razones dichas con el cuerpo o la palabra.
- ¿Qué les gustaría mejorar o cambiar sobre lo que se les propone?
- ¿Qué consejo le darían a los aliados y a la Dirección de Infancia para que funcionen mejor los encuentros vivenciales?
- ¿Qué valoran sus familias sobre lo que viven niñas y niños en la oferta de la Dirección de Infancia?



Elementos claves de los encuentros de participación y control social con niñas y niños



¿Cuáles son los pasos para implementar los encuentros de participación y control social?

- 1 Consultar, informar y afirmar el interés de niñas, niños y sus familias de conformarse como comités de participación y control social, en el marco de los encuentros de la oferta de la Dirección de Infancia.
- 2 Vivir las experiencias de los encuentros de participación y control social en los realizados por en la oferta de la Dirección de Infancia.
- 3 Tomar fotos, videos cortos, audios o grabaciones que cuenten como **memoria viva de niñas y niños**, sobre los encuentros de participación y control social.
- 4 Tomar nota literal y recoger las expresiones de niñas-niños-familias sobre: me gusta, me hace sentir... No me gusta, me hacen sentir con rabia.
- 5 Acompañar a niñas y niños a crear sus **INICIATIVAS** de sueños para aportar al bienestar y buen vivir de su comunidad y familias.
- 6 Organizar estas voces y expresiones sobre logros-dificultades-recomendaciones y cargar en Share Point en:Excel, síntesis que consolida logros, retos, recomendaciones +Acta +Asistencia + Memoria viva + 1 Informe al final