



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Colombia, EL PAÍS DE LA Niñez



Iván Duque Márquez
Presidente de la República de Colombia

Lina Arbeláez Arbeláez
Directora General
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Coordinación editorial
Ximena Ramírez Ayala
Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Contenidos
Alba del Pilar Uribe
William Baquero
Daniel Garavito

Fotografías
Juan Segura
Diego Cauçayo
Leyder Torres

Corrección de estilo, diagramación y diseño
Oswaldo Malo
Yohan Andrés Pinzón

Diciembre 2020

Colombia, el país de la Niñez



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



**BIENESTAR
FAMILIAR**



Índice

Prólogo: Presidente de la República de Colombia, Iván Duque Márquez	6
Presentación: Directora General del ICBF, Lina Arbeláez	9
Región Caribe e Insular	10
Región Andina	42
Región Pacífica	58
Región Amazonía	72
Región Orinoquía	78
Urna de Pensamientos	102

(*) Excepto que se indique de manera diferente, los textos que acompañan las imágenes han sido pronunciados por la Directora General del ICBF, Lina Arbeláez, durante sus intervenciones.



PRÓLOGO COLOMBIA, EL PAÍS DE LA NIÑEZ (ICBF)

Los niños y las niñas están en el centro de las prioridades de nuestra agenda. Tenemos el compromiso de garantizar sus derechos, su desarrollo integral, su seguridad y su bienestar con acciones que les permitan vivir en un país con más equidad, emprendimiento y legalidad.

Nuestro Gobierno se ha comprometido con la niñez de Colombia para que podamos generar transformaciones estructurales, apoyado en los pilares fundamentales de seguridad alimentaria, acompañamiento pedagógico y prevención de violencias.

Esta publicación es, por tanto, un hermoso reconocimiento a todos los niños y niñas de Colombia que son el presente y el futuro de cada una de las regiones de nuestro país.

Este 2020 ha sido uno de los años más desafiantes que ha vivido la humanidad y la niñez no ha sido ajena a estos cambios. Con la atención que el Gobierno Nacional les ha prestado a través del ICBF, desde que inició la contingencia logramos garantizar que los efectos de esta pandemia se mitigaran.

De esta manera, logramos entregar cerca de 14 millones de canastas alimentarias a niñas y niños beneficiarios de primera infancia y 189 mil canastas a niñas y niños menores de 5 años en riesgo de desnutrición y mujeres gestantes con bajo peso.

Hoy tenemos más de 1,4 millones de niños y niñas menores de 5 años con educación inicial

de calidad, realizamos más de 66 millones de llamadas pedagógicas de crianza y de continuidad a la educación inicial y construimos un espacio digital, 'Mis Manos Te Enseñan', para que los cuidadores tengan herramientas para interactuar con niños, niñas y adolescentes, usando recomendaciones de cuidados, prevención de riesgos y convivencia en el hogar.

Nos comprometimos a que la transparencia y la eficiencia fueran los principios ineludibles en la atención a la primera infancia, con el apoyo de la tecnología. Por eso, con el apoyo del Banco Mundial, creamos la aplicación BienestarApp para garantizar el buen uso de los recursos destinados a esta población, y 'Betto' para fortalecer los servicios en la selección de operadores y focalizar a niñas y niños con pobreza extrema y de zonas rurales.

En esta publicación que documenta cinco regiones, veremos los rostros de quienes debemos tratar con amor, protección y cariño para que disfruten de su proyecto de vida a través del juego, la cultura, expresiones artísticas y el deporte de manera libre y segura.

Estoy convencido de que trabajar para la niñez de Colombia, implica que cada esfuerzo invertido sea un esfuerzo que los lleve a ser adultos ejemplares, que trabajen por el desarrollo social e integral del país, donde futuras generaciones tengan sus derechos garantizados y puedan hacer sus sueños realidad.



Iván Duque Márquez
Presidente de la República
de Colombia





En cada niño y niña está la oportunidad de que renazca la humanidad

Vivimos en un mundo convulsionado. El cambio climático, la inequidad social, el impacto causado por la pandemia y el excesivo individualismo evidencian la necesidad de una transformación profunda, de lo contrario, será imposible coexistir en este gran planeta.

Muchos patrones de conducta y prácticas arraigadas en lo más profundo de nuestra especie deben evolucionar en el verdadero sentido de la palabra. Y, si bien está demostrado que el cerebro humano puede adaptarse y transformarse durante toda nuestra vida, inclusive cuando llegamos a la tercera edad, parece claro que la esperanza de un mundo distinto ya no recae sobre nosotros, sino en los niños y niñas del presente y en las generaciones futuras. En cada niño y niña está la oportunidad de que renazca la humanidad; ellos son la potencia del cambio y requieren del apoyo de los adultos para lograr esa misión.

Es esencial que como sociedad entendamos la importancia de invertir bien los recursos destinados a la primera infancia, la infancia, la adolescencia y la juventud. La inversión que se hace en esos grupos tiene un retorno de entre el 7 % y el 10 % por encima de la que se ejecuta para cualquier otro grupo. Su fuerza de transformación es evidente. Por eso es clave que enaltezcamos el artículo 44

de nuestra Carta Política, y que la prevalencia de los derechos de la niñez no sea un adorno, sino un mantra que nos cobije todos los días como familia, sociedad y Estado.

En la niñez de nuestro país está la mirada transparente y la ilusión de un mañana en el que la carrera de la vida se corre en equipo, desde el mismo punto de partida para todos. Está la esperanza de una sociedad sin violencia, sin vulneración a los derechos, sin monstruos que acechen la inocencia de la infancia, la expectativa de un mañana y la felicidad de reconstruir una sociedad más justa y equitativa.

Debo confesar que son ellas y ellos los que me dan la energía para seguir trabajando sin descanso, cuando atestiguar la crueldad humana me hace desfallecer, cuando me duelen las mezquindades y cuando las ideologías y peleas políticas quieren aplastar el trabajo realizado. En esos momentos aparecen sus miradas, sus abrazos sinceros, sus voces de aliento que aún guardan la ilusión de que los adultos entendamos que es en ellos, solamente en ellos, sobre quienes recae la esperanza de recrear la humanidad y ser grandes como país.

Porque un país que invierte y protege a la niñez, está destinado a ser grande.



Lina Arbeláez

Lina Arbeláez
Directora General del ICBF

Región Caribe e Insular





Un país que invierte en la primera infancia y la protege, está destinado a ser grande.

Todos los días, en cada niña y niño, renace la humanidad.





“Las inversiones que se realizan en favor de la salud, nutrición y desarrollo de los niños en sus primeros cinco años de vida, son las que generan el mayor retorno y propician un mejor desarrollo económico de la sociedad a la que pertenecen”.

James Heckman,
Premio Nobel de Economía

Los colombianos debemos saber y entender que la niñez está en el centro de la sociedad.



16



17

Los niños y niñas son la prioridad y tenemos que velar por su bienestar. El bienestar es integral, físico, psicológico y emocional.

Durante los primeros años, el cerebro se desarrolla a un ritmo que no vuelve a repetirse en ninguna otra etapa de la vida: en los primeros tres años establece de 700 a 1000 nuevas conexiones por segundo, las cuales dependen, en gran medida, de las interacciones que las niñas y niños establecen con sus cuidadores y de la influencia de los estímulos positivos y negativos de su entorno.

Estas conexiones tempranas constituyen la base de la neuroplasticidad sobre la cual se asientan la salud mental y física, los resultados de aprendizaje, la adquisición de competencias sociales y la capacidad de adaptarse y ser productivo.





Las niñas y niños tienen las banderas de transformación del territorio.

Cuando los niños y niñas crecen en un entorno propicio y acogedor, pueden expresar lo que sienten no solo a través de su voz, sino de su cuerpo o con los sonidos que producen con los objetos que están a su alcance.





Se entiende por corresponsabilidad, la concurrencia de actores y acciones conducentes a garantizar el ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. La familia, la sociedad y el Estado son corresponsables en su atención, cuidado y protección. (Artículo 10, Ley 1098 de 2006, Código de la Infancia y la Adolescencia).

Todos tenemos que trabajar de la mano para garantizar que nadie se atreva a poner un dedo sobre la integridad física, psicológica, emocional o sexual de nuestros niños y niñas.

Los hábitos saludables no se enmarcan solo en comida; estos también pasan por la actividad física porque es importante que las niñas y niños desarrollen todas sus competencias motoras para crecer saludablemente.



24



25

A partir del trabajo que se haga con la niñez podemos comenzar a romper las brechas de inequidad, pobreza, generar un desarrollo humano inclusivo, equitativo y con las mismas oportunidades para todos.

Queremos hacer un llamado para que los hogares sean el lugar más seguro que puedan tener nuestros niñas y niños en Colombia. Los vecinos y todo el mundo deben estar muy atentos para comenzar a hacer una red de solidaridad y de protección a toda la niñez en el país.





La protección, garantía, respeto a los derechos e integridad de los niños y niñas en nuestro país es un fundamento esencial de nuestro Estado.

Los papás nos tenemos que revestir de paciencia, tolerancia, amor infinito para poder empezar a educar a nuestros hijos de una manera muy distinta.



No debemos ser permisivos, ni mucho menos naturalizar una cultura violenta hacia los niños y niñas; no puede ser un mero discurso y una norma bonita el artículo 44 de la Constitución Política de nuestro país, en donde se establece que los derechos de los niños y niñas son prevalentes.



Las voces de las niñas y niños siempre deben ser escuchadas, se les debe creer y debemos tener la confianza absoluta de que ellos van a generar un cambio estructural en Colombia.



Las familias deben contar con todos los elementos para afianzar los vínculos afectivos con sus hijos y para contribuir en la configuración de hogares como entornos enriquecidos, seguros y participantes.

Los niños, niñas y adolescentes deben estar en el centro y ser el pilar de nuestra sociedad por múltiples razones. La primera, porque son vulnerables y hay un imperativo moral para protegerlos de la fuerza y bestialidad de algunos adultos. La segunda, porque son ellos quienes pueden cambiar la cultura, las dinámicas y transformar la humanidad, en momentos en que tanto lo necesitamos. Y, por último, porque su resiliencia los hace, a pesar de las circunstancias o las cicatrices, capaces de perdonar, levantarse y transformar.





La Tierra nos está haciendo un llamado a ser sostenibles con nuestros recursos naturales, a ser más responsables socialmente hablando, y mucho pero mucho más humanos.

Los niños deben aprender que el diálogo es una de las formas más efectivas para solucionar los problemas y para comunicarse con sus padres.





La niñez debe ser el eje fundamental de nuestra sociedad. Trabajamos para que la educación inicial se convierta en la piedra angular de su desarrollo.

La educación inicial que deben recibir las niñas y los niños debe responder a las características propias de sus territorios y comunidades.

A las niñas les digo que el Estado colombiano siempre seguirá promoviendo la igualdad y la equidad, para que tengamos los mismos derechos y las mismas oportunidades.



40



41

El juego es un recurso fundamental para fomentar la imaginación, fortalecer lazos y proporcionar confianza en niñas y niños.

Región Andina



Las niñas y los niños son quienes pueden cambiar la cultura, las dinámicas y transformar la humanidad.



Los entornos protectores son escenarios en los que la niñez vive, se desarrolla y establece vínculos y relaciones.



La calidad de los contextos familiares, institucionales, educativos y comunitarios es uno de los factores de protección más importantes para la prevención de la violencia hacia la niñez.



La educación inicial de calidad en primera infancia tiene un impacto en el desarrollo humano, social y económico del país.

Se debe partir del reconocimiento de niñas y niños como seres diversos, individuales, creativos y protagonistas de su propio desarrollo.



La autonomía infantil es la capacidad que desarrollan niñas y niños para tomar sus propias decisiones, aprender a ser independientes en la cotidianidad y visibilizar sus intereses y gustos.

Las niñas y niños deben desarrollarse en un país sin violencia, equitativo y lleno de oportunidades.



La nutrición también significa compartir los alimentos, dialogar y tener una conexión distinta en familia.



52



53

Cuando las niñas y niños juegan no solo se entretienen. El juego cumple un papel fundamental para su desarrollo.

Las voces de las niñas y niños deben ser incluidas en las decisiones que darán forma a su presente y futuro.

El castigo físico contra niñas y niños nunca será una herramienta útil en la crianza.





Las generaciones de ahora son más conscientes del cuidado y respeto hacia el medioambiente y los animales.

Todas las acciones como país deben estar encaminadas a la protección, bienestar y lucha contra violencias hacia las niñas y niños.



Región Pacífica





La prioridad del Gobierno Nacional es el bienestar y la protección de niñas y niños.

Ningún tipo de violencia contra las niñas y niños puede ser aceptada. La vulneración a sus derechos no solo los afecta a ellos, sino a toda la sociedad.

Las niñas y niños son sujetos de derechos.



62



63

En Colombia se promueven acciones oportunas para que, desde la primera infancia, las niñas y los niños gocen de una vida llena de oportunidades para promover su desarrollo integral.

La educación inicial es el punto de partida para garantizar que todos los niños tengan el mismo punto de partida y puedan salir a competir en igualdad de condiciones.





La mejor herramienta es la crianza con amor,
basada en el diálogo, confianza y el juego.

Disfrutar de actividades en familia fortalece los lazos de confianza.





La nutrición es un pilar fundamental del desarrollo cognitivo y motor de la niñez; además, debe ser clave en las políticas públicas, programas y decisiones que tome un gobierno.

Fortalecer el rol de las familias en la educación inicial de las niñas y niños promueve su autonomía y desarrollo de una manera afectuosa y segura.



La lactancia materna es una forma rentable de aumentar el capital humano y estimular el crecimiento económico. No lactar tiene implicaciones directas con costos efectivos para los países en materia de gastos por causas de salud o enfermedades conexas.

Región Amazonía

72



73





El desarrollo del país está condicionado por el bienestar de la niñez. La nutrición es un factor esencial y pilar fundamental para su desarrollo cognitivo, motor, y físico.



Promover el diálogo y la crianza con amor previene la violencia y las afectaciones emocionales y físicas en la niñez.

Región Orinoquía





El desarrollo de los países está condicionado por el bienestar de la niñez.

Colombia ha avanzado en materia de políticas públicas que garantizan los derechos de las niñas y los niños.



Un país que dice 'no más violencias contra las niñas y niños' y los ubica en el centro, es una Nación que progresa.

Trabajar con y por la niñez es garantía de progreso, desarrollo y transformación hacia un país con mayor equidad y lleno de oportunidades.



El juego en familia es uno de los recursos más importantes y únicos para fortalecer la crianza amorosa, aporta a la maduración del cerebro de niñas y niños y a su desarrollo motriz, físico, emocional.



Busquemos todas esas palabras que hagan posible que las niñas y los niños identifiquen quiénes son y cuáles son sus cualidades y talentos.

86



87





A través de la pedagogía se incentiva el cuidado y protección de la naturaleza.





La cultura y el arte son
trascendentales en la
transformación de territorios.

Cuando se generan espacios
de coconstrucción con niñas
y niños, el país avanza hacia
lo que soñamos.

La música estimula el desarrollo cognitivo y conduce a la mejora de las habilidades de las niñas y los niños.



Cuando las niñas y niños crecen en un entorno propicio y acogedor pueden expresar lo que sienten no solo a través de su voz, sino de su cuerpo o con los sonidos que producen con instrumentos musicales.



La crianza asertiva se logra con amor, diálogo, trato respetuoso y afecto hacia niñas y niños, reconociendo que son sujetos de derechos, promoviendo su desarrollo integral y creando bases que los sostendrán a lo largo de sus vidas.

Debemos trabajar para salvaguardar la diversidad étnica y cultural de Colombia, incorporando y reconociendo la existencia de las diferentes etnias y culturas.



Debemos trabajar para salvaguardar la diversidad étnica y cultural de Colombia, incorporando y reconociendo la existencia de las diferentes etnias y culturas.



Una Colombia que cree en su diversidad y tiene políticas públicas diferenciales, es un país que avanza.



Los agentes de cambio más grandes que tenemos son las niñas y los niños; ellos nos enseñan a proteger los recursos naturales que tiene Colombia en su inmensa biodiversidad.



El enfoque diferencial y étnico de la atención que recibe la niñez indígena fortalece sus capacidades y habilidades en el desarrollo de sus proyectos de vida de acuerdo con su cultura.

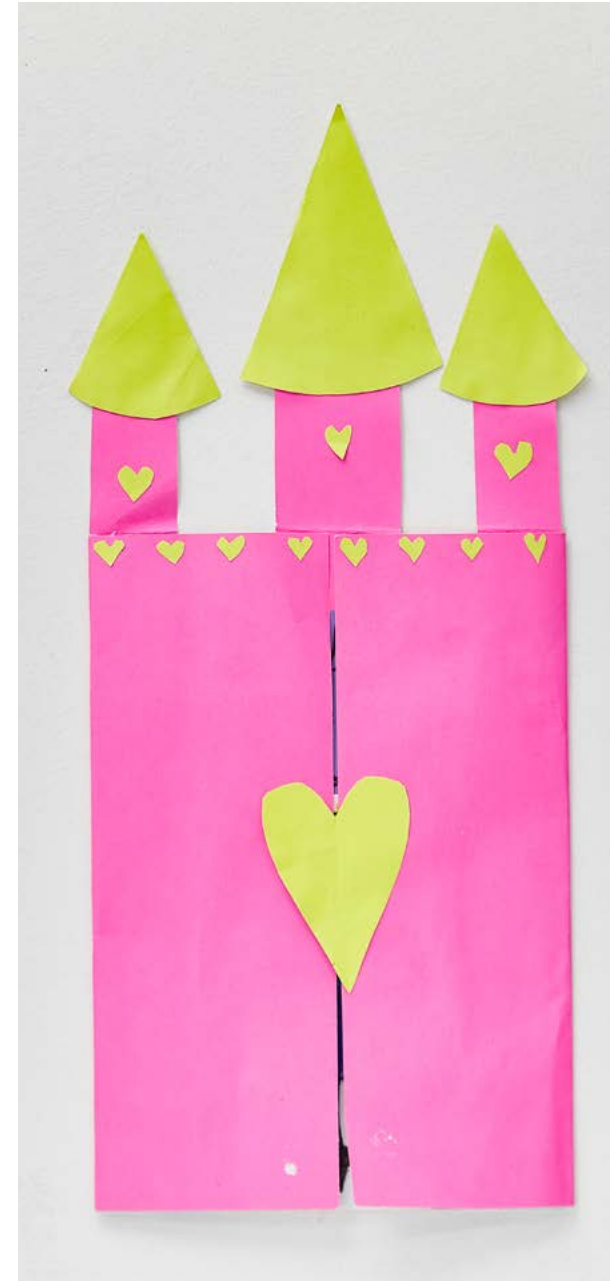
Trabajamos para cumplir con los sueños de las niñas y niños de Colombia.



Urna de Pensamientos



Las niñas y niños fueron invitados a compartir sus pensamientos, ideas y propuestas para construir juntos el futuro cercano de Colombia.



Melany Ramirez



Valentina Moncada Ardila



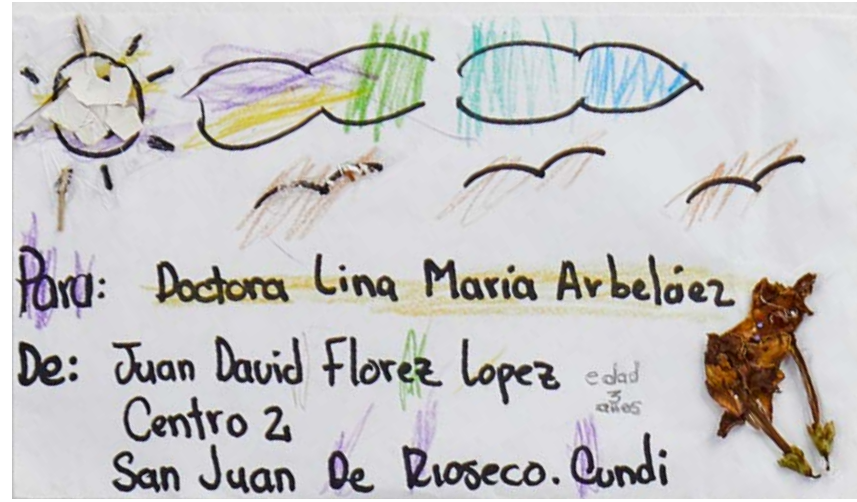
Dhanna



Jacob Venner



Julian Matias



110



Juan David Florez Lopez



111

Joél León Benavides





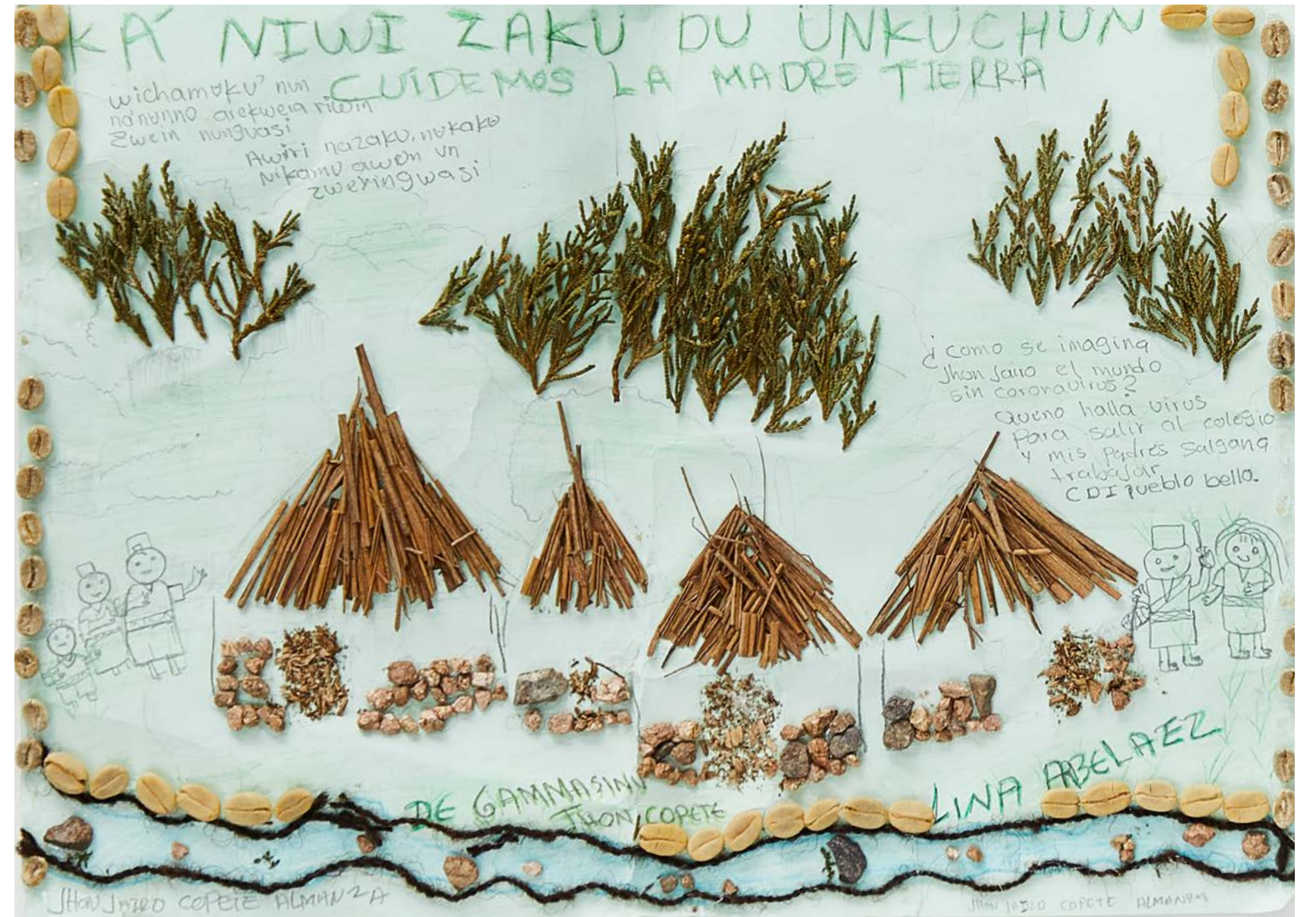
Yelenia Isabella Cojas Garces



Shiara Nicol Manrique Toro



Giselle Sierra



Jhon Copete



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Colombia, EL PAÍS DE LA Niñez



LÍNEA DE
ATENCIÓN A
NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES.
PROTECCIÓN · EMERGENCIA · ORIENTACIÓN

Línea gratuita nacional ICBF:
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co



ICBFColombia



@ICBFColombia



@icbfcolombiaoficial



**BIENESTAR
FAMILIAR**