

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 20

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 27	
Hora: 9:00am	Fecha: 30102025
Lugar:	Auditorio Regional ICBF Magdalena
Dependencia que Convoca:	Coordinación Centro Zonal Santa Marta 1
Proceso:	Monitoreo y seguimiento a la gestión
Objetivo:	Realizar audiencia de mesa pública del centro zonal Santa Marta 1 dirigido a las partes interesadas del área de influencia del centro zonal con el fin socializar y dar a conocer la gestión institucional durante la vigencia 2024-2025.

Agenda:

Instalación por parte del Centro Zonal Santa Marta 1

1. Instalación de la mesa
 2. Himnos
 3. Apertura del espacio ICBF
 4. Contexto de mesa pública
 5. Canales y medios para atención a la ciudadanía e informe PQRS
 6. Informe de ejecución financiera y contractual.
 7. Consulta previa.
 8. ¿Cómo vamos 2025? Primera infancia
 9. Espacio de participación de partes interesadas
 10. Evaluación de la Audiencia de Rendición Pública de Cuentas
- Cierre

Desarrollo:

1. Instalación de la mesa

Instalación del evento

**Magalys Beatriz Candelario
Martinez**
Técnico Administrativo con funciones
de Coordinadora del Centro Zonal Santa
Marta 1 - ICBF



	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 20

Siendo las **9:am** del día 30 de octubre de 2025, en las instalaciones del Auditorio Regional ICBF Magdalena, se dio apertura formal a la Mesa Pública del centro Zonal Santa Marta 1, espacio institucional de diálogo y participación ciudadana. La sesión fue instalada por la Coordinadora del Centro Zonal Santa Marta 1, Magalys Beatriz Candelario Martinez, quien dio la bienvenida a los asistentes, agradeció su presencia y resaltó la importancia de este escenario para fortalecer la transparencia, la corresponsabilidad y la mejora continua de los servicios misionales del ICBF en el territorio. La Coordinadora socializó los objetivos del encuentro y presentó la agenda a desarrollar, declarando formalmente instalada la Mesa Pública del Centro Zonal Santa Marta 1.

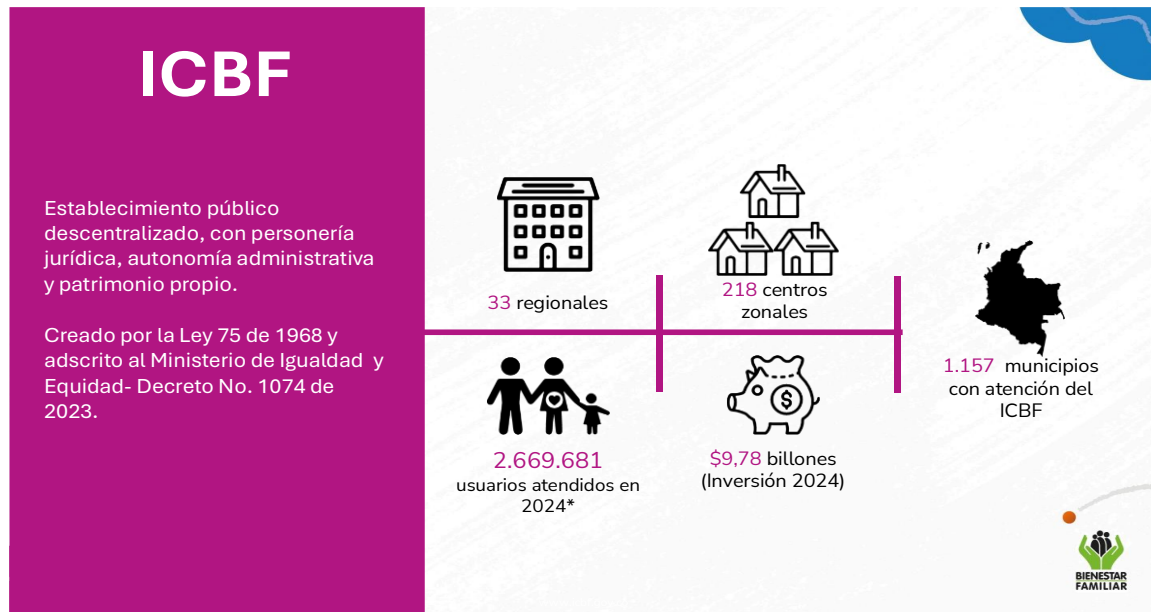
2. Himnos



Se procedió a la interpretación del Himno Nacional de la República de Colombia y del Himno del distrito de santa marta, en señal de respeto y compromiso con el país y la región. Los asistentes se pusieron de pie mientras se entonaron los himnos institucionales correspondientes.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 20

3.Apertura del espacio ICBF



La Coordinadora del Centro Zonal realizó la apertura del espacio institucional, destacando la función del ICBF en la garantía de los derechos de la niñez, adolescencia y familias. Se mencionó la importancia de la rendición pública de cuentas como un ejercicio de transparencia y de escucha activa hacia la ciudadanía, en concordancia con las directrices nacionales del Instituto.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 20

4.Contexto de mesa pública

¿Para que la mesa pública?

OBJETIVO (Art. 48 de Ley 1757 de 2015):

“Proceso por medio del cual las entidades de la administración pública del nivel nacional y territorial y los servidores públicos informan, explican y dan a conocer los resultados de su gestión a los ciudadanos, la sociedad civil, otras entidades públicas y a los organismos de control, a partir de la promoción del diálogo.

La rendición de cuentas es una expresión de control social que comprende acciones de petición de información y explicaciones, así como la evaluación de la gestión.”



Se presentó a los asistentes el marco conceptual y normativo que orienta la Mesa Pública, explicando que este mecanismo busca promover la participación efectiva de la comunidad para conocer avances, resultados, retos y oportunidades de mejora en la gestión del Centro Zonal. Asimismo, se expuso la metodología de diálogo, participación y retroalimentación que guiaría el desarrollo de la jornada.

5.Canales y medios para atención a la ciudadanía e informe PQRS



Canales de atención



WhatsApp
3202391685
Disponible
lunes a
domingo 8:00
am a 6:00 pm



Chat ICBF
Portal ICBF
Disponible
lunes a
domingo 6:00
am a 8:00 pm



Videollamada
Portal ICBF
Disponible
lunes a sábado
6:00 a.m. a
8:00 p.m.



**Llamada en
Línea**
Portal ICBF
Disponible
lunes a sábado
6:00 a.m. a
8:00 p.m.



Línea 141
Teléfono Verde
6014377630
018000918080



**Correo
electrónico**
atencionalciudadano
@icbf.gov.co



**Centro zonal
Santa Marta 1**
Calle 29 # 13 - 130
Barrio Bavaria



**Centro zonal
Santa Marta 2**
Avenida de Los
Estudiantes # 17 - 66



**Dirección
Regional
Magdalena**
Carrera 9 # 25 - 55
Barrio Los Alcázares



**LÍNEA DE
PROTECCIÓN A
NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES.**
PREVENCIÓN - RESPUESTA - VIGILANCIA





¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LÍNEA ANTICORRUPCIÓN Y PÁGINA WEB
RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

LÍNEA ANTICORRUPCIÓN



Canales Disponibles

- Línea gratuita nacional ICBF: 018000 91 80 80 - Opción 4. Para la recepción de denuncias de presuntos actos de corrupción el horario de atención es de Lunes a Viernes de 8 am a 5 pm.
- Correo electrónico: Anticorruption@icbf.gov.co
- Chat ICBF y Llamada en Línea
- Videollamada

WWW.ICBF.GOV.CO



Canal de atención

- Denuncias
- Peticiones
- Quejas
- Reclamos
- Solicitudes
- Denuncias

- Programas, estrategias y servicios
- Trámites
- Espacios de participación en línea
- Oferta de información en canal electrónico
- Conjuntos de datos abiertos disponibles
- Avances y resultados de la gestión institucional
- El Plan anticorrupción y de atención al ciudadano
- Informes de Rendición de Cuentas y Mesas Públicas

La Dra. Magalys Beatriz Candelario presentó los canales institucionales de atención a la ciudadanía, incluyendo presencial, telefónico, correo institucional, plataforma SAC, líneas nacionales, buzón físico y medios virtuales. Se socializó el comportamiento de las Peticiones, Quejas, Reclamos, Solicitudes y Denuncias (PQRS) recibidas durante el período evaluado, destacando tiempos de respuesta, tipo de solicitudes más frecuentes y acciones de mejora implementadas para fortalecer la atención al ciudadano.

6. Informe de ejecución financiera y contractual.

Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 36.943.659.052	\$ 32.239.613.574
Infancia	\$ 759.944.669	\$ 566.648.239,83
Adolescencia y Juventud	\$ 798.562.711	\$ 613.761.298,17
Familia y Comunidades	\$300.000.000	\$195.248.874
Nutrición	N/A	N/A
Protección	\$ 4.762.517.032	\$4.512.809.746
TOTAL	\$ 38.502.166.432	\$ 33.420.023.112

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

NOMBRE DEL SERVICIO	CENTRO ZONAL	LUGAR	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	VALOR PRESUPUESTADO	VALOR EJECUTADO	PENDIENTE POR OBLIGAR	% EJECUCION
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	6	1495	1495	\$ 6.276.385.950	\$ 6.117.993.210	\$ 158.392.740	97,48%
HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	6	800	800	\$ 3.351.080.000	\$ 2.481.274.439	\$ 869.805.561	74,04%
HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	211	2743	2743	\$ 12.831.093.189	\$ 10.350.464.192	\$ 2.480.628.997	80,67%
HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	27	405	405	\$ 1.820.435.795	\$ 1.231.331.204	\$ 589.104.591	67,64%
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	38	3004	3004	\$ 9.089.722.492	\$ 8.834.304.385	\$ 255.418.107	97,19%
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	17	1070	1070	\$ 3.302.730.544	\$ 3.129.321.776	\$ 173.408.768	94,75%
EDUCACIÓN INICIAL PROPIA PERIÓDICA – PROPIA E INTERCULTURAL	CZ SANTA MARTA 1	SANTA MARTA	4	110	110	\$ 272.211.082	\$ 94.924.368	\$ 272.211.082	34,87%
TOTAL			309	9627	9627	\$ 36.943.659.052	\$ 32.239.613.574	\$ 4.798.969.846	

En el marco de la mesa publica se presentó el informe correspondiente a la ejecución financiera y contractual del Centro Zonal durante la vigencia analizada. La información incluyó recursos ejecutados, distribución por rubros, contratos suscritos, modalidades de atención de contratación y se detalló la modalidad de Primera Infancia, estado de ejecución y compromisos financieros. Además, se dieron a conocer las acciones adelantadas para asegurar el uso eficiente y transparente de los recursos asignados.

7.Consulta previa.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 20

Se explicó el proceso de consulta previa adelantado por el ICBF en el territorio, el cual garantiza la participación de las partes interesadas en las decisiones que puedan afectarles directamente. Se socializaron los avances, retos y acciones desarrolladas durante la vigencia, así como la articulación con autoridades tradicionales y actores comunitarios.

8. ¿Cómo vamos 2025? Primera infancia

Estructura de Modalidades y Servicios de la Educación Inicial en el marco de la Atención Integral para la Primera Infancia



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 8 de 20

Modalidad Institucional de Educación Inicial

Las niñas y los niños de la primera infancia viven la educación inicial en infraestructuras diseñadas y adecuadas, acceden a una atención diaria que permite que las agentes educativas, maestras, maestros y equipos interdisciplinarios diseñen experiencias orientadas a descubrir sus talentos, promover sus capacidades y su desarrollo integral, en unión con las familias y las comunidades con la intención de crear redes de cuidado y protección desde el inicio de la vida.



Modalidad Familiar y Comunitaria de Educación Inicial

Las niñas y los niños de la primera infancia viven la educación inicial de la mano con sus familias y comunidades, en espacios de atención fijos e itinerantes, acompañados por madres y padres comunitarios, agentes educativas, maestras y equipos interdisciplinarios que diseñan propuestas que favorecen el acompañamiento en el cuidado, la crianza y la educación desde el tiempo de la gestación.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Modalidad Propia e Intercultural de Educación Inicial

Las niñas y los niños de la primera Infancia viven el derecho a la educación inicial propia, en compañía de sus familias, de los adultos cuidadores, autoridades tradicionales y sabedores de sus comunidades, con quienes comparten experiencias que promueven el desarrollo de su identidad, el buen crecer y buen vivir, y, contribuyen en la protección, pervivencia del acervo y la autonomía de las comunidades étnicas y campesinas.



2024		2025	
Modalidad	Servicios	Modalidad	Servicios
Institucional	- Centros de Desarrollo Infantil - Hogares Infantiles –HI - Hogares Empresariales - Hogares Comunitarios de Bienestar Múltiples – HCB Múltiples - Jardines Sociales - Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión	Institucional	- Centros de Desarrollo Infantil ☹️ - Hogares Infantiles –HI ☹️ - Centros de Educación Inicial -CEI - Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión -DIER
Familiar	- Desarrollo Infantil en Medio Familiar- - DIMF - Educación Inicial Rural -EIR - Hogares Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia - HCB FAMI	Familiar y Comunitaria	- Hogar Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia - HCB FAMI - HCB FAMI BienVenir ☹️ - Educación Inicial en el Hogar (Anterior DIMF) ☹️ - Hogar Comunitario de Bienestar - HCB ☹️ - Jardines Comunitarios (Anteriores Jardín Social, Hogar Empresarial, Hogar Múltiple, HCB Agrupado)
Comunitaria	- Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB - Hogares Comunitarios de Bienestar – HCB Agrupados - Hogares Comunitarios de Bienestar – HCB Integral	Propia e intercultural	- Proyectos propios y autónomos de educación inicial - Educación Inicial Propia e intercultural ☹️ - Educación Inicial Campesina (Anterior EIR) ☹️ - Espacios Interculturales de Educación Inicial
Propia e intercultural	- Estrategias y acciones pertinentes y de calidad desde lo propio y lo intercultural - Principalmente en territorios étnicos, zonas rurales y rurales dispersas del país - No tiene servicios determinados.		



SERVICIOS	TIEMPO DE ATENCIÓN	ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN	ALIMENTACIÓN	TALENTO HUMANO	PARTICIPANTES
EDUCACIÓN INICIAL PROPIA E INTERCULTURAL (Modalidad Propia e Intercultural)	200 días en atención diaria	- Encuentros con el entorno y las prácticas tradicionales. - Encuentros comunitarios - Encuentros en el hogar - Encuentros grupales con personas en periodo de gestación niñas y niños hasta los 18 meses	Ración preparada RP Olla comunitaria	Atención diaria por 160 participantes: 1 coordinador técnico por medio tiempo 1 profesional de salud y nutrición 1 profesional psicosocial 1 profesional pedagógico 8 Agentes educativos por cada 20 participantes 8 gestores de alimentos por 20 participantes 1 sabedor cultural 1 profesional administrativo por 320 participantes	Atención diaria 160 participantes por 8 UCAS de 20 participantes Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 4 años 11 meses y 29 días.
	10 meses en atención periódica		Ración para preparar RPP Olla comunitaria Práctica de autoabastecimiento	Atención periódica por 120 participantes: 1 coordinador técnico administrativo tiempo completo 2 profesionales de salud y nutrición 2 profesionales psicosociales 2 profesionales pedagógicos 2 Sabedores culturales	Atención periódica 120 participantes por 8 UCAS de 15 participantes Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 4 años 11 meses y 29 días.
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA (Modalidad Propia e Intercultural)	10 meses en atención periódica	- Encuentros en el hogar - encuentros comunitarios - Acompañamientos a distancia - Redes comunicativas comunitarias	Ración para preparar RPP Olla comunitaria Práctica de autoabastecimiento	Atención periódica por 320 participantes: 1 coordinador pedagógico tiempo completo 1 profesional administrativo 2 profesionales de salud y nutrición 2 profesionales psicosociales 16 agentes educativos	Atención periódica 320 participantes por 16 UCAS de 20 participantes Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 4 años 11 meses y 29 días.

SERVICIOS	TIEMPO DE ATENCIÓN	ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN	ALIMENTACIÓN	TALENTO HUMANO	PARTICIPANTES
HCB FAMI (Modalidad Familiar y Comunitaria)	10 meses en atención periódica	- Encuentros en el hogar - Encuentros grupales	- Refrigerio por participantes - Ración para preparar	Atención por 15 binomios (madre/ padre – bebé) 1 madre o padre comunitario FAMI	Atención periódica Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de máximo quince (15) binomios de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 5 meses y 29 días.
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR (Modalidad Familiar y Comunitaria)	10 meses en atención periódica	- Encuentros en el hogar - Encuentros grupales	- Refrigerio por participantes - Ración para preparar	Atención diaria por 300 participantes: 1 coordinador 1 Auxiliar administrativo 2 profesionales de salud y nutrición 2 profesionales psicosociales 6 agentes educativo por 50 participantes 6 Auxiliares pedagógicos	Atención periódica 300 Participantes por 6 Grupos de Atención / 18 Unidades de Atención por 16 participantes Población: niñas y niños desde los 6 meses hasta 1 año 11 meses y 29 días. Mujeres y personas en estado de gestación si no hay otra oferta de atención.
JARDIN COMUNITARIO (Modalidad Familiar y Comunitaria)	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio	Agrupación de dos (2) o más madres o padres comunitarios en una misma infraestructura, diferente a la vivienda de una madre o padre comunitario. Talento humano interdisciplinario 1 agente educativo por 20 UDS 1 Profesional psicosocial por 20 UDS 1 profesional de salud y nutrición por 20 UDS (HCB y Jardín comunitario) 1 profesional de salud y nutrición por 10 FAMI BienVenir. 1 Sabedor cultural / artista por 10 FAMI BienVenir. 1 gestor de alimentos por 52 niñas y niños de Jardín comunitario 1 De servicios generales por 72 niñas y niños de Jardín comunitario	Atención diaria Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de trece (13) niñas y niños de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: niñas y niños desde los 4 años 11 meses y 29 días. Atención periódica Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de máximo quince (15) binomios de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 5 meses y 29 días.
HCB FAMI BIENVENIR (Modalidad Familiar y Comunitaria)	10 meses en atención periódica	- Encuentros en el hogar - Encuentros grupales - Encuentros vecinales - Acompañamiento remoto	- Refrigerio por participantes - Ración para preparar	Atención por 15 binomios (madre/ padre – bebé) 1 madre o padre comunitario FAMI	Atención periódica Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de máximo quince (15) binomios de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: Mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los 5 meses y 29 días.
HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR (Modalidad Familiar y Comunitaria)	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio	1 Madre o Padre comunitario lidera un grupo de máximo catorce (14) niñas y niños	Atención diaria Cada madre o Padre comunitario lidera un grupo de (13) niñas y niños de acuerdo con lo establecido por canasta. Población: niñas y niños desde los 18 meses hasta 4 años 11 meses y 29 días

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

SERVICIOS	TIEMPO DE ATENCIÓN	ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN	ALIMENTACIÓN	TALENTO HUMANO	PARTICIPANTES
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI (Modalidad Institucional)	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio	Atención diaria por 200 participantes: 1 coordinador 1 Auxiliar administrativo 1 profesional de salud y nutrición 1 profesional psicosocial 1 agente educativo por 10 participantes menores de 2 años 1 agente educativo por 20 participantes mayores de 2 años 1 Auxiliar pedagógicos por 50 participantes 1 gestor de alimentos por 50 participantes 1 auxiliar de servicios generales por 75 participantes	Atención diaria 200 Participantes Grupos según los momentos del desarrollo El número de participantes puede variar de acuerdo con la capacidad de la infraestructura Población: niñas y niños desde los 6 meses hasta 4 años 11 meses y 29 días.
CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL (Modalidad Institucional)	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Atención conjunta Secretaría de Educación - ICBF - Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio	Atención diaria por 200 participantes: 1 coordinador 1 Auxiliar administrativo 1 profesional de salud y nutrición 1 profesional psicosocial 1 agente educativo por 10 participantes menores de 2 años 1 agente educativo por 20 participantes mayores de 2 años 1 Auxiliar pedagógicos por 50 participantes 1 gestor de alimentos por 50 participantes 1 auxiliar de servicios generales por 75 participantes Talento humano perteneciente al establecimiento educativo y varia de acuerdo a los convenios establecidos con las Secretarías de Educación	Atención diaria 200 Participantes Grupos según los momentos del desarrollo El número de participantes puede variar de acuerdo con la capacidad de la infraestructura Población: niñas y niños desde los 6 meses hasta 2 años 11 meses y 29 días (ICBF) niñas y niños desde los 3 años hasta 4 años 11 meses y 29 días (Sector Educación).

SERVICIOS	TIEMPO DE ATENCIÓN	ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN	ALIMENTACIÓN	TALENTO HUMANO	PARTICIPANTES
HOGAR INFANTIL (Modalidad Institucional)	200 días de atención (5 días hábiles 8 horas diarias)	- Experiencias pedagógicas intencionadas - Acompañamiento y fortalecimiento a familias	- Refrigerio reforzado de la mañana - Almuerzo - Refrigerio de la tarde	Atención diaria por 200 participantes: 1 Coordinador 1 Auxiliar administrativo 1 profesional de salud y nutrición 1 profesional psicosocial 1 agente educativo por 10 participantes menores de 2 años 1 agente educativo por 15 a 25 participantes entre de 2 años y 3 años 1 agente educativo por 30 participantes entre 3 a 5 años 1 Auxiliar pedagógicos por 50 participantes 1 gestor de alimentos por 50 participantes 1 auxiliar de servicios generales por 75 participantes	Atención diaria 200 Participantes Grupos según los momentos del desarrollo El número de participantes puede variar de acuerdo con la capacidad de la infraestructura. Población: niñas y niños desde los 6 meses hasta 4 años 11 meses y 29 días.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 12 de 20

NUMERO DE CONTRATO	NOMBRE	MODALIDAD/ SERVICIO	CUPOS	UDS	BARRIOS/LOCALIDADES/VEREDAS
47001472025	ASOCIACION NACIONAL DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y CULTURAL DE COLOMBIA ASHONESHCA	INSTITUCIONAL - HOGAR INFANTIL Y CDI CON ARRIENDO	545	4	BARRIO GAIRA, LOS ALPES, LOS ALCAZARES
47001162025	APF HOGAR INFANTIL MINUTO DE DIOS	INSTITUCIONAL - HOGAR INFANTIL	210	1	BARRIO MINUTO DE DIOS
47001602025	FUNDACION COLOMBIANA PARA EL DESARROLLO ECONOMICO SOCIAL Y DE PAZ FUNDESOLPAZ	INSTITUCIONAL - CDI SIN ARRIENDO	795	3	BARRIO BURECHE, LA PAZ Y CRISTO REY
47001082025	FUNADINCA	INSTITUCIONAL - HOGAR INFANTIL	145	2	BARRIO MARIA EUGENIA Y PANDO
47001312025	FUNADINCA	INSTITUCIONAL - CDI SIN ARRIENDO	600	2	BARRIO LAS AMERICAS Y TIMAYUI
47001612025	FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CALIDAD EDUCATIVA FUNDED	FAMILIAR Y COMUNITARIA - PROPIA E INTERCULTURAL EIH Y EIC	1.121	24	8 DE FEBRERO, 11 DE NOVIEMBRE, TIMAYUI, SIMON BOLIVAR, VILLA DEL CARMEN, VEREDA MACHETE PELAO, VEREDA GUACOCHE, QUEBRADA DEL SOL, DON DIEGO, PERIGO AGUAC, KATANSAMA, RESGUARDO CHIVILONGUI, LOS LINDEROS
47002102025	A. NELSON MANDELA ASAFRONELMAN	FAMILIAR Y COMUNITARIA - PROPIA E INTERCULTURAL EIH Y EIC	920	40	NUEVA MANSION, 11 DE NOVIEMBRE, GARAGOA, MONTERREY, TIMAYUI, COLINAS DEL RIO, VEREDA CALABAZO, BURITACA, CABAÑAS DE BURITACA, MARQUETALIA, PAZ DEL CARIBE, NUEVO MEXICO, LOS COCOS, GUACHACA, LA REVUELTA, EL TROMPITO, ORINOCO
47002222025	FUNDACION HUMANITARIA CAMINO VERDES	FAMILIAR Y COMUNITARIA - EIH	995	12	LA PAZ, DON JACA ALTO, CRISTO REY, LOS LIROS, MARIA EUGENIA, PANDO, CIRCACIA, VISTA HERMOSA, LA VICTORIA

NUMERO DE CONTRATO	NOMBRE	MODALIDAD/ SERVICIO	CUPOS	UDS	BARRIOS/LOCALIDADES/VEREDAS
47002162025	FUNDACION ALCANZANDO NUESTROS SUEÑOS	FAMILIAR Y COMUNITARIA - EIH	1.038	15	7 DE AGOSTO, LAS ACAJAS, EL SOCORRO, LA LUCHA, LA QUINNA, LAS AMERICAS, LIBANO 2000, NUEVA BETEL, VEREDA PUERTO MOSQUITO, SARABANDA, SENA AGROPECUARIO, CERRO 3 CRUCES, GARA, SANTANA
47004762025	RESGUARDO KOGUI MALAYO ARHUACO	PROPIA E INTERCULTURAL PROPIA PERIODICA	110	7	CHIVILONGUI, MALEZU, MUKUKUNGUI 1
470027462024	APF HOGAR INFANTIL ALMENDROS	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB FAMI BIENVENIR	315	21	IRO MAYO, COREJA, GARA CENTRO, LA QUEMADA, MARIA EUGENIA, MARTINETE, MURALLAS DEL PANDO, PASTRANA, POSTOBON, SAN JOSE DEL PANDO, SAN PABLO, URBANIZACION DEL RIO
47007462024	APF HOGAR INFANTIL MINUTO DE DIOS	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB COMUNITARIO	1.196	92	7 DE AGOSTO, 8 DE FEBRERO, AV DEL RIO RIO, 12 DE OCTUBRE, GARA CENTRO, LA MAGDALENA LA PAZ, LA QUEMADA, LA QUINNA, LIBANO 2000, MALVINAS, NUEVA BETEL, PASTRANA, SAN JOSE DEL PANDO, SAN PABLO, SAN PEDRO ALEJANDRINO, ZARABANDA, SIMON BOLIVAR, VILLA DEL CARMEN, VILLA DEL RIO, VISTA HERMOSA
47007562024	COINCA	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB COMUNITARIO	260	20	11 DE NOVIEMBRE, CANTILITO, NUEVA MANSION, URB GARAGOA, MONTERREY Y VEREDA CALABAZO
47007532024	APF LA ESPERANZA	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB COMUNITARIO	273	19	COLINAS DEL PANDO, MURALLAS DEL PANDO, PANDO, MARTINETE, MARIA EUGENIA
47007792024	APF LA ESPERANZA	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB COMUNITARIO	247	16	CERRO 3 CRUCES, SANTANA, PEREJUTANO Y POSTOBON
47007412024	FUNADINCA	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB COMUNITARIO	78	6	CORREG GUACHACA, VEREDA DON DIEGO, MARQUETALIA, PAZ DEL CARIBE
47007422024	FUNADINCA	FAMILIAR Y COMUNITARIA - HCB COMUNITARIO	273	23	ESMERALDA, 11 DE NOVIEMBRE, NUEVA COLOMBIA, NUEVA MANSION, MONTERREY

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 13 de 20

Se realizó la presentación del balance de avances, coberturas y resultados en los servicios de **Primera Infancia para el año 2025**, incluyendo:

- Cobertura por modalidades
- Atención nutricional
- Procesos pedagógicos
- Supervisión y acompañamiento técnico
- Acciones de fortalecimiento a operadores y talento humano
- Mejoras implementadas y retos identificados



Historias qué inspiran.. “El gran vuelo de Alan”

Alan llegó al CDI “los Alpes” cuando apenas tenía tres años. Era un niño con discapacidad múltiple y un diagnóstico de retardo en el desarrollo, con quistes cerebrales entre otros, que se manifestaba en dificultades para comunicarse y para realizar movimientos corporales básicos.

Desde su ingreso, Alan fue recibido con **amor y paciencia** por el talento humano del CDI quienes vieron en él más que un diagnóstico... vieron **posibilidades**.

Al inicio, a Alan le costaba acercarse a otros niños, pero con saludos, juegos y rutinas llenas de afecto, fue ganando confianza y se integró al grupo, aprendiendo que la amistad también acompaña y enseña.



“Su mundo parecía pequeño: pocas palabras, pasos inseguros y silencios que hablaban más que él, hasta que la inclusión tocó a su puerta.”



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 14 de 20

“Pequeños Logros, Grandes Alianzas”:

Gracias a gestiones intersectoriales con el sector salud, Alan inició terapias clínicas especializadas, incluyendo terapia ocupacional, fonoaudiología y psicoterapia individual por psicología

Mientras tanto, en el CDI se reforzó un plan pedagógico centrado en aprendizajes significativos, estimulando cada pequeño logro: un balbuceo convertido en palabra, una mano que por fin alcanzaba una pelota, un “sí” tímido ante la invitación a jugar.



Impactos de “Pequeños Pasos, con grandes Amaneceres”.

Los avances llegaron como un amanecer: despacio, pero con firmeza.

Hoy, con cinco años, Alan puede comunicarse mejor; arma frases cortas, expresa lo que siente y participa con alegría en actividades grupales. Su cuerpo, antes rígido y limitado, ahora se mueve con mayor libertad. Corre detrás de una pelota, baila en las rondas y celebra cuando logra algo nuevo.

Alan no solo aprendió a *abrirse al mundo...* *el mundo aprendió a abrirse para él.*



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 15 de 20

9. Espacio de participación de partes interesadas

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Cómo perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

Se abrió un espacio de diálogo directo con los asistentes, permitiendo la intervención de las partes interesadas (usuarios, comunidad, aliados estratégicos, colaboradores). Se recibieron inquietudes, propuestas y recomendaciones orientadas al fortalecimiento de los servicios misionales. Cada intervención fue escuchada y se ofrecieron respuestas institucionales conforme a la normativa y lineamientos vigentes.

Durante el dialogo las partes interesadas manifestaron que los servicios del ICBF dirigidos a la primera infancia se perciben de manera positiva y con un alto nivel de pertinencia social. Las familias reconocen que el ICBF cumple un rol fundamental en la protección integral de los niños y niñas, proporcionando espacios seguros, entornos de cuidado y acompañamiento pedagógico que fortalecen su desarrollo físico, nutricional, salud, emocional y cognitivo.

Asimismo, se valora el compromiso del talento humano de los operadores y del Centro Zonal Santa Marta 1, quienes realizan un trabajo cercano a la comunidad, promoviendo la participación de las familias y el acceso oportuno a la oferta institucional.

En general, la comunidad manifiesta que los servicios del ICBF en el territorio son esenciales, pertinentes y con una orientación clara hacia la garantía de derechos, resaltando la importancia de continuar avanzando en procesos de articulación, seguimiento y participación ciudadana para mejorar cada día la atención de los niños y niñas de primera infancia.

- ¿Qué se puede mejorar en el accesos o calidad de los servicios de primera infancia?

En el marco de este espacio expresaron ampliación de cobertura y disponibilidad de cupo en zona con mayor demanda, optimizar la infraestructura y los entornos de atención, asegurando espacios adecuados y seguros.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 16 de 20

- Que acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de los niños, niñas.

En este punto expresaron el fortalecimiento de redes comunitaria de apoyo como la vigilancia comunitaria, motivar a la comunidad a participar en iniciativas de cuidado entre todos donde la comunidad reporte situaciones de riesgo o vulneración a través de los canales oficiales del ICBF.

10.Evaluación de la Audiencia de Rendición Pública de Cuentas

La mesa publica conto con una organización adecuada, permitiendo el desarrollo fluido de cada punto establecido en la agenda. La convocatoria fue oportuna y los recursos logísticos favorecieron la comprensión de la información presentada. Se recomienda seguir fortaleciendo los mecanismos de divulgación para logra una mayor participación comunitaria.

Cierre

La coordinadora del Centro Zonal Santa Marta¹, procede a realizar el cierre, agradeciendo a todos por la permanencia y disposición con este evento que garantiza la transparencia en el ejercicio de la gestión institucional de ICBF y expresa además que sin las partes interesadas el ejercicio en territorio no sería posible. Además, menciona que, aunque no se registraron compromisos de seguimiento, el compromiso principal es continuar con una prestación de servicio de calidad en el territorio.

Decisiones: No se tomaron decisiones en este ejercicio



	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 18 de 20



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 19 de 20

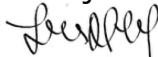


¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 20 de 20



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol		Fechas
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Magalys Beatriz Candelario Martinez	Técnico Administrativo con de funciones coordinadora del centro zonal	ICBF	
Próxima reunión N/A	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Iris Martha Narvaez Manjarres -Profesional Universitario 		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.