

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACION	F9.P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 1 de 9

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No 075	
Hora: 9:00 AM	Fecha: 20 de Septiembre de 2024
Lugar:	Centro Cultural Enrique White Tuluá
Dependencia que Convoca:	ICBF Centro Zonal Tuluá
Proceso:	Coordinación y articulación SNBF y agentes
Objetivo:	Realizar la mesa pública del ICBF Centro Zonal Tuluá vigencia 2024.
Agenda:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo de bienvenida, socialización del objetivo de la jornada y metodología de la misma. 2. Presentación por parte de la coordinadora del Centro zonal Tuluá, de las acciones realizadas en primera infancia vigencia 2023 y los avances del 2024. 3. Evolución de la jornada, espacio de preguntas y comentarios. 4. Presentación obra el renacuajo explorador – DIMF. 5. Refrigerio y cierre del espacio. 	
Desarrollo:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siendo las 9:05 am del 20 de septiembre, se da un saludo de bienvenida por parte de la referente zonal del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, Leidy Tatiana Millán, a los y las asistentes a la Mesa Publica vigencia 2024 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF Centro Zonal Tuluá. <p>La referente del sistema, informa que esta jornada se lleva a cabo con el propósito de rendir informe de la gestión técnica, administrativa y financiera de la vigencia 2023 para los diferentes procesos que se adelantan desde el centro zonal para los 5 municipios del área de influencia directa, como son Tuluá, Trujillo, Bugalagrande, Andalucía y Riofrío.</p> <p>También se resalta por parte de Leidy Tatiana, que para llegar al desarrollo de esta mesa pública inicialmente, se realizó el diligenciamiento de una consulta previa a través de una encuesta que nos permitió escoger entre muchos temas propuestos, el tema en el cual vamos a profundizar el día de hoy: Atención integral a los niños y niñas de 0 a 5 años; contando con una votación de 177 personas de un total de 563, en las cuales votaron desde diferentes sectores como comunidad, usuarios de las unidades de primera infancia, Estado por parte de las administraciones municipales, aliados estratégicos, proveedores entre otros.</p>	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACION	F9.P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 2 de 9

Teniendo en cuenta lo antes mencionado, que es de ese resultado de donde se elige el tema de esta mesa pública, para brindar un informe de la gestión técnica y financiera de los años 2023 y de lo que hemos avanzado en el año 2024.

Se expone también, que la metodología de la mesa se definió de la siguiente manera:

- La coordinadora presentará los temas centrales, intercalando videos e imágenes de experiencias significativas de las unidades de servicio de primera infancia.
 - Se destinará un espacio para la evaluación mediante un formato escrito, seguido de un momento para preguntas y comentarios de los asistentes, donde podrán expresar sus expectativas para el ICBF en 2025.
 - Finalmente, se presentará una obra a cargo del talento humano del servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar, seguida de la entrega de un refrigerio.
2. Toma la palabra la coordinadora del Centro Zonal Tuluá, la doctora Gloria Angélica Osorio quien saluda a las personas asistentes, e inicia la presentación:
- **Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes:**

La doctora Gloria Angélica Osorio, coordinadora del Centro Zonal Tuluá, tomó la palabra y saludó a los asistentes. En su presentación, enfatizó las apuestas del país para mejorar las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes. Resaltó que la estrategia del gobierno nacional y del ICBF busca que los programas abarquen todo el territorio nacional, priorizando a la población rural.

Mencionó que es fundamental que los servicios sean complementarios, fortaleciendo así el Sistema Nacional de Bienestar Familiar. En este sentido, desde el sistema se han estado trabajando los planes de desarrollo municipales en los municipios bajo la jurisdicción del centro zonal Tuluá, con el fin de complementar los programas existentes.

Además, subrayó la importancia de una atención integral para la primera infancia, que incluya un enfoque biológico, psicosocial y nutricional, garantizando ambientes protectores para los niños y niñas. Informó que el gobierno nacional ha destinado una inversión de 2.702.700.000 pesos para atender la infancia durante el cuatrienio, y que se han priorizado 400 municipios en este ámbito. Aunque el centro zonal no tiene municipios PDT, a nivel nacional se han priorizado las atenciones en estos municipios.

La doctora Osorio también destacó los ejercicios de participación comunitaria que han fortalecido la conformación de comités de control social, permitiendo que la ciudadanía participe activamente en los programas de primera infancia y exprese sus expectativas hacia el ICBF.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACION	F9.P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 3 de 9

La coordinadora mencionó otras apuestas del gobierno nacional, como la estrategia "Atrapasueños", que busca prevenir la violencia contra niños, niñas y adolescentes, y fortalecer sus competencias y habilidades. Esta estrategia también abarca un enfoque integral que atiende a las familias a través del programa "Somos Familias, Somos Comunidad", diseñado para brindar atención directa en las zonas más vulnerables.

En cuanto a la protección y atención a la infancia, la coordinadora informó sobre el trabajo conjunto con el Ministerio de Justicia para establecer un sistema de justicia familiar, fortaleciendo las comisarías de familia en todos los municipios de la región.

Se abordaron temas relacionados con la seguridad alimentaria y la disminución de la desnutrición, enfatizando la importancia de garantizar el derecho a la alimentación para los niños y niñas a nivel nacional, así como la implementación de programas que promuevan la soberanía alimentaria.

Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes



- 1** Más oportunidades para la primera infancia en los territorios
- 2.700.000 niños y niñas
 - 400 municipios (255 PDET- ZOMAC)

- 2** Prevención articulada de las violencias contra niños, niñas y adolescentes
- Estrategia Atrapasueños
 - Atención a las Familias

- 3** Protección y atención a las vulneraciones
- Sistema Justicia Familiar
 - Justicia restaurativa en SRPA

- 4** Contribución al Derecho humano a la alimentación
- Investigación Alimentaria
 - Zonas de recuperación alimentaria
 - Soberanía alimentaria

PÚBLICA

www.icbf.gov.co

La coordinadora, Gloria Angélica Osorio, destacó que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) actúa como el rector del Sistema Nacional de Bienestar Familiar. Su deber es orientar, brindar asistencia técnica, y recomendar a las administraciones municipales sobre las políticas relacionadas con la Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y familia en los territorios, dirigiéndose específicamente a los alcaldes y sus dependencias. Subrayó que el objetivo del sistema nacional de bienestar familiar es que estas articulaciones sean eficaces, oportunas e integrales, de manera que se puedan dar respuestas adecuadas a las necesidades reales del territorio. Para asegurar el desarrollo integral y la garantía de derechos, se realizan seguimientos a través de diversos mecanismos.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



PROCESO MEJORA E INNOVACION

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 4 de 9

ALGUNOS OBJETIVOS DE LOS SERVICIOS DE PROMOCION Y PREVENCION EN ICBF



Garantizar la atención en el marco del enfoque diferencial de derechos desde la perspectiva de la protección integral y la diversidad

Implementar acciones pedagógicas intencionadas centradas en los intereses de niñas, niños, adolescentes, familias y cuidadores, teniendo en cuenta sus características particulares y culturales.

Articular con el SNBF acciones con las instituciones e instancias presentes en el territorio

Realizar seguimiento al desarrollo integral y a la garantía de los derechos

Generar acciones para propiciar una atención pertinente, oportuna y de calidad

PRIMERA INFANCIA Enmarcada en la Ley 1804 de 2016



En la Dirección de Primera Infancia (DPI) del ICBF se promueve el desarrollo integral de las niñas y los niños de cero a cinco años, mediante la protección y garantía de sus derechos, la educación inicial, cuidado, salud, nutrición, protección y participación. Nuestras acciones están articuladas con la Ley de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia 'De Cero a Siempre' - Ley 1804 de 2016.

La coordinadora refiere que, en el área de Primera Infancia, se lleva a cabo un seguimiento del desarrollo de los niños mediante una escala de valoración cualitativa, que se realiza trimestralmente. Esta escala permite evaluar los avances en competencias y habilidades de los niños, según su rango de edad. Además, se implementa un seguimiento nutricional también trimestral, que incluye la recolección de datos antropométricos para identificar las condiciones nutricionales de los niños y niñas. Cuando se detectan situaciones de malnutrición, ya sea por exceso o déficit, se activa un protocolo de intervención. Nutricionistas de los operadores y del centro zonal realizan un seguimiento mensual a estos niños, modificando dietas y proporcionando suplementos, así como coordinando acciones con el sector salud para garantizar el derecho a una adecuada nutrición y desarrollo.

Asimismo, en las unidades de servicio, se lleva a cabo un seguimiento a la documentación que garantiza los derechos de los niños. La coordinadora enfatizó la importancia de que los padres conozcan que el cumplimiento de estos requisitos, como el registro civil, documentos de identidad, y certificados médicos y odontológicos, son fundamentales para asegurar un crecimiento saludable.

Se mencionó que uno de los objetivos del área de promoción y prevención es generar acciones que propicien una atención pertinente, oportuna y de calidad. En este sentido, el ICBF ha trabajado para mejorar la atención en situaciones de urgencia que se presentan en la primera infancia. Es crucial que las unidades de servicio no solo garanticen la calidad del servicio, sino también la oportunidad en la entrega de alimentos y en las actividades educativas, ya sean grupales o en el hogar, para asegurar un desarrollo integral de los niños y niñas en las comunidades.

la coordinadora Gloria Angélica Osorio reiteró que, conforme a la Ley 1804 de 2016, la Dirección de Primera Infancia del ICBF promueve el desarrollo integral de niños y niñas de cero a cinco años y de aquellos en estado de gestación. Esta promoción se fundamenta en la protección y garantía de sus derechos, abarcando aspectos como educación inicial, cuidado, salud, nutrición, protección y participación. Se resaltó que las unidades de servicio de Primera Infancia operan mediante componentes específicos que buscan cumplir estos objetivos. Uno de los componentes

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 5 de 9

fundamentales es el de salud y nutrición, orientado a garantizar la seguridad alimentaria y el acceso a condiciones adecuadas de salud para los niños.

Asimismo, se enfatizó la importancia del componente de familia y comunidad, que tiene como propósito formar entornos protectores y familias que cuenten con pautas de cuidado y crianza apropiadas para el desarrollo de los niños. Esto asegura que la dinámica familiar sea saludable y acorde a la etapa de desarrollo de los menores.

El componente pedagógico es otro eje clave, donde se llevan a cabo actividades diseñadas por las agentes educativas. Osorio explicó que la política 1804 establece que estas actividades deben centrarse en cuatro ejes fundamentales. En un momento de la reunión, preguntó a los asistentes si conocían cuáles eran estos pilares, a lo que una madre usuaria respondió que la literatura era uno de ellos. La coordinadora confirmó esta respuesta y añadió que los otros pilares son juego, arte y exploración del medio, todos enmarcados en el componente pedagógico. Además, se abordó el componente administrativo y de gestión, que se encarga del manejo de los documentos de la población usuaria, asegurando su correcta gestión en las carpetas de uso exclusivo de la unidad de atención.

El componente de ambientes educativos y protectores también fue resaltado, puesto que tiene como objetivo proporcionar a los niños y niñas espacios diseñados para su convivencia saludable con sus padres en las comunidades de servicio. La coordinadora destacó la necesidad de mitigar riesgos dentro de las unidades, asegurando que los ambientes estén pensados específicamente para los niños, en lugar de para los adultos.

En relación con las interacciones en estos ambientes, subrayó que deben ser intencionadas y realizadas con convicción por parte de las agentes educativas, promoviendo un desarrollo adecuado en los niños de Primera Infancia.

Además, la coordinadora destacó la importancia del componente de Talento Humano. Resaltó que el personal contratado para administrar el servicio, incluyendo agentes educativos, auxiliares pedagógicos, madres comunitarias y coordinadores, debe contar con garantías laborales y estar capacitado con las competencias necesarias para desempeñar su cargo. De esta manera, se asegura un enfoque integral en la atención a la Primera Infancia y se promueve el bienestar tanto de los niños como del personal que trabaja con ellos.

Se exponen las modalidades de atención a la primera infancia:

Modalidades de Atención Primera Infancia



Institucional

- Funciona en espacios especializados para atender a las niñas y los niños en la primera infancia, durante 5 días hábiles a la semana en jornadas de 8 horas diarias, y su atención está a cargo de un equipo interdisciplinario.
- Busca potenciar el desarrollo integral con estrategias pertinentes, oportunas y de calidad para el goce efectivo de los derechos.
- Centros de Desarrollo Infantil y Hogares Infantiles

Familiar

- Esta modalidad funciona en espacios comunitarios y lugares de las administraciones municipales. Busca favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en primera infancia desde la concepción hasta menores de 5 años (hasta los 6 años en donde no haya otro servicio de educación inicial o un centro educativo de educación formal), con familias fortalecidas en sus interacciones y en sus capacidades de cuidado y crianza.
- Desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF) y HCB FAMI

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 6 de 9

La coordinadora Gloria Angélica Osorio expone que en el ámbito de la primera infancia existen cuatro modalidades de atención. La primera de ellas es la modalidad institucional, diseñada en espacios específicos que han sido construidos y modificados para la atención de niños y niñas. Estos espacios, conocidos comúnmente como centros de desarrollo infantil (CDI) y hogares infantiles, son infraestructuras especializadas que cuentan con un equipo psicosocial que brinda atención de manera continua. En estas unidades de servicio, se ofrece atención institucional de lunes a viernes, durante ocho horas diarias, con el objetivo de fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas en términos de calidad.

El servicio en los CDI es totalmente gratuito, mientras que en los hogares infantiles se aplica una tasa compensatoria. Esta tasa se determina según los ingresos familiares y es gestionada por la administradora de ingresos familiares, quien se encarga de su cobro mensual. Además, esta tasa compensatoria se integra al presupuesto del hogar y se realiza un seguimiento riguroso de su inversión a través de comités técnicos operativos, supervisados por la responsable de contratos y el área financiera, garantizando así la correcta asignación de los recursos.

Otra modalidad de atención es el Desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF), que se dirige a mamás gestantes y lactantes, así como a niños y niñas hasta los dos años en zonas urbanas y hasta los cinco años en zonas rurales. Esta distinción es importante, ya que en muchas ocasiones en la zona rural no existen otras modalidades que faciliten el acceso a la educación inicial. Dentro de esta modalidad también se incluyen los hogares Fami, que funcionan en el hogar. En el DIMF se atiende en espacios comunitarios a través de encuentros educativos grupales y actividades en el hogar, fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza mediante estrategias pedagógicas y seguimiento nutricional.

La coordinadora expone también en que consisten las modalidades Propia e Intercultural y la Comunitaria

Comunitaria

- Se plantea como un escenario de acogida para niñas y niños de primera infancia en espacios comunitarios.
- Tiene como finalidad promover de manera intencionada el desarrollo de niñas y niños, con la participación de talento humano idóneo, responsable de planear y gestionar acciones tendientes a la garantía de los derechos
- Los servicios de la modalidad Comunitaria son administrados por las EAS y liderados por las madres o padres comunitarios o agentes educativos, quienes realizan la labor directa con niñas y niños
- HCB Tradicional y HCB Agrupados

Propia e intercultural

- Esta modalidad funciona principalmente en los territorios étnicos, zonas rurales y rurales dispersas del país. Busca garantizar el servicio de educación inicial a niñas y niños en primera infancia y mujeres gestantes en el marco de la atención integral desde lo propio y lo intercultural para responder a las características propias de las comunidades.
- Su identidad particular está dada por el lugar estructural que tiene la participación de las autoridades tradicionales y de la comunidad en general, y por ser la forma de atención a la primera infancia que en sus componentes da cuenta de las particularidades, formas de cuidado, desarrollo integral, de los grupos étnicos y rurales.
- Se define con base en: El fortalecimiento y la pervivencia cultural, una particular comprensión del territorio, y una estructura social y política propia en la que se desarrolla la cotidianidad.



Se exponen también las coberturas que se tiene en cada municipio y el recurso que se invierte en casa una por parte del ICBF.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



PROCESO
MEJORA E INNOVACION

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 7 de 9

Servicios de Primera Infancia por Municipios TULUÁ



Servicio	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	PRESUPUESTO
ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	5	95	95	354.060.725
CDI CON ARRIENDO - INSTITUCIONAL	3	224	224	1.181.434.688
CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	5	710	710	2.069.058.570
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	26	958	958	3.379.683.174
HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	3	96	96	204.875.240
HCB - COMUNITARIO	65	650	650	1.534.880.076
HCB FAMI - FAMILIAR	24	240	240	501.612.102
HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	5	601	601	2.686.011.510
TOTAL	136	3.574	3.574	11.911.616.085

Servicios de Primera Infancia por Municipios ANDALUCÍA

Servicio	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	PRESUPUESTO
CDI CON ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1	60	60	251.096.760
HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	2	96	96	204.875.240
HCB - COMUNITARIO	9	108	108	218.927.457
HCB FAMI - FAMILIAR	6	72	72	132.454.188
TOTAL	18	336	336	807.353.645

Servicios de Primera Infancia por Municipios TRUJILLO



Servicio	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	PRESUPUESTO
ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	3	100	100	372.695.500
CDI CON ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1	40	40	210.970.480
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	16	452	452	1.594.589.556
HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	2	108	108	230.484.645
HCB - COMUNITARIO	6	72	72	145.951.638

io ambiente!

TROLADA.

Servicios de Primera Infancia por Municipios RIOFRÍO

Servicio	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	PRESUPUESTO
CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1	90	90	262.275.030
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	12	250	250	881.963.250
HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	2	60	60	143.696.178
HCB - COMUNITARIO	2	20	20	45.330.462
HCB FAMI - FAMILIAR	1	10	10	19.971.854
HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	1	130	130	513.570.330
TASA COMPENSATORIA / HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	-	-	-	4.680.000
TOTAL	19	560	560	1.871.487.104

Se presentan videos que ilustran la atención que se brinda en las diferentes unidades de servicio, incluyendo CDI, DIMF, HCBF y HI.

Modalidad Propia Trujillo 2024



LOGROS



- Niños/as demostraron una notable mejora en sus habilidades motoras gruesas a través de la danza, y habilidades motoras finas durante la pintura. También un aumento en la capacidad de concentración y coordinación.
- Fortaleció la identidad cultural de los niños, quienes mostraron un mayor interés y orgullo por sus tradiciones.
- La participación de miembros de la comunidad en la enseñanza de las danzas y la supervisión de la pintura promovió un sentido de colaboración y apoyo comunitario

DIMF – UDS EXPLORADORES BUGALAGRANDE



- Importancia de la alimentación saludable.
- Concientización de la importancia del juego.
- Reciclaje.
- Importancia de la educación formal.
- Elaboración de cuentos en familia.



Como experiencia del 2023 a nivel zonal se presenta el: **Carnaval de Experiencias Exitosas**

La experiencia significativa corresponde a una actividad propuesta por el Centro Zonal Tuluá y realizada el 11 de agosto de 2023, en articulación con la modalidad familiar, en los servicios de atención Desarrollo Infantil en medio Familiar y HCB FAMI que prestaban en ese momento el servicio en los nuncios del área de influencia del Centro zonal Tuluá, Bugalagrande, Andalucía, Trujillo y Riofrío.

Durante esta jornada que se llevó a cabo en el coliseo de ferias del municipio de Tuluá, cada Entidad Administradora de Servicio con su respectivo Talento Humano hizo una puesta en escena, de experiencias significativas que fueron desarrolladas durante los meses de atención en las unidades de servicio con niños, niñas y sus familias.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



Logros identificados en las experiencias presentadas en el evento:

- Se Fomentaron el interés genuino de las niñas y los niños, su contexto, particularidades y características del mundo que les rodea.
- Se evidencia que los rincones pedagógicos son los espacios ideales para que los niños y las niñas en su educación inicial, adquieran competencias que son necesarias para su vida, donde desarrollan al máximo sus habilidades y destrezas, y donde se concretan lo que son las actividades rectoras (el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio).
- Se fomentó el asombro, la curiosidad y la imaginación.
- Se promovieron interacciones y fortalecimiento de vínculos afectivos entre niños, niñas, mujeres gestantes y sus cuidadores.
- Se promocionaron hábitos de vida saludables y el reconocimiento de tradiciones culturales.

Logros del evento:

- Se resaltó que la primera infancia es una etapa de vital importancia en el desarrollo de las personas, el momento en el que se consolidan las bases para la conformación de la personalidad de cada cual. Durante la infancia se descubre el mundo que nos rodea y se adquieren aprendizajes.
- Se propició un intercambio de experiencias que permitió compartir, retroalimentar, reflexionar y socializar experiencias, ideas, estrategias y practicas exitosas e innovadoras en el marco de la operación de la modalidad familiar y los servicios DIMF y FAMI en los municipios de Tuluá, Trujillo, Riofrío, Bugalagrande y Andalucía.

La coordinadora expuso también, los avances del 2024

Cuanto hemos avanzado 2024 - **Financiera**



Programación Metas Sociales Y Financieras

	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS
Primera Infancia	226	5.860	5.860
Infancia y Adolescencia	17	1.408	1.408
Adolescencia Y Juventud	-	273	273
Familia Y Comunidades	-	396	1.188
Nutrición	-	-	-
Protección	33	290	540

Cuanto hemos avanzado 2024 - **Contractual**



TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD 2024	VALOR 2024
Contratos de aporte Modalidades Prevención	17 contratos 14 vigentes 3 finalizados	\$ 19.468.141.756
Contratos de aportes Modalidades Protección	6 contratos 3 vigentes 3 finalizados	\$ 2.765.257.924
Contratos de aporte Modalidad TU A TU	1 contrato 0 vigentes 1 finalizado	\$ 304.905.384
Contratos de aporte Modalidad Atrapasueños	2 contratos 2 vigentes 0 finalizados	\$ 2.324.282.562
Contratos de aporte Fortalecimiento Adolescentes y Jovenes - Recursos BID	1 contrato 1 vigente 0 finalizados	\$ 2.801.856.867
Contratos de Prestación de servicios profesionales	27 contratos 14 vigentes 13 finalizados	\$ 496.917.459
Otros - Funcionamiento (arrendamiento)	1 contrato 1 vigente 0 finalizados	\$ 450.000.000
TOTALES	55 contratos 35 vigentes 20 finalizados	\$ 28.611.361.952

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACION	F9.P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 12 de 9

De igual manera se presentaron experiencias exitosas en el 2024 como la de DIMF donde se involucran a los encuentros a los padres, ya que por lo general son las mujeres quienes asisten:



Experiencias exitosas 2024

Papas activos y presentes

Esta experiencia resalta la vinculación de la figura paterna en los encuentros educativos grupales, ya que por lo general se deja esta labor a las mujeres (madres, tías y abuelas).

Logros:

- Involucramiento del rol paterno en la formación, crianza y proceso de desarrollo de los niños y niñas.
- Fortalecimiento de vínculo padres e hijos – apego seguro.
- Sentido de seguridad en los niños y las niñas
- Las niños y los niños aprenden comportamientos, valores y actitudes que son esenciales para el desarrollo integral de cada uno de ellos fomentando un ambiente de apoyo hasta para las mismas mamás que asisten al programa, lo mismo pasa cuando las mujeres gestantes asisten en compañía de su pareja, se sienten apoyadas y valoradas.



Temática: Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial

PÚBLICA www.icbf.gov.co

- La referente del sistema, Leidy Tatiana Millán, interviene para informar a los asistentes que, en sus asientos, recibirán evaluaciones de la jornada por parte de compañeras del equipo de atención a ciudadanos y prevención del Centro Zonal. Estas evaluaciones consisten en preguntas sencillas que permitirán conocer las percepciones de los participantes. Leidy Tatiana aclara que, en el marco de la política de participación y transparencia, los datos recolectados serán protegidos y tratados de manera confidencial, utilizándose únicamente para fines informativos del ICBF. Además, resalta la importancia de contar con las opiniones y sugerencias de los asistentes, ya que estas contribuyen a la generación de acciones de mejora cuando sea necesario. A través de espacios como este, se busca facilitar que la comunidad y diferentes sectores realicen un seguimiento efectivo a los servicios del Estado.

Leidy Tatiana pregunta si alguien se opone al uso de registro fotográfico a lo que nadie pone objeción.

Posteriormente, la referente pregunta si alguien desea expresar sus opiniones sobre el evento. La señora Leidy Valentina, usuaria de uno de los CDI de Tuluá, toma la palabra y manifiesta su deseo de que la formación de los niños no se demore tanto en comenzar ni finalice tan pronto antes de culminar el mes de diciembre.

La siguiente intervención corresponde a la señora Carmen Andriana Monroy Salamanca, docente de la UCEVA (Unidad Central del Valle). Ella comenta que la entidad está en proceso de apertura de la licenciatura en educación inicial en el municipio de Tuluá, lo que representa una gran noticia para la

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 13 de 9

comunidad. La docente señala que se espera que este programa esté en funcionamiento para el año 2025, ofreciendo una variedad de alternativas para trabajar en conjunto con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Carmen Andriana enfatiza la necesidad de colaboración y coordinación entre entidades, incluyendo la alcaldía y la secretaría de educación, para atender de manera integral a la infancia. Además, menciona que han llevado a cabo un estudio para la apertura de este programa académico y han socializado los resultados, identificando un impacto significativo en la comunidad de Tuluá y sus alrededores. La docente reconoce que aún hay aspectos que deben ser abordados, pero asegura que la universidad está dispuesta a contribuir a la política pública "De Cero a Siempre", un referente internacional muy importante.

Asimismo, destaca la oportunidad de establecer un convenio para que los estudiantes de la UCEVA realicen sus prácticas pedagógicas en las unidades del ICBF.

Después de la intervención de la UCEVA, la coordinadora agradece su participación y expresa su disposición para articular esfuerzos con la universidad. Luego, se dirige a la señora Leidy Valentina para responder a su solicitud sobre el inicio de la atención, que para la vigencia 2024 se ha retrasado más de lo habitual. La coordinadora aclara que este año hubo demoras en la contratación de los programas de primera infancia, atribuibles a un cambio en la contratación estatal bajo el nuevo gobierno. Explica que todos los contratos de aportes deben ser firmados con organizaciones de base, como parte de la política nacional. La coordinadora subraya que esta nueva estrategia ha causado la demora, pero también ha sido significativa para dar un sentido diferente a la ejecución de los programas, permitiendo que las organizaciones de base de las comunidades participen directamente.

La coordinadora le asegura a Leidy Valentina que su solicitud será elevada a nivel nacional, ya que la contratación no depende del centro zonal ni de la regional, sino del ámbito nacional. Sin embargo, reconoce la validez de la inquietud expresada, y espera que en 2025 no se repita esta demora.

4. La referente del sistema, Leidy Tatiana, cierra la jornada anunciando la presentación del Talento Humano de la modalidad familiar, específicamente del servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar del municipio de Tuluá, que es operado por la entidad Sonrisitas La Marina. Durante esta actividad, se presentará la obra "El Renacuajo Explorador", una adaptación de la obra "Rinrín Renacuajo" del maestro Rafael Pombo.

La obra narra la historia de un niño, usuario de uno de los servicios de primera infancia, que representa al renacuajo y atraviesa todos los procesos de atención, incluyendo el proceso pedagógico, el seguimiento del desarrollo, las visitas del equipo de supervisión, y la entrega del refrigerio y el paquete nutricional.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 14 de 9



Decisiones:

5. Al finalizar la presentación, se agradece a los asistentes por su participación, se les ofrece un refrigerio, y se da por concluido el evento, siendo las 10:40 a.m.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Enviar a la sede nacional la solicitud para garantizar el inicio oportuno de las modalidades de atención a la primera infancia.	Coordinadora ICBF Centro Zonal Tuluá	Octubre de 2024

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

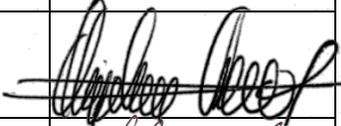
F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 15 de 9

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Gloria Angélica Osorio Gutiérrez	Coordinadora Centro Zonal Tuluá	ICBF	
Leidy Tatiana Millán	Referente Zonal SNBF Centro zonal Tuluá	ICBF	
N/A	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Leidy Tatiana Millán		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACION**

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 16 de 9

REGISTRO FOTOGRÁFICO



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.