

Nombre de la Entidad Administradora de Servicio – EAS:

FUNDACIÓN LA GRACIA DE VIVIR - FUNGRACIA

Modalidad de atención que presta a los usuarios: INSTITUCIONAL

Nombres y apellidos de quien (es) envían la propuesta:

- Amparo Elizabeth Mejía Ortiz, Representante Legal
- Mabel Liliana Pinto Mejía, Directora de Proyectos

Número (s) de cédula de ciudadanía del autor o autores de la propuesta:

Amparo Elizabeth Mejía Ortiz: 51.753.730
Mabel Liliana Pinto Mejía: 52.927.678

Teléfono de contacto- teléfono celular:

- Mabel Liliana Pinto Mejía, Directora de Proyectos, Celular: +57 305 747 1627
- Viviana Cárdenas Beltrán, Asistente Administrativa, Celular: 57 321 233 7714

Correo electrónico:

proyectosfungracia@gmail.com

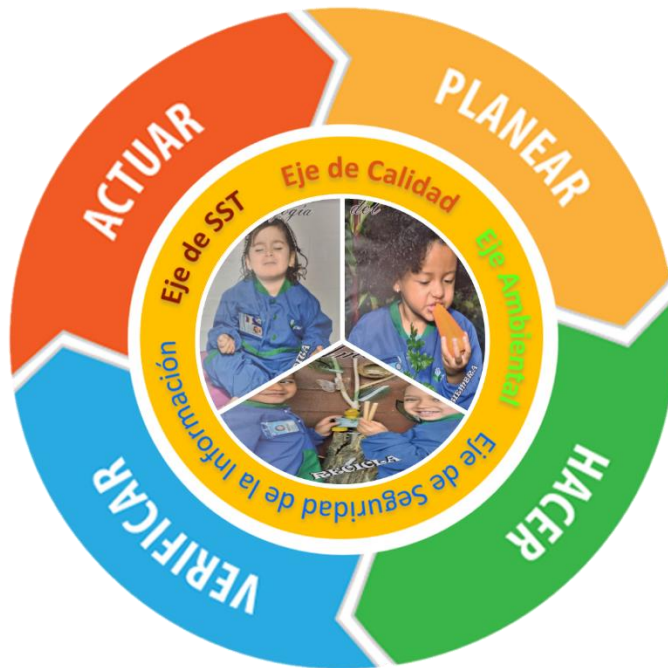
viviana.cardenas.beltran@gmail.com

1. NOMBRE DE LA PROPUESTA: PEDAGOGÍA DEL AMOR - PROYECTO PEDAGÓGICO UNO CON EL SIGE

2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

2.1. ¿QUÉ ES?

Nuestra propuesta se basa en un modelo integrativo en el que se suman: el modelo pedagógico, la estructura del SIGE con cada uno de los Ejes que lo componen y el Ciclo de la Calidad o Ciclo Deming (Planear-Hacer-Verificar y Actuar para mejorar) y se sustenta en la misma estrategia que hemos seguido para lograr con éxito la apropiación del Sistema Integrado de Gestión-SIGE al interior de la EAS, que resumimos en el siguiente gráfico y que evoluciona en el día a día desde el centro a la periferia.



2.2. ¿CÓMO FUNCIONARÍA?

Para explicar nuestra propuesta, nos vamos a soportar en nuestro propio modelo pedagógico. En primer lugar, nuestro modelo pedagógico, que al interior de la EAS llamamos “Pedagogía del Amor”, lo componen tres pilares: Huertas (Siembra), El Reciclaje y la Meditación.

En el Pilar de las Huertas desarrollamos acciones pedagógicas y actividades con los niños y niñas de la Primera Infancia y sus cuidadores que buscan sensibilizarlos alrededor del ciclo de los alimentos, respeto por la vida, el trabajo y cuidados de quienes los producen en los campos. De la mano, desarrollamos acciones formativas con nuestros colaboradores, enfocadas en diferentes temáticas que sensibilizan, complementan y refuerzan sus conocimientos que a la vez se traducen en implementaciones en los espacios pedagógicos permitiendo a las Agentes y Auxiliares Pedagógicas que exploren su creatividad proponiendo y desarrollando actividades que se plasman en una apropiación del conocimiento alrededor de los Ejes de Medio Ambiente y de la SST.

En este último, en el Eje de la SST, y complementario con lo anterior, enfocamos nuestros esfuerzos en la prevención de accidentes en los diferentes entornos en que los niños y niñas se desarrollan (el hogar, espacios de recreación como parques, etc y la EAS especialmente) y en las acciones concretas que los padres y madres deben emprender

para lograr un entorno seguro para sus hijos en sus respectivos hogares. De la misma manera y sin olvidar nuestra matriz IPEVR, preparamos a nuestro personal desarrollando semanalmente acciones pedagógicas enfocadas en el reconocimiento de riesgos y peligros, en su notificación y en la práctica de acciones seguras.

En el Eje de la Calidad, desarrollamos actividades que hemos llamado “Calidad en el Ejercicio Docente de la Primera Infancia” que buscan fortalecer y mantener actualizados los conocimientos de nuestro personal, todo esto bajo el cumplimiento de los criterios de calidad definidos por el ICBF y a la vez desarrollando acciones de mejora que permiten tomar decisiones o experiencias exitosas que demuestran la mejora en la prestación de nuestro servicio, amén del cumplimiento metódico de las demás cláusulas que tiene que ver con este eje.

En el Eje de la Seguridad de la Información, amén del cumplimiento estricto de las cláusulas contractuales que tienen que ver con este eje, desarrollamos el programa “ESTAR ACTUALIZADO ES ESTAR PREPARADO” desarrollando e implementando actividades formativas cada mes que refuerzan en nuestro personal, desde la PRACTICIDAD y la SENCILLEZ la aplicación de buenas prácticas de seguridad de la información y en el día a día la prevención de los riesgos de seguridad de la información, buscando que se mantenga así la triada de la información de manera que se vele siempre por mantener la integridad, la confidencialidad y la disponibilidad de la misma, para esto actualizamos de forma permanente a nuestro personal en los nuevos riesgos e incidentes de seguridad que se divulguen en medios científicos y técnicos.

Cómo ventaja, en la implementación de este modelo integrativo, se refuerza la mejora continua y la permanente colaboración de los colaboradores de la EAS en torno al SIGE, no queda como un tema aislado a cargo de la administración, sino que todos participan a través de su propia creatividad.

2.3. ¿DE QUÉ SE COMPONE?

Esencialmente del Modelo pedagógico, los Ejes del SIGE y del Ciclo PHVA. El Ciclo PHVA interviene en nuestra propuesta de modelo integrativo, en el sentido de que las acciones desarrolladas en cada uno de los Ejes, se desarrollan bajo el manto del ciclo PHVA,

estableciendo al inicio de cada vigencia un cronograma de trabajo, ejecutándolo, evaluando su cumplimiento y realizando permanentemente actividades de mejora.

2.4. RECURSOS UTILIZARÍA PARA SU DESARROLLO

No se requiere de ninguna inversión en específico, es decir no genera sobrecostos y es perfectamente viable en su implementación pues todas las EAS que ya tienen un modelo pedagógico propio y conocen de que trata la implementación del SIGE, solo se trata de que la totalidad de las acciones pedagógicas desarrolladas con los niños y niñas y las acciones formativas con el personal se integren, no solo el modelo pedagógico, sino que además se enfoquen en desarrollar temas que sean parte de los Ejes del SIGE, de ésta manera se apropia el conocimiento no solo en los colaboradores sino también en los niños y niñas pero de manera vivencial, lo que redundará en una mayor apropiación del conocimiento.