



Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud



13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera



13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.



13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejados de plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Práctica 13:

¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?:

Tomando como referencia la estrategia de seres de cuidado de UNICEF con relación a esta práctica, es importante comprender que las condiciones de la vivienda impactan en la salud física, mental y social de sus ocupantes, la presencia de plagas en la vivienda crea condiciones de insalubridad que afectan la salud de quienes la habitan, especialmente la de niños y niñas y mujeres gestantes. Crear condiciones de salubridad donde se realice un adecuado control de plagas en la vivienda impactará favorablemente en su el desarrollo físico de niños y niñas y mujeres gestantes; tales condiciones se crean por medio de prácticas y hábitos que ellas y ellos aprenden para proteger su salud.

Hay algunos factores claves que debemos identificar en los hogares porque son riesgos para la salud de la familia y particularmente, de los niños y niñas en primera infancia y las mujeres gestantes: Agua sin tratamiento, aire contaminado, manejo inadecuado de las basuras, las excretas y de los lugares donde se depositan los desechos o heces, aguas estancadas y plagas. Generar acciones con las familias para manejar estos riesgos contribuye a mejorar la calidad de vida de todos los integrantes del hogar, lo que genera que las viviendas de las familias se conviertan en espacios físicos favorables y seguros para la promoción del desarrollo integral de los niños y las niñas.

Preguntas e inquietudes más frecuentes sobre esta práctica:

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Por qué y cómo hacer la limpieza y desinfección en el hogar?	<p>La limpieza frecuente de los espacios de la vivienda, especialmente de espacios como la cocina, el comedor, el baño y las habitaciones, con el fin de prevenir la contaminación y evitar la proliferación de plagas es una práctica muy importante para el cuidado de la familia. La desinfección se debe realizar especialmente en los lugares donde se preparan y almacenan los alimentos.</p> <p>La limpieza se debe hacer retirando primero la suciedad, barriendo los pisos (trapeando si son pisos lisos), retirando el polvo de las superficies, lavando con agua y jabón las superficies de la cocina y del baño. La desinfección se realiza en superficies limpias, se puede realizar con vinagre, bicarbonato o cloro, estos nunca se deben mezclar con jabón, porque este inactiva la acción del desinfectante.</p> <p>Si se tienen elementos en desuso (muebles, máquinas, herramientas), se deben mover y limpiar regularmente para evitar acumulación de suciedad y proliferación de plagas.</p>
¿Cómo puedo manejar las aguas estancadas que están en mi casa?	<p>Las moscas y mosquitos viven en las aguas estancadas. Es por ello que con las aguas limpias que se conservan almacenadas y por ende estancadas para beber, cocinar y asearnos, la indicación es una sola: mantenerlas muy bien tapadas, de manera que ningún insecto pueda llegar hasta ellas.</p>

<p>¿Son efectivas las bolsas de agua colgadas en el techo para espantar las moscas?</p>	<p>Esta práctica es una creencia popular que no ha sido probada científicamente, no podemos considerar que esta sea buena o mala, en el saber popular se dice que las moscas tienen ojos compuestos que al reflejarse en la bolsa ven una imagen distorsionada y este efecto las desorienta y se espantan, pero todo hace parte de un mito al que no hay que restarle credibilidad, pero tampoco puede considerarse como la única herramienta para mitigar la aparición de moscas. La acción más eficaz es la limpieza, el buen manejo de los residuos, cubrir los alimentos que serán consumidos por la familia y evitar las aguas estancadas.</p>
<p>¿Qué hacer con el agua mezclada con jabón que sale de mi casa?</p>	<p>Hay que evitar que las aguas jabonosas que salen de la casa se estanquen, haciendo zanjitas para que drenen la falta de un sistema mejor de manejo. En el caso de las aguas lluvias que se acumulan formando charcos o en llantas, canecas, tarros y demás recipientes dejados al aire libre, la recomendación es recogerlos, ponerlos boca abajo o rellenarlos de arena. Así no habrá en donde se reproduzcan los mosquitos, zancudos o insectos ni se estanque el agua.</p>
<p>¿Por qué es recomendado el uso del toldillo en territorios cálidos y húmedos?</p>	<p>Los mosquiteros pueden ser usados por adultos, niños y niñas para protegerse de las enfermedades transmitidas por insectos como la malaria, fiebre amarilla, dengue, encefalitis, Leishmaniosis, Zika y Chikunguña, entre otras. Su uso está recomendado por la Organización Mundial de la salud (OMS), como medida efectiva de prevención de enfermedades transmitidas por insectos. Debido a las condiciones ambientales de los territorios, abundan los insectos que transmiten enfermedades por la vía de las picaduras, se recomienda a la hora de dormir utilizar un toldillo que cubra por completo la cama o la hamaca, en especial en el caso de las niñas y los niños.</p>
<p>¿Cómo puedo controlar las malezas?</p>	<p>Se llaman malezas a las plantas que crecen silvestres, en un lugar donde no queremos que lo hagan y que por tanto resultan molestas. Es muy probable que cerca de algunas de las casas de las familias rurales haya abundantes malezas, lo cual es un riesgo porque en ellas habitan animales como ratas, serpientes, arañas y alacranes, entre otros, que sí conviven con nosotros pueden ser peligrosos, especialmente para las niñas y los niños. No se trata de acabar con todas las malezas, sino de fijarles límites para que no crezcan tan cerca de las casas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Remover la mala hierba cuando todavía está pequeña, así no habrá posibilidad de que esparzan sus semillas. ✓ Cultivar el suelo, esto permite remover el suelo alrededor de las plantas, lo que facilita retirar la maleza. ✓ Preparar herbicidas con productos de uso doméstico, que será mucho más seguro, El vinagre, la sal, el jabón, aceite de naranja y jugo de limón se utilizan en las recetas de herbicidas caseros.
<p>¿Cómo puedo prevenir las picaduras de insectos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se recomienda a la hora de dormir utilizar un toldillo que cubra por completo la cama o la hamaca. ✓ Usar angeos en las ventanas y puertas. ✓ Colocar un vaso lleno de vinagre (fuera del alcance de los niños y niñas), preferiblemente de manzana, en el hogar otra posibilidad es rociarlo por las zonas de la casa donde puedan concentrarse los insectos. ✓ El ajo, gracias al compuesto de azufre que contiene, llamado 'alicina' y que le da su característico olor y sabor, puede mantener a los mosquitos alejados, por lo que se puede crear un remedio casero para evitar las picaduras de mosquitos, se dejan varias horas algunos dientes de ajo macerados en agua. Luego puede usarse rociando la mezcla en casa. ✓ Utilizar repelente para insectos de manera permanente.

Práctica 13

¿Por qué podemos enfermar si no controlamos las plagas en el hogar?	Las plagas también se conocen como vectores y son capaces de transmitir enfermedades al ser humano, al transportar gérmenes desde ambientes contaminados ¹ .
	✓ Los vectores más comunes en la vivienda son: mosquitos o zancudos, moscas, cucarachas, pulgas, piojos, garrapatas, roedores como la rata y en algunos casos los murciélagos.
	✓ Las formas de transmisión de enfermedades por los vectores son: por picaduras, mordeduras, contaminación directa de alimentos o infectando heridas.
	✓ Algunos criaderos de vectores se localizan en las propias viviendas. Los charcos formados por aguas lluvias, grises o de lavado y el agua almacenada sin tapar, favorecen el crecimiento de mosquitos que transmiten enfermedades como el dengue y el paludismo.
	✓ Las moscas y cucarachas pisan excrementos y basuras para luego posarse sobre los alimentos contaminándolos y transmitiendo enfermedades.
	✓ La contaminación generada por las ratas desencadena enfermedades como la leptospirosis.

En el siguiente cuadro se encuentra algunas plagas y se especifican las enfermedades y síntomas que causan².

Animal	Lugar donde se ubican	Enfermedades	Síntomas
Zancudos (Anófeles-Aedes aegypti)	Botellas, tanques, llantas con agua estancada.	Paludismo. Fiebre amarilla. Dengue. Chikunguña.	Dolor de cabeza. Dolor de articulaciones. Fiebre alta. Brotos de la piel. Hemorragias.
Moscas	Excrementos al aire libre.	Cólera. Disentería. Diarrea. Infecciones parasitarias.	Diarrea repentina. Vómito. Calambres. Debilidad general. Deshidratación.
Ratas	Almacenamiento de basuras sin tapa.	- Enfermedades parasitarias y respiratorias.	Fiebre. Dolor de cabeza. Escalofrío.
Pito o chinche picuda	Huecos de las paredes construidas de barro y adobe, techos de palma y paja.	Enfermedad de chagas	Fiebre. Malestar general. Enrojecimiento de la picadura. Dolor de cabeza.
Cucarachas	Algunas viven en el interior de la casa y otras en el exterior	- Enfermedades parasitarias y respiratorias.	

Pistas para la observación de las acciones de la práctica

13.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

- ✓ Observe si en los lugares donde duerme o descansa la familia (camas, hamacas, etc.) tienen toldillo.

- ✓ Observe si los toldillos están dispuestos en donde los bebés duermen (cunas, camas, corrales). Tenga en cuenta que éste debe usarse no solo en la noche sino siempre que el niño o niña se encuentre allí descansando.
- ✓ De manera general observe si los toldillos son en telas transparentes, con orificios que permitan el tránsito del aire y que no sofoquen.

Según lo observado...

- ✓ Si en la visita se encuentra que todas las camas, hamacas y cunas tienen toldillos fijos y estos son en material liviano que permite el paso del aire, se puede considerar que esta acción se vive.
- ✓ Si por el contrario no se encuentran toldillos en las cunas, camas, corrales donde duerman y descansan las niñas, niños y mujeres gestantes, se puede considerar que la acción no se vive. En este caso se debe generar un compromiso con la familia para que elaboren los toldillos necesarios para los lugares de descanso de los niños, niñas y mujeres gestantes.

Nota: recuerde que esta acción debe valorarse en contextos donde el toldillo es necesario, es decir, en territorios cálidos y húmedos, donde la presencia de insectos representa un problema de salud pública. En otros casos, debe considerarse que la acción no aplica.

13.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Es muy probable que cerca de algunas viviendas haya abundante maleza o aguas estancadas, lo que puede generar la proliferación de animales como ratas, serpientes, arañas y alacranes, entre otros, que resultan peligrosos para la salud de los humanos, especialmente para las niñas y los niños y las mujeres gestantes.

Observe e indague...

- ✓ Si en la casa y sus alrededores todas las plantas que crecen silvestres están podadas.
- ✓ Si en la casa existen zanjas que faciliten la fluidez de las aguas lluvias.
- ✓ Si dentro de la casa o en su exterior existen aguas estancadas en charcos y en llantas, canecas, tarros y demás recipientes dejados al aire libre.
- ✓ Pregunte a la familia cada cuanto cortan las malezas. Recuérdle a la familia que es necesario cortar las malezas cercanas con tanta frecuencia como su velocidad de crecimiento lo amerite.

Si observa que las familias hacen control del crecimiento de las malezas cortándolas regularmente, tapan las canecas donde almacenan agua que utilizarán para el consumo humano y construyen zangas y canales para que las aguas lluvias fluyan y no se queden estancadas, se puede considerar que la acción se vive.

Si observa que no acostumbran a tapar las canecas con regularidad, no controlan las malezas y no han construido zanjas, puede indicar que la acción no se vive. En este caso

Práctica 13

genere estrategias y compromisos con la familia para hacer prácticas de control de la maleza y prevención del estancamiento de aguas, que promuevan en los niños, niñas y mujeres gestantes la importancia de estas acciones.

13.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Observe e indague:

- ✓ Converse con las familias si han tenido presencia de ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, pues es importante reconocer cómo han realizado el control de estos animales.
- ✓ Indague sobre las razones a las que las familias atribuyen la existencia de estos animales.
- ✓ Observe que la casa se encuentre limpia y organizada, sin residuos de comida en las distintas partes del hogar, sin acumulación de elementos en desuso sucios, recuerde que el desorden y la falta de limpieza facilitan la presencia de estos animales.

Si observa e identifica que en el hogar no hay presencia de estos animales porque realizan jornadas de limpieza, controlan el manejo de basuras de aguas, se puede considerar que la acción se vive.

Si evidencia que no hay rutinas instauradas para la limpieza, el manejo de las basuras o residuos, se encuentran residuos de comida, malos olores, canecas sin tapa, recipientes alrededor con agua (baldes, llantas) y las familias no se encuentran empoderadas de la situación o sin muchas claridades, se puede considerar que la acción no se vive. En este caso hable con la familia sobre la importancia de controlar la proliferación de estos animales y las formas de hacerlo, genere conjuntamente estrategias y compromisos para que controlen estas plagas.

En muchas comunidades el saber tradicional ha desarrollado procedimientos eficaces para mantener alejados a los animales transmisores de enfermedades de las casas y los lugares frecuentados por la comunidad. Por eso es importante mantener este saber vivo, aplicándolo. Pregunte a las familias a su cargo, a los ancianos y las ancianas de la comunidad, y a los médicos tradicionales por este saber, por ejemplo, ¿cuáles plantas sirven para hacer control de plagas?

Experiencias Inspiradoras:

Álbum de Bichos

Experiencia propuesta para:
Encuentro en el hogar.

Agente educativo-Profesional pedagógico

Responsables:

Tiempo estimado:

Práctica 13

La elaboración del álbum puede ser una tarea para realizar entre dos encuentros, es decir, 15 días en la hora que dura el encuentro en el Hogar.

Posibles participantes:

Familia con niños/niñas

Intencionalidad:

Con esta experiencia se pretende vincular a los niños y niñas en la prevención de la generación de plagas, mediante la exploración y reconocimiento de algunos insectos como moscas, cucarachas, garrapatas, y demás que se puedan encontrar en la vivienda y alrededores, siempre bajo la responsabilidad de los adultos cuidadores.

Desarrollo de la experiencia:

Si ha detectado que esta práctica debe instaurarse o potenciarse, puede vincular a los niños y niñas mediante la creación del álbum de bichos.

Los adultos cuidadores, en compañía de los niños y niñas cada día dibujarán un insecto que hace presencia permanente en los entornos, estas representaciones deben ser lo más reales posibles y se espera que describan en qué parte suelen estar y qué afectaciones a la salud pueden provocar, sugiérales a las familias que lo dibujen junto con las niñas y niños preferiblemente luego de observarlo en alguna parte, lo ideal es que el álbum tenga diferentes insectos y estos estén ubicados en hojas distintas.

El agente educativo verificará el progreso del álbum y buscará que el cuidador con la ayuda de las niñas y niños hablen acerca de las características, y precauciones a que haya lugar por cada insecto. Por ejemplo, la cucaracha es un insecto con patas y antenas que, si dejamos que permanezca en nuestra casa, buscará nuestros alimentos y los ensuciará, si comemos alimentos pisados por cucarachas nos enfermamos; si encuentran cucarrones, sugiérales hablar sobre los colores del cucarrón y permítales reflexionar sobre si son inofensivos para nosotros y si de pronto son nocivos para las plantas; de pronto habrá insectos inofensivos y necesario para el control de otros insectos.

Las familias tendrán más información sobre los insectos de su entorno, la idea es promover que estos saberes se transmitan de manera intencionada a los niños y promoviendo su capacidad de curiosidad y exploración.

Materiales:

Hojas de papel, u hojas grandes de plátano. Pegante, puede ser natural o pegamento, colores, cartulinas, colores, pinturas, sobres de acetato, material reciclado.

Brigada del cambio

Experiencia propuesta para:

Encuentro grupal - "Hagámoslo juntos"

Responsables:

Agente educativo, profesional salud y nutrición.

Tiempo:

Dos horas.

Posibles participantes:

Familias y niños y niñas

Intencionalidad:

Generar espacios de trabajo en equipo, reconocimiento de necesidades y alternativas a partir de juegos que pueden involucrar a las niñas y niños con la trascendencia de comprender el

cuidado propio y de la comunidad, la excusa son los roles, pero para los cuidadores principales debe ser claro que se busca lograr brigadas que ayuden a determinar si existen riesgos y oportunidades de mejorar para evitar posibles enfermedades derivados de malas prácticas.

Desarrollo de la experiencia:

Proponga a las familias, niñas y niños jugar a ser brigadistas, puede conformar equipos compuestos por varias familias que elijan una acción de especialidad, "Jardineros, Investigadores, Bomberos", cada equipo debe tener a las niñas y niños como líderes de la brigada y a los cuidadores principales como auxiliares, asígneles a los equipos un ejercicio de exploración del entorno donde tendrán las siguientes funciones:

Práctica 13

Los jardineros: Explorarán el crecimiento de las plantas y malezas que tienen alrededor de su contexto, los cuidadores principales acompañarán con cuidado la exploración y junto con las niñas y niños determinarán qué plantas deben ser podadas, quienes ejecutarán la acción serán los adultos, las niñas y niños solo identificarán lo que debe ser podado.

Los investigadores: Apoyándose en las lupas de material del kit familiar, las niñas y niños acompañados de los cuidadores principales iniciarán una búsqueda al interior de los hogares (puede ser que cada familia desarrolle su actividad en la casa o si es posible se intercambien) este equipo tendrá la función de encontrar posibles huellas o rastros de animales (ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos) o posibles situaciones que faciliten su aparición, luego de realizar los recorridos y de detectar los problemas se reunirán como equipo y acompañados de las niñas y niños propondrán las soluciones para los lugares donde tuvieron hallazgos... en compañía del agente educativo propondrán una fecha y una estrategia para atacar esta situación.

Los Bomberos: En equipos conformados por cuidadores principales, niñas y niños serán los bomberos que identificarán las posibles amenazas de aguas estancadas, baldes sin tapa, llantas,

botellas, canecas, tarros, floreros, entre otros. Al igual que los demás luego de realizar los recorridos y de detectar los problemas se reunirán como equipo y acompañados de las niñas y niños propondrán las soluciones... en compañía del agente educativo propondrán una fecha y una estrategia para atacar esta situación.

Debe tener en cuenta que la participación de todas las niñas, niños y mujeres gestantes, invítelos a liderar, a generar hipótesis, soluciones... Pero siempre manteniendo los cuidados y evitando que las niñas y niños realicen actividades peligrosas (cortar, acercarse a tanques, zangas) siempre deben ir tomados de la mano con un adulto (cuidador) que mitigue al máximo estos riesgos.

Es clave que se asignen responsabilidades donde las niñas y niños comprendan que tienen roles distintos, pero a su vez se vayan empoderando de la práctica.

Materiales

Pueden construir con las familias “atuendos” para personificar las brigadas, puede ser con material reutilizable, lupas, hojas, colores, lápices.

Para ampliar información:

