



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



BIENESTAR
FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: _____

Unidad de atención: _____

Coordinador/a Pedagógico: _____

Agente educativo/a: _____

Profesional psicosocial: _____

Profesional salud y nutrición: _____

Entidad Administradora del Servicio (EAS): _____

Fecha de apertura del cuaderno: _____



Servicio de
**Educación
Inicial Rural**

#TejiendoExperiencias
EnFamilia





¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales y radiales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

Todo el talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta es la coordinación pedagógica del grupo territorial.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.





- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales y radiales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.





Parte uno: conociéndonos



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año.

-----Cuaderno de acompañamiento familiar-----



BIENESTAR
FAMILIAR



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

El territorio donde vamos a trabajar:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio.

-----Cuaderno de acompañamiento familiar-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Datos generales del grupo:



El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

¿Cuáles son las veredas o lugares donde viven nuestro grupo de familias?:

Cada espacio está pensado para completar actualizando al finalizar momentos claves del servicio, es decir: caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato), primer trimestre (5to mes de atención), segundo trimestre (8vo mes de atención), tercer trimestre (11vo mes de atención).

¿Cuántas mujeres en gestación?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

¿Cuántas mujeres tendrán sus bebés en cada momento clave?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

¿Cuántas niñas y niños de primera infancia?

Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	
Menos de 6 meses	<input type="text"/>
6 meses a 1 año	<input type="text"/>
Entre 1 a 2 años	<input type="text"/>
Entre 2 a 3 años	<input type="text"/>
Entre 3 a 4 años	<input type="text"/>
Entre 4 a 5 años	<input type="text"/>

Primer trimestre (5to mes de atención)	
Menos de 6 meses	<input type="text"/>
6 meses a 1 año	<input type="text"/>
Entre 1 a 2 años	<input type="text"/>
Entre 2 a 3 años	<input type="text"/>
Entre 3 a 4 años	<input type="text"/>
Entre 4 a 5 años	<input type="text"/>

Segundo trimestre (8vo mes de atención)	
Menos de 6 meses	<input type="text"/>
6 meses a 1 año	<input type="text"/>
Entre 1 a 2 años	<input type="text"/>
Entre 2 a 3 años	<input type="text"/>
Entre 3 a 4 años	<input type="text"/>
Entre 4 a 5 años	<input type="text"/>

Tercer trimestre (11vo mes de atención)	
Menos de 6 meses	<input type="text"/>
6 meses a 1 año	<input type="text"/>
Entre 1 a 2 años	<input type="text"/>
Entre 2 a 3 años	<input type="text"/>
Entre 3 a 4 años	<input type="text"/>
Entre 4 a 5 años	<input type="text"/>





¿Cómo son nuestras familias?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Nombre participante	Fortalezas familiares





¿Cómo son nuestras familias?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Nombre participante	Fortalezas familiares





¿Dónde viven nuestras familias?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

Dibuje un mapa donde se ubiquen los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención

-----Cuaderno de acompañamiento familiar-----



BIENESTAR
FAMILIAR



¿Cómo se vive la práctica 16?



El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización “coloreando” la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca “amarillo”. Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.				
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.				
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.				
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.				
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.				
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.				
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.				



BIENESTAR FAMILIAR



Nuestro pacto de convivencia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

En caso que se defina que el pacto de convivencia se registrará en el cuaderno, utilice este espacio para ello:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos



-----Cuaderno de acompañamiento familiar-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Acuerdo de voluntades trimestral – olla comunitaria



El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

Trimestre al que aplica el acuerdo:

Fecha en que se realiza el acuerdo:

TIPO DE APORTE	RESPONSABLE		OBSERVACIONES
	COMUNIDAD	EAS	
Lugar de preparación			
Lugar de servido de alimentos			
Estufa			
Preparación de alimentos			
Combustible			
Menaje: ollas, utensilios de cocina, platos, cubiertos.			
Agua potable			
Ingredientes culinarios			
Grupos de alimentos			
Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados			
Leche y productos lácteos			
Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas			

Condiciones para el desarrollo de la olla comunitaria

Lugar	Condiciones o acciones	
	¿Quién lo hace?	
Utensilios	Condiciones o acciones	
	¿Quién lo hace?	
Equipo	Condiciones o acciones	
	¿Quién lo hace?	

Observaciones generales

Firma Comunidad

Firma equipo EAS





Priorización técnica de prácticas y acciones



El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte dos: planeación de la atención grupal

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:			
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer	
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)						
Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:			
Primer trimestre (5to mes de atención)			Iniciar	Cambiar	Fortalecer	



BIENESTAR FAMILIAR



Priorización técnica de prácticas y acciones



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte dos: planeación de la atención grupal

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)					
Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					



BIENESTAR
FAMILIAR



Proyectando el marco del acompañamiento:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes que orientarán el proceso de atención?

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:





Parte tres: encuentros grupales y radiales

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.

Fecha

Hora

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Rol:

Rol:

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

<input type="text"/>

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

¿Quiénes preparan los alimentos?

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Comunidad	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
Talento Humano	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
Otro (Cual?)	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

<input type="text"/>





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

--

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

--

Con las niñas y los niños

--





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo juntos

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué recursos se usarán?





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales



-----Cuaderno de acompañamiento familiar-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

¿Cómo salió la olla comunitaria?

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales





Planear el encuentro radial:



El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Encuentro radial Nro.

Fecha

Hora

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rol: _____

Rol: _____

Rol: _____

Rol: _____

INTENCIONALIDAD

PROYECCIÓN ENCUENTRO:

Secciones	Experiencias y contenidos a desarrollar durante el encuentro



BIENESTAR FAMILIAR



Planear el encuentro radial:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Secciones	Experiencias y contenidos a desarrollar durante el encuentro

Recursos que se requieren:

--





Valoración del encuentro por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro radial, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales



-----Cuaderno de acompañamiento familiar-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro radial con familias:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los encuentros radiales recoja acá las valoraciones que realizaron las familias sobre el encuentro radial:





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



El futuro
de los
veredados

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas (es fundamental que los equipos interdisciplinarios de DIMF y EIR, en el marco del acompañamiento grupal impulsen estas iniciativas):

Nombre de la iniciativa

Descripción

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Entidades que puedan apoyar

Lideresas y líderes responsables

Fecha de
realización:

Resultados





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural



-----Cuaderno de acompañamiento familiar-----



BIENESTAR
FAMILIAR