|  |
| --- |
| **CAPACIDADES TERRITORIALES**  |
| En la etapa de alistamiento del Programa Generación Explora, se deberá describir las capacidades (fortalezas) territoriales, para lo cual se ponen los siguientes ejemplos: * Fortalezas en organización comunitaria
* Fortalezas en la gestión intersectorial
* Fortalezas en mecanismos de seguimiento
* Fortalezas en escenarios de participación de niños y niñas

Se considera pertinente citar las fuentes abordadas en este documento (Normas APA), con el fin de trabajar en pro de esos diagnósticos encontrados en los territorios y así, establecer mecanismos que propendan por el goce efectivo de los Derechos de las niñas y los niños del territorio. |

|  |
| --- |
| **MAPA DE FACTORES DE RIESGO**  |
| En el marco de la lectura de contexto del Programa Generación Explora, se deberá describir los factores de riesgo generales presentes en el territorio, para lo cual puede utilizar: * Políticas territoriales
* Plan de Desarrollo Territorial (Diagnóstico de situación de derechos)
* Cifras de estudios abordados frente a problemáticas de la Infancia
* Observatorio Bienestar de la Niñez
* Alertas Tempranas/Informes Defensoría de Pueblo
* Otros

Es importante partir del mapa de riesgos encontrados para plantear el abordaje de las temáticas que estarán presentes en la ejecución del programa y que serán desarrolladas en la propuesta metodológica y el Plan de Acción, que presentará el operador. Se considera pertinente citar las fuentes abordadas en este documento (Normas APA), con el fin de trabajar en pro de esos diagnósticos encontrados en los territorios y así, establecer mecanismos que propendan por el goce efectivo de los Derechos de las niñas y los niños del territorio. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma Coordinador Metodológico

Norme del Coordinador

Celular Coordinador