|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE INFORME:** | **INICIAL** |  | **EVOLUCIÓN** |  |
| **FECHA DEL INFORME:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRES Y APELLIDOS DEL ADOLESCENTE O JOVEN** |   |
| **NÚMERO DE HISTÓRIA ICBF-SIM** |  |
| **MODALIDAD DE ATENCIÓN:**  |  |
| **MEDIDA O SANCIÓN:** |   |

**CONCEPTO DE INGRESO (necesidades de desarrollo humano y formación en el ser):**

|  |
| --- |
|  |

**ASPECTOS ABORDADOS:**

|  |
| --- |
|  |

**RECOMENDACIONES:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Nombre y firma del Adolescente o Joven** | **Nombre y firma del educador / formador** |

**Indicaciones de diligenciamiento**

**Aspectos generales:**

Este formato aplica para las modalidades: CAE, CIP e Internado RAJ.

Este formato de informe inicial o de evolución pedagógica, corresponde al consolidado que hace el educador o formador de un servicio, sobre el proceso pedagógico de cada adolescente o joven. El registro de las intervenciones forma parte del anexo historia de atención, en el área de pedagogía.

Esta información es confidencial y debe ser conocida por el adolescente o joven.

Este informe aporta al plan de Atención Individual y sus seguimientos, por lo que se debe realizar antes de las fechas estipuladas para los informes de seguimiento que se entregan a las autoridades competentes.

A continuación, se detallan cada uno de los ítems que se deben diligenciar:

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

**Tipo de informe:** señale con una X si corresponde a un informe inicial o de evolución.

**Fecha del informe:** escriba día, mes y año de elaboración del informe

**Nombres y apellidos:** escriba aquí nombres completos del adolescente o joven.

**N.º Historia del Adolescente:** Escriba el número de petición generado por el sistema del ICBF que lo identifica.

**Modalidad de atención:** registre la modalidad en la cual el adolescente o joven está siendo atendido.

**Medida o sanción:** escriba la medida o sanción por la cual está ubicado el adolescente o joven en el servicio.

.

**Concepto de ingreso (necesidades de Desarrollo humano y formación en el ser):** Registre las condiciones de desarrollo personal y sentido de vida del adolescente o joven, tenga presente el principio de desarrollo humano del modelo de atención, especificando las fortalezas y necesidades. Este concepto debe ajustarse en los informes de evolución si hay elementos que resaltar.

**Aspectos abordados:** fundamentado en las intervenciones y en la observación directa del adolescente o joven, describa el proceso desarrollado en el abordaje en los siguientes aspectos:

* Situación actual del adolescente o joven en su convivencia.
* Relaciones cotidianas con pares, personal de la institución y educadores.
* Manejo de emociones.
* Autocuidado, cuidado de su dotación, autoestima.
* Capacidad de escucha.
* Participación en la convivencia.
* Responsabilización frente al otro.
* Comprensión frente a su proceso; reconocimiento, aceptación, voluntad de cambio.
* Motivación y sensibilización frente al proceso.
* Actitudes de solidaridad, empatía, respeto y responsabilidad.
* Relación con el conocimiento - seguimiento educativo, avances en el proceso pedagógico.
* Avances en la intervención (formación en ciudadanía, convivencia en los encuentros pedagógicos, resolución de conflictos y aplicación de prácticas restaurativas).
* Utilización del cuaderno pedagógico, (describa en forma general los objetivos y/o compromisos que establece el adolescente o joven para su proceso).

**Recomendaciones:** Indique las acciones o aspectos que se requieren abordar para el próximo seguimiento al proceso pedagógico con énfasis en la convivencia.

**Nombre y firma del adolescente o joven:** firma por parte del adolescente o joven.

**Nombre y firma del educador:** Escriba en letra legible el nombre completo del educador que consolida y la firma.