Nombres de la persona o familia acogedora:

Edad:

Dirección:

Agencia:

Técnicas utilizadas:

Fecha del informe:

**IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN EL MISMO DOMICILIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres y apellidos** | **Sexo** | **Edad** | **Parentesco\*** | **Ocupación** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*En caso de no ser pariente, escribir el tipo de vinculación (amistad, compañero de trabajo, empleada del servicio, etc.)

1. **Composición Familiar de todos los miembros del hogar:** Incluya fechas de nacimiento, la trayectoria educativa, laboral, ocupación, ingresos, fecha de constitución de la relación de pareja, tipo de unión, si hay una unión anterior, informar sobre la condición legal de esa unión. En caso de solteros y solteras indagar antecedentes de las relaciones de pareja (noviazgo, convivencia y/o matrimonio) y proyecto familiar, mencione las mascotas de la familia.
2. **Descripción de la dinámica familiar:** Relación de pareja, se busca determinar la estabilidad y armonía de la pareja, mediante la conjugación de indicadores como: tiempo de convivencia, identificación de roles y satisfacción frente al desempeño de los mismos, habilidades comunicativas, cohesión y adaptación mutua, afectividad recíproca, toma de decisiones, autonomía, valores (de convivencia como respeto, tolerancia, solidaridad, equidad), habilidades para la resolución de los conflictos, incluir aspectos importantes que caracterizan la relación de pareja. Adicionalmente, Pretende establecer la dinámica que tiene/n el/los padre/s con su/s hijo/s que están fuera y dentro del hogar, cotidianidad, intercambio de actividades, desarrollo del rol parental, comunicación.
3. **Personalidad de todos los miembros del hogar. Adjuntar el informe psicológico del profesional:** Se debe realizar una descripción breve frente a los aspectos relacionados con la personalidad de cada uno de los miembros de la familia. Se puede tener en cuenta: el nivel emocional, afectivo, autoestima, auto concepto, rasgos de temperamento, capacidad de autocontrol, seguridad, tolerancia a la frustración, capacidades proactivas, habilidades comunicativas y de resolución de conflictos, introversión, extraversión, recursos y debilidades personales, empatía, expresión de sentimientos y emociones, capacidad vincular, sociabilidad, apertura al cambio, capacidad de adaptación, resiliencia, capacidad de apego.
4. **Descripción de la relación de la familia con su comunidad:**

Es necesario indagar cómo es la relación de la familia con la comunidad, amigos, colegio, iglesia, entre otras personas o instituciones cercanas a la familia.

1. **Descripción de la relación de la familia con su familia extensa:** Realizar una breve descripción de la composición de la familia de origen de cada uno de los solicitantes, el contexto cultural en el que creció, el ejercicio de la autoridad de los padres, estilo de crianza (normas, sanciones y refuerzos positivos, etc.), expresión del afecto, uso del tiempo libre, comunicación, valores, principios, costumbres, entre otros aspectos importantes de la familia de origen.

Adicionalmente, es necesario indagar frente a los sentimientos y expectativas que tiene la familia extensa respecto a acoger a un niño, niña y adolescente (incluya los hijos de la familia y otras personas viviendo en el hogar, preparación y reacciones respecto a la acogida)

1. **Descripción física del hogar y disponibilidad de espacios adecuados para hospedar a los niños, niñas y adolescentes, y el profesional acompañante; (solo aplica para Acogimiento en el Extranjero o modalidad campamento):** Verificar que la vivienda cuente con condiciones de habitabilidad adecuadas, de salubridad, higiene, ventilación, iluminación, espacios proporcionales según el número de integrantes del grupo familiar. Especificar los espacios destinados para el niño, niña y/o adolescente y acompañante. Disponibilidad de servicios públicos. El entorno debe contar con condiciones ambientales, físicas y de seguridad adecuadas.

Identificar si los medicamentos, productos de limpieza y otros productos peligrosos (incluyendo armas) estan almacenados de forma segura y fuera del alcance.

1. **¿Cómo conoció la estrategia?**

¿Cómo conoció la familia la estrategia de acogimiento?, ¿La familia ha acogido en otras ocasiones?

1. **¿Cuál es la motivación de la familia para acoger a un niño, niña y adolescente?** Es necesario que se indague con la familia acogedora qué los motiva para participar en la estrategia y acoger a un niño, niña y adolescente, identificado sentimientos y expectativas de la familia.
2. **Características del niño o niños que a la familia le gustaría acoger: (edad, sexo, número; explique las razones).**
3. **Rutina familiar:** establecer la rutinas de la familia, uso del tiempo libre individual y en pareja, actividades de encuentro familiar y sus intereses.
4. **Actividades que planean realizar con el niño, niña y/o adolescente que acogerán:** Es necesario identificar cuáles son las actividades que la familia podría realizar con los niños, niñas y/o adolescentes.
5. **Experiencia previa con niños, niñas y adolescentes:** Describir si la familia tiene experiencia previa con niños, niñas y adolescentes y como ha sido dicha experiencia).
6. **Métodos de crianza y disciplina:** Establecer las experiencias de crianza con respecto a hijos si los hay Identificar uso de castigo físico, métodos de disciplina, cuál es la organización familiar, la distribución de roles, el tiempo que se dedica a los hijos/as, quién los cuidó en sus ausencias y quien cuidará al niño, niña o adolescente que llegará.
7. **Conocimiento y comprensión de las necesidades especiales:** Es necesario que se indague con la familia frente a la comprensión de las necesidades especiales y posibles dificultades que presentan los niños, niñas y adolescentes, expuestos a situaciones de abandono, abuso, negligencia, e institucionalización.
8. **Certificados de antecedentes (Penales y Abuso Infantil):** Fecha y Resultados de estudio de Antecedentes Penales y de Historia de Abuso de menores de todas las personas mayores de edad que vivan en el hogar. En caso de presentar antecedentes por favor explique.
9. **Historia médica, psicológica y/o psiquiátrica:** Exploración de antecedentes y condición en caso de que alguno de el/los solicitante/s presenten alguna condición psicológica, psiquiátrica y/o de salud. Es necesario detallar diagnósticos y pronósticos de enfermedades presentes, medicamentos, dosis, tratamientos y resultados; adicionalmente profundizar respecto al proceso de aceptación, afrontamiento, manejo de dicha condición y como podría incidir en la llegada de un niño, niña o adolescente.
10. **¿Alguno de los miembros de la familia ha sido víctima de abuso físico, sexual o psicológico?** ¿Qué atención recibió (apoyo psicológico, terapia de grupo, etc.)?
11. **¿Ha sufrido la familia de duelos complicados o no resueltos?** (hace cuánto tiempo se produjo, manejo y sus resultados).
12. **¿Algún miembro de la familia tiene un historial de abuso de sustancias o de conducción bajo influencia de sustancias/alcohol?**
13. **¿En algún momento de sus vidas han considerado la posibilidad de adoptar?**
14. **¿La familia ha tenido procesos de adopción fallidos?** Si es así por favor amplíe (se considera fallido no obtener idoneidad o que una adopción se detenga durante la integración con un niño, niña y adolescente).
15. **¿La familia ha investigado los procesos y requerimientos en su país y en Colombia para la adopción?**
16. **¿La familia conoce a otras familias que hayan adoptado?**
17. **¿Recibió al menos 10 horas de capacitación sobre tema de adopción de niños, niñas y adolescentes con características y necesidades especiales?** Adjuntar certificado de entrenamiento.
18. **¿La familia entiende y se compromete a cumplir con los requisitos y documentos de participación de la estrategia Acogimiento en el Extranjero?**
19. **¿La familia planea enviar al niño, niña o adolescente a algún campamento?**
20. **Concepto de los profesionales y recomendaciones**

**Nombre, profesión y firma**