|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Departamento** |  | **Municipio** |  |
| **Fecha inicio y cierre de acciones** |  | | |
| **No. de la experiencia o iniciativa** |  | | |
| **Nombre de la organización que implementa la experiencia o iniciativa** |  | | |
| **Lugar/es donde se desarrolló la experiencia o iniciativa** |  | | |
| **DESCRIPCIÓN ASPECTOS CLAVES PARTICIPANTES DE LA EXPERIENCIA O INICIATIVA COMUNITARIA**  Indique a continuación los siguientes aspectos claves sobre las niñas, los niños y adolescentes participantes de la experiencia o iniciativa comunitaria:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N° total de participantes de niñas, niños (6 a 13 años 11 meses y 29 días) | |  | | | | | | | | | N° total de participantes adolescentes (14-17 años 11 meses 29 días) | |  | | | | | | | | | No. Desagregado de niñas participantes (6 a 13 años 11 meses y 29 días) | |  | | | N° Desagregado de niños participantes (6 a 13 años 11 meses y 29 días) | |  | | | | N° Desagregado de adolescentes mujeres participantes (14-17 años 11 meses 29 días) |  | | N° Desagregado de adolescentes hombres participantes (14-17 años 11 meses 29 días) | |  | N° Desagregado de adolescentes  no binarios\*  participantes (14-17 años 11 meses 29 días) | |  | | | N° de niñas y niños con discapacidad participantes (6 a 13 años 11 meses y 29 días) | |  | | | N° de adolescentes con discapacidad participantes (14-17 años 11 meses 29 días) | |  | | | | N° de niñas y niños campesinos/as participantes (6 a 13 años 11 meses y 29 días) | |  | | | N°. de adolescentes campesinos/as participantes (14-17 años 11 meses 29 días) | |  | | | | N° de niñas y niños pertenecientes a comunidades étnicas participantes (6 a 13 años 11 meses y 29 días) | | Total Indígenas | |  | N° de adolescentes pertenecientes a comunidades étnicas participantes (14-17 años 11 meses 29 días) | | Total Indígenas | |  | | Total: Afro/negro | |  | Total Afro/negro | |  | | Total Raizal | |  | Total Raizal | |  | | Total Palenquero | |  | Total Palenquero | |  | | Total Room | |  | Total Room | |  |   \* “*El término No Binario se utiliza para aquellas personas que deciden construirse fuera de los patrones hegemónicos masculinos o femeninos. Es una apuesta política que, precisamente, reivindica esta libertad de expresión y auto identificación respecto al género*” (Secretaría de la Mujer de Bogotá, 2021)  **ACTIVIDADES DESARROLLADAS CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**  Relacionar en el siguiente cuadro una a una las actividades desarrolladas con niñas, niños y adolescentes de acuerdo con la experiencia o iniciativa comunitaria seleccionada para el estímulo (agregar la siguiente tabla conforme al número de actividades a reportar)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nombre de la actividad |  | | | | Responsable/s de realización de la actividad |  | | | | N° de niñas y niños participantes |  | N° de adolescentes participantes |  | | Lugar donde se desarrolló la actividad |  | | | | Objetivo de la actividad |  | | | | Descripción de la actividad |  | | | | Resultado de la actividad |  | | | | Soporte de la Actividad |  | ¿Cuál? |  |   Identificación de los actores o instituciones con las que desarrolló las actividades (si aplica)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nombre de los actores aliados** | **Sector (público/privado/ comunitario)** | **Actividad en la que participó el aliado** | **Tipo de aporte por parte del aliado a las actividades** | **Resultados en el desarrollo de las actividades** | |  |  |  |  |  |   **Logros:**  Indicar los logros obtenidos durante la implementación de la experiencia o iniciativa con niñas, niños y adolescentes (promoción y protección de los derechos, innovación, metodología, logísticos y operativos, participación comunitaria, participación de niñas, niños y adolescentes, fortalecimiento de la organización, entre otros).  **Dificultades:**  Indicar las dificultades presentadas durante la implementación y ¿cómo fueron superadas? en la experiencia o iniciativa con niñas, niños y adolescentes, innovación, metodología, aspectos logísticos y operativos, participación comunitaria, participación de niñas, niños y adolescentes, dinámicas de la organización, entre otros).  **Lecciones aprendidas:**  Indicar las lecciones aprendidas durante la implementación de la experiencia o iniciativa con niñas, niños y adolescentes (innovación, metodología, aspectos logísticos y operativos, sostenibilidad, participación comunitaria, fortalecimiento de la organización, entre otros (¿qué no repetiría y qué volvería hacer?)  **Novedades:**  Indicar cualquier novedad relevante durante la implementación de la experiencia o iniciativa con niñas, niños y adolescentes. | | | |

**Anexos**

* Material audiovisual (fotografía, video, podcast, flyer u otros), de las experiencias o iniciativas (especificar la que actividad corresponde al material – en el caso de las fotografías incluir nota breve de contexto, fecha, lugar, a modo de pie de foto). Incluir formato de consentimiento informado.
* Listados de Asistencia de la participación de niñas, niños y adolescentes en las experiencias o iniciativas - incluir formatos diligenciados.
* Otros soportes que hubiese construido que considere relevantes anexar al informe.