1. **Datos de Identificación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nombre del Adolescente o joven:* | | | | *Fecha de Elaboración:* | |
| *Documento de Identidad: (Tipo y Número)* | | | | *Municipio de Procedencia* | |
|  | | | |  | |
| *Ciudad y fecha de nacimiento: (dd/mm/aa)* | | | | *Edad:* | |
|  | | | |
| *SEXO:*  *Hombre: \_\_\_\_\_\_ Mujer: \_\_\_\_\_\_* | | *GÉNERO:*  *Femenino: \_\_\_ Masculino: \_\_\_ Otro: \_\_\_*  *Cual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | |
| *Ultimo grado escolar aprobado:* | | *Nº de la Historia de Atención:* | | | |
|  | |  |  | |  |
| *Ocupación u oficio:* |  | | | | |
| *EPS a la cual está afiliado:* | | *Régimen de afiliación al SGSSS:* | | | |

1. **Datos de la Modalidad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Modalidad:* | | *Nombre del Operador Pedagógico:* | |
| *Municipio:* | | *Regional:* | |
| *Dirección de la Unidad de servicio:* | *Teléfono de la Unidad de servicio:* | *Correo Electrónico de la Modalidad:* | *Coordinador de la Modalidad:* |
|  |  |  |  |

1. **Datos de Remisión**

|  |  |
| --- | --- |
| *Autoridad que remite (Juez o Defensor de Familia)* | *Fecha de Ingreso del adolescente o joven a la Modalidad:* |
|  |  |
| *Motivo de ubicación en el servicio de atención (medida judicial o administrativa)* | |
|  | |

1. **Perfil de Vulnerabilidad (Riesgo) – Generatividad (Protección)[[1]](#footnote-1)**

| **Indicadores de cada parámetro** | **Criterios de**  **vulnerabilidad -generatividad** | **Escala**  **Vulnerabilidad - Generatividad\*** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Red vincular:** constituida por miembros de la familia que conviven en el momento, parientes con los que cuentan, instituciones que dan apoyo, grupos políticos, religiosos, deportivos, sociales, etc., a los que pertenecen. | Familia o red vincular pequeña y/o desligamiento de la red familiar - red suficiente y vínculos familiares significativos. |  |  |  |  |  |  |
| Escasez/suficiencia de fuentes de apoyo social e institucional. |  |  |  |  |  |  |
| **Filiación**: tipos de vínculos entre miembros de la familia y de su red: consanguinidad; parento-filiales: adopción, custodia, patria potestad; conyugales: tipo de unión; económicos: dependencia-autonomía económica de los miembros; sociales: pertenencia - anonimato - exclusión de su comunidad. | Confusiones o conflictos/claridad y acuerdo en:  - Vínculos parento-filiales |  |  |  |  |  |  |
| - Vínculos conyugales |  |  |  |  |  |  |
| - Vínculos económicos |  |  |  |  |  |  |
| Exclusión/inclusión en la comunidad |  |  |  |  |  |  |
| **Sociocultural:** circunstancias y valores sociales, tradicionales, religiosos y políticos relevantes; sentido atribuido a los eventos que motivan el contacto con el ICBF; circunstancias sociales y políticas específicas que inciden sobre el proceso de atención. | Circunstancias sociales y políticas agravan el problema/favorecen su solución**.** |  |  |  |  |  |  |
| Circunstancias sociales y políticas obstaculizan/favorecen la intervención**.** |  |  |  |  |  |  |
| **Vulnerabilidad social:** riesgos/apropiación de recursos.  Condiciones y acceso a: vivienda, salud, educación, ingreso/empleo, servicios públicos, calidad del entorno: ambiental, transporte, equipamiento de servicios, etc. | Escasa /suficiente apropiación de recursos para el bienestar socioeconómico de la familia y el afrontamiento de sus problemas. |  |  |  |  |  |  |
| **Histórico y evolutivo**: historia/relato encarnado de la familia; curso de vida de los miembros y de la familia como grupo;eventos estresantes de la familia y en relación con el entorno, de orden afectivo, económico, de salud, de cuidado de los miembros, laborales, sociopolíticos, etc. | Existen/no existen eventos de la historia familiar que frenan su desarrollo**.** |  |  |  |  |  |  |
| Sobrecarga de demandas de los miembros en diferentes etapas evolutivas/adecuadas demandas para los recursos familiares**.** |  |  |  |  |  |  |
| Alto/baja acumulación de eventos estresantes en los últimos dos años**.** |  |  |  |  |  |  |
| **Jurídico:** procesos activos pendientes sobre asuntos de filiación y de cumplimiento de deberes conyugales y parento-filiales. Otros procesos con la justicia ordinaria. | Presencia/ausencia de procesos jurídicos que interfieren la vida familiar**.** |  |  |  |  |  |  |
| **Dinámico relacional:**  –Estilo de vinculación emocional y expresión afectiva  – Estilo de organización familiar: toma de decisiones, resolución de conflictos, disciplina, ejercicio de la autoridad. | Conflicto/ armonía conyugal |  |  |  |  |  |  |
| Conflicto/ armonía padre - hijos |  |  |  |  |  |  |
| Conflicto/ armonía madre - hijos |  |  |  |  |  |  |
| Conflicto/armonía entre hermanos |  |  |  |  |  |  |
| Conflicto/armonía con familia extensa**.** |  |  |  |  |  |  |
| Condiciones de salud del adolescente. | No tiene vinculación al SGSSS/vinculado al sistema de SGSSS. |  |  |  |  |  |  |
| Deterioro de la salud física /presenta condiciones saludables. |  |  |  |  |  |  |
| Deterioro de la salud oral/adecuado estado de salud oral. |  |  |  |  |  |  |
| Estado nutricional:  Talla adecuada o no correspondiente para la edad |  |  |  |  |  |  |
| IMC para edad, |  |  |  |  |  |  |
| Diagnóstico de afectación en salud mental/con condiciones adecuadas de salud mental. |  |  |  |  |  |  |
| Abuso de sustancias psicoactivas/sin consumo de sustancias. |  |  |  |  |  |  |
| Condiciones de educación formal del adolescente. | Desescolarizado/escolarizado. |  |  |  |  |  |  |
| Analfabeta /letrado. |  |  |  |  |  |  |
|  | Extraedad / edad corresponde con grado escolar. |  |  |  |  |  |  |
| Acceso a recreación, deporte y cultura. | No hay vinculación en actividades deportivas, artísticas, lúdicas o de participación ciudadana/ participa activamente en actividades artísticas, deportivas, lúdicas o ciudadanas. |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| **Observaciones:** | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Concepto Integral**: (Vulnerabilidad (riesgo)/Generatividad (protección): |
| **Recomendaciones:** |

1. **Nombres legibles y firma de los participantes en la elaboración del Concepto Integral Familia-adolescente-contexto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **CARGO / ROL** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO**

**FORMATO DE CONCEPTO INTEGRAL, FAMILIA-ADOLESCENTE- CONTEXTO**

Para aclarar los criterios con los cuales se realiza el diligenciamiento de este formato, se recomienda remitirse al documento “Lineamiento Técnico para la Inclusión y Atención a Familias” ICBF 2007.

Para su diligenciamiento se hacen las siguientes precisiones conceptuales:

**Formato de concepto integral, familia-adolescente- contexto**: es el formato derivado del lineamiento de modelo solidario de inclusión y atención a la familia (perfil de vulnerabilidad –generatividad ajustada).

**Concepto integral:** hace referencia al concepto construido entre los miembros del equipo interdisciplinario, que reúne información y consolida el resultado de los informes iniciales por áreas, el cual aporta a la formulación del plan de atención individual.

**Recomendaciones:** dan la ruta de intervención sugerida, considerando dificultades y potencialidades del adolescente o joven y su familia.

**ASPECTOS GENERALES**

En la construcción del concepto Integral, deben participar el adolescente o joven y su familia o red de apoyo y en trabajo conjunto con los miembros del equipo, identificar los recursos individuales, familiares, aspectos vulnerables, entre otros, a partir de los cuales se proyecta el proceso de atención.

Tanto los conceptos iniciales de cada área como el Concepto Integral se constituyen en la base de la elaboración del Plan de Atención Individual.

1. **Datos de Identificación:**

**Nombre del adolescente o joven:** Escriba el nombre y apellidos completos del adolescente o joven.

**Fecha de elaboración:** escriba día/mes/año de elaboración del diligenciamiento del formato.

**Documento de Identidad:** escriba el tipo y número del documento de identidad del adolescente o joven.

**Municipio de procedencia:** escriba el municipio de origen del adolescente o joven.

**Ciudad y Fecha de nacimiento (dd/mm/aa)**: Escriba la ciudad o municipio y fecha de nacimiento del adolescente o joven.

**Edad:** registre años cumplidos del adolescente o joven.

**Sexo:** marque con una X si es hombre o mujer; de presentarse un caso de intersexualidad marque los dos sexos, teniendo en cuenta que esta categoría corresponde a una condición biológica.

**Género:** marque con una X si es femenino, masculino u otro, indicando cuál.

**Ultimo grado escolar aprobado:** indique el último año escolar efectivamente aprobado

**Número de Historia de atención:** Escriba el número de petición generado por el sistema SIM del ICBF que lo identifica.

**Ocupación u Oficio:** registre la actividad habitual desarrollada por el adolescente o joven (si se encuentra en medio institucional, registrar la actividad u oficio que realizaba habitualmente antes del ingreso)

**EPS a la cual está afiliado:** registre el nombre de la EPS a la cual está afiliado.

**Régimen de afiliación al SGSSS:** registre contributivo o subsidiado según sea el caso

1. **Datos de la Modalidad:**

**Modalidad:** escriba el nombre de la modalidad en la cual está siendo atendido el adolescente o joven de acuerdo como aparece en el Manual operativo de las modalidades que atienden medidas y sanciones del proceso judicial – SRPA y de las complementarias y alternativas al proceso judicial RAJ.

**Nombre del Operador pedagógico:** escriba el nombre completo del operador pedagógico que atiende la modalidad.

**Municipio:** escriba el nombre del municipio donde está ubicada la unidad de servicio.

**Regional:** registre el nombre de la regional ICBF donde se ubica la unidad de servicio.

**Dirección de la unidad de servicio:** escriba la dirección completa donde está ubicada la modalidad de atención.

**Teléfono de la unidad de servicio:** escriba número de teléfono fijo y celular de la modalidad.

**Correo electrónico de la modalidad:** escriba el correo electrónico de la modalidad.

**Coordinador de la modalidad:** Escriba el nombre completo del coordinador de la modalidad**.**

1. **Datos de Remisión:**

**Autoridad que remite (Juez - Defensor de Familia - comisario de familia):** escriba la información del juzgado y datos del juez, Defensor de Familia o comisario de familia, que ubica al adolescente o joven en la modalidad de atención.

**Fecha de ingreso a la modalidad:** escriba día/mes/año de ingreso del adolescente o joven a la modalidad de atención.

**Motivo de ubicación en el servicio de atención:** Registre el motivo de ingreso, si es por Restablecimiento en Administración de Justicia o por cumplimiento de una medida o sanción en el SRPA, indicando el delito.

1. **Perfil de** **Vulnerabilidad (Riesgo) – Generatividad (Protección):**

Una vez realizado el concepto inicial por cada área, se debe reunir el equipo interdisciplinario para concertar la puntuación en la escala de Vulnerabilidad (Riesgo) – Generatividad (Protección), a partir del análisis de los aspectos conocidos por cada uno de los miembros del equipo. A continuación, en diálogo con el adolescente o joven y referente afectivo, marcar la puntuación final de la escala.

La Escala para cada uno de los parámetros va con una puntuación de total vulnerabilidad-Riesgo (1) a alta generatividad-Protección (6); a partir de las argumentaciones sustentadas en la conversación entre los profesionales y el adolescente o joven, el trabajador social marca X en la columna del número correspondiente al grado de vulnerabilidad-generatividad/Riesgo-Protección. [Hagan uso del conocimiento de la dinámica familiar, la estructura, el genograma, el ecomapa y todos los aspectos evidenciados en los conceptos Iniciales y entrevistas que permitan visibilizar potencialidades y necesidades de la familia y el adolescente o joven].

Los conceptos corresponden al área de Profesional y de Formación que aparecen relacionados para cada modalidad de atención en los manuales operativos: "Manual operativo de las modalidades que atienden Medidas y Sanciones del Proceso Judicial SRPA" y "Manual operativo de las Medidas Complementarias y Alternativas al proceso judicial RAJ, Restablecimiento en Administración de Justicia".

Tengan en cuenta que en términos generales la vulnerabilidad es proporcional a las limitaciones de la familia para enfrentar y recuperarse de eventos que implican una amenaza como sistema familiar y la generatividad evidencia los recursos, estilos de relación y formas positivas de resolución de problemas. Se trata de ver en conjunto todos los parámetros para establecer las estrategias de acción e intervención, enfocándose en lo que es viable de acuerdo con el contexto y características particulares de la familia y del adolescente o joven, recuerden que el centro del proceso de atención es el adolescente o joven.

**Observaciones**: registre aspectos que considere deben ampliarse o aclararse resultantes del diligenciamiento del Perfil de Perfil de Vulnerabilidad (Riesgo) – Generatividad (Protección).

**Concepto Integral:** a partir del análisis realizado por el equipo interdisciplinario y el adolescente o joven y su familia identifique los factores de riesgo o protección a partir de los cuales se formula el plan de atención individual, estableciendo objetivos y logros de inicio del proceso de atención.

**Recomendaciones**: Registre las recomendaciones referidas a acciones y gestiones que se consideren necesarias, para complementar o fortalecer la atención del adolescente o joven (en áreas como salud, educación, deporte, cultura, entre otros).

1. **Nombres legibles y firma de los participantes en la elaboración del Concepto Integral Familia-adolescente-contexto;** Escriba los nombres completos de cada uno de los integrantes del equipo, del adolescente o joven, acudiente (familia, referente afectivo o red vincular de apoyo), el cargo o rol dentro del diligenciamiento y firma.

**Nota:** Para tener elementos de apoyo en el análisis del perfil de Vulnerabilidad (Riesgo) – Generatividad (Protección), es necesario que los trabajadores sociales y psicólogos consulten el “Lineamiento técnico para la Inclusión y Atención de familias” ICBF 2007. Capítulo 6 numeral 1) Parámetros para abordar la comprensión de las familias en los programas del ICBF y el numeral 3) La familia oscila en un continuo de vulnerabilidad generatividad. De igual forma el Anexo l en su apartado 3) Revisar: Ubicación de la familia en el continuo vulnerabilidad-generatividad y la Figura12, Tablas N° 10 y N°11 que dan ejemplos aplicados de como comprender el nivel de vulnerabilidad generatividad en las familias.

1. ICBF. Resolución 2366 de 2007 “Lineamientos Técnicos para la Inclusión y Atención a Familias” página 153. Esta valoración es la base para el Plan de Intervención Individual. [↑](#footnote-ref-1)