

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO30.PP	07/05/2024
	ANEXO 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades del Talento Humano. ACOMPañAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Versión 1	Página 1 de 12

Anexo 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades del Talento Humano.

En el presente anexo se describen los perfiles necesarios para cumplir el objetivo de la modalidad Acompañamiento Intercultural (Étnica – Campesina) Tejiendo Interculturalidad el cual es *“Fortalecer las capacidades de las familias y las comunidades étnicas y campesinas, para generar comunidades o entornos protectores que permitan el buen vivir de los NNA, la garantía de los derechos individuales y colectivos, la construcción de tejido social y cultural y la protección integral, a partir del reconocimiento de sus saberes, tradiciones, intereses, usos y costumbres, contribuyendo a su pervivencia y salvaguarda.”*

Cuadro # 1					
PERFILES DEL PERSONAL MINIMO REQUERIDO					
No.	Cargo	Cantidad requerida	Formación académica	Experiencia a partir de la fecha de grado	
				General	Específica
1	Profesional en pedagogía	El número de profesionales dependerá del tamaño de la población a atender especificada en la propuesta.	Licenciado, profesional en pedagogía y/o áreas afines.	No se establece mínimo	Dos (2) años en diseño y/o implementación de estrategias pedagógicas dirigidas a familias y comunidades. Con experiencia de trabajo con comunidades étnicas y/o campesinas.
2	Profesional Psicosocial	La cantidad depende del tamaño de la Unidad de Atención de cada propuesta.	Profesional en Psicología, Trabajo Social, o ciencias sociales con experiencia de trabajo con comunidades étnicas y/o campesinas	No se establece mínimo	Dos (2) años en: implementación de proyectos sociales, De trabajo con comunidades étnicas y/o campesinas.
3	Profesional en ciencias sociales y/o humanas	La cantidad depende del tamaño de la Unidad de Atención de cada propuesta.	Profesional en antropología, sociología, ciencias políticas y áreas afines.	No se establece mínimo	Dos (2) años en implementación de proyectos con comunidades étnicas y/o campesinas, con experiencia en temas de gobierno o justicias alternativas o resolución de conflictos o propuestas de convivencia o paz.
4	Profesional sistematizador	La cantidad depende del tamaño de la Unidad de Atención de cada propuesta.	Profesional en ciencias sociales y/o humanas, y/o ciencias de la educación	No se establece mínimo	Un (1) año de experiencia en: implementación de proyectos con comunidades étnicas y/o campesinas y en formulación, seguimiento, sistematización de propuestas sociales.
5	Profesional en ciencias agrarias, ambientales y/o afines	La cantidad depende del tamaño de la Unidad de Atención de cada propuesta	Profesional en ciencias agrarias, ambientales y afines	No se establece mínimo	Dos (2) años de experiencia con comunidades étnicas y/o campesinas y en proyectos agrícolas, agroecológicos, ambientales y protección del medio ambiente.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

A4.MO30.PP

07/05/2024

**ANEXO 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades
del Talento Humano.**

Versión 1

Página 2 de
12

**ACOMPAÑAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) –
TEJIENDO INTERCULTURALIDAD**

Cuadro # 1

PERFILES DEL PERSONAL MINIMO REQUERIDO

No.	Cargo	Cantidad requerida	Formación académica	Experiencia a partir de la fecha de grado	
				General	Específica
6	Profesional en ciencias de la salud	La cantidad depende del tamaño de la Unidad de Atención de cada propuesta	Profesional en ciencias de la salud: nutrición o en enfermería	No se establece mínimo	Dos (2) años con experiencia de trabajo con comunidades étnicas y/o campesinas y conocimiento en procesos de salud y nutrición intercultural.
7	Profesional en áreas artísticas, saberes y afines	La cantidad depende del tamaño de la Unidad de Atención de cada propuesta	Profesional en áreas artísticas, saberes y afines		Dos (2) años con experiencia de trabajo con comunidades étnicas y/o campesinas en procesos de recuperación y fortalecimiento de saberes y prácticas simbólicas tradicionales y propias, construcción de memoria a través de diferentes áreas artísticas.
8	Dinamizador cultural	La cantidad depende del tamaño de la Unidad de Atención de cada propuesta	<p>Jóvenes (hombres y mujeres) que son reconocidos por sus comunidades y autoridades como portadores de capacidades de liderazgo, aprendizaje y de relacionamiento dentro de sus comunidades y fuera de ellas, en el marco del proceso saberes, relacionados con sanación, liderazgo, gobierno o saberes específicos como en partería, oración, Justicia propia, etc.</p> <p>Son jóvenes que están en procesos de formación en roles y saberes tradicionales para, en un futuro, asumir cargos de liderazgo, gobierno o sanación.</p> <p>Estos jóvenes, desempeñaran en la propuesta roles de acompañantes de sus mayores en actividades del propuesta, en procesos de organización y gestión y como multiplicadores de saberes tradicionales y/o de construcción de convivencia al interior de sus comunidades.</p> <p>Estos jóvenes deberán ser certificado por las autoridades de gobierno propio.</p>	No se establece mínimo	No se requiere experiencia

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

A4.MO30.PP

07/05/2024

**ANEXO 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades
del Talento Humano.**

Versión 1

Página 3 de
12

**ACOMPañAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) –
TEJIENDO INTERCULTURALIDAD**

Cuadro # 1

PERFILES DEL PERSONAL MINIMO REQUERIDO

No.	Cargo	Cantidad requerida	Formación académica	Experiencia a partir de la fecha de grado	
				General	Específica
9	Sabedor/Autoridad/Líder	La cantidad depende del tamaño de la Unidad de Atención de cada propuesta	<p>Adulto de la comunidad, generalmente mayor, que es reconocido por los miembros de las comunidades indígenas, afrodescendientes, campesinas, raizales y demás pueblos tradicionales, como portadores de saberes propios de su cultura y que desempeña roles de sanación espiritual, física y/o autoridades de gobierno. Estos sabedores tienen diferentes denominaciones, dependiendo de la cultura, por ejemplo: Curacas, Payés, Buinaimas, Jaibanás, Palabrerros, Mayor, Mayora, Seré romengue, etc.</p> <p>En este perfil se incluyen sanadores/as, parteras, rezanderos/as, curanderos y demás roles específicos dentro de una cultura, que son fundamentales en la pervivencia cultural.</p> <p>Estos sabedores, deberán ser reconocidos y certificados por las autoridades de gobierno propio.</p>	No se establece mínimo	No se requiere experiencia

Cuadro # 2

UBICACIÓN Y DEDICACIÓN DEL PERSONAL MÍNIMO REQUERIDO

No.	Cargo	Lugar de ubicación	No. de meses calendario requeridos	% de dedicación durante los meses requeridos
1	Profesional en pedagogía	En todo territorio Nacional – depende de donde se ejecute cada propuesta	Depende de lo establecido en la propuesta	100
2	Profesional Psicosocial	En todo territorio Nacional – depende de donde se ejecute cada propuesta	Depende de lo establecido en la propuesta	100
3	Profesional en ciencias sociales y/o humanas	En todo territorio Nacional – depende de donde se ejecute cada propuesta	Depende de lo establecido en la propuesta	100

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO30.PP	07/05/2024
	ANEXO 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades del Talento Humano. ACOMPañAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Versión 1	Página 4 de 12

Cuadro # 2				
UBICACIÓN Y DEDICACIÓN DEL PERSONAL MÍNIMO REQUERIDO				
4	Profesional sistematizador	En todo territorio Nacional – depende de donde se ejecute cada propuesta	Depende de lo establecido en la propuesta	100
5	Profesional en ciencias agrarias, ambientales y/o afines	En todo territorio Nacional – depende de donde se ejecute cada propuesta	Depende de lo establecido en la propuesta	100
6	Profesional en ciencias de la salud	En todo territorio Nacional – depende de donde se ejecute cada propuesta	Depende de lo establecido en la propuesta	100
7	Profesional	En todo territorio Nacional – depende de donde se ejecute cada propuesta	Depende de lo establecido en la propuesta	100
8	Dinamizador cultural	En todo territorio Nacional – depende de donde se ejecute cada propuesta	Depende de lo establecido en la propuesta	100
9	Sabedor/Autoridad/ Líder	En todo territorio Nacional – depende de donde se ejecute cada propuesta	Depende de lo establecido en la propuesta	100

A continuación, se establecen las funciones mínimas del personal requerido:

FUNCIONES DEL PERSONAL MÍNIMO REQUERIDO
--

1. Profesional Pedagogía:

- Participar y concertar con las comunidades las rutas de acompañamiento intercultural que se desarrollarán para fortalecer los procesos de transferencia de saberes y formación cultural con diferentes actores comunitarios (NNA. Mujeres, familias, etc.),
- Construcción con las autoridades y demás miembros del equipo base de la propuesta, de un cronograma y el plan de trabajo que se llevará a cabo en todos los procesos de formación y transmisión de saberes.
- Apoyar los procesos de concertación, planeación e implementación de cada una de las actividades de formación cultural y transferencia de saberes definiendo junto con las autoridades de la comunidad, la propuesta metodológica general del propuesta y particular a cada encuentro.
- Articular el diseño, planeación e implementación de las actividades de formación cultural y transferencia de saberes con el equipo base, según se requiera en el marco de las actividades definidas.
- Apoyar el proceso de sistematización y cumplimiento de productos de cada actividad.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO30.PP	07/05/2024
	ANEXO 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades del Talento Humano. ACOMPañAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Versión 1	Página 5 de 12

- Apoyar la elaboración de los informes de avance frente a las actividades desarrolladas según lo concertado.
- Presentar sus informes de acompañamiento en el área pedagógica, junto con los soportes y evidencias que se acuerden contractualmente.
- Realizar las demás actividades asignadas por la supervisión y que se relacionen con el objeto.

2. Profesional Psicosocial:

- Participar y concertar con las comunidades las rutas de acompañamiento psicocultural que se requieran para fortalecer los procesos de solución de conflictos, convivencia familiar, atención de los desequilibrios y desarmonías individuales, familiares y comunitarias.
- Construcción con las autoridades, sabedores y demás miembros del equipo base de la propuesta, de un cronograma y el plan de trabajo que se llevará a cabo en todos los procesos de acompañamiento a las familias, las mujeres gestantes y las comunidades para la atención de los desequilibrios y desarmonías individuales, familiares y comunitarias.
- Apoyar los procesos de concertación, planeación e implementación de cada una de las actividades de acompañamiento a las familias, las mujeres gestantes y las comunidades para la atención de los desequilibrios y desarmonías individuales, familiares y comunitarias, definiendo junto con las autoridades de la comunidad, la propuesta metodológica general del propuesta y particular a cada encuentro.
- Articular el diseño, planeación e implementación de las actividades de formación cultural y transferencia de saberes con el equipo base, según se requiera en el marco de las actividades definidas.
- Apoyar el proceso de sistematización y cumplimiento de productos del área de acompañamiento psicocultural.
- Presentar sus informes de acompañamiento psicocultural, junto con los soportes y evidencias que se acuerden contractualmente.
- Liderar los procesos de activación de Rutas en caso de identificación de vulneración, amenaza o inobservancia de derechos de niños, niñas adolescentes, jóvenes y demás integrantes de la familia.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO30.PP	07/05/2024
	ANEXO 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades del Talento Humano. ACOMPañAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Versión 1	Página 6 de 12

- Realizar las demás actividades asignadas por la supervisión y que se relacionen con el objeto contractual.

3. Profesional en ciencias sociales y/o humanas

- Participar y concertar con las comunidades las rutas de acompañamiento que se requieran para la recuperación y puesta en práctica de saberes sobre gobierno propio, resolución de conflictos, justicia propia y construcción de convivencia y paz.
- Apoyar a los profesionales de otros componentes en los procesos de concertación con las autoridades y comunidades para la definición de sus rutas de trabajo.
- Construcción con las autoridades y demás miembros del equipo base del propuesta, de un cronograma y el plan de trabajo que se llevará a cabo en todos los procesos de acompañamiento comunitario sobre gobierno propio, justicia propia y construcción de convivencia.
- Apoyar los procesos de concertación, planeación e implementación de cada una de las actividades de acompañamiento para el fortalecimiento del gobierno propio, justicia propia y construcción de convivencia, definiendo junto con las autoridades de la comunidad, la propuesta metodológica general del propuesta y particular a cada encuentro.
- Articular el diseño, planeación e implementación de las actividades de formación cultural y transferencia de saberes con el equipo base, según se requiera en el marco de las actividades definidas.
- Apoyar el proceso de sistematización y cumplimiento de productos del área de acompañamiento para fortalecer el gobierno propio, la justicia propia y la convivencia.
- Presentar sus informes de acompañamiento al fortalecimiento cultural, junto con los soportes y evidencias que se acuerden contractualmente.
- Acompañar los procesos de activación de Rutas en caso de identificación de vulneración, amenaza o inobservancia de derechos de niños, niñas adolescentes, jóvenes y demás integrantes de la familia.
- Realizar las demás actividades asignadas por la supervisión y que se relacionen con el objeto contractual.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO30.PP	07/05/2024
	ANEXO 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades del Talento Humano. ACOMPañAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Versión 1	Página 7 de 12

4. Profesional sistematizador:

- Participar y sistematizar las actividades de socialización de la propuesta en donde se realizará una lectura de la realidad sobre las problemáticas y vulnerabilidades de la comunidad y se construirán las coberturas de atención de las comunidades según las diferentes las rutas de acompañamiento.
- Construir, junto con los demás profesionales del equipo básico, los procesos e instrumentos que se requieran para el acopio de la información y la sistematización de las actividades de la propuesta.
- Acopiar la información básica producida por los demás profesionales del equipo base y sistematizar todas las actividades que se desarrollen en ejecución de la propuesta
- Construcción con las autoridades y demás miembros del equipo base de la propuesta, de un cronograma y el plan de trabajo que se llevará a cabo en todos los procesos de acopio y sistematización de información.
- Presentar sus informes de sistematización de actividades de la propuesta, junto con los soportes y evidencias que se acuerden contractualmente.
- Reportar la información de las familias vinculadas a la modalidad y su avance en el proceso de atención, en los formatos y/o herramientas establecidas para tal fin.
- Acompañar los procesos de activación de Rutas en caso de identificación de vulneración, amenaza o inobservancia de derechos de niños, niñas adolescentes, jóvenes y demás integrantes de la familia.
- Realizar las demás actividades asignadas por la supervisión y que se relacionen con el objeto contractual.

5. Profesional en ciencias agrarias, ambientales y/o afines:

- Participar y concertar con las comunidades las rutas de acompañamiento que se requieran para la recuperación y puesta en práctica de saberes para la soberanía alimentaria y el cuidado de la madre tierra
- Construcción con las autoridades y demás miembros del equipo base de la propuesta, de un cronograma y el plan de trabajo que se llevará a cabo en todos los procesos de acompañamiento comunitario para la soberanía alimentaria y el cuidado de la madre tierra.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO30.PP	07/05/2024
	ANEXO 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades del Talento Humano. ACOMPañAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Versión 1	Página 8 de 12

- Apoyar los procesos de concertación, planeación e implementación de cada una de las actividades de acompañamiento para el fortalecimiento de la soberanía alimentaria mediante el desarrollo de actividades de recuperación y cuidado de semillas, actividades de producción de alimentos para el autoconsumo y actividades de cuidado del agua y de la madre tierra.
- Articular el diseño, planeación e implementación de las actividades de formación cultural y transferencia de saberes con el equipo base, según se requiera en el marco de las actividades definidas.
- Acompañar a las comunidades en la construcción de las iniciativas de autoconsumo alimentario, especificando los materiales e insumos que se requieren para su puesta en marcha.
- Apoyar el proceso de sistematización y cumplimiento de productos del área de sustentabilidad y soberanía alimentaria.
- Presentar sus informes de acompañamiento al fortalecimiento cultural, junto con los soportes y evidencias que se acuerden contractualmente.
- Acompañar los procesos de activación de Rutas en caso de identificación de vulneración, amenaza o inobservancia de derechos de niños, niñas adolescentes, jóvenes y demás integrantes de la familia.
- Realizar las demás actividades asignadas por la supervisión y que se relacionen con el objeto contractual.

6. Profesional en ciencias de la salud:

- Participar y concertar con las comunidades las rutas de acompañamiento que se requieran para la recuperación y puesta en práctica de saberes para el cuidado de la salud, la armonía y el equilibrio.
- Construcción con las autoridades y demás miembros del equipo base de la propuesta, del cronograma y el plan de trabajo que se llevará a cabo en todos los procesos para el acompañamiento intercultural de las desarmonías, desequilibrios y problemas de salud.
- Acompañar a los sabedores culturales en la ejecución de la ruta intercultural para el cuidado en casos de desarmonías y desequilibrios.
- Apoyar los procesos de concertación, planeación e implementación de cada una de las actividades de acompañamiento para la atención de las desarmonías y el cuidado de la salud.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO30.PP	07/05/2024
	ANEXO 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades del Talento Humano. ACOMPañAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Versión 1	Página 9 de 12

- Articular el diseño, planeación e implementación de las actividades de formación cultural y transferencia de saberes con el equipo base, según se requiera en el marco de las actividades definidas.
- Armonizar y/o fortalecer con los sabedores en salud de la comunidad, la ruta interna para la detección, prevención de casos de desnutrición de NNA y formar a la comunidad y los profesionales del equipo base para ayudar en la detección de estos casos.
- Remitir a las autoridades competentes para abrir las rutas de protección de NNA en riesgo o con casos de alto riesgo de desnutrición, según los acuerdos y la ruta planteada de prevención.
- Realizar el seguimiento a los casos de niños en ruta de protección de derechos por desnutrición.
- Apoyar el proceso de sistematización y cumplimiento de productos del área de salud, desarmonías y equilibrio.
- Presentar sus informes de acompañamiento al fortalecimiento cultural, junto con los soportes y evidencias que se acuerden contractualmente.
- Realizar las demás actividades asignadas por la supervisión y que se relacionen con el objeto contractual

7. Profesional en áreas artísticas, saberes y afines

- Participar y concertar con las comunidades las rutas de acompañamiento que se requieran para la recuperación y puesta en práctica de saberes y prácticas lúdicas y artísticas.
- Construcción con las autoridades y demás miembros del equipo base de la propuesta, de un cronograma y un plan de trabajo que se llevará a cabo en todos los procesos de acompañamiento comunitario sobre prácticas artísticas y lúdicas culturales.
- Apoyar los procesos de concertación, planeación e implementación de cada una de las actividades de formación cultural y transferencia de saberes definiendo junto con las autoridades de la comunidad, la propuesta metodológica general del propuesta y particular a cada encuentro.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO30.PP	07/05/2024
	ANEXO 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades del Talento Humano. ACOMPANAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Versión 1	Página 10 de 12

- Articular el diseño, planeación e implementación de las actividades de formación cultural y transferencia de saberes con el equipo base, según se requiera en el marco de las actividades definidas.
- Acompañar a los sabedores culturales en la ejecución de la ruta intercultural para el fortalecimiento de saberes y prácticas simbólicas a través del arte y lúdica
- Apoyar el proceso de sistematización y cumplimiento de productos del área de acompañamiento para fortalecer las prácticas artísticas y lúdicas.
- Presentar sus informes de acompañamiento al fortalecimiento cultural, junto con los soportes y evidencias que se acuerden contractualmente.
- Acompañar los procesos de activación de Rutas en caso de identificación de vulneración, amenaza o inobservancia de derechos de niños, niñas adolescentes, jóvenes y demás integrantes de la familia.
- Realizar las demás actividades asignadas por la supervisión y que se relacionen con el objeto contractual.

8. Dinamizador cultural

- Acompañar el equipo base de la propuesta y a los sabedores en el desarrollo de los encuentros y demás actividades de los componentes, según lo definido en cada guía concertada con la comunidad.
- Apoyar las actividades de recuperación, fortalecimiento y echar a andar realizadas con las familias de las comunidades en el marco de las actividades concertadas.
- Apoyar los procesos de traducción según las necesidades durante el desarrollo de las actividades.
- Apoyar el proceso de la convocatoria de las familias a los diferentes encuentros y demás actividades concertadas.
- Realizar las demás actividades asignadas por la supervisión y que se relacionen con el objeto contractual.

9. Sabedor/Autoridad/ Líder

- Acompañar el proceso de lectura de la realidad, identificando según edad y roles, las principales problemáticas y vulnerabilidades que afectan la población.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO30.PP	07/05/2024
	ANEXO 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades del Talento Humano. ACOMPANAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Versión 1	Página 11 de 12

- Acompañar en la concertación con las comunidades el desarrollo metodológico y operativo de las actividades definidas en cada propuesta para el acompañamiento en la solución de las problemáticas identificadas.
- Apoyar los procesos de concertación, planeación e implementación de cada una de las actividades de formación cultural y transferencia de saberes definiendo junto con las autoridades de la comunidad, la propuesta metodológica general del propuesta y particular a cada encuentro.
- Acompañar, junto con otros sabedores, las rutas de acompañamiento intercultural en los diferentes componentes de la propuesta
- Aportar en la definición de las estrategias concertadas con la comunidad para el seguimiento, valoración y sistematización de la implementación de las propuestas según lo definido en la guía.
- Acompañar y concertar con otros sabedores y actores claves, el diseño y desarrollo de los encuentros y demás actividades de los componentes, según lo definido en cada guía concertada.
- Apoyar la elaboración de los informes de avance frente a las actividades desarrolladas según lo concertado.
- Realizar las demás actividades asignadas por la supervisión y que se relacionen con el objeto contractual

A continuación, se establecen los viajes mínimos del personal requerido:

Cuadro # 3			
VIAJES MÍNIMOS REQUERIDOS			
No.	Cargo	Cantidad de profesionales requeridos para viajes	Viajes estimados por cargo
1	Profesional en pedagogía	Depende de los establecido en cada propuesta	Depende de la cantidad de encuentros, visitas y actividades establecidas en cada propuesta.
2	Profesional Psicosocial	Depende de los establecido en cada propuesta	Depende de la cantidad de encuentros, visitas y actividades establecidas en cada propuesta.
3	Profesional en ciencias sociales y/o humanas	Depende de los establecido en cada propuesta	Depende de la cantidad de encuentros, visitas y actividades establecidas en cada propuesta.
4	Profesional sistematizador	Depende de los establecido en cada propuesta	Depende de la cantidad de encuentros, visitas y actividades establecidas en cada propuesta.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO30.PP	07/05/2024
	ANEXO 4. Orientaciones Sobre Perfiles, Funciones y Habilidades del Talento Humano. ACOMPañAMIENTO INTERCULTURAL (ÉTNICA- CAMPESINA) – TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	Versión 1	Página 12 de 12

Cuadro # 3			
VIAJES MÍNIMOS REQUERIDOS			
5	Profesional en ciencias agrarias, ambientales y/o afines	Depende de los establecido en cada propuesta	Depende de la cantidad de encuentros, visitas y actividades establecidas en cada propuesta.
6	Profesional en ciencias de la salud	Depende de los establecido en cada propuesta	Depende de la cantidad de encuentros, visitas y actividades establecidas en cada propuesta.
7	Profesional	Depende de los establecido en cada propuesta	Depende de la cantidad de encuentros, visitas y actividades establecidas en cada propuesta.
8	Dinamizador cultural	Depende de los establecido en cada propuesta	Depende de la cantidad de encuentros, visitas y actividades establecidas en cada propuesta.
9	Sabedor/Autoridad/ Líder	Depende de los establecido en cada propuesta	Depende de la cantidad de encuentros, visitas y actividades establecidas en cada propuesta.

Control de Cambios

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N/A	N/A	N/A

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!