
 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 1 de 48

ANEXO TÉCNICO
DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN

2021

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 2 de 48

La presente versión se elaboró con el aporte de:

Subdirección de Operación para la Atención de la Primera Infancia

- Lady Liliana Farfán Cuevas
- Martha Johanna Pinzón Romero

Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia

- Kelly Isabel Celis Bedoya
- Luz Ángela Lombana Lozano
- Diana Carolina López Chaparro

Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario-INPEC

Subdirección de Atención Psicosocial

- Myriam Silva Beltrán
- Vilma Aracely Vargas

Este documento se elaboró con el aporte de las siguientes personas en la versión inicial:

Subdirección de Operación de la Atención de la Primera Infancia

- Juliana Lizeth Arévalo Melo
- Lady Liliana Farfán Cuevas

Subdirección de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia

- María Cristina Agudo Rodríguez


Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario-INPEC

Subdirección de Atención Psicosocial

- Myriam Silva Beltrán

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA


	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 3 de 48

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	5
1. Definición	6
2. Población Objetivo	7
3. Objetivos	7
Objetivo General	7
Objetivos Específicos	7
Acciones de corresponsabilidad	8
4. PROCEDIMIENTO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO	9
Condiciones para la apertura de la unidad de servicio, al interior de los establecimientos de reclusión.....	9
Protocolo de ingreso y permanencia de las niñas y los niños al servicio	17
Aprobación del ingreso y permanencia de las niñas y los niños al servicio	22
Egreso del servicio	25
5. CONSIDERACIONES PARA LOS COMPONENTES DE LA ATENCIÓN EN EL SERVICIO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	28
Componente Talento Humano	28
Componente Salud y Nutrición.....	38
6. APORTES	41
Aportes del ICBF	41
Aportes del INPEC	42
Aportes de cofinanciación	42
Costos de Referencia, aporte ICBF	43
7. Bibliografía	47


Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 4 de 48

8. CONTROL DE CAMBIOS 48

PÚBLICA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 5 de 48

INTRODUCCIÓN

El presente anexo da cuenta del recorrido de éste servicio de atención que funciona al interior de los establecimientos de reclusión y del cual su primera versión fue presentada a manera de lineamiento en 2010, debido a que en sus orientaciones de atención recogía formas propias de la atención tradicional para Primera Infancia a partir de la articulación entre el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario – INPEC y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF atendiendo a lo establecido en la Ley 65 de 1993 (Art. 153 y 155) la cual fue modificada en sus artículos 26 y 153 por los artículos 18 y 88 de la Ley 1709 de 2014, en relación con las condiciones de permanencia y la atención a las niñas y los niños hasta los tres años de edad que conviven con sus madres privadas de la libertad en los establecimientos de reclusión.

En el año 2004, para dar cumplimiento a lo ordenado por la Ley, el ICBF y el INPEC, realizaron un diagnóstico con el fin de identificar las acciones que se desarrollaban al interior de los establecimientos de reclusión para atender a las niñas y los niños hasta los tres años de edad.


El diagnóstico permitió evidenciar que las condiciones de atención no garantizaban el desarrollo integral de las niñas y los niños por cuanto no se disponía de ambientes seguros y protectores para su permanencia en el establecimiento de reclusión, carecía de una minuta alimentaria acorde a las necesidades nutricionales de su edad, ausencia de actividades pedagógicas, lúdicas y recreativas intencionadas para promover el desarrollo, como tampoco se contaba con talento humano externo y especializado para su cuidado.

Los resultados del diagnóstico dieron lugar al desarrollo de acciones orientadas a la cualificación del servicio; para lo cual se diseñó un servicio de atención no convencional que tenía como características particulares la atención durante los 365 días del año y el aporte nutricional del 100% para las niñas y los niños hasta los tres años de edad. De igual manera donde se encuentra habilitado el servicio, se debía atender a las mujeres gestantes y las mujeres en período de lactancia privadas de libertad en establecimientos de reclusión a cargo del INPEC.

Con la implementación de la Estrategia Nacional de “Cero a Siempre”, se vio la necesidad de cualificar el servicio para darle una mayor integralidad y es así como a partir del año 2013, en el marco del convenio interadministrativo N° 782 celebrado entre ICBF e INPEC, como parte de la responsabilidad que le asiste al ICBF frente a la garantía de derechos de los niños y las niñas, vincula el servicio “*atención a*

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 6 de 48

niños y niñas menores de tres años de edad, hijos (as) de internas en establecimiento de reclusión”, hoy denominado Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión, a la Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia “De Cero a Siempre”, garantizando los componentes de atención: familia, comunidad y redes, salud y nutrición, proceso pedagógico, talento humano, ambientes educativos y protectores y administrativo y de gestión .

Posteriormente, en octubre de 2017 se realizó un Encuentro Académico denominado: “*Acción de la Política: Garantía de Derechos de la Primera Infancia en Centros De Reclusión De Mujeres*” con la participación de los profesionales de las diferentes Entidades Administradoras del Servicio, personal del INPEC, de los Establecimientos de Reclusión, de las Regionales y Centros Zonales ICBF, académicos, investigadores y funcionarios de las Entidades de la Comisión Intersectorial de Primera Infancia-CIPI.

Este evento nacional tuvo como objetivo desarrollar un encuentro académico a través del cual se pudieran realizar reflexiones y análisis sobre los desafíos y logros de la política para el desarrollo Integral de la Primera Infancia “De Cero a Siempre”, frente a la garantía de derechos de niñas y niños hasta los tres años de edad usuarios de este servicio de atención, y además realizar un intercambio de experiencias exitosas de cada una de las unidades de servicio para retroalimentar la prestación de la atención y constituirse en oportunidades de mejora.


De acuerdo con lo expuesto anteriormente y atendiendo a lo ordenado según aprobación de la ley 1709 de 2014, el Decreto reglamentario No. 2553 del 12 de diciembre de 2014 y la Ley 1804 de 2016, se hizo necesario la actualización del Lineamiento existente y su armonización con los manuales operativos de las modalidades de atención a la Primera Infancia, razón por la cual se incluyó el servicio en la Modalidad Institucional con el nombre “*Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión*”.

1. Definición

Este servicio de atención reconoce la educación inicial, de las niñas y los niños hasta tres (3) años de edad, que permanecen con sus madres privadas de libertad en los Establecimientos de Reclusión, así como a mujeres gestantes y en período de lactancia que están internas en las reclusiones donde se encuentra el servicio. Por su carácter especial, promueve acciones intencionadas que potencian el desarrollo integral de las niñas y los niños, como el fortalecimiento del vínculo afectivo madre e hija e hijo. Así mismo, establece el acompañamiento y fortalecimiento del vínculo afectivo con otros miembros de la familia, cuidadores y acudientes, para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños hasta los

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 7 de 48

tres (3) años de edad, hijas e hijos de mujeres privadas de la libertad en establecimientos de reclusión, de tal manera que el acudiente asuma la responsabilidad a la que se compromete durante la permanencia del servicio ofrecido, así como cuando la niña o el niño presenta salidas temporales o egreso del servicio.

Por las características particulares y la necesidad de la atención, el servicio se presta durante los 365 días del año.

2. Población Objetivo

- Niñas y niños hasta los tres (3) años de edad que permanecen con sus madres al interior de los Establecimientos de Reclusión, donde se encuentra activo el servicio de atención.
- Mujeres gestantes y en periodo de lactancia privadas de libertad en los Establecimientos de Reclusión donde se encuentra activo el servicio de atención.

3. Objetivos

Objetivo General

Potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños que permanecen con sus madres privadas de libertad en los Establecimientos de Reclusión, desde su gestación, lactancia y hasta los tres años de edad¹, en el marco de la atención integral para promover la garantía de sus derechos, haciendo énfasis en el fortalecimiento del vínculo afectivo madre e hija e hijo.


Objetivos Específicos

- Implementar los componentes de atención, respondiendo a las características de contexto.
- Desarrollar acciones pedagógicas, intencionadas y centradas en los intereses de las niñas, los niños respondiendo a sus particularidades y contexto.

¹ "El término de los tres años se debe contabilizar hasta el momento en que los cumple de acuerdo con el calendario, no antes ni después, pudiendo modificarse por excepción para extenderlo o para reducirlo de ser necesario, pues la norma se refiere a los 3 años como término máximo y no absoluto". Oficina Asesora Jurídica ICBF, 2009.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 8 de 48


- Promover acciones de cuidado a través de prácticas que favorezcan las condiciones de salud, alimentación, nutrición, hábitos y estilos de vida saludable en las niñas y los niños.

Acciones de corresponsabilidad

- Propiciar ambientes educativos y protectores en los establecimientos de reclusión, que respondan a las necesidades de las niñas y niños desde la gestación hasta los tres años, hijas e hijos de mujeres privadas de libertad en establecimientos de reclusión, a fin de potenciar su desarrollo integral.
- Diseñar procesos de trabajo intencionados con las mujeres gestantes, las madres y las familias (acudientes y demás) a partir de la caracterización socio familiar, a fin de favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños hasta los tres años de edad.
- Generar experiencias significativas que movilicen el disfrute de las actividades rectoras de la primera infancia: el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio, que conduzcan al disfrute, esparcimiento y libre expresión creativa para el desarrollo integral de las niñas y los niños hasta los tres años, usuarios de este servicio.
- Promover y fomentar la práctica de la lactancia materna en las mujeres gestantes y en periodo de lactancia al interior del Establecimiento de Reclusión, de manera exclusiva durante los primeros seis meses y hasta los dos años de manera complementaria.
- Fomentar en el servicio, la introducción adecuada de la alimentación complementaria a las niñas y los niños a partir de los seis meses de edad; involucrando a madres y personas responsables de su cuidado.
- Garantizar a las niñas y los niños la complementación alimentaria acorde con el proceso de desarrollo que aporte la totalidad de los requerimientos diarios de energía y nutrientes, según grupos de edad.
- Garantizar a las mujeres gestantes y en periodo de lactancia una complementación alimentaria adicional a las recomendaciones diarias de energía y nutrientes.
- Realizar seguimiento a la afiliación de las niñas y los niños usuarios al Sistema General de Seguridad Social en Salud- SGSSS, la valoración integral, la aplicación del esquema de vacunación completo, la protección específica de la salud oral, la prevención y tratamiento de las enfermedades infecciosas y parasitarias.
- Posibilitar la verificación de derechos y de ser necesario el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos a cargo de la defensoría de familia, cuando se presente alguna situación de amenaza o vulneración en

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 9 de 48

relación con las niñas y los niños hasta los tres años que conviven con su progenitora al interior de los establecimientos de reclusión.

- Proporcionar conocimiento en salud sexual y reproductiva a las mujeres gestantes y en período de lactancia usuarias del servicio.

4. PROCEDIMIENTO PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO

Apertura del servicio al interior de un Establecimiento de Reclusión

Se realizará previa aprobación de las entidades relacionadas para su aval. Para el caso de los Establecimientos de Reclusión a cargo del Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario – INPEC, la apertura deberá ser objeto de análisis por las entidades que conforman la relación contractual del convenio marco vigente celebrado entre el INPEC y el ICBF.

La solicitud debe ser presentada por las Direcciones Regionales del ICBF, sustentada en las necesidades identificadas por el Centro Zonal y el Establecimiento de Reclusión (aplica para establecimientos adscritos al INPEC y aquellos de orden Distrital).

Para llevar a cabo la apertura de un nuevo servicio en los establecimientos a cargo del INPEC o del orden distrital, el Comité Nacional de Coordinación y Seguimiento del Convenio, analizará la viabilidad teniendo en cuenta la demanda del mismo, las condiciones y requisitos que en materia de organización, infraestructura y demás aspectos de operación que sean establecidos en el presente anexo, así como lo dispuesto en el Decreto No. 2553 del 12 de diciembre de 2014.

Igualmente, en el marco de un sistema de mejoramiento continuo de la calidad, el ICBF señalará las modificaciones en la atención que resulten necesarias para la cualificación del servicio.

Condiciones para la apertura de la unidad de servicio, al interior de los establecimientos de reclusión.


Respecto a la población

Se podrá solicitar la apertura del servicio cuando:

- Las solicitudes de cupo para la operación del servicio, sea igual o mayor a siete (07) niñas y niños en el rango de edad establecido (es decir hasta los tres años).

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 10 de 48

- Cuando en el Establecimiento de Reclusión siete (07) o más mujeres en periodo de gestación, deban permanecer allí en razón a su situación jurídica (es decir sin sustitución de pena).

Respecto a los ambientes educativos y protectores

Son entendidos como espacios que van más allá de la infraestructura de las unidades de servicio, que responden a las características, relaciones y reconocimiento del territorio y su cultura, diseñados, dotados y pensados para potenciar el desarrollo de las niñas y los niños garantizando su bienestar, seguridad física y psicosocial, la accesibilidad, la diversidad y la protección integral de sus derechos.

Esta condición, se desarrolla en su totalidad en el componente de calidad: ***“ambientes educativos y protectores”***

A continuación, se describen los requisitos mínimos para tener en cuenta:

Infraestructura, en relación con el Establecimiento de Reclusión

(Aplicable para establecimientos a cargo del INPEC o de Entidades Territoriales)


El Establecimiento de Reclusión deberá contar con espacios e infraestructura adecuada para la permanencia de mujeres gestantes, y en período de lactancia y las niñas y los niños hasta los tres años que conviven con sus madres, garantizando entornos favorables para su desarrollo en la primera infancia.

Los espacios destinados a la atención de esta población, deberán cumplir con los estándares y condiciones establecidas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y en cumplimiento con lo establecido en los artículos 14 y 15 del Decreto 2553 del 12 de diciembre de 2014, *“Por el cual se reglamentan los artículos 26 y 153 de la Ley 65 de 1993, modificados por los artículos 18 y 88 de la Ley 1709 de 2014”*.

Teniendo en cuenta que el ***“entorno hogar”*** ocurre al interior del establecimiento de reclusión se acoge en el presente anexo la recomendación realizada por Aldeas Infantiles en el marco del convenio No. 529 de 2013: *“Que el Entorno Hogar, de las mujeres gestantes, lactantes y madres con sus niños y niñas, se encuentre localizado en un lugar independiente, en un espacio exclusivo para ellas y sus niños, en un ambiente armónico, con elementos que apoyen la recreación y estrechen el vínculo madre-hijo; aislados de situaciones de agresividad o de castigo”*.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 11 de 48

De acuerdo con lo anterior, en los Patios o Pabellones se requiere²:


- Patio o pabellón especial exclusivo para mujeres gestantes, en periodo de lactancia y madres que conviven con sus hija e hijos hasta los tres (3) años en el Establecimiento de Reclusión.
- Celdas individuales con baño para madre e hijo(a) que incluya cama y cuna, espacios organizadores de los elementos utilizados para la atención de la niña y el niño, conforme a las especificaciones sanitarias para entornos saludables.
- Lugar comunitario en el patio o pabellón donde las niñas y los niños puedan desarrollar actividades lúdicas, recreativas y en el cual las madres puedan atender las necesidades de preparación y suministro de alimentación durante las horas en que sus hijos permanecen en los patios con ellas.
- Espacio adecuado para la implementación de servicios de educación Inicial para las niñas y los niños.

Unidad de Servicio

El Establecimiento de Reclusión debe contar con un espacio exclusivo donde se preste el servicio de educación inicial, el cual debe garantizar los ambientes educativos y protectores exigidos en el marco de la atención integral a la Primera Infancia, y para ello se requiere:

- Espacios construidos específicamente para tal fin o remodelados y adecuados para que cumplan excelentes condiciones de infraestructura y saneamiento ambiental.
- Servicios públicos básicos: acueducto, alcantarillado, energía eléctrica y gas natural.
- Salones con espacios físicos adecuados, mínimo de un metro cuadrado por niña o niño.
- Espacios pedagógicos complementarios que favorezcan el desarrollo de las actividades con las niñas y los niños, contribuyendo a su desarrollo integral, tales como: zonas verdes, arenera, áreas múltiples, entre otros, acorde con la infraestructura del Establecimiento de Reclusión.
- Disponer de espacios pedagógicos que permitan la organización de los grupos de acuerdo con cada grupo etario.
- Contar con espacios para promover el libre movimiento y desplazamiento de las niñas y los niños. La planta física debe contar con sanitarios y lavamanos a escala para las niñas y los niños, los cuales deben estar ubicados en zonas de fácil acceso y alejados de las áreas de comedores y cocina de la Unidad de Servicio.

² Artículo 15 Decreto No. 2553 de 2014

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 12 de 48

- Los baños y demás espacios no deben representar peligros de caídas y otros accidentes para las niñas y los niños y contar con excelente ventilación e iluminación.
- La Unidad de Servicio debe contar con instalaciones que permitan la preparación, almacenamiento y suministro de alimentos. Esta área debe estar ubicada en un lugar aislado de cualquier foco de insalubridad que represente riesgos potenciales para la contaminación de los alimentos.
- La Unidad de Servicio no puede estar ubicada cerca de depósitos de basuras, aguas estancadas u otras fuentes de contaminación y riesgo para las niñas y los niños.
- Que cuente con espacios para almacenamiento de materiales y elementos que no se encuentran en uso, liberando espacio para las actividades de las niñas y los niños (Colombia, 2013).
- La Unidad de Servicio deberá atender de lunes a viernes ocho (8) horas diarias.

Para infraestructuras nuevas, propuesta complementaria:


Éstas estarán sujetas a las instrucciones que sean generadas desde las áreas competentes por las entidades responsables.

CUADRO DE ÁREAS - PRIMERA INFANCIA ÁREAS AMBIENTES ANEXOS AL CENTRO PENITENCIARIO

ÁREA	ESPACIO	ÍNDICE (Niño-niña/ m ²)	Número máx. de usuarios por espacio	ÁREA (m ²)	CANTIDAD	ÁREA TOTAL (m ²)	
AREA DE ESPARCIMIENTO MADRE- HIJO	Área lúdica	1	40	40,0	1	40,0	
	Depósito material	N/A	N/A	2,0	1	2,0	
	Área recreativa cubierta que funciona como extensión del aula hacia exterior	2	10	20,0	1	20,0	
	SUBTOTAL						62,0
	Circulación y muros 35%						21,7
TOTAL						83,7	
	Cocineta	N/A	N/A	6,0	1	6,0	
	Baño infantil - control de	N/A	N/A	4,0	1	4,0	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 13 de 48


ÁREA	ESPACIO	ÍNDICE (Niño-niña/ m ²)	Número máx. de usuarios por espacio	ÁREA (m ²)	CANTIDAD	ÁREA TOTAL (m ²)	
AREA DE SERVICIOS	esfínteres y cambio de pañales						
	Lavado - poceta	N/A	N/A	3,0	1	3,0	
	SUBTOTAL						6,0
	Circulación y muros 35%						2,1
TOTAL						21,1	
TOTAL, AREA CONSTRUIDA						104,8	

**CUADRO DE ÁREAS - PRIMERA INFANCIA
ÁREAS AMBIENTES POLIVALENTES UNIDAD DE SERVICIO PRIMERA
INFANCIA DE ICBF**

ÁREA	ESPACIO	ÍNDICE (Niño-niña/ m ²)	Número máx. de usuarios por ESPACIO	ÁREA (m ²)	CANTIDAD	ÁREA TOTAL (m ²)	
EDUCATIVA (0 - 36 MESES)	Área pedagógica especializada para niños de 24 a 36 meses	2	10	20,0	1	20,0	
	Área pedagógica especializada bebés y gateadores de 0 a 24 meses	2	10	20,0	1	20,0	
	Área de alimentación	0,8	20	16,0	1	16,0	
	Control de esfínteres - lava colas y cambia pañales niñas - niños	N/A	N/A	7,0	1	7,0	
	Almacenamiento	N/A	N/A	4,0	1	4,0	
	Área recreativa cubierta que funciona como extensión del aula hacia exterior	2	10	20,0	1	20,0	
							87,0
EDUCATIVA (0 - 36 MESES)	Circulación y muros 35%						30,5
TOTAL						117,5	
AREA ADMINISTRATIVA	Oficina de dirección y docentes	N/A		6,0	1	6,0	

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 14 de 48

ÁREA	ESPACIO	ÍNDICE (Niño-niña/m ²)	Número máx. de usuarios por ESPACIO	ÁREA (m ²)	CANTIDAD	ÁREA TOTAL (m ²)	
	Enfermería con baño	N/A		8,7	1	8,7	
	Depósito material	N/A	N/A	2,0	1	2,0	
	Batería de baños adultos mixto y discapacidad	N/A	10	4,5	1	4,5	
	Zona de recibo	N/A	N/A	6,0	1	6,0	
	SUBTOTAL						27,2
	Circulación y muros 35%						9,5
	TOTAL						36,7
AREA DE SERVICIOS	Cocina y lactario	N/A		12,0	1	12,0	
	Dispensa o almacén	N/A		3,0	1	3,0	
	Lavandería y cuarto de aseo	N/A		4,0	1	4,0	
	SUBTOTAL						19,0
	Circulación y muros 35%						6,7
TOTAL						25,7	
TOTAL, AREA CONSTRUIDA						179,8	
AREA RECREATIVA	Patio de Recreo y zona de juegos especializados para niños de 6 meses a 3 años	1	40	40	1	40,0	
	TOTAL						219,8

Gestión de los Riesgos para el Servicio de Atención

La Gestión de los Riesgos deberá ser aplicable en el entorno hogar (pabellón exclusivo) y en el entorno educativo (unidad de servicio), y se debe documentar e implementar para las siguientes situaciones:


Gestión del riesgo de desastres

El establecimiento de reclusión debe incluir dentro de su plan de gestión de riesgo de desastres, los relacionados directamente con el entorno hogar (pabellón exclusivo) y entorno educativo (unidad de servicio).

Gestión del riesgo de accidentes

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 15 de 48

El establecimiento de reclusión y la unidad de servicio documentan e implementan un Protocolo para el control de riesgos y el manejo de accidentes o situaciones que afecten la vida o integridad de las niñas y los niños, de acuerdo con lo descrito en el “*Protocolo para la gestión de los riesgos en la primera infancia del ICBF*”.

Respecto al Talento Humano

A cargo del INPEC

Para la apertura de la Unidad de Servicio, garantizará la asignación del siguiente talento humano:

- Coordinador-responsable de la unidad de servicio. Profesional en ciencias sociales, humanas, de la salud o administrativas. 1 por unidad de servicio.
- Auxiliar pedagógico. 1 por cada 15 usuarios.
- Auxiliar de cocina y de servicios generales. Debe contar con la certificación de los exámenes médicos y los cursos respectivos exigibles para la manipulación de alimentos. 1 por unidad de servicio.


A cargo de ICBF

Por medio del contrato de aporte la Entidad Administradora del Servicio – EAS, garantizará:

- Profesional en ciencias de la educación, en áreas relacionadas con la educación infantil o con énfasis en pedagogía o psicología educativa.
- Profesional de apoyo psicosocial: Psicólogo(a), trabajador(a) social, Licenciado en Psicología y Pedagogía o profesional en Desarrollo Familiar.
- Profesional de la salud: Profesional en medicina o profesional en enfermería.
- Profesional en Nutrición: Nutricionista dietista.
- Manipulador de Alimentos.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 16 de 48

**Estructura operativa
Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión- DIER**

**Un (1) coordinador - responsable
Por unidad de servicio**

**Un (1) agente educativo por
cada 15 usuarios
(niñas, niños, mujeres gestantes)**

**Un (1) auxiliar pedagógico
por cada 15 usuarios
(niñas, niños, mujeres gestantes)**

**Un (1) profesional psicosocial
Por unidad de servicio**

**Un (1) profesional en salud
Por unidad de servicio**

**Un (1) profesional en nutrición
Por unidad de servicio**

**Un (1) manipulador de alimentos
Por unidad de servicio**

**Un (1) auxiliar de cocina y servicios generales
Por unidad de servicio**

Respecto a la disponibilidad presupuestal


Para la apertura del servicio se debe contar con la aprobación de los recursos que requiere el funcionamiento del mismo, por parte de ICBF, INPEC y la Unidad de Servicios Penitenciarios y Carcelarios – USPEC de acuerdo a la competencia que le asiste a cada entidad.

El ICBF anualmente realiza la programación de metas sociales y financieras para conocer la asignación de recursos que se requieren para llevar a cabo los contratos de aporte con las Entidades Administradoras del Servicio.

Nota: Los demás aspectos relacionados con la administración por parte de la EAS para la atención integral se encuentran contenidos en el Manual Operativo de la Modalidad Institucional en el aparte desarrollado para el “*Componente Administrativo y de Gestión*”.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 17 de 48

Protocolo de ingreso y permanencia de las niñas y los niños al servicio

Las niñas y los niños hasta los tres años, hijas e hijos de las mujeres privadas de libertad, podrán ingresar a este servicio de atención, atendiendo a la solicitud expresa realizada por la madre que así lo requiera y que cumpla con los requisitos establecidos en el presente anexo.


De acuerdo con lo establecido en el Decreto No. 2553 de 2014, el INPEC, deberá informar inmediatamente el ingreso al ICBF- Centro Zonal de una madre con una niña o un niño menor de tres años, de tal manera que el Defensor de Familia verifique las condiciones para la garantía de derechos, de acuerdo con lo descrito en el presente anexo y en el documento “Anexo 2 Atención de los hijos e hijas menores de 18 años de edad de la población interna en los establecimientos de reclusión, cuyos derechos se encuentran inobservados, amenazados o vulnerados”³, en su apartado: “2.1. *Respecto a los niños y niñas menores de tres (3) años que conviven con sus progenitoras en los establecimientos de reclusión*”:

“(..). Para admitir **la permanencia** de niños y niñas menores de tres años de edad en los establecimientos de reclusión en donde se cuente con el Servicio Desarrollo Infantil en Establecimiento de Reclusión, será necesario contar con un concepto integral del comité técnico operativo del contrato tripartito (INPEC-Establecimiento de Reclusión, ICBF, EAS autoridad administrativa), con el objetivo de realizar la asignación del cupo en esta unidad de servicio.

Es importante mencionar que los insumos para la realización de dicho concepto integral estarán dados de la siguiente manera:

Respecto del INPEC (Establecimiento de reclusión): El grupo de atención psicosocial del Establecimiento de Reclusión deberá conceptuar sobre las condiciones comportamentales, judiciales y de seguridad de la madre para permitir la permanencia de su hijo o hija junto con ella. Adicionalmente, se deberá informar si el establecimiento de reclusión cuenta con disponibilidad o adecuaciones de espacio en el pabellón, celda y demás entornos para las mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia, así como para la permanencia del niño o la niña junto con su progenitora.

³ El Anexo 2 se ubica en el “Lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados”

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 18 de 48

Igualmente, cuando el establecimiento de reclusión tenga conocimiento que, al momento del ingreso de la mujer privada de libertad, la misma fue privada o suspendida de la patria potestad de su hijo o hija, también lo deberá informar.

Respecto a ICBF (Centro Zonal o Regional, según el acompañamiento y supervisión asignada en el contrato tripartito del servicio): Conceptuará sobre la disponibilidad de cupos para el servicio de atención y analizará la información suministrada por el establecimiento de reclusión sobre la progenitora y la incidencia de la permanencia de su hijo(a) junto con ella.

Respecto a la autoridad administrativa competente: Teniendo en cuenta que el derecho de los niños y niñas a tener una familia y a no ser separado de ella podría encontrarse amenazado, se adelantará el proceso de verificación de derechos conforme al artículo 52 de la Ley 1098 de 2006 modificado por el artículo 1 de la Ley 1878 de 2018, esto con el fin de establecer si las condiciones que se presentan dan lugar a la vinculación al servicio. (...)"

Es importante aclarar que la autoridad administrativa deberá revisar, con autorización del centro de reclusión, registros de información sobre el comportamiento de la progenitora durante su permanencia en el establecimiento, el estado del proceso judicial, así como sus motivaciones para solicitar la permanencia de su hijo o hija, además de incluir a los dos (2) acudientes en la verificación de derechos.


Cuando la progenitora privada de la libertad regrese de la suspensión de la pena por el nacimiento de su hijo o hija, pero a su ingreso al establecimiento de reclusión no solicite la ubicación en el Servicio Desarrollo Infantil en Establecimiento de Reclusión, el INPEC, a través del establecimiento de reclusión, deberá informar al centro zonal del ICBF que por competencia corresponda, para que la autoridad administrativa realice la respectiva verificación del estado de cumplimiento de derechos del niño o la niña.

Por otro lado, en los casos de los niños y niñas menores de seis (6) meses de edad, en los cuales no se dé la suspensión de pena de su progenitora, la autoridad administrativa competente adelantará el proceso de verificación del estado de cumplimiento de derechos, una vez sea informado del nacimiento del niño o la niña.

Una vez se cuente con los insumos emitidos por las partes (INPEC-Establecimiento de Reclusión, ICBF, Autoridad Administrativa), se elaborará el concepto integral mediante el cual se establecerá para cada una de las solicitudes de ingreso de niños y niñas al servicio, una de las siguientes situaciones:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 19 de 48

- La vinculación de la niña o el niño al servicio DIER.
- Si la niña o niño menor de tres años de edad cuenta con mejores condiciones al lado de su red familiar extensa que permita la garantía de sus derechos.
- o, si es procedente, dar apertura a un Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos a su favor.

Finalmente, es importante indicar que la niña o el niño, podrá permanecer con su madre interna en el Establecimiento de Reclusión y dentro del servicio, hasta que cumpla los tres (3) años como fue conceptualizado por la Oficina Jurídica del ICBF en 2009: *“El término de los tres años se debe contabilizar hasta el momento en que los cumple de acuerdo con el calendario, no antes ni después, pudiendo modificarse por excepción para extenderlo o para reducirlo de ser necesario, pues la norma se refiere a los 3 años como término máximo y no absoluto”* (ICBF, 2009).

Nota: En caso que el comité técnico operativo apruebe la permanencia (solo en situaciones excepcionales de extrema necesidad) de un niño o niña por un tiempo posterior al cumplimiento de los 3 años de edad según calendario, es fundamental garantizar su vinculación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, debido a que el consorcio (fiduprevisora o entidad respectiva) cubre hasta el día que el niño o niña cumple los tres años de edad.

Requisitos, funciones y documentos requeridos

De las niñas y los niños


- Cumplir con la edad establecida (niñas y niños hasta los tres años cumplidos según calendario).
- Ser hija o hijo de una mujer privada de libertad en establecimiento de reclusión.
- Contar como mínimo con dos (2) acudientes que apoyen y se responsabilicen de las salidas temporales de la Unidad de Servicio, así como del cuidado, protección y acompañamiento en los casos que sean requeridos.

De las mujeres gestantes y madres privadas de libertad en establecimientos de reclusión, que solicitan el servicio

- Tener una conducta buena o ejemplar acreditada en la última calificación realizada por el Consejo de Disciplina del Establecimiento de Reclusión.
- Contar con el concepto psicosocial penitenciario emitido por el área de atención y tratamiento del Establecimiento de Reclusión, cuando la solicitud del cupo se realice posterior al Consejo de Disciplina.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 20 de 48

- No presentar conductas que afecten o pongan en riesgo el bienestar físico, psíquico y emocional de la(s) hija(s) e hijo(s) de las demás mujeres privadas de libertad usuarias del servicio de atención al interior del Establecimiento de Reclusión.
- Firmar consentimiento para realizar pruebas de toxicología cuando sean requeridas.
- Haber participado en cursos psicoprofilácticos cuando el periodo de gestación se haya desarrollado al interior del Establecimiento de Reclusión.
- Facilitar los datos de mínimo dos (2) personas que apoyen la atención, el cuidado y la participación en el servicio de los niños quienes actuaran como **acudientes** y figuras vinculantes de la niña o niño para todas las acciones y responsabilidades asociadas a: salidas temporales y/o egresos, salidas recreativas, citas médicas u hospitalizaciones (en dado caso) y demás situaciones que así lo requieran.
- Firmar y cumplir a cabalidad el compromiso (Ver Formato 1 “compromiso Mamá”) de los requisitos exigidos por ICBF e INPEC como usuaria del servicio de atención: Compromiso y cumplimiento del mismo, que de acuerdo con la competencia que le asiste a cada entidad (ICBF –EAS e INPEC) será verificado de manera periódica con base en los seguimientos y alertas que sean reportadas por alguna de las partes.

Notas:


- a) Cuando el juez al dictar sentencia impugna el ejercicio de la patria potestad de la mujer privada de la libertad sobre su hija e hijo, éste no podrá acceder al presente servicio.
- b) Para los casos en que se presume que el delito cometido por la mujer privada de la libertad, por cuya causa está privada de la libertad, influye de manera negativa o pone en peligro la integridad de la niña o niño, será el Defensor de Familia de ICBF y su equipo interdisciplinario, quien profiera el concepto de la viabilidad de su ingreso al servicio de atención.
- c) Ante la ausencia o desistimiento de algún acudiente (o de los dos), la mujer privada de la libertad inmediatamente deberá actualizar la(s) persona(s) que ejercerá(n) este rol.

De los Acudientes

- Ser mayor de edad, (verificar con copia de cedula de ciudadanía)
- Antecedentes Judiciales (Policía Nacional)
- Certificado de Antecedentes Disciplinarios (Procuraduría General de la Nación)
- Certificado de Antecedentes Fiscales (Contraloría General de la República)

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 21 de 48


- Consulta de inhabilidades delitos sexuales cometidos contra menores de 18 años.
- Preferiblemente el (a) acudiente deber ser parte de la familia extensa de la niña o niño hasta el 6° grado de consanguinidad.
- Asistir a entrevista que debe ser realizada de manera conjunta por el equipo de profesionales definidos por el comité técnico operativo del contrato de aporte celebrado entre ICBF, EAS e INPEC para este servicio, en el cual se corroborará la intención de asumir el rol de acudiente y sus obligaciones respectivas.
- Contar con el concepto de aprobación emitido por el equipo de profesionales definido por el Comité Técnico Operativo (con base en la entrevista y el cumplimiento de requisitos exigidos), el cual deberá reposar en el archivo físico (carpeta de la niña o niño) de la Unidad de Servicio.
- Firmar y cumplir a cabalidad el compromiso (Ver Formato 2 “Compromiso acudiente – mujeres privadas de la libertad en centros de reclusión”) de los requisitos exigidos por ICBF e INPEC, para ejercer el rol de acudiente. Se compromete al cumplimiento del mismo que de acuerdo con la competencia que le asiste a cada entidad (ICBF –EAS e INPEC) será verificado de manera periódica con base en a los seguimientos, supervisión ejercida y/o alertas que sean reportadas por alguna de las partes.
El compromiso firmado por los acudientes debe contemplar todas aquellas acciones y responsabilidades relacionadas con la niña y el niño) mientras su permanencia en el servicio, como lo son: salidas temporales y/o egreso (en caso de ser la misma persona elegida por la mujer privada de la libertad para esta etapa), salidas a entornos recreativos, sociales, culturales, espacios públicos, citas médicas u hospitalizaciones (en dado caso) y demás situaciones que así lo requieran.
- El acudiente tiene la obligación de informar sobre los cambios de residencia y/o datos de contacto.
- Debe allegar dos referencias personales.

Notas:

- a) **“Rol del acudiente:** Los acudientes de las niñas y los niños usuarios del servicio DIER deben contar con un perfil que demuestre un alto nivel de compromiso con la niñez, motivación favorable para su atención, capacidad de brindar entornos protectores, posibilidad de ofrecer apoyo y acompañamiento tanto a la niña o niño, como a su progenitora durante el tiempo de detención o hasta que la niña o niño cumpla los tres años. Deben estar atentos por si se presenta alguna novedad que conlleve al retiro temporal o inmediato de la niña o niño de la unidad de servicio.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 22 de 48

- b) Si la mujer privada de la libertad manifiesta la inexistencia de los acudientes o ante la ausencia de los mismos (incumplimiento de compromiso adquirido ante el servicio y su rol) el comité técnico operativo del contrato de aporte deberá informar de manera oportuna a la autoridad administrativa para tomar las medidas a que haya lugar.
- c) Si el(los) acudiente(s) no desea(n) ejercer el rol y manifiestan intención de desistimiento, deberá reposar en el archivo físico (carpeta de la niña o niño) definido el documento escrito que así lo soporte.
- d) La EAS debe verificar la veracidad de los datos aportados por los acudientes o por la mujer privada de la libertad sobre ellos.
- e) El equipo de profesionales debe verificar y actualizar los datos de contacto del acudiente de manera periódica, con visitas y/o con las estrategias definidas por el comité técnico operativo.
- f) “El acudiente debe estar dispuesto a asistir al Establecimiento de Reclusión o Centro Zonal de ICBF si así se requiere, para tratar temas relacionados con el cuidado de la niña o niño, cuando se estime necesario” (INPEC, 2016)
- g) El acudiente debe estar dispuesto a participar en los talleres y actividades que sean programados por el equipo de talento humano de la unidad de servicio.

Aprobación del ingreso y permanencia de las niñas y los niños al servicio


El Comité Técnico Operativo verificará el cumplimiento de los requisitos de ingreso anteriormente citados y aprobará o desaprobará la solicitud, teniendo como insumo el Concepto Integral.

Notas:

- a) En casos excepcionales en los que la niña o el niño ingresen al servicio sin la aprobación del Comité Técnico Operativo, éste deberá sesionar de manera extraordinaria (preferiblemente al día (hábil) siguiente del ingreso) sin superar 72 horas para verificar las condiciones y el cumplimiento de los requisitos.
- b) Después de su nacimiento, los mismos requisitos citados anteriormente aplican para las niñas y los niños que están en el establecimiento de reclusión desde la etapa gestacional.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 23 de 48

- c) Ante conceptos de negación el Centro Zonal con base a éste, verificará la oferta de servicios del ICBF que responda a la situación identificada y conceptualizada.

Documentos para el ingreso de las niñas y los niños al servicio


Una vez aprobada la solicitud de ingreso al servicio para la niña o el niño, la madre o el acudiente deberán allegar los siguientes documentos, los cuales deben reposar y ser actualizados en la carpeta de cada usuario en la Unidad de Servicio, donde siempre deben reposar:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> i. Copia del registro civil de nacimiento o certificado de nacido vivo. En caso de que la niña o niño no cuente con el registro civil, el responsable de la unidad de servicio del INPEC realizará las gestiones necesarias. En el evento en que se presenten situaciones que impidan el registro de la niña o niño, el Defensor de Familia, procederá a realizar las acciones a que haya lugar. ii. Valoración médica de la niña o niño emitida por el médico de la Entidad Prestadora del Servicio de Salud adscrita al Establecimiento de Reclusión, la cual no puede superar los diez (10) días posteriores al ingreso. iii. Fotocopia del carné de vacunas, siempre actualizado de acuerdo con la edad de la niña o niño). iv. Fotocopia de valoración integral en salud: control de crecimiento y desarrollo o la fotocopia del documento que acredite la participación en el programa de la valoración. v. Certificado de consulta de salud oral (aplica para mayores de dos años). vi. Certificado de tamizaje auditivo. vii. Fotocopia del certificado de afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud de la niña o niño. viii. Formato ficha de caracterización para los servicios de atención a la primera infancia V2. ix. Formato escala de valoración V4 x. Solicitud escrita de la mujer privada de la libertad, en la cual debe constar: Nombres completos de ella, del padre de la niña o niño (en caso de existir), de la niña o niño, edad, información de mínimo dos acudientes con los nombres completos, direcciones, teléfonos y dos (2) referencias personales de los acudientes; así como el compromiso textual de ella sobre la responsabilidad y el cuidado con su hija o hijo al interior del establecimiento de reclusión. De igual manera en los casos que aplique se deberá citar en esta solicitud que se cuenta con la aprobación del padre de la niña o niño para su permanencia con la madre al interior del establecimiento de reclusión. xi. Los compromisos firmados por la mujer privada de la libertad y los acudientes respecto al cumplimiento de los requisitos exigidos por ICBF e INPEC. xii. Concepto integral de aprobación del ingreso de la niña o niño al servicio emitido por el comité técnico operativo (elaborado con base en el concepto emitido por el Establecimiento de Reclusión y la verificación de derechos a cargo de la Autoridad Administrativa), el cual deberá dar cuenta del cumplimiento de todos los requisitos exigidos y la verificación de la capacidad instalada para garantizar la atención integral de las niñas y los niños. xiii. Se recomienda llevar en la carpeta una ficha que registre las novedades que presente la niña o niño (enfermedades, inasistencias, accidentes; salidas temporales, entre otros) durante su permanencia en el servicio de atención. |
|---|

Nota: Es indispensable cumplir también con los requisitos, funciones y documentos establecidos por el INPEC.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 24 de 48

Documentos de las mujeres gestantes para el ingreso al servicio

Una vez aprobado el ingreso de una mujer gestante al servicio de atención, se deberá solicitar la siguiente documentación:

- Cartilla bibliográfica.
- Soportes de controles prenatales.
- Certificado de afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Fotocopia del carné de vacunación.
- Acta de compromiso.

Protocolo de salida temporal y egreso del servicio

Salida temporal

Se entiende cuando la niña o el niño se ausenta del servicio de atención por motivos relacionados con situaciones como citas médicas, visitas a la red familiar, espacios de recreación, situaciones imprevistas, entre otros.

Las salidas temporales con los acudientes tendrán una duración de 3 días, máximo 8 días en situaciones previamente justificadas por el equipo de talento humano de la unidad de servicio.

Se podrán efectuar salidas temporales con una duración mayor a 8 días en casos excepcionales como, por ejemplo: enfermedades, epidemias, intoxicaciones, adecuaciones en la unidad de servicio o pabellones, entre otros.

Estas salidas temporales deben estar soportadas con la solicitud escrita de la madre privada de libertad en la cual exponga los motivos de la salida.


Las salidas temporales solo podrán llevarse a cabo con las personas autorizadas y las cuales figuran como acudientes de las niñas y los niños

Es importante que entre los compromisos adquiridos en su rol como acudiente se informe oportunamente a los responsables del servicio (EAS e INPEC) de aquellas novedades que se presenten durante estas salidas, como, por ejemplo: caídas, falta de apetito, enfermedad, entre otras novedades relevantes. Así mismo, si el acudiente desea desplazarse a otras ciudades con la niña o el niño deberá contar con la autorización por escrito de la madre privada de libertad.

Una vez la niña o el niño regresan de la salida temporal, se deberá realizar la valoración médica que dé cuenta el estado de salud a su regreso.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 25 de 48

Egreso del servicio

Cuando la niña o el niño egresa del servicio por situaciones como: cumplimiento de la edad máxima permitida, por libertad de la madre, por traslado de establecimiento de reclusión, por orden de la autoridad administrativa, por enfermedad grave de la madre que le impida asumir el cuidado de su hija o hijo, por fallecimiento de la madre u otras que se encuentren debidamente documentadas.

El INPEC, a través de los establecimientos de reclusión, deberá informar a la Autoridad Administrativa que la niña o el niño va a egresar del servicio de atención por estar próximo a cumplir tres (3) años. Lo anterior, con el objetivo que se evalúe la posibilidad de asignar su custodia, a la persona referida por parte de la progenitora privada de la libertad, previa valoración del cumplimiento de las condiciones necesarias para ser garante de los derechos la niña o el niño. Si la persona referida no cumple con las condiciones necesarias para asumir el cuidado la niña o el niño, la Autoridad Administrativa deberá realizar las acciones tendientes a garantizarle sus derechos, de conformidad con lo establecido en la Ley 1098 de 2006 y en los lineamientos aplicables.


El INPEC a través de los Establecimientos de Reclusión deberá efectuar el reporte, por lo menos, cuando la niña o el niño tenga dos años y medio, para que la Autoridad Administrativa cuente con el tiempo suficiente para actuar.

En el momento del egreso del niño o la niña se debe contar con la presencia de los representantes de cada una de las entidades que integran el contrato de aporte tripartita celebrado (INPEC: Establecimiento de Reclusión, ICBF: Centro Zonal o Regional según supervisión asignada, Defensor de Familia y Entidad Administradora del Servicio - EAS); para ello se requiere:

- i. Informe integral por parte de la Entidad Administradora del Servicio -EAS respecto al proceso de Educación Inicial.
- ii. Recomendaciones por parte de los equipos profesionales (INPEC / EAS/ ICBF) a la mujer privada de la libertad respecto a la entrega de su hija e hijo a un nuevo contexto.
- iii. Recomendaciones de la mujer privada de la libertad a la persona a la cual entrega su hija e hijo.
- iv. Valoración médica.
- v. Generar compromisos que permitan el seguimiento del nuevo contexto donde estará la niña o el niño una vez egresa del servicio (visitas de la hija o hijo a la mujer privada de la libertad, visita en domicilio al nuevo contexto de la niña o niño, entre otros).
- vi. Realizar las acciones necesarias con el ICBF Centro Zonal correspondiente, para la continuidad de la niña o niño en un servicio de Educación inicial cerca de su nuevo lugar de residencia.

Una vez egrese el niño o niña del servicio DIER, el Defensor de Familia junto con su equipo interdisciplinario realizará el respectivo seguimiento de acuerdo con lo establecido en el *“Lineamiento Técnico Administrativo de Ruta de Actuaciones para*

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 26 de 48

el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados”.

Causales para terminación del servicio antes que la niña o el niño cumpla los tres (3) años

Que las condiciones de infraestructura para la permanencia de niñas y niños hasta los tres años en el entorno hogar y/o unidad de servicio, hayan desmejorado y representen un peligro para su integridad.

Cualquier situación o conducta de la mujer privada de la libertad que el Defensor de Familia considere un riesgo físico o psicológico en contra de la integridad de la niña o niño usuario del servicio de atención.

Entre algunas que pueden llegar a ser analizadas desde este concepto se consideran:


- Conductas sexuales en presencia de las niñas y los niños.
- Que la madre presente consumo y tráfico de sustancias psicoactivas.
- Maltrato físico y/o psicológico a las niñas y los niños.
- Abuso sexual a la niña o niño.
- Sanciones a las mujeres privadas de libertad por faltas graves al interior del establecimiento de reclusión.
- Evidencias de negligencia por parte de la madre hacia su hija o hijo.
- Riñas entre mujeres privadas de libertad en presencia de las niñas y los niños.
- Falta de respeto reiterativo que altere la sana convivencia en el entorno hogar (pabellón) por parte de las mujeres gestantes y madres privadas de libertad, hacia el equipo de talento humano de la unidad de servicio y al cuerpo de custodia y vigilancia.

Otras como:

- Atendiendo a la orden emitida por la autoridad competente respecto a la mujer privada de libertad en establecimiento de reclusión, en casos como: libertad por pena cumplida, libertad condicional, suspensión de pena, detención o prisión domiciliaria, vigilancia electrónica o traslado de establecimiento de reclusión.
- Por enfermedad grave de la madre que le impida asumir el cuidado de su hija o hijo.
- Por fallecimiento de la madre.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 27 de 48

- Por causas asociadas a condiciones de salud de la niña o niño que le impidan su permanencia en el Establecimiento de Reclusión.

Cesación del servicio

Se entiende por cesación del servicio, el acto mediante el cual el ICBF y el INPEC ordenan la clausura del servicio DIER, cuando sobrevengan circunstancias que impidan su normal funcionamiento. Procede la cesación del servicio por cualquiera de los siguientes motivos y otros asociados que justifican la decisión a tomar:

- Ubicación del servicio en lugares dentro de los Establecimientos de Reclusión declarados de alto riesgo por incendio, caída de muros, techos, deficiencia de saneamiento básico ambiental y seguridad.
- Disminución continúa de la demanda del servicio.
- Ocurrencia de emergencia, desastre natural, epidemias o alteración grave de orden público que evidencie peligro para las niñas y los niños.
- Incumplimiento o ausencia de mejoras continuas respecto a los mínimos exigidos para garantizar entornos seguros y protectores en las zonas donde transcurre la vida de las niñas y los niños.


Una vez se declara la cesación de prestación del servicio, las niñas y los niños deberán ser ubicados en otros servicios de atención del ICBF, preferiblemente cercanos al Establecimiento de Reclusión o a la red de apoyo familiar.

Para la cesación del servicio es indispensable contar con:

- 1) Acta del Comité Nacional de Coordinación y Seguimiento del convenio marco donde se registre la decisión tomada con sus respectivos soportes.
- 2) Oficio dirigido a las Regionales de ICBF e INPEC notificando la decisión tomada y la justificación de la misma.
- 3) Acta de liquidación del contrato de aporte celebrado entre INPEC - Establecimiento de Reclusión, ICBF (Regional o Zonal) y EAS.
- 4) Acta de entrega por parte de INPEC - Establecimiento de Reclusión a ICBF (Regional y/o Centro Zonal según aplique) de los recursos y bienes de carácter devolutivo entregados por este para la operación del servicio.
- 5) El ordenador del gasto deberá emitir Resolución de Cierre de la Unidad de Servicio.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 28 de 48

5. CONSIDERACIONES PARA LOS COMPONENTES DE LA ATENCIÓN EN EL SERVICIO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN

De acuerdo con las características particulares asociadas a este servicio en el marco de la atención integral, a continuación, se relacionan los aspectos puntuales explícitos del mismo, ***los demás aspectos de los componentes de atención son aplicables tal como se encuentran en el contenido del Manual Operativo de la Modalidad Institucional.***

La atención a las mujeres gestantes, en período de lactancia y niñas y niños hasta los tres años estará a cargo de un equipo interdisciplinario, el cual de acuerdo con los aportes y la competencia de cada entidad deberán siempre cumplirse atendiendo a la siguiente relación técnica:

Componente Talento Humano

El equipo de Talento Humano aportado por INPEC e ICBF por medio de la Entidad Administradora de Servicio (EAS), deberán empoderarse de los procesos de La Unidad de Servicio y por consiguiente todos los actores relacionados deberán ser garantes de los derechos de las niñas y los niños hasta los tres años en todos y cada uno de los espacios donde estarán:

1. Perfiles asignados por el INPEC

RESPONSABLE (COORDINADOR) DE LA UNIDAD DE SERVICIO	
Formación	Servidor(a) penitenciario con dedicación exclusiva para coordinar la operación del servicio, vinculado o contratado por el INPEC y su perfil profesional debe ser en Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales/humanas o de la Salud.
Experiencia	Experiencia relacionada: Mínimo un año.
Habilidades	Capacidad de liderazgo, trabajo en equipo, toma de decisiones, resolución de conflictos, habilidades comunicativas orales y escritas, orientación al logro, capacidad de concertación y negociación y capacidad para establecer relaciones interpersonales asertivas. Alto grado de responsabilidad, honestidad y compromiso en el manejo de valores, procesos e información. Competencias administrativas.
Funciones	Desde el servicio <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar de forma articulada con el equipo de talento humano contratado por la EAS promoviendo permanentemente la participación, innovación y motivación del equipo. - Registrar en el aplicativo SISIPPEC WEB y mantener actualizada la base de datos con la información de los usuarios.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN
ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN**

A4.MO12.PP

15/10/2021

Versión 3

Pág. 29 de 48


- Apoyar a la dirección del establecimiento de reclusión en la gestión ante las instancias pertinentes los recursos que garanticen la adecuada implementación del servicio de Primera Infancia y los derechos de las niñas y los niños.
- Aplicar y conocer la ruta para notificar cuando algún derecho sea vulnerado.
- Construir de forma participativa junto con el equipo de talento humano aportado por la EAS, las madres privadas de libertad y las niñas y los niños hasta los tres años de edad; el pacto de convivencia.
- Informar a la supervisión del contrato de aporte sobre la verificación de la prestación del servicio por parte de la EAS.
- Sensibilizar a las mujeres privadas de libertad en los Establecimientos de Reclusión, personal administrativo y del Cuerpo de Custodia y Vigilancia del INPEC, sobre la responsabilidad que implica la permanencia de las niñas y los niños al interior de los Establecimientos de Reclusión, en busca de propiciar entornos favorables para el desarrollo infantil.
- Informar de manera oportuna a los integrantes del Comité Técnico Operativo del contrato de aporte toda novedad y/o situación que afecte el desarrollo en la prestación del servicio o que se encuentre directamente relacionada con la permanencia de las niñas y los niños al interior del establecimiento de reclusión.
- Mantener actualizado el reporte de permanencia de las niñas y los niños hasta los tres años, así como el reporte de las mujeres gestantes y en período de lactancia.
- Cuenta con la información de las madres, los acudientes y responsables de las niñas y los niños, las mujeres gestantes y en período de lactancia, en un directorio completo y actualizado.
- Conocer y participar en la construcción de la Ruta Integral de Atención con el objeto poder identificar deficiencias o vulneraciones en el desarrollo de los niños y así servir de notificadores al responsable del programa, equipo profesional y a la interna y acudiente sobre las deficiencias detectadas.
- Participar en la creación del Plan Operativo de Atención Integral – POAI.

Con las mujeres gestantes, madres y acudientes

- Establecer alianzas interinstitucionales con entidades u organismos, para promover el trabajo en red entre las familias y las organizaciones sociales y comunitarias.
- Vincular en lo posible al padre y/o a la familia de la niña o niño, en todos los procesos tendientes a garantizar sus derechos, enfatizando en sus deberes, responsabilidades y obligaciones respecto su permanencia en el servicio DIER.
- Gestionar con las redes institucionales acciones que permitan fortalecer y atender a las necesidades identificadas en el POAI.
- Verificar que las carpetas de los usuarios del servicio se encuentren actualizadas y hacer seguimiento de acuerdo con las intervenciones allí registradas.
- Llevar a cabo sesiones con las mujeres privadas de libertad: madres de las niñas y los niños hasta los tres años, gestantes y en período de lactancia donde se socialice el contenido del presente documento, así como los lineamientos del INPEC e ICBF emitidos para este servicio de atención.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 30 de 48


	<ul style="list-style-type: none"> - Las demás requeridas para garantizar la prestación del servicio en el marco de la Atención Integral <p>Con los niños y las niñas usuarios del servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantizar de forma participativa con las niñas y los niños que los ambientes pedagógicos, el buen trato, y la atención empática sea de la más alta calidad, no solo en la unidad de servicio, sino durante su permanencia en el contexto carcelario. - Identificar y atender los casos de niñas y niños usuarios del servicio, donde haya vulneración de derechos a través de su remisión al Centro Zonal del ICBF correspondiente y hacer seguimiento, atendiendo a las orientaciones, lineamientos, manuales y anexos emitidos por ICBF. - Verificar que las y los agentes educativos respondan al sentido de la educación inicial a través de las actividades rectoras de la primera infancia, Arte, Juego, Exploración del Medio y Literatura, de acuerdo con el proyecto pedagógico. - Hacer seguimiento a procesos individuales de las niñas y los niños usuarios del servicio dejando debidamente registradas y soportadas las acciones adelantadas. - Las demás funciones que permitan garantizar la prestación del servicio y que implican gestión, autorización y demás al interior del establecimiento de reclusión.
--	--

AUXILIAR PEDAGÓGICO(A)	
Formación	Técnico laboral o bachiller
Requisitos	<p>Que se encuentre en fase mediana seguridad.</p> <p>Que no esté condenada por delitos contra niñas y/o niños u otros delitos que puedan poner en riesgo su seguridad.</p> <p>Que no sea madre de una niña o niño usuario del servicio DIER.</p> <p>Contar con buen estado de salud física y mental debidamente certificado por la entidad prestadora del servicio de salud.</p> <p>Tener buenas relaciones interpersonales con sus compañeras y la manifestación expresa de su disposición para realizar este trabajo voluntario y solidario.</p> <p>Concepto del Consejo de Evaluación y Tratamiento (CET) y el Consejo de Disciplina del Establecimiento de Reclusión, sobre el comportamiento de la mujer privada de la libertad en el mismo.</p> <p>Evaluación de solicitud de la mujer privada de la libertad y asignación de actividad a través de la Junta de Evaluación de Trabajo, Estudio y Enseñanza del INPEC.</p> <p>Concepto del área Psicosocial del Establecimiento de Reclusión.</p> <p>Demás requisitos exigidos por INPEC según lineamientos y plan ocupacional.</p>
Habilidades	<p>Habilidades de trabajo en grupo</p> <p>Creatividad y recursividad</p> <p>Capacidad de organización del tiempo y del trabajo</p> <p>Capacidad para establecer relaciones empáticas</p>
Funciones	Éstas son asignadas de acuerdo con la planeación pedagógica y la necesidad identificada por el comité técnico operativo para la unidad de servicio.

AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES Y/O AUXILIAR DE COCINA	
Formación	Básica primaria
Requisitos	Certificación de curso de manipulación de alimentos, con sus respectivos exámenes médicos (frotis de garganta y examen de KOH) no superior a un año.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 31 de 48

	<p>Que se encuentre en fase de mediana seguridad.</p> <p>Que no esté condenada por delitos contra niñas o niños y faltas graves contra la moral.</p> <p>Que no sea madre de una niña o niño usuario del servicio DIER.</p> <p>Contar con buen estado de salud física y mental debidamente certificado por la entidad prestadora del servicio de salud.</p> <p>Tener buenas relaciones interpersonales con sus compañeras y la manifestación expresa de su disposición para realizar este trabajo voluntario y solidario.</p> <p>Concepto del Consejo de Evaluación y Tratamiento (CET) y el Consejo de Disciplina del Establecimiento de Reclusión, sobre el comportamiento de la mujer privada de la libertad en el mismo.</p> <p>Evaluación de solicitud de la mujer privada de la libertad y asignación de actividad a través de la Junta de Evaluación de Trabajo, Estudio y Enseñanza del INPEC.</p> <p>Concepto del área Psicosocial del Establecimiento de Reclusión.</p> <p>Demás requisitos exigidos por INPEC según lineamientos y plan ocupacional.</p>
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Organización en el trabajo - Buenas relaciones interpersonales - Capacidad para atender indicaciones - Letrado
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> - Éstas son asignadas de acuerdo con la necesidad identificada por el comité técnico operativo, toda vez que en algunas oportunidades son asignadas para el rol de auxiliares de servicios generales o auxiliar de cocina. - Trabajar de manera articulada con la manipuladora de alimentos de la EAS. - Liderar el servicio de alimentación los fines de semana, días festivos y cuando se presenten situaciones imprevistas que impidan el ingreso de la manipuladora de alimentos de la EAS.


Notas:

Las mujeres privadas de libertad en establecimiento de reclusión designadas para estas funciones previo al cumplimiento de los requisitos exigidos por INPEC e ICBF, deberán contar con sus exámenes actualizados exigidos para el caso puntual de las manipuladoras de alimentos, así como con la indumentaria exigida (dotación del personal con gorros, uniforme, tapabocas, zapatos, carné y demás exigidas, según Ley vigente).

Estado de salud: a manipuladora de alimentos deberá contar una certificación médica en la cual conste la aptitud para la manipulación de alimentos desde el inicio del servicio, el cual deberá estar debidamente archivado en una carpeta y disponible en la unidad de servicio. Así mismo, se deberá realizar un seguimiento periódico a su Estado de Salud, mediante exámenes de laboratorio que se deben realizar como mínimo cada año: coprológico seriado, KOH en uñas y frotis faríngeo. Estos exámenes deberán archivar en una carpeta en la unidad de servicio para hacer el seguimiento de este aspecto.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 32 de 48

Educación y Capacitación: todas las personas involucradas en la manipulación y preparación de los alimentos para usuarios del servicio DIER, deberán recibir cursos de capacitación y actualización en educación sanitaria, principios básicos de Buenas Prácticas de Manufactura y prácticas higiénicas en manipulación de alimentos, debidamente certificados, cuyos soportes deberán reposar en el archivo de la unidad de servicio. Dichas actividades deben iniciar previamente a su participación en la unidad de servicio y mantenerse a lo largo de la misma, a fin de promover practicas adecuadas y garantes de la salud de las niñas y los niños.

Se debe actualizar y desarrollar todas las acciones en cumplimiento de la Ley exigible para la manipulación de alimentos y a todas las personas que asisten a estas funciones asociadas en cada unidad de servicio.

2. Perfiles asignados por ICBF

AGENTE EDUCATIVO (A)	
Perfil 1	Profesionales en ciencias de la educación, Preescolar, Pedagogía Infantil o áreas relacionadas con la educación infantil.
Experiencia	Un (1) año de experiencia laboral directa en trabajo pedagógico con niñas y niños en primera infancia.
Perfil optativo	Licenciados de artes plásticas escénicas o musicales, con experiencia laboral directa de dos (2) años en trabajo educativo con primera infancia. Licenciados en las áreas de la lingüística y literatura con experiencia directa de dos (2) años en trabajo educativo con primera infancia.
Perfil 2	Normalista Superior con un (1) año de experiencia laboral directa en trabajo educativo con primera infancia. Tecnólogos o Técnicos en áreas de la Pedagogía, Desarrollo Infantil y/o Atención integral a la Primera Infancia, con dos (2) años de experiencia directa en trabajo educativo con Primera Infancia.
PROFESIONAL PSICOSOCIAL	
Perfil 1	Trabajador Social, Psicólogo, Licenciado en Psicología y Pedagogía, Profesional en desarrollo familiar.
Experiencia	Seis (6) meses de experiencia relacionada con niñas y niños, y/o familia y/o comunidad.
Perfil 2	Profesional en desarrollo comunitario con seis (6) meses de experiencia laboral en intervención con niñas, niños, familia y comunidad.
Habilidades	Habilidades de orientación, asesoría, e intervención de familias y grupos. Capacidad de liderazgo, trabajo en equipo y resolución de conflictos. Habilidades comunicativas orales y escritas. Capacidad de concertación y negociación, Capacidad para establecer relaciones interpersonales asertivas. Alto grado de responsabilidad en el manejo de información. Dominio conceptual y práctico sobre el desarrollo infantil.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

A4.MO12.PP

15/10/2021

**ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN
ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN**

Versión 3

Pág. 33 de 48

Dominio conceptual en inclusión.	
Funciones	<p>Desde el servicio</p> <ul style="list-style-type: none">- Verificar la existencia del registro civil de las niñas y los niños hasta los tres años.- Conocer e informar a las mujeres privadas de libertad (madres de las niñas y los niños hasta los tres años, gestantes y en lactancia) acudientes y cuidadores sobre los servicios institucionales a los cuales pueden acceder ante situaciones de amenaza o vulneración de derechos.- Diligenciar y actualizar las fichas de caracterización socio familiar.- Participar en la creación del Plan Operativo de Atención Integral – POAI- Remitir a las autoridades competentes los casos de maltrato infantil, negligencia y vulneración de derechos.- Diseñar el plan de atención individual y/o familiar de acuerdo con las situaciones identificadas en cada usuario.- Junto con el responsable (coordinador) de la Unidad de Servicio planear, diseñar y desarrollar las acciones individuales y/o familiares que sean requeridas para el desarrollo del servicio de atención.- Con base a las solicitudes, requerimientos y demás identificados o expuestos en comité técnico operativo, realizar aporte para concepto integral cuando éste sea requerido desde la competencia que asiste.- Las demás propias a desarrollar desde la competencia en los componentes de atención integral. <p>Con el talento humano:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dar apoyo a las y los agentes educativos para el diseño de estrategias pedagógicas acordes con la caracterización de las niñas, niños, y sus familias.- Dar capacitación en detección e intervención de casos de violencia familiar y/o maltrato.- Participar en las capacitaciones que cualifiquen la atención en el área psicosocial y de todos los procesos pedagógicos que apliquen al área.- Apoyar la construcción y aplicación del plan de formación al talento humano. <p>Con las familias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Liderar el proceso de caracterización de las familias de acuerdo con las herramientas entregadas por el ICBF para tal fin.- Dar a conocer a las familias la ruta de atención en procesos pedagógicos, de convivencia y seguridad, así como la ruta de acción en caso de vulneración de los derechos de las niñas y los niños.- Realizar oportunamente el proceso de acompañamiento a las madres privadas de la libertad, para la preparación del egreso de sus hijas e hijos del servicio DIER.- Hacer estudio del entorno familiar de las niñas y los niños para identificar factores de vulnerabilidad y generatividad, aplicando el respectivo perfil sugerido en los Lineamientos para la inclusión y atención de familias.- Sensibilizar y orientar a la madre y sus redes acerca de sus derechos, obligaciones, deberes y responsabilidades respecto de su hijo o hija, así como los correlativos deberes, obligaciones, responsabilidades y derechos del padre. <p>Con las niñas y los niños:</p> <ul style="list-style-type: none">- Innovar estrategias permanentes para mantener la motivación, alegría y amor por el servicio de atención.- Evaluar el estado de proactividad y motivación de las niñas y niños con la unidad de servicio, los ambientes educativos, el talento humano y el proceso pedagógico.- Realizar plan de acompañamiento individual y grupal.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN
ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN**

A4.MO12.PP

15/10/2021

Versión 3

Pág. 34 de 48

NUTRICIONISTA DIETISTA	
Perfil	Nutricionista Dietista
Experiencia	Seis (6) meses de experiencia profesional después de expedida la tarjeta profesional.
Funciones	<p>Desde el servicio</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborar el diagnóstico situacional y tener como punto de referencia la Ruta Integral de Atenciones para iniciar el diseño de los mecanismos de articulación, atención y gestión que buscan asegurar que los niños y las niñas puedan acceder al más alto nivel de salud y nutrición.- Elaborar e implementar el manual de buenas prácticas de manufactura para el servicio de alimentación, así como el plan de saneamiento de la Unidad de Servicio.- Verificar la calidad y cantidad de los productos adquiridos para el servicio de alimentación.- Elaborar el ciclo de menús de acuerdo con la minuta patrón establecida por el ICBF, así como realizar la gestión para tramitar su aprobación por parte del Centro Zonal del ICBF.- Elaborar las listas de intercambio de alimentos de acuerdo con los hábitos alimentarios de la región y alimentos que se encuentren en cosecha.- Participar en las estrategias de planeación, seguimiento y evaluación del servicio.- Utilizar los protocolos de activación de las rutas de salud y protección cuando se requiera.- Conocer y participar en la construcción de la Ruta Integral de Atención con el objeto poder identificar deficiencias o vulneraciones en el desarrollo de las niñas y los niños y así servir de notificadores al responsable de la unidad de servicio, equipo profesional, a la progenitora y acudiente sobre las deficiencias detectadas.- Las demás propias a desarrollar desde la competencia en los componentes de atención integral. <p>Con las familias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dar a conocer a las familias la ruta de atenciones en salud y la ruta de acción en caso de vulneración de los derechos de las niñas y niños.- Brindar asesoría permanente a los cuidadores sobre adecuados hábitos de higiene y manipulación de alimentos en el hogar y en la unidad de servicio.- Orientar sobre aspectos nutricionales a las mujeres gestantes y en periodo de lactancia.- Identificar las necesidades de formación a las familias de acuerdo con las prácticas de nutrición observados en las visitas familiares priorizadas y con los resultados del proceso de seguimiento nutricional.- Acompañar y orientar las acciones educativas de los padres, madres, acudientes y personas significativas en la crianza y cuidado de las niñas y los niños en las condiciones del contexto carcelario y el entorno social inmediato.- Plan de educación nutricional. <p>Con las niñas y los niños:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar el seguimiento del estado nutricional de cada usuario, cargar la información en el aplicativo CUENTAME y en los demás formatos establecidos por el ICBF (Ejemplo: curvas de crecimiento, cartel de crecimiento) y tener la información disponible en la unidad de servicio. (Valoración inicial y de seguimiento nutricional)

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

A4.MO12.PP

15/10/2021

**ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN
ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN**

Versión 3

Pág. 35 de 48

- Elaborar el plan de intervención individual para las niñas y los niños que presenten riesgo de desnutrición aguda o malnutrición. El Plan deberá estar acorde a las directrices del ICBF.
- Elaborar el plan de intervención colectivo. El Plan deberá estar acorde a las directrices del ICBF
- Organizar y sistematizar información sobre las acciones adelantadas con las niñas, los niños, mujeres privada de la libertad y acudientes. CUENTAME y planes de intervención.

Desde el servicio

- Elaborar el diagnóstico situacional y tener como punto de referencia la Ruta Integral de Atenciones para iniciar el diseño de los mecanismos de articulación, atención y gestión que buscan asegurar que los niños y las niñas puedan acceder al más alto nivel de salud y nutrición.
- Elaborar e implementar el manual de buenas prácticas de manufactura para el servicio de alimentación, así como el plan de saneamiento de la Unidad de Servicio.
- Verificar la calidad y cantidad de los productos adquiridos para el servicio de alimentación.
- Elaborar el ciclo de menús de acuerdo con la minuta patrón establecida por el ICBF, así como realizar la gestión para tramitar su aprobación por parte del Centro Zonal del ICBF.
- Elaborar las listas de intercambio de alimentos de acuerdo con los hábitos alimentarios de la región y alimentos que se encuentren en cosecha.
- Participar en las estrategias de planeación, seguimiento y evaluación del servicio.
- Utilizar los protocolos de activación de las rutas de salud y protección cuando se requiera.
- Conocer y participar en la construcción de la Ruta Integral de Atención con el objeto poder identificar deficiencias o vulneraciones en el desarrollo de las niñas y los niños y así servir de notificadores al responsable de la unidad de servicio, equipo profesional, a la progenitora y acudiente sobre las deficiencias detectadas.
- Las demás propias a desarrollar desde la competencia en los componentes de atención integral.

Con las familias:


- Dar a conocer a las familias la ruta de atenciones en salud y la ruta de acción en caso de vulneración de los derechos de las niñas y niños.
- Brindar asesoría permanente a los cuidadores sobre adecuados hábitos de higiene y manipulación de alimentos en el hogar y en la unidad de servicio.
- Orientar sobre aspectos nutricionales a las mujeres gestantes y en periodo de lactancia.
- Identificar las necesidades de formación a las familias de acuerdo con las prácticas de nutrición observados en las visitas familiares priorizadas y con los resultados del proceso de seguimiento nutricional.
- Acompañar y orientar las acciones educativas de los padres, madres, acudientes y personas significativas en la crianza y cuidado de las niñas y los niños en las condiciones del contexto carcelario y el entorno social inmediato.
- Plan de educación nutricional.

Con las niñas y los niños:

- Realizar el seguimiento del estado nutricional de cada usuario, cargar la información en el aplicativo CUENTAME y en los demás formatos establecidos por el ICBF (Ejemplo: curvas de crecimiento, cartel de

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!


Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 36 de 48

	<p>crecimiento) y tener la información disponible en la unidad de servicio. (Valoración inicial y de seguimiento nutricional)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar el plan de intervención individual para las niñas y los niños que presenten riesgo de desnutrición aguda o malnutrición. El Plan deberá estar acorde a las directrices del ICBF. - Elaborar el plan de intervención colectivo. El Plan deberá estar acorde a las directrices del ICBF. - Organizar y sistematizar información sobre las acciones adelantadas con las niñas, los niños, mujeres privada de la libertad y acudientes. CUENTAME y planes de intervención.
PROFESIONAL EN SALUD	
Formación	Profesional en pediatría, enfermería o auxiliar de enfermería.
Experiencia	Seis (6) meses de experiencia profesional después de expedida la tarjeta profesional en los casos que aplique.
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades de orientación, y asesoría de familias y grupos. - Capacidad de liderazgo, trabajo en equipo. - Habilidades comunicativas orales y escritas. - Dominio conceptual y práctico en salud y nutrición. - Alto grado de responsabilidad en el manejo de información.
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica la existencia del soporte de afiliación de las niñas y los niños hasta los tres años al Sistema General de Seguridad Social en Salud – SGSSS. - Implementa estrategias para la promoción de la práctica de la lactancia materna exclusiva a las niñas y los niños hasta los seis meses y en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más, con el talento humano del servicio, las familias y cuidadores. - Implementa acciones para la promoción de la vacunación de las niñas y los niños hasta los tres años, así como de las mujeres gestantes y en periodo de lactancia. - Implementa acciones encaminadas a la prevención, detección oportuna de la presencia de enfermedades prevalentes en la infancia y el manejo adecuado de las mismas, con el talento humano del servicio, la familia o cuidadores. - Promueve y verifica periódicamente la asistencia de las niñas y los niños a la consulta de crecimiento y desarrollo. - Adelanta las acciones que, de acuerdo con su competencia, permiten la promoción de la asistencia a controles prenatales de las mujeres gestantes. - Participar en las estrategias de planeación, seguimiento y evaluación del servicio. - Utilizar los protocolos de activación de las rutas de salud y protección cuando se requiera. - Conocer y participar en la construcción de la Ruta Integral de Atención con el objeto de identificar deficiencias o vulneraciones en el desarrollo de las niñas y los niños y así servir de notificadores al responsable (coordinador) de la unidad de servicio, equipo profesional, a la progenitora y acudiente sobre las deficiencias detectadas. - Las demás propias a desarrollar desde la competencia en los componentes de atención integral.
MANIPULADOR(A) DE ALIMENTOS	
Perfil	Nivel educativo mínimo grado noveno de educación básica secundaria.
Experiencia	Experiencia referenciada de 6 meses en cargos similares.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 37 de 48

Perfil optativo	Básica primaria terminada. Alfabetas y curso certificado de manipulación de alimentos certificado por autoridad competente. 1 año de experiencia certificada en servicios de alimentos.
Requisitos	Capacitación en Buenas Prácticas de Manufactura y prácticas higiénicas en manipulación de alimentos por personal idóneo y certificado de aptitud médica para manipular alimentos y exámenes de laboratorio: coprológico, frotis de garganta y cultivo de uñas (KOH). Debe contar con la certificación del examen médico, en la cual conste la aptitud para la manipulación de alimentos.
Habilidades	Organización en el trabajo. Buenas relaciones interpersonales. Capacidad para atender indicaciones.
Funciones	Liderar el servicio de alimentación de lunes a viernes en la unidad de servicio.

***Nota 1 ICBF:**

En los casos donde se brinde atención a niñas y niños de comunidades étnicas, es indispensable que las personas que se vinculen tengan manejo de la lengua y conocimiento de su cultura; si no hay en la comunidad personas que cumplan los perfiles descritos para los agentes educativos, se tendrán en cuenta a las personas líderes en las comunidades, que por su saber tradicional y/o por su conocimiento específico, de acuerdo con las necesidades y características propias del servicio, como por ejemplo: palabreros, sabedores, Taitas, entre otros, siendo necesarios los criterios siguientes:


- a. Que cuenten con experiencia laboral o experiencia certificada por la autoridad tradicional correspondiente, en trabajo educativo ajustado a la cultura, preferiblemente en trabajo con familias y/o infancia.*
- b. Haber terminado el máximo grado de educación ofertado en las instituciones educativas de su respectiva comunidad.*
- c. Estos casos se deben presentar al Comité Técnico Operativo y en caso de ser aprobados, deberán consignarse en el acta del respectivo de Comité con los soportes documentales que acreditan el cumplimiento de los criterios anteriores.*

***Nota 2 ICBF:**

En aquellos casos donde el Proyecto Pedagógico de la EAS por su enfoque, requiera de otros perfiles no contemplados en las condiciones de calidad, y que se requieran para apoyar y fortalecer las propuestas de atención integral, deberán ser justificados técnicamente para su vinculación. Sin embargo, la contratación de dichas personas no debe afectar ni el número, ni los perfiles establecidos en los estándares de calidad, y se deben presentar al Comité Técnico Operativo para su validación.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 38 de 48

Componente Salud y Nutrición

De conformidad con lo establecido en la atención integral a la primera infancia, el componente de salud y nutrición debe responder al diseño e implementación del POAI.

Para el caso particular de las niñas y los niños hasta los tres años, hijas e hijos de mujeres privadas de libertad, mujeres gestantes y en periodo de lactancia en establecimiento de reclusión, el servicio y la atención en salud estará definido de acuerdo al Modelo de Atención que según la Ley sea definido.

Sobre este particular de acuerdo con las actualizaciones y normatividad vigente que sea expedida, se compartirá a las EAS e ICBF de acuerdo con la información que sea suministrada por la entidad competente, sin embargo, las particularidades en la prestación del servicio no afectan los criterios de calidad que son exigibles para el servicio DIER en este componente.


Sin embargo, a continuación, se exponen algunos aspectos que deberán ser objeto de seguimiento y articulación para garantizar el acceso y la atención de mujeres privadas de libertad en establecimientos de reclusión:

Relacionadas con las mujeres gestantes y en periodo de lactancia:

- Promover y verificar la aplicación de la vacunación completa según el esquema establecido por el Ministerio de Salud y Protección Social.
- Verificar y adelantar las gestiones respecto a la asistencia oportuna al programa de atención prenatal para las mujeres gestantes.
- Realizar seguimiento a los controles prenatales.
- Suministrar oportunamente los suplementos nutricionales necesarios durante la gestación.
- Realizar seguimiento nutricional durante la gestación, con el fin de garantizar un adecuado peso al nacer de las niñas y los niños, un satisfactorio estado de salud de las mujeres durante la etapa gestacional y después del parto.
- Verificar que las mujeres gestantes y en periodo de lactancia privadas de la libertad cuenten con su valoración y seguimiento individual por el profesional en nutrición (asignado para población privada de libertad) para la dieta especial y adecuada.
- Tratar las complicaciones propias de la lactancia materna, en caso de presentarse.
- Fomentar la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los dos años.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 39 de 48

Alimentación y Nutrición

Alimentación de las niñas y los niños menores de 6 meses

Para los niños y niñas hasta los seis meses que permanecen con sus madres al interior de los Establecimientos de Reclusión, así no asistan al servicio, la leche materna debe ser el primer y único alimento que deben recibir, pues les proporciona todos los nutrientes requeridos para su crecimiento y desarrollo adecuado. Además, la leche materna favorece el desarrollo de defensas en el organismo de la niña o niño protegiéndolo de la mayoría de las enfermedades contagiosas. Por otra parte, está disponible a toda hora, es totalmente higiénica y favorece el fortalecimiento del vínculo afectivo madre-hijo/a.

En los Establecimientos de Reclusión, el responsable (coordinador) del servicio, los equipos de Atención y Tratamiento y el Cuerpo de Custodia y Vigilancia del INPEC deben fomentar y permitir la práctica de la lactancia materna, generando un ambiente agradable para que las madres puedan lactar con tranquilidad a sus hijas e hijos.


El acceso, tiempo y horario de las madres para lactar debe darse sin limitaciones ni restricciones, brindar trato cariñoso, motivación e incentivar positivamente, dando soporte para la superación de conceptos erróneos y dificultades en su proceso de lactancia.

De acuerdo con lo anterior, a continuación, algunas consideraciones:

- Lactar a la hija o hijo, a libre demanda durante la noche y al levantarse. Esta práctica ayuda a mantener las reservas de leche y aumentar su producción.
- Extraerse manualmente la leche en un recipiente bien limpio, taparlo y facilitar su recorrido seguro hasta la unidad de servicio, para suministrarlo más tarde al bebé usando taza o cuchara.
- La leche que es extraída deberá conservarse en refrigerador.
- En el evento que la mujer privada de libertad en establecimiento de reclusión no pueda lactar a su hija o hijo, es posible que se entregue leche de fórmula de continuación previo concepto de la nutricionista. El proceso de preparación de la leche de fórmula debe ser en cumplimiento de la normatividad sanitaria, entregar los utensilios requeridos y elementos necesarios, de igual modo, se deberá contar con un área que reúna condiciones higiénico sanitarias para la preparación.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 40 de 48

Alimentación de las niñas y los niños de 6 meses a 3 años

El aporte nutricional para las niñas y los niños hasta los tres años, debe cubrir diariamente **la totalidad** de las recomendaciones de energía y nutrientes según grupos de edad (menor de un año y de 1 a 3) y de acuerdo con lo definido en las minutas patrón elaboradas por el ICBF que se constituyen en los estándares de alimentación.

A partir de los 6 meses se debe iniciar la alimentación complementaria y continuar con la lactancia materna hasta los 2 años.

Para cumplir con este aporte es necesario el suministro de:

- Un desayuno o primer consumo en la mañana
- Un refrigerio en la mañana
- Almuerzo
- Un refrigerio en la tarde
- Cena

Nota: La alimentación suministrada a las niñas y los niños entre 6 meses y un año debe incluir los tiempos de comida necesarios, evitando que se presenten largos periodos de ayuno, y evitar el suministro de tiempos de consumo adicionales que puedan fomentar malnutrición.

Para apoyar el cumplimiento de este aporte el ICBF suministra **15** gramos de Bienestarina por niña y niño/día. Igualmente, en este servicio podrá distribuirse el aporte energético y nutricional a fin de incluir un refrigerio nocturno, lo anterior a partir de la evaluación de la dinámica del establecimiento de reclusión y las necesidades de las mujeres gestantes y de las niñas y los niños.


Alimentación de las mujeres gestantes y en periodo de lactancia

Las mujeres gestantes y en periodo de lactancia deben recibir la alimentación suministrada por el establecimiento de reclusión, la cual debe proporcionar la totalidad de los requerimientos de energía y nutrientes para las mujeres de su grupo de edad.

El ICBF aporta un complemento nutricional adicional a las mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 41 de 48

Además, se debe tener en cuenta los resultados de la ENSIN-2010 y aportar alimentos que se consideren buena fuente de hierro, calcio y vitamina A, de conformidad con los lineamientos del ICBF.

Para cumplir con este aporte el ICBF suministra Alimentos de Alto Valor Nutricional de conformidad con el Anexo No. 2: Raciones de Alimentos de Alto Valor Nutricional del Lineamiento de Programación de la Vigencia.

6. APORTES

Este servicio de atención, cuenta con recursos que aporta el ICBF y el INPEC.

Aportes del ICBF

Los conceptos del gasto para el funcionamiento con recursos ICBF por vigencia en este servicio corresponden a:


- **Dotación Inicial para Servicio Nuevo:** este valor solo es para los servicios que van a iniciar su funcionamiento en el Establecimiento de Reclusión.
- **Ración niña - niño:** cubre la totalidad de las recomendaciones de ingesta de energía y nutrientes diarios.
- **Complemento alimentario mujer gestante y en período de lactancia:** el valor asignado corresponde al presupuesto establecido para un complemento nutricional, de acuerdo con la minuta establecida.
- **Apoyo material didáctico:** este valor se debe calcular por la atención de cada 15 cupos.
- **Apoyo para aseo o combustible:** este valor se debe calcular por la atención de cada 15 cupos en la unidad de servicio exclusivamente.
- **Reposición de dotación:** este valor se debe calcular por la atención de cada 15 cupos. Corresponde a los recursos asignados para la compra de la dotación de la unidad de servicio que por el uso se ha deteriorado.
- **Talento humano:** agente educativo, profesional del área psicosocial, profesional del área de nutrición, profesional del área de la salud y manipulador de alimentos.

Así mismo el ICBF hace entrega de los Alimentos de Alto Valor Nutricional que produce, conforme a los lineamientos de programación que se expiden para cada vigencia.

Adicional a esto, el ICBF pondrá a disposición los lineamientos para la inclusión y atención de familias, los cuales serán de obligatorio cumplimiento.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 42 de 48

Los aportes del ICBF son administrados por medio de un contrato de aporte celebrado con una Entidad Administradora del Servicio - EAS en el cual también participa cada uno de los Establecimientos de Reclusión donde se encuentra activo el servicio de atención.

Aportes del INPEC

El INPEC de acuerdo con la disponibilidad presupuestal, destinará recursos económicos para cofinanciar los conceptos asociados a la prestación del servicio y definidos de acuerdo con la competencia que le asiste:

- **Talento humano:** Servidor(a) penitenciario designado por el director del Establecimiento, quien ejercerá las funciones asociadas como responsable (coordinador) de la unidad de servicio.
Mujeres privadas de libertad en establecimiento de reclusión para ejercer las funciones de: auxiliar pedagógica, auxiliar de servicios generales y auxiliar de cocina.
- **Financieros**
Recursos asignados para cada vigencia mediante resolución por parte de la Dirección de Atención y Tratamiento – Subdirección de Atención Psicosocial – Grupo Atención Social.

Aportes de cofinanciación

Constituidos por aportes de Entidades Administradoras del Servicio, Entidades territoriales y Entidades públicas y privadas, de orden Nacional e Internacional (estos ingresos son eventuales en algunos de los establecimientos).

Estos recursos deben orientarse hacia aspectos que cualifiquen o mejoren la atención de las niñas y los niños.


Nota

Recursos locativos

En cumplimiento a los artículos 14, 15, 16 y 17 del Decreto No. 2553 del 12 de diciembre de 2014, la Unidad de Servicios Penitenciarios y Carcelarios - USPEC deberá proveer los espacios para la prestación del servicio. Este deberá ser un espacio destinado exclusivamente a la atención las niñas y los niños, hijas e hijos hasta de 3 años , de las mujeres privadas de libertad que permanecen en los Establecimientos de Reclusión, el cual deberá cumplir con los requerimientos de infraestructura y saneamiento ambiental establecidos por el ICBF.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 43 de 48

Recursos materiales

- *Elementos de consumo*: Aquellos utilizados para el desarrollo de las diferentes actividades administrativas, nutricionales y pedagógicas con las niñas y los niños, tales como: papel, libros de registro, útiles de escritorio, materiales de aseo y desinfección, elementos de botiquín, juguetes, libros (textos infantiles y otros) y música.
- *Elementos devolutivos*⁴: Constituyen los bienes que entran a formar parte del inventario del servicio como, por ejemplo: equipos de oficina, dotación y menaje de cocina, mobiliario para niñas y niños y herramientas para la elaboración de material didáctico.

Costos de Referencia, aporte ICBF

OBJETO DEL GASTO	FORMA DE PAGO
COSTOS GENERALES	
Aporte nutricional	
1. Ración niña o niño hasta los tres años	Niño(a)/Día
2. Complementación alimentaria mujeres gestantes y en período de lactancia	Mujer /Mes
(*)Apoyo material didáctico	Niño(a)/Día
(*)Apoyo aseo y combustible	Unidad/Mes
Reposición de dotación para la UDS por cada 15 niñas y niños	Unidad/Año
Póliza contra accidentes para niños y niñas	
PERFILES TALENTO HUMANO	
Licenciados (as) con énfasis en atención a la Primera Infancia - 1 por la atención de cada 15 niñas o niños	Unidad/Mes
Profesional de apoyo psicosocial - 1 Por cada unidad de servicio	Unidad/Mes
Profesional en Nutrición - 1 Por cada unidad de servicio	Unidad/Mes
Profesional de la Salud - 1 Por cada unidad de servicio	Unidad/Mes
Manipulador de alimentos – 1 Por cada unidad de servicio	Unidad/Mes
(**) Dotación para los espacios donde permanecen las niñas y los niños cuando no están en las UDS	Unidad/36 meses
Costo Unidad de servicio con transporte - (Aplica unidades de Valle y Antioquia)	
Valor de transporte	Unidad/Año


(*) El costo de estos conceptos serán indicativos, por lo tanto en caso de no requerirse el 100% de los mismos, el valor restante podrá ser redistribuido entre los demás rubros de acuerdo a las necesidades de la unidad de servicio; previa aprobación en comité técnico operativo, los demás rubros no podrán ser disminuidos en su valor.

(**) Reposición se reconoce una vez cada 36 meses.

Nota aclaratoria respecto a la prestación del servicio:

Cuando una madre privada de la libertad solicite la permanencia de su hija o hijo menor de tres (3) años junto con ella, pero el Establecimiento de Reclusión no cuente con el servicio de atención de Primera Infancia, se deberá garantizar las

⁴ Cuando el aporte lo realice el ICBF.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
	ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	Versión 3	Pág. 44 de 48

condiciones establecidas en el artículo 18 de la Ley 1709 del 20 de enero de 2014, por medio del cual se reforman algunos artículos de la Ley 65 de 1993, citado a continuación:

“(...) estos establecimientos deberán contar con una infraestructura que garantice a las mujeres gestantes, sindicadas o condenadas un adecuado desarrollo del embarazo, igualmente deberán contar con un ambiente propicio para las madres lactantes que propenda al correcto desarrollo psicosocial de los niños y niñas menores de tres (3) años que convivan con sus madres”.

Por lo anterior, en caso que la infraestructura del Establecimiento de Reclusión no cumpla con lo mencionado y el concepto de la Unidad de Servicios Penitenciarios y Carcelarios-USPEC indique que no se puede construir o adaptar espacios e infraestructura para la permanencia de mujeres privadas de libertad con sus hijas e hijos hasta los tres (3) años, el ICBF-Centro Zonal y Regional solicitarán al INPEC las gestiones para el traslado de la mujer privada de la libertad y su hija o hijo⁵ a uno de los Establecimientos de Reclusión que cuente con el servicio de atención de Primera Infancia y disponibilidad de cupos.

De otra parte, es importante mencionar que en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 14 del Decreto 2553 de 2014, la Unidad de Servicios Penitenciarios y Carcelarios-USPEC, es la responsable de construir o adaptar los espacios para la permanencia de las mujeres privadas de libertad gestantes y madres que conviven con sus hijas e hijos hasta los tres (3) años en los establecimientos de reclusión.

Mientras se establece o no el traslado de la mujer privada de la libertad y su hija o hijo, el(la) Director(a) del Establecimiento de Reclusión debe reportar por escrito y de manera inmediata al ICBF -Centro zonal y Regional el ingreso de una madre privada de la libertad con su hija o hijo menor de tres años de edad.

Igualmente, el Establecimiento de Reclusión y el ICBF Centro Zonal y Regional (equipo de Primera Infancia y la Autoridad Administrativa) deberán emitir un concepto a partir de las siguientes acciones, teniendo en cuenta lo establecido en el presente anexo:

⁵ La familia extensa o red de apoyo de la progenitora se encargará del traslado de la niña o niño al establecimiento de reclusión donde se ubique a la mujer privada de la libertad.



**BIENESTAR
FAMILIAR**

**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN
ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN**

A4.MO12.PP

15/10/2021


Versión 3

Pág. 45 de 48

Establecimiento de Reclusión	Autoridad Administrativa	Equipo de Primera Infancia del Centro Zonal y Regional
<p>Informar al ICBF Centro Zonal y Regional a través de medio escrito:</p> <p>a) Si el Establecimiento de Reclusión cuenta con las adecuaciones de infraestructura en el pabellón, celda y demás entornos para la permanencia de la niña o niño junto con su progenitora.</p> <p>b) Concepto sobre las condiciones comportamentales, jurídicas y de seguridad de la madre para permitir la permanencia de su hija o hijo junto con ella.</p> <p>c) La solicitud de la mujer privada de libertad para la permanencia de su hija o hijo junto con ella.</p>	<p>Adelantará el proceso de verificación del estado de cumplimiento de derechos en un tiempo no superior a un mes, con el fin de establecer:</p> <p>a) Si las condiciones que se presentan dan lugar a la permanencia de la niña o niño junto con su progenitora en el Establecimiento de Reclusión (mientras se gestiona el traslado a un establecimiento de reclusión que cuente con el servicio de primera infancia).</p> <p>b) Si por el contrario la niña o niño cuenta con mejores condiciones al lado de su red familiar extensa que permita la garantía de sus derechos.</p> <p>c) Si es procedente, dar apertura a un Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos.</p>	<p>Gestionarán la vinculación de la niña o niño en alguno de los servicios de Primera Infancia, cercano al Establecimiento de Reclusión.</p> <p>De acuerdo a la operación del servicio, la atención podrá realizarse de la siguiente manera:</p> <p>a) Se debe contar con un documento escrito de la progenitora refiriendo la solicitud del servicio y su autorización para que su hija o hijo se vincule a uno de los servicios de Primera Infancia: Desarrollo Infantil en Medio Familiar, HCB FAMI, Modalidad Propia e Intercultural (estos servicios debido a que son los equipos de talento humano quienes se trasladan al Establecimiento de Reclusión para prestar el servicio de atención de Primera Infancia).</p> <p>La entrega del paquete alimentario y los refrigerios se realizará con los ajustes necesarios previa revisión y aprobación del Centro Zonal y el Establecimiento de Reclusión, teniendo en cuenta las mejores condiciones para su preparación y suministro de acuerdo con las condiciones de salubridad, seguridad y la capacidad instalada de la infraestructura en el Establecimiento de Reclusión.</p> <p>b) La niña o el niño podrá asistir a un servicio de Primera Infancia fuera del Establecimiento de Reclusión, para lo cual el acudiente será el responsable de llevarlo a la unidad de servicio y regresarlo nuevamente al Establecimiento de Reclusión.</p> <p>Se debe contar con un documento escrito de la progenitora refiriendo la solicitud del servicio y su autorización para que su hija o hijo se vincule al servicio de Primera Infancia y sea el acudiente el responsable de llevarlo a la unidad de servicio y regresarlo nuevamente al Establecimiento de Reclusión.</p> <p>Nota: Se requiere establecer el protocolo para el ingreso de los profesionales del ICBF y Entidades Administradoras del Servicio-EAS que lo facilite (escarapelas, carné, listado autorizado de ingreso, entre otros), en los tiempos establecidos para la prestación de la atención de las niñas y los niños hasta los 3 años, al interior del Establecimiento de Reclusión.</p>

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Qualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 46 de 48


Los conceptos anteriores serán remitidos al Equipo de primera infancia del Centro Zonal y Regional quienes consolidarán y enviarán al ICBF-Dirección Primera Infancia- Subdirección de Operación para la Atención para la Primera Infancia, para su análisis y aprobación en el marco del Comité Técnico Nacional, en un tiempo no superior a un mes.

Finalmente, es importante mencionar que el protocolo de ingreso y egreso de las niñas y los niños para la permanencia junto con su progenitora en el Establecimiento de Reclusión y demás acciones establecidas para la garantía de derechos deben estar en el marco del presente anexo, el cual aplica para los Establecimientos de Reclusión que cuenten o no con el servicio de Primera Infancia.

PÚBLICO

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA


	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 47 de 48

7. Bibliografía

- Aldeas Infantiles SOS Colombia, (2013). *Análisis de la situación en que viven las mujeres gestantes, lactantes con sus niños y niñas en centros de reclusión en Colombia*. Bogotá.
- ICBF, Dirección de Protección, (2016). *Anexo 2 del Lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados*. Bogotá.
- ICBF, Oficina Jurídica, (2009). *Concepto, memorando 40154*. Bogotá.
- INPEC, Dirección de Atención y Tratamiento (2016). *Lineamientos Subdirección de Atención Psicosocial, " niños(as) menores de tres años, hijos (as) de internas en establecimientos de reclusión"* Bogotá.
- Rentería, J. A. (2006). *Sentencia C 355*. Bogotá: Corte Constitucional.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TÉCNICO DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN	A4.MO12.PP	15/10/2021
		Versión 3	Pág. 48 de 48

8. CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
28/06/2018	V2	<p>Se realiza la actualización del documento debido a los cambios relacionados a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajustes de redacción (internas por mujeres privadas de libertad, entorno hogar, entre otros). - Se incluyó un requisito que debe cumplir la madre privada de libertad. - Se aclaró el cumplimiento del requisito de la madre privada de libertad frente al concepto psicosocial penitenciario. - Se incluyó un manipulador de alimentos en cada unidad de servicio en la canasta presupuestal del ICBF y descripción de formación, experiencia, requisitos, habilidades y funciones. - Se realizaron ajustes en la relación del talento humano a cargo del INPEC y del ICBF. - Se incluyó la estructura operativa del servicio DIER. - Se amplió la descripción del concepto integral para el ingreso de los niños y las niñas al servicio. - Se incluyeron funciones del auxiliar de cocina. - Se incluyó la consulta de inhabilidades delitos sexuales cometidos contra menores de 18 años como requisito para los acudientes de los niños y las niñas usuarios del servicio DIER. - Se Incluyeron roles para los acudientes de los niños y las niñas usuarios del servicio DIER. - Se incluyó la lista de documentos que se requieren para las mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia usuarias del servicio DIER. - Se ajustó la duración de las salidas temporales de los niños y las niñas de la unidad de servicio. - Se incluyó una nota aclaratoria cuando se extiende por excepcionalidad el tiempo de egreso de un niño o niña por cumplimiento de los 3 años de edad.
17/01/2017	V1	<p>Se realiza la actualización del documento debido a los cambios relacionados a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cambio de nombre del servicio a Anexo Técnico Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión. - Ajustes de redacción. - Inclusión de más requisitos que debe cumplir la madre privada de libertad. - Inclusión de otro criterio para "otros motivos para egresar del servicio". - Orientaciones para la atención en establecimientos de reclusión que no cuentan con el servicio de primera infancia, que han permitido la permanencia de niños hasta los 3 años de edad junto con sus madres. - Ampliación de la introducción. - Consideraciones para los componentes de calidad.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA