

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LA INICIATIVA “Cuando los sueños se vuelven realidad”	A1.G26.PP	30/12/2020
		Versión 1	Página 1 de 6

ANEXO TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LA INICIATIVA “Cuando los sueños se vuelven realidad”			
Temática	Fortaleciendo la participación.		
Nombre de la actividad	Construcción de una iniciativa: “Cuando los sueños se vuelven realidad”.		
Objetivo	Construir participativamente una iniciativa por parte de niñas y niños que integran el comité “Explorando mi ciudadanía, conociendo mi territorio” en el marco de la Oferta Programática de la Dirección de Infancia en el municipio.		
Resultado esperado	Se espera que niñas y niños, a través del desarrollo de la actividad propuesta fortalezcan las siguientes habilidades del siglo XXI: • Pensamiento Crítico • Comunicación asertiva • Escucha atenta • Negociación • Creatividad		
Personas por grupo	Máximo 25 personas		
Materiales	• 40 sobres aéreos (uno por cada niño o niña asistente). • Marcadores. • Lápices. • Colores. • Cinta de enmascarar. • papelitos blancos o de colores. • Un (1) pliego de papel kraft.		
Población	Niñas y niños entre 6 y 13 años.		
Tiempo	120 minutos		
Paso a paso	Tiempo	Actividad	Descripción
Momento 1: Encuadre	5 minutos	Presentación del objetivo	El facilitador o facilitadora le da a los niños y niñas un saludo de bienvenida y le comenta cual es el objetivo del encuentro del día de hoy.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LA INICIATIVA “Cuando los sueños se vuelven realidad”	A1.G26.PP	30/12/2020
		Versión 1	Página 2 de 6

			De igual forma les recuerda las normas básicas de convivencia y los acuerdos a los que se han llegado en los encuentros pasados: el respeto por el uso de la palabra, el escuchar a los otros y el no tener equipos electrónicos que los distraigan de la actividad.
Momento Bienvenida	2:	30 minutos	El cartero
			El facilitador o facilitadora entrega un sobre a cada uno de los miembros del grupo y les pide que, utilizando los materiales disponibles, escriban su nombre en un tamaño de letra grande en la parte posterior del “sobre” y lo decoren a su gusto. Este sobre les servirá para recibir mensajes agradables que demuestren empatía y compañerismo de sus compañeros y compañeras durante la jornada. Al finalizar la sesión, se podrán llevar el sobre a casa, como recuerdo de las cosas bonitas que los demás opinan de cada persona del grupo. Para decorar el sobre cada niña y niño tiene 15 minutos, una vez finalizado el tiempo, la facilitadora o facilitador pedirá a los participantes que se hagan en círculo y que cada uno se presente diciendo su nombre y mostrando su sobre. A medida que se van presentando la facilitadora o facilitador va colocando los sobres con cinta de enmascarar, sobre el papel craft de tal forma que la parte posterior quede de frente y que cuando se pegue la parte anterior debe tener en cuenta que debe quedar libre el espacio para que niñas y niños puedan ir introduciendo mensajes a sus compañeros y compañeras. Para los mensajes, el facilitador o facilitadora le dirá al grupo que tendrán a su disposición papелitos de colores o blancos de 8cm por 8cm, y que en ellos podrán enviar varios mensajes a sus compañeros. En este punto, la persona facilitadora deberá ser muy enfática: los mensajes deben ser positivos y amorosos, cero

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LA INICIATIVA “Cuando los sueños se vuelven realidad”	A1.G26.PP	30/12/2020
		Versión 1	Página 3 de 6

			tolerancia a los mensajes ofensivos o discriminatorios. Para construir los mensajes, la persona facilitadora les dará una señal entre cambio y cambio de actividad. Después de las indicaciones, se dará un espacio para que niñas y niños hagan una primera ronda de mensajes. La facilitadora el facilitador, inicia el ejercicio con un ejemplo de un mensaje agradable para dos (2) de las personas del grupo. Acto seguido, les pedirá que tomen un papel y que elijan a una persona para enviar un mensaje y se lo entreguen, la facilitadora o facilitador luego pondrá los mensajes en cada uno de los sobres, antes de iniciar la siguiente etapa (la persona facilitadora deberá leer previamente cada uno de los papelitos para asegurarse que ninguno de ellos contiene un mensaje ofensivo) . Durante el proceso, recordará que los sobres estarán puestos en la cartelera durante toda la sesión, con el fin de que los niños y niñas se mantengan motivados para enviar mensajes.
Momento 3: Revivamos nuestra historia	Tiempo: 30 minutos	Contextualizar a los niños y niñas sobre el problema que ellos y ellas definieron para construir la iniciativa.	El facilitador o facilitadora tendrá una ficha técnica del proyecto creado por niñas y niños, la cual deberá diligenciar al final de este taller. Para iniciar este momento se les recomienda seguir los siguientes pasos: 1. Seleccionar un tema de interés que preocupe a niñas y niños del grupo y que esté relacionado con su entorno. Esta temática puede ser de carácter social, cultural, medio ambiental, etc. 2. Mediante una explicación sencilla el facilitador o facilitadora deberá brindarles a niñas y niños una información frente al tema seleccionado para ampliar su visión y análisis sobre la problemática a abordar. Se invita a la

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LA INICIATIVA “Cuando los sueños se vuelven realidad”	A1.G26.PP	30/12/2020
		Versión 1	Página 4 de 6

			persona facilitadora a que ponga un ejemplo de una problemática que le preocupe.
Momento 4: Construir el objetivo del proyecto	Tiempo: 30 minutos	Imaginándonos el sueño	Para el desarrollo de este primer momento niñas y niños deben estar divididos en grupos de 5 o 6 personas, la división la puede realizar el facilitador o facilitadora de diferentes formas: con un juego, enumerándolos o haciendo que ellos y ellas definan los grupos según afinidad. En los grupos se formula a niñas y niños la siguiente pregunta: ¿Que nos imaginamos o que queremos conseguir con esta iniciativa? Para construir el sueño deberemos desarrollar los siguientes pasos: 1. Imaginar que es lo que quisiéramos conseguir con esta iniciativa. Para hacerlo se les recomendará que todos den sus ideas y las anoten en un papel que les entregará la facilitadora o facilitador. (5 min) 2. Luego los grupos prepararán una representación de mímica para presentarla a los otros grupos y que ellos puedan adivinarla. (3 min) 3. Cada grupo presentará su mímica y los otros deberán adivinar cuál es el sueño, para esto cada grupo tendrá 1 minuto. 4. El grupo deberá explicar el sueño si los otros grupos no pudieron adivinar (1 min). 5. El facilitador o facilitadora va anotando los sueños que niñas y niños han imaginado. Deberá anotarlos en hojas separadas que irá pegando en la pared para que después cada grupo pueda votar.

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LA INICIATIVA “Cuando los sueños se vuelven realidad”	A1.G26.PP	30/12/2020
		Versión 1	Página 5 de 6

			6. Votación por los sueños. Cada persona tendrá 5 votos (esto puede ser con stickers redondo de caritas o con marcadores, según los materiales que se tengan) los cuales utilizará para votar por los sueños de los otros grupos. Cada persona podrá votar 1 vez por 5 sueños o podrá votar más veces por un sueño, tendrá la posibilidad de distribuir sus 5 votos como lo desee. Lo único que no podrá hacer es votar por el sueño que construyó con su equipo. 7. Para esta dinámica se recomienda que cada equipo vaya pasando por turnos a votar. El voto es individual, pero pasan por turno para poder manejar la transparencia de la dinámica. 8. Seleccionar los tres sueños que obtuvieron más votos. 9. Cada participante votará por uno de los 3 sueños más votados, de esta forma se elegirá el sueño colectivo. Con estos insumos se define el objetivo, el cual se construirá de la siguiente forma con ayuda del facilitador o facilitadora: • Verbo en infinitivo. • La acción (El sueño ganador en la votación de niñas y niños) • El complemento (hace referencia al tema de la iniciativa seleccionada (ejemplo trabajo infantil, medio ambiente, derechos sexuales y reproductivos, etc)).
1. Momento: Construir las actividades del proyecto	Tiempo: 55 minutos	Diligencia matriz formulación de la iniciativa	Niñas y niños vuelven a trabajar en grupos para desarrollar la forma en que quieren lograr dicho sueño. En grupo imaginarán las actividades que quieren realizar, respondiendo a las siguientes preguntas:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE LA INICIATIVA “Cuando los sueños se vuelven realidad”	A1.G26.PP	30/12/2020
		Versión 1	Página 6 de 6

			• ¿Cómo lo queremos lograr? (describir) • ¿Con quién? (definir el grupo objetivo) • ¿Duración de la actividad? (Definir el tiempo) • ¿Qué necesitamos? (Definir los recursos) • ¿A quién necesitamos para desarrollar el proyecto? (aliados del sector público y/o privado) Una vez presentados los resultados de cada grupo se pasará a una dinámica de diálogo y análisis de todas las propuestas, con el fin de decidir las actividades que desean realizar, las transformaciones que se quieran hacer, los recursos, los aliados y el tiempo en que se van a desarrollar. Con los tiempos definidos, el facilitador o facilitadora, realizará el cronograma del proyecto. Finalmente, se les recuerda a niñas y niños que no olviden sus sobres con los mensajes para que los recojan del mural y lo lleven a casa como un gran tesoro.
OBSERVACIONES			
Nota: El formato formulación de la iniciativa, deberá ser diligenciado por el facilitador/a. Se deberán realizar las articulaciones inter institucionales, comunitarias, con las familias y demás actores relevantes para realizar la propuesta en los territorios. <i>Fuente bibliográfica: Save the Children – Unicef – ICBF (SNBF)</i>			

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.