

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>PROCESO<br/>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y<br/>PECUARIAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b></p> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Versión 1     | Página 1 de 14 |

### **Presentación:**

El presente anexo técnico brinda orientaciones agrícolas, pecuarias y ambientales para las acciones a proponer en el hilo de Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria para el servicio Tejiendo Interculturalidad de la Dirección de Familias y Comunidades del ICBF. El propósito pedagógico es generar un contexto técnico y ambiental que contribuya a la integralidad de las propuestas comunitarias, fortaleciendo los sistemas Agroalimentarios de cada territorio.

El servicio Tejiendo Interculturalidad promueve las prácticas de producción agroecológicas, que busca establecer sistemas de producción para el autoconsumo que sean sustentables, equilibrados y estables, que contribuyan al buen vivir de las familias y comunidades, y sean desarrollados en armonía con la naturaleza. Los alimentos obtenidos deben ser seguros, nutritivos y libres de sustancias tóxicas.

En el servicio Tejiendo Interculturalidad se contemplan recursos para el establecimiento de áreas de siembra agrícolas y pecuaria, estas actividades incluyen la entrega de semillas (hortalizas, tubérculos, leguminosas, entre otros) y pie de cría de diferentes especies menores (aves (engorde y postura), piscicultura tradicional y la pesca de río y mar, ovejas de lana y de pelo (Camuros), apicultura, cerdos (cría, levante y ceba), conejos y cuyes).

Esta orientación técnica está dirigida al equipo técnico transversal de la Dirección de Familias y Comunidades en las Direcciones Regionales, y al talento humano las Unidades Ejecutoras Propias encargados de liderar el hilo de Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria.

### **Orientaciones generales para implementar espacios de siembra de alimentos con especies vegetales en las comunidades étnicas y campesinas:**

1. La producción de alimentos se debe dar bajo **prácticas agroecológicas y de agriculturas alternativas**, orientadas a producir alimentos sanos, con alto valor nutricional, sin utilizar productos de síntesis química (plaguicidas, herbicidas, fungicidas). Este tipo de agriculturas busca cuidar la naturaleza, reducir los costos de producción y asegurar ingresos justos para quienes trabajan la tierra.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>PROCESO<br/>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y<br/>PECUARIAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b></p> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Versión 1     | Página 2 de 14 |

2. Las especies sembradas deben hacer parte de la alimentación propia de la comunidad y promover la recuperación de la memoria alimentaria tanto de las prácticas de producción como de las formas de preparación, conservación y transformación de los alimentos acorde con los usos y costumbres de las comunidades.
3. Dentro de los espacios de siembra se deben implementar principios agroecológicos y de agriculturas alternativas como:
  - **Fomentar la diversidad biológica** y aprovechar los procesos naturales que benefician los cultivos. Esto permite activar mecanismos naturales de nutrición para las plantas y controlar de forma equilibrada los organismos que podrían convertirse en plagas y enfermedades.
  - **El suelo como un sistema vivo y dinámico:** se debe considerar el suelo como un sistema vivo (biológicamente activo), no como un simple soporte mecánico para la planta. Por ello se debe promover la riqueza del suelo que radica en la diversidad de organismos que lo habitan, se recomienda considerar la utilización lombrices, humus, micorrizas, compost, caldos microbiales, esenciales para la nutrición vegetal, entre otros.
  - **Aplicar abonos orgánicos**, humus, estiércoles compostados, biofertilizantes, humus líquido, lombricompost, etc. que favorecen la absorción de nutrientes, alimentan y protegen el suelo, contribuyen al control de patógenos, siendo claves para mantener la salud del suelo, asegurando cultivos sanos y alimentos de alto valor nutricional.
  - **Mantener el suelo con cubiertas:** utilizar cubiertas vivas o muertas para mantener el suelo protegido, de esta forma se mantiene la humedad del suelo y se mejoran las condiciones para los microorganismos que habitan el suelo.
  - **Evitar prácticas nocivas para el suelo** como: el laboreo excesivo, el uso de fertilizantes de síntesis química, el monocultivo, las quemas, la tala que lleve a mantener el suelo descubierto y la pérdida de biodiversidad.
  - **Sistemas de producción diversificados:** Evitar los sistemas agrícolas con monocultivos que han provocado un desequilibrio ecológico al reducir la diversidad de plantas y animales. En contraste, las agriculturas alternativas promueven prácticas de diversificación de especies que integran cultivos, animales y hasta actividades forestales. La diversidad de cultivos mejora la salud del suelo y su fertilidad, disminuye la aparición de plagas, enfermedades y malezas, fortaleciendo el equilibrio biológico.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |               |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| <br><b>BIENESTAR FAMILIAR</b> | <b>PROCESO</b><br><b>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b><br><br><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y PECUARIAS</b><br><br><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025     |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            | Versión 1     | Página 3 de 14 |

Además, al diversificar la producción, los agricultores reducen riesgos y garantizan alimento variado todo el año, logrando una producción más sustentable.

- **Cuidar la nutrición de las plantas**, por medio de diversificación de cultivos, utilización de abonos orgánicos, prácticas agroecológicas, que buscan mantener un suelo vivo y equilibrado, que permitan la presencia de insectos y animales que ayudan a controlar plagas de forma natural.
- **Protección de los cultivos** usando métodos naturales como el control biológico (un organismo que controla otro organismo), sustancias naturales, variedades resistentes y técnicas como la rotación de cultivos, policultivos, el uso de plantas que repelen insectos o que mejoran el crecimiento de otras (alelopatías), el control físico. En este enfoque, las plagas y malas hierbas no se ven como enemigos, sino como señales de que algo en el sistema no está funcionando bien, que existe un desequilibrio y que este se corrige mejorando el manejo del área de siembra diversificada.
- **Respetar los ritmos y procesos de la naturaleza**, buscando conservar los ecosistemas y restaurar los equilibrios biológicos que permiten un entorno sano y productivo. Con las prácticas Agroecológicas se busca cuidar la biodiversidad, integrando árboles y vegetación en los bordes de los cultivos, especialmente especies que florecen durante largos periodos. Estas plantas no solo embellecen el entorno, sino que ofrecen refugio y alimento a insectos y animales benéficos que ayudan a controlar naturalmente las plagas, evitando el uso de productos químicos y fortaleciendo el equilibrio del agroecosistema.
- **La recuperación de zonas deterioradas** y con ello la restauración de las funciones ecológicas. Para lograrlo, es fundamental aplicar estrategias que favorezcan la biodiversidad y el equilibrio natural. Entre las acciones clave se encuentran: plantar árboles en las partes altas del territorio y zonas inclinadas usando especies nativas, combinaciones que no afecten negativamente el entorno; reforestar las riberas de los ríos y quebradas con árboles, conservar las áreas de escorrentía mediante vegetación natural como arbustos y árboles; instalar barreras vivas en terrenos agrícolas con pendiente para evitar la erosión, proteger de los vientos y formar terrazas naturales; y finalmente, arborizar los bordes de caminos y plantar cercas vivas. Estas prácticas ayudan a recuperar el equilibrio ecológico y a fortalecer la biodiversidad funcional del paisaje.
- **Fertilizantes y Enmiendas minerales naturales.** Los problemas de deficiencias de minerales en los suelos, los desequilibrios de éstos o la acidez, se pueden corregir empleando sustancias minerales de origen natural, cuando los aportes a través de la

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>PROCESO<br/>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y<br/>PECUARIAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b></p> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Versión 1     | Página 4 de 14 |

materia orgánica no sean suficientes, tales como: fuentes de calcio: (carbonatos de calcio y magnesio y sulfato de calcio (yeso) de origen natural; Fosforo (Roca fosfórica), Potasio (cenizas de madera). También se pueden utilizar algunas sales y sulfatos como aportes de otros elementos que frecuentemente son utilizados en las agriculturas alternativas, para suplir estas necesidades o elaborar biofertilizantes.

- **Cuidado y conservación de fuentes hídricas**, mediante prácticas que promueven el uso responsable y sostenible del agua. Entre ellas se destacan la conservación y restauración del suelo, que mejora su capacidad para retener humedad y reduce la erosión, así como la implementación de sistemas de riego eficientes, como el riego por goteo, y la recolección de agua lluvia. La gestión adecuada de aguas residuales, la conservación de bosques, humedales y riberas de ríos garantiza la calidad del agua. Estas acciones, junto con el aprovechamiento racional de los recursos hídricos disponibles, contribuyen a reducir la contaminación, aumentar la resiliencia frente a eventos climáticos extremos y asegurar el acceso al agua para las personas, los cultivos, los animales y el ambiente.

El servicio Tejiendo Interculturalidad promueve la producción de alimento para autoconsumo prioritariamente, por ello no apoya la siembra de una sola especie en monocultivo, las especies entregadas a las comunidades deben ir en línea con el fomento de la diversidad agrícola y la recuperación de semillas.

#### **Orientaciones generales para implementar sistemas de producción de alimento con especies menores en las comunidades étnicas y campesinas:**

- Que la cría y el consumo de especies menores haga parte de la recuperación de **la memoria alimentaria de las comunidades**, sus usos y costumbres.
- Que las comunidades en la formulación de las propuestas **contemplen todas las especies menores** que hagan parte de la memoria alimentaria, para fortalecer su soberanía alimentaria.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|  | <b>PROCESO</b><br><b>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b><br><br><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y PECUARIAS</b><br><br><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | Versión 1     | Página 5 de 14 |

- **Seleccionar las razas criollas** (cerdos (cría, levante y ceba), aves (engorde y postura), apicultura, piscicultura tradicional y la pesca de río y mar, ovejas de lana y de pelo (Camuros), conejos y cuyes), por su rusticidad y capacidad de adaptación. Tener en cuenta, la cantidad y disponibilidad dentro de la región.
- Garantizar el **bienestar animal**, con adecuación de espacios abiertos y limitados, con abastecimiento de agua diferente a la del consumo humano y métodos de crianza respetuosos.
- La alimentación de las especies menores debe ser basada en recursos locales como: semillas de maíz y otros granos, frutos, forrajes, semillas, bancos de forrajes (ramio, bore, pringamoza, cadillo, etc.).
- Se debe incluir alimentación suplementaria como bloques multi nutricionales, minerales, y ensilajes preparados con recursos locales, que sean disponibles en cada territorio dependiendo del piso térmico donde se ubique; con el propósito de no generar dependencia de insumos externos como el concentrado comercial, cuido o “purina”. La disposición de los espacios destinados para la cría y cuidado de las especies menores debe contar con áreas abiertas con buena aireación y ventilación, para evitar presencia de moscas y olores.
- Acopiar el **estiércol** de las especies menores en patios abiertos y cubiertos que permitan obtener abono orgánico compostado. Como un subproducto más para el sistema propio de producción de alimentos, cuyo potencial al incorporarlo directamente al suelo sea la activación microbiológica como materia orgánica y ciclaje de nutrientes, recuperando la fertilidad del suelo y aportando a la nutrición de las plantas.
- Se debe evitar el uso de antibióticos, hormonas o medicamentos sintéticos, y promover la recuperación de saberes entorno a los “remedios” o formas de sanar las enfermedades animales desde lo tradicional.

**La reflexión pertinente es** *¿Cómo garantizamos esta producción propia de alimentos?, ¿De qué forma estamos cuidando la vida?...* antes de pensar en tener especies menores en un sistema de producción, se debe considerar la producción de alimento para su cría y mantenimiento en condiciones adecuadas. Por lo anteriormente expuesto, se proponen los siguientes parámetros, para incluir especies menores:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|  | <b>PROCESO</b><br><b>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b><br><br><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y PECUARIAS</b><br><br><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | Versión 1     | Página 6 de 14 |

| <b>Especie: cerdos criollos</b><br>(Cerdo sabanero, Zungo, San Pedreño, Casco de mula, Zaíno, Cajuche, o cerdos de varios cruces).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROCEDIMIENTO PARA ORIENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBSERVACIÓN CON ENFOQUE AMBIENTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Verificar con las comunidades y la UEP que el alcance de la propuesta con esta especie tenga una forma de <b>trabajo comunitario</b>, es decir, se pueda hacer un manejo <b>por tres (3) a cinco (5) familias</b>, para que cuenten <b>con un área común</b>, donde puedan responder por un pie de cría, en razón a 1 núcleo de animales maduros sexualmente (2 hembras criollas de 6 meses o un peso promedio de 125 kg y un macho criollo de 7 meses de edad o peso promedio de 100 a 120 kg).</p> <p>Entendiendo el patrón cultural, se puede establecer un núcleo para pie de cría comunitario a fin de (2 hembras criollas de 2 a 3 meses o un peso promedio de 40 kg y un macho criollo de 7 meses de edad o peso promedio de 35 - 40 kg).</p> <p>Propósito en el sistema de alimentación propio: aumento inventario de crías y carne.</p> <p>Se debe trabajar con una alimentación con materias primas no convencionales (Maíz de la región, tamos, forrajes, salvados, afrechos, harinas, frutos maduros y muy maduros, lombrices, entre otros), de fácil preparación, disponibilidad, palatabilidad y conservación como los silos en canecas o bolsas. Lo anterior, permite la recuperación de la memoria en las diferentes formas de crianza de esta especie.</p> <p><b>*Tipos de manejo o formas de producción para autoconsumo:</b> <u>cama profunda</u> (obtención de abono orgánico sólido fermentado), y la alimentación de fácil manejo desde fuera del corral; o <u>cerdos en pastoreo</u> en áreas abiertas pero limitadas, donde se maneje cuerdas y/o mallas. En estos espacios se genera un proceso natural de purga y una alimentación en mayor cantidad, por su disponibilidad.</p> | <p>Los cerdos criollos o cerdos de la región deben tener un proceso de rusticidad al medio y adaptación en cuanto a resistencia a las condiciones sanitarias y ambientales del territorio.</p> <p>La <b>contaminación de aguas subterráneas y superficiales</b> se genera por falta de manejo de los residuos sólidos y líquidos de los cerdos y su disposición. El compostaje es una buena forma de dar manejo a este material orgánico, de esa manera se sanitiza.</p> <p>La <b>contaminación auditiva</b> se genera por estrés de los animales en espacios cerrados y la dependencia del suministro de alimentos por parte del cuidador; se recomienda suministrar alimento no convencional 2 veces / día y 5 a 7 kilos de alimento, líquido o húmedo. El manejo de los cerdos es de forma grupal, son animales sociales y se mueven en manada o familia y se logran trabajar sanitariamente de forma individual. Es necesario implementar el uso de <b>barreras vivas como controladores de olores y vientos fuertes</b>,</p> |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |               |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| <br><b>BIENESTAR FAMILIAR</b> | <b>PROCESO</b><br><b>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b><br><br><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y PECUARIAS</b><br><br><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025     |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            | Versión 1     | Página 7 de 14 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>*Control sanitario ecológico</b> para los cerdos: Medicina ancestral con sábila, papayo, moringa, flor morada, Gualanday, y cogollos de matarratón, para fiebres, partos complicados y viruela.</p> <p><b>*Mortal para los cerdos:</b> Intoxicación por alimentos salados y el exceso de agua, pues les genera hongos y parásitos externos e internos.</p> | <p>pues permiten mantener distancias prudentes respecto a ronda de fuentes de agua, lugares de almacenamiento de agua y/o abrevaderos, respecto a la ubicación de los animales dentro del sistema de producción.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Especie: Aves</b><br>(Gallinas criollas – moras, paticorta, chirosas, crespas-, pollos de engorde, faisanes, codornices, patos, pavos, gansos, entre otros).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROCEDIMIENTO PARA ORIENTAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>OBSERVACIÓN CON ENFOQUE AMBIENTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>*Diversificación de las aves</b> es un buen patrón de manejo en las gallinas el sistema de pastoreo rotacional (dos horas en actividad de gallinas obreras dentro de cultivos como la caña, guadua, maní forrajero, monte, yucales, etc.)</p> <p><b>*Pie de cría:</b> a razón de: 1 núcleo / familia = (2 Gallinas criollas iniciando postura 20 semanas de vida o pollas de 12 semanas de vida y un gallo o pollo criollo); 1 núcleo / comunitario (5 Familias) = (10 Gallinas criollas iniciando postura 20 semanas de vida o pollas de 12 semanas de vida y 1 Gallo o pollo criollo). Propósito en el sistema de alimentación propio: aumento inventario de aves - crías-, huevos, carne.</p> <p><b>*Manejo sanitario</b> con zumo de limón y/o ajo en el agua de bebida. Y baños con ajo-ají por aspersión al sitio de disposición de la cama. Suministro de medicamento siempre en bebida, si es un tratamiento de lotes pequeños menores a 50 aves. El mejor desinfectante de instalaciones o corrales en piso de tierra: agua, sol y cal viva.</p> <p>* Como precaución para el ser humano, antes de consumir alimento, es pertinente por precaución realizar el baño de manos y uñas para evitar contaminación por la bacteria <b><i>Escherichia coli sp.</i></b>, que es generada por el mal manejo de las camas de las aves y su estiércol.</p> | <p>Como subproducto, está la “Gallinaza y Pollinaza”, dos <b>potenciadores de suelo como enmiendas orgánicas</b>, siempre y cuando hayan tenido un proceso previo de compostaje en su punto de maduración, que es cuando se logra una temperatura estable de la cama o pila de 16 °C, y olor a tierra; no una temperatura interna muy alta y por fuera baja temperatura; y en cuanto al olor no debe ser a huevo podrido, amoníaco, o vinagre. El proceso de compostaje natural se logra en clima cálido esta entre 20 a 25 días y en climas medios y frío 30 a 40 días de fermentación para su estabilización y uso. Su aplicación es directa a huertas o potreros.</p> <p>El manejo de las aves <u>es grupal</u>, por lo tanto, <u>la afectación de problemas sanitario es grupal</u>, pérdida total por mal manejo, principalmente afecciones virales y bacterianas de bajo control.</p> |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>PROCESO<br/>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y<br/>PECUARIAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b></p> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Versión 1     | Página 8 de 14 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* En el aspecto sanitario, el manejo de antibióticos comerciales no es necesario, ya que de forma natural se hace un control sanitario <i>preventivo</i>, con la adición en el agua de bebida permanente de jugo de limón concentrado y el zumo de ajo, lo cual se prepara a razón de 0,5 libra de ajo macho licuado o machacado y tamizado, más 0,5 libra de limones en lo posible limón pajarito, para mezclar en un tanque de 100 litros; o utilizar el <b>controlador biológico</b> de las gallinas que son los Gansos (1 ganso para un núcleo o pie de cría comunitario de aves).</p> | <p>Es necesario implementar el uso de <b>barreras vivas como controladores de olores y vientos fuertes</b>, pues permiten mantener distancias prudentes de ronda de fuentes de agua, sitios de almacenamiento de agua y/o abrevaderos, respecto a la ubicación de los animales dentro del sistema de producción.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Especie: Pesca de Río y Mar – el Arte de la pesca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROCEDIMIENTO PARA ORIENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OBSERVACIÓN CON ENFOQUE AMBIENTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Dada la importancia del mantener la cultura milenaria de las comunidades que habitan en las zonas costeras de nuestro país, es pertinente abordar <b>la pesca de río y mar, como una actividad de fortalecimiento a las prácticas culturales y de soberanía alimentaria</b>, especialmente de las Comunidades Negras, Afrodescendientes, Palenqueras y Raizales, con el propósito de mantener vivo el arte de la pesca de forma intergeneracional, y así mismo, rescatar los saberes de hombre y mujeres en función de la <b>conservación y transformación artesanal de los alimentos de río y mar</b>, como el pescado, mariscos y moluscos, entre otros, que hacen parte de la dieta básica de estas comunidades.</p> <p>En este camino milenario, es necesario recordar y transmitir las <b>diferentes formas de pesca, los tejidos de las atarrayas, los chinchorros y las fibras de palma</b>, que no solo hacen parte de una actividad diaria, sino de un saber innato para quienes habitan y habitarán estas zonas costeras, garantizando así una ruta de acción sustentable para la pervivencia cultural de estos pueblos.</p> | <p>Ambientalmente es necesario fortalecer todo el <b>conocimiento del mar, sus arrecifes, los corales y las diversas dinámicas acuáticas en sus formas de cuidado, manejo y de reproducción</b>, las cuales representan el sostenimiento y vitalidad de estos nichos naturales como despensa de alimento directo.</p> |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>PROCESO<br/>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y<br/>PECUARIAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b></p> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Versión 1     | Página 9 de 14 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Entre los saberes y las prácticas para la <b>conservación artesanal de alimentos</b>, aún están vivos los usos de la sal, el ahumado, envoltura en hojas de helecho marranero, hojas de plátano, hojas de bijao, fibras de palma, piedras calientes, los entierros de algunos alimentos en arena caliente y el uso de otras plantas condimentarias naturales que posibilitan cada día que se mantenga “...un proceso interdependiente entre el ser vivo con su historia alimentaria ligada al territorio”, como lo enuncia el Servicio Tejiendo Interculturalidad .</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Piscicultura tradicional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>PROCEDIMIENTO PARA ORIENTAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>OBSERVACIÓN CON ENFOQUE AMBIENTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>El manejo alimenticio para estas especies se puede componer de fitoplancton (previamente sembrado en las paredes y fondo de los estanques en tierra) y cuyo alimentación puede ser: o Jacinto de agua común, bore (hojas y tallos), entre otros productos que sean recursos locales y que permitan minimizar los costos de obtención, de igual manera garantizar una fuente de proteína animal, nutricionalmente rica en Fósforo.</p>                                                                                                                                   | <p>El diseño de los pozos o estanques en tierra, solo requieren de una ubicación externa a la fuente principal de agua, es decir, se puede trabajar con mangueras para derivar el agua y un tanque colector como desarenador y que de este se alimente el o los estanques, haciendo un reciclaje de agua previo tratamiento de grasas, para volver a incorporar el agua utilizada en la piscicultura al cauce de la fuente de agua original.</p> |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
|  | <b>PROCESO</b><br><b>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b><br><br><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y PECUARIAS</b><br><br><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | Versión 1     | Página 10 de 14 |

| Especie: Ovinos de lana y Camuros u Ovinos de pelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROCEDIMIENTO PARA ORIENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OBSERVACIÓN CON ENFOQUE AMBIENTAL                                                                                                                         |
| <p>La oveja criolla (Mora colombiana o cruces adaptados), en el sistema de alimentos propios para autoconsumo, aportan la producción de carne, abono y, en algunos casos, lana para artesanía.</p> <p>Reproductivamente, las ovejas y camuros llegan a la pubertad entre los 5 y los 10 meses de edad y los machos alcanzan su madurez entre los 3 y los 6 meses de edad, sin embargo, es importante esperar a que tengan 1 año para iniciar su ciclo de reproducción. Las hembras entran en calor cada 21 días y su tiempo de lactancia natural es de 60 días. La Gestación dura 145 a 150 días, teniendo en cuenta que para mantener un pie de cría, se requiere que un macho cubra o monte 25 a 30 hembras. El ciclo completo de reproducción es de 8 meses.</p> <p>En cuanto a la alimentación, una oveja de 50 a 55 kg de peso consume alrededor de 15 a 18 kg de pasto / día, que equivalen a 1,5 kg de forrajes secos y su consumo es el pasto de bajo porte, tamos y granos trillados, entre ellos: Kikuyo, carretón, avena, alfalfa, vicia, cogollos de Sauco, cogollos de alisos, maíz, heno, etc.</p> <p>En el aspecto sanitario, se puede hacer un control natural teniendo en cuenta el conocimiento propio de las comunidades.</p> | <p>Esta producción es pensada en un proceso de producción primaria con baja inclusión de insumos externos al territorio y con bajo impacto ambiental.</p> |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
|  | <p align="center"><b>PROCESO<br/>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b></p> <p><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y<br/>PECUARIAS</b></p> <p align="center"><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b></p> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | Versión 1     | Página 11 de 14 |

| Especie: Cuyes o Curíes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROCEDIMIENTO PARA ORIENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OBSERVACIÓN CON ENFOQUE AMBIENTAL                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Especie doméstica de fácil manejo, generalmente en la región sur del país se mantienen en cajones de madera bajo una mesa y cerca a la estufa, ya que por tradición son el mejor sistema de reciclaje de nutrientes de los residuos vegetales frescos de la cocina, además de suministrarles pastos frescos y agua a voluntad.</p> <p>Reproductivamente son altamente fértiles, se logra con un pie de cría 2 curíes hembras por 1 curí macho (para una unidad familiar se puede llegar a trabajar 1 macho x 12 hembras). Madurez sexual a los dos meses y medio y el macho al mes y medio. Tiene una preñez de 68 días y dentro de los 8 días siguientes vuelve a entrar en calor. Ciclo total de reproducción 72 a 75 días.</p> <p>A nivel sanitario su control se hace con la disposición permanente de un plato con ceniza de carbón o madera y ellos de forma natural se auto regulan consumiéndola para control de parásitos y/o enfermedades respiratorias.</p> | <p>Ambientalmente, es un roedor que no causa problemas en el entorno de su habitat y la utilización de su excreta dispuesta en forma granular es funcional para la incorporación directa a los espacios de huertas, conucos, terrazas, tulpas, etc.</p> |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |               |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| <br><b>BIENESTAR FAMILIAR</b> | <b>PROCESO</b><br><b>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b><br><br><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y PECUARIAS</b><br><br><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025      |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            | Versión 1     | Página 12 de 14 |

| Especie: Conejos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROCEDIMIENTO PARA ORIENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBSERVACIÓN CON ENFOQUE AMBIENTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Esta es una crianza de alto potencial nutricional, como fuente de proteína. Se requiere de un pie de cría de 10 conejas y un macho de razas criollas (para una unidad familiar se puede llegar a trabajar 1 macho x 10 hembras), Las hembras se preñan a los seis meses y generalmente paren 10 a 14 gazapos y su ciclo de reproducción es de 31 días de gestación y 45 días de lactancia, y 17 a 20 días de descanso para un ciclo de 87 a 90 días. A los 45 días se separan hembras y machos y se va dando un proceso de producción de carne escalonado para el sostenimiento de la familia. En el parto una hembra produce en promedio 14 gazapos, para un total al año de 52 conejos/ pie de cría.</p> <p>Para su crianza se pueden tener sueltos en corrales cerca de la casa o en jaulas rústicas, con una malla que se entierra unos 30 cm dentro del suelo. Sanitariamente se puede mantener sana la cunicultura con un control de parásitos internos con ajo machacado y disuelto en agua, se suministra oralmente con una jeringa cada tres meses y en el agua de suministro se adiciona gotas de limón. Su alimentación es con forrajes y pastos oreados, con suministro diario (ramio, bore, cadillo, pastos, carretón, kudzu, zanahoria, hojas o tallos de hortalizas).</p> | <p>El potencial de esta especie es su excreta en forma granular, para lo cual se requiere de un manejo sencillo enfocado en la limpieza del corral o si es en jaula, la disposición de una malla doble en el piso, para que se recoja la excreta y el orín, como dos fuentes ricas no solo en nitrógeno, sino en un complejo de minerales menores, clasificado como enmienda orgánica para el suelo, es decir, se puede incorporar directamente en los cultivos y va liberando poco a poco nutrientes, por lo tanto, es sustentable al cuidado de la micro y macro fauna del suelo.</p> |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
|  | <b>PROCESO</b><br><b>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b><br><br><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y PECUARIAS</b><br><br><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | Versión 1     | Página 13 de 14 |

| Apicultura (abejas nativas o silvestres, abejas angelita, abejas africanizadas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROCEDIMIENTO PARA ORIENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OBSERVACIÓN CON ENFOQUE AMBIENTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>La apicultura de abejas nativas, reconocidas como polinizadoras ancestrales, son de alta importancia en los sistemas de alimentación propio, debido al impacto directo sobre la reproducción de varias especies frutícolas, hortícolas, arbustivas como el café, y preservación de bosque nativo, entre otras acciones de conservación que realizan.</p> <p>Su implementación de forma artesanal consiste en la ubicación estratégica de panales contruidos con material de maderas propios de un territorio y en donde se garantice un manejo adecuado de acceso, sanidad de los apiarios, control de insectos predadores de las abejas como las hormigas, polillas y termitas.</p> | <p>No generan ningún impacto ambiental negativo, solo se debe prevenir daños a terceros, mediante la ubicación correcta del apiario y dar la orientación correspondiente para su comportamiento natural de vuelo, mínimo 45 cms. por encima del nivel del suelo.</p> <p>Para el control sanitario natural de los apiarios en zonas abiertas, es necesario utilizar la siembra de plantas aromáticas (albahaca, ruda, mentas) en las patas de los apiarios, como control biológico de insectos.</p> |

En el Servicio Tejiendo interculturalidad, se busca promover la producción de alimentos propios, el autoconsumo para la nutrición de nuestras familias y comunidades, garantizando la trasferencia de conocimiento intergeneracional, donde los niños, niñas y adolescentes participen activamente en la adquisición de saberes propios directamente desde sus mayores o sabedores, en pro del fortalecimiento de la soberanía alimentaria, sus sistemas agroalimentarios y el Derecho Humano a la Alimentación de las familias y comunidades, en garantía de la pervivencia cultural y la permanencia de los territorios.

Es importante tener en cuenta que si el municipio donde se implementa el servicio pertenece a una zona de recuperación de nutricional -ZRN, se deben priorizar las acciones que contribuyan a fortalecer los Sistemas Familiares y Comunitarios para el Cuidado de la Vida, entre otras el impulso a la Soberanía alimentaria, el fortalecimiento los Sistemas Agroalimentarios , el acceso a Alimento de Alto Valor Nutricional, la vigilancia nutricional (que permita el seguimiento, monitoreo y alertas tempranas para activación de rutas) y la educación para la salud alimentaria acorde a los usos y costumbres de la comunidad

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
|  | <b>PROCESO<br/>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b><br><br><b>ANEXO_. ORIENTACIONES PARA EL MANEJO DE ESPECIES AGRICOLAS Y<br/>PECUARIAS</b><br><br><b>GUÍA OPERATIVA DEL SERVICIO TEJIENDO IINTERCULTURALIDAD</b> | A9.GO2.MT5.PP | 21/12/2025      |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | Versión 1     | Página 14 de 14 |

## CONTROL DE CAMBIOS

| Fecha | Versión | Descripción del Cambio |
|-------|---------|------------------------|
| N.A.  |         | •                      |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.