 BIENESTAR FAMILIAR	<p style="text-align: center;">PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</p>	A2.GO2.MT2.PP	05/06/2026
	<p>ANEXO RELATO DESCRIPTIVO SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR</p>	<p style="text-align: center;">Versión 1</p>	<p style="text-align: right;">Página 1 de 3</p>

Este anexo tiene como propósito consolidar de manera estructurada y periódica, los relatos significativos que emergen en el proceso que viven de las mujeres y personas en estado de gestación, personas en puerperio y sus bebés. Su intención es contribuir al proceso de seguimiento y valoración cualitativa del desarrollo y aprendizaje desde la mirada de los participantes, integrando su voz, sus observaciones, experiencias y avances relevantes.


A través del registro narrativo, el documento permite identificar intencionalidades pedagógicas, reconocer transformaciones en las dinámicas personales y familiares, así como, documentar los aprendizajes que surgen en torno al cuidado sensible, la crianza y el fortalecimiento del vínculo. De esta manera, se convierte en una herramienta que orienta la reflexión y aporta evidencia para comprender y potenciar el desarrollo y bienestar integral del binomio.

Se invita a que este relato **se escriba junto con las familias cada tres meses**. Y que se tengan en cuenta las siguientes pistas para escribirlo:

- El relato debe centrarse en eventos significativos, no es necesario abarcar todo, que se analicen experiencias significativas de aprendizaje.
- El relato muestra la experiencia de la mujer o persona en gestación o puerperio o de bebé en particular, aquello que aprendió, sorprendió o incidió en su desarrollo en la forma de concebir las vivencias.
- El marco del relato son las intencionalidades pedagógicas y educativas que guiaron las experiencias que propuso, pero también los aprendizajes y otras posibilidades que emergieron de las experiencias alrededor del fortalecimiento del cuidado sensible, la promoción del desarrollo de bebés y el ejercicio de los derechos del binomio. Traiga también los registros que ha hecho en la Escala de valoración cualitativa del desarrollo si ya tuvo oportunidad de aplicarla.
- Por último, escriban juntos: profesional y mujer o persona en gestación una carta a bebé sobre el proceso que han vivido juntos. **Entregue una copia de la carta a la familia y guarde una copia para el archivo del servicio.**

Un ejemplo *:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	A2.GO2.MT2.PP	05/06/2026
	ANEXO RELATO DESCRIPTIVO SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Versión 1	Página 2 de 3

Fecha: 30 de marzo de 2024

Querida

**Ana Castiblanco hija de Paula
Negro y familia**

Hija: Creo que una de las cosas que más nos unió fue aprender a acompañarte en tu sueño, había escuchado de las formas en que podía hacer que durmieras, una de ellas era dejarte llorar hasta que te cansaras, cosa que intenté, pero no logré seguir haciendo. Entonces inventé mi propio camino, cuando entendí que estás aprendiendo a dormirte sola y que como apenas tienes dos meses, necesitas comer más seguido y tenerme a tu lado para sentirte segura y abrazarte para que vuelvas a cerrar los ojitos. Es algo que me produce cansancio, pero ahora sé que es un momento por el que necesitas pasar despertar, comer, sentirme cerquita y volver a dormir. Por eso a veces pido ayuda a tu papá y él ha comenzado a entender, que si me apoya podemos volver a dormir los tres más pronto y provechar más horas de sueño en la noche.

Ahora me pregunto si estás comiendo suficiente porque me están doliendo los senos frecuentemente y los siento congestionados ¿será que debo sacarme la leche?

Lo estamos logrando. Paula tu mamá

Informe No. 3

Profesional que elaboró la escritura del relato: Nancy Valderrama - Profesional Pedagógico

*Texto inspirado en el ejemplo que aparece en el libro del informe evaluativo al relato pedagógico de Daniel Brailovsky, 2023, página 125.

En el ejemplo anterior vemos que hubo énfasis en:

- Un evento significativo: la comprensión de los ritmos del sueño de su bebé, proceso que tiene que ver con la construcción de las rutinas y los rituales. ESTE ES SÓLO UN EJEMPLO, incluye los eventos significativos que sean necesarios igual que aquello que puede preocupar.
- Intencionalidades educativas y pedagógicas: la reflexión y la comprensión sobre cómo esta bebé va aprendiendo a despertar y dormir le da tranquilidad a la mujer/personas en gestación y también la búsqueda de apoyo en su pareja. Aquí se releva el cuidado al binomio y se comprende el proceso de desarrollo por el que está pasando bebé, desplegando la capacidad de volver a dormir, lo cual se compagina con los ritmos de alimentación que puede tener un niño o niña de dos meses. Eso se conecta con la sensación de pesadez y congestión de los senos de la madre.
- **¿QUÉ OTRAS COSAS ENCUENTRAS Y CUÁLES CREES QUE HICIERON FALTA?**

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



Ahora construyamos nuestro propio relato:

Fecha en la que se realiza el relato:

Querida

Nombre del niño o la niña:

Nombre de la madre/padre o personas que participan del relato:

PÚBLICA

Firma de la mujer/persona:

Informe No. _____

Nombre del profesional que apoyó en la escritura del relato _____
(saque o incluya las copias que sean necesarias).