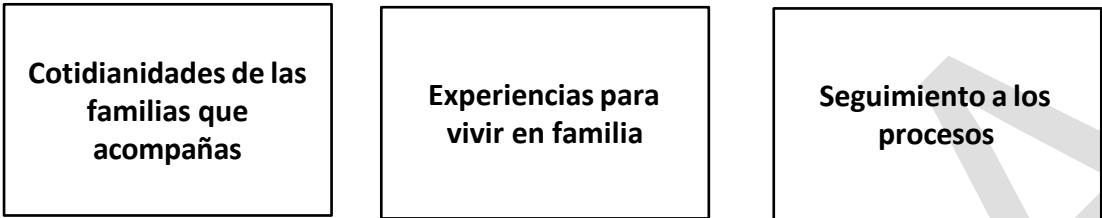


El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

- Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses.
- Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.
- Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompaña

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describe las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describe las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describe las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: _____

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____ o es su _____ hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SÍ _____ NO _____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SÍ _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SÍ _____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SÍ _____ NO _____ ¿Cuál?: _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI _____ NO _____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SÍ _____ NO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?: _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SÍ _____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SÍ _____ NO _____ ¿Cuál/es?: _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SÍ _____ NO _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SÍ _____ NO _____ ¿Cuáles?: _____

¿Tiene pareja? SÍ _____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SÍ _____ NO _____ ¿Por qué o cómo?: _____

¿Siente que su familia le acompañada? SÍ _____ NO _____ ¿Por qué o cómo?: _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o?: _____

¿Cada cuánto las hace?: _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

Situaciones especiales _____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? Sí _____ NO _____

¿Por parte de quién?: _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? Sí _____ NO _____

Si cuenta con pareja, ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____

¿La decisión fue de mutuo acuerdo? Sí _____ NO _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo:

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Sí _____ NO _____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Sí _____ NO _____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____

¿Tiene registro civil? Sí _____ NO _____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Sí _____ NO _____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Sí _____ NO _____

Talla: _____

Peso: _____

¿Toma leche humana? Sí _____ NO _____

¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Apertura:

Describe el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describe las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

- a. Registro de la observación del desarrollo de cada mujer/persona en estado de gestación, niñas y niños, en el instrumento que el Talento humano defina para tal fin, este debe cuenta de lo que viven, sienten, preguntan, interpretan, comunican y construyen en su cotidianidad; así como, sus procesos de desarrollo y aprendizaje **(Registro mensual)**.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

iAntes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

iAntes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____ _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____ _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____ _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____ _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____ _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____ _____

iAntes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Registro llamadas de acompañamiento remoto¹

Fecha:

Nombre y perfil de quien realiza la llamada:

Novedades y alertas reportadas:

Fecha:

Nombre y perfil de quien realiza la llamada:

Novedades y alertas reportadas:

¹ Adicione cuantas hojas sean necesarias

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN ANEXO PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	A2.GO2.MT2.PP	04/03/2026
		Versión 1	Página 16 de 17

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar o acompañamientos remotos, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Área para el acompañamiento familiar. El contenido de esta sección ha sido borrado para proteger la privacidad de los datos.

3. CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N/A	N/A	N/A