



Gobierno del
Cambio



BIENESTAR
FAMILIAR



Mesa Pública

Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5

Años: educación inicial

Regional Cundinamarca

CZ Facatativá



Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes



1 Más oportunidades para la primera infancia en los territorios

- 2.700.000 niños y niñas
- 400 municipios (255 PDET- ZOMAC)

2 Prevención articulada de las violencias contra niños, niñas y adolescentes

- Estrategia Atrapasueños
- Atención a las Familias

3 Protección y atención a las vulneraciones

- Sistema Justicia Familiar
- Justicia restaurativa en SRPA

4 Contribución al Derecho humano a la alimentación

- Investigación Alimentaria
- Zonas de recuperación alimentaria
- Soberanía alimentaria



Experiencias Exitosas 2023



Atención Integral
Niños, Niñas de 0 a 5
Años: educación inicial

Desde el 01 de marzo de 2023 se vinculó el niño J.F.N.M al CDI Un Mejor Mañana del municipio de El Rosal.

En la vigencia 2024 desde la operación adelantada por FUNDESTAR se cuenta con la valiosa participación de J.F.N.M. usuario con discapacidad visual, con quien se han llevado a cabo acciones exitosas que han permitido que el niño tome decisiones, reconozca los espacios y materiales que hay en la unidad, identifique y reconozca sus compañeros, participando del 100% de las actividades ejecutadas, lo anterior a través de los permanentes ajustes razonables de los cuales son partícipes todos los usuarios y el talento humano, lo que ha permitido un aprendizaje recíproco dentro de la unidad.

Experiencias Exitosas 2023

El talento humano de FUNDESTAR del CDI Un Mejor Mañana en el Municipio El Rosal, ha garantizado que todos los beneficiarios reconozcan la importancia del respeto, la inclusión y la cooperación en el desarrollo de las actividades pedagógicas.



Atención Integral Niños, Niñas de 0
a 5 Años: educación inicial



¿Cómo vamos 2024?





Informe de ejecución

Financiera



Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



REPORTE EJECUCIÓN DE METAS SOCIALES Y FINANCIERAS Periodo 1° de enero a 30 de junio 2024 - Criterios de Consolidación Dirección de Planeación y Control de Gestión Subdirección de Programación								
MISIONAL	UNIDADES PROYECTADAS	CUPOS PROYECTADOS / CONTRATADOS	USUARIOS PROYECTADOS A ATENDER	PRESUPUESTO ASIGNADO	UNIDADES DE SERVICIO QUE OPERARON	CUPOS OCUPADOS	USUARIOS ATENDIDOS	TOTAL OBLIGADO
1. PRIMERA INFANCIA	227	6.169	6.169	20.516.020.234	222	5.503	6.152	7.788.678.813
2. NUTRICIÓN	0	150	150	376.281.973	0	0	0	0
3. INFANCIA / ADOLESCENCIA	11	1.100	1.100	1.753.810.300	0	0	0	0
5. PROTECCIÓN	40	478	956	11.198.504.503	39	340	378	5.364.378.009
TOTAL ICBF	278	7.897	8.375	33.844.617.010	261	5.843	6.530	13.153.056.822

Las modalidades pertenientes a los programas de Nutrición, Infancia, Adolescencia y Juventud durante el primer semestre no iniciaron operación.

Cuanto hemos avanzado 2024 - Contractual



TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD 2024	VALOR 2024
Contratos de aporte	20	\$ 20.891.078.599
Contrato prestación servicios profesionales	18	\$ 332.402.230
Contrato prestación de servicios	3	\$ 33.123.053
Otros - funcionamiento	2	\$ 31.801.158
TOTAL		\$ 21.288.405.040

MODALIDADES DE ATENCIÓN



MODALIDADES DE ATENCION	CUPOS	MUNICIPIOS DE ATENCION
CDI CON ARRIENDO - INSTITUCIONAL	390	BOJACA, ANOLAIMA, ALBAN, MOSQUERA Y MADRID
CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	1878	EL ROSAL, FACATATIVA, BOJACA, MADRID, ANOLAIMA Y SUBACHOQUE
DIMF – DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR	1609	FACATATIVA, EL ROSAL, ZIPACON, GUAYABAL DE SIQUIMA, MOSQUERA, MADRID, ALBAN, FUNZA, ANOLAIMA, SUBACHOQUE, BOJACA
HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	610	MADRID, MOSQUERA, FACATATIVA, FUNZA, SUBACHOQUE, ZIPACON
HCB - COMUNITARIO	480	MOSQUERA. MADRID, GUAYABAL DE SIQUIMA, FACATATIVA, FUNZA Y ANOLAIMA
HOGARES EMPRESARIALES - INSTITUCIONAL	112	FACATATIVA, MADRID Y FUNZA
HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	785	MOSQUERA, BOJACA, ANOLAIMA Y FACATATIVA
PROPIA E INTERCULTURAL.	160	FUNZA

MODALIDADES DE ATENCIÓN



- **LA MODALIDAD INSTITUCIONAL:** funciona en espacios especializados para atender a las niñas y niños en la primera infancia, así como a sus familias o cuidadores; se prioriza la atención de las niñas y niños desde los 2 años y hasta los 4 años, 11 meses y 29 días, siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar, específicamente de grado de transición, en su entorno cercano.

Esta modalidad cuenta con los siguientes servicios:

- Centros de Desarrollo Infantil (CDI).
- Hogares Infantiles (HI).
- Hogares Empresariales.
- Hogares Comunitarios de Bienestar Múltiples (HCB) Múltiples.
- Jardines Sociales.
- Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión (DIER).

MODALIDADES DE ATENCIÓN

MODALIDAD FAMILIAR

En esta se atienden mujeres gestantes, niñas, niños y sus familias que por condiciones familiares o territoriales permanecen durante el día al cuidado de su familia o cuidador, y no acceden a otras modalidades de atención.

Opera especialmente en zonas rurales y la periferia de espacios urbanos.

1. Desarrollo Infantil en Medio Familiar – DIMF.
2. Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar, Familia Mujer e Infancia – FAMI
3. Servicio de Educación Inicial Rural (EIR)



MODALIDADES DE ATENCIÓN



- **MODALIDAD COMUNITARIA:** Con la que se busca promover el desarrollo integral, de niñas y niños desde los 18 meses hasta 4 años 11 meses y 29 días, a través de acciones pedagógicas para el goce efectivo de sus derechos, la protección integral, la participación y la organización de la familia, la comunidad y las entidades territoriales, según las particularidades de los servicios que contempla esta modalidad. Forman parte de esta modalidad los servicios:
 - 1. Hogares Comunitarios de Bienestar HCB tradicionales (Funciona en la casa de madre o padre comunitario)
 - 2. Hogares Comunitarios de Bienestar Agrupados (funcionan en espacios adecuados para que funcionen de 2 a 7 hogares comunitarios)
 - 3. Hogares Comunitarios de Bienestar – HCB Integral

MODALIDADES DE ATENCIÓN

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL

Se enfoca en las mujeres gestantes, niñas y niños hasta los cuatro (4) años, 11 meses 29 días, que requieren de una atención integral e intercultural, con pertinencia y calidad, en coherencia con las particularidades de sus territorios y su identidad cultural. Con el propósito de garantizar el servicio de educación inicial en el marco de la atención integral.

1. Forma de operación y estrategia de atención concertadas.
2. Involucra a sabedores y autoridades étnicas como mediadores del desarrollo.
3. Se implementa a través de las Unidad Comunitaria de Atención-UCA.
4. La intensidad horaria y entregas de raciones varía de acuerdo con la forma de atención.



LOGROS PRIMERA INFANCIA 2024



Atención Integral Niños,
Niñas de 0 a 5 Años:
educación inicial

- Fortalecer el desarrollo integral de niñas y niños en los programas de primera infancia a través de experiencias encaminadas a profundizar sus capacidades, habilidades, intereses, y talentos.
- Afianzar desde una perspectiva intercultural e inclusiva, las capacidades de cuidado y crianza de las familias, en ejercicio de su rol como corresponsables en la garantía de los derechos de niñas y niños.
- Implementar acciones interinstitucionales que favorecen un adecuado estado nutricional en la niñez y aseguren a niñas y niños, de acuerdo con su momento de vida, la disponibilidad de alimentos, el acceso y consumo, en las unidades de atención del área de influencia del Centro Zonal Facatativá.



Participación

Queremos saber tu opinión



ICBF te escucha



¿ Qué esperas en el 2025 y 2026 del centro zonal, la Regional y el ICBF?



Gracias