



Gobierno del
Cambio



BIENESTAR
FAMILIAR



Mesa Pública

Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 años: educación inicial

Regional Cundinamarca
CZ Chocontá



Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes



1 Más oportunidades para la primera infancia en los territorios

- 2.700.000 niños y niñas
- 400 municipios (255 PDET- ZOMAC)

2 Prevención articulada de las violencias contra niños, niñas y adolescentes

- Estrategia Atrapasueños
- Atención a las Familias

3 Protección y atención a las vulneraciones

- Sistema Justicia Familiar
- Justicia restaurativa en SRPA

4 Contribución al Derecho humano a la alimentación

- Investigación Alimentaria
- Zonas de recuperación alimentaria
- Soberanía alimentaria



Experiencias exitosas 2023



PRÁCTICA EJECUTADA

Práctica 13.

Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.



ACCIONES

ACCIÓN 1.6:

los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

ACCIÓN 1.7:

Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos acordes a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.



OBJETIVOS



- Desarrollar la creatividad e imaginación en los niños y familias creando sus propios juguetes y materiales de trabajo por medio del reciclable
- Proponer actividades a los niños , niñas y sus familias buscando desarrollar sus potencialidades, capacidades y habilidades mediante el Juego , el arte, y la literatura , haciendo uso de material reciclable ,contando con la familia como personaje esencial de este proceso.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Durante los encuentros con los niños, niñas, y familias se lleva a cabo un diálogo donde
¿Conversamos sobre la labor del recolector de basura, es importante? ¿Colaboran con el cuidado del medio ambiente? ¿Qué hacen con los residuos en casa; a dónde lo llevan? ¿Qué significa reciclar, reducir y reutilizar?
Conversamos sobre la importancia de conocer los productos que se pueden reutilizar y cómo.



Luego nació la idea de que reciclar es importante y qué mejor que hacerlo empezando por crear nuestro propio material pedagógico y de juego. Con el reciclaje de objetos y utensilios variados en nuestros juegos ayudamos a la conservación del medio ambiente, y al aprovechamiento de los recursos naturales. De esta forma, se convierte el arte de reciclar en el arte de jugar, explorar, generando opciones de aprendizaje.



Para lo anterior se llevó a cabo en los encuentros recolectar material como botellas plásticas, cartón, cubetas de huevos, tubos de papel, tapas plásticas entre otros para crear nuestros propios juguetes pues a través de estos pueden estimularse y adquirir mayor desarrollo en sus diferentes áreas como son psicomotriz, cognitiva y afectivo.



- Se crearon diferentes actividades como: juego de memoria, de insertar, figuras para encajar, juegos de enhebrar, prendas para vestir, juguetes sonoros, marionetas entre otros.
- También se realizó diversos trajes en material de desecho donde los niños, niñas los modelaron a sus compañeros.





- Se creó un stand donde se dio a conocer todo los trabajos realizados.
- Se crearon botellitas de amor donde luego se entregaron a la oficina de servicios públicos y los niños, niñas fueron incentivados con un pequeño reconocimiento.



RESULTADOS



- El rol de la familia es parte fundamental del desarrollo integral de los niños y las niñas, es por esto que fueron actores activos y significativos en esta experiencia. desde el ejemplo, la motivación a sus hijos e hijas, el trabajo en equipo, la recolección de material reciclable en los hogares hasta el reconocimiento de logros de los menores, fortaleciendo su autoestima y autonomía.



RESULTADOS



- Los niños, niñas y sus familias crearon hábitos de recolección de materiales para reciclar
- Los niños disfrutaron de la compañía de sus padres y madres y se sintieron reconocidos como personas importantes, creativas, exploradoras, amadas y demás cualidades.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS









¿Cómo vamos 2024?





Informe de ejecución

Financiera



Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



REPORTE EJECUCIÓN DE METAS SOCIALES Y FINANCIERAS Periodo 1° de enero a 30 de junio 2024 - Criterios de Consolidación Dirección de Planeación y Control de Gestión Subdirección de Programación								
MISIONAL	UNIDADES PROYECTADAS	CUPOS PROYECTADOS/ CONTRATADOS	USUARIOS PROYECTADOS A ATENDER	PRESUPUESTO ASIGNADO	UNIDADES DE SERVICIO QUE OPERARON	CUPOS OCUPADOS	USUARIOS ATENDIDOS	TOTAL OBLIGADO
1. PRIMERA INFANCIA	128	2.739	2.739	8.699.949.451	127	2.601	2.744	4.121.404.860
3. INFANCIA / ADOLESCENCIA	4	400	400	637.749.200	0	0	0	0
5. PROTECCIÓN	16	30	60	664.566.195	15	23	24	336.310.515
TOTAL ICBF	148	3.169	3.199	10.002.264.846	142	2.624	2.768	4.457.715.375

Las modalidades pertenientes a los programas de Infancia y Adolescencia y Juventud durante el primer semestre no iniciaron operación.

Cuanto hemos avanzado 2024 - Contractual



TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD - 2024	VALOR - 2024
Contratos de aporte	9	\$ 9.360.550.683
Contrato prestación servicios profesionales	6	\$ 176.427.788
Contrato prestación de servicios	4	\$ 59.338.672
Otros - funcionamiento	1	\$ 36.187.211
TOTAL	11	\$ 9.632.504.354

Experiencias exitosas 2024

EXPLORANDO Y CREANDO MI
PLANETA VOY CUIDANDO

Municipio: CHOCONTÁ

Modalidad: INSTITUCIONAL



OBJETIVO GENERAL

Generar espacios de aprendizaje que les permitan a los niños y niñas conocer aspectos relacionados al planeta tierra y los aspectos a tener en cuenta para el cuidado del mismo y cuidado de sus habitantes, generando en ellos aprendizajes significativos a través de experiencias ludicopedagógicas basadas en los pilares de la educación inicial.

DESCRIPCIÓN INICIAL EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Se han planeado diversas actividades relacionadas al cuidado del planeta, sus habitantes, donde se evidencian actividades rectoras donde se evidencian aspectos a cuidados del si mismo, del otro y de lo otro, estas dinámicas son abordadas por medio de juegos de rol, elaboración de instrumentos y materiales para el desarrollo de las mismas, técnicas de pintura, estrategias de gestión emocional, así como personificación de astronautas; donde las familias contribuyeron a que los niños y las niñas pudiesen participar con un vestuario acorde a la temática trabajada.



EVIDENCIA SITUACIÓN INICIAL



El desarrollo de las actividades propuestas se introducen por medio de: canciones y rondas, cuentos infantiles, descripción de laminas, conversatorios con los niños y las niñas de las situaciones vividas por ellos de acuerdo a sus dinámicas diarias en su vida cotidiana.

ESTRATEGIA O METODOLOGÍA

1. Se generan juego de roles, personificación, dramatización y representaciones permitiendo que los niños y niñas actúen de manera espontánea donde puedan proponer nuevas situaciones de juego partiendo de sus saberes previos y teniendo en cuenta los materiales del entorno.
2. Se proponen asambleas por medio de preguntas orientadoras donde los niños y las niñas dan a conocer sus conocimientos previos relacionados a la temática propuesta, de esta manera ellos reconocen las profesiones u oficios comunes de acuerdo a sus dinámicas cotidianas.
3. Se retoman las actividades rectoras con el fin de que los niños y las niñas reconozcan los aspectos a tener en cuenta para cuidado del planeta, promoviendo cuidado del si mismo del otro y de lo otro a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.



EVIDENCIA DEL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA O METODOLOGIA

- Se observa la participación activa de los niños y las niñas, interés en el desarrollo de los juegos de rol y dinámicas, canciones y cuentos, rompecabezas, elaboración de algunos implementos correspondiente al rol a desempeñar, se evidencia desarrollo de creatividad, atención, concentración, motricidad y manifiestan gusto y agrado ante las actividades propuestas.
- Las agentes educativas por medio de diversas estrategias les explican a los niños y a las niñas de manera dinámica aspectos importantes para el reconocimiento del planeta tierra y el cuidado que debemos tener para su preservación y la de sus habitantes.



EVIDENCIA RESULTADO FINAL

Los participantes tienen un acercamiento con aspectos relacionados al planeta tierra, sus habitantes, reconocimiento de algunas culturas, así como lo que se debe tener en cuenta para garantizar el cuidado de si mismo y de las emociones propias, fortalecimiento de autonomía e independencia, cuidado de la familia, animales, seres humanos, etc; esto con el fin de generar espacios de imaginación, creatividad, exploración del medio que les rodea a través del reconocimiento del planeta y todo lo que allí los niños y las niñas pueden encontrar.



LOGROS OBTENIDOS

- Permitir que los niños y las niñas desarrollen su imaginación a través de los diferentes juegos de rol teniendo en cuenta las profesiones abordadas: médico, odontólogo, chef, profesor, policía, doctor y enfermera, etc.
- Los niños y las niñas desarrollan habilidades como el liderazgo, espontaneidad, comunicación, iniciativa, expresión de sus emociones y gestión de las mismas, resolución de conflictos, cooperación, compañerismo, etc.
- Los niños y las niñas hacen reconocimiento de su entorno social, partiendo de las experiencias propias de su diario vivir.
- Los niños y las niñas potencian su desarrollo a través de las diferentes actividades propuestas basadas en los pilares de la educación inicial y además identifican e interactúan con los aspectos relacionados al planeta tierra, sus cuidados, habitantes, culturas, conocimiento de nociones de tiempo (día, noche), símbolos (luna, estrellas, sol, cohetes, astronautas); etc.
- Los niños y las niñas proponen y manifiestan actividades que hacen parte de sus gustos y preferencias, así mismo, muestran interés por el cuidado del otro y lo otro.

Logros 2024



- Se realiza inauguración y apertura del servicio de CDI sin Arriendo en el municipio de Sesquilé.
- Se realizó visita al 100% de las UDS donde se presta servicio en el territorio para garantizar la calidad de la atención prestada a las familias usuarias.
- Mediante las acciones administrativas efectuadas por la supervisión del contrato se realizaron acciones de mejora en los servicios prestados a nivel de infraestructura, dotación y cualificación del talento humano.
- Se realiza proyección para la construcción de una infraestructura en el municipio de Suesca para el tránsito al servicio de Centro de Desarrollo Infantil.



Participación

Queremos saber tu opinión



ICBF te escucha



¿ Qué esperas en el 2025 y 2026 del centro zonal, la Regional y el ICBF?



Gracias