

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Dirección Regional: San Andres Isla

Centro Zonal: Los Almendros Fecha: Septiembre 30-2025

Reglas e Indicaciones del Evento

- Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video.
Los asistentes deben acercarse a firmar la asistencia, al
- puesto de registro que se encuentra al ingreso del
- auditorio.
Si desea intervenir deberá levantar la mano y el
- moderador dará la palabra.

Orden del día

1. Instalación por parte de contexto institucional:

Bienvenida

Oración

- Contexto Mesas Públicas.
- Tema seleccionado en la consulta previa.
- ¿Que hemos hecho?
- Casos de éxito
- Queremos que hagas parte de
- Cierre conocer tu percepción

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



●
Contexto institucional

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.669.681
usuarios atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



*Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años:
educación inicial*

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial

Tema de la Mesa Pública

Número de encuestas 2024

56

Número de encuestas 2025

108

Partes interesadas:

Usuarios: 38

Proveedores: 30

Comunidad: 2

Sociedad: 12

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Que hemos hecho 2025? ●

LA PRIMERA INFANCIA ¡NUESTROS RETOS!, ¡NUESTROS LOGROS!



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL – INSTITUCIONAL

- **LA ESMERALDA**
- **PIKNINI CANA**
- **MARIA AUXILIADORA**

Yo cuido mi cuerpo



Dentro de los servicios de Primera Infancia se reconoce la importancia de implementar en los niños y niñas una cultura de la prevención, nuestras agentes educativas siempre comprometidas con la seguridad gestan experiencias pedagógicas basadas en el juego, enseñándoles a nuestros beneficiarios el respeto por su cuerpo y el de los demás; para esta actividad se desarrolla “el semáforo de mi cuerpo” con acciones que les permiten aprender conductas seguras y de autocuidado.

DIA EMANCIPACION



Dentro de los servicios de primera infancia, es importante la enseñanza y celebración de nuestro territorio étnico Raizal, por lo cual el día de la emancipación no solo lo conmemoramos, sino que también enseñamos a nuestros niños y niñas a sentirse orgullosos de sus raíces y tradiciones.

CELEBRACION DE LA NIÑEZ INDIGENA 26 DE AGOSTO



Les enseñamos a nuestros niños y niñas el respeto por nuestra cultura y por las diferentes culturas de nuestro país, por lo que en el marco de la celebración de la niñez indígena se realizaron actividades conmemorativas enfocadas en el juego, a través del cual los beneficiarios identificaron la etnia indígena y compartieron con vestimenta alusiva realizando actividades lúdicas e identificando las características de los indígenas.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL – INSTITUCIONAL

- **SEA COLORS**

Educación Alimentaria, Promoviendo buenos hábitos desde la Primera Infancia



Esta actividad tuvo como objetivo, sentar las bases para una vida de salud óptima, promoviendo un crecimiento y desarrollo adecuados, previniendo enfermedades nutricionales a corto y largo plazo, y fomentando hábitos alimenticios saludables y una relación positiva con la comida que perdurarán en la edad adulta.

"EL SEMAFORO DEL TOQUE"



Una estrategia visual y participativa va que facilita la identificación de los tipos de contacto físico y su clasificación según el nivel de seguridad. Este espacio no solo permitió fortalecer la capacidad de autoprotección de los niños y niñas, si no que también brindó a las agentes educativas herramientas claras y apropiadas para promover una cultura del cuidado, el respeto y la prevención del abuso desde la primera infancia.

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

- **ATENCIÓN DE MADRES GESTANTES Y LACTANTES**

Semana de la Lactancia



Durante la Semana Mundial de la Lactancia Materna, las madres lactantes compartieron sus testimonios, mientras profesionales de la salud y agentes educativos orientaron charlas sobre beneficios, mitos y técnicas. Se generaron espacios de diálogo para reconocer la lactancia como acto de amor y pedagogía de vida.



Experiencia Pedagógica



Esta actividad busca Incentivar la creatividad y el aprendizaje en el hogar, fortaleciendo los vínculos afectivos entre niños y cuidadores a través del juego y la exploración, teniendo en cuenta que el hogar es la primera escuela y la familia el primer maestro; cada rincón creado sembró amor y aprendizaje.

Emancipación: Celebrando Nuestra Cultura



Con esta actividad se reconoció la importancia histórica y cultural de la emancipación, fortaleciendo la identidad, la memoria colectiva y los valores de libertad y justicia en las familias ancestrales y la comunidad.

La emancipación enseñó a las familias que la libertad y la dignidad son la base para criar niños y niñas felices, con amor y justicia.

Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB

- **CHIQUITINES**
- **MIS PRIMEROS PASOS 3**

La Granja



En el marco de la soberanía alimentaria, los niños tuvieron una experiencia significativa al visitar la granja de la señora Leliane Mc lauglin, agricultora local. Pudieron observar de cerca ; pollos, vacas y tortugas, recorrieron cultivos llenos de plantas: frutales, medicinales y ornamentales, y degustaron frutas frescas recién cosechadas. Esta experiencia les enseñó más sobre las huertas y la importancia de cuidar el medio ambiente y la ingesta de alimentos frescos y orgánicos.

AVANCES EJECUCIÓN FINANCIERA 2025

Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 8.638.797.428	\$ 5.849.394.008
Infancia y Adolescencia	763.440.852	\$438.705.143
Familia y Comunidades	839.619.353	400.424.924
Protección	1'154.213.796	764'512.502



Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras		
	Consolidado de Atención		
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado	Cupos
Hogares Comunitarios de Bienestar – Asociación el Esfuerzo	\$ 1.701.256.810	\$ 1.058.563.210	325
Educación inicial en el Hogar – Cruzando Fronteras	\$ 2.788.028.883	\$ 2.030.640.239	731
CDI <i>Institucional Apoyarte del Pacífico</i>	\$ 3.257.627.287	\$ 2.245.200.499	526
CDI Institucional – Cajasai	\$ 891.884.448	\$ 514.990.060	156
TOTAL	\$ 8.638.797.428	\$ 5.849.394.008	1738

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Casos de Éxito ●

Reapertura CDI Little Dolphins



Después de un arduo trabajo lleno de gestiones y empeño, a través de la gestión interinstitucional se logra la reapertura del Centro de Desarrollo Infantil LITTLE DOLPHINS ubicado en el sector de la Loma, contando con instalaciones amplias y un servicio compartido siendo un Centro de Educación Inicial. A la fecha éste servicio atiende a 58 niños y niñas de la comunidad, desde las modalidades de educación inicial de ICBF.

Presupuesto asignado para el mantenimiento de la obra CDI Little Dolphins:

Donador	Presupuesto
Cooperación internacional – Abu Dhabi	\$ 1.022.904.468

Inclusión desde la primera infancia



Andrés Bent Ramos

Tiene 3 años y dos meses, actualmente es perteneciente al grupo de infancia temprana 3 – CDI Sea Colors

El Niño Andrés Bent Ramos ingresó en el mes de abril al CDI *SEA COLORS*. Desde su llegada, el equipo de talento humano ha asumido con compromiso y responsabilidad la labor de ofrecerle el cuidado, la atención y el afecto que requiere, contribuyendo a su desarrollo motor, social y emocional.

Durante los primeros días, Andrés manifestaba sus necesidades principalmente a través del llanto. Con el paso del tiempo y gracias al acompañamiento constante, esta expresión ha disminuido. El contacto con otros niños le ha permitido fortalecer sus habilidades sociales, logrando un mejor control de sus emociones.

Adicionalmente, el equipo docente y psicosocial ha implementado diversas estrategias para el mejoramiento de sus episodios de llanto o autolesiones. Asimismo, se realizan masajes en sus extremidades con el fin de estimular su motricidad.

Es importante resaltar que Andrés ha establecido vínculos afectivos con sus compañeros, quienes lo han integrado en las actividades diarias. Su ausencia, por motivos médicos o de salud, genera en el grupo infantil expresiones de afecto y preguntas por su bienestar, lo que evidencia la relación positiva construida.

En el ámbito institucional, la experiencia con Andrés ha fortalecido el equipo, la convicción de que contamos con la capacidad, el compromiso y la disposición para acompañar, cuidar y brindar amor a cualquier niño o niña que requiera de nuestros servicios.

Testimonio familiar



MADRE: Kelly Ramos Zambrano

Andrés y sus nuevas experiencias



CUALIFICACION



DIPLOMADO CIENCIA, EXPERIMENTACIÓN, TECNOLOGÍAS, ARTE Y PENSAMIENTO LÓGICO Y DIVERGENTE EN LA PRIMERA INFANCIA “STEAM-G”

Diplomado Desarrollo en el marco del Fondo 1854 suscrito entre el ICBF – ICETEX, por la Universidad del Magdalena en las regionales San Andres, La Guajira y Magdalena.

Un total de 42 Agentes educativas, auxiliares pedagogicos y coordinadores pedagogicos y 15 Madres comunitarias.

PROYECTOS GANADORES:

- CUBIS INNOVA LA ISLA
 - THE COCOS BAG CON CUBI CANGREJO
- Ingrid Villar, Orlenis Castilla, Elizabet Fajardo, Candy Manuel, Marie Murillo, María José Bocanegra. Del CDI La Esmeralda.

CUBIS INNOVA LA ISLA



El proyecto demuestra que la tecnología y el pensamiento lógico pueden integrarse de forma didáctica e inclusiva en la primera infancia, fortaleciendo la creatividad y la cultura raizal de los niños en San Andrés.



➤ THE COCOS BAG CON CUBI CANGREJO



El proyecto The Cocos Bag Viajera permitió evidenciar cómo la integración de las tradiciones culturales de la isla con las actividades rectoras de la primera infancia, bajo el enfoque **STEAM+G**, se convierte en una estrategia innovadora y significativa para el aprendizaje de los niños y niñas. A través del juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, se fortaleció el sentido de identidad y pertenencia, al mismo tiempo que se desarrollaron competencias cognitivas, sociales, emocionales y comunicativas. La propuesta contribuyó a que los niños reconocieran y valoraran símbolos, costumbres y expresiones propias de su cultura de una manera vivencial, creativa y divertida.

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción ●

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?



Gracias