



Cuentas para la VIDA



Mesas Públicas

2025

Indicaciones



Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video.



Se solicita a los asistentes, acercarse a firmar la asistencia, al puesto de registro que se encuentra al ingreso del auditorio.



Se informa que la reunión se grabará



Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra.

CONTEXTO INSTITUCIONAL



ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.669.681
usuarios
atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)

SOMOS HISTORIAS



MESA PÚBLICA



1. PRESENTACIÓN

Este documento recoge experiencias, testimonios y evidencias significativas de las acciones desarrolladas en el Centro Zonal ASOPRECOZ, en el marco de la atención a la primera infancia.

A través del trabajo articulado con familias, cuidadores y agentes educativos, promovemos el bienestar, el desarrollo integral y la garantía de derechos de los niños y las niñas.

NUESTRO PROPÓSITO



Acompañar a las familias y comunidades en la crianza amorosa, el juego, la cultura y el aprendizaje, reconociendo la riqueza del territorio amazónico.



Historias que inspiran...

EXPERIENCIAS QUE TRANSFORMAN VIDAS

RELATOS, IMPACTOS Y BUENAS PRÁCTICAS QUE FORTALECEN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA



2. TESTIMONIOS QUE INSPIRAN

1 Fortalecimiento cultural y crianza

"Antes pensábamos que nuestras costumbres solo debían quedarse en casa, pero en los encuentros hemos sentido que nuestra cultura también es importante para el aprendizaje de nuestros hijos. Mi niña ahora reconoce alimentos tradicionales, canta en lengua con sus abuelos y participa con alegría en las actividades. Eso nos hace sentir orgullosos" de quienes somos."

Madre participante
Comunidad indígena
vinculada al programa



2 Estimulación integral

"He visto muchos cambios en mi hijo desde que empezamos a participar. Ahora se comunica más, comparte con otros niños y disfruta las actividades de juego y exploración. Como mamá también aprendí maneras de estimularlo desde casa con cosas sencillas de nuestro entorno."

Madre usuaria
del servicio



3 Participación familiar

"Los encuentros no solo son para los niños, también fortalecen a las familias. Hemos aprendido sobre cuidado, alimentación y crianza respetuosa. Lo más bonito es que nos sentimos escuchados y parte importante del proceso de nuestros hijos."

Cuidador
participante



4 Identidad amazónica

"Me gusta que las actividades tengan relación con nuestra vida en el territorio. Los niños aprenden sobre las plantas, los alimentos tradicionales y nuestras costumbres mientras juegan. Eso ayuda a que no se pierda nuestra cultura y que las nuevas generaciones la valoren."

Agente
educativa



5 Impacto emocional y comunitario

"Gracias al acompañamiento del programa hemos fortalecido la unión en nuestra comunidad. Los espacios permiten compartir experiencias entre familias y aprender juntos. Los niños llegan felices a las actividades y eso también transforma el ambiente en nuestros hogares."

Madre
beneficiaria



3. IMPACTOS GENERADOS EN LA VIDA DE NIÑOS Y NIÑAS



Desarrollo integral:

Mejora en habilidades comunicativas, motrices, cognitivas y socioemocionales.



Vínculos afectivos fortalecidos:

Mayor participación y compromiso de las familias en los procesos.



Bienestar y hábitos saludables:

Mejores prácticas de alimentación, higiene y cuidado.



Identidad y cultura:

Reconocimiento y valoración de las costumbres, saberes y tradiciones amazónicas.



Inclusión y participación:

Comunidades más unidas, escuchadas y activas en el desarrollo de la infancia.



4. BUENAS PRÁCTICAS DEL CENTRO ZONAL



Encuentros pedagógicos contextualizados

Actividades que integran la cultura, el juego, el arte y el entorno amazónico, promoviendo aprendizajes significativos.



Participación activa de las familias

Las familias son protagonistas en los procesos educativos y en la toma de decisiones.



Uso de elementos culturales amazónicos

Rescatamos saberes, tradiciones, lenguas y prácticas propias de nuestra región en cada actividad.



Aprendizaje a través del juego y la exploración

Promovemos la creatividad, la curiosidad y la autonomía de los niños y niñas en ambientes seguros y amorosos.



Acompañamiento respetuoso y cercano

Escucha activa, orientación y apoyo constante a las familias y cuidadores en la crianza y cuidado de sus hijos.



Tejiendo bienestar, sembramos futuro

EXPERIENCIAS que transforman vidas

RELATOS, IMPACTOS Y BUENAS PRÁCTICAS QUE FORTALECEN
EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA



TEJIENDO BIENESTAR,
sembramos futuro



Zona Azcaita y Zona
casco urbano Leticia

Historias que inspiran madre usuaria ASOPRECOZ



Percepción Madre Usuaria

Vigencia 2026

Historias que inspiran agente educativa ASOPRECOZ



HISTORIAS QUE INSPIRAN



Impactos en la vida de los niños, niñas

Fortalecimiento de las habilidades comunicativas, emocionales y sociales de los niños y niñas.

Incremento de la confianza, autonomía y participación en actividades pedagógicas y comunitarias.

Desarrollo de experiencias significativas a través del arte, la literatura, el juego y la exploración del medio.

Generación de entornos de inclusión, respeto y reconocimiento de las particularidades de cada niño y niña.



CDI BUATACHICA

Cuentas
para
la **VIDA**



Historias que inspiran forjando Familias



Impactos en la vida de las familias

Mejoramiento de los vínculos afectivos entre las familias y los niños mediante espacios de interacción y acompañamiento.

Fortalecimiento de prácticas de crianza amorosa y corresponsabilidad familiar.

Mayor participación de las familias en los procesos pedagógicos y actividades del CDI.

Buenas practicas en el Centro Zonal





RELATOS

Volví a sonreír con mi hijo



La señora María Elena, madre usuaria del CDI, comparte que antes su hijo Samuel era muy tímido y le costaba relacionarse con otros niños. Desde que ingresó al centro infantil, comenzó a participar en actividades artísticas, juegos y espacios de lectura que fortalecieron su confianza y expresión.



“Ahora llega feliz a casa contando canciones, historias y mostrando los dibujos que hace. Como mamá me siento agradecida porque veo a mi hijo más seguro, alegre y cariñoso”.



Gracias al acompañamiento de las agentes educativas y al trabajo conjunto con las familias, Samuel ha fortalecido habilidades de comunicación, convivencia y autonomía, evidenciando avances significativos en su desarrollo integral.

MAS HISTORIAS



VIDEO AGENTE EDU.mp4

QUEREMOS CONOCER TU PERCEPCIÓN



MESA PÚBLICA

Queremos saber

¿Cuáles de estos cambios del Bienestar Familiar consideras más importantes porque tienen un impacto positivo en tu vida?



Queremos saber

¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?



Queremos saber

¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades pueden ayudar a que estos cambios se mantengan en el tiempo?



Queremos saber

¿Qué le recomendarías al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?





Gracias

Cuentas para la VIDA

