



Gobierno del
Cambio



BIENESTAR
FAMILIAR



**BIENESTAR
FAMILIAR**

Mesa Pública Vigencia 2023-2024

**Temática: Atención Integral Niños, Niñas de
0 a 5 Años: educación inicial.**

Acciones y estrategias de prevención de riesgos en la
Infancia y la Adolescencia: Atrapasueños,
Experiencias Comunitarias.

Regional Guaviare
Centro Zonal San José del Guaviare



Experiencias exitosas 2023

JUGUETES EN MATERIAL RECICLADO

COMO INICIO



RESULTADOS



G2 5 SAN JORGE EL PALMAR
KANDY VALOYES / ALEJANDRA AVILA

DESCRIPCIÓN

La importancia del aprovechamiento de los elementos reciclados a través del compartir en familiar uniendo habilidades y fortaleciendo lazos a través de la elaboración de diferentes juguetes acordes a la edad del niño o niña, adecuando espacios para el aprendizaje significativo de cada uno de ellos.

EL PROCESO



LOGROS

- Se logro la participación de la figura paterna en cada uno de los procesos de elaboración y adecuación de los ambientes y juguetes en material reciclado.
- Aprovechar cada uno de los elementos del medio en pro del mejoramiento del medio ambiente, recolectando, utilizando y creando juguetes acorde a la edad de cada niño o niña.





Temática: JUGUETES EN MATERIAL RECICLADO-PRIMERA INFANCIA

Descripción: Durante la vigencia 2023 se desarrollaron experiencias exitosas sobre la importancia del aprovechamiento de los elementos reciclados a través del compartir en la modalidad desarrollo infantil en medio familiar (DIMF) uniendo habilidades y fortaleciendo lazos a través de la elaboración de diferentes juguetes acordes a la edad del niño o niña, adecuando espacios para el aprendizaje significativo de cada uno de ellos. Se logro la participación de la figura paterna en cada uno de los procesos de elaboración y adecuación de los ambientes y juguetes en material reciclado.

“ Aprovechar cada uno de los elementos del medio en pro del mejoramiento del medio ambiente, recolectando, utilizando y creando juguetes acordes a la edad de cada niño o niña.

**UDS G2 5 SAN JORGE EL PALMAR
KANDY VALOYES / ALEJANDRA AVILA**

Experiencias exitosas 2023

El Libro Mágico: imagino, creo y cuento



DESCRIPCIÓN

La experiencia pedagógica el libro mágico: imagino, creo y cuento emerge de los encuentros grupales y visitas familiares, ya que se pudo identificar en los usuarios y las familias, el alto déficit de practicar la lectura, además la mayoría de los padres de familia presenta problemas emocionales, los cuales conllevan de no ser armoniosos con sus hijos, pues algunos de ellos manifestaron que en su infancia sus padres fueron muy pocos amorosos, otros dicen que sus problemas de la vida diaria, de como resultado el cambio de sus emociones y esto en reiteradas ocasiones afectar emocionalmente a sus hijos(a).

COMO INICIO

La experiencia se inició por medio de asamblea con los padres de familia, donde se realizó una jornada de reflexión acerca de la importancia fomenta la lectura en los miembros del núcleo familiar, allí se escucharon los puntos de vista de cada padre de familia e identificar cuales han sido las dificultades que se les ha presentado en realizar el ejercicio de lectura con sus hijos, después se crearon grupos de trabajo donde se crearon cuentos a partir de las vivencias de cada uno de sus infantes, teniendo en cuenta el tipo de cuentos, para el uso de el pictograma, estos cuentos se realizaron teniendo en cuenta que en su época escuchaban mitos, leyendas, etc. Por lo que a partir de estas experiencias escuchadas y vivencias los padres proponer crear libros ilustrativos para los niños y niñas de acuerdo a sus edades.

EL PROCESO

El desarrollo de la experiencia tuvo como eslogan principalmente en los encuentros grupales, allí se orientó a las familias el diseño y materiales a trabajar para la creaciones de estos libros. Entre los meses de julio y agosto se plasmaron las diferentes actividades de acuerdo a las necesidades de las familias, también resaltando el gusto de cada uno de los niños y niñas de la UDS.

RESULTADOS

Los resultados de la experiencia fueron positivo en las familias de la Unidad de Servicio, pues en esta ocasión permitió la participación de los niños, niñas y padres de familia en el inicio de la construcción del libro didáctico se pudo observar la dedicación y el disfrute de la realización de estos libros, mostrando con orgullo el resultado de la elaboración de sus libros para que sus hijos los utilice, además se resalta que a partir de los saberes y el diseño de cada familia fueron los autores de estos libros ilustrativos por lo cual estuvieron alegres por cumplir con su objetivo, también los padres de familia manifestaron el haber aprendido los tipos de libros (cuentos, ilustrativos y cuentos pictogramas) y cuáles de estos son exclusivamente para las edades de sus hijos (a).

LOGROS

Por medio de la experiencia innovadora se logró:

1. Generar espacios armónicos y tiempo de calidad entre madre e hijo.
2. El disfrute de la construcción de los libros de acuerdo a las necesidades y gusto de las familias.
3. Se fortalecieron más los vínculos afectivos entre madre e hijo.
4. Se generó nuevo conocimiento en al cuanto a los tipos de cuentos que hay y cuáles son adecuados para sus hijos.
5. La alegría de los niños (a), el momento de observar y manipular los libros que con dedicación realizaron sus padres para ellos.
6. Agradecimiento de las familias porque entendi de la importancia de la lectura para el aprendizaje de sus hijos.

UDS: G2 1 PORVENIR VIVIENDA
 Agente educativo: Angie Yurani Villalón, Auxiliar Pedagógica
 Maricela Silva Perdomo, Apoyo psico social, Yesica Paola Sánchez
 Profesional en salud por #2: Diana Marcela Arenas.



Temática: EL LIBRO MAGICO.
IMAGINO,CREO Y CUENTO-PI

Descripción: La experiencia pedagógica el libro mágico: imagino, creo y cuento emerge de los encuentros grupales y visitas familiares, ya que se pudo identificar en los usuarios y las familias, el alto déficit de practicar la lectura. Por medio de la experiencia innovadora se logro :

1. Generar espacios armónicos y tiempo de calidad entre madre e hijo.
2. El disfrute de la construcción de los libros de acuerdo a las necesidades y gusto de las familias.
3. Se fortalecieron más los vínculos afectivos entre madre e hijo.
4. Se generó nuevo conocimiento en al cuanto a los tipos de cuentos que hay y cuales son acordes para sus hijos.
5. La alegría de los niños (a), el momento de observar y manipular los libros que con dedicación realizaron sus padres para ellos.
6. Agradecimiento de las familias porque entendi de la importancia de la lectura para el aprendizaje de sus hijos.

UDS: G2 1 PORVENIR VIVIENDA

Experiencias exitosas 2023



Descripción: Esta experiencia innovadora surgió de un encuentro al entorno “rescatando mi etno diversión” donde se evidenció la necesidad de que las familias interesadas, pudieran apoyar para transformar su parque de diversión para los niños y las niñas, con la participación de las ideas de toda la comunidad para poder continuar innovando para la construcción del parque, reconociendo su desarrollo cultural, que les permita reafirmar sus saberes. Se reconoce que este proceso se logra realizar con la participación de la comunidad, mediante diálogos de saberes, que a ellos les permitiera reconocer su bello parque, ya que es de diversión, que además le podrían dar y resaltar como desde el desarrollo de esta experiencia innovadora las familias se unen y participan activamente y desde el talento humano interdisciplinario llevaba los materiales que habían que comprar y que eran necesarios para la realización de un sueño hecho realidad, donde son momentos memorables puesto que se logran experiencias inolvidables.

UCA CAÑO NEGRO – MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL

Experiencias exitosas 2023



Temática: Feria Emprendimiento

Desde la Estrategia Intersectorial “Atrapasueños” se realizó en el mes de diciembre de 2023, la 2 FERIA DE EMPRENDIMIENTO que contó con la participación de adolescentes y jóvenes de 14 a 28 años de edad, de los cuatro municipios Retorno, Calamar, Miraflores y San Jose del Guaviare, que busco conectar y coordinar acciones con actores relevantes en el territorio y en clave de curso de vida, que sumaron valor al proceso de acompañamiento y desarrollo de habilidades, vocaciones y talentos de las y los adolescentes y jóvenes generando oportunidades de educación, empleo y/o emprendimiento, aportando al mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo local y vocacional de las comunidades.



**BIENESTAR
FAMILIAR**

¿Cómo vamos 2024?





**BIENESTAR
FAMILIAR**

Informe de ejecución

Financiera



Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



PROGRAMACIÓN METAS SOCIALES Y FINANCIERAS

Área Misional	Modalidad y/o Servicio	2023		2024		En este momento
		Metas Sociales	Metas Financieras	Metas Sociales	Metas Financieras	
PRIMERA INFANCIA	ATENCIÓN PROPIA E INTERCULTURAL	1.321	\$5.724.468.601	1.281	\$4.204.077.510	
	CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL	430	\$1.826.117.058	500	\$2.377.125.498	

Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



PROGRAMACIÓN METAS SOCIALES Y FINANCIERAS

Área Misional	Modalidad y/o Servicio	2023		2024		En este momento
		Metas Sociales	Metas Financieras	Metas Sociales	Metas Financieras	
	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	135	\$681.104.289	95	\$375.301.395	
PRIMERA INFANCIA	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO - FAMILIAR	2.613	\$8.452.605.969	2.623	\$8.468.679.820	

Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



PROGRAMACIÓN METAS SOCIALES Y FINANCIERAS

Área Misional	Modalidad y/o Servicio	2023		2024		En este momento
		Metas Sociales	Metas Financieras	Metas Sociales	Metas Financieras	
PRIMERA INFANCIA	HCB - COMUNITARIO	264	\$870.632.795	264	\$485.881.691	
	TOTAL	4.763	\$17.554.928.712	4763	\$15.911.065.914	

Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



PROGRAMACIÓN METAS SOCIALES Y FINANCIERAS

Área Misional	Modalidad y/o Servicio	2023		2024	
		Metas Sociales	Metas Financieras	Metas Sociales	Metas Financieras
Infancia	Atrapasueños - Propios y comunitarios Rural	25 Niños y Niñas.	\$21.643.969		En este momento
	Atrapasueños - Propios y comunitarios Rural	425 Niños y Niñas.	\$367.947.470		

Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



PROGRAMACIÓN METAS SOCIALES Y FINANCIERAS

Área Misional	Modalidad y/o Servicio	2023		2024	
		Metas Sociales	Metas Financieras	Metas Sociales	Metas Financieras
Adolescencia y Juventud	Fortalecimiento Adolescentes y Jóvenes - Espacios comunitarios.	400 (300 Adolescentes y 100 Jóvenes)	\$732.770.800		En este momento

Cuanto hemos avanzado 2024 – Contractual

Primera Infancia



Tipo de contrato	Cantidad - 2024	Valor - 2024
Contratos de aporte	12	\$15.911.065.914
Contrato prestación servicios profesionales	13	\$592.750.874
Contrato prestación de servicios		
Otros - funcionamiento	Gastos de viaje y viáticos	\$10.170.814
TOTAL	25	\$16.513.987.602

Cuanto hemos avanzado 2024 – Contractual Infancia y Adolescencia



Tipo de contrato	Cantidad - 2024	Valor - 2024
Contratos de aporte		
Contrato prestación servicios profesionales	14 contratos de profesionales	\$276.235.776
Contrato prestación de servicios		
Otros - funcionamiento	Gastos de viaje y viáticos para desplazamiento del Equipo.	\$9.912.650
TOTAL	14	\$ 286.148.426

Logros



El ICBF logra una atención integral a través de acciones intersectoriales, intencionadas, relacionales y efectivas, encaminadas a asegurar que cada uno de los entornos en los que transcurre la vida de los niños y niñas, existan las condiciones humanas, sociales y materiales para garantizar la promoción y potenciación de su desarrollo.

- Modalidades de atención: institucional, comunitaria, Familiar, Propia e intercultural.
- Cupos: En Guaviare se cuenta con un total de 4.763 cupos
- Municipios: San José, Retorno, Calamar y Miraflores.

Logros

MUNICIPIO	MODALIDAD	CUPO TOTAL	# UDS	URBANO	RURAL
Calamar 515	Propia e intercultural	22	2	-	22
	Familiar – DIMF	433	20	78	355
	Comunitaria- HCB	60	5	60	-
El Retorno 706	Propia e intercultural	83	4	-	83
	Institucional- CDI	23	1	23	-
	Familiar – DIMF	530	24	64	466
	Institucional- HI	70	1	70	-
Miraflores 203	Propia e intercultural	203	13	55	148
San José Del Guaviare 3339	Propia e intercultural	1013	52	34	979
	Institucional- CDI	407	4	407	-
	Familiar – DIMF	1650	49	1170	480
	Comunitaria- HCB	204	17	204	-
	Institucional- HI	65	1	65	-
TOTAL		4.763	193	2.230	2.533

Logros



Temática: Adolescencia y Juventud

- Se logro el fortalecimiento de las capacidades, habilidades, vocaciones y talentos, de 300 adolescentes y 100 jóvenes entre los 14 y 28 años, 11 meses y 29 días, a través de escenarios de acompañamiento, formación, desarrollo, promoción del buen vivir y garantía de derechos, para la construcción integral de su autonomía y planes de vida.
- Se logro promover en 300 adolescentes y 100 jóvenes acciones que contribuyeron con la proyección de los planes de vida de las y los adolescentes y jóvenes, partiendo de sus intereses, talentos, vocaciones, y del fortalecimiento de sus habilidades para la vida.

Logros



Temática: Adolescencia y Juventud

- Se logro el fortalecimiento de los conocimientos, actitudes y prácticas de 300 adolescentes y 100 jóvenes, para la prevención de riesgos específicos, la promoción y garantía de sus derechos, el buen vivir y la construcción de paz territorial. De esta manera, los adolescentes y jóvenes lograron identificar problemáticas e innovaciones y proponer soluciones creativas a los retos sociales que se presentan en su territorio.

- Se logro fomentar la participación activa y critica de 300 adolescentes y 100 jóvenes con el fin de potenciar su agencia e incidencia en la construcción de entornos seguros, libres de discriminación y violencias para la transformación social, cultural y territorial, permitiéndoles identificar y reconocer a los distintos actores que se encuentran vinculados en la protección de los derechos de los adolescentes y jóvenes de su territorio.

Logros

A través de la identificación de riesgos que se realizó en la etapa lectura del contexto, el programa pudo abordarlos en diferentes actividades enfocadas en:

- Prevención de Salud Mental
- Prevención del Reclutamiento forzado
- Prevención del Bullying



Logros

A través de los Encuentros y las iniciativas se logró una construcción de reflexiones, experiencias que dejan una grata permanencia y un aprendizaje a futuro; orientando y fortaleciendo a familias, niños y niñas en temas tan importantes como pautas de crianza, crianza con amor, derechos y prevención de posibles vulneraciones.



Logros



- En el departamento del Guaviare se logra la atención de **450 cupos**. En San José del Guaviare se contó con 200 cupos, en el municipio del Retorno se contó con 100 cupos, en el municipio de Calamar se contó con 100 cupos, en el municipio de Miraflores se contó con 50 cupos.
- Los niños y niñas pudieron vivir diferentes experiencias a través de **45 encuentros** vivenciales **10** Lectura de contexto, **21** Encuentros transformadores de vida, **5** Encuentros prevención de vulneraciones, **5** Encuentros de iniciativas, **2** Encuentros colectivos, **2** Intergeneracionales.
- Se logró la ejecución de la estrategia en la vereda Puerto Cachicamo del municipio de San José, allí se contó con 25 cupos rurales
- Se ejecutó a cabalidad en los meses previstos de la ejecución del programa
- La comunidad estuvo con disposición en el préstamo de los espacios para el desarrollo de las diferentes actividades relacionadas con el programa.
- Durante el cierre se hizo entrega de material pedagógico, como soporte para el desarrollo de sus actividades escolares.
- Los encuentros desarrollados a lo largo del programa promovieron la imaginación, la creatividad, destrezas, habilidades en temas culturales y artísticos.



**BIENESTAR
FAMILIAR**

Participación

Queremos saber tu opinión



ICBF te escucha



¿ Qué esperas en el 2025 y 2026 del centro zonal, la Regional y el ICBF?



Gracias