



Gobierno del  
**Cambio**



**BIENESTAR**  
**FAMILIAR**



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Mesa Pública CZ Roldanillo

## Temática

“Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial”

**Jessica Andrea Narváez Restrepo**

Coordinadora ICBF . Centro Zonal Roldanillo  
Regional Valle del Cauca



# Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes



**1** Más oportunidades para la primera infancia en los territorios

- 2.700.000 niños y niñas
- 400 municipios (255 PDET- ZOMAC)

**2** Prevención articulada de las violencias contra niños, niñas y adolescentes

- Estrategia Atrapasueños
- Atención a las Familias

**3** Protección y atención a las vulneraciones

- Sistema Justicia Familiar
- Justicia restaurativa en SRPA

**4** Contribución al Derecho humano a la alimentación

- Investigación Alimentaria
- Zonas de recuperación alimentaria
- Soberanía alimentaria



# Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial

Desde la creación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) mediante la Ley 75 de 1968 se han implementado estrategias y mecanismos de atención a niñas y niños de 0 a 6 años en todo el territorio nacional, y para obtener excelentes resultados y prestar servicios de calidad el ICBF ha fortalecido el talento humano vigencia tras vigencia y ha desarrollado estrategias, y proyectos para garantizar el desarrollo integral en el marco de la protección integral.

## ¿Qué hacemos?

Teniendo en cuenta el doble rol que se asignó al ICBF en el marco de la **Ley 1804 de 2016** en la Dirección de Primera Infancia actuamos como el ente articulador y nos corresponde:

- Liderar los procesos de implementación de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia De Cero a Siempre en el territorio nacional y a la luz de la Ruta Integral de Atenciones (RIA).
- Promover mayores procesos de participación y movilización social en torno a la protección integral de los niños y las niñas en primera infancia siendo esta una prioridad social, política, técnica y financiera.

▪

## ¿Qué hacemos?

A su vez, como entidad encargada de dar línea técnica y prestar servicios directos a las poblaciones desde la Dirección de Primera Infancia (DPI) nos corresponde:

- Armonizar los lineamientos de los diferentes servicios a través de los cuales se atiende a la población de primera infancia.
- Organizar la implementación de los servicios de educación inicial con enfoque de atención integral de acuerdo con los referentes técnicos elaborados para tal fin y en el marco de la Política de Estado.
- Fiscalizar la operación de las modalidades de atención a la primera infancia que están bajo nuestra responsabilidad para actuar de forma coordinada con el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social (DPS).



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Modalidades de Atención





**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# **Modalidad Institucional**



# Modalidad Institucional

Esta es una manera de atención a las niñas y niños de primera infancia que funciona en espacios especializados durante 5 días hábiles a la semana en jornadas de 8 horas diarias. Su atención está a cargo de un equipo interdisciplinario, es decir profesionales en pedagogía, salud, nutrición, y psicosociales.

## ¿Cuál es su objetivo?

Potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias pertinentes, oportunas y de calidad para el goce efectivo de sus derechos.

# Modalidad Institucional

## ¿Cómo está organizada?

Por diferentes servicios que tienen las mismas características en común: Espacios especializados, tiempos de atención y equipo interdisciplinario, pero que reconocen otras particularidades específicas de las familias y comunidades:

- ✓ **Centros de desarrollo Infantil (CDI)**
- ✓ **Hogares Infantiles (HI)**
- ✓ Hogares empresariales
- ✓ Hogares Comunitarios de Bienestar Múltiples (HCB Múltiples)
- ✓ Jardines Sociales
- ✓ Desarrollo Infantil en establecimientos de Reclusión (DIER)



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Modalidad Comunitaria



# Modalidad Comunitaria

Esta es una manera de atención a las niñas y los niños de primera infancia con un énfasis en lo comunitario como elemento que aporta al desarrollo integral. Le otorga un papel activo a la familia y la comunidad, generando dinámicas que promueven relaciones vecinales de solidaridad, cooperación y confianza, en el marco del desarrollo de la construcción de paz para generar un ambiente enriquecido.

## ¿Cuál es su objetivo?

Promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde los 18 meses hasta los 4 años, 11 meses y 29 días, a través de acciones pedagógicas para el goce efectivo de sus derechos, la protección integral, la participación y organización de la familia, la comunidad y las entidades territoriales, según las particularidades de los servicios que contempla esta modalidad.

# Modalidad Comunitaria

## ¿Cómo está organizada?

Por diferentes servicios que tienen las mismas características en común: un énfasis en aspectos comunitarios, vecinales y atendidos por un líder o lideresa conocidos como madre o padre comunitarios.

- ✓ Hogares Comunitarios de Bienestar (HCB)
- ✓ Hogares Comunitarios de Bienestar Agrupados
- ✓ Hogares Comunitarios de Bienestar Integrales



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# **Modalidad Familiar**



## Modalidad Familiar

Esta es una manera de atención a las niñas, los niños y personas gestantes que están la mayor parte de su tiempo en el entorno hogar, es decir, con sus familias o cuidadores. Surge especialmente en las zonas rurales y rurales dispersas del país, en particular, en aquellas regiones afectadas directamente por condiciones de violencia.

### ¿Cuál es su objetivo?

Promover el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación hasta los 4 años 11 meses 29 días, a través de la vivencia de prácticas y acciones que favorecen el disfrute de experiencias con sus familias y comunidades.

# Modalidad Familiar

## ¿Cómo está organizada?

Por diferentes servicios que tienen las mismas características en común: mayor parte del tiempo en entorno hogar, ruralidad, ruralidad dispersa.

- ✓ **Desarrollo infantil en medio familiar (DIMF)**
- ✓ **Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar – Familia, Mujer e Infancia (HCB – FAMI)**
- ✓ **Educación Inicial Rural (EIR)**



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Modalidad Propia e Intercultural



## Modalidad Propia e Intercultural

Esta es una manera de atención a las niñas y los niños de primera infancia con un énfasis en lo propio y lo intercultural. Funciona principalmente en territorios étnicos, comunidades campesinas, zonas rurales y rurales dispersas del país; reconociendo la diversidad y fortaleciendo la identidad cultural como parte del desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación, e involucrando a sabedores y autoridades étnicas como mediadores del desarrollo infantil.

### ¿Cuál es su objetivo?

Potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación hasta los cuatro (4) años, 11 meses, 29 días a través de la educación inicial en el marco de la atención integral, con estrategias y acciones pertinentes, oportunas y de calidad, respondiendo a las características propias de sus territorios y comunidades.

# Modalidad Propia e Intercultural

## ¿Cómo está organizada?

La modalidad propia e intercultural establece tres (3) formas de operación con estrategias del servicio que se concertan con las comunidades e incluyen aspectos claves como: tiempo de atención, estrategias de atención, entre otras particularidades importantes para las familias y comunidades.

### Forma de atención 1:

Pensada para comunidades cuyo contexto geográfico les permite reunirse de manera periódica y concertada para realizar los diferentes procesos de esta modalidad de educación inicial, cuidado y nutrición.

### Forma de atención 2:

Está dirigida a comunidades cuyo contexto geográfico y territorial les permite reunirse de manera periódica y concertada para desarrollar los diferentes procesos de esta modalidad de educación inicial, cuidado y nutrición con mayor dispersión.

### Forma de atención 3:

Comunidades ubicadas en territorios cuya dispersión geográfica dificulta que los usuarios se reúnan de manera frecuente, razón por la cual se requiere que sea el talento humano intercultural el que se desplace a los diferentes territorios para que brinde a las comunidades la atención integral a través de las estrategias de la modalidad.



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Experiencias Exitosas 2023

**“Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años:  
educación inicial”**



# Experiencias exitosas 2023

**Descripción:** El desarrollo humano resalta que los primeros años de vida son esenciales, pues es el momento del curso de vida en el cual se establece el mayor número de conexiones cerebrales y el desarrollo de habilidades básicas para la vida. En este sentido, las condiciones de los entornos por los cuales transitan las niñas y los niños con y sin discapacidad inciden en los procesos de desarrollo y se constituyen en escenarios esenciales para el establecimiento de las relaciones consigo mismo, con los demás y con el entorno. Partiendo de esta premisa de la perspectiva del derecho a la igualdad, la equidad en el acceso a los servicios de atención y la materialización del enfoque diferencial, para garantizar la participación efectiva de la población con discapacidad, diferencia de género y etnia en el hogar infantil se empezó a generar cambios en sus intervenciones tanto individuales como colectivas para fortalecer la promoción de prácticas incluyentes, buscando la acogida, permanencia y evolución de las niñas y niños con diversidad étnica, discapacidad o que al momento de aplicar la escala de desarrollo presentan alguna alerta, así como el respeto por sus costumbres o creencias.



**Temática:**

**“UNA PROPUESTA DESDE EL AMOR A LA DIVERSIDAD”**

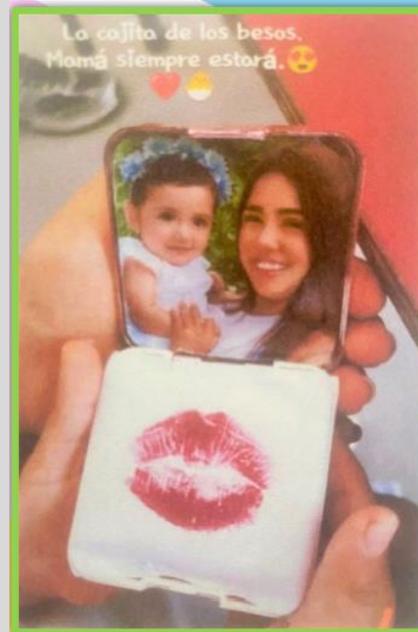
# Experiencias exitosas 2023



**Descripción:** Otra estrategia pedagógica de acompañamiento, son los planes de fortalecimiento individual que incorpora a las familias dándoles participación activa, se evalúa la evolución y respuesta de los niños, logrando en ocasiones avances muy significativos y en otros reflejando la necesidad de entregar a las familias un informe psicopedagógico que describa a detalle cada una de las dimensiones del niño o la niña para iniciar la activación de la ruta de atenciones en salud y garantizar las intervenciones terapéuticas que requiera, estos informes contienen una descripción detallada, fotos e incluso en ocasiones videos para que el profesional de la salud que reciba el caso pueda contextualizar la realidad de cada niño o niña.

Temática:

# Experiencias exitosas 2023



## ESCUELAS DE FAMILIAS

### OBJETIVO:

- Promover la alimentación saludable a través de la elaboración de platos divertidos en familia
- Favorecer la adaptación de los niños y niñas con estrategias como la cajita de los besos , siendo esta una forma de que los padres estén presentes durante la prestación de servicio de manera simbólica

# Experiencias exitosas 2023

## CAPERUCITA ROJA

**OBJETIVO:** Por medio de la literatura se pretende favorecer el desarrollo de la creatividad y de las habilidades del lenguaje, paralelamente se utiliza para prevención de abuso sexual

### **ALCANCE:**

Se facilitó la interacción de la niña con maestras y su grupo de pares y en taller de padres se fortaleció medidas preventivas para evitar abuso sexual “MI CUERPO ES UN TESORO”



# Experiencias exitosas 2023

## ELIMINACIÓN DE BARRERAS EN EL SERVICIO

### OBJETIVO:

Realizar adaptación de condiciones y medidas pertinentes con el fin de asegurar el acceso de los niños y niñas



# Experiencias exitosas 2023

## ESTRATEGIA BLANCO DE LUZ

**OBJETIVO:** Promover el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural, al mismo tiempo que se fortalecen los comportamientos asertivos



# Experiencias exitosas 2023

## LAS BURBUJAS MÁGICAS

### OBJETIVO:

Identificar la emoción de la calma, fomentando la gestión emocional.

### ALCANCE:

Por medio del juego los niños comprendieron como regular la emoción del enfado, así mismo estimuló los músculos de la boca.



# Experiencias exitosas 2023



## LA CAJA MÁGICA

### OBJETIVO:

Estimular el agarre de la pinza por medio del ensartado y desarrollar la atención sostenida.

### ALCANCE:

Se logró fomentar en el niño la tolerancia a la frustración, de igual manera la coordinación óculo-manual.

# Experiencias exitosas 2023

## MUNDO MARINO

### OBJETIVO:

Estimular la interacción de los niños y niñas con diferentes texturas y objetos que ayuden a interesarse por el descubrimiento en su relación con el mundo que los rodea.

### ALCANCE:

Ejercitaron sus habilidades motoras, del lenguaje y sociales.



# Experiencias exitosas 2023

## EXPLORANDO MI JARDÍN

**OBJETIVO:** Promover la exploración y participación de los niños para que ellos identifiquen sus capacidades y dejen volar su imaginación.



# Experiencias exitosas 2023

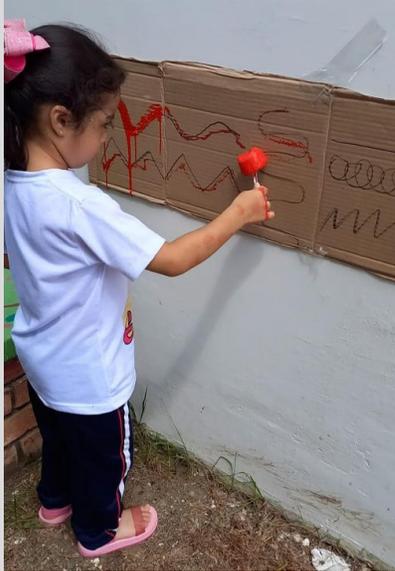
## PINTANDO LAS BURBUJAS DE COLORES

### OBJETIVO:

Desarrollar habilidades de concentración, atención y pensamiento lógico.



# Experiencias exitosas 2023



## PINTURA CON HIELO

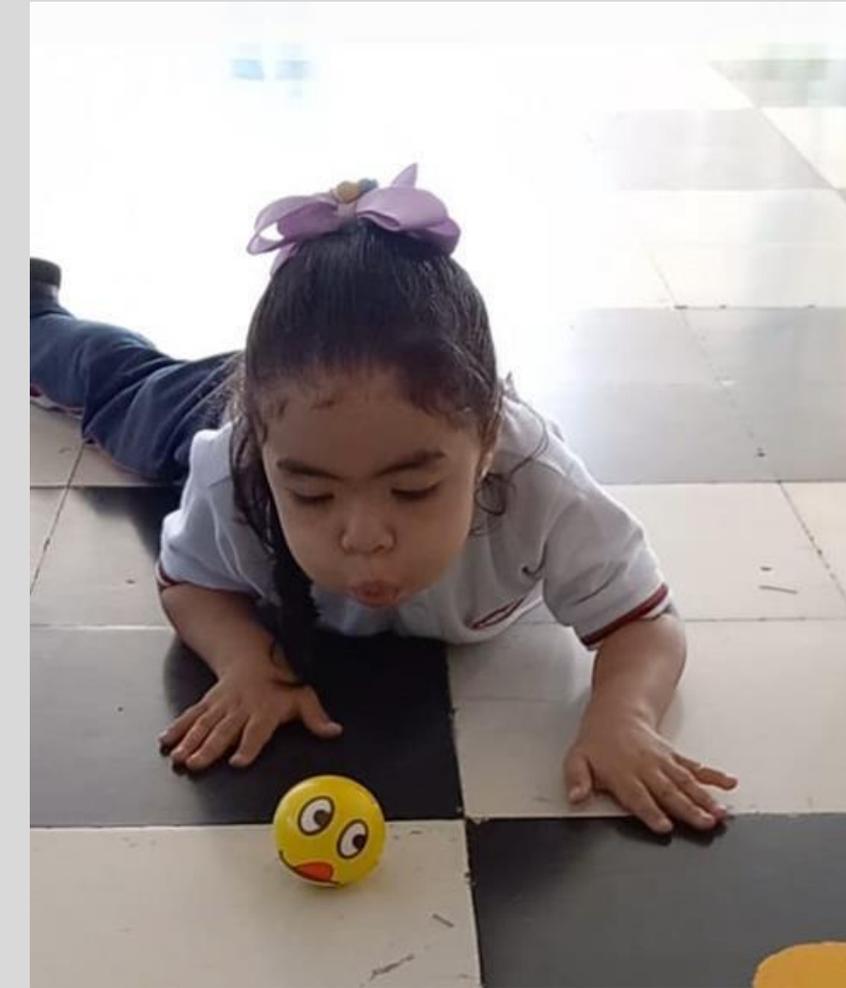
### OBJETIVO:

Fomentar la concentración y atención sostenida.

### ALCANCE:

Se logró que los niños y niñas interactuaran con la textura fría, favoreciendo la creatividad.

# Experiencias exitosas 2023



## SOPLO, SOPLO, LA BOLITA

### OBJETIVO:

Desarrollar el lenguaje, ejercitando los músculos que intervienen en el habla.

### ALCANCE:

Hizo rodar la pelota con buena fuerza, se evidenció que adquirió fuerza en los músculos de la boca, en especial de las mejillas.



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# ¿Cómo vamos 2024?





**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Informe de ejecución

Financiera



# 2023 - Financiera



Programación Metas Sociales Y Financieras CONSOLIDADO DE ATENCION			
	Contratos suscritos	Cupos contratados	Usuarios Atendidos
Primera Infancia	<b>15</b>	<b>4.897</b>	<b>4.897</b>
Infancia			
Adolescencia Y Juventud	<b>1*</b>	<b>1300</b>	<b>1300</b>
Familia Y Comunidades	<b>2</b>	<b>355</b>	<b>355</b>
Nutrición	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Protección	<b>2</b>	<b>320</b>	<b>320</b>

\*Recursos BID

# 2023 - Contractual



Tipo de contrato	Cantidad - 2023	Valor - 2023
Contratos de aporte	21	\$ 24.450.589.195
Contrato prestación servicios profesionales	6	\$ 310.342.435
Contrato prestación de servicios	1	\$ 22.542.065
Otros - funcionamiento	1	\$ 78.705.908
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>\$ 24.862.179.603</b>

# 2023 - Financiera



## PRIMERA INFANCIA

### HCB TRADICIONAL Y FAMI

OPERADOR	UDS	CUPOS	MUNICIPIOS
ASOHIVA	104	1.248	Roldanillo, La Unión, Versalles, Zarzal
APHB EL CASTILLO	20	240	Toro, Zarzal
AHB LAZARO SAN JOSE	21	252	La Unión, Versalles, Roldanillo, Toro
APHB PROTECCION AL MENOR	12	144	El Dovio
AHB PARAISO RECOBRADO	14	168	Bolívar
RESGUARDO INDI GARRAPATAS	11	132	El Dovio

### MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL

RESGUARDO INDIGENA EMBERA KATIO	11	282	Bolívar, El Dovio
---------------------------------	----	-----	-------------------

# 2023 - Financiera



HOGARES INFANTILES			
<b>OPERADOR</b>	UDS	CUPOS	MUNICIPIOS
Hogar Infantil Mi Pequeño Taller	1	78	Versalles
Hogar Infantil El Jardín	1	228	La Unión
Hogar Infantil Alegría Infantil	1	200	Zarzal
<b>ASOHIVA</b>	3	333	Roldanillo, Zarzal, Toro
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL			
<b>ASOHIVA</b>	4	660	Bolívar, Roldanillo, El Dovio, El Zarzal
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR			
<b>ASOHIVA</b>	13	285	El Dovio, Roldanillo
<b>ASOHIVA</b>	12	379	La Unión, Toro, Zarzal
<b>CIADET</b>	10	265	Bolívar, Versalles

# Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



	Programación Metas Sociales Y Financieras CONSOLIDADO DE ATENCION		
	Contratos suscritos	Cupos contratados	Usuarios Atendidos
Primera Infancia	<b><u>20</u></b>	<b><u>4.514</u></b>	<b><u>4.514</u></b>
Infancia			
Adolescencia Y Juventud			
Familia Y Comunidades			
Nutrición			
Protección	<b>3</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

# Cuanto hemos avanzado 2024 - Contractual



Tipo de contrato	Cantidad - 2024	Valor - 2024
Contratos de aporte	23	\$ 15.253.650.566
Contrato prestación servicios profesionales primer período	7	\$ 249.772.911
Contrato prestación de servicios	1	\$ 31.024.500
Otros - funcionamiento	1	\$ 86.316.432
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>\$ 15.620.764.409</b>

# Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



## PRIMERA INFANCIA

### HCB TRADICIONAL Y FAMI

#### OPERADOR

#### UDS

#### CUPOS

#### MUNICIPIOS

**FUND. PEQUEÑOS SUEÑOS**

94

940

Roldanillo, La Unión, Versalles, Zarzal

**AHB Lázaro San José**

21

252

La Unión, Versalles, Roldanillo y Toro

**AHB el Castillo**

20

240

Toro, Zarzal

**AHB Protección al menor**

12

144

El Dovio

**AHB Paraíso Recobrado**

14

168

Bolívar

**Resguardo Indígena Garrapatas**

11

110

El Dovio

**APHB Pama\_76006662024**

25

250

Zarzal

**Asohiva\_76006792024**

89

890

Roldanillo, La Unión, Versalles, Zarzal

**AHB Paraíso Recobrado**

14

140

Bolívar

**AHB el Castillo**

21

210

Toro

**AHB Protección al menor**

14

120

El Dovio

# Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



## HOGARES INFANTILES

OPERADOR	UDS	CUPOS	MUNICIPIOS
Hogar Infantil Mi Pequeño Taller	1	78	Versalles
Hogar Infantil El Jardín	1	228	La Unión
Hogar Infantil Alegría Infantil	1	200	Zarzal
Fundación Despertar de Jhon	3	330	Roldanillo, Zarzal, Toro

## CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

FAENCOL	4	620	Bolívar, Roldanillo, El Dovio, El Zarzal
---------	---	-----	--

## DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

CCI TOMAS URIBE URIBE	13	288	El Dovio, Roldanillo
FUNSSERV	10	265	Bolívar, Versalles
CIADET	12	379	La Unión, Toro, Zarzal

## MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL

RESGUARDO INDIGENA EMBERA KATIO	11	282	Bolívar, El Dovio
---------------------------------	----	-----	-------------------

# Logros 2024



Temática:

- Hemos garantizado que los niños y niñas sean atendidos por talento humano cualificado.
- Hemos potencializado el desarrollo integral de nuestros niños y niñas, a través de experiencias pedagógicas intencionadas, planificadas, significativas y afectivas.
- Los niños y niñas que han accedido a nuestra educación inicial han desarrollado habilidades generalizadas para el autocuidado (incluido el interés por el consumo de frutas y verduras), para la socialización y la convivencia respetuosas, están aprendiendo a reconocer normas y límites y se encuentran en proceso de apropiación de valores como el amor, el respeto, el afecto y el buen trato.
- A través del seguimiento a las atenciones priorizadas, hemos garantizado que nuestros usuarios cuenten con registro civil, con esquema de vacunación completo, asistan a sus consultas de control y desarrollo (de acuerdo al rango de edad), accedan a la valoración odontológica y visual y cuenten con acceso a libros.

# Logros 2024



- Hemos garantizado el acceso de nuestros niños y niñas, a una alimentación balanceada y proporcional a sus requerimientos nutricionales, favoreciendo su seguridad alimentaria.
- Los niños y niñas que han accedido a nuestra educación inicial han despertado el interés en el consumo de frutas y verduras, en su alimentación diaria.
- Hemos desarrollado procesos de formación y acompañamiento a las familias, producto de los cuales, observamos mayores niveles de participación y compromiso por su parte. Las familias han demostrado una mayor comprensión del sentido de la educación inicial, así como de la educación inclusiva, rompiendo barreras físicas e imaginarios, que pueden limitar la garantía de derechos de los niños.
- Las familias de nuestros usuarios ponen en práctica la comunicación asertiva, gestionan sus conflictos y acceden a rutas de atención ante cualquier tipo de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos.

# Logros 2024



- A través de la atención integral, hemos logrado una identificación temprana de factores de riesgo, implementando acciones de seguimiento psicosocial y de salud nutrición, en los casos de niños que presentan situaciones, que pueden interferir en el desarrollo integral (seguimiento nutricional, dificultades en áreas del desarrollo, interacción entre pares, seguimiento de normas etc.).
- A través del seguimiento nutricional hemos controlado los riesgos de muerte por desnutrición.
- Evidenciamos un mayor reconocimiento interinstitucional, de la corresponsabilidad frente a la garantía de derechos de los niños y las niñas. Incluso, en algunos territorios, se evidencia un reconocimiento de la importancia de las articulaciones efectivas en torno a objetivos comunes, encontrando como ejemplo de ello, las articulaciones para el tránsito armónico.
- Evidenciamos mayor promoción y apropiación de acciones de autocuidado mediante estrategias pedagógicas orientadas a la prevención del abuso sexual mediante el reconocimiento del cuerpo y sus partes privadas.



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Participación

Queremos saber tu opinión



# ICBF te escucha



¿ Qué esperas en el 2025 y 2026 del centro zonal, la Regional y el ICBF?



# Gracias