





Mesa Pública

Atención Integral Niños, Niñas de O a 5 Años: educación inicial

Regional Cundinamarca Centro Zonal Cáqueza



Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes



Más oportunidades para la <u>primera infancia</u> en los territorios

- 2.700.000 niños y niñas
- 400 municipios (255 PDET- ZOMAC)

Prevención articulada
de las violencias contra
niños, niñas y adolescentes

- Estrategia Atrapasueños
- Atención a las Familias

Protección y atención a las vulneraciones

Sistema Justicia Familiar
 Justicia restaurativa en SRPA

Contribución al
Derecho humano a la alimentación

- Investigación Alimentaria
- Zonas de recuperación alimentaria
- Soberanía alimentaria



Experiencias exitosas 2023



Desde el componente pedagógico se ha logrado fortalecer los procesos de desarrollo de los niños y niñas, de manera **contextualizada, territorial y de acuerdo con sus singularidades.**

En el municipio de **Paratebueno** la exploración del medio, el arte y el juego han permitido reconocer las dinámicas propias de la **vida campesina** y se han hecho participes a los niños en labores como "Ordeñar una vaca", que a su vez posibilitó temas como la motricidad fina, coordinación mano ojo y agarre.

En el municipio de **Medina**, el acompañamiento del talento humano a Alicia del Mar y su familia, le han permitido vincularse de manera exitosa en las planeaciones pedagógicas diarias, a partir de **ajustes razonables**, que, desde el **enfoque diferencial de discapacidad**, han generado una ventana de oportunidades para su proceso y diagnóstico de **Retraso generalizado del desarrollo**, teniendo en cuenta que antes no compartía con sus compañeros, presentaba episodios de desborde emocional (llanto, auto golpearse), no toleraba las texturas, etc.



HCB Canguritos Paratebueno 2023



HCB Enanitos - Guayabetal 2023



UDS Agrupado los Enanitos - GUTIERREZ 2023

Temática: Experiencias pedagógicas

Experiencias exitosas 2023



Mediante las planeaciones pedagógicas implementadas de acuerdo con los encuentros por cada modalidad se evidencia el aporte en el desarrollo de las habilidades cognitivas, psicomotoras y sociales mediante las actividades rectoras el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio donde los niños y las niñas en compañía del talento humano y de sus padres de familia se fundamenta en los ambientes seguros y enfocados a un aprendizaje y socialización desde la educación inicial.

Éxito en el proceso de Transito Armónico donde en el 2023 un total de (580) niños y niñas dieron paso de la Educación inicial a la Educación Formal donde los niños y las niñas inician un nuevo ciclo de vida de la infancia, de forma permanente se orienta a los padres de familia, con articulación con las instituciones educativas para garantizar los cupos en la siguiente vigencia.







UDS DIMF El Palmar - Cáqueza. Octubre 2023

Temática: Experiencias Familias

Experiencias exitosas 2023



Componente de Familia, comunidad y redes:

Promoción de diálogo de saberes y el intercambio de experiencias como puntos claves para el acompañamiento entre pares y el desarrollo del plan de formación a padres de familia lideradas por los equipos interdisciplinarios de las tres (3) modalidades que generen sinergias al interior de las familias a fin de mejorar y adaptar acciones en las pautas de cuidado y crianza, afianzar estilos de vida saludables; mediante pedagogía y estudios de casos.

Espacios con padres de familia y profesionales psicosociales – nutrición, donde se logran fortalecer redes de apoyo, habilidades sociales, regulación emocional de los integrantes de la familia, a fin de generar un impacto social en las comunidades de las provincias de Oriente y Medina.

Experiencias exitosas 2023



UDS HCB Los Amiguitos – Quetame 2023

UDS Centro Piscina Cáqueza 2023









Promoción de derechos: Mediante acciones, estrategias de difusión en los encuentros con padres de familia, acudientes cuidadores, a fin de promover los derechos de niñas, niños y adolescentes, sensibilizar sobre importancia de su protección y brindar alternativas de participación a nivel individual y en las comunidades.



¿Cómo vamos 2024?







Financiera





Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



CDI Mis Pequeñas Aventuras – Cáqueza 2024

REPORTE EJECUCIÓN DE METAS SOCIALES Y FINANCIERAS

Periodo 1° de enero a 30 de junio 2024 - Criterios de Consolidación Dirección de Planeación y Control de Gestión Subdirección de Programación

MISIONAL	UNIDADES PROYECTADAS	CUPOS PROYECTADOS/ CONTRATADOS	USUARIOS PROYECTADOS A ATENDER	PRESUPUESTO ASIGNADO	UNIDADES DE SERVICIO QUE OPERARON	CUPOS OCUPADOS	USUARIOS ATENDIDOS	TOTAL OBLIGADO
1. PRIMERA INFANCIA	160	3.045	3.045	8.529.434.394	160	2.995	3.165	4.427.914.398
2. NUTRICIÓN	0	100	100	250.854.649	0	0	0	0
3. INFANCIA / ADOLESCENCIA	9	900	900	1.434.935.700	0	0	0	0
5. PROTECCIÓN	11	22	43	392.815.965	5	15	16	172.438.906
TOTAL ICBF	180	4.067	4.088	10.608.040.708	165	3.010	3.300	4.600.353.304

Las modalidades pertencientes a los programas de Nutrición, Infancia, Adolescencia y Juventud durante el primer semestre no iniciaron operación.

Cuanto hemos avanzado 2024 - Contractual





TIPO DE CONTRATO	Cantidad 2024	Valor 2024
Contratos de aporte	5	\$4.427.914.398
Contrato prestación servicios profesionales	6	\$91.871.846
Contrato prestación de servicios	1	\$28.710.344
Otros - funcionamiento	3	\$4.919.464
TOTAL	15	\$4.553.416.052

*METAS SOCIALES Y FINANCIERASCORTE 30 DE JUNIO DE 2024







Temática: Atención Integral Niños, Niñas de O a 5 Años: educación inicial Como parte de los avances y proyección para la vigencia 2024 a continuación presentamos los resultados satisfactorios y positivos en la atención a los niños y niñas en la primera infancia desde los componentes y enfoques de atención de las modalidades de atención en la primera infancia (institucional, comunitaria y familiar):

Cobertura: Frente a los cupos contratados vs cobertura (3072/3018) aprobados para la vigencia 2024 se visualiza el compromiso de padres de familia, acudientes y cuidadores en asistir oportunamente y de acuerdo con los horarios y encuentros concertados y establecidos para cada modalidad, observándose a si el sentido de pertinencia y corresponsabilidad, en pro del desarrollo integral de los niños y niñas en la Educación inicial.

La articulación que el ICBF Centro Zonal Cáqueza, ha realizado con los actores del SNBF – Sistema Nacional de Bienestar Familiar, en la difusión y gestión en los diferentes espacios con los que cuentan los municipios.





Temática: Atención Integral Niños, Niñas de O a 5 Años: educación inicial

RPP (Reforzada) Aumento Aporte Nutricional: En conformidad a el aumento en el valor para cada RPP, se realizó concertación del aumento en alimentos para la minuta para la RPP de la modalidad DIMF. Por lo cual para el 2024, incrementó el aporte calórico y en macronutrientes de la RPP, en la entrega mensual a los usuarios.

Fortalecimiento familiar: Consolidación de los planes de formación a familias, los cuales fueron elaborados a partir de las lecturas y mapeo de la realidad del territorio.

Se generaron acciones de promoción de prácticas y estilos de vida saludables que contribuyen al desarrollo integral. Igualmente, se orientó a las familias para dirigirse a las diferentes instancias sectoriales y hacer las respectivas gestiones que garanticen la salud de los niños y niñas.

Talento humano: Desde este componente se ha logrado contar con talento humano idóneo y cualificado en un alto porcentaje del mismo territorio donde opera la prestación de los servicios de primera infancia, lo cual permite una mayor apropiación de las condiciones territoriales, contextuales de las niñas, los niños, las mujeres gestantes, sus familias y las comunidades con quienes desarrollan la atención.

Entrega de Raciones para Preparas Reforzada en servicio de atención DIMF.

Registro Fotográfico: Municipios de Guayabetal, Fosca y Chipaque.

Municipio de Guayabetal







BIENESTAR

FAMILIAR









Municipio de Fosca

Municipio de Chipaque















CDI "El bosquecito" Fomeque - Junio 2024

Infraestructura:

Desde la supervisión y gestión del Centro Zonal se ha logrado la consecución con los entes territoriales de espacios para la prestación de los servicios que sean aptos para la primera infancia y que se enmarquen en las particularidades de cada territorio, así como también todo lo relacionado con mantenimiento y arreglos identificados como fuentes de riesgo físico y social, desde la cofinanciación de operadores y apoyo con algunos entes territoriales, en continuidad en la gestión para el logro del 100% de arreglo de los CDI.







Infraestructura:

Adicionalmente se ha avanzado en el apoyo a las alcaldías interesadas en la construcción de CDI para próximas vigencias, proyectando la transición a servicios integrales que permitan una mejor atención y mayor cobertura en los municipios.



Proyección 2024 - 2



Accionar estrategias, con los actores del SNBF, para el sostenimiento de los cupos en proyección 2025, a fin de dar continuidad en la atención a la población en el territorio, con calidad, garantizando la permanencia del talento humano vinculado.

Desarrollar los componentes de familia, comunidad y Redes Sociales; así como Salud, Alimentación y Nutrición, con los planes de formación a familias, a fin de fortalecer las habilidades parentales y de cuidado.

Mantener el proceso de tránsito armónico, en el que se acompañará a los niños, niñas y sus familias en el acercamiento a la educación formal, por medio de experiencias pedagógicas, visitas a instituciones y asistencia a las familias para que estén en capacidad de transitar de la manera más respetuosa y efectiva a esta nueva etapa de sus hijos e hijas.

Fortalecer los conceptos, metodologías, protocolos y habilidades socio emocionales de las EAS y su talento humano, en aras de mejorar la calidad del servicio por medio de los primeros agentes involucrados en la atención.





UDS Ferralarada DIMF - Choachí

Proyección 2024 - 2



Articulación permanente con las Alcaldías municipales y entidades territoriales mediante el Sistema Nacional de Bienestar Familiar en la formulación, actualización y seguimiento de la política pública de primera infancia, infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar de cada uno de los Municipios de Provincia de Oriente y Provincia de Medina, teniendo en cuenta el Modelo de Enfoque diferencial, Riesgos de Desastres y demás situaciones propias del territorio.







Visita Proyecto CDI Choachi







ICBF te escucha





¿ Qué esperas en el 2025 y 2026 del centro zonal, la Regional y el ICBF?



Gracias