



Gobierno del
Cambio



BIENESTAR
FAMILIAR

**FORMULARIO ASISTENCIA AUD
IENCIA VIRTUAL MP Y PRC -
PARTICIPE**



Orden del día

Himno Nacional

Instalación y contexto de la consulta previa por parte de la coordinadora del CZ dra. Lizbeth Cuellar Gómez.

1. Contexto institucional.
 2. Contextualización primera infancia.
 3. Experiencias exitosas 2023
 4. ¿Cómo vamos en el 2024?
 - Informe de ejecución financiera
 - Informe de ejecución contractual
 - Logros 2024
 5. Espacio de participación y preguntas de las partes interesadas
 1. Evaluación de la Audiencia de Rendición Pública de Cuentas
- Cierre



BIENESTAR
INFANTIL

Consulta **previa**



Numero de encuestas

261

Tema seleccionado

Atención Integral
Niños, Niñas de 0 a
5 Años: educación
inicial



**BIENESTAR
FAMILIAR**

Mesa Pública

Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5
Años: educación inicial

Dirección Regional Bogotá
Centro Zonal Barrios Unidos



Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes



1 Más oportunidades para la primera infancia en los territorios

- 2.700.000 niños y niñas
- 400 municipios (255 PDET- ZOMAC)

2 Prevención articulada de las violencias contra niños, niñas y adolescentes

- Estrategia Atrapasueños
- Atención a las Familias

3 Protección y atención a las vulneraciones

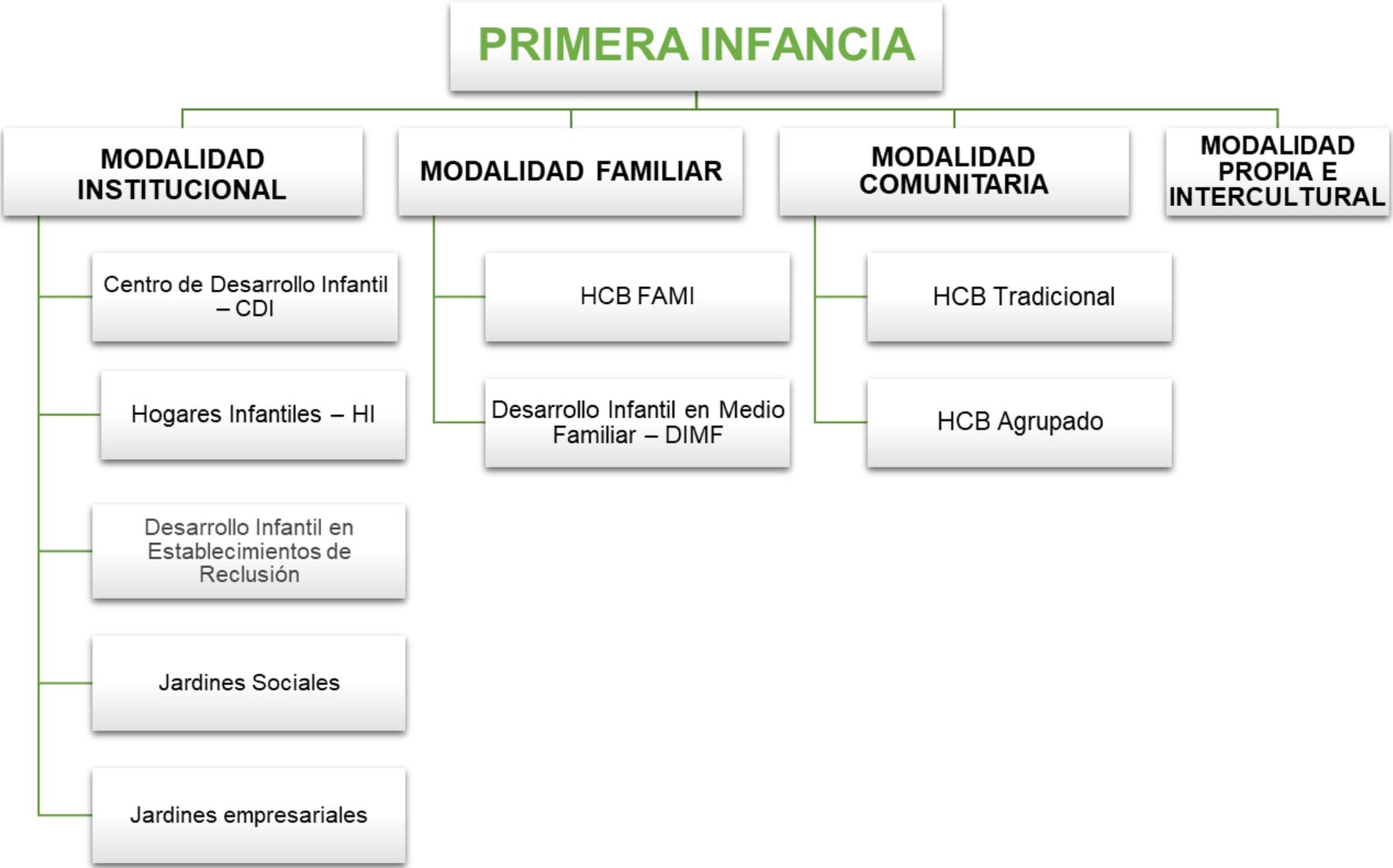
- Sistema Justicia Familiar
- Justicia restaurativa en SRPA

4 Contribución al Derecho humano a la alimentación

- Investigación Alimentaria
- Zonas de recuperación alimentaria
- Soberanía alimentaria

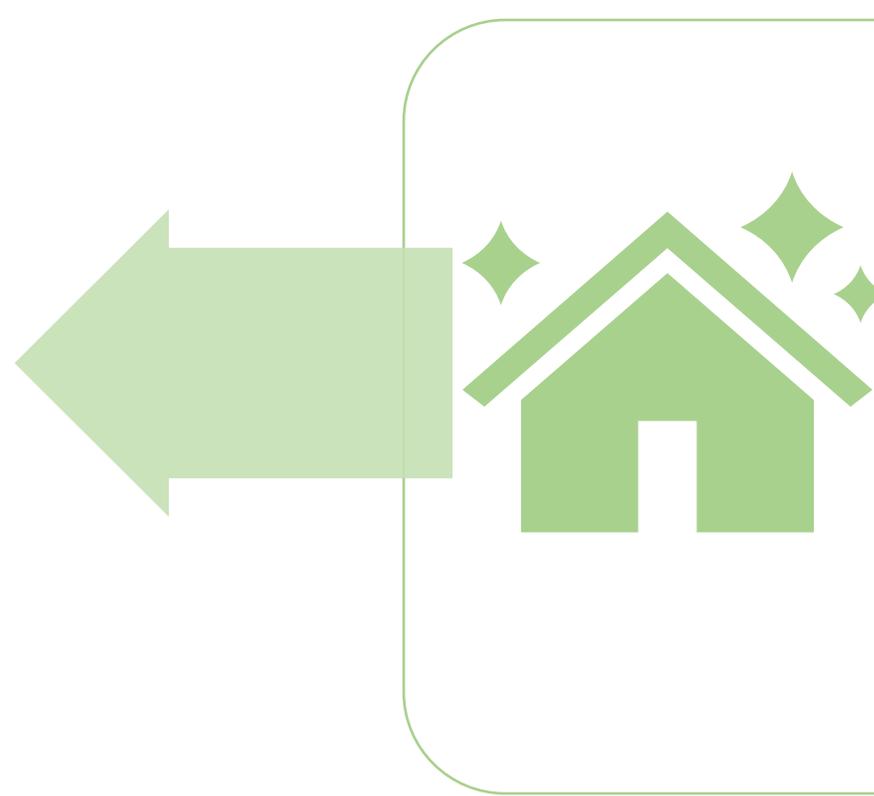


MODALIDADES Y SERVICIOS DE ATENCIÓN



1. Modalidad institucional

- Espacios especializados.
- Acciones pedagógicas intencionadas.
- Gestión de la promoción de derechos.
- Equipos interdisciplinarios como mediadores.
- Atención de 8 horas/día – 5 días a la semana.
- Entrega de ración servida (refrigerio-almuerzo-refrigerio)

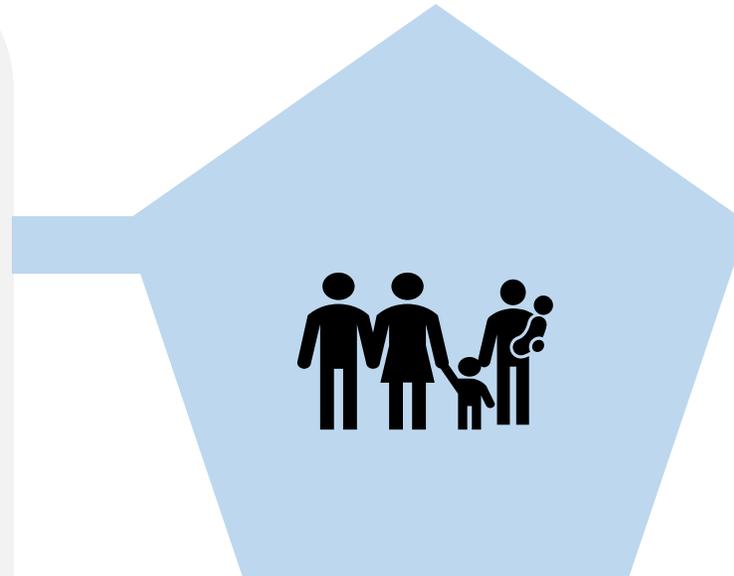


Servicios

- Centros de desarrollo infantil
- Hogares infantiles
- Hogares empresariales
- Hogares comunitarios de bienestar múltiples-HCB Múltiples
- Jardines sociales
- Desarrollo infantil en establecimientos de reclusión.

2. Modalidad familiar

- Familia como mediador del desarrollo desde el cuidado, crianza y educación.
- Aprovecha potencialidades y particularidades culturales y geográficas de la ruralidad.
- Equipos interdisciplinarios como mediadores.
- 0 a 2 años en zonas urbanas y 0 a 5 años en zonas rurales.
- Atención en 4 encuentros grupales y un encuentro en el hogar.
- Entrega de ración para preparar (mensual).



Servicios



Desarroll
o infantil
en medio
familiar*
*



Hogares
comunitarios
de bienestar
familiar,
familia, mujer
e infancia-
FAMI*



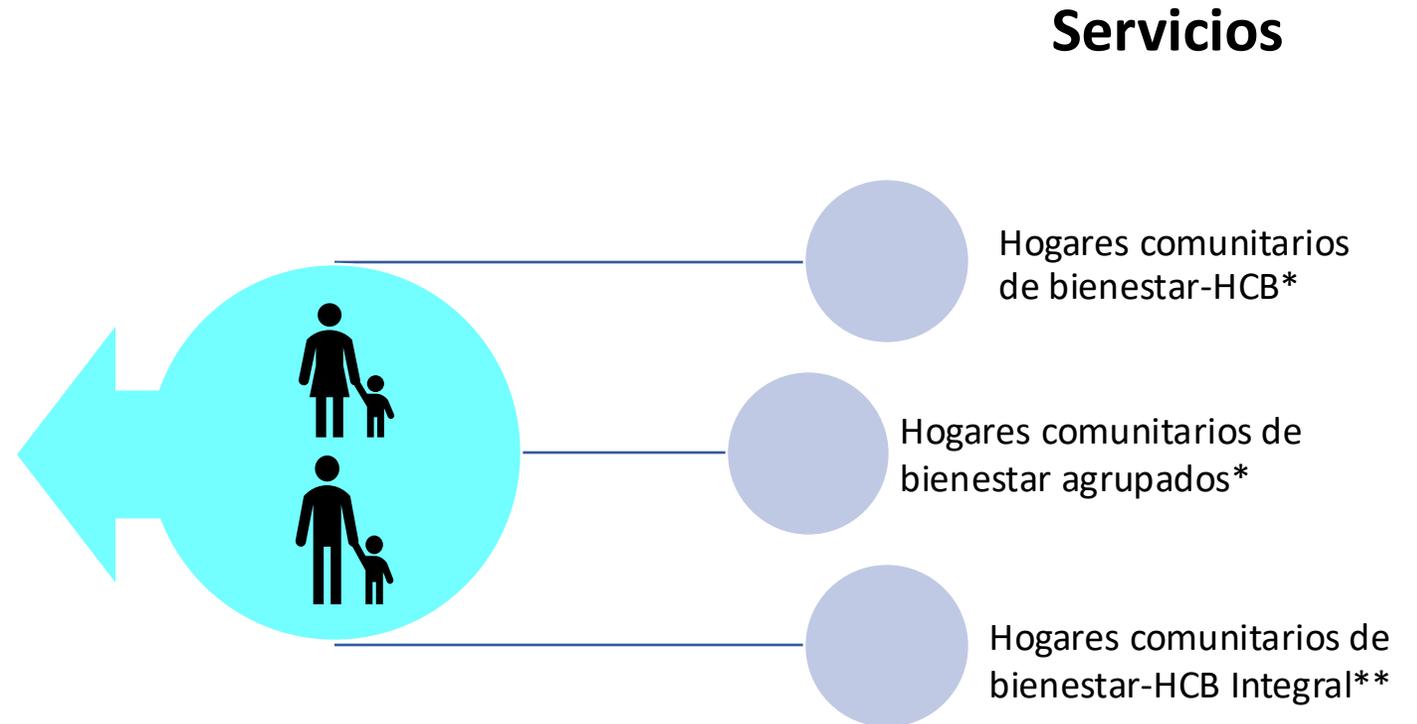
Servicio de
educación
inicial rural-
EIR

**Servicio tradicional ≠ servicio de educación inicial.*

*** servicio de educación inicial*

3. Modalidad comunitaria

- En la vivienda de la madre/padre comunitario(o) o unidades acordadas de la comunidad.
- Propicia la participación organizada de la comunidad.
- Coordinación interinstitucional para la atención integral.
- Madre/padre comunitaria (o) como mediador principal.
- Atención 8 horas/día-5 días a la semana.
- Entrega de ración servida (refrigerio-almuerzo-refrigerio)



*Servicio tradicional ≠ servicio de educación inicial.

** servicio de educación inicial

Operación de los servicios



Modalidad 	 Tiempo de atención	 Alimentación	 Talento humano	 No. usuarios
Institucional	210 días al año 5 días hábiles 8 horas diarias	Ración servida <ul style="list-style-type: none"> • Refrigerio reforzado • Almuerzo • Refrigerio de la tarde 	Equipo interdisciplinario	UDS de 90 a 600 niñas y niños Un agente educativo por 10 a 20 niñas y niños
Familiar	10,5 meses al año 1 encuentro en el hogar semanal 4 encuentros grupales al mes	Ración para preparar RP (refrigerio encuentro)	Equipo interdisciplinario Madre o padre comunitario	Una dupla de agente educativo y auxiliar pedagógico por 50 usuarios
Comunitaria	200 días al año 5 días hábiles 8 horas diarias	Ración para preparar y servida	Madre o padre comunitario	Un padre o madre comunitaria por 12 a 14 niñas y niños
Propia e intercultural	11 meses de atención Depende de forma de atención y concertación	Ración para preparar y servida 70% componente nutricional	Equipo interdisciplinario Dinamizadores comunitarios	Depende de la forma de operación y concertación

Operación de los servicios



Modalidad	No. Usuarios Atendidos 2023
Institucional	18.027
Familiar	5.365
Comunitaria	3.889
TOTAL	27.281

El control social

es un mecanismo de participación ciudadana que favorece el logro de la eficacia, eficiencia y calidad de los servicios públicos, entendidos como un punto de encuentro de los intereses colectivos y como espacios válidos para ser controlados.



El control social puede realizarse por medio de 3 mecanismos:

✓ Consejos municipales

✓ Comités

✓ Veedurías

Estos mecanismos permiten que las niñas, niños, madres, padres, cuidadores de usuarios y demás personas interesadas de la comunidad, tengan participación en el seguimiento y servicios prestados por las Entidades Administradoras de Servicios – EAS.

- Este Centro Zonal tiene en cada una de sus UDS de las diferentes modalidades de atención a la Primera Infancia, establecidos los Comités de Control Social (20 apx).
- Esta es una estrategia basada en la Política de participación ciudadana y busca que sus integrantes (padres usuarios o acudientes), ayuden a hacer seguimiento a los diversos componentes de la atención a la Primera Infancia.
- Se realiza a través de la formulación de un Plan de acción que permita hacer un acompañamiento y verificación de la calidad de los servicios que reciben nuestros niños, niñas y sus familias, desarrolla actividades como:
- Realizar visitas de verificación y reporte sobre control social a los servicios, acompañamiento acciones dentro de la operatividad de la ejecución del contrato de aportes, entre otras funciones.

Experiencias exitosas 2023

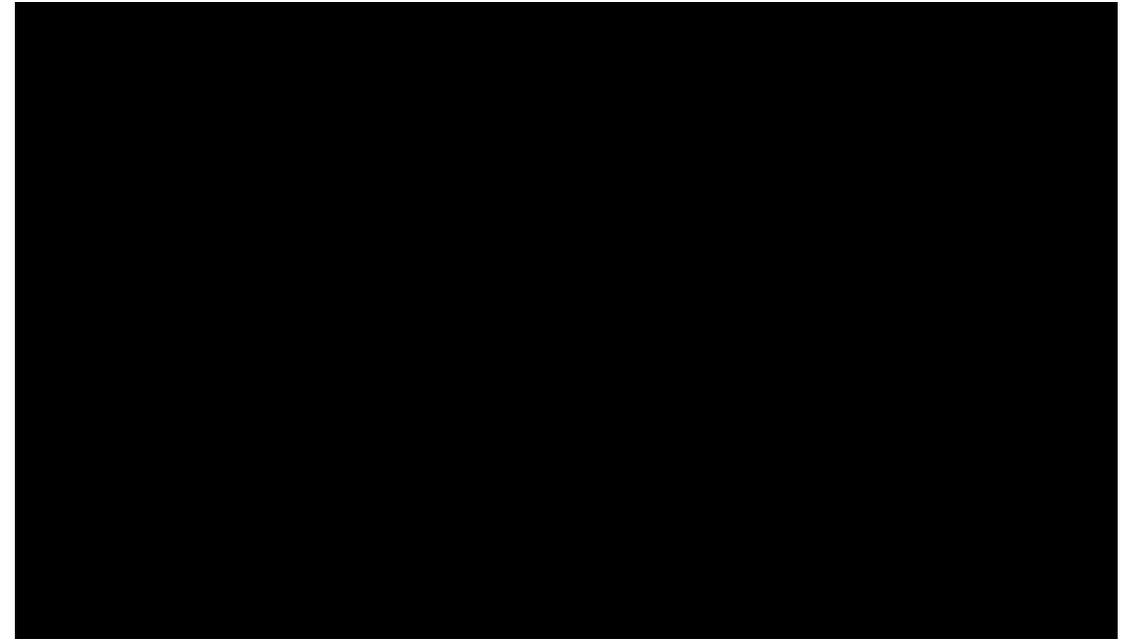
UN VIAJE POR LA SINFONÍA



- Fortalecer los procesos de sensibilidad y experiencia artística de los niños y niñas a través de la música clásica.



Temática: Atención Integral
Niños, Niñas de 0 a 5 Años





Temática: Atención Integral
Niños, Niñas de 0 a 5 Año

Expe exito

UNA EX

Socializar
participan
Infantil en M
durante el pr



**BIENESTAR
FAMILIAR**

¿Cómo vamos 2024?





**BIENESTAR
FAMILIAR**

Informe de ejecución

Financiera



Cuanto hemos avanzado 2024 - Contractual



Tipo de contrato	Cantidad - 2024	Valor - 2024
Contratos de aporte	15	\$11.229.601.935
Contrato prestación servicios profesionales	17	\$ 367.693.614
Contrato prestación de servicios	7	\$ 92.818.124
Otros - funcionamiento	0	-
TOTAL	39	\$ 11.689.913.673

Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



Programación Metas Sociales Y Financieras

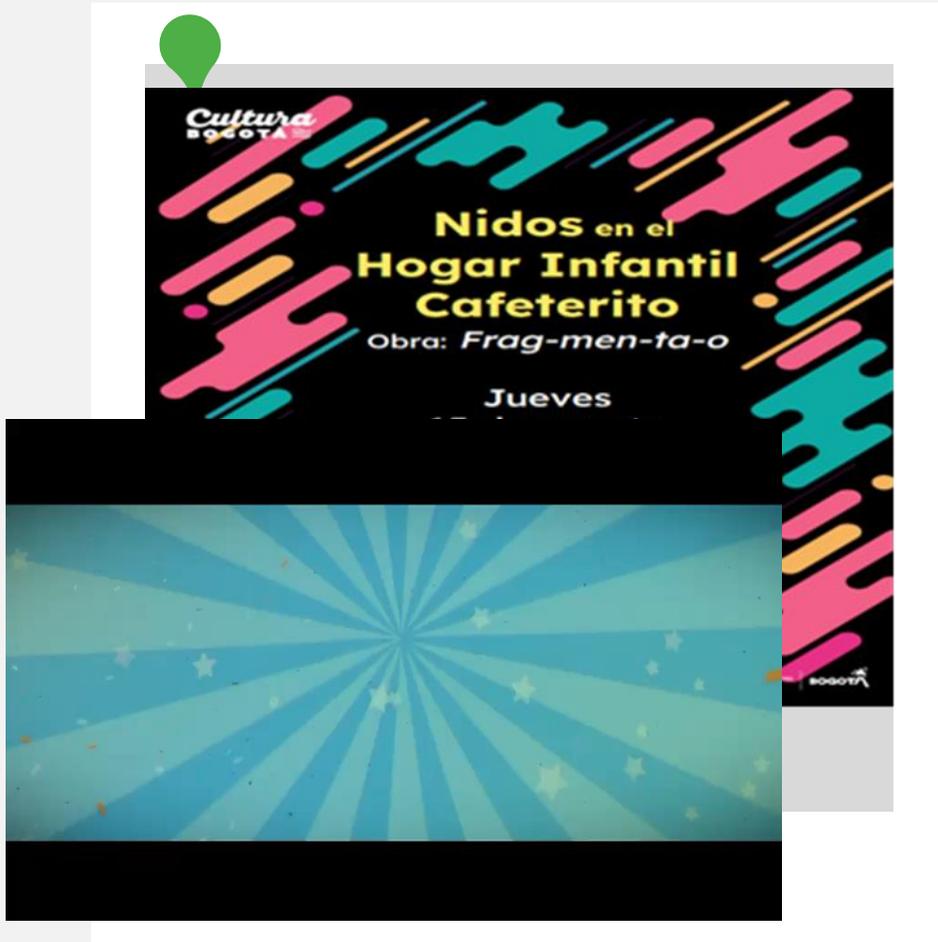
Misional	Servicio	UNIDADES DE SERVICIO QUE OPERARON	CUPOS OCUPADOS	USUARIOS ATENDIDOS	TOTAL OBLIGADO
PROTECCIÓN	HOGAR GESTOR - DISCAPACIDAD	-	-	-	3.951.999
PROTECCIÓN	HOGAR SUSTITUTO ONG - VULNERACIÓN	-	-	-	23.574.099
PROTECCIÓN	HOGAR GESTOR - DISCAPACIDAD	4	4	4	3.512.888
PROTECCIÓN	HOGAR SUSTITUTO ONG - VULNERACIÓN	2	4	8	25.224.177
PRIMERA INFANCIA	DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSION - DIER - INSTITUCIONAL	-	-	-	71.116.110
PRIMERA INFANCIA	HCB - COMUNITARIO	-	-	-	128.942.671
PRIMERA INFANCIA	HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	-	-	-	83.522.552
PRIMERA INFANCIA	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	14	1.530	1.533	3.532.778.460
PRIMERA INFANCIA	DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSION - DIER - INSTITUCIONAL	3	27	30	75.736.435
PRIMERA INFANCIA	CDI CON ARRIENDO - INSTITUCIONAL	3	251	251	740.435.858
PRIMERA INFANCIA	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR CON ARRIENDO - FAMILIAR	5	478	478	687.439.500
PRIMERA INFANCIA	HCB - COMUNITARIO	9	115	115	102.932.452
PRIMERA INFANCIA	HCB AGRUPADOS - COMUNITARIO	3	55	55	50.208.658
PRIMERA INFANCIA	SERVICIO ESPECIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - INSTITUCIONAL	9	733	737	1.638.276.924
INFANCIA / ADOLESCENCIA	DE TÚ A TÚ - INFANCIA	1	70	70	238.619.723
INFANCIA / ADOLESCENCIA	DE TÚ A TÚ - ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	1	69	69	238.970.183

Logros 2024



FRAG-MEN-TA-O

- Sensibilizar a los niños, padres y Talento Humano de la Unidad de servicio sobre la importancia de vivir a plenitud la etapa de la primera Infancia y su educación Inicial; entendiéndola como la posibilidad crecer dignamente y feliz a través de la ejecución de estrategias, experiencias y acciones lúdico pedagógicas significativas que aportan a su sano y adecuado desarrollo, teniendo en cuenta que los primeros 5 años de vida no son para llenar guías, hacer tareas y aprender a leer y escribir, Es la etapa especial que genera alegría, creatividad, imaginación, tranquilidad, acercamiento a su entorno, a entender a los demás y a aportar desde lo que somos y es por ello que cada aporte que hacen padres, niños y docentes es vital para una linda experiencia de aprender y crecer felices



Temática: Atención Integral Niños,
Niñas de 0 a 5 Año



**BIENESTAR
FAMILIAR**

Participación

Queremos saber tu opinión



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO - FORMATO REGISTRO EN BUZÓN DE SUGERENCIAS



ICBF te escucha



¿ Qué esperas en el 2025 y 2026 del centro zonal, la Regional y el ICBF?



2024 - Encuesta de Evaluación de
la Audiencia Pública





Gracias