



Gobierno del  
**Cambio**



**BIENESTAR**  
**FAMILIAR**



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Mesa Pública Centro Zonal ICBF Palmira

“Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial”

Luz Enelia Barbosa Ramirez  
Coordinadora Centro Zonal  
Regional Valle del Cauca





# Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes



**1** Más oportunidades para la primera infancia en los territorios

- 2.700.000 niños y niñas
- 400 municipios (255 PDET- ZOMAC)

**2** Prevención articulada de las violencias contra niños, niñas y adolescentes

- Estrategia Atrapasueños
- Atención a las Familias

**3** Protección y atención a las vulneraciones

- Sistema Justicia Familiar
- Justicia restaurativa en SRPA

**4** Contribución al Derecho humano a la alimentación

- Investigación Alimentaria
- Zonas de recuperación alimentaria
- Soberanía alimentaria



# Experiencias exitosas 2023

## KIRA NUESTRA MASCOTA



Temática: Sanos Vínculos  
afectivos Familiares

Descripción: Nuestra mascota Kira, en el Hogar Infantil San Pedro, fomenta comportamientos positivos de los niños y niñas usuarios, es decir, se envía la mascota KIRA los fines de semana por los hogares de los niños y niñas, los cuales la llevan a su casa y deben cuidarla, compartir con ella sus actividades familiares de fin de semana (los padres envían evidencias de estas dinámicas en casa). Esta experiencia resulto exitosa no solo para motivar a los niños/as tener buen comportamiento en casa, ya que anhelaban llevarse a su mascota a sus hogares el fin de semana; sino que genero una actividad de fortalecimiento de tiempos en familia, donde las familias de los usuarios construyen planes familiares y momentos donde fomentan vínculos afectivos en familia, además de fortalecer un rol de responsabilidad con las niñas y los niños en el cuidado de la mascota KIRA.

“ME CUIDO ME CUIDAS”



Temática: Prevención de riesgos en la primera infancia

# Experiencias exitosas 2023



**Descripción:** Teniendo en cuenta que la prevención de riesgo en la primera infancia es fundamental en la responsabilidad de los programas de primera infancia de ICBF, dando cumplimiento a este proceso integral, se inicia desde la planeación pedagógica, cada mes cada una de las agentes educativas realizan experiencias pedagógicas con sus niños y niñas enfocadas en prepararlos para la respuesta a emergencias o riesgos. inician con los usuarios a identificar que los accidentes no son consecuencia de hechos fortuitos ni en azar, pues suceden por motivos diversos (factores de riesgo) que son evitables y pueden generar diferentes afectaciones en las niñas y los niños. Se ha observado que esta experiencia ha resultado significativa con los usuarios del hogar infantil, ya que hasta la fecha no se ha presentado ningún accidente en el hogar infantil San Pedro.



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# ¿Cómo vamos 2024?





**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Informe de ejecución

Financiera



# Cuanto hemos avanzado 2024 - Financiera



## Programación Metas Sociales Y Financieras

Modalidades de Atención	UNIDADES DE SERVICIO QUE OPERARON	CUPOS OCUPADOS	USUARIOS ATENDIDOS
<b>PRIMERA INFANCIA</b>	<b>329</b>	<b>12246</b>	<b>12387</b>
INFANCIA / ADOLESCENCIA	<b>4</b>	<b>354</b>	<b>354</b>
PROTECCIÓN	<b>33</b>	<b>783</b>	<b>1661</b>
TOTAL, ICBF	<b>366</b>	<b>13383</b>	<b>14402</b>

REPORTE EJECUCIÓN DE METAS SOCIALES Y FINANCIERAS  
Periodo 1 de enero a 30 de julio 2024  
Dirección de Planeación y Control de Gestión

# Cuanto hemos avanzado 2024 - Contractual



Tipo de contrato	Cantidad - 2024	Valor - 2024
Contratos de aporte	39	\$ 41,584,188,955.00
Contrato prestación servicios profesionales	18	677.976.994,00
Contrato prestación de servicios	4	93.965.424,00
Otros - funcionamiento	1	89.033.451,00
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>42.445.164.824,00</b>

# Logros 2024



**“Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5  
Años: educación inicial”**

- Hemos garantizado que los niños y niñas sean atendidos por talento humano cualificado.
- Hemos potencializado el desarrollo integral de nuestros niños y niñas, a través de experiencias pedagógicas intencionadas, planificadas, significativas y afectivas.
- Los niños y niñas que han accedido a nuestra educación inicial han desarrollado habilidades generalizadas para el autocuidado (incluido el interés por el consumo de frutas y verduras), para la socialización y la convivencia respetuosas, están aprendiendo a reconocer normas y límites y se encuentran en proceso de apropiación de valores como el amor, el respeto, el afecto y el buen trato.
- A través del seguimiento a las atenciones priorizadas, hemos garantizado que nuestros usuarios cuenten con registro civil, con esquema de vacunación completo, asistan a sus consultas de control y desarrollo (de acuerdo al rango de edad), accedan a la valoración odontológica y visual y cuenten con acceso a libros.

# Logros 2024



**“Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5  
Años: educación inicial”**

- Hemos garantizado el acceso de nuestros niños y niñas, a una alimentación balanceada y proporcional a sus requerimientos nutricionales, favoreciendo su seguridad alimentaria.
- Los niños y niñas que han accedido a nuestra educación inicial han despertado el interés en el consumo de frutas y verduras, en su alimentación diaria.
- Hemos desarrollado procesos de formación y acompañamiento a las familias, producto de los cuales, observamos mayores niveles de participación y compromiso por su parte. Las familias han demostrado una mayor comprensión del sentido de la educación inicial, así como de la educación inclusiva, rompiendo barreras físicas e imaginarios, que pueden limitar la garantía de derechos de los niños.
- Las familias de nuestros usuarios ponen en práctica la comunicación asertiva, gestionan sus conflictos y acceden a rutas de atención ante cualquier tipo de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos.

# Logros 2024



**“Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5  
Años: educación inicial”**

- A través de la atención integral, hemos logrado una identificación temprana de factores de riesgo, implementando acciones de seguimiento psicosocial y de salud nutrición, en los casos de niños que presentan situaciones, que pueden interferir en el desarrollo integral (seguimiento nutricional, dificultades en áreas del desarrollo, interacción entre pares, seguimiento de normas etc.).
- A través del seguimiento nutricional hemos controlado los riesgos de muerte por desnutrición.
- Evidenciamos un mayor reconocimiento interinstitucional, de la corresponsabilidad frente a la garantía de derechos de los niños y las niñas. Incluso, en algunos territorios, se evidencia un reconocimiento de la importancia de las articulaciones efectivas en torno a objetivos comunes, encontrando como ejemplo de ello, las articulaciones para el tránsito armónico.
- Evidenciamos mayor promoción y apropiación de acciones de autocuidado mediante estrategias pedagógicas orientadas a la prevención del abuso sexual mediante el reconocimiento del cuerpo y sus partes privadas.



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Participación

Queremos saber tu opinión



# ICBF te escucha



¿ Qué esperas en el 2025 y 2026 del centro zonal, la Regional y el ICBF?



# Gracias