

¿Qué es el juego y cuál es su relación con el aprendizaje?

Desde el momento en el que **imaginamos cómo descubrimos un nuevo mundo dentro de nuestra habitación**, hasta las horas que pasamos construyendo una casa con cojines y cobijas en la sala de nuestra casa, **juego e infancia van de la mano.**





Diferentes investigaciones han mostrado que **las experiencias de juego no son únicamente diversión - el juego también tiene un papel clave en el aprendizaje** y en preparar a niños y niñas para los retos de la infancia y de la vida adulta.

Desafortunadamente, **la importancia del juego en el aprendizaje es poco reconocida**, tanto en la casa como en la escuela, y a medida que niños y niñas crecen, pierde aún más valor.

Es por eso que necesitamos **redefinir el juego como un espacio central para el aprendizaje y la vida de la niñez**. Cuando decimos “**juego**”, podemos referirnos a muchas experiencias, desde juego que le da a niñas y niños la **libertad de explorar y descubrir con mínima restricción**, hasta juego que está guiado por el adulto. El juego es constantemente influenciado por factores culturales, por los valores y creencias de los hogares y de las comunidades en las que crecen las niñas y niños.





Así sea una actividad de juego libre o juegos con un objetivo de aprendizaje en particular, **es indispensable que niños y niñas experimenten autonomía y sean apoyados más que dirigidos.** Esto requiere ver a la niñez como seres capaces y darles la oportunidad de poner en práctica sus pensamientos y acciones.

Es importante preguntarse al jugar: **¿Son los intereses de la niñez escuchados? ¿Qué momentos tienen para elegir durante el juego? ¿Son los niños y niñas quienes inician el juego e invitan a los adultos a jugar?** Estas preguntas, reflexionar sobre cómo se está jugando y actuar sobre ello, nos permiten acercarnos cada vez más a **aprovechar el potencial del juego** para el aprendizaje y el desarrollo integral de la niñez.

