

Participar PARA SER

Modalidad



Encuentros de Participación y Control Social de Niñas y Niños con Discapacidad

Las redes son la manifestación de dinámicas que se tejen no solo a partir de reconocer problemas comunes, sino también desde nuestra manera de pensar y de vivir.

Dabas & Najmanovich (1999, p.15).

Focos esenciales de valoración en los encuentros de participación y control social con niñas y niños con discapacidad

- ✓ Experiencias de acogida y calidez del talento humano en la prestación del servicio.
- ✓ Experiencias de nutrir y comer: relacionada con el gusto, placer, el compartir y la calidad de los refrigerios o paquetes alimentarios o las raciones para preparar.
- ✓ Experiencias de goce del juego, el deporte, corporalidad, literatura, exploración lenguajes de expresión artística y cultural (pertinencia-calidad).
- ✓ Experiencias de creación de ambientes y con materiales utilizados para las actividades en los encuentros (pertinencia y calidad).
- ✓ Experiencias en la creación de iniciativas como propuestas genuinas de niñas y niños.

Experiencias

Fortalecimiento de capacidades individuales.

Fortalecimiento del entorno familiar (hogar), comunitario.

Aportes

Iniciativas de niñas y niños Discapacidad e inclusión: experiencias que inspiran

Movilización social. Transformar realidades: experiencias que inspiran

Dispositivos, mediaciones, objetos de ESCUCHA VISIBLE y ajustes razonables, comunicación aumentativa.

- **Objetos provocadores de escucha y lectura sensible de expresiones de niñas y niños:** el buzón de escucha viva, la cámara loca, los susurradores de sus historias y los objetos creados por niñas y niños para ser vistos y escuchados.

- **Preguntas provocadoras o situaciones detonantes en diversos tipos de textos polisensoriales:** visuales, sonoros, táctiles, a partir de los focos que definen niñas y niños.

- **Experiencias de creación y expresión** en diversos tipos de textos polisensoriales para narrar-contar-narrarse a partir de lecturas sensibles, emociones y valoraciones.

- **Creación de piezas** de narraciones colectivas de sus valoraciones.

- **Creación de lugares** de escucha, juego y valoración.



Esta es una ruta metodológica con principios bioecológicos en la promoción de la participación de niñas y niños al transitar entre los diferentes entornos y, que busca generar herramientas metodológicas con enfoque diferencial, de acuerdo con los tipos de encuentro, discapacidades, particularidades.

Claves de los encuentros de participación y control social

¿Qué nos dicen niñas y niños en sus propios y diversos lenguajes?

En cada Entrega de Participación y Control Social se organiza la Memoria Viva y su registro con:

Contar en lenguajes diversos

Archivo visual

Fotografías en formato .jpg, gráficas, dibujos, experiencias de niñas y niños o videos sobre los focos de participación:

juegos, capacidades, creaciones, sus formas de entender y nombrar su territorio en el marco intencionado de Encuentros o talleres de Control Social.

Registro de las frases o expresiones

Literales, genuinas de niñas y niños cuando comparten sobre sus gustos, preocupaciones, propuestas.

Formato .xls e informe final = sistematización.

Cantar-contar para expresar

Archivo sonoro: audios con las voces de niñas y niños con sus expresiones literales.

Iniciativas, propuestas y Acciones colectivas

Iniciativas-lecturas de fuerzas, potencias, problemáticas, aportes de niñas y niños como agentes de cambio.

Informe de sistematización = Informe final.

Memoria Viva / Evidencia

- 1 **Acta de asistencia al encuentro o talleres intencionados como control social.** Ambos archivos corresponden al mes vigente y son guardados como un solo archivo en formato pdf. Ver formatos en línea de encuentros de control social.

- 2 **Archivo visual :**

Fotografías en formato .jpg, gráficas, dibujos, experiencias de niñas y niños o videos sobre los focos de participación. Videos de máximo 5 min de encuentros o talleres intencionados como control social.

- 3 **Archivo sonoro:**

audios con las voces de niñas y niños expresiones propias con sus maneras, que evidencien sus aportes.

- 4 **Documentos:**

- *Excel de reporte de encuentro disponible en línea.
- Anexos de iniciativas-lecturas de problemáticas
- Última entrega informe de sistematización de los encuentros de participación y control social.



*Análisis general cualitativo del enlace de Infancia sobre lo registrado en el campo de observaciones del consolidado regional.

Mayor información:

[Clic aquí](#)

Guía metodológica «Guardianes del tesoro» orienta los encuentros de participación y control social de la modalidad De Tú a Tú

Comunicarse con la referente de participación de niñas y niños de la Dirección de Infancia a través del correo:
Alexandra.mancera@icbf.gov.co

Dirigirse a la regional del ICBF y ponerse en contacto con enlaces de Infancia que acompañan la implementación de la modalidad De Tú a Tú.

