



Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video



Se informa que la reunión se grabará



Se realizará el registro de los asistentes a través del formulario enviado al chat de la reunión teams.



Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra

### Orden del día

	Himno Nacional		
	Instalación por parte de		
	Contexto institucional. 1.1. Contexto Rendición Publica de Cuentas (Mesa Publica).  Oferta Institucional general (Primera Infancia, Infancia, Protección, Adolescencia y		
	Juventud, Familias y Comunidades, Nutrición).  Experiencia exitosa de la Dirección Regional (Centro Zonal).	Let	
5	Informe presupuestal. Informe de la implementación del acuerdo de paz.		
7	Tema priorizado en la consulta previa.  Espacio de participación. Preguntas y respuestas.		
9	Compromisos adquiridos.  Canales y medios para atención a la ciudadanía e informe PQRS.		
1 0	Evaluación de la audiencia de Rendición Pública de Cuentas.		
	Cierre Ci		



### **CONTEXTO INSTITUCIONAL**



**33** regionales



**213** centros zonales

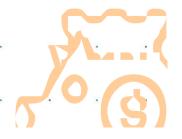


**1.122** municipios con atención del ICBF



2.830.968

Beneficiarios atendidos en el 2019



\$6,9 billones

**55%** del presupuesto del sector de la inclusión social



1.122 municipios con atención del ICBF



\* Incluye: 1101 municipios, 20 área no municipalizados e Islas de San Andrés

# Objetivo social

Entidad que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia, la juventud y el bienestar de las familias en Colombia, brindando atención especialmente a aquellos en condiciones de amenaza, inobservancia o vulneración de sus derechos, llegando a cerca de 3 millones de colombianos con sus programas, estrategias y servicios de atención con 33 sedes regionales y 215 centros zonales en todo el país.

## Misión

Promover el desarrollo y la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, así como el fortalecimiento de las capacidades de los jóvenes y las familias como actores clave de los entornos protectores y principales agentes de transformación social.

## Visión

Lideramos la construcción de un país en el que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes se **desarrollen en condiciones de equidad y libres de violencias**.



Asegurar una gestión institucional orientada a resultados a nivel nacional y local, apoyada en el uso de las tecnologías de la información.

Garantizar intervenciones pertinentes y de calidad, dirigidas a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes fortaleciendo el componente de familia bajo un enfoque diferencial y territorial.

Asegurar una gestión institucional orientada a resultados a nivel nacional y local, apoyada en el uso de las tecnologías de la información.

Gestionar recursos financieros adicionales y optimizar su uso para maximizar el impacto

> Liderara la gestión del conocimiento en políticas de niñez y familias consolidando al ICBF como referente en América Latina

> > Fortalecer una cultura organizacional basada en el servicio, la comunicación efectiva, la innovación, el control, la mejora continua y el desarrollo del talento humano.

Fortalecer la gestión, seguridad y privacidad de la información y, los entornos donde es tratada, gestionada, administrada y custodiada.

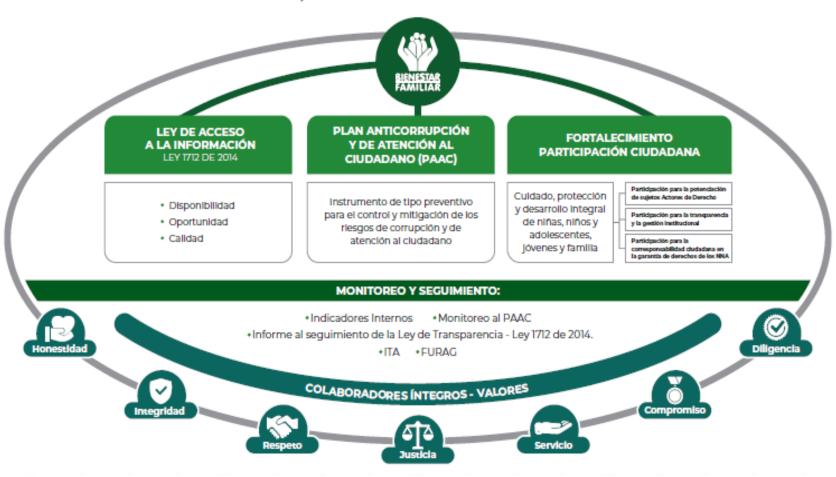
ESTRATÉGICOS

Prevenir los impactos ambientales generados por nuestra actividad.
Brindar condiciones de seguridad y salud en el ICBF.



### MODELO DE TRANSPARENCIA

#### PACTO POR LA LEGALIDAD, TRANSPARENCIA Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN



PROCURADURIA: RESULTADO DEL INDICE DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN- ITA 2020: 100%



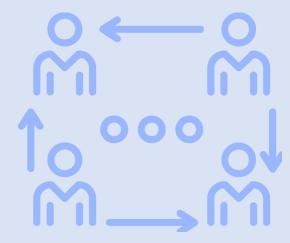


**FAMILIAR** 

### 1.1. CONTEXTO RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS

#### ¿Qué es rendir cuentas?

El proceso de rendición de cuentas se entiende como una obligación de las entidades de la Rama Ejecutiva y de los servidores públicos del orden nacional y territorial, así como de la Rama Judicial y Legislativa, de informar, dialogar y dar respuesta clara, concreta y eficaz a las peticiones y necesidades de las partes interesados (ciudadanía, organizaciones y grupos de valor) sobre la gestión realizada, los resultados de sus planes de acción y el respeto, garantía y protección de los derechos.



## ¿PARA QUÉ SE RINDE CUENTAS?

Establecer diálogos participativos con sus grupos de valor. Informar y explicar en un lenguaje comprensible la gestión realizada, los resultados y avances en la garantía de derechos por los que la entidad trabaja.

Evidenciar las múltiples acciones que desarrolla la entidad ante sus grupos de valor para cumplir con su misión (propósito fundamental).

Fomentar la transparencia, el gobierno abierto y la participación ciudadana en la gestión de la administración pública.

Cumplir con la responsabilidad del Estado de rendir cuentas, de acuerdo con lo establecido en el artículo 50, de la Ley 1757 de 2015.

## MARCO NORMATIVO GENERAL

**CONPES 3654 DE 2010** 

LEY 489 DE 1998

LEY 1757 DE 2015

COMPONENTE – RENDICIÓN DE CUENTAS

"Política de rendición de cuentas de la Rama Ejecutiva a los ciudadanos"

Artículo 33 "Audiencia públicas"

Artículos 48 al 59 "Rendición de cuentas de la Rama Ejecutiva". Manual único de rendición de cuentas.

Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano -



### MICROSITIO DE TRANSPARENCIA -

#### Transparencia y Acceso a la Información Pública

En cumplimiento de la Ley 1712 de 2014 (Decreto No. 1081 de 2015 y Resolución No. 1519 de 2020), el ICBF pone a disposición de la ciudadanía la siguiente información.

5. Trámites

















#### Destacado



Transparencia y Lucha contra la Corrupción



Déjanos tu opinión acerca de esta sección. Participa en la encuesta

#### Normativa Relacionada

- Ley 1712 de 2014 Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- → Resolución No. 1519 de 2020
- Pesolución No 3564 de 2015 (derogada)
- Decreto No. 1081 de 2015
- Resultados Índice de Transparencia de las Entidades Públicas - ITEP

#### Declaración de Accesibilidad y Usabilidad

Accesibilidad y Usabilidad Web

En cumplimiento de la normativa aplicable, el ICBF dispone su sitio web garantizando la consulta, descarga e interacción de sus contenidos según los niveles de conformidad mínimos requeridos en la norma colombiana y de estándares web. garantizando así el acceso a la información y realizando actualizaciones permanentes para la gestión de sus contenidos.

#### Información de Interés

tributaria en entidades

territoriales locales

Datos Abiertos

Excepción de publicación: El

ICBF es entidad del orden

10. Información



Gobierno Digital



Rendición de Cuentas



Acuerdos de Paz

#### Rendición de Cuentas ICBF

Cómo consultar la sección de rendición de cuentas del portal web ICBF: Consultar video



✓ Cronograma

Componentes

→ Marco Normativo

#### Objetivo Procedimiento de Rendición Pública de Cuentas y Mesas Públicas

Definir las acciones y orientaciones del proceso de Rendición Pública de Cuentas y Mesas Públicas sobre la gestión de la Entidad en los temas definidos como de interés para la sociedad; y realizar el seguimiento a los compromisos que de ellas se deriven.



#### + Definiciones

- Procedimiento Rendicion Pública de Cuentas y Mesas Públicas v5
  - o 🛅 Formato Programación y Monitoreo de Eventos RPC y MP v6
  - Formato Análisis Evaluación RPC y MP v3

F10.P2.MS

- Formato Compromisos RPC y MP v3
- F11.P2.MS Formato Resultados RPC y MP v3
- F12.P2.MS Formato Consulta Previa MP v3

- o Formato Análisis Consulta Previa MP v3
- Formato Lista de Asistentes RPC y MP v2 F8.P2.MS
- o 🖺 Formato Encuesta de Evaluación RPC y MP v3 F9.P2.MS



Información Proceso de Rendición de Cuentas ICBF Consolidados



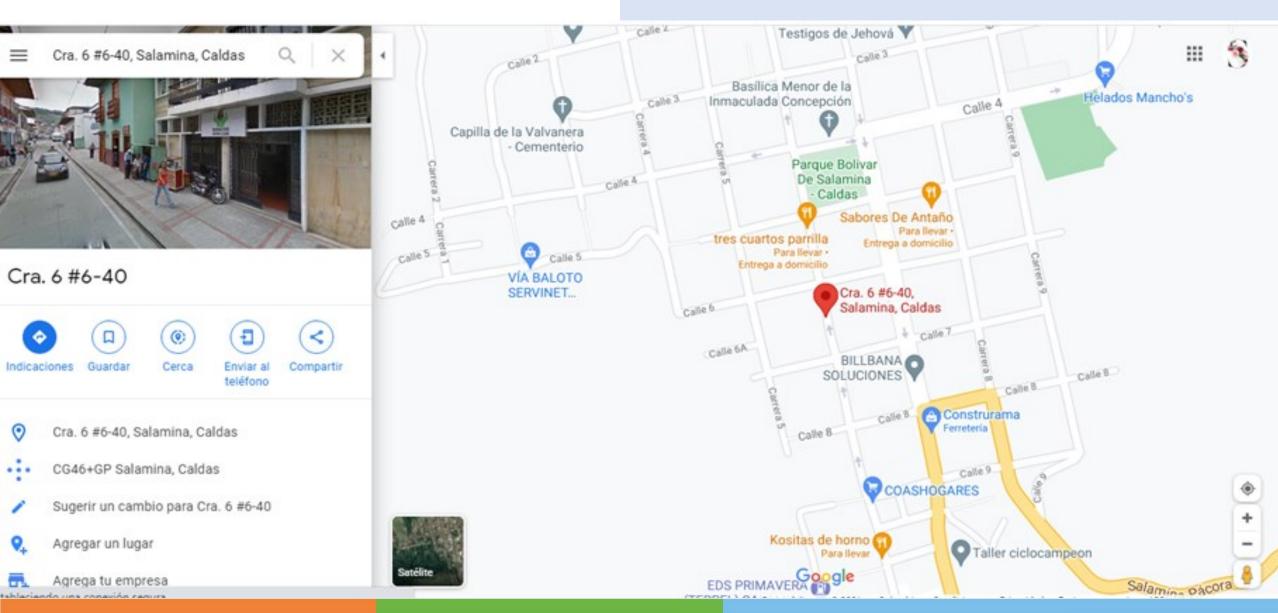
Informes Rendición Pública de Cuentas Regional y Mesas Públicas de Centros Zonales



Consulta Previa Ciudadana para Temas de Mesas Públicas ICBF Definición de temáticas



## ¿Cómo llegar al Centro Zonal Norte?



## 2 OFERTA INSTITUCIONAL GENERAL



Atención a la Primera Infancia



Protección



Infancia



Nutrición



Adolescencia y Juventud.



Familias y Comunidades

## Experiencias exitosas Centro Zonal Norte

#### Retorno y Reapertura de las UDS bajo el esquema de alternancia



**ESPACIO PEDAGÓGICO** 



**LAVADO DE MANOS** 



**SERVICIO DE ALIMENTACIÓN** 

## 4 INFORME PRESUPUESTAL

CENTRO ZONAL NORTE					
	CONSOLI	DADO DE ATENCIO	CION		
MODALIDADES DE ATENCION	CONTRATOS SUSCRITOS	CUPOS CONTRATADOS	USUARIOS ATENDIDOS		
PRIMERA INFANCIA	5	2.606	2.558		
NUTRICION	1	20	20		
PROTECCION	4	149	132		
TOTAL	11	2.799	2.667		



## INFORME PRESUPUESTAL

Tipo de contrato	2021	Valor
Contratos de aporte	5	\$7.132.527.813
Contrato prestación servicios profesionales	3	\$102.679.999
Contrato prestación de servicios	1	\$20.350.000
Otros - funcionamiento		
TOTAL		\$7.255.557.812









## Casos PARD atendidos por diferentes motivos de ingreso 2020/2021

#### Solicitudes de Restablecimiento de derechos (134)

- Violencia, física, psicológica y/o negligencia: 82
- Violencia sexual: 39
- Apoyo a madres gestantes: 4
- Situación de trabajo infantil: 5
- Alta permanencia en calle: 2
- Carece de representante legal: 1
- · Victima de porte o manipulación, lesión por pólvora: 1

#### Peticiones, Quejas, Reclamos, sugerencias 2020/2021

#### Total de peticiones 968

- Información y orientación con tramite: 304
- Información y orientación otras Instituciones: 154
- Solicitudes de Restablecimiento de derechos: 184
- Solicitudes de Restablecimiento-otras autoridades: 155
- Quejas: 0
- Reclamos: 9 (Maltrato NNA)
- Sugerencias: 0



## 6

## TEMA PRIORIZADO EN LA CONSULTA PREVIA

215 encuestas aplicadas

Usuarios
Estado
Proveedores
Aliados Estratégicos
Comunidad
Sociedad

Estrategias de la educación inicial y su entorno protector.



## Desarrollo del Tema: Estrategias de la educación inicial y su entorno protector.

La estrategia de fortalecimiento de la educación inicial en el marco de la atención integral está orientada a promover el desarrollo de capacidades que permitan que el talento humano de los servicios de educación inicial en las modalidades institucional y familiar del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) generen acciones oportunas, pertinentes y de calidad en cada uno de los seis componentes de atención para garantizar una gestión pedagógica, administrativa y de operación que se enfoque en promover el desarrollo integral de la primera infancia.

Esta estrategia se lleva a cabo en los territorios donde se encuentran las unidades de servicio seleccionadas por las características que han sido identificadas previamente por el equipo de apoyo a la supervisión y por los equipos de asistencia técnica de las regionales.

Una vez identificados los tipos de unidades, se realiza un acompañamiento en campo con profesionales expertos según los temas a fortalecer, el cual tiene como fin trazar un plan de mejora que motive a los integrantes de cada hogar, CDI o jardín, según sea el lugar de atención.

#### Componentes de la Educación Inicial

Están basados en los referentes técnicos, políticos y de gestión de la Ley 1804 de 2016 (Primera Infancia), en los cuales se entiende la Educación Inicial como uno de los estructurantes de este ciclo de vida.



## Desarrollo de tema: Estrategias de la educación inicial y su entorno protector.

#### Componentes de la Educación Inicial

- 1- Familia, comunidad y redes
- 2- Salud y nutrición
- 3- Proceso pedagógico
- 4- Componente talento humano
- 5- Componente ambientes educativos y protectores
- 6- Componente proceso administrativo y de gestión

Se promueve la corresponsabilidad como un ejercicio en la que la familia, la sociedad y el estado son los garantes de la protección y cuidado de los niños y niñas desde la primera infancia.

Para lograr las condiciones necesarias que garanticen el bienestar de las niñas y los niños desde su primera infancia, es importante reconocer las etapas del crecimiento y desarrollo, la higiene, peso y talla, factores que se determinan desde el diario vivir.

Hace referencia a las prácticas pedagógicas y de cuidado que originan el desarrollo infantil. Todo este tipo de acciones tienen una intención, que parte de las realidades y contextos que tienen las niñas y niños con sus familias, para promover sus talentos.

La adecuada prestación de los servicios en primera infancia es lograda por el talento humano, el cual debe contar con la proporción adecuada según el número de niños y niñas, y por el perfil definido en los estándares a nivel de formación y experiencia según la función a desempeñar.

Las interacciones de las niñas y los niños con sus pares, adultos y objetos permiten que los espacios donde transcurre su cotidianidad se configure en ambientes. A su vez, se convierten en ambientes enriquecidos cuando promueven posibilidades de juego, exploración del medio, literatura y expresiones artísticas.

Contempla las actividades de planeación, organización, ejecución, seguimiento, evaluación y control, dirigidas a alcanzar los objetivos institucionales, a la capacidad de gestión que tienen los prestadores del servicio para definir y alcanzar sus propósitos en el marco de una atención integral y con el uso adecuado de los recursos disponibles.





### LOGROS FRENTE AL TEMA PRIORIZADO



#### Esquema de atención en alternancia

- Retorno gradual y progresivo presencial bajo el esquema de alternancia para las niñas y los niños de los servicios de atención a la primera infancia
- Retorno de las dinámicas administrativas y operativas de las
   Unidades de Servicio –UDS y Grupos de Atención GA
- Se ha garantizado medidas y protocolos de bioseguridad haciendo de los entornos pedológicos espacios más seguros y protectores
- Prevención y mitigación de las violencias generadas al interior de los sistemas familiares
- Generación de espacios de esparcimiento y aprendizajes en los niños, niñas, mujeres gestantes y madres lactantes
- Generación de acciones pedagógicas pertinentes y contextualizadas a las vivencias de la presencialidad bajo el esquema de alternancia

#### Atención bajo esquema remota

- Flexibilización de los servicios, contemplando acciones desde los componentes de calidad de la educación inicial para acompañar a las niñas, los niños, y sus familias de forma no presencial
- Generación de acciones pedagógicas pertinentes y contextualizadas a las vivencias de la presencialidad bajo el esquema remoto
- Mayor acompañamiento y seguimiento pedagógico y psicosocial a los sistemas familiares
- Adherencia de los padres de familia a los procesos de atención desde la virtualidad
- Garantía en la continuidad de la atención integral a la primera infancia
- Seguimiento al desarrollo los niños, niñas, mujeres gestantes y madres lactantes en articulación con entidades del SNBF



## RETOS FRENTE AL TEMA PRIORIZADO

- Garantizar el derecho a la educación inicial en el marco de la atención integral en la emergencia sanitaria por el COVID19
- Impactar la reorganización de las rutinas familiares y del entorno educativo, para que en sus dinámicas se favorezcan tiempos y espacios que den lugar a la promoción de su desarrollo y aprendizaje en condiciones de bioseguridad
- Lograr la permanencia y participación de las niñas y los niños en la atención presencial en alternancia evitando su retorno a la atención remota
- Comprometer a todos los actores con el cuidado colectivo, entendiendo que el accionar individual repercute en el colectivo, por lo tanto, se requiere un trabajo coordinado donde cada uno actúa en procura del bien común, bajo el sentido de corresponsabilidad.
- Dar respuesta a las diversas realidades de las familias, propendiendo por una atención presencial en alternancia que garantice mayor frecuencia en la atención bajo las condiciones de bioseguridad
- Reapertura de las UDS que aún continúan bajo el esquema de atención remota
- Fortalecer la articulación interinstitucional en el ejercicio de la promoción y garantía de cumplimiento de los derechos de los niños y las niñas





## Compromisos adquiridos



Gobierno de Colombia



## 8 COMPROMISOS ADQUIRIDOS 2021

COMPROMISO POR CENTRO ZONAL	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO (DENTRO DE LA VIGENCIA)

## 8 CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS 2020

COMPROMISO POR CENTRO ZONAL	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO (DENTRO DE LA VIGENCIA)
Realizar dos acompañamientos al Municipio de Aranzazu para la implementación del Hogar de Paso, en el marco de los lineamientos diseñados para esta modalidad	Román Oswaldo García Londoño Coordinador CZ Norte Referente del SNBF	Se realizaron tres acompañamientos al Municipio de Aranzazu para la implementación de la modalidad hogar de paso durante los meses de septiembre y octubre de 2020.

## CANALES Y MEDIOS PARA ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA E INFORME PQRS

REPORTE	ADO DEL	<b>CZ NORTE</b>

TIPO	PRINCIPALES MOTIVOS	2020	OPORTUNIDAD RESPUESTA
Peticiones			
Quejas			
Reclamos			
Sugerencias			

## PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS

Se fortalecieron los canales de atención 24/7 para niños, niñas y adolescentes que se sienten amenazados o han visto vulnerados sus derechos:



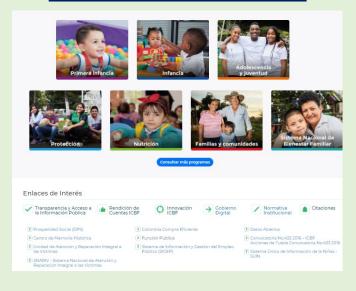
## LÍNEA ANTICORRUPCIÓN Y PÁGINA WEB

#### LÍNEA ANTICORRUPCIÓN



- Línea gratuita nacional ICBF: 018000 91 80 80 - Opción 4. Para la recepción de denuncias de presuntos actos de corrupción el horario de atención es de Lunes a Viernes de 8 am a 5 pm.
- Correo electrónico: Anticorrupcion@icbf.gov.co
- O Chat ICBF y Llamada en Línea
- Videollamada

#### WWW.ICBF.GOV.CO



- Programas, estrategias y servicios
- Trámites
- Espacios de participación en línea
- Oferta de información en canal electrónico
- Conjuntos de datos abiertos disponibles
- Avances y resultados de la gestión institucional
- El Plan anticorrupción y de atención al ciudadano
- Informes de Rendición de Cuentas y Mesas Públicas

# Con el objetivo de conocer la percepción de los participantes acerca de la Mesa Pública realizada por el ICBF, se les solicita diligenciar una evaluación de la misma.



### **EVALUACIÓN**



## GRACIAS



Gobierno de Colombia

