



**MESA MESA PÚBLICA CZ  
DE LA VIRGEN Y  
TURÍSTICO  
Octubre 22 -2020**

Municipio  
Santa Catalina

# **Procesos: Misionales**

## **PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

### **PRIMERA INFANCIA**



# **Oferta Institucional**

# Oferta institucional servicios de Primera infancia Centro zonal de la Virgen y Turístico

## MODALIDADES Y SERVICIOS

### PROGRAMACION SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL A LA PRIMERA INFANCIA SANTA CATALINA 2020

| Modalidad  | servicio                      | Unidades  | Cupos       | Usuarios    | Inversión         |
|--|-------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|
| INSTITUCIONAL  | CDI - SIN ARRIENDO            | 1         | 51          | 51          | 168.664.115       |
| FAMILIAR   | DIMF- CON ARRIENDO – FAMILIAR | 5         | 230         | 230         | 480.586.380       |
| COMUNITARIA  | HCB                           | 47        | 611         | 611         | 1.072.564.089     |
| FAMILIAR   | HCB FAMILIAR                  | 10        | 120         | 120         | 159.073.920       |
| <b>TOTAL SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL SANTA CATALINA</b> |                               | <b>63</b> | <b>1012</b> | <b>1012</b> | <b>1880888504</b> |

# SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL

## Servicios de Atención a Primera Infancia

De acuerdo a la disposiciones establecidas por la **Presidencia de la Republica** y la directrices de la **Dirección de Primera infancia** se han adoptado medidas de prevención, manejo y contención ante el COVID-19 en los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral de niñas y niños de Primera Infancia y mujeres gestantes en el territorio. Desde el CZ se ha realizado seguimiento a la ejecución de los contratos de aporte suscritos entre el ICBF y las EAS, de forma remota mediante:



**Verificación de Entrega Ración para Preparar**

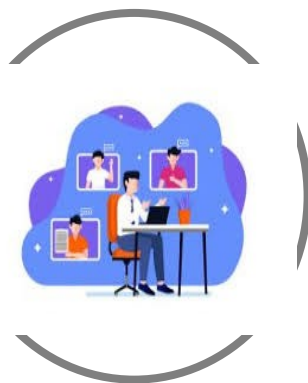
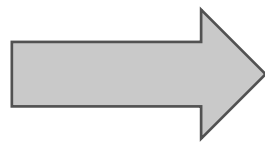


**Verificación de Entrega Kit pedagógico**



**Verificación de Entrega Cartilla Mis Manos te Enseñan**

# SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL SUPERVISION



**Verificación Telefónica de Entregas  
RPP + Kits pedagógicos + Cartillas  
Equipo Supervisión**

**Realización de Comités  
Técnicos Operativos Virtuales**

**Seguimiento Nutricional**



**Verificación del Acompañamiento  
Telefónico**

**Seguimiento a Reportes de Presuntos hechos de  
Violencia, Lesiones y Fallecimiento de los Usuarios**

# ENTREGAS DE RPP

## MARZO

RPP ENTREGADAS

**671**

#UDS

**48**

**OBSERVACIONES:** Solo se realizo entrega en los servicios CDI, HCB, de la Minuta Vacacional, el resto de las UDS de los servicios HCB FAMI y DIMF realizarían entrega en el mes de abril de esta Minuta.

## ABRIL

RPP ENTREGADAS

**1021**

#UDS

**63**

**OBSERVACIONES:** Para esta entrega se subsanó el faltante de entregas de minuta ración Vacacional faltante del mes de marzo en los servicios FAMI y DIMF. Se realizo entrega de acuerdo con Minuta Familiar para todos los servicios

# ENTREGAS DE RPP + KIT PEDAGÓGICO + CARTILLA

**MAYO**

RPP + KIT + CARTILLA ENTREGADAS

**1021**

#UDS

**63**

**OBSERVACIONES:** Se realizo entrega en todos los servicios de acuerdo con la Minuta situaciones de emergencia.

**JUNIO**

RPP ENTREGADAS

**1021**

#UDS

**63**

**OBSERVACIONES:** Se realizo entrega en todos los servicios de acuerdo con la Minuta situaciones de emergencia.



# ENTREGAS DE RPP

**JULIO**

RPP ENTREGADAS

**1021**

#UDS

**63**

**OBSERVACIONES:** Se realizo entrega en todos los servicios de acuerdo con la Minuta situaciones de emergencia.

**AGOSTO**

RPP ENTREGADAS

**1021**

#UDS

**63**

**OBSERVACIONES:** Se realizo entrega en todos los servicios de acuerdo con la Minuta situaciones de emergencia.

# ENTREGAS DE RPP - KIT PEDAGÓGICO + CARTILLA

## SEPTIEMBRE

RPP + KIT (SENSACIONES Y STEM) Y CARTILLA  
ENTREGADAS

**1021**

#UDS

**63**

**OBSERVACIONES:** Se realizó entrega en todos los servicios de acuerdo con la Minuta situaciones de emergencia.

# Dificultades Presentadas para la Ejecución del Teletrabajo

- Desabastecimiento de Alimentos
- Desabastecimiento de Elementos del kit
- Toque de queda en los municipios
- Problemas de Orden Publico
- Restricción de movilidad.
- Falta de elementos de Bioseguridad

Entregas de RPP y Kit Pedagógicos

Verificación de entregas por vía Telefónica y diligenciamiento de APP

- Número de Teléfonos Errados
- Disposición de los beneficiarios
- Actualizaciones del Link de la aplicativo Survey 123

- Falta de elementos de bioseguridad para los profesionales
- Acceso ineficiente a herramientas tecnológicas
- Constante desabastecimiento de fluido eléctrico en los municipios
- Baja cobertura en la conectividad
- Problemas de conexión por parte de los proveedores del servicio de internet

Seguridad y conectividad

# Objetivos y esquema de atención

# Sabemos que...

- El confinamiento **produce efectos negativos en los procesos cognitivos y socioemocionales** de niñas y niños
- El confinamiento y la pandemia **aumentan niveles de estrés** en las niñas y niños
- La pandemia ha generado estrés adicional sobre la familia y el hogar lo que puede propiciar **ambientes poco seguros para niñas y niños**
- A raíz de la pandemia, las familias **sienten miedo** de afectar la salud de niñas y niños, además de tener desconfianza hacia otras personas
- Las **mujeres enfrentan una carga adicional** de cuidado en el hogar
- El hogar es el espacio de **acogida y afecto** en el que transcurre la mayor parte de la primera infancia, proporcionándoles a NN **referentes sociales y culturales**
- Es un entorno benéfico para niñas, niños y mujeres gestantes **siempre y cuando** sea con **adultos sensibles a sus intereses, sentimientos y capacidades.**
- El **desarrollo infantil en casa es posible**, pero necesita **recursos educativos, capacitación y tiempo** de los padres y/o cuidadores, especialmente en hogares más vulnerables



## **Con base en los análisis realizados se generaron las resoluciones 4414 de 2020 y 4415 de 2020 de la Dirección General del ICBF**

- **Se continuará con la suspensión de forma transitoria y excepcional de la atención presencial en las Unidades de Servicio -UDS-, Unidades Comunitarias de Atención -UCA- y Grupo de Atención -GA- de todas las modalidades y servicios de atención a la Primera Infancia que presta el ICBF a las niñas y los niños entre 0 a 5 años, y mujeres gestantes, hasta el día 31 de diciembre de 2020.**
- **Se extiende la vigencia del *Anexo para la prestación de los servicios de atención a la primera infancia del ICBF, ante la declaración de emergencia sanitaria establecida por el gobierno nacional de Colombia por causa del COVID-19 (A1.LM5.PP, Versión 2).***

## Por lo tanto, en esta nueva etapa...

“Vamos a explorar con niñas y niños de primera infancia la **aventura de su vida**. Construiremos con ellos su identidad y autonomía y desarrollaremos su **potencial para el hoy y el mañana**, de manera divertida, afectuosa, segura, saludable y en familia”

# Nuestros objetivos en esta nueva etapa...



Promover el desarrollo infantil en casa de **manera intencionada, afectuosa y enriquecida**, con énfasis en:

- Construcción de **identidad**
- Desarrollo de la **autonomía**
- Construcción de **normas y límites**
- Vivir **interacciones sensibles y acogedoras**
- Hábitos y **estilos de vida saludable**



Fortalecer el rol de las familias para:

- Entender y promover la **educación inicial en el hogar**
- Garantizar que el hogar sea un verdadero **ambiente protector** para niñas y niños
- **Construir confianza** de cara a los nuevos retos que se presentan durante y después de la pandemia.

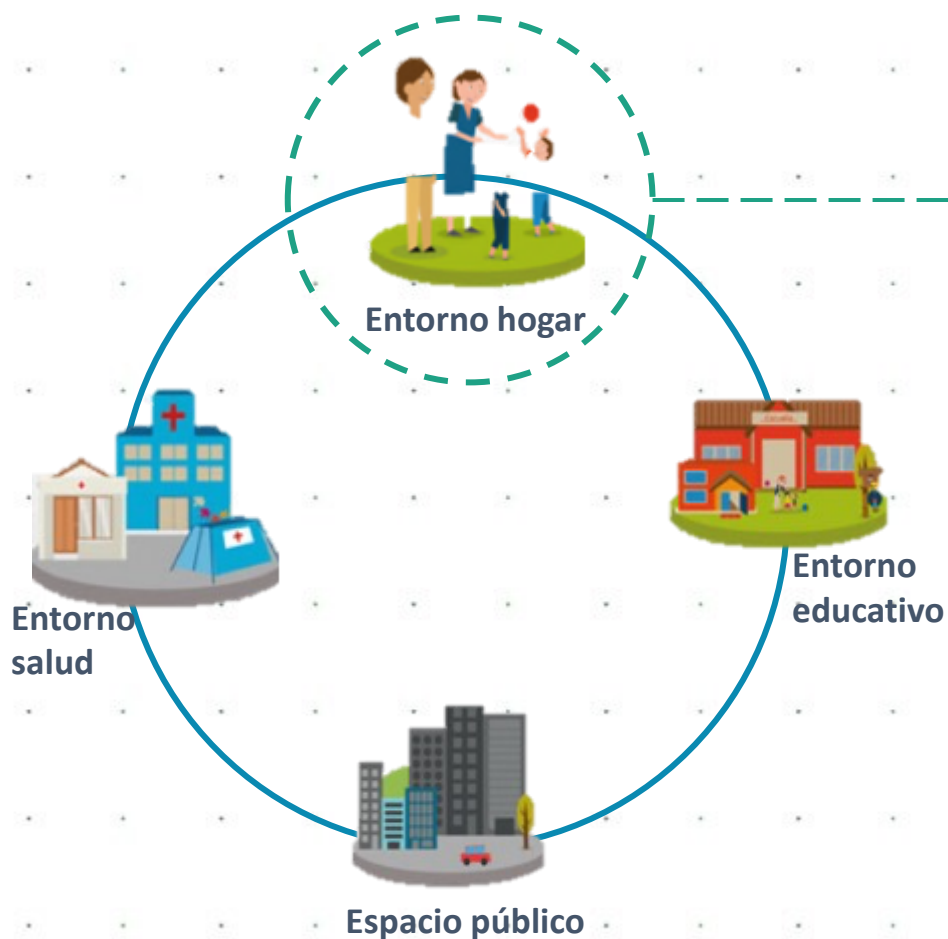


# Estrategia Mis Manos te Enseñan - Primera Infancia

| 14 Prácticas de cuidado y crianza – 6 componentes de la calidad |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Mecanismos  |   | Canal de operación   |  | Gestión del conocimiento   | Información y Control  |
| Estrategias   | 1. Estrategia de experiencias de cuidado y crianza en el hogar y acompañamiento psicosocial | <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Acompañamiento pedagógico Mis Manos te Enseñan</li> <li>II. Formación a familias</li> <li>III. Acompañamiento Psicosocial priorizado</li> <li>IV. Seguimiento al estado de salud</li> <li>V. Seguimiento al proceso de desarrollo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Teléfono y mensajería instantánea</li> <li>II. Sistemas de medios públicos</li> <li>III. Medios comunitarios</li> <li>IV. Medios alternativos</li> <li>V. Plataformas digitales (Teams, Zoom, Meet, WhatsApp)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Formación virtual y comunidades de aprendizaje</li> <li>II. Sistematización de experiencias</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Formatos acompañamiento telefónico</li> <li>II. Formatos salud y nutrición</li> <li>III. Sistema de información Cuéntame</li> <li>IV. Aplicativo SPES</li> </ul> |
|   | 2. Entrega física de RPP y Kit pedagógico a todos los usuarios de los servicios             | <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Ración Para Preparar unificada para el consumo de un mes</li> <li>II. Kit Pedagógico y Plegables Mis manos te Enseñan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Logística de entrega RPP y kit pedagógico según edad</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Sistematización de experiencias</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Formatos de entrega de RPP</li> <li>II. Estrategia de Control Social</li> <li>III. Sistema de información Cuéntame</li> <li>IV. Aplicativo SPES</li> </ul>       |

**Estrategia pedagógica y de acompañamiento a  
familias agosto - diciembre**

# ¿Cómo lo hacemos? Fortaleciendo las familias para potenciar el desarrollo integral de la primera infancia en el entorno hogar



Entornos de la Primera Infancia

- Esto implica promover interacciones sensibles, provocadoras y cálidas desde las capacidades, historias y cotidianidad de la familia, como **agente corresponsable** y sujeto colectivo de derechos.
- El hogar es el **espacio de acogida y afecto** en el que transcurre la mayor parte de la primera infancia, **proporcionándoles referentes sociales y culturales**.
- Es un entorno benéfico para niñas, niños y mujeres gestantes cuando se cuenta con **adultos sensibles a sus intereses, sentimientos y capacidades** y construyen **relaciones significativas**.
- La familia en la estrategia de atención es el mediador para hacer posible lo que se propone.



## ¿Que son las prácticas de cuidado y crianza?

- Son aquellas interrelaciones ideales que se promueven al interior del hogar como oportunidades para **fortalecer el desarrollo integral** de las niñas y niños desde la **gestación**.
- Las prácticas **están conectadas entre sí** y se componen por un grupo de **acciones** que ocurren en la **cotidianidad familiar**.
- **No son actividades** y no se agotan en el tiempo.
- Necesitan tiempo y acompañamiento pedagógico para que las familias las **apropien, se empoderen y fortalezcan sus prácticas**.
- Se fomentan a través de **experiencias en el hogar**.

## ¿Qué son las experiencias en el hogar?

- Son **momentos** específicos que se proponen a las familias para **generar una vivencia y provocar experiencias enriquecedoras**.
- Son **planeadas** por un Agente Educativo.
- Crean **espacios intencionados** para que las familias y cuidadores interactúen con niñas, niños y mujeres gestantes en la **cotidianidad del hogar**.

# De agosto a septiembre

## Fortaleceremos el rol de las familias para la Educación Inicial en el Hogar



### Práctica 10:

Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.



### Práctica 11:

Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.



### Práctica 12:

Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.



### Práctica 13:

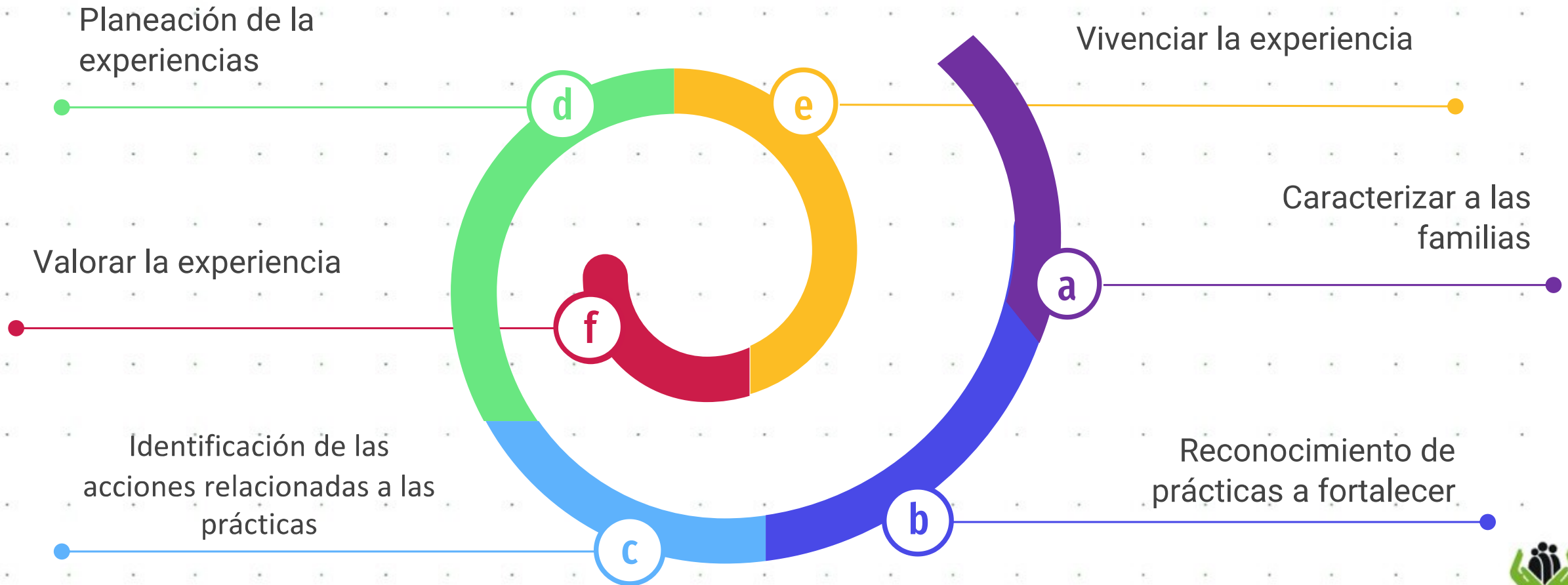
Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.



### Práctica 14:

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

# ¿Cómo se desarrolla el proceso pedagógico para movilizar las prácticas?



# Recursos

# CANTIDADES Y PERIODICIDAD DE ENTREGA

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

Ración para Preparar



Kit pedagógico

\*se debe presentar a la supervisión  
2 cotizaciones de elementos



Cartilla

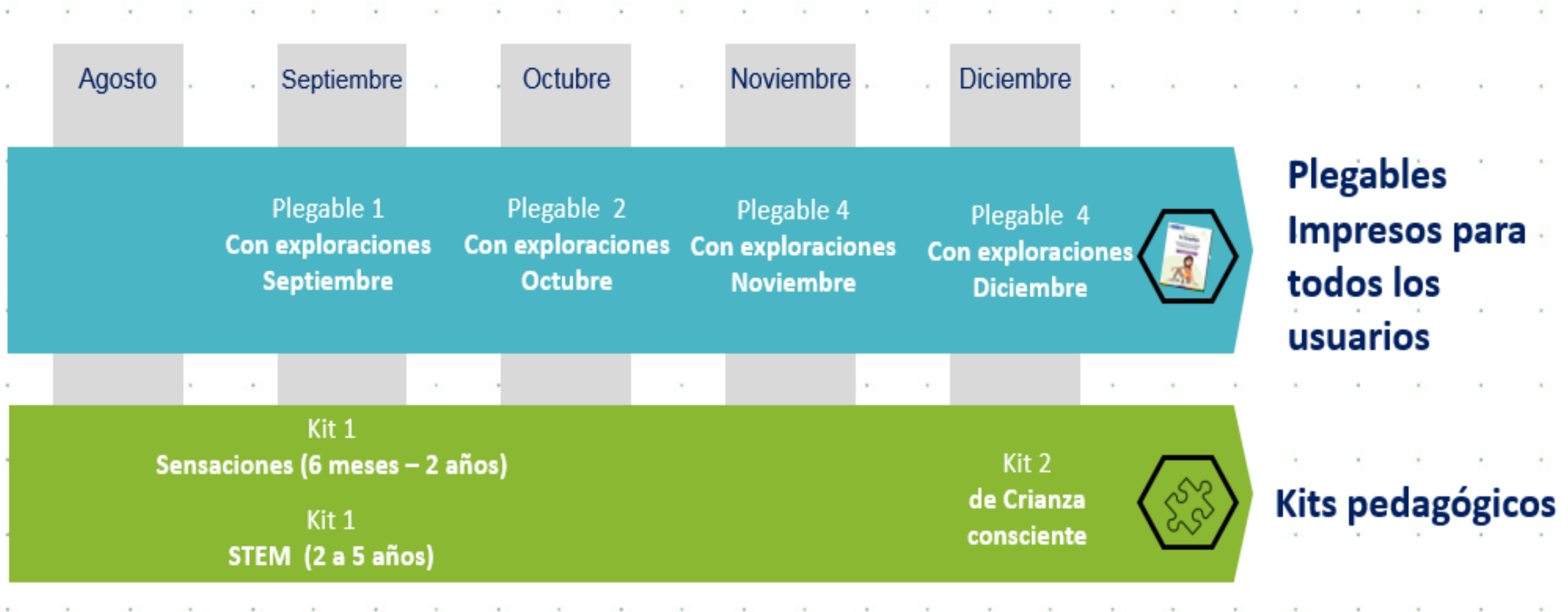


Contacto con Familias

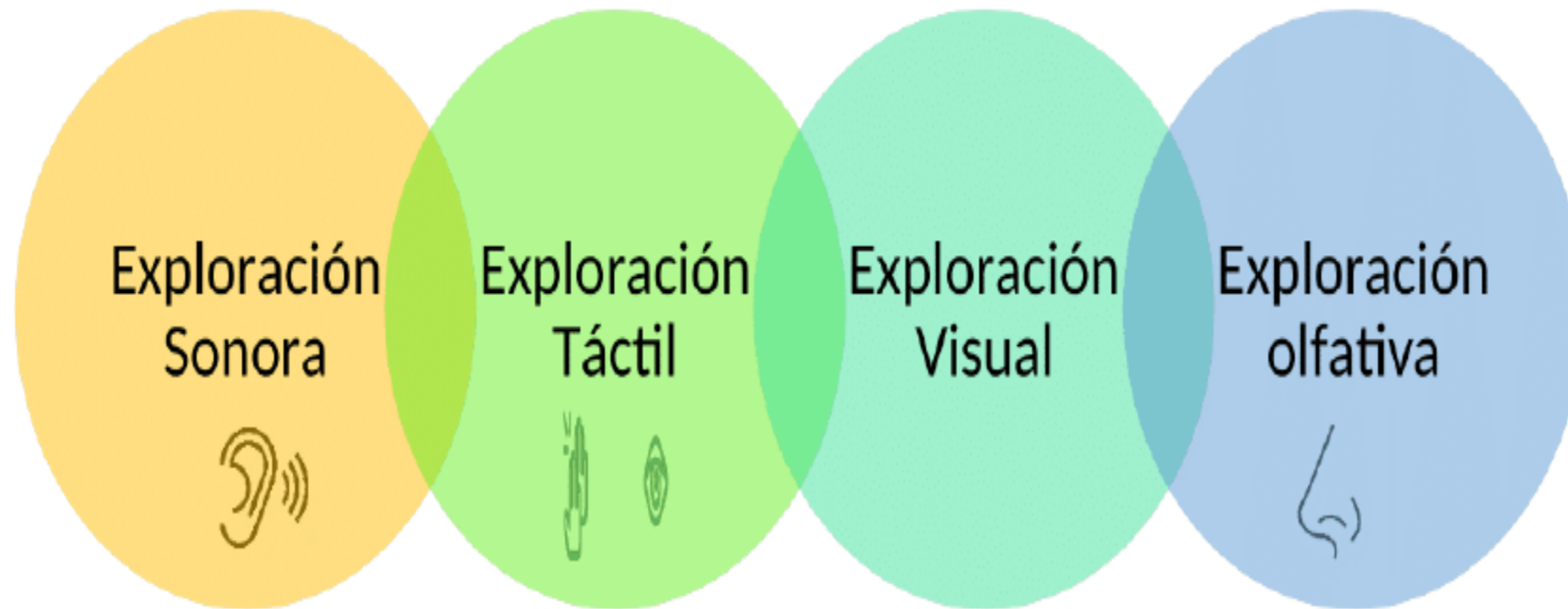




# Mis Manos Te enseñan... a Explorar



# Categorías sensoriales organizadoras del kit sensaciones



# Categorías de experimentación organizadoras del kit STEM

## Elementos para favorecer la observación y la atención

Aquellos que le permitan a niñas y niños conocer, reconocer y experimentar, "con cierta profundidad y detenimiento los objetos, lo que conlleva a identificar las características de los mismos (...)" (MEN, 2014, pág. 21)" y sorprenderse del mundo que les rodea, complejizar sus exploraciones y propias explicaciones frente a sus indagaciones cotidianas.



## Elementos para favorecer procesos de comparación y medición

Aquellos que amplien las posibilidades de experimentación de las niñas y niños para fortalecer la construcción de relaciones lógicas mientras exploran y juegan, desde experiencias que les permitan hacer comparaciones y mediciones como mecanismos mentales que conllevan al reconocimiento de otras cualidades de los objetos y espacios de su cotidianidad.



## Elementos para favorecer la resolución de problemas

Aquellos que inviten a las niñas y niños a vivir experiencias donde crean hipótesis y dan explicaciones de lo que sucede a su alrededor. Desde la posibilidad de fortalecer su curiosidad y "(...) capacidades para procesar y conectar información con su conocimiento previo (...) reconocer relaciones de causalidad; contrastar, ordenar cosas según sus características; considerar múltiples opciones para resolver un problema, elegir entre ellas y evaluar su elección". (Sésamo, 2019, pág. 10)



**¡Gracias!**

