



**Bolívar: Cicuco**

**Nombre del delegado de la  
Mesa de Participación:**

**José Nicolás Ramos Cabarcas**

**15 años**





**Nombre de la Buena  
Práctica:**

**Alcaldía Junior**



**El futuro  
es de todos**

**Gobierno  
de Colombia**



**BIENESTAR  
FAMILIAR**



## Objetivo:

Fortalecer en los niños, niñas y adolescentes el liderazgo político y social, la participación y la autonomía, a través de la creación del gabinete infantil denominada **ALCALDIA JUNIOR**.



## ¿Cómo la construyeron?

La iniciativa se construyó a partir de la elección popular como lo es el voto de los 25 niños, niñas y adolescentes de la mesa de participación para elegir a su alcalde Junior y concejalitos en las urnas diseñadas para ello. Los 25 Niños pertenecientes a la Mesa de Participación realizaron propuestas para abordar las necesidades y problemáticas del municipio bajo la luz de los NNA postulados. Seguidamente entre los 25 NNA eligieron el alcalde y Concejalitos.



## ¿Cómo la implementaron?

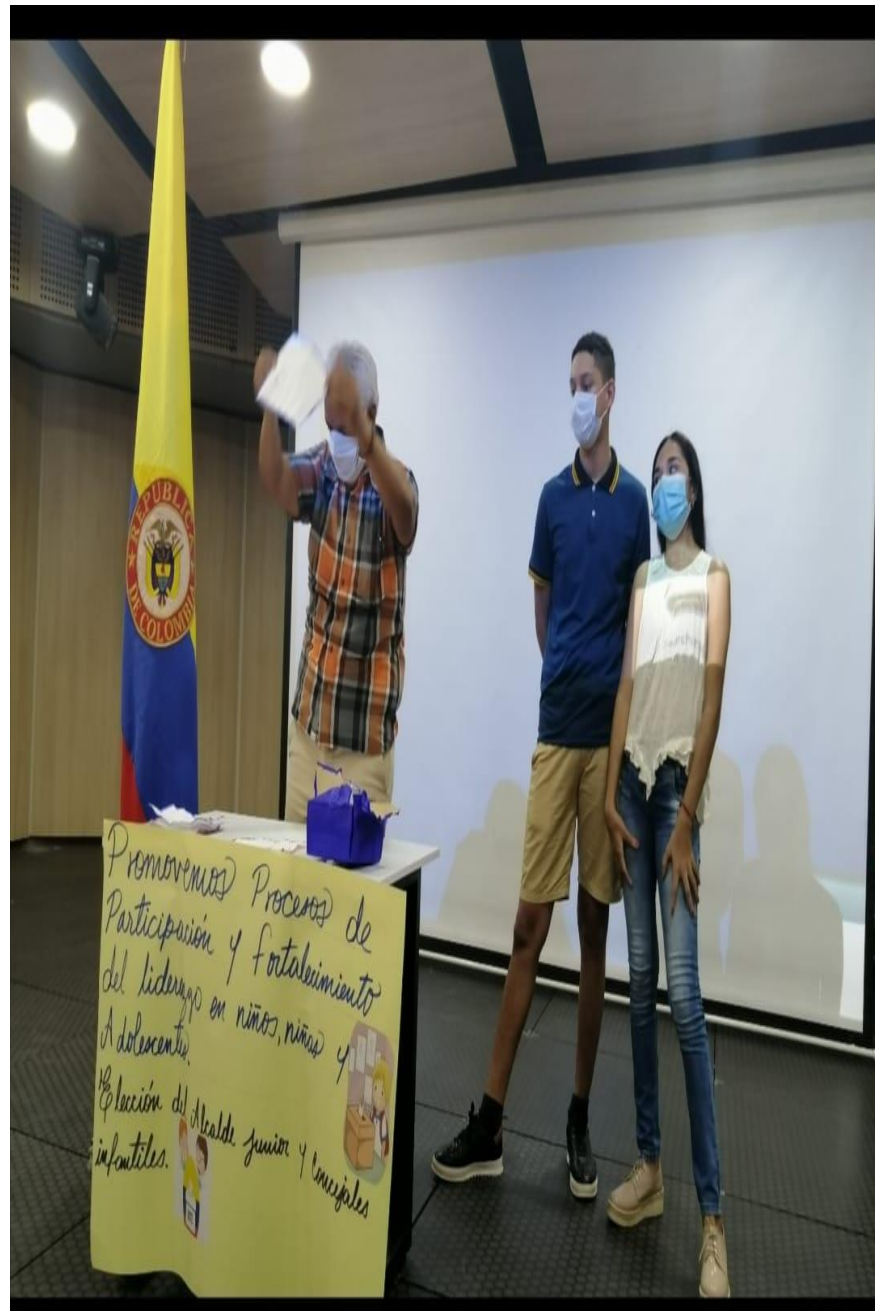
- Se implementó llevando a cabo el proceso de propuestas de gobiernos infantiles, elección de los aspirantes al cargo de alcalde Junior y posterior a ello el proceso de posesión y entrega de banda y credenciales a concejalitos infantiles.
- La labor del alcalde y concejalitos se enfoca en resaltar las voces de los niños niñas y adolescentes en el municipio logrando con esto fortalecer el liderazgo social y político, en el ejercicio de la participación infantil.

## Logros y resultados

- Fueron implementadas las propuestas de los NNA por medio de la escucha asertiva y la socialización entre los niños y niñas participantes.
- Se logró motivar y empoderar a los NNA a participar en esta estrategia
- Fortalecimiento del liderazgo social y político, en el ejercicio de la participación infantil, dejando capacidad instalada para continuar los procesos que evidencie sus iniciativas de forma legítima.
- Apuesta por el trabajo organizado y articulado conlleva al logro de las metas propuestas.
- La finalidad de la estrategia es lograr que los NNA fortalezcan su liderazgo social y se apropien de su territorio en el marco de la participación y la democracia.



# Fotos de la Buena Práctica







## Departamento Chocó

Nombre del delegado de la Mesa de Participación:

Cristian Fabián Murillo Bermudez.  
17 años





**Nombre de la Buena Práctica:**

**"Unamos nuestras voces para verificar nuestros derechos"**



**El futuro  
es de todos**

**Gobierno  
de Colombia**



**BIENESTAR  
FAMILIAR**



# Objetivo:

Promover espacios de diálogo familiar, institucional y comunitario para visibilizar acciones de prevención de contagio COVID-19 y otras enfermedades entorno al derecho a la salud.





# ¿Cómo la construyeron?

- La iniciativa se llevó a cabo a través del uso del WhatsApp como medio de comunicación virtual.
- Se desarrollaron actividades lúdico recreativas y expresiones artísticas como el dibujo, comics, videos, afiches, cápsulas informativas e historias de cuarentena narradas por los niños, niñas y adolescentes.
- Con la participación institucional y comunitaria a través de charlas y conversatorios en salud sobre la prevención del COVID-19.

# ¿Cómo la implementaron?

- Conversatorios sobre la atención en salud para niños, niñas, adolescentes y sus familias en tiempos de pandemia.
- Promoción de pautas de autocuidado y hábitos saludables en tiempos de COVID-19.
- Inclusión y reconocimiento de la diversidad en las historias de cuarentena contadas por los niños, niñas y adolescentes indígenas, mestizos, afros, venezolanos y en condición de discapacidad.



# Logros y resultados

- Participación de la Secretaría Departamental de salud con orientación a los niños, niñas y adolescentes para la prevención de contagio por Covid-19.
- Los niños, niñas y adolescentes de la Mesa de Participación se fortalecieron en valores para la convivencia familiar y comunitaria; en autocuidado y protección de la salud.
- Fortalecimiento de la coordinación institucional conjuntamente con los niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad.

# Evidencia de la Buena Práctica:

This screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a PowerPoint slide titled "MI HISTORIA EN CUARENTENA" by Dayra Córdoba. The slide is a comic strip with six panels illustrating activities during quarantine: "Mi pasión el diseño de modas", "Me divierto viendo TV con mi hermano Daniel", "Practicando la lectura para declinar mis videos", "Colaborando con los oficios de la casa", "La recreación se disfruta que desarrolla un buen momento", and "Comprometida con el estudio, excelentes resultados académicos". The author's name "AUTORA Dayra Córdoba" is at the bottom. The UNICEF logo is visible in the bottom right corner of the slide. The Zoom interface shows a toolbar at the bottom with options like Unmute, Start Video, Participants, Chat, Share Screen, Record, Reactions, and Leave. The top of the window shows the meeting title "Metodología Séptima Sesión: Mesa de Participación CHOCO 27112020\_Mod..." and the presenter's name "Martha Cecilia Garzon Perez".

This screenshot shows a Zoom meeting displaying a presentation slide about handwashing. The slide is titled "CUIDO MI SALUD LAVO MIS MANOS" and includes a list of steps for proper handwashing: 1. "¿Cuáles son las medidas de prevención para evitar que nos dé el coronavirus?", 2. "Prueba la palma de las manos entre sí", 3. "Frótalo la palma de la mano derecha contra el codo de la mano izquierda y viceversa", 4. "Frótalo los dedos de las manos entre sí", 5. "Frótalo el dorso de las manos de una mano con la palma de la otra mano", 6. "Frótalo la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda", 7. "Frótalo la punta de los dedos de la mano izquierda contra la palma de la mano derecha", 8. "Seque bien las manos, recuerda que: Es momento de hacer una fotografía divertida, hacer un movimiento de música y coreografía", 9. "Frótalo por un momento de silencio", 10. "Gracias al trabajo adecuado de las manos proteges tu salud y la de los que amas." The slide also features a video of José Arle Mosquera, a member of the departmental participation table, and a call to action: "¡No olviden lavar las manos haciendo sa sa sa... Frota, frota, frota!!". The Zoom interface shows a toolbar at the bottom with options like Mute, Stop Video, Security, Participants, Polls, New Share, Resume Share, Annotate, Remote Control, and More. The top of the window shows the meeting title "Presentación conversatorio CHOCO" and the presenter's name "Martha Cecilia Garzon Perez".



# Evidencia de la Buena Práctica:

The image is a screenshot of a Zoom meeting. The main content is a PowerPoint slide titled "MI HISTORIA EN CUARENTENA" by José Aldo Mosquera Gubator. The slide features a grid of nine panels with illustrations and photos depicting a family's experience during quarantine. The panels include: a man at a desk, a man at a computer, a man looking out a window, a man in a hospital bed, a man in a field, a man in a boat, a man at a desk, a man in a field, and a man in a field. A speech bubble in the top right panel says "SERVIRSE BIEN". The bottom right of the slide has logos for UNICEF and other organizations. On the right side of the Zoom window, there is a video call with three participants: Katherine Aspril..., Verónica Rueda..., and Madrasah rivero. The Zoom interface shows a toolbar at the bottom with options like "Participants", "Chat", "Share Screen", "Raise Hand", and "Reactions".



**Bolívar: Nosorí**

**Nombre de la niña delegada de la  
Mesa de Participación:**

**Karol Tatiana Moreno  
15 años**





**Nombre de la Buena Práctica:**

**Navidad segura  
prevención del uso indebido de  
la pólvora**



**El futuro  
es de todos**

**Gobierno  
de Colombia**



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Objetivo

- La campaña de prevención de lesiones por pólvora busca a través de la articulación de acciones transversales generar conciencia colectiva sobre la prevención y el autocuidado con respecto al uso de la pólvora para evitar los casos de lesiones de quemadura en esta época.
- Sensibilizar a la comunidad sobre el riesgo del uso inadecuado de la pólvora cumpliendo con la normatividad vigente y el nuevo código de policía.
- Socializar al sector comercial sobre la amonestación por comercializar, fabricar, transportar, manipular de acuerdo con la normatividad vigente y el nuevo código de policía.



## ¿Cómo la construyeron?

- La idea surge a través del plan de acción de la comisaria de familia que tiene como obligatoriedad prevenir el uso indebido de la pólvora para proteger los niños y niñas de accidentes con este material.
- Esta acción es llevada a la Mesa de Participación de niños , niñas y adolescentes donde con los niños y las niñas se crea un proyecto que busca la prevención, que es cualificado con los integrantes de la Mesa de infancia, adolescencia y familia, para posteriormente exponerlo ante el Consejo de Política Social donde el alcalde lo aprueba y apoya otorgando recursos para su ejecución.

## ¿Cómo la implementaron?

- Se realizaron dos jornadas , en la primera (8 am) se realizó un recorrido por los establecimientos públicos, con todos los actores involucrados, Secretaria de Salud, Secretaria de Educación, Secretaria de gobierno, Comisaria de familia, Policía Nacional, Ejercito Nacional, Mesa de Participación de NNA, socializando el decreto municipal, el código de convivencia que rigen las leyes que prohíben las diferentes acciones con Pólvora.



## ¿Cómo la implementaron?

- En la segunda jornada (6:00 pm) junto con la Policía Nacional, el Ejercito y los niños y niñas de la Mesa de Participación se realizaron actividades lúdico-recreativas, seguido de cuñas, cortometrajes; finalizando con una película y un refrigerio.
- Como seguimiento se está realizando la actividad "cine al parque familiar" durante la temporada decembrina para mitigar y prevenir que los niños, niñas y adolescentes manipulen pólvora.

# Jornada en el corregimiento de Buena seña

La Mesa de Participación en articulación con la Comisaria de Familia y la Secretaria de Educación se desplazaron hacia el corregimiento de Buena Señá para realizar acciones para la prevención del uso de la pólvora.

En los últimos años en el municipio de Norosí se han registrado cero casos de personas quemadas, sin embargo, la apuesta es mantener esta cifra a flote porque aún se observan niños y niñas que cada navidad manipulan pólvora sin control, a pesar de que algunos cuentan con vigilancia de adultos.

Con esta intervención queremos que se cree una concientización de la problemática, se prevenga el uso y manipulación de la pólvora por parte de los niños y las niñas y con prevención aprendamos sin que exista un caso real. Las actividades que se implementaron fueron :

- Reproducción de cuñas preventivas referentes al uso de la pólvora
- Lluvia de preguntas a los niños, niñas adolescentes y padres
- Premiación a las respuestas acertadas
- Acto simbólico en contra de la pólvora (los niños, niñas y adolescentes pintaron sus manos con vinilo y colocaron su huella en un mural como acto de no pólvora)



## Logros y resultados

- La comunidad se mostró atenta a la socialización y estuvo participando dando sus aportes.
- Los niños y niñas se mostraron atentos y participativos a las actividades psicopedagógicas para la prevención del uso indebido de la pólvora.





# Fotos de la Buena Práctica







**Cesar: Chimichagua**

**Nombre del niño delegado de  
la Mesa de Participación:**

**Jhonatan José Alfaro Atencio  
14 años**





**Nombre de la Buena Práctica:**

**Seamos multiplicadores**



**El futuro  
es de todos**

**Gobierno  
de Colombia**



**BIENESTAR  
FAMILIAR**



# Objetivo:

Logra que niños, niñas y adolescentes de la mesa de participación sean multiplicadores sobre la prevención de la violencia hacia los niños, niñas y adolescentes del municipio.

# ¿Cómo la construyeron?

- De acuerdo a las necesidades identificadas en el municipio, nuestros niños, niñas y adolescentes manifestaron que la violencia es una problemática continua en las familias y más en este momento. Por lo anterior con los niños y las niñas se crearon acciones a desarrollar para ser multiplicada por ellos y ellas.



# ¿Cómo la implementaron?

- 1) Por las limitaciones de la pandemia se realizaron sesiones virtuales, socializando acciones para la prevención a la violencia, en de la mesa de participación y de la red social de apoyo.
- 2) A través de redes sociales.
- 3) Le hacemos seguimiento cada vez que tenemos oportunidad de programar reuniones virtuales.
- 4) Los niños, niñas y adolescentes han socializado la información aprendida sobre prevención de las violencias



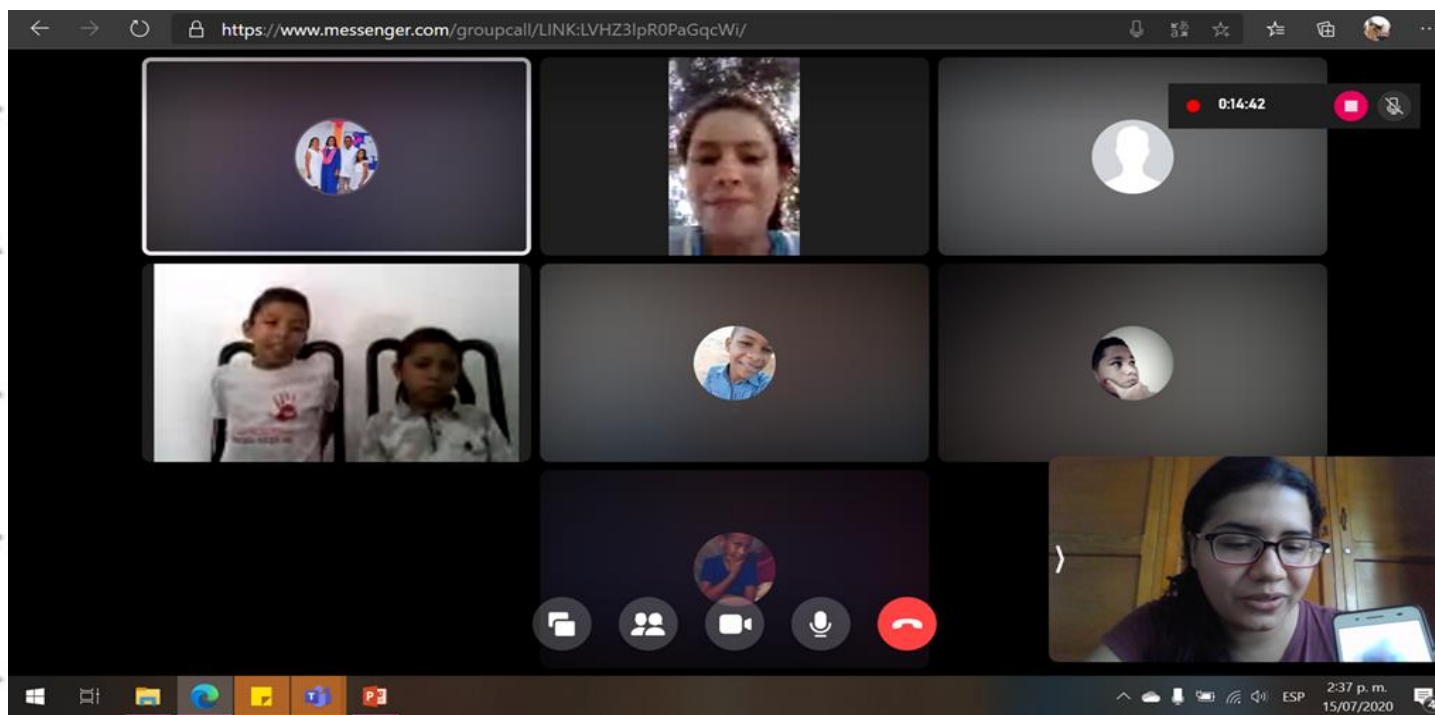
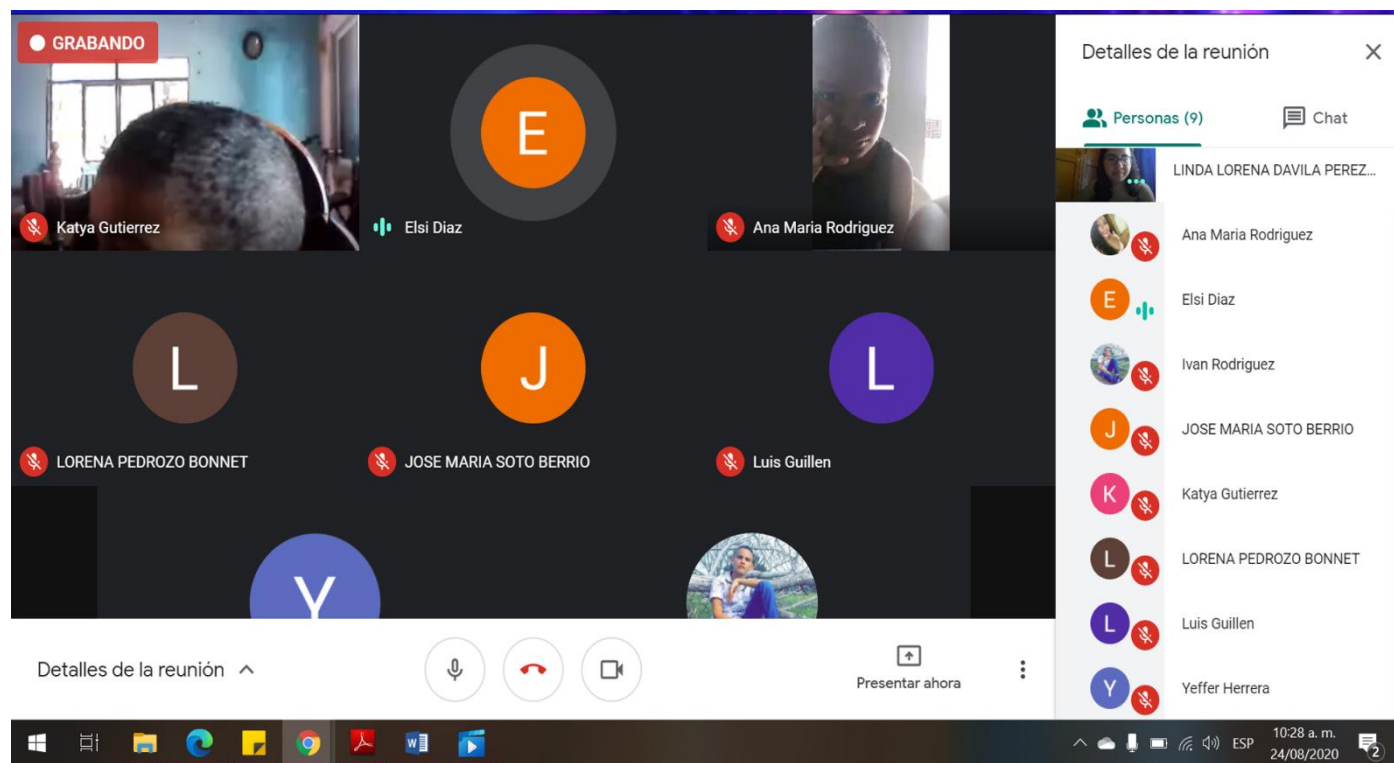
# Logros y resultados



- Se realizaron acciones para la prevención de violencia hacia los niños, niñas y adolescentes, y el resultado fue exitoso; ahora más niños, niñas y adolescentes denuncian cualquier forma de violencia contra ellos.
- Por medio de reuniones virtuales los jóvenes líderes de los grupos pudieron socializar e identificar, cuando se les está violando sus derechos.



# FOTOGRAFÍAS





**Arauca: Saravena**

**Nombre de la delegada de la Mesa de  
Participación:  
Paula Andrea Villamizar Sánchez**

**16 años**





## Nombre de la Buena Práctica:

**La Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes de Saravena promueve el derecho a la integridad personal y a la información.**



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



**BIENESTAR  
FAMILIAR**



# OBJETIVO



- Crear desde la Mesa de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes una estrategia para concientizar a la sociedad saravenense, respecto de las buenas prácticas de crianza, normas, deberes y cuidado del medio ambiente, en el marco del aislamiento preventivo provocado por el Covid-19, en el municipio de Saravena.



# ¿COMO LA CONSTRUIMOS?

1. Reuniones

2. Elaboramos mensajes-Poster.

3. Compramos 150 plantas.

4. Hicimos un video.



# ¿COMO LO IMPLEMENTAMOS?



1.  
Entregamos  
arboles.

2.  
Entregamos  
poster.

3.  
Socializamos  
el video.



# LOGROS Y RESULTADOS

- Las familias del municipio de Saravena fortalecieron el dialogo y la comunicación familiar.
- Los niños, niñas y adolescentes de Saravena son conscientes de los riesgos del uso indiscriminado o inadecuado de las redes sociales y los equipos de computo.
- Los niños, niñas y adolescentes de Saravena plantaran y cuidaran 150 árboles de pomarrosa, contribuyendo a un ambiente más sano y al aire puro.



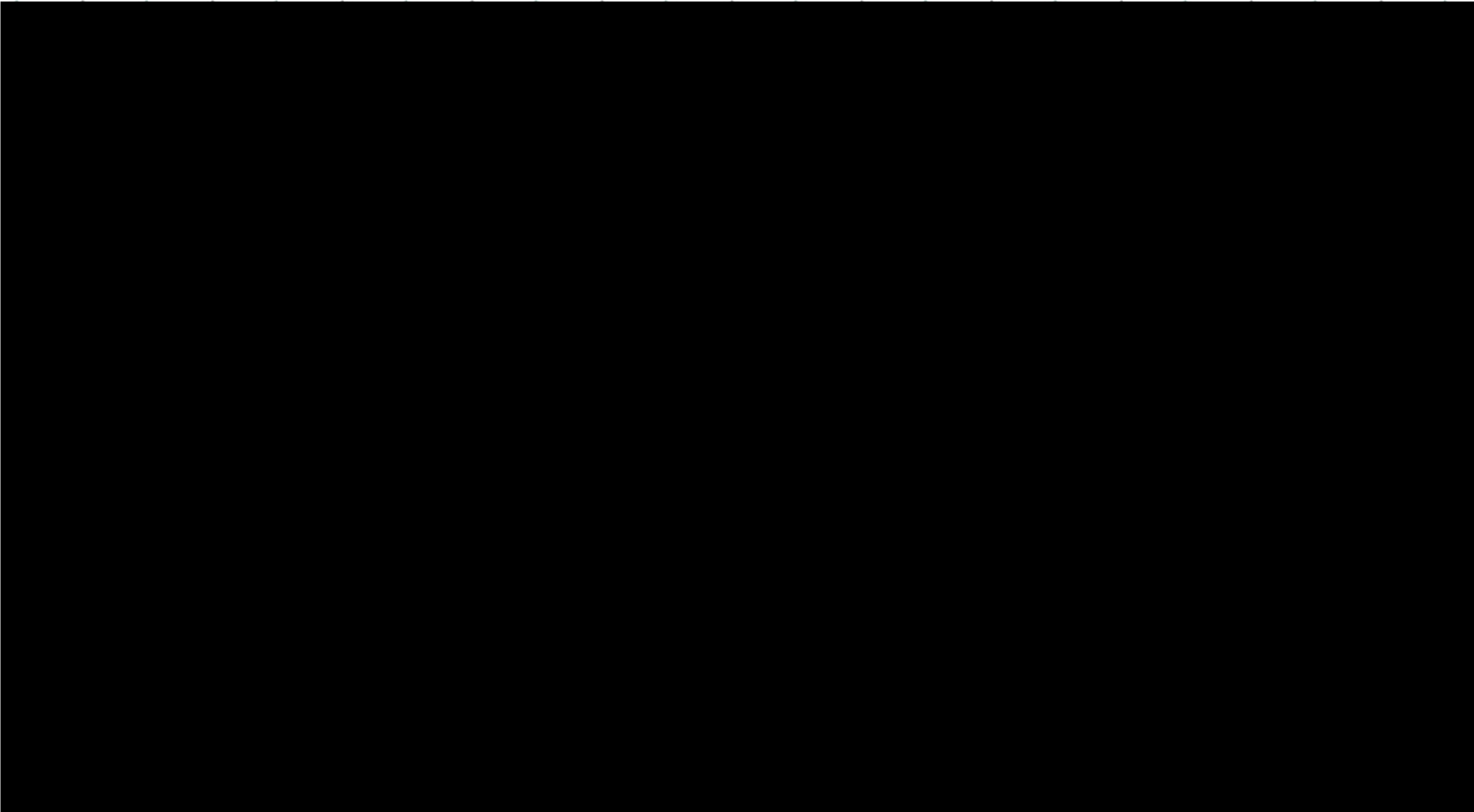


# EVIDENCIA FOTOGRAFICA



[Video](#)







**Cauca: Popayán**

**Nombre del niño delegado  
de la Mesa de Participación:**

**Santiago Santacruz  
17 años**





## Nombre de la Buena Práctica:

**Conformación Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes.**



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



**BIENESTAR  
FAMILIAR**



# Objetivo:



Conformar la Mesa de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes de Popayán.

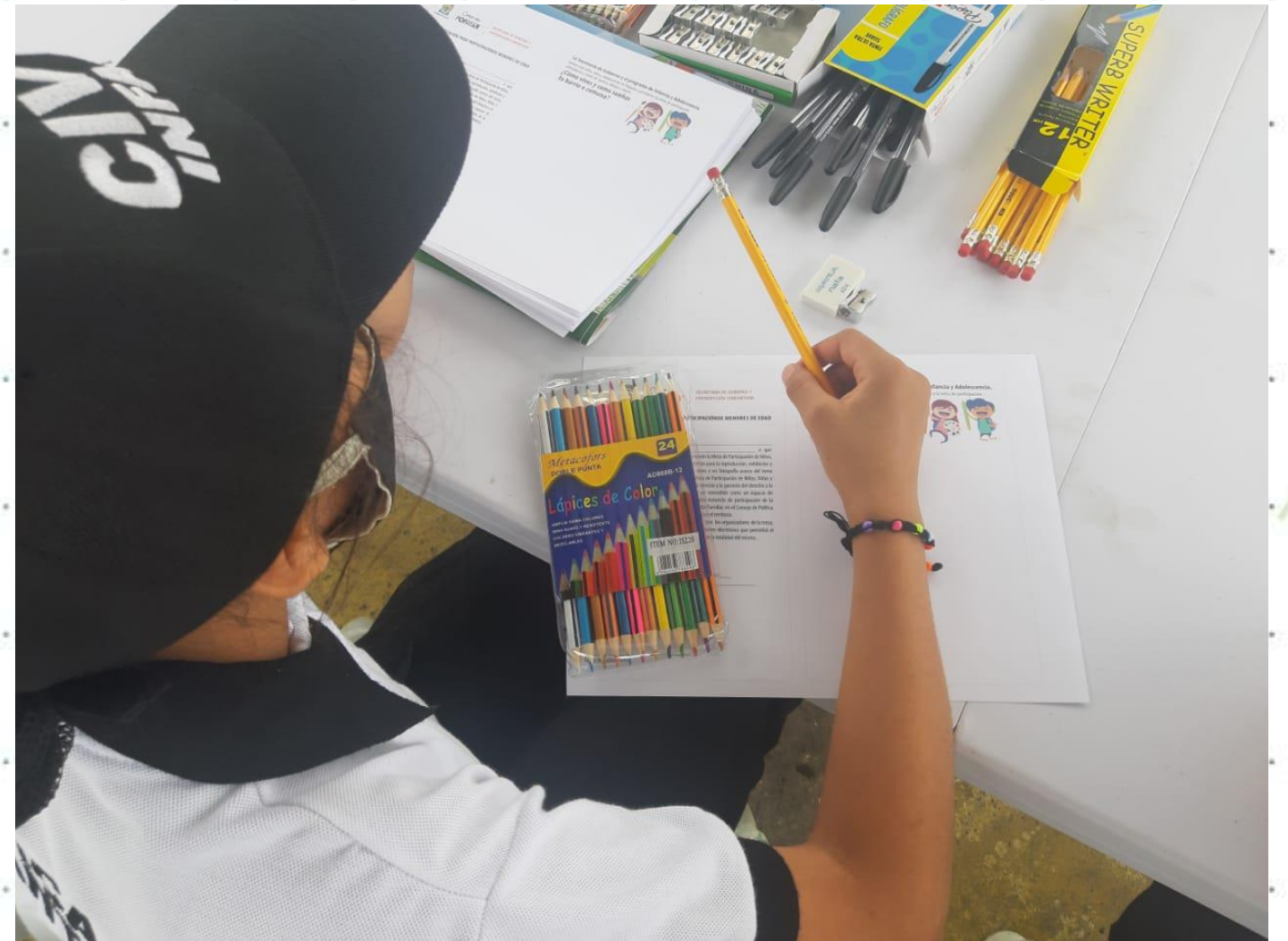


# ¿Cómo la construyeron?

- Mediante el Decreto 2645 del 24 de julio de 2020 el Alcalde Juan Carlos López Castrillón, decretó la conformación de la Mesa de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes siendo un acto colectivo fundamental para el ejercicio y la garantía del derecho a la participación.

# ¿Cómo la implementaron?

- Creación del decreto que permitió la conformación de la Mesa.
- Creación de una metodología participativa con enfoque diferencial, que permitiera la participación de los NNA de Popayán postularse a la representación de su comuna, comunidad y/o grupo poblacional
- Se realizó una convocatoria abierta, para participar con un cuento o relato los NNA de Popayán contaban cómo es y cómo soñaría su barrio o comuna. Estas acciones se realizaron con el apoyo de los líderes comunales y Policía Cívica.
- Se continúa con la votación eligiendo a 1 representante por comuna.
- Finalmente se formaliza la conformación de la mesa de NNA, la cual se realizó en un espacio abierto llamado Pueblito Patojo, llevado a cabo el día 30 de octubre de 2020.



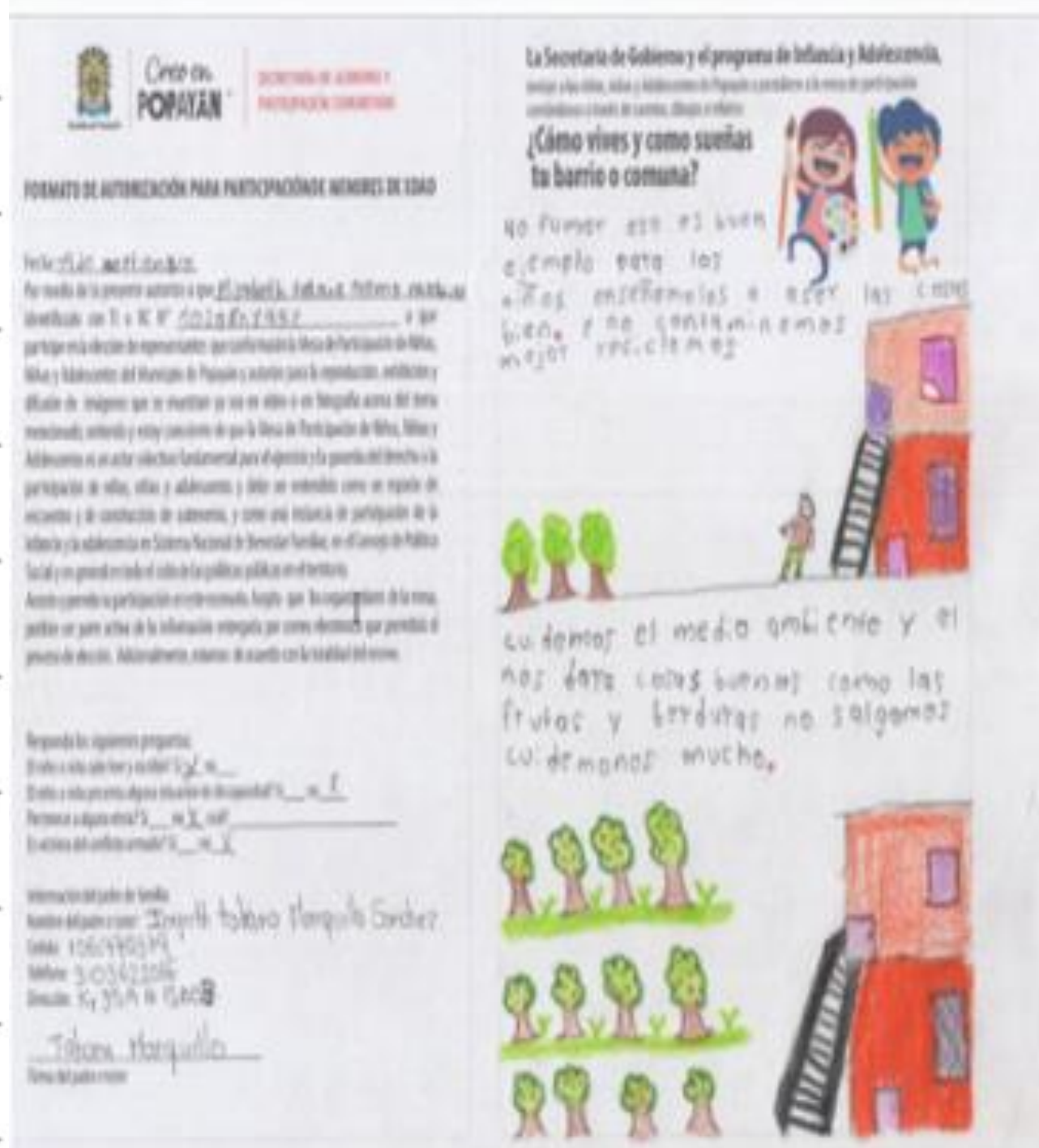


# Logros y resultados



- Conformación de la Mesa de Participación de NNA
- Creación de la biblioteca comunitaria, En la comuna 7, liderado por el representante de dicho sector, para incentivar la lectura y el buen uso de los libros y apoyar las necesidades escolares en tiempos de pandemia.

# Logros y resultados



## Cosas positivas

- \*lograr incentivar la lectura
- \*Apoyar las labores escolares, cuando no se tiene internet
- \*Ocupar el tiempo libre y compartir tiempo con los padres y madres de familia
- \*Realización de concursos de dibujo
- \*Mayor participación y reconocimiento en los espacios institucionales









**Córdoba: Sahagún**

**Nombre de la niña delegada de la  
Mesa de Participación:**

**María Celeste Guerra**

**13 años**





# Nombre de la Buena Práctica: Acompañamiento efectivo en Guías Educativas.



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



**BIENESTAR  
FAMILIAR**



## OBJETIVO:

**Bridar mayor acompañamiento por parte de los docentes a los padres de familia y a los alumnos para el desarrollo de las guías educativas desde casa.**





# ¿Cómo la construyeron?

- **PASO 1:** La Buena Práctica se construyó en una reunión de la Mesa de Participación en donde los niños escogieron debatir el tema de las guías educativas.
- **PASO 2:** Se elaboró un cuestionario con unas preguntas orientadoras para conocer las opiniones y percepciones que tenían los niños y las niñas sobre las guías, este fue enviado por medio del grupo de whatsapp de la Mesa el cual también compartieron con otros pares.
- **PASO 3:** Se programó una segunda reunión con la mesa de niños para socializar las preguntas orientadoras y conocer las percepciones y sugerencias relacionadas con el tema.

## GUIA DE PREGUNTAS ORIENTADORAS ENVIADA POR EL GRUPO DE WASAP



### GUIA PREGUNTAS ORIENTADORAS TEMA.

PERCEPCION DE LOS MIEMBROS DE LA MESA DE PARTICIPACION DE NNA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE A DISTANCIA DEBIDO AL COVID-19.

OBJETIVO: Conocer las opiniones que tienen los miembros de la mesa de participación sobre el proceso de enseñanza a distancia.

#### PREGUNTAS.

1. ¿CUAL ES Y COMO SE SIENTEN CON LA METODOLOGIA USADA PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA IMPARTIDA POR SU INSTITUCION EDUCATIVA?
2. ¿CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS Y CONDICIONES FISICAS PARA DESARROLLAR DE LA MEJOR MANERA EL PROCESO DE APRENDIZAJE A DISTANCIA?
3. ¿CUENTAN CON EL APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO DE UN ADULTO Y DE SU DOCENTE PARA DESARROLLAR EL PROCESO?
4. MANIFIESTE SUS RECOMENDACIONES REFERENTES AL TEMA.



#### RECUERDEN...

El elemento central es:  
**No sólo escuchar sus voces, sino compartir las decisiones.**

# ¿Cómo la implementaron?

La implementación inicio con una propuesta para el profesional de calidad de la Secretaria de Educación la cual consistía en darle a conocer las opiniones y sugerencias emitidas por los niños y niñas en la reunión de la Mesa:

Los delegados escogidos se reunieron nuevamente para organizar las ideas a sustentar

Se concertó reunión virtual con los directivos docentes y secretaria de educación para dar a conocer las sugerencias emitidas por la mesa de participación a travez de dos delegados.

Al finalizar la reunión quedo el compromiso de hacerle seguimiento a las guías educativas de manera mas especifica por institución educativa.



# Logros y resultados

- El aprendizaje fue que los niños y las niñas lograron identificar las falencias de las guías educativas con el objetivo de mejorarlas para así evitar la deserción escolar por parte de sus compañeros y compañeras, especialmente de aquellos que no contaban con personas adultas que los apoyaran.
- Más acompañamiento por parte de los docentes a los padres de familia por medio de videollamadas, mensajes de textos, creación de grupos de whatsapp y llamadas telefónicas para retroalimentar el proceso.
- Se escucho la voz de los niños y las niñas y sus percepciones en relación a las guías educativas.
- Seguimiento a las guías enviadas por las instituciones educativas de carácter oficial .

## REUNION VIRTUAL MPNNA CONOCER LAS OPINIONES DEL TEMA

1. Ruta y acompañamiento

Esta compartiendo la pantalla

Deja de [le productos]

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA ACROBAT

Inicio sesión

Portapapeles Diapositivas Fuente Párrafo Dibujo

5

6

7

8

9

Haga clic para agregar notas

DIAPPOSITIVA 8 DE 11 ESPAÑOL (COLOMBIA)

NOTAS COMENTARIOS

ES 03:44 p.m. 17/07/2020

Milat

Dionida Ruiz

Angie Olmos

Mónica Tapia

TEMA. PERCEPCION DE LOS MIEMBROS DE LA MESA DE PARTICIPACION DE NNA DEL PROCESO DE APRENDIZAJE A DISTANCIA DEBIDO AL COVID-19.

¿CUAL ES Y COMO SE SIENTEN CON LA METODOLOGIA USADA PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA IMPARTIDA POR SU INSTITUCION EDUCATIVA?

¿CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS Y CONDICIONES FISICAS PARA DESARROLLAR DE LA MEJOR MANERA EL PROCESO DE APRENDIZAJE A DISTANCIA?

¿CUENTAN CON EL APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO DE UN ADULTO Y DE SU DOCENTE PARA DESARROLLAR EL PROCESO?

RECOMENDACIONES REFERENTES AL TEMA

## REUNION VIRTUAL CON DIRECTIVOS DOCENTES Y SECRETARIA DE EDUCACION

Correo: Ana Josefina Ayus Gui... Meet: cuo-iywp-sbm Acceso: Cuentas de Google

meet.google.com/cuo-iywp-sbm?hma=1

17:40

Judith Moreno y 5 más

argemiro barcenas

Luis Carlos Hoyos Angulo

JAVIER RIOS RIVERA

Julio Alejandro Montiel Montiel

Argemiro de Jesús Rodríguez guerra

Amada Maria

JUAN CARLOS BARRIOS CONTRERAS

Piedad Alba

Secretaria de Educación de Sahagún

ES 05:40 p.m. 02/09/2020





**Boyacá: Tunja**

**Nombre del delegado de la  
Mesa de Participación:**

**Ian Santiago Acero Cortés  
10 años**



**Nombre de la Buena  
Práctica:**

**Embajadores del Cambio  
Climático**



**El futuro  
es de todos**

**Gobierno  
de Colombia**



**BIENESTAR  
FAMILIAR**







# Descripción general de la buena práctica



**Estamos destruyendo  
nuestro Planeta**



**Impulsar líderes y proyectos  
ambientales para niños y  
niñas y adolescentes.**





# Objetivo:

**Formar y certificar a 80 niños, niñas y adolescentes entre 8 y 12 años, como embajadores de justicia Climática de Plant- For-The-Planet para la conservación y protección del medio ambiente del municipio de Tunja.**



# ¿Cómo la construyeron?



Dr. Luis Alejandro Funeme  
Alcalde de Tunja



Enviaron 6000 cartas con alto interés por ser agentes de cambio ambiental.



Niños, niñas y adolescentes de la mesa de participación de Tunja.

Se definieron 3 Líneas de acción

## Propuesta: Embajadores del Cambio Climático

Objetivos de desarrollo sostenible

Ecohéroes

Embajadores de justicia climática





# ¿Cómo la implementaron?



Presentación de la propuesta a la organización alemana plant-for-the-planet

Difusión del video motivando a todos los niños a inscribirse

Certificarse como agentes de cambio, embajadores de justicia climática

# Logros y resultados

Formación de líderes ambientales

101 niños, niñas y adolescentes participaron en la actividad: adopta un árbol

Reforestación ambiental



Se realizará encuentro de Embajadores de Justicia Climática con Ecohéroes para promover liderazgo de iniciativas ambientales





**Caquetá: Cartagena del Chairá**

**Nombre de la delegada de la  
Mesa de Participación:**

**Jeidy Yulieth Mendoza  
Valderrama**

**14 años**





# Nombre de la Buena Práctica:

## Porque el cambio es ahora



El futuro es de todos

Gobierno de Colombia



**BIENESTAR FAMILIAR**



## Objetivo:

- Realizar cartografía social para identificar las problemáticas y/o situaciones que afectan a los niños, niñas y adolescentes del municipio de Cartagena del Chairá y a partir de ello, generar las condiciones de bienestar, desarrollo y protección integral, con acceso a atenciones universales, diferenciales, especializadas e incidencia en el fortalecimiento de las familias como entornos protectores.

## ¿Cómo la construyeron?

- La Secretaria Técnica de la primera infancia, infancia y adolescencia realizó la invitación al alcalde Dr. **Edilberto Molina**, ha estado muy dispuesto a escuchar a los niños y las niñas y socializando con ellos las buenas prácticas, se realizó convocatoria a los niños, niñas y adolescentes que muy felices asistieron; en el encuentro se mantuvieron alertas (os) dispuestos (as) y muy contentos (as) de socializar con el alcalde.
- La reunión se tornó armoniosa, fluida, dando como resultado una buena interacción logrando así plasmar las necesidades y las posibles soluciones.



## ¿Cómo la implementaron?

- Las acciones desarrolladas para la implementación de las Buenas Prácticas, se llevaron a cabo a través de la destinación de recursos propios de la Entidad Territorial y la articulación entre las entidades del Sistema Nacional de Bienestar Familiar.



# Logros y resultados

- Los niños, niñas y adolescentes manifestaron las problemáticas que les afectaban, esta información es de suma importancia puesto que con estos datos se logran tener en cuenta para implementarlos en la gestión del plan de desarrollo territorial (**construcción de parques, viviendas, escuelas, dotación de tablets, acceso oportuno a servicios de salud etc.**)
- Así mismo programar con las diferentes dependencias y entidades del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, diferentes actividades de sensibilización y acompañamiento a las familias para disminuir situaciones de riesgo en los niños, niñas y adolescentes.



# Logros y resultados

Los tres principales resultados con la implementación de la buena práctica fueron:

- 1. Conocimiento de las diferentes problemáticas y situaciones que afectan el desarrollo integral de los niños niñas y adolescentes.
- 2. Fomentar la participación de los niños niñas y adolescentes en la gestión pública a través de la formulación de iniciativas en la Mesa de Participación y en las instancias del Sistema Nacional de Bienestar Familiar.
- 3. Implementación de las propuestas presentadas por los niños, niñas y adolescentes de la Mesa de Participación.



# DE LA BUENA PRÁCTICA

---



El futuro es de todos  
Consejería Presidencial para la Niñez y Adolescencia

El Alcalde con su equipo de gobierno y la Mesa de Participación de niñas, niños y Adolescentes, realizaron el mapa parlante, una de las actividades propuestas por el Curso Crianza Amorosa+ Juego.

**Crianza amorosa + Juego**

LUNNA Colombia  
Consejería Presidencial para la Niñez y Adolescencia



Edilberto Molina Hernández, Alcalde de Cartagena del Chairá también está comprometido con el curso #CrianzaAmorosa+Juego. En equipo con Adriana Montoya Luna, enlace de Infancia y Adolescencia, estudian y proyectan lo aprendido. @LunnaColombia @ConsejeriaNinez #SúmateJugando

3:44 p. m.

# FOTOS DE LA BUENA PRÁCTICA





**Nariño: Samaniego**

**Nombre de la delegada  
de la Mesa de  
Participación:**

**Sofía Salomé Espitia  
Jiménez**

**14 años**





# Nombre de la Buena Práctica: Plan de Fortalecimiento Mesa de Participación de niños y niñas 2020- -2021



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia



**BIENESTAR  
FAMILIAR**



# Objetivo: Consolidación Plan de Fortalecimiento -PF- de la MPNNA 2020-2021

La Mesa de Participación se creó mediante decreto DA2019-036 del 16 de agosto de 2019. La representan 18 NNA de 9 a 16 años. En el 2020 con el acompañamiento del ICBF, se orienta para posteriormente realizar la Reactivación de la Mesa y conformación del Plan de Fortalecimiento.





# ¿Cómo la construyeron?

Después del estancamiento del proceso por La Emergencia Sanitaria y el lamentable hecho violento de la masacre de NNA y Jóvenes del 15 de agosto de 2020 se desarrollo:

- Convocatoria abierta por medio de un video a través de las redes sociales, página oficial de la alcaldía y la emisora local.
- El día 21/10/2020 se reactiva la MPNNA en las instalaciones del Concejo Municipal presencial y virtual, asisten los 18 integrantes de la mesa, el señor alcalde, la gestora social, funcionarios alcaldía, el personero municipal y el Referente del SNBF.
- Los padres de familia firman consentimiento para la participación de sus hijos.
- Se desarrolla metodológicamente el proceso de construcción del plan de fortalecimiento.

# ¿Cómo la implementaron?

- El día 29/10/2020, construcción del Plan de Fortalecimiento de la Mesa de Participación.
- En el Plan Fortalecimiento se identifican:
- Campañas de promoción y prevención (Salud, Ambiental, Erradicación de Trabajo Infantil, Reclutamiento de NNA, entre otras.)
- Capacitaciones: (Derechos Sexuales y Reproductivos, Planificación Familiar, Técnicas de Oficina, Primeros Auxilios, Cambio de Roles, Reconocer las dependencias de la administración municipal y que servicios prestan a la comunidad.



# Logros y Resultados

- Reactivación de la Mesa de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes en medio de la Pandemia y después del hecho victimizante “Masacre NNAJ”.
- Elaboración del Plan de Fortalecimiento, de las cuales hasta la fecha se han realizado:

## ✓ *Capacitación:*

- Con la ESE en derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar
- Recorrido por las dependencias de la alcaldía municipal e identificación de las funciones administrativas que cumplen.

## ✓ *Campañas de Promoción y Prevención:*

- Sensibilización de respeto y cuidado animal
- Apoyo campaña de vacunación antirrábica
- Apoyo en prevención de VIH-Sida
- Programa en la emisora local “Navidad en Casa y Sin Pólvora”



# Fotos de la Buena Práctica



Oportunidades y Soluciones



ALCALDIA MUNICIPAL DE SAMANIEGO

2020-2023

## MESA DE PARTICIPACIÓN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



Alcaldía de Samaniego 2020 - 2023  
15 sep. a las 9:14 a. m.

Espacio de encuentro y construcción de Autonomía

Sofía Espitia  
Invita a mesa de participación de jóvenes

La Alcaldía de Samaniego, a través de la Comisaría de Familia, INDER y Cultura, abre la convocatoria para la conformación de la mesa municipal de participación de niños, niñas y adolescentes.  
Dirigido: a todos los niños y niñas del municipio de Samaniego

Requisitos:

- Tener entre 9 y 16 años de edad
- Tener liderazgo y participación
- Llevar la fotocopia del documento de identidad
- Enviar la información a WhatsApp a los números 3174397341 - 3158058014

Inscripción gratuita