

**DISTRITO SANTA CRUZ DE  
MOMPOX, BOLÍVAR**

**Delegada:  
KEILYN RODRÍGUEZ ARIAS**

**16 años**

---





**Cortometraje  
"Gritamos los  
Silencios que  
Desgarran Vidas"**



# Objetivo:

Lograr a través del cine y el teatro, llevar un mensaje a todos los niños, niñas y adolescentes del Distrito de Santa Cruz de Mompo, que logre concientizar y apoyar la prevención, atención y el manejo de alertas tempranas en los casos de abuso sexual, maltrato infantil y la no utilización de pólvora en esta navidad.



# ¿Cómo se construyó?

En la mesa de participación de niños, niñas y adolescentes, se construyó: Una cartografía social, Un mapeo de riesgo y Rutas de atención priorizadas en el Distrito, en donde se evidenció que, los factores de riesgo y vulneración que existen en el territorio principalmente son: **El Abuso Sexual, el Maltrato Infantil y el Descuido de los Padres o Responsables.**

Se propusieron diferentes formas de acercamiento a los niños, niñas y adolescentes víctimas de esta vulnerabilidad y se llegó a la conclusión que el cine y el teatro son medios creativos y entretenidos para llevar un mensaje de respaldo e identificación del problema.

Se realizaron cuatro (4) momentos:

**1. Primer Momento:** Socialización y debate de los esquemas y temáticas con la participación de 25 niños, niñas y adolescentes.

**2. Segundo Momento:** Construcción de los libretos con relatos expuestos por los niños, niñas y adolescentes de casos conocidos en las comunidades.

**3. Tercer Momento:** Ejecución del Casting abierto y participativo para que todos los niños, niñas y adolescentes que quisieran hacer parte del cortometraje participaran.

**4. Cuarto Momento:** Grabación y puesta en escena del Cortometraje.



# ¿Cómo la implementaron?

1. Análisis de los resultados en los Indicadores de Riesgo y Vulnerabilidad de los NNA.
2. Lluvia de ideas por parte de los NNA hasta que formaron un rompecabezas.
3. Puesta en escena de los libretos y entrega de los personajes que fueron protagonizados por los niños, niñas y adolescentes que presentaron el Casting.
4. Perfilamiento de los menores con aptitudes de expresión y artes escénicas.
5. Organización de los libretos y personajes de acuerdo a las capacidades y fortalezas de cada uno de los NNA.
6. Montaje de la escenografía y adecuación de espacios para la grabación.

# Logros y resultados

La experiencia de permitir a los niños, niñas y adolescentes un espacio donde expresan sus ideas y pensamientos, logró su empoderamiento en el territorio para exigir protección y atención, indentificando:

1. Que los niños, niñas y adolescentes necesitan comunicarse en su propio lenguaje.
2. Que son fundamentales los espacios de comunicación y trabajo intersectorial para conformar una red de apoyo y prevenir vulnerabilidades.
3. Que la transformación en cada territorio debe estar ceñida a la participación de los grupos de observancia
4. Que se debe trabajar en la identificación de alteraciones y vulnerabilidades en los menores que guardan silencio ante casos de violencia y abuso.

Se logró el empoderamiento de los Niños, Niñas y Adolescentes en cada uno de los sectores y barrios de Mompox que participaron de esta iniciativa, para conformar e implementar la Red de información y alertas tempranas **"No están solos"**

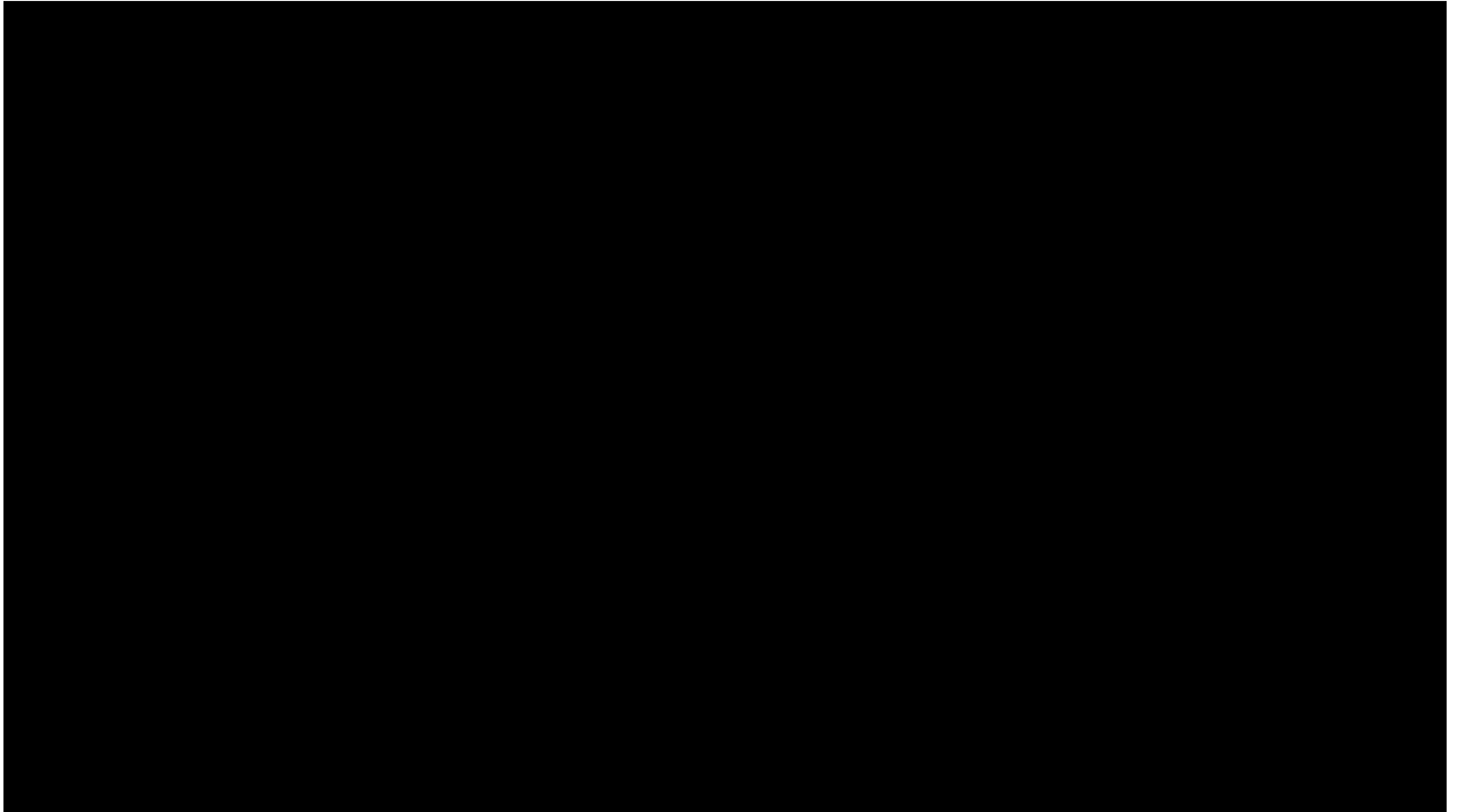




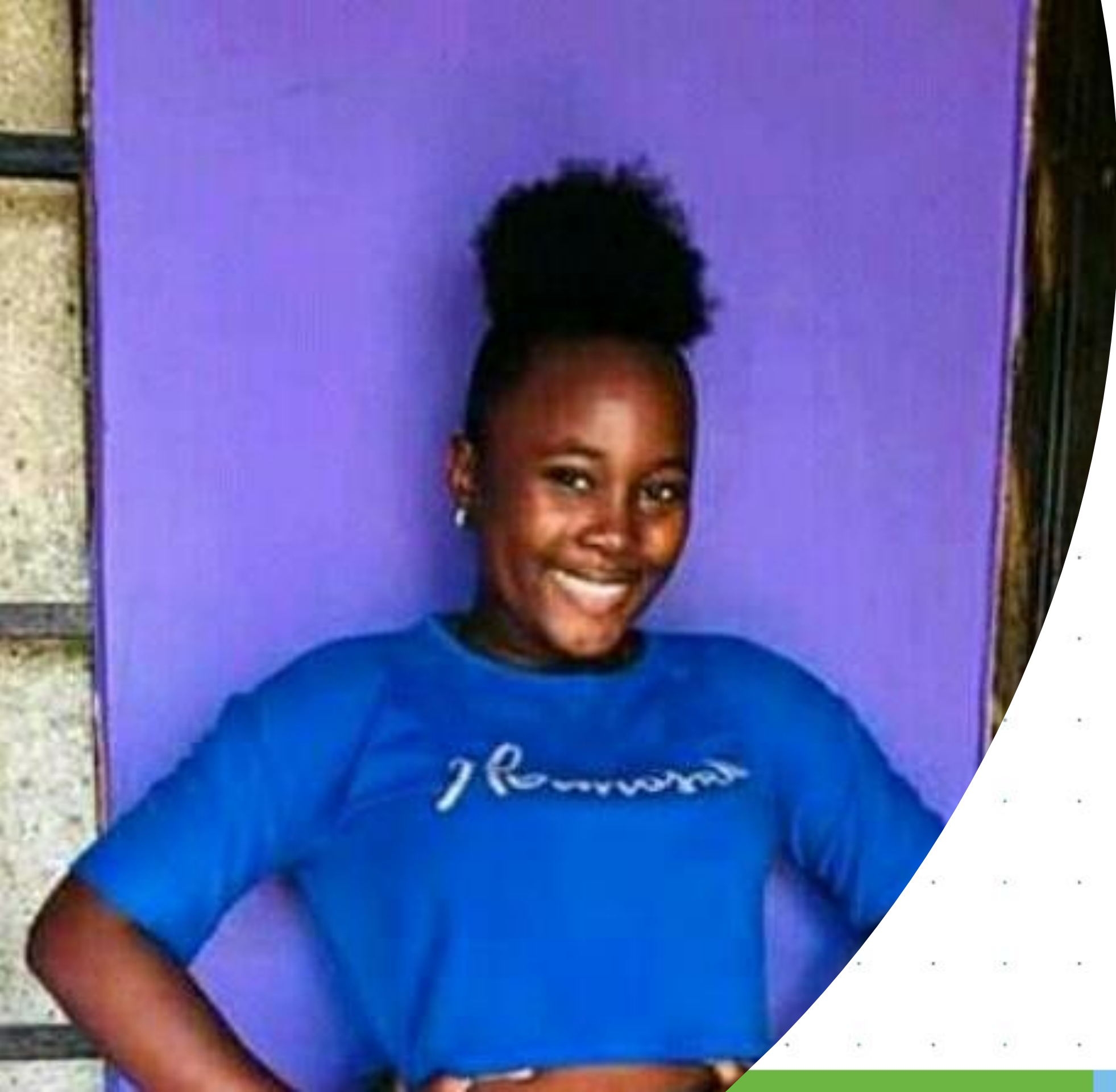
# Registro fotográfico Mompox



# Video





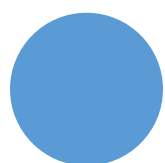


**QUIBDÓ, CHOCÓ**

**DELEGADA:  
TRIANA BERENA VALENCIA**

**16 años**

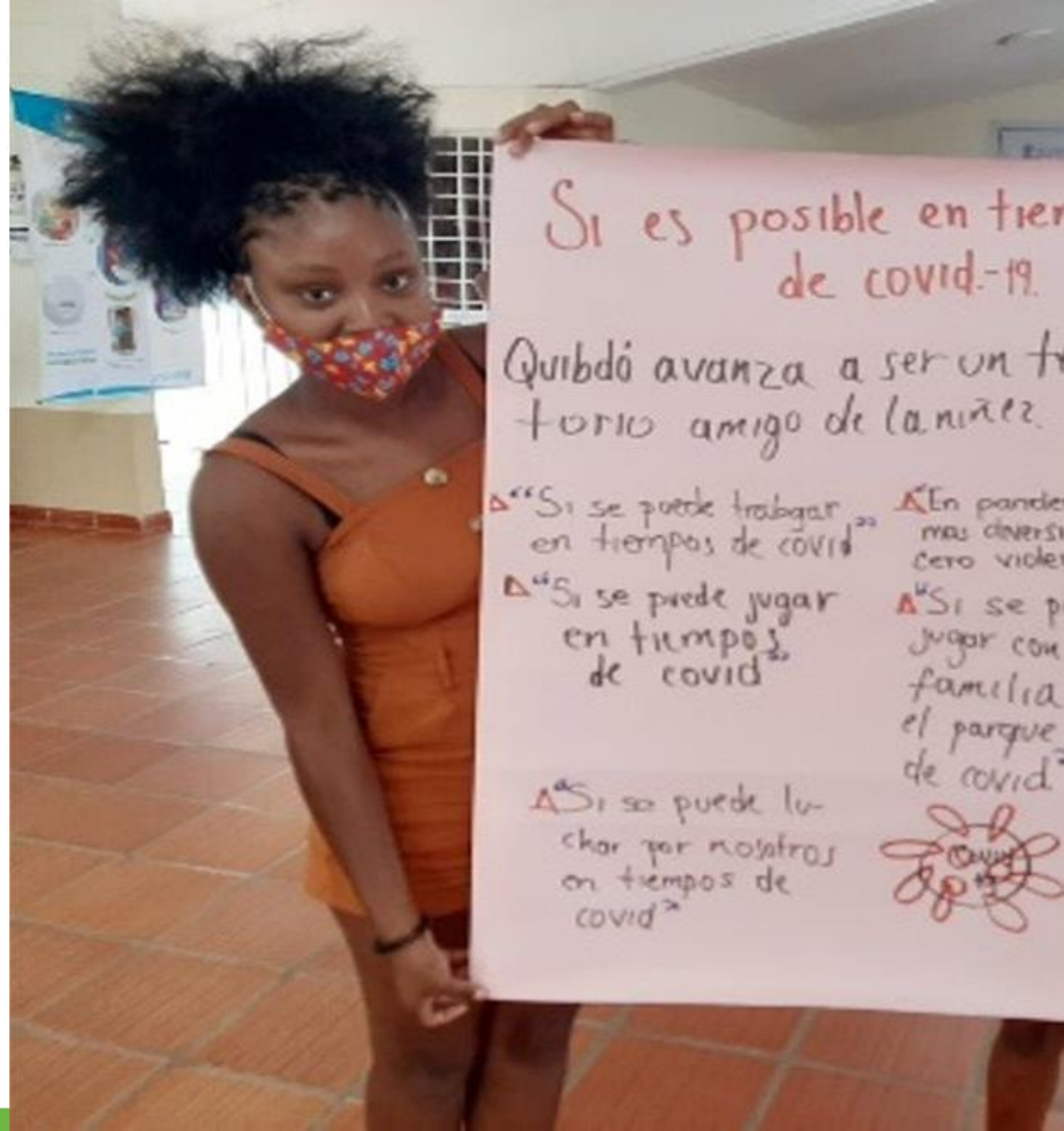
“SI ES POSIBLE EN  
TIEMPOS DE  
COVID-19”





# Objetivo:

- Promover espacios lúdico recreativos, de diálogo familiar y comunitario para visibilizar acciones de prevención de contagio del Covid-19 y otras enfermedades entorno al derecho a la salud.



Si es posible en tiempos de covid-19.

Quibdó avanza a ser un territorio amigo de la niñez.

Δ "Si se puede trabajar en tiempos de covid"

Δ "Si se puede jugar en tiempos de covid"

Δ "Si se puede luchar por nosotros en tiempos de covid"

Δ "En pandemia mas diversidad, cero violencia"

Δ "Si se puede jugar con familia, el parque de covid"



# ¿Cómo la construyeron?

- La iniciativa se llevó a cabo en el marco de la estrategia **Territorios Amigos de la Niñez – TAN**.
- Indagando los intereses, sueños, emociones y necesidades más sentidas de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.
- Mediante lluvia de ideas para elegir el nombre de la iniciativa y el contenido de la misma.



# ¿Cómo la implementaron?

- A través del programa “ El profe en su casa” con contenidos de aprendizaje sobre la prevención de riesgos asociados a la salud y el desarrollo de habilidades basadas en la virtualidad.
- Programas radiales en las que los niños, niñas y adolescentes pudieron desarrollar sus habilidades comunicativas enviando mensajes preventivos en relación con el Covid-19.
- Elaboración de pancartas y dibujos creativos para despertar interés en los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

# Logros y resultados

- Movilización social y comunitaria en medios locales de comunicación, a través de programas radiales.
- Liderazgo y conocimiento de los derechos de la niñez y la familia, no solo en tiempos de pandemia.
- Cumplir los sueños e ideas de las niñas, niños y adolescentes desde casa, con otros niños y con la comunidad, a través de medios virtuales como el WhatsApp, Facebook, radio, televisión local.
- Fortalecimiento de la participación de los niños, niñas y adolescentes y los vínculos afectivos, teniendo el juego como medio para las manifestaciones de cariño, respeto, cuidado y protección.



# Registro fotográfico







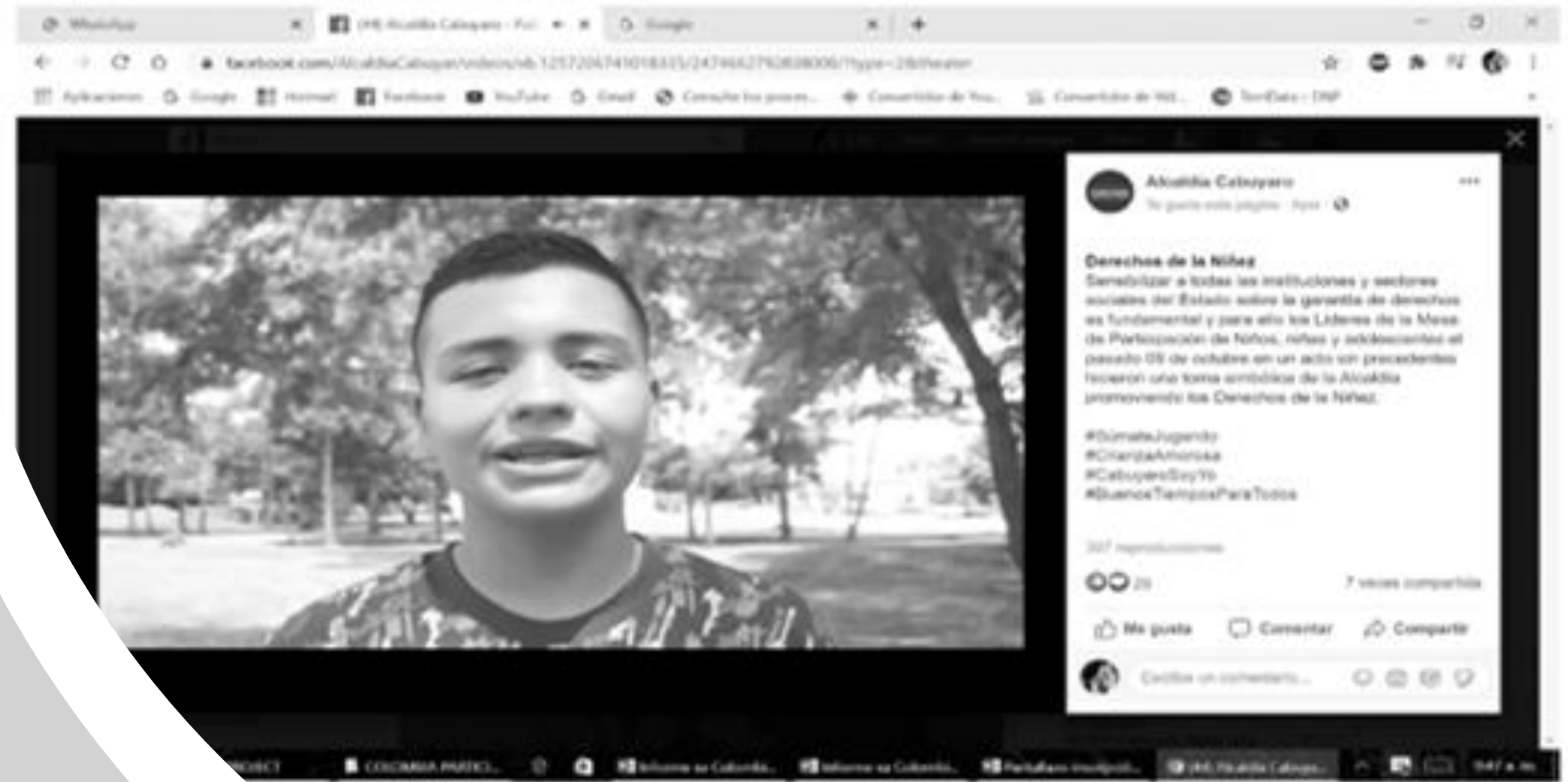
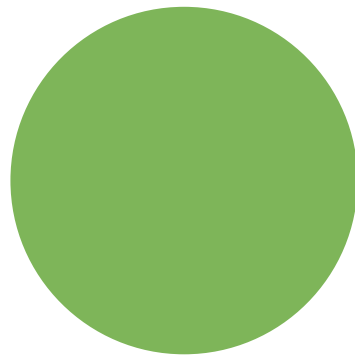
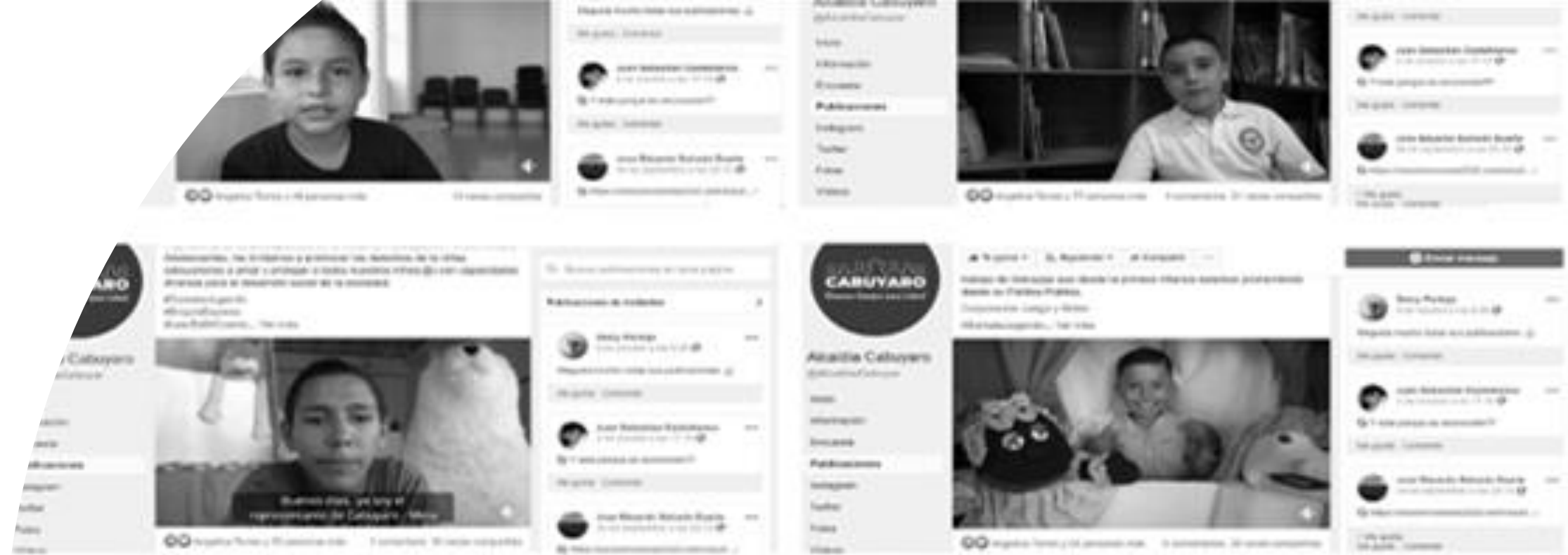
**CABUYARO, META**

**DELEGADO:  
DAVID SANTIAGO FONSECA**

**16 años**



# LA MESA “CABUYARO SOY YO” Y SU PARTICIPACIÓN EN CONDICIONES DEL COVID19



# Objetivos:

- Asegurar la participación y el cumplimiento de las funciones de la Mesa de Niños, Niñas y Adolescentes, aún en medio del Aislamiento Obligatorio por la Emergencia Sanitaria COVID19.
- Proponer, diseñar, gestionar y poner en marcha estrategias que nos permitieran resolver problemas y preguntas como: ***¿Cómo participar en medio del Aislamiento? ¿Cómo promover y defender los derechos de la niñez y adolescencia en medio del confinamiento? ¿Cómo reunirnos para ponernos de acuerdo y cumplir nuestras funciones como Mesa de Participación?***



# ¿Cómo se construyó?

**Paso 1:** Crear un Grupo de Wathsap de la Mesa de Participación.

**Paso 2:** Manternos siempre comunicados y activos en las actividades virtuales propuestas.

**Paso 3:** Participar siempre en las convocatorias de la MIAF y COMPOS.

**Paso 4:** Definir la Agenda 2020 de la Mesa de Participación, incluyendo estrategias virtuales para la promoción de los derechos de los niños y niñas, en medio de la situación COVID19 y que respondieran tanto al impacto del COVID19 en la niñez como a lo propuesto en las mesas ciudadanas del Plan de Desarrollo Municipal, en el mes de febrero 2020.

**Paso 5:** Llevar las propuestas de la mesa de participación (que consistieron en crear y difundir piezas publicitarias y vídeos promocionales para redes sociales), al Secretario de Gobierno, Seguridad y Convivencia, a la MIAF y al COMPOS, para su aprobación.

**Paso 6:** Con el acompañamiento del Enlace Municipal y del equipo de comunicaciones, hacer los videos y promover su difusión en el mayor número de familias posibles.

**Paso 7:** Arriesgarnos a participar de Convocatorias Nacionales como la del Ministerio del Interior “Colombia Participa 2020” y la del SNBF que es este “Encuentro Nacional de intercambio de experiencias de las Mesas de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes 2020”

**Paso 8:** Organizándonos con nuestro reglamento interno y generando más y mejores estrategias para el 2021.

# ¿Cómo se implementó?

- Primero decidimos qué temas eran los más importantes a trabajar, basados en las problemáticas de la niñez y adolescencia en el marco del COVID19.
- Sometimos a aprobación de la Alcaldía Municipal, a través de la MIAF y el COMPOS, los temas propuestos.
- Una vez aprobados, definimos quiénes harían cual vídeo, preparamos los temas y estuvimos dispuestos y activos con el equipo de comunicaciones para la elaboración de los vídeos.
- Se publicaron los videos y apoyamos su difusión en las redes sociales del municipio y en las de nuestras familias.
- Participamos en las convocatorias de Concurso Colombia Participa y en este encuentro, para visibilizar nuestro trabajo de participación en otras regiones del país.



# Logros y resultados

- Se participó e incidió en los Planes de Desarrollo Municipal y Departamental.
- Durante el Aislamiento por el COVID-19, se ha garantizado la sostenibilidad de la Mesa de participación.
- Se concertó y definió la agenda 2020 de la Mesa.
- Se promovieron los temas de la agenda de la Mesa, a través de videos difundidos en redes sociales, con el liderazgo de los miembros de la Mesa y el apoyo de la Alcaldía Municipal.
- Se logró llegar a más de 740 familias de dentro y fuera de Cabuyaro.
- La Mesa ha participado de múltiples eventos de diferentes instituciones, entre ellos: ICBF, MinTIC, Ministerio del Interior, Cormacarena, PIC, etc.
- Se ha participado en la mayoría de las sesiones de la MIAF y COMPOS.
- Se ha cumplido con varias sesiones (presenciales y virtuales) de la Mesa de Participación.
- Se participó en la Convocatoria del Ministerio del Interior “Colombia Participa 2020” clasificando como FINALISTAS.

# Registro fotográfico

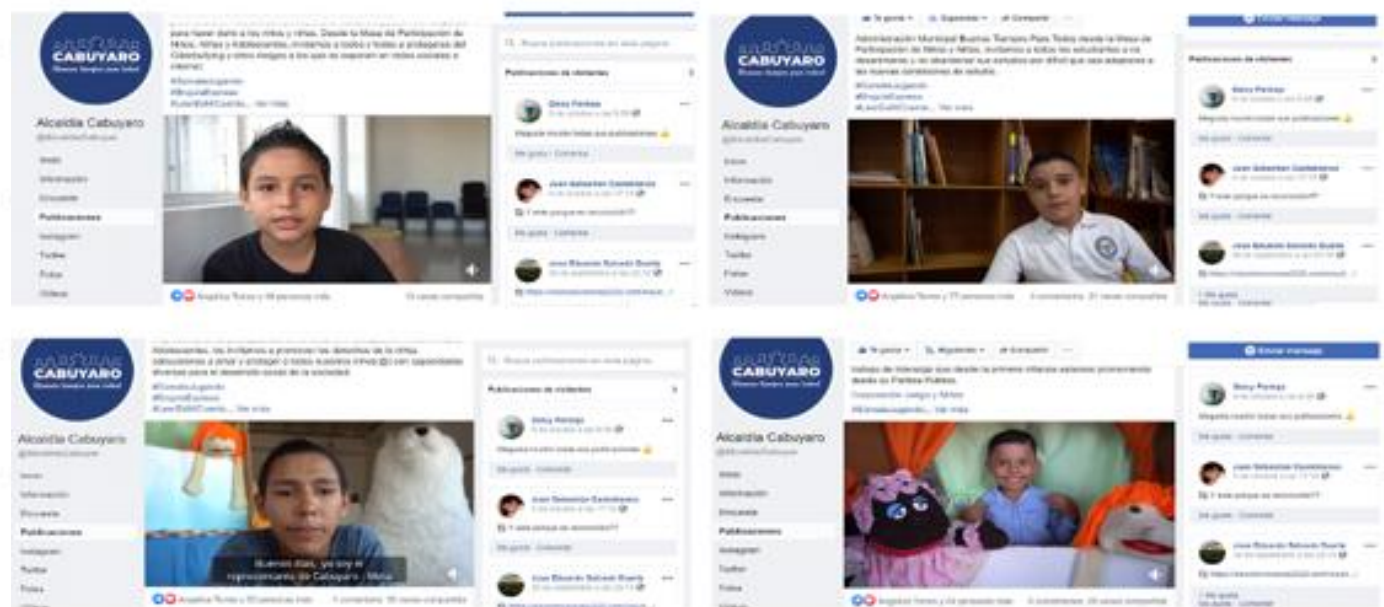
## Participación en Proceso Construcción Plan Municipal de Desarrollo – Mesas Ciudadanas





# Registro fotográfico

## Interacciones en Redes Sociales de los Vídeos producidos por la Mesa de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes.



## FINALISTAS DEL PREMIO NACIONAL COLOMBIA PARTICIPA 2020

Categoría:

*Fomento a la Participación Ciudadana de Niños, Niñas y Adolescentes*

- Cabuyaro soy yo mesa de participación niños, niñas y adolescentes.  
*Cabuyaro, Meta*

- Semillero de Investigación en Cultura Política Escuela Política y de Liderazgo Empodérate Facultad de Gobierno y Relaciones Internacionales  
Universidad Santo Tomás  
*Bogotá, D.C*

- VIII CONGRESO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y 1er ENCUENTRO VIRTUAL DEL PENSAMIENTO MULTIDIMENSIONAL. "TRANSFORMACION AMBIENTAL Y CULTURAL: UN DESAFIO PARA LA SOCIEDAD."

*Tabio, Cundinamarca*







**COTA, CUNDINAMARCA**

**DELEGADO:  
JERÓNIMO ANGARITA**

**Edad: 12 años**

---





"Maporito por su vereda"

---

PÚBLICA



MAPORITOS



SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**  
ALCALDÍA MUNICIPAL DE COTA



# Objetivos

Fomentar la participación infantil y juvenil en torno a la actualización de la política pública de NNA que se desarrolla en el municipio.

Promover la participación, el empoderamiento y el liderazgo de los Maporitos frente a las realidades y circunstancias que acontecen en sus contextos de vida.

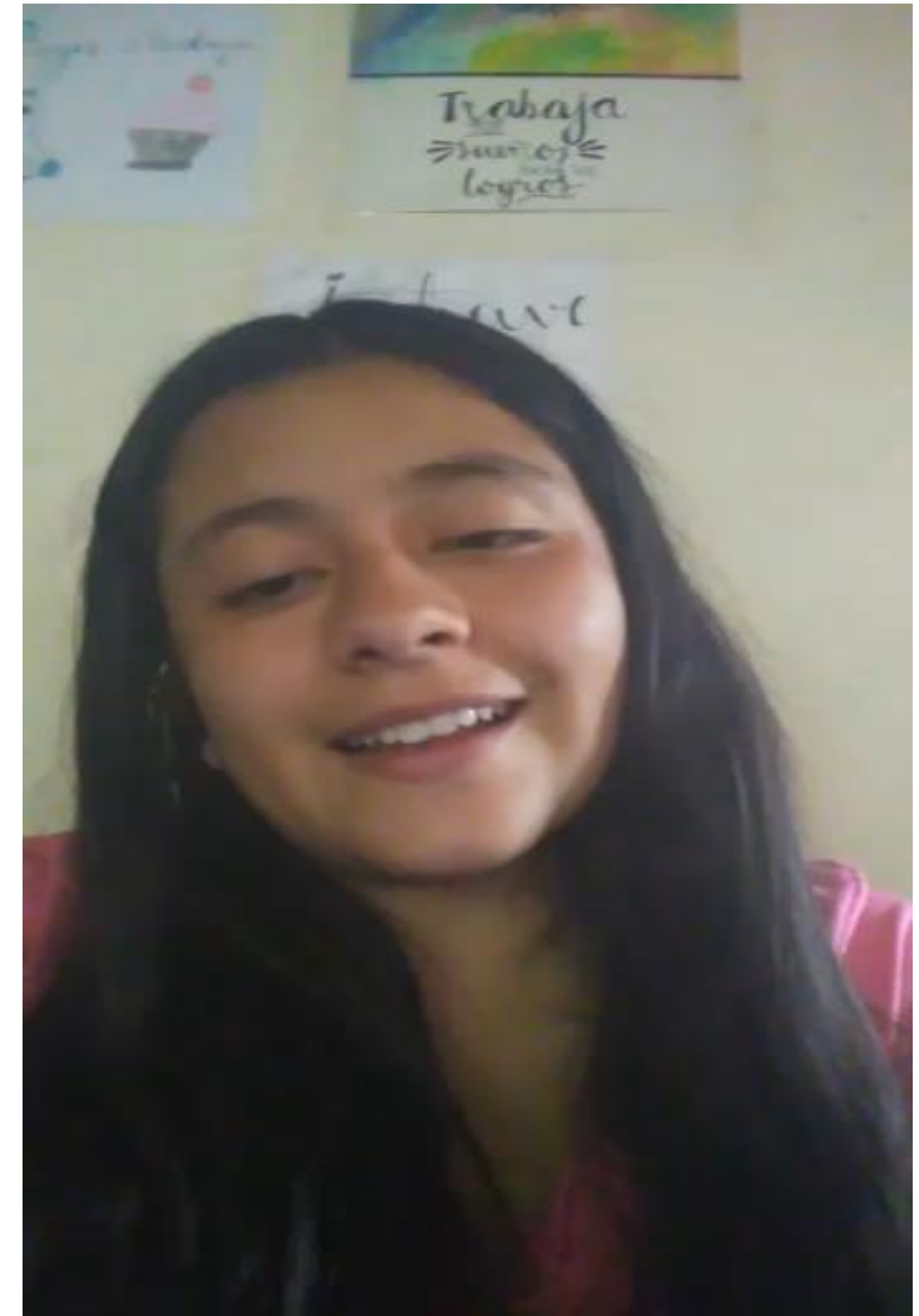




# ¿Cómo la construyeron?

Tanto los secretarios junior como los concejalitos infantiles y juveniles apoyaron el proceso de reconocimiento y apropiación de sus veredas. Cada niño, niña y adolescente que participó en la actividad, se encargó de consultar e investigar algunas de las principales dificultades y problemáticas que están presentes en sus veredas y que lo afectan a ell@s y a su comunidad.

El resultado fueron 18 “video-informes” de niños, niñas y adolescentes quienes con sus videos y aportes lograron plasmar diversas problemáticas y algunas alternativas de solución que evidencian en el municipio.



# ¿ Cómo la implementaron?

- La información postulada por los NNA fue sintetizada en una carta elaborada por los representantes Jerónimo Angarita y Sebastián Romero.
- El documento fue enviado a todas las instancias de decisión de la alcaldía, aprovechando el contacto permanente y la buena relación de estas con los Maporitos.
- El documento final fue expuesto en el Consejo de Política social del Municipio en el mes de septiembre. Jerónimo Angarita y Sebastián Romero mostraron los hallazgos de la Mesa de Participación en cada vereda.





# Logros y resultados

Los resultados de Maporito por su Vereda se evidenciaron en dos tipos de escenarios:

1. Visibilización y compromisos del Concejo Municipal, CMPS y las Secretarías de Despacho.
2. Apropiación y liderazgo territorial durante los recorridos y las charlas que realizaron los NNA en el proceso de diagnóstico Veredal.





# Registro fotográfico



Cota 27 de octubre de 2020

Estimado

**Mario Ricardo Segura** – Secretario de Educación

**Asunto: Reconocimiento y/o apoyo al proceso “Maporito por su vereda” de la Mesa Técnica de Participación de Niños Niñas y Adolescentes.**

Reciba un cordial saludo.

De acuerdo con los lineamientos estipulados por el Decreto municipal No. 79 de 2016, el Decreto 083 de 2014, la resolución 548 de 2016 y el Acuerdo No.14 de 2010. Desde la secretaria de educación y la dirección técnica de la Mesa de participación de NNA, nos permitimos remitir este documento con el propósito de dar a conocer los diferentes hallazgos y necesidades encontradas por los miembros de la mesa de participación de NNA del municipio. En el documento se encuentran sintetizados los hallazgos frente a problemáticas, necesidades y algunas alternativas de solución planteadas por los Maporitos en el ejercicio de liderazgo y empoderamiento con sus veredas.

Para nosotros es de gran importancia que se reconozca el trabajo que han venido desarrollado los Concejales Infantiles y Juveniles, así como también el de los Secretarios y Directores de dependencia Junior. Por tal motivo, es fundamental que ustedes en su rol como representantes de la población y tomadores de decisiones, nos puedan ayudar (en cuanto les sea posible) a contribuir, visibilizar y solucionar algunas de las problemáticas planteadas por los ellos.

Los avances, gestiones y actividades encaminadas a dar solución a estas dificultades en lo posible deberán verse plasmadas en algún video o material audiovisual. Los profesionales de entornos escolares para la vida estarán atentos y prestos a solucionar sus inquietudes y brindar apoyo.

Esperamos contar con su acostumbrado apoyo y colaboración.

Cordialmente,

Jerónimo Angarita Susa  
Representante Infantil de la mesa de participación Niños niñas y adolescentes Cota.

Juan Sebastián Romero Quintero  
Representante Juvenil Mesa de la mesa participación niños, niñas y adolescentes de Cota.





**MAGANGUÉ,  
BOLÍVAR**

**DELEGADA:  
ALMA DEL VALLE  
ANDARCIA**





---

# **“Gestión para la Educación Superior”**





## Objetivo

*Vincularnos como niños, niñas y adolescentes del municipio de Magangué, a los procesos formativos de la educación superior, participando en la práctica del voz y voto que tenemos como derecho fundamental.*

*Hemos tenido en cuenta la articulación con el Plan de Desarrollo municipal, donde el objetivo de esta buena práctica, es crear y ejecutar mecanismos eficientes que permitan el acceso y la permanencia a la educación pública, en condiciones de equidad a los niños, las niñas, los jóvenes y adultos del Municipio de Magangué, de las zonas urbana y rural.*





# ¿Cómo fue construida?



## Articulación con el Plan de Desarrollo

Se incidió ~~Fue~~ para fortalecer la oferta de educación superior, a través de programas presenciales, con el fin de brindar oportunidades de generación de ingresos y desarrollo económico a la población del municipio y que los niños, niñas y adolescentes participen una vez cumplan con sus procesos educativos.



Por medio de los talleres en las diferentes mesas de participación, plasmamos nuestras ideas que están encaminadas a fortalecer los procesos de educación superior en el municipio de Magangué, siguiendo las líneas estratégicas establecidas en el Plan de Desarrollo: **"Magangué, Educada, Comunal e Incluyente"**.





# Implementación



1) Se presentaron propuestas a la administración para promover la participación significativa de los NNA en la gestión pública y en todos los otros ámbitos en los que se desenvuelven: espacios de trabajo con la primera infancia, instituciones educativas y familias y comunidades

2) Se realizaron ejercicios de control social a instituciones públicas que desarrollan planes o programas para la garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes con el apoyo de la Mesa de Infancia, Adolescencia y Familia

3) Se adelantaron acciones significativas y movilizadoras con otros actores con el fin de intervenir situaciones que se consideren susceptibles de impacto por parte de los niños, niñas y adolescentes sin exponer su seguridad.



# Logros y resultados



*Nuestro principal logro y resultado es poder contar con educación superior presencial en nuestro municipio de Magangué, así no solamente se ven beneficiados los niños, niñas y adolescentes de Magangué, sino también de los municipios aledaños, ya que Magangué por su posición geográfica cuenta gran afluencia de visitantes.*



# Registro fotográfico





**BOGOTÁ, CIUDAD BOLÍVAR**

**DELEGADA:  
JANNY SOFÍA CASTRO**

**Edad: 12 años**





**NIÑAS Y NIÑOS CONSTRUYENDO  
LA LOCALIDAD DE CIUDAD  
BOLÍVAR, SEGURA, AMABLE Y A  
NUESTRA MEDIDA**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

# Objetivo:

Dar a conocer a las y los habitantes de la ciudad de Bogotá como es ser una niña, niño o adolescente de la localidad de Ciudad Bolívar.





# ¿Cómo se construyó?

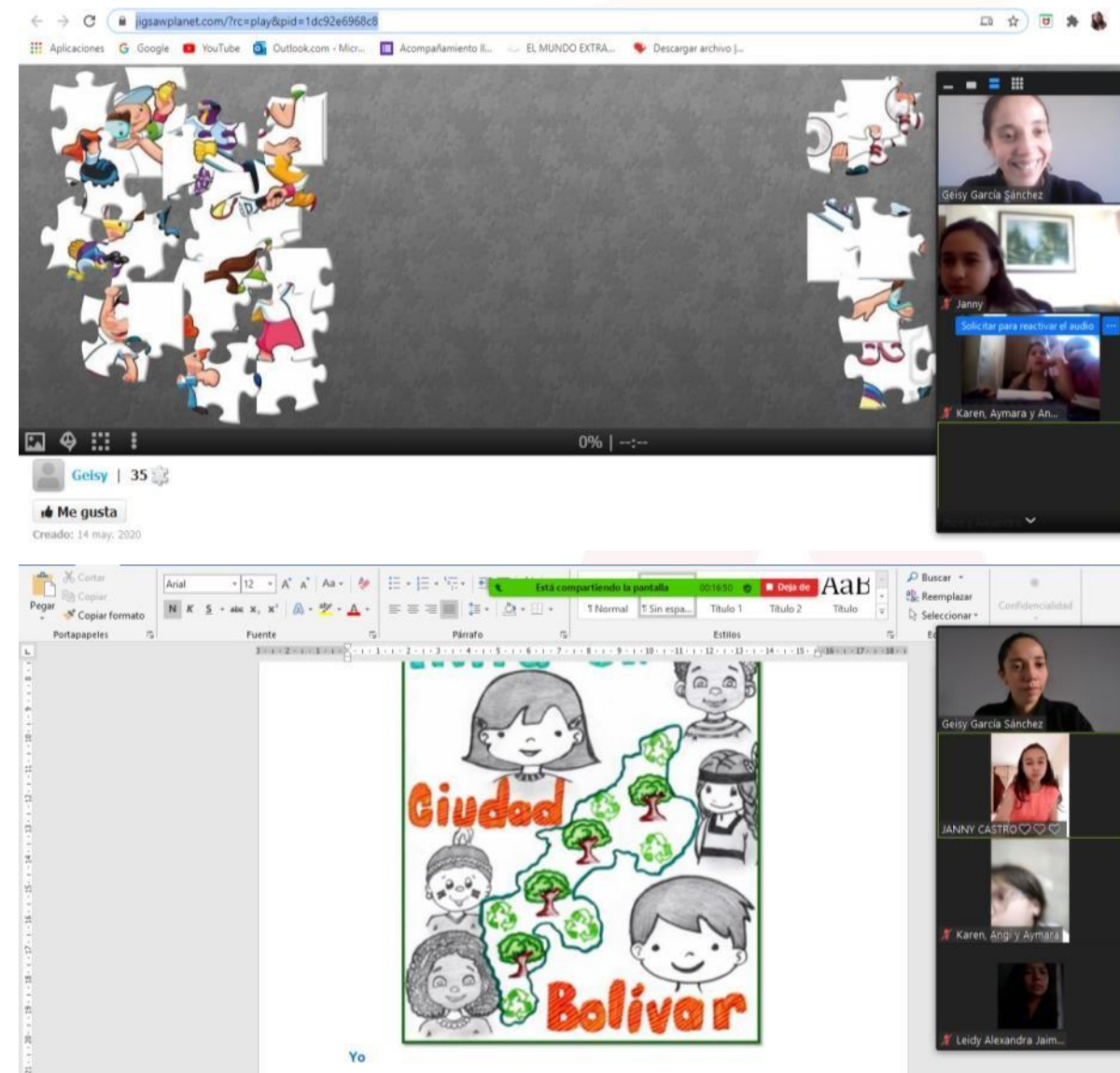
En la localidad de Ciudad Bolívar, las niñas, niños y adolescentes, identifican diferentes problemáticas, varias de estas perjudican el ambiente y ponen en peligro ecosistemas y la vegetación, es así como a través de los medios digitales y las sesiones previas realizadas en los consejos consultivos de niñas, niños y adolescentes, se evidencia que una de las mayores riquezas de la localidad tiene que ver con la ruralidad; sin embargo, al no tener conocimiento de la misma, se plantea la realización de un libro con el cual se pueda dar a conocer y con el ánimo de incentivar la lectura en la localidad, la posibilidad de contar con una cartilla en la cual se hable de la localidad y se pueda generar apropiación de la misma por sus habitantes.



# ¿Cómo se implementó?

Con el apoyo de la UNICEF, se generaron contenidos que las niñas y niños plasmaron en un documento físico, en el cual se dieron a conocer todos aquellos temas que ellas y ellos consideraron de importancia para el conocimiento de la zona rural de la localidad y sus sentimientos.

Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre las niñas y niños realizaron dibujos de como querían la ciudad, como se la sueñan, los lugares emblemáticos y culturales de la localidad, entre otros.





# Logros y resultados

- Publicación de la revista de las niñas y niños
- Reconocimiento de los lenguajes, estéticas y sentires de las niñas, niños y adolescentes
- Promoción y divulgación de las iniciativas de las niñas, niños y adolescentes
- Se promovió la participación en la localidad de Ciudad Bolívar





# Fotos de la Buena Práctica



**Localidad, Ciudad Bolívar**

**Iniciativa:**  
Construyendo ruralidad con las niñas, los niños y adolescentes

**Derechos abordados**


- Supervivencia y el desarrollo
- Opinión de niñas, niños y adolescentes
- La salud y los servicios sanitarios

**Capacidades enfatizadas**

- Cooperación y trabajo en equipo
- Creatividad e innovación
- Esperanza en el futuro y establecimiento de objetivos

**Descripción:**  
La ruralidad de Bogotá tiende a ser desconocida debido a la magnitud de la zona urbana de la ciudad, sin embargo la Localidad de Ciudad Bolívar cuenta con una amplia zona rural en la que habitan un importante número de niñas, niños y adolescentes y desde donde se generan vivencias particulares respecto a su proceso de desarrollo de vida, en este sentido el Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes de Ciudad Bolívar decidió estrechar lazos y reconocer las diversas experiencias de vida entre las niñas, niños y adolescentes de los entornos rurales y los entornos urbanos de la localidad. De acuerdo a lo anterior, la iniciativa consistió en realizar un intercambio de experiencias entre la niñez de ambos entornos facilitando la interacción intercultural, que permitió reconocer distintas formas de vida en ambas características del territorio, las cuales fueron plasmadas en una cartilla que da cuenta de dichas vivencias desde su mirada, uso del lenguaje y estéticas propias de ellas y ellos. Posteriormente, se realizaron ejercicios de socialización de la cartilla, a los diferentes actores de la comunidad que inciden o realizan acciones en la zona del Mochuelo Alto y Bajo, así como actores del gobierno local, generando un espacio de trabajo que permita el desarrollo de acciones de apoyo conjuntas que hagan realidad las propuestas que tienen las niñas, los niños y adolescentes de la zona rural del Mochuelo.

Angie Daniela Gómez, Angie Nilo Teller, Angie Paola Vargas Monterrosa, Aymara Johary, Vargas Monterrosa, Daniela Acuña Rodríguez, Diego Nilo Teller, Eran Samuel González, Jenny Sofía Castro Quiroga, Juan Felipe López Gómez, Dayana Vargas Monterrosa, Lady Charly Acuña Rodríguez, María Camila López Cruz, Matías Alejandro Gómez, Felipe Gómez, Samara Yaremy Becerra Ceballos, Samuel Sánchez, Sara Sofía Cárdenas Nolas, Sherwin Manabaster Ceballos, Thiago Margreth Bovera Ceballos, y Valeria Álvarez Rodríguez  
Apoyo familiar: Jimmy Shirley Quiroga Facilitadora Institucional, Geisy García



**NIÑAS Y NIÑOS CONSTRUYENDO LA LOCALIDAD DE CIUDAD BOLÍVAR, SEGURA, AMABLE Y A NUESTRA MEDIDA**

**Decidimos, opinamos e incidimos**



**UNICEF Colombia** @UNICEFColombia

Sara y Samuel del Consejo de niños y niñas de Ciudad Bolívar en Bogotá reimaginan su territorio más cerca a la ruralidad. La iniciativa de la Mesa de Participación es realizar intercambios culturales con niños y niñas de su localidad. #TerritoriosAmigosDeLaNiñez







**INZÁ, CAUCA**

**DELEGADO:  
JUAN FELIPE CHALCO**

---

**Edad: 16 años**



# ESTRATEGIA: VOCES QUE TRANSFORMAN INZÁ CAUCA

---



MESA DE PARTICIPACIÓN  
INZÁ



# CUÑAS, CÁPSULAS Y PROGRAMAS RADIALES



<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublogs/ceipmariajesusramirezdzia/files/2014/11/ilustracion-sesion-escuela-de-radio.png>



# DISEÑO DE FOLLETOS Y AFICHES

Los niños, niñas y adolescentes tenemos derecho a:

## La Participación



MESA DE PARTICIPACIÓN  
INZÁ

Apoya\*  
RADIO  
unicef  
\*Contenido es responsabilidad de los autores

## ¿Qué es la participación?

Es el derecho que tienes de opinar en diferentes espacios, dando tus ideas y buscando soluciones a problemas de todos



## ¿Cómo podemos participar?

Opinando sin miedo al qué dirán

Respetando las opiniones de los demás

Defendiendo nuestra voz y nuestros pensamientos

Los niños, niñas y adolescentes tenemos derecho a:  
La Libertad de Expresión



MESA DE PARTICIPACIÓN  
INZÁ

## ¿Qué es?

Es el derecho que tienes de dar tus ideas u opiniones sin que sean discriminadas



Es el derecho N° 19



Tus opiniones no tienen fronteras



Hablar, dar tu opinión y participar no es malo

Apoya\*  
RADIO  
ALCALDÍA MUNICIPAL  
unicef  
\*Contenido es responsabilidad de los autores



# PODCASTS Y ENTREVISTAS



---

# GRACIAS





**SANTIAGO DE CALI, VALLE DEL CAUCA**

**DELEGADO:  
JUAN PABLO GUACHETÁ**

**Edad: 12 años**



# “EL TERRITORIO QUE SOÑAMOS”

---



# Objetivo:

“Promover la participación de las familias y la niñez a través de la apropiación del espacio público como vía estratégica a la reconstrucción del tejido familiar y social en el ejercicio pleno de sus derechos”.



# ¿Cómo la construyeron?

El Consejo Consultivo fue creado mediante el Decreto 0132 del 2017 como un espacio de inclusión, opinión y participación de la niñez, donde se permite y operativiza la política pública y la generación de propuestas en pro de la Primera infancia, Infancia y Adolescencia.

El espacio público muestra formas específicas de relación entre la familia–sociedad.

“**El territorio que soñamos**” nos convoca a pensarnos una recuperación del espacio público, una toma de la calles por parte de las familias para fortalecer relación con el otro a partir del cuidado y la reconstrucción del tejido social, rehilando relaciones comunitarias.

La familia juega un rol importante en la toma del espacio público, dándole sentido e identidad a su entorno en la construcción de vínculos afectivos tomando el espacio público como un referente donde los niños, niñas y adolescentes pueden desarrollar su autonomía, su sentido de identidad, siendo esta a la verdadera vida en comunidad.





# ¿Cómo se implementó?

- La metodología de los Consejos consultivos es la acción participativa, la cual promueve el aprendizaje colectivo, donde la participación de los NNA es activa, esta práctica transformadora comprende dos procesos: el Conocer y el Actuar promoviendo la toma de conciencia crítica sobre su realidad, su empoderamiento, el esfuerzo y la ampliación de las redes sociales, su movilización colectiva y su acción transformadora.
- Dos fases: 1) Alistamiento donde se abordan talleres de derechos, Participación, Autoreconocimiento, Habilidades Sociales y 2) Reconocimiento del territorio donde se trabajan talleres de Plan de acción, Cartografía social, Territorio de Paz, Mi barrio como territorio de paz.

La buena practica se realizó mediante una consulta con los NNA del Consejo Consultivo de Llano verde llamada “construyendo territorio”, donde se hicieron preguntas orientadoras sobre los lugares importantes de la comunidad: ¿en qué lugar de la comunidad puedes divertirte y jugar?, ¿en cuáles zonas de tu territorio te sientes más seguro o más cómodo?, ¿qué es lo que más te gusta de la comunidad?, ¿cuaáles son los espacios que encuentras para compartir con tu familia?.

Una vez las familias se integraron a la actividad macro “Territorio que soñamos” se ambientaron lugares específicos en la toma de las calles, para implementar la primera actividad “**Calle de los niños**” en el marco de la participación ciudadana y el retorno de la familia al espacio público a través de los juegos tradicionales y reconocimiento de su territorio.

# Logros y resultados

- Conformación del Consejo Consultivo de NNA Decreto 0132 del 2 de marzo del 2017
- 30 Consejos Consultivos instalados en Cali y en zona rural (Pance, Felidia y Andes).
- Dos Instancias de participación: Consejo Consultivo Territorial y Consejo Distrital y participación en el Comité Distrital de Infancia y Familia de Cali
- Articulaciones con: SNBF, Banco de la Republica (Museo del oro Calima y Bogotá), ICBF Regional Valle y Bogotá, Secretaría de Participación Gobernación del Valle, Sub Secretaria de Víctimas, Secretaría de planeación - Taller espacio Publico, Red Latinoamericana la ciudad de los Niños-.

## **Iniciativa Construyendo el Territorio que soñamos.**

- La iniciativa el territorio que soñamos se ejecutó en el barrio Llano verde de la comuna 15 de Cali afectado directamente por la muerte de cinco niños en medio de la pandemia que pertenecían a familias que al igual que las otras 4.000 del sector, llegaron desplazadas de la costa del Pacífico; Niños que pertenecían a grupos culturales e instituciones educativas de la ciudad.
- En una comunidad afectada por estos impactos es fundamental que con los niños y niñas se puedan realizar acciones de prevención y protección así como de sanación frente a lo sucedido y mitigar su miedo. Con la comunidad para hacer acciones preventivas y el fortalecimiento de trabajo en redes para prevenir hechos futuros y movilizar la oferta institucional que fortalezcan los entornos protectores y de recreación en el territorio. También con el fin de recuperar el espacio publico, ejercer el derecho a la participación y el goce pleno de los derechos, reconociendo el espacio público como un ecosistema social, un punto de encuentro y reconocimiento del otro y la otra.





Antes



Después



# Fotografías





**Sabana de Torres, Santander**

**Delegada:  
Julieth Orduz**

**Edad: 14 años**

 /alcaldiasabanadetorres

 /SabanaDeTorres1

 /AdministracionMunicipalSabana

[WWW.SABANADETORRES-SANTANDER.GOV.CO](http://WWW.SABANADETORRES-SANTANDER.GOV.CO)







**Más Por Sabana**

**José Ariel Rivera Arciniegas - Alcalde 2020-2023**

**CONSTRUIMOS MIENTRAS  
SOÑAMOS Y JUGAMOS.**

**MESA DE NIÑAS, NIÑOS Y  
ADOLECENTES**

 /alcaldiasabanadetorres

 /SabanaDeTorres1

 /AdministracionMunicipalSabana

[WWW.SABANADETORRES-SANTANDER.GOV.CO](http://WWW.SABANADETORRES-SANTANDER.GOV.CO)



# Objetivo

Lograr que los NNA a través de los juegos y el diálogo logren construir soñando y jugando desde la familia, comprometiéndonos al acompañamiento en el uso del tiempo libre, bajando los índices de violencia, mejorando la convivencia; también con el compromiso de las instituciones. Que la alcaldía arregle las sedes educativas, los parques, el internet tan necesario en tiempos de pandemia.



 /alcaldiasabanadetorres

 /SabanaDeTorres1

 /AdministracionMunicipalSabana

WWW.SABANADETORRES-SANTANDER.GOV.CO



**Más Por Sabana**  
José Ariel Rivera Arciniegas - Alcalde 2020-2023



## ¿Cómo se construyó?

Desde de las mesas de participación de niñas, niños y adolescentes de diferentes colegios, se realizaron talleres, lluvia de ideas, debates y conclusiones.

Se incidió en el plan de desarrollo municipal para que se incluyeran las peticiones de la mesa de participación.

Con el compromiso de la secretaría de desarrollo e industria, la comisaria de familia y su equipo interdisciplinario, inderculsat, se articula constantemente con las demás entidades que trabajan por los NN/A, como el ICBF quien ha sido fundamental en el acompañamiento.



 /alcaldiasabanadetorres

 /SabanaDeTorres1

 /AdministracionMunicipalSabana

WWW.SABANADETORRES-SANTANDER.GOV.CO



**Más Por Sabana**  
José Ariel Rivera Arciniegas - Alcalde 2020-2023

## Implementación de metas estratégicas

- Promover la cultura del autocuidado y la generación de estilos de vida saludables en los niños.
- Potencializar el entorno educativo disminuyendo barreras de acceso, con el fin de mejorar el nivel educativo en los niños, niñas y adolescentes.
- Promover la práctica y vinculación a actividades lúdico-recreativas y deportivas en los niños, niñas con el fin de concientizar el uso adecuado del tiempo libre.
- Fortalecer el cuidado del medio ambiente a través de estrategias lúdico-pedagógicas, con el fin de contar con una sociedad amigable con el medio ambiente.
- Aumentar la oferta de espacios públicos acordes con la protección de los niños, niñas y adolescentes.



 /alcaldiasabanadetorres

 /SabanaDeTorres1

 /AdministracionMunicipalSabana

WWW.SABANADETORRES-SANTANDER.GOV.CO



**Más Por Sabana**

José Ariel Rivera Arciniegas - Alcalde 2020-2023



## Logros y resultados

- Articulación y compromiso de varias instituciones, sobre todo el alcalde y la gestora social que están muy comprometidos con los NN/A.
- Talleres, charlas y juegos sobre valores familiares. Se hizo el árbol de valores, se trabajó con algunos hogares del ICBF, cada niño escogió un valor y lo llevó a su casa para trabajarlo y replicarlo con sus padres.
- Ha crecido el valor por la familia y la crianza amorosa, lo que ha mejorado la convivencia.
- Acompañamiento e implementación desde las diferentes instancias. También está comprometida la parte educativa.
- Nuevos espacios para el deporte, la recreación y sedes educativas para visualizar más a los NN/A.



 /alcaldiasabanadetorres

 /SabanaDeTorres1

 /AdministracionMunicipalSabana

WWW.SABANADETORRES-SANTANDER.GOV.CO



**Más Por Sabana**  
José Ariel Rivera Arciniegas - Alcalde 2020-2023



# ARTICULACION Y ACOMPAÑAMIENTO ICBF Y TRABAJO EN EQUIPO



 /alcaldiasabanaedetorres

 /SabanaDeTorres1

 /AdministracionMunicipalSabana

WWW.SABANADETORRES-SANTANDER.GOV.CO



**Más Por Sabana**  
José Ariel Rivera Arciniegas - Alcalde 2020-2023





**SOGAMOSO, BOYACÁ**

**DELEGADA:**

**LAURA SOFÍA ACEVEDO**

**Edad: 16 años**

# Sogamoso



**Mesa de  
Participación  
de niños, niñas  
y adolescentes**

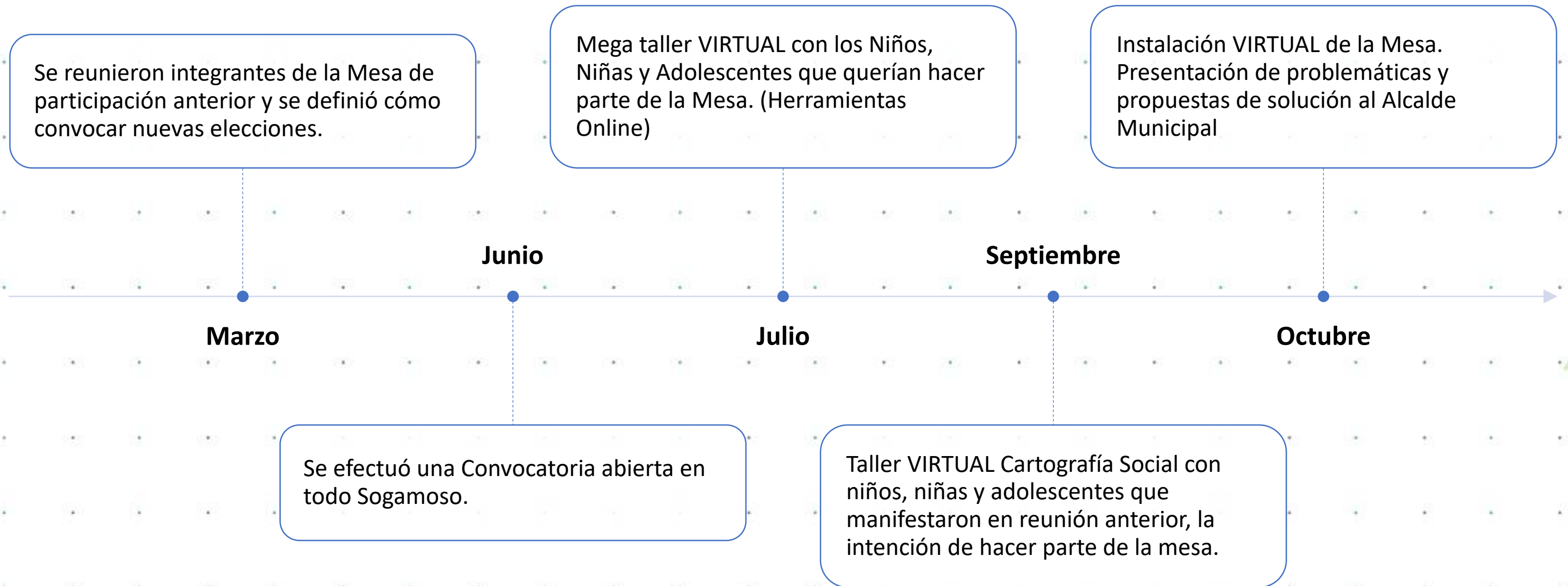
**Sogamoso -  
Boyacá**



# Objetivos

- Realizar un proceso de conformación de la mesa de participación de niños, niñas y adolescentes en el marco de la contingencia nacional COVID – 19.
- Lograr un proceso de participación, que permita a los niños, niñas y adolescentes pensar y analizar las diferentes problemáticas que posee el municipio de Sogamoso y su propuesta de solución.
- Generar un espacio con el Alcalde municipal para presentarle las iniciativas y soluciones planteadas por los niños, niñas y adolescentes que serán priorizadas en el año 2021.

# ¿Cómo se construyó?





# ¿Cuál fue tu motivación para inscribirte?

Me gusta aportar ideas y dar a conocer mis opiniones soy muy participe. Me gusta dar mi punto de vista acerca de las cosas pues tengo una perspectiva muy diferente frente a las cosas .

el apoyar y representar aquellas voces de la juventud que son escuchadas y poderlos ayudar con sus problemas

Porque puedo darme a conocer, porque quiero ayudar y porque es una manera para perder el miedo a expresarse

Por que me interesa participar para ser parte de decisiones y que la voz de los jóvenes sea escuchada

Por que quiero saber que son los problemas municipales y por que me emociona dar mi opinion a personas y me gusta estar con ustedes ❤️

El motivo por el cual decidí participar acá es porque me interesa los temas que pueden tratar aquí y las decisiones que se pueden tomar, además de ello soy buena lider.

Quiero ser participe de un grupo el cual trabajar en equipo para el bien social

el motivo por que me escribí es por que me parece muy interesante todo lo de la participación escolar ademas por una invitación por el grupo zoe del colegio sugamuxí

Me enteré por parte del Colegio, pero la motivación fue propia, quería poder hacer parte de la mesa de participación, fue por gusto propio, siempre me ha gustado estar involucrado en decisiones para buscar el bien general en la comunidad donde vivo

A través de aplicaciones **ONLINE** y trabajos en casa donde los niños y niñas participamos con nuestras ideas y opiniones

## Mesa de Participación Niños, Niñas y Adolescentes

Problemáticas de los niños, niñas y adolescentes

**DIEGO ALEJANDRO BARRERA GRANADOS** 15 DE SEPTIEMBRE DE 2020 20:18

### Medio Ambiente

con un proyecto ien estructurado poder pasarlo como proyecto de esta mesa de NNA y poder resentarlo a la gestora social , sr. alcalde y la doctora Rocio secretaria de la mujer . poder plantear bien este proyecto. – ANÓNIMO

no hay suficientes campañas de limpieza de parques o lugares importantes de la ciudad – ANÓNIMO

reforestacion en los humedales – ANÓNIMO

voluntariados desde la mesa de nna para trabajar con compañeros del colegio en salud mental – ANÓNIMO

Más escuelas de formación – ANÓNIMO

faltan escuelas de formacion en el campo – ANÓNIMO

Olvido de la cultura ciudadana que conduce al desarrollo neto – ANÓNIMO

Falta de espacios para el deporte, por ejemplo, que pasa con los chicos que practican skate, es ahí donde nos damos cuenta de esto, además que es fundamental ya que muchos chicos podrían ocupar su tiempo libre en el deporte en vez de ocuparlo en otras cosas – ANÓNIMO

Nos falta mas espacios seguros y también que todos los jóvenes apoyemos a la cultura y deporte es algo muy importante que necesitamos en nuestro municipio y país... – ANÓNIMO

# LOGROS Y RESULTADOS

Se logró priorizar en la agenda municipal para el año 2021 los siguientes temas.

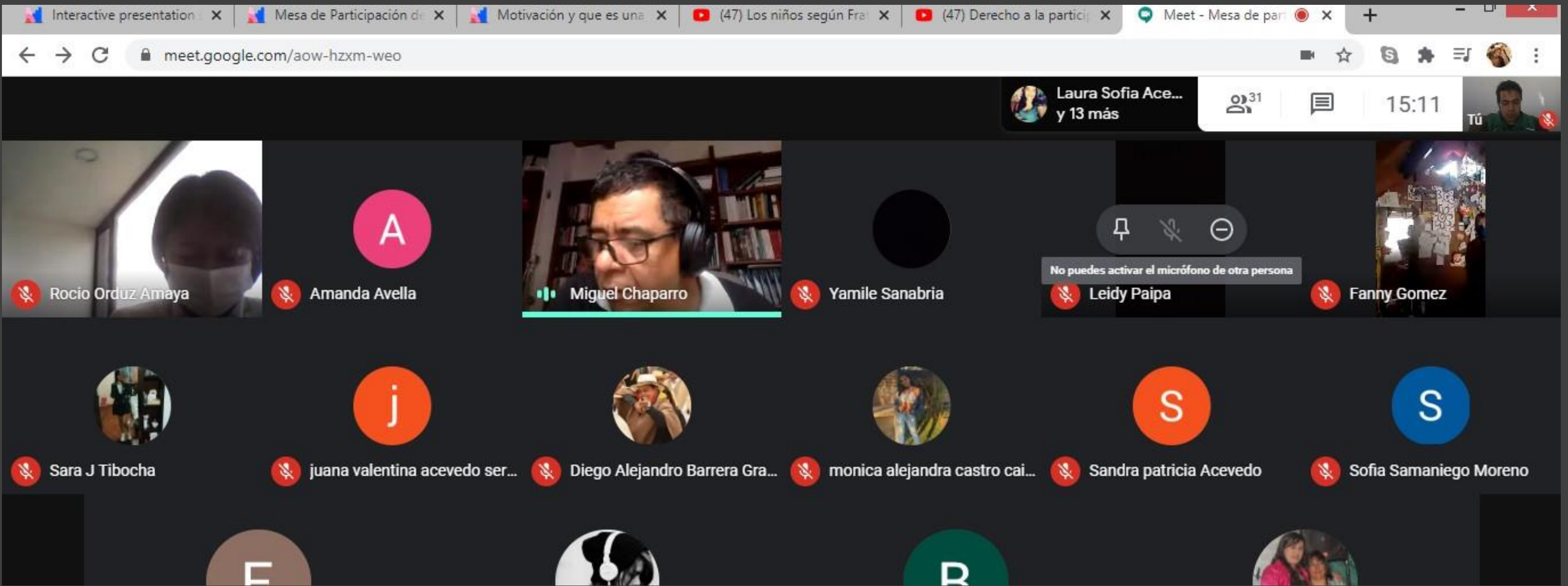
- Proyecto ambiental de reforestación en los humedales
- Creación de un programa educativo para colegios y jardines, en donde se asignen charlas con expertos en salud sexual y reproductiva, proyecto de vida, toma de decisiones y paternidad responsable entre otros temas.
- Generación del Programa de veedores infantiles para garantizar la calidad de los alimentos que nos dan en las Instituciones Educativas.
- Implementación de zonas seguras y en buenas condiciones para la práctica de la cultura y el deporte.
- Implementación de escuelas de formación públicas en las zonas rurales.



**Uno de mis compañeros integrante de la mesa de nacionalidad venezolana logró priorizar para el año 2021 lo siguiente:**

Dar a conocer las culturas, realizando un proyecto que se llamaría “CONOCE MI CULTURA Y DEMUESTRAME LA TUYA”, este es un proyecto que trata principalmente de realizar por lo menos dos veces al año un evento donde la gente de a conocer su cultura por medio de:

- **Platos típicos, vestimentas, bailes, obras teatrales, pinturas, artesanías, películas cinematográficas o cualquier otro tipo de medio artístico.**
- **Llevando estos conocimientos no solo a niños sino también a personas adultas y creando así un Sogamoso de culturas y valores.**



## Fotos de la Buena Práctica

CON EL PROCURADOR DE INFANCIA Y FAMILIA, QUIEN NOS APOYA PARA QUE NUESTRA VOZ SEA ESCUCHADA.

SIEMPRE NOS ACOMPAÑA, JUNTO CON OTRAS ENTIDADES DE LA ALCALDÍA



99+ (270) WhatsApp x Meet - zxs-nnak-unu x Editar x Actualización Poliza por Adición x +

meet.google.com/zxs-nnak-unu

Detalles de la reunión

Personas (21) Chat

Magda Rocio Morantes Hernandez 7:57  
Muy buenos dias para todos

Leidy Paipa 7:58  
Buenos días 🌟

Antony Mejias Godoy 7:58  
Buenos Dias

Sandra Patricia Alarcon Lopez 8:12  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwuVNq1iTGsDZgNB2H3h1a0yVtqLs7IUMyFKR6SXmpl7GeoA/viewform>  
El anterior es el link de asistencia para Niños, Niñas y

Fotos de la Buena  
Práctica

CON NUESTRO ALCALDE RIGOBERTO, PESENTANDO NUESTRAS INICIATIVAS

Yamile Sanabria y 14 más 15:16

Rocio Orduz Amaya

M

j

B

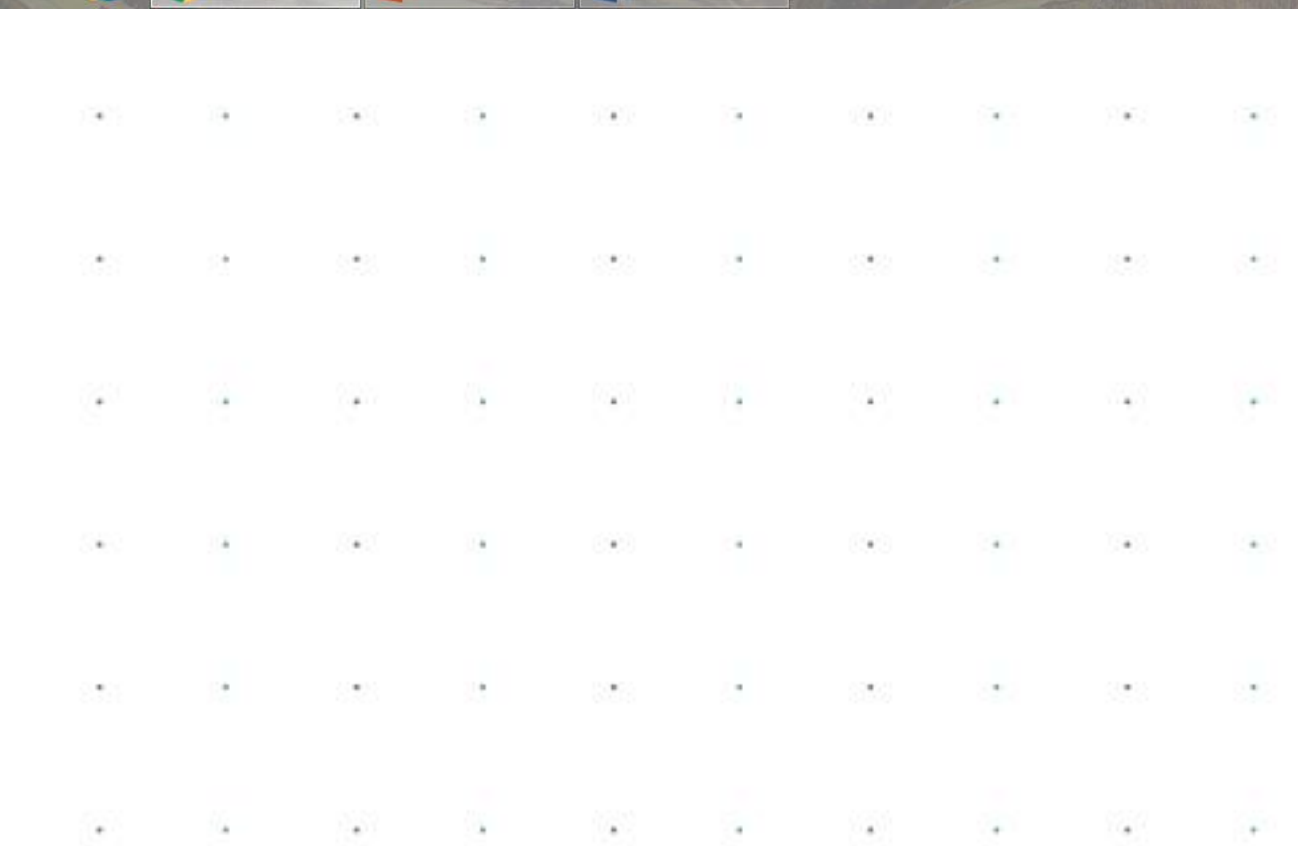


Ariana Avella y 12 más 15:17

Rocio Orduz Amaya

A

B



Rocio Orduz Amaya

A

B