



Mesa Pública de
Redición de Cuentas



ICBF RINDE CUENTAS

Regional Cordoba Centro Zonal Planeta
Rica

Coordinadora: Ena Abad Garcia
Fecha 20/05/2022



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



BIENVENIDOS



Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video



Se informa que la reunión se grabará



Se realizará el registro de los asistentes a través del formulario enviado al chat de la reunión Teams



Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra



Orden del día



Himno Nacional

Instalación por parte de la coordinadora del Centro Zonal Planeta Rica **Ena Abad García.**

1. Contexto institucional.
2. Contexto Rendición Pública de Cuentas.
3. **Informe de gestión** de la vigencia con énfasis en todos los temas Misonales: enfoque territorial y diferencial.
4. **Gestión administrativa:** Avance de políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión.
5. **Ejecución financiera:** presupuesto de funcionamiento e inversión.
6. **Gestión contractual** asociada a metas.
7. **Ejecución de políticas, programas y proyectos:** cumplimiento del PND y Objetivos de Desarrollo Sostenible.
8. **Acuerdo de paz:** avances en la implementación
9. **Espacio de participación** de partes interesadas
10. **Compromisos adquiridos:** informe para el seguimiento
11. **Canales y medios para atención** a la ciudadanía e informe PQRS
12. **Evaluación** de la Audiencia de Rendición Pública de Cuentas

Cierre



1. CONTEXTO INSTITUCIONAL



EL ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Departamento administrativo para la Prosperidad Social - Decreto No. 4156 de 2011.



33 regionales



215 centros zonales



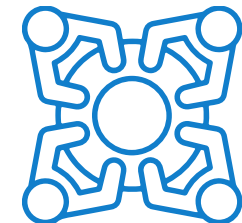
1.125 municipios con atención del ICBF



2.049.762
beneficiarios
atendidos en
2021

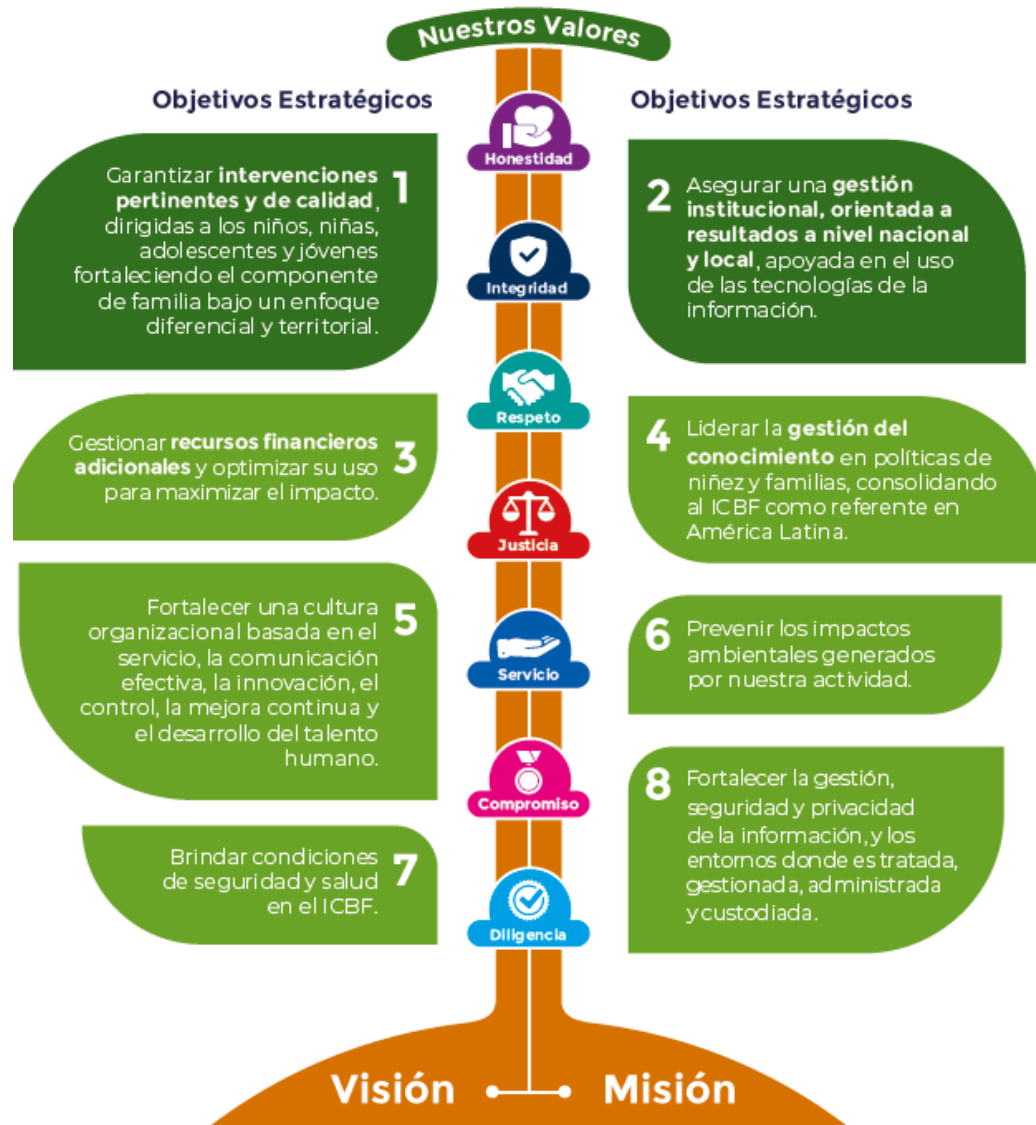


\$6,9 billones
55 % del presupuesto
del sector de la
Inclusión Social



8.856 planta
aprobada 5.572
contratistas





MAPA ESTRATÉGICO 2019 - 2022

MISIÓN

Promover el desarrollo y la protección integral de los **niños, niñas y adolescentes**, así como el fortalecimiento de las capacidades de los **jóvenes y las familias** como actores clave de los entornos protectores y principales agentes de transformación social.

VISIÓN

Lideramos la construcción de un país en el que los **niños, niñas, adolescentes y jóvenes** se desarrollen en condiciones de equidad y libres de violencias.



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA



TRABAJO ARTICULADO ENTRE TODAS LAS ÁREAS CON UN MISMO OBJETIVO

ATENCIÓN DURANTE EL TODO EL CURSO DE VIDA



**Primera
Infancia**



**Infancia /
Adolescencia
y Juventud**



Nutrición



Familias

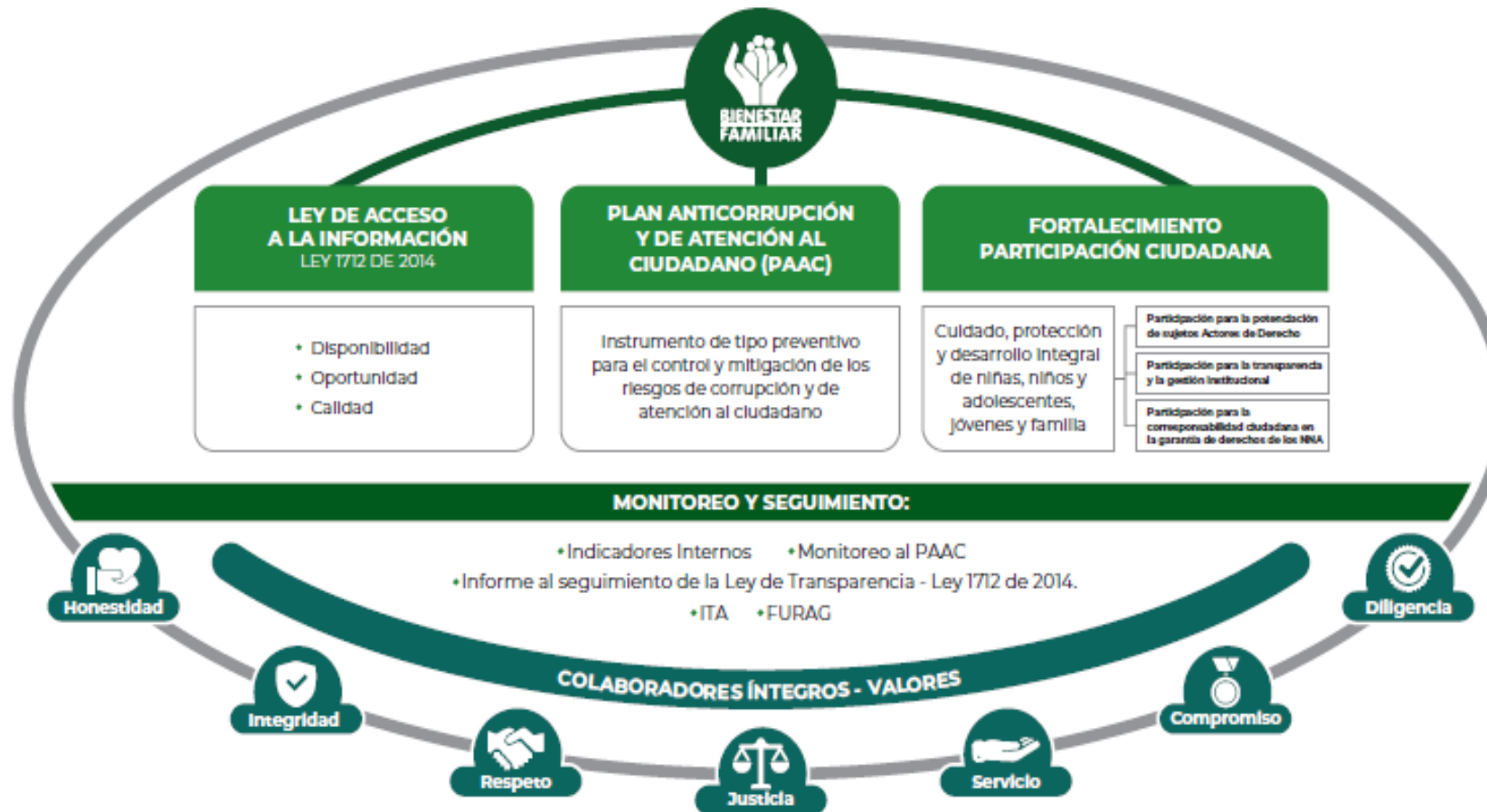


Protección

PARA GENERAR SOCIEDADES CON BIENESTAR



PACTO POR LA LEGALIDAD, TRANSPARENCIA Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN



PROCURADURIA: RESULTADO DEL INDICE DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN- ITA 2020: 100%



2. CONTEXTO RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS





RENDICIÓN DE CUENTAS

OBJETIVO (Art. 48 de Ley 1757 de 2015):

“Proceso por medio del cual las **entidades de la administración pública** del nivel nacional y territorial y los **servidores públicos informan, explican y dan a conocer los resultados de su gestión** a los ciudadanos, la sociedad civil, otras entidades públicas y a los organismos de control, **a partir de la promoción del diálogo.**”

La rendición de cuentas es una expresión de **control social** que comprende acciones de **petición de información y explicaciones**, así como la **evaluación de la gestión.**”

¿PARA QUÉ SE RINDE CUENTAS?



Establecer diálogos participativos con sus grupos de valor.

Informar y explicar en un lenguaje comprensible la gestión realizada, los resultados y avances en la garantía de derechos por los que la entidad trabaja.

Evidenciar las múltiples acciones que desarrolla la entidad ante sus grupos de valor para cumplir con su misión (propósito fundamental).

Fomentar la transparencia, el gobierno abierto y la participación ciudadana en la gestión de la administración pública.

Cumplir con la responsabilidad del Estado de rendir cuentas, de acuerdo con lo establecido en el artículo 50, de la Ley 1757 de 2015.

MARCO NORMATIVO GENERAL



CONPES 3654 DE 2010

“Política de rendición de cuentas de la Rama Ejecutiva a los ciudadanos”

LEY 489 DE 1998

Artículo 33 “Audiencia públicas”

LEY 1757 DE 2015

Artículos 48 al 59 “Rendición de cuentas de la Rama Ejecutiva”. Manual único de rendición de cuentas.

COMPONENTE – RENDICIÓN DE CUENTAS

Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano -



MICROSITIO DE TRANSPARENCIA - PÁGINA WEB



Transparencia y Acceso a la Información Pública

En cumplimiento de la Ley 1712 de 2014 (Decreto No. 1081 de 2015 y Resolución No. 1519 de 2020), el ICBF pone a disposición de la ciudadanía la siguiente información.



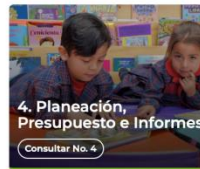
1. Información de la Entidad
Consultar No. 1



2. Normativa
Consultar No. 2



3. Contratación
Consultar No. 3



4. Planeación, Presupuesto e Informes
Consultar No. 4



5. Trámites
Consultar No. 5



6. Participa
Consultar No. 6



7. Datos Abiertos
Consultar No. 7



8. Información Específica para Grupos de Interés
Consultar No. 8



9. Reporte de información específica por parte de la entidad
Consultar No. 9

Excepción de publicación: El ICBF es entidad del orden nacional

10. Información tributaria en entidades territoriales locales

Información de Interés



Gobierno Digital



Rendición de Cuentas



Acuerdos de Paz

Destacado



Modelo de Transparencia y Lucha contra la Corrupción



Déjanos tu opinión acerca de esta sección. **Participa en la encuesta**

Normativa Relacionada

→ Ley 1712 de 2014 - Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

→ Resolución No. 1519 de 2020

→ Resolución No 3564 de 2015 (derogada)

→ Decreto No. 1081 de 2015

→ Resultados Índice de Transparencia de las Entidades Públicas - ITEP

Declaración de Accesibilidad y Usabilidad

Accesibilidad y Usabilidad Web

En cumplimiento de la normativa aplicable, el ICBF dispone su sitio web garantizando la consulta, descarga e interacción de sus contenidos según los niveles de conformidad mínimos requeridos en la norma colombiana y de estándares web, garantizando así el acceso a la información y realizando actualizaciones permanentes para la gestión de sus contenidos.

Rendición de Cuentas ICBF

Cómo consultar la sección de rendición de cuentas del portal web ICBF: [Consultar video](#)



Procedimiento



Cronograma



Componentes



Marco Normativo

Objetivo Procedimiento de Rendición Pública de Cuentas y Mesas Públicas

Definir las acciones y orientaciones del proceso de Rendición Pública de Cuentas y Mesas Públicas sobre la gestión de la Entidad en los temas definidos como de interés para la sociedad; y realizar el seguimiento a los compromisos que de ellas se deriven.

+ Generalidades

+ Definiciones

- Procedimiento Rendición Pública de Cuentas y Mesas Públicas v5 P2.MS
 - Formato Programación y Monitoreo de Eventos RPC y MP v6 F1.P2.MS
 - Formato Análisis Evaluación RPC y MP v3 F10.P2.MS
 - Formato Compromisos RPC y MP v3 F11.P2.MS
 - Formato Resultados RPC y MP v3 F12.P2.MS
 - Formato Consulta Previa MP v3 F6.P2.MS
 - Formato Análisis Consulta Previa MP v3 F7.P2.MS
 - Formato Lista de Asistentes RPC y MP v2 F8.P2.MS
 - Formato Encuesta de Evaluación RPC y MP v3 F9.P2.MS



Información Proceso de Rendición de Cuentas ICBF Consolidados



Informes Rendición Pública de Cuentas Regional y Mesas Públicas de Centros Zonales



Consulta Previa Ciudadana para Temas de Mesas Públicas ICBF Definición de temáticas

CENTRO ZONAL PLANETA RICA - CORDOBA



Resultados consulta previa



NUMERO DE ENCUESTAS

23

PARTICIPACIÓN

100%

RESULTADO

**-
Políticas y líneas de acción para
la atención integral de niños y
niñas de 0 a 5 años.**

POLITICA DE ESTADO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA





ATENCIÓN INTEGRAL

Es el conjunto de acciones intersectoriales, intencionadas, relacionales y efectivas encaminadas a asegurar que en cada uno de los entornos en los que transcurre la vida de niñas y niños, existan las condiciones humanas, sociales y materiales para garantizar la promoción y potenciación de su desarrollo. Estas acciones son planificadas, continuas y permanentes e involucran aspectos de carácter técnico, político, programático, financiero y social, y deben darse en los ámbitos nacional y territorial





PORQUE ES IMPORTANTE LA POLITICA DE PRIMERA INFANCIA

¿Por qué es importante la Política de Primera Infancia?

1 En la primera infancia ocurren el **85% de Conexiones Neuronales**



2 En el primer año se da el **Desarrollo de Funciones Básicas**

- Visión y Audición
- Lenguaje
- Funciones Cognitivas y Superiores

3 **Tasa de Retorno de la Inversión** En Capital Humano

Por cada **dólar** invertido en educación inicial o preescolar, hay un **retorno de 8 dólares**. James Heckman – Nobel de economía 2000

4 **Garantizar los derechos** de los niños y niñas de la **primera infancia**

ENTORNOS EN LOS QUE TRASCURRE LA VIDA DEL NIÑO



Entornos

La Política debe generar acciones en todos los entornos en los que transcurre la vida cotidiana de las niñas y niños en primera infancia:



Hogar



Entorno salud



Entorno educativo



Espacios públicos

ESTRUCTURANTES DE LA ATENCIÓN INTEGRAL



Estructurantes de la Atención Integral

La Política se focaliza en 5 estructurantes que conforman la atención integral y que deben ser garantizados a cada niña y a cada niño para asegurar su desarrollo integral.



Cuidado y crianza Ejercicio de la ciudadanía y participación Salud, alimentación y nutrición Recreación Educación inicial

ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA



8 ATENCIONES PRIORIZADAS A LA PRIMERA INFANCIA

8 Atenciones a la Primera Infancia Priorizadas

Esto es lo mínimo que debe ser garantizado a los niños y niñas del país



183 atenciones

Políticas y líneas de acción para la atención integral de niños y niñas de 0 a 5 años.



Políticas y líneas de acción para la atención integral de niños y niñas de 0 a 5 años



La dirección de la primera infancia fue creada mediante el **decreto 987 de 2012**. A través de los años nos hemos convertido en un equipo interdisciplinario orientado a promover el desarrollo integral de la primer infancia, mediante un buen conocimiento de las políticas públicas y las normatividades vigentes; lo que nos permite promover un desarrollo integral con fortaleza técnica para realizar un trabajo de calidad en todo el territorio nacional.

En la dirección de la primera infancia (**DPI**) del ICBF promovemos el desarrollo integral de las niñas y los niños de cero a cinco años, mediante la protección y garantía de sus derechos, la educación inicial, cuidado, salud, nutrición, protección y participación.

Nuestras acciones están articuladas con la ley del estado para el desarrollo integral de la primera infancia "**De Cero a Siempre**"- **ley 1804 de 2016**

EL DOBLE ROL QUE ASIGNÓ AL ICBF EN EL MARCO DE LA LEY 1804 DE 2016 (PRIMERA INFANCIA)



Como ente articulador nos corresponde

- Liderar los procesos de implementación de la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de **Cero a Siempre** en el territorio nacional y a la luz de la ruta integral de atenciones (**RIA**)
 - Promover mayores procesos de participación y movilización social en torno a la protección integral de los niños y las niñas en primera infancia siendo esta una prioridad social, política, técnica y financiera
- Armonizar los lineamientos de los diferentes servicios a través de los cuales se atienden a la primera infancia



- Organizar la implementación de los servicios de educación inicial con enfoque de atención integral de acuerdo con los referentes técnicos elaborados para tal fin en el marco de la política de estado

- Fiscalizar la operación de las modalidades e atención a la primera infancia que están bajo nuestra responsabilidad para actuar de forma coordinada con el departamento administrativo para la prosperidad social (**DPS**)

OFERTA INSTITUCIONAL



MODALIDAD INSTITUCIONAL



- Es una de las formas de atención que reciben niños y niñas de primera infancia desde los **2 años**. Así mismo son atendidos niñas y niños entre **los 6 meses y 2 años (Sala cuna)** hasta los 5 años, 11 meses y 29 días de edad; siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar.
- Esta modalidad cuenta con diferentes espacios que promueven y potencian el desarrollo integral de la **primera infancia**, a través de los servicios de educación inicial en el marco de la **atención integral**, para que todos los padres de familia y cuidadores; tengan confianza y tranquilidad de que sus hijos tendrán oportunidades para un óptimo crecimiento.

Mediante:

- **U**na alimentación balanceada y proporcional a sus requerimientos nutricionales.
- **E**spacios para desarrollar las actividades propias de la primera infancia: (Arte, literatura, juegos y exploración del medio, entre otras según el tipo de servicio.
- **L**os usuarios beneficiados cuentan con profesionales capacitados para la orientación de los diferentes procesos y áreas para la calidad en la atención.

- **Importante:**

El talento humano de esta unidad de servicio esta conformado por:

- Un coordinador
- Un asistente administrativo
- Agentes educativos
- Auxiliar pedagógico
- Profesional Psicosocial
- Auxiliar de servicios generales
- Profesional en salud y nutrición



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL



- Son espacios amplios, contruidos o adecuados para atender por diferentes aulas o niveles a las niñas y los niños según sus edades. Están diseñados para atender aproximadamente desde **100 a 600 usuarios**.
- Aquí los padres de familia y cuidadores pueden llevar a niñas y a niños durante **220 días al año**, de lunes a viernes con un horario de **8 horas**.
- La atención se presta de manera gratuita, se brinda refrigerio en la mañana, al almuerzo y refrigerio en la tarde para cumplir con el 70% de los requerimientos nutricionales, es decir, reciben los alimentos necesarios en la proporción ideal para su adecuado desempeño.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - CDI



DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF)



- **En las zonas rurales y rurales dispersas a mujeres gestantes:** el servicio atiende niñas, niños de 0 meses a 4 años, 11 meses y 29 días, sin perjuicio de lo anterior se atenderán niñas y niños hasta los 5 años de edad, siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar, específicamente de grado de transición en su entorno cercano.
- **En zonas urbanas vulnerables:** el servicio atiende exclusivamente a niñas y niños menores de 2 años y mujeres gestantes.

- **Importante:**

El servicio se brinda gratuitamente durante **11 meses**, durante este tiempo se realiza:

- **1** Encuentro educativo en el hogar al mes (por usuario del servicio)
- **4** Encuentros educativos grupales al mes, (1 por semana) por unidades de atención. (se realizan en lugares disponibles y concertados con la comunidad o el ente territorial.
- **1** Encuentro educativo en el hogar (1 vez por usuario)



CUENTA CON UN EQUIPO DE PROFESIONALES COMPUESTOS POR:

- Profesionales Psicosociales.
- Profesionales en nutrición o salud.
- **Agentes educativos.**
- Auxiliares Pedagógicos.
- Coordinador.
- Auxiliar administrativo.

Nota:

- Se entrega el **70%** del complemento nutricional en ración para preparar una vez al mes.
- Se entrega refrigerios en los encuentros grupales (se le entrega al usuario y al acompañante) con los requerimientos necesarios, según los diferentes tipos de beneficiarios:
- **Mujer gestante.**
- **Mujer lactante o al niño menor de 2 años.**

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR (DIMF)



HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR (FAMI)



Esta modalidad esta dirigida a niños y niñas desde su gestación hasta los 2 años y las mujeres gestantes.

Busca potenciar el desarrollo potencial de las niñas y los niños de Primera Infancia a través de interacciones significativas propias de sus identidades culturales de su reconocimiento del patrimonio y las características de sus entornos, Como lo son :

- La participación del grupo familiar para el desarrollo armónico de sus miembros.
- Las relaciones intrafamiliares para fortalecer el vinculo afectivo desde la gestación.

COMO SE REALIZA LA ATENCIÓN



Se realiza 12 meses al año, con una intensidad de 96 horas al mes distribuidas así:

- **40** horas para encuentros educativos grupales.
- **18** horas para encuentros educativos en el hogar.
- **12** horas en cualificación del padre o madre comunitaria.
- **26** horas de planeación pedagógica.

Nota:

- Se entrega el **70 %** del complemento nutricional una vez al mes.
- se entrega refrigerio en los encuentros grupales. (Se le entrega a acompañante) con los requerimientos necesarios, según los diferentes tipos de beneficiarios:
- **Mujer gestante.**
- **Mujer lactante y al niño menor de 2 años.**

MODALIDAD FAMILIAR – HCB FAMI



MODALIDAD COMUNITARIA PARA LA ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA



Se ofrece atención a niñas y niños desde los 2 años hasta los **4 años 11 meses y 29 días**, que habitan en zonas urbanas o rurales, pertenecientes a familias focalizadas de acuerdo con los criterios definidos por el **ICBF** y las características del servicio. (Dentro del rango de 18 a 24 meses solo se podrá atender un niño o niña por unidad de servicio.)

La modalidad comunitaria tiene como finalidad promover de manera intencional el desarrollo de niñas y niños, con la participación del **talento humano idóneo**, responsable de planear y gestionar acciones tendientes a la garantía de los derechos; construir propuestas pedagógicas que generen oportunidades de expresión y comunicación con padres y adulto.

Así como la construcción de acuerdos sociales y territoriales, que permitan la diversidad de experiencia para el desarrollo integral y con un énfasis particular en el trabajo comunitario, desde el sentido que la comunidad le otorga al cuidado y protección de la niñez.

¿QUINES ATIENDEN A LAS NIÑAS Y NIÑOS?



- Son atendidos por una **madre o el padre comunitario**. (líder de su hogar comunitario) y se fortalece por 2 características:
 - **Exige** y posiciona el protagonismo de la familia y la comunidad y plantea una estrategia de corresponsabilidad de parte de la sociedad civil.
 - **Es** una modalidad que viene en la cotidianidad de la vida de las niñas y los niños y sus familias.

- **Importante:**

Las niñas y los niños que vienen siendo atendidos en vigencias anteriores y que no acceden a otra oferta institucional deberán contar con estudios de caso en el cual se soporte que el entorno del **HCB**, cuenta con los espacios físicos, los recursos y los materiales pertinentes y suficientes para la atención de este grupo de edad.

LOS SERVICIOS DE LA MODALIDAD COMUNITARIA



- **se** coordinan acciones relacionadas con la nutrición, salud, formación y acompañamiento a familias y cuidadores, entre otros aspectos relacionados con la atención a la primera infancia.
- **Estos** servicios se realizan a través de entidades administradoras del servicio, que, en corresponsabilidad con la sociedad, la familia y el estado es entendido como nivel nacional, departamental y municipal, y aportan recursos que se evidencian en la rutas integrales de la atención a la primera infancia con el fin de atender las necesidades básicas y garantizar los derechos de niñas y niños de primera infancia en los territorios del país.
- **Estas** características otorgan un papel activo a la familia y la comunidad para generar dinámicas que promueven relaciones vecinales de solidaridad, cooperación y confianza, en el marco del desarrollo de la comunidad y la construcción de paz con un ambiente enriquecido que fomente el desarrollo integral de niñas y niños en primera infancia.

MODALIDAD COMUNITARIA

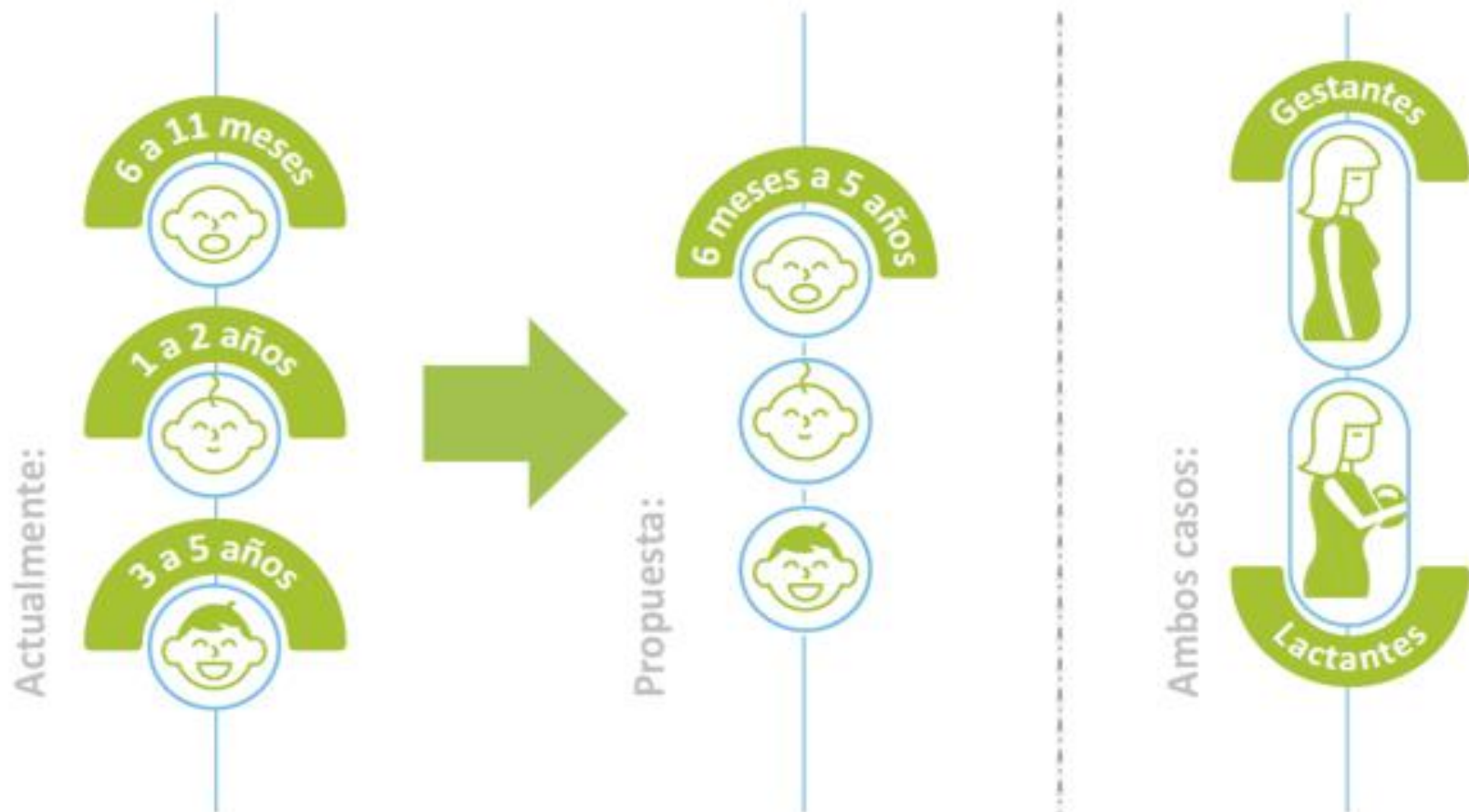


ESTRATEGIAS DE LA ATENCION EN LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA



		14 Prácticas de cuidado y crianza – 6 componentes de la calidad			
		Mecanismos	Canal de operación	Gestión del conocimiento	Información y Control
Estrategias	1. Estrategia de experiencias de cuidado y crianza en el hogar y acompañamiento psicosocial	I. Acompañamiento pedagógico Mis Manos te Enseñan II. Acompañamiento Psicosocial priorizado III. Seguimiento al estado de salud IV. Seguimiento al proceso de desarrollo	I. Teléfono y mensajería instantánea II. Sistemas de medios públicos III. Medios comunitarios IV. Medios alternativos	I. Formación virtual II. Sistematización de experiencias	I. Formatos acompañamiento telefónico II. Formatos salud y nutrición III. Sistema de información Cuéntame IV. Aplicativo dispuesto por ICBF
	2. Entrega física de RPP y Kit pedagógico a todos los usuarios de los servicios	I. Ración Para Preparar unificada para el consumo de un mes II. Kit Pedagógico y <i>Guía Mis manos te Enseñan</i>	I. Logística de entrega RPP y kit pedagógico según modalidad	I. Sistematización de experiencias Kit pedagógico	I. Formatos de entrega de RPP II. Estrategia de Control Social III. Sistema de información Cuéntame IV. Aplicativo dispuesto por ICBF

Integración de los grupos de edad.



COMPOSICIÓN CANASTA NUTRICIONAL CONTINGENCIA COVID 19



GRUPO DE EDAD

6 meses a 5 años

Alimento	Peso
Arroz blanco	1000 g
Pastas alimenticias enriquecidas	1000 g
Avena en hojuelas	500 g
Harina de trigo	500 g
Harina de maíz	500 g
Leche de vaca entera en polvo	1800 g
Atún en agua	525 g
Huevo de gallina (1 cubeta de 30 unidades)	1650 g
Frijol	1000 g
Bienestarina Más	900 g*
Aceite de girasol o maíz o soya	1000 cc



Mujeres gestantes y madres en periodo de lactancia



Alimento	Peso
Arroz blanco	1500 g
Pastas alimenticias enriquecidas	1500 g
Harina de maíz	2000 g
Harina de trigo	1000 g
Leche de vaca entera en polvo	2700 g
Atún en agua	1050 g
Huevo de gallina (1 cubeta de 30 unidades)	1650 g
Fríjol	1000 g
Lenteja	1000 g
Alimento de Alto Valor Nutricional**	900 g
Aceite de girasol o maíz o soya	1000 cc
Panela	1000 g



Se utilizarán las Minutas Patrón para Modalidad Propia - A.33.00.1P

Grupo de Alimentos **Minuta A:** Cereales, raíces, tubérculos y plátanos

que contiene los siguientes alimentos:

los puedes cambiar por siguientes alimentos:

-  **Arroz blanco**
1.000 gr
-  **Pasta**
1.000 gr
-  **Avena**
500 gr
-  **Harina de Trigo**
500 gr
-  **Harina de Maíz**
500 gr

6 meses a 5 años



NOTA: 1 vez al mes

-  **Arracacha**
Name
-  **Yuca**
Harina de Yuca
-  **Batata**
Cubios
-  **Chuguas**
Papa
-  **Plátano**
Harina de Plátano



Grupo de Alimentos Minuta A:

NOTA: 1 vez al mes

Leche y derivados



Carnes, huevos, leguminosas y mezclas vegetales



Aceites



6 meses a 5 años



que contiene los siguientes alimentos:



Se utilizarán las Minutas Patrón para Modalidad Propia - A3206.PP

Grupo de Alimentos Minuta A:

Cereales, raíces, tubérculos y plátanos

que contiene los siguientes alimentos:

los puedes cambiar por siguientes alimentos:

Gestantes

- Arroz blanco 1.000 gr
- Pasta 1.000 gr
- Harina de Trigo 1.000 gr
- Harina de Maíz 2.000 gr

Lactantes

- Arracacha
- Yuca
- Batata
- Chuguas
- Plátano

NOTA: 1 vez al mes





NOTA: 1 vez al mes

Grupo de Alimentos Minuta A:

Leche y derivados

-  **Leche**
20 litros ó 2.700 gr

Carnes, huevos, leguminosas y mezclas vegetales

-  **Atún en agua**
1.050 gr

-  **Huevos de gallina**
1.650 gr - 30 unidades

-  **Lentejas**
1.000 cc

-  **Frijol**
1.000 gr

-  **Bienestarina Más**
900 gr



Aceites

-  **Aceite**
1.000 cc

Azúcares

-  **Panela**
1.000 cc



Prácticas de Cuidado y Crianza.



Componentes: Salud y Nutrición - Ambientes Educativos y Protectores



Práctica 1:

Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su edad.



Práctica 2:

Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos.



Práctica 3:

Asegurar que niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.



Práctica 4:

Brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto.



Práctica 5:

Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.



Práctica 6:

Mantener la casa limpia. Desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.



Práctica 7:

Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.



Práctica 8:

Tomar las medidas adecuadas para tener agua apta para consumo humano y aseo personal.



Práctica 9:

Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Prácticas de Cuidado y Crianza.

Componentes: Proceso Pedagógico - Familia Comunidad y Redes



Práctica 10:

Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.



Práctica 11:

Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.



Práctica 12:

Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.



Práctica 13:

Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.



Práctica 14:

Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.



3. INFORME DE GESTIÓN DE LA VIGENCIA CON ÉNFASIS EN TODOS LOS TEMAS MISIONALES

Enfoque Territorial Y Diferencial - OFERTA



OFERTA DE SERVICIOS CENTRO ZONAL PLANETA RICA



Atención a la Primera Infancia



Infancia



Adolescencia y Juventud.



Protección



Nutrición



Familias y Comunidades

OFERTA INSTITUCIONAL PRIMERA INFANCIA

CENTRO ZONAL PLANETA RICA

MUNICIPIO DE PUEBLO NUEVO - 2021



Regional	Centro zonal	Número contrato EAS	Nombre EAS	Modalidad de atención	Servicio contratado	Cupos asignados	Número de usuarias(os) atendidas(os)
CÓRDOBA	PLANETA RICA	232020355	ASUINFANCIA	COMUNITARIA Y FAMILIAR	HCB TRADICIONAL Y HCB FAMI	674	674
CÓRDOBA	PLANETA RICA	23001162021	UNION TEMPORAL NIÑEZ POR CHINU 2021	INSTITUCIONAL Y FAMILIAR	CDI Y DIMF	263 CDI 916 DIMF	1179
CÓRDOBA	PLANETA RICA	23/2020/350	ASOCIACIÓN DE USUARIOS DEL PROGRAMA HOGARES DE BIENESTAR DEL BARRIO 3 DE ENERO LA ESTRELLA SAN JOSÉ Y SAN MARTIN	COMUNITARIA	HCB TRADICIONAL	250	250

OFERTA INSTITUCIONAL PRIMERA INFANCIA

CENTRO ZONAL PLANETA RICA

MUNICIPIO DE BUENAVISTA - 2021

Regional	Centro zonal	Número contrato EAS	Nombre EAS	Modalidad de atención	Servicio contratado	Cupos asignados	Número de usuarias(os) atendidas(os)
CÓRDOBA	PLANETA RICA	232020355	ASUINFANCIA	COMUNITARIA Y FAMILIAR	HCB TRADICIONAL Y HCB FAMI	668	668
CÓRDOBA	PLANETA RICA	23001162021	UNION TEMPORAL NIÑEZ POR CHINU 2021	INSTITUCIONAL Y FAMILIAR	CDI Y DIMF	636 DIMF 153 CDI	789

OFERTA INSTITUCIONAL PRIMERA INFANCIA

CENTRO ZONAL PLANETA RICA

MUNICIPIO DE PLANETA RICA - 2021

Regional	Centro zonal	Número contrato EAS	Nombre EAS	Modalidad de atención	Servicio contratado	Cupos asignados	Número de usuarias(os) atendidas(os)
CÓRDOBA	PLANETA RICA	23000702021	FUNDACIÓN DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ - FAN	INSTITUCIONAL Y FAMILIAR	CDI Y DIMF	1688 DIMF 294 CDI	1982
CÓRDOBA	PLANETA RICA	23/2020/346	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA Y SOCIOS CDI SAGRADO CORAZON DE JESUS	COMUNITARIA Y FAMILIAR	HCB TRADICIONAL HCB FAMI	816 HCB TRAD 444 FAMI	1260
CÓRDOBA	PLANETA RICA	23001072021	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIAS DEL CDI SAGRADO CORAZÓN	INSTITUCIONAL	CDI	450	450
CÓRDOBA	PLANETA RICA	23000682021	FRUTOZ	INSTITUCIONAL	CDI	39	39
CÓRDOBA	PLANETA RICA	23/2020/340	ASOCIACION DE USUARIOS DEL PROGRAMA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMI BUENAVISTA	FAMILIAR	HCB FAMI	180	180

PROCESO DE PROTECCION

DURANTE EL AÑO 2021

FUERON VINCULADOS 70 NNA A UN PROCESO ADMINISTRATIVO DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS, UBICADOS EN SU MEDIO FAMILIAR O EN ALGUNA DE LAS MODALIDADES DE ATENCIÓN.

MODALIDAD HOGAR GESTOR

SE CONTABAN CON 14 CUPOS EN ESTA MODALIDAD Y SE ATENDIERON 15 NNA EN ESTA VIGENCIA.

MODALIDAD HOGAR SUSTITUTO.

FUERON ASIGNADOS 15 CUPOS PARA VULNERACIÓN Y 4 PARA DISCAPACIDAD, DURANTE EL AÑO FUERON ATENDIDOS 39 NNA EN ESTAS MODALIDADES.

MODALIDAD INSTITUCION VULNERACION

5 NNA ESTUVIERON INTERNADOS EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES DE ICBF EN EL PAIS.

SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES

3 ADOLESCENTES INGRESADOS EN PROCESOS DE CONFLICTO CON LA LEY DEL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL.

TAE –TRAMITES DE ATENCION EXTRAPROCESAL

SE LE DIO TRAMITE A 171 PROCESOS DE ATENCION EXTRAPROCESAL.

EXPERIENCIA EXITOSA



EXPERIENCIAS EXITOSAS AÑO 2021 DESDE LA PANDEMIA EN CASA CDI MODALIDAD INSTITUCIONAL PUEBLO NUEVO

Fortaleciendo los vínculos afectivos en familia, desde diferentes espacios y entornos para poder afianzar los lazos afectivos y filiares que aporten además a una buena nutrición conociendo el significado y la riqueza que tiene la madre tierra y la naturaleza, además fortaleciendo una de las actividades rectoras como lo es la exploración del medio y sumado a ello aportando a la buena nutrición

EXPERIENCIAS EXITOSAS



Me gusta recoger lo que me comeré



Cuidando la naturaleza, viva el agua

EXPERIENCIAS EXITOSAS



Como lo que mis abuelos cosechan



El potasio fuente de vida

LOGROS EXPERIENCIAS EXITOSAS



En compañía del cultivo de la tía nana



Las verduras me ayudan a estar sano y crecido



Las ahuyamas, me dan fuerzas



LOGROS



LOGROS ALCANZADOS



La flexibilización de la prestación del servicio de Primera Infancia por parte de ICBF garantizó la atención a los beneficiarios ajustada a la emergencia sanitaria COVID-19 por parte de las entidades administradoras del servicio.

Adaptación por parte del talento humano y las familias al reto de la virtualidad para el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas

Fortalecimiento y cualificación al talento humano de las modalidades de servicio de Primera Infancia por parte de los profesionales de ICBF en la Estrategia Mis manos te enseñan

Entrega, disposición y compromiso del talento humano de las EAS garantiza el acompañamiento a las familias en cada uno de los componentes de la Estrategia Mis manos te Enseñan

Participación activa de las familias en las diferentes actividades programadas en las fechas especiales, lactancia materna, y prevención del maltrato infantil

LOGROS ALCANZADOS



Monitoreo al estado de salud de los beneficiarios de los servicios de Primera Infancia para garantizar las atenciones prioritizadas como vacunas, crecimiento y desarrollo para garantizar el derecho a la salud

Articulación con los actores del SNBF, registraduría, HOSPITAL, CAMU, y EPS

Entrega de Ración para preparar RPP y alimento de alto valor nutricional (Bienestarina) a cada beneficiario vinculado a las UDS de los servicios de Primera Infancia, lo que garantiza la alimentación de las niñas y niños desde el mes de marzo

Conformación y activación de comités de control social en las UDS de las modalidades de Primera Infancia

LOGROS ALCANZADOS



Apropiación de padres de familia y los niños en el autocuidado por la emergencia sanitaria del COVID-19

Promoción de hábitos de estilo de vida saludable a los beneficiarios de los servicios de Primera Infancia

Fortalecimiento y cualificación al talento humano de las modalidades de servicio de Primera Infancia por parte de los profesionales de ICBF en la Estrategia Mis manos te enseñan

DIFICULTADES





DIFICULTA AÑO AÑO 2021

La principal dificultad presentada en el año 2021 fue que algunos padres de familia no permitieron realizar la vacunación COVID-19 de los niños y a las niñas.



5. INFORME EJECUCIÓN FINANCIERA

PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO E INVERSIÓN.





PROGRAMACION METAS SOCIALES Y FINANCIERAS

CENTRO ZONA Planeta Rica

CONSOLIDADO DE ATENCION

MODALIDADES DE ATENCION	CONTRATOS SUSCRITOS	CUPOS CONTRATADOS	USUARIOS ATENDIDOS
PRIMERA INFANCIA	8	7515	7604
INFANCIA	0	0	0
ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	1	620	620
FAMILIA	0	0	0
COMUNIDADES	1	50	50
NUTRICION	0	0	0
PROTECCION	0	32	64
TOTAL	10	8217	8338



TIPO DE CONTRATO	2021	VALOR
Contratos de aporte	8	\$ 30.105.072.221
Contrato prestación servicios profesionales	7	\$ 233.533.300
Contrato prestación de servicios	1	\$ 17.997.168
Otros - funcionamiento	0	\$ 0
TOTAL	16	\$ 30.356.602.689



7. INFORME EJECUCIÓN DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS

Cumplimiento Del PND Y Objetivos De Desarrollo Sostenible.



PROGRAMAS AÑO 2021



PROGRAMAS	CUPOS	MUNICIPIOS
GENERACION SACUDETE	90	PLANETA RICA
GENERACION SACUDETE	90	PUEBLO NUEVO
GENERACION SACUDETE	90	BUENAVISTA



9. ESPACIO DE PARTICIPACIÓN DE PARTES INTERESADAS





10. COMPROMISOS ADQUIRIDOS: INFORME PARA EL SEGUIMIENTO





COMPROMISO POR CENTRO ZONAL	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO (DENTRO DE LA VIGENCIA)



11. CANALES Y MEDIOS PARA ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA E INFORME PQRS



TIPO	PRINCIPALES MOTIVOS	2021	OPORTUNIDAD RESPUESTA
<p>Peticiones 585</p>	<p>1. Asistencia y Asesoría a la Familia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas de Comportamiento 2 • Relación entre Padres e Hijos 2 <p>2. Derecho de Petición - Atención por Ciclos de Vida y Nutrición</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hogares Comunitarios de Bienestar - 1 * Hogares Comunitarios de Bienestar FAMI - 3 • Reclamación/Certificación Madres - 4 • Comunitarias -3 <p>3. Derecho de Petición - Información y Orientación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentos -48 • Custodia y cuidado personal -40 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">88</p>	<p style="text-align: center;">100%</p>





TIPO	PRINCIPALES MOTIVOS	2021	OPORTUNIDAD RESPUESTA
Peticiones 585	4. Derecho de Petición - Información y Orientación con Trámite (74) <ul style="list-style-type: none">• Diligencias Administrativas -56• Servicio al Ciudadano -4• Solicitud de Copias -7	74	100%
	5. Proceso conflicto con la ley (PCL) – 3	3	
	6. Reporte de Amenaza o Vulneración de derechos (74) <ul style="list-style-type: none">• Violencia física, psicológica y/o negligencia-78	74	
	7. Solicitud de Restablecimiento de Derechos (SRD) (135) <ul style="list-style-type: none">• Violencia física, psicológica y/o negligencia- 57• Abuso sexual -63	135	



TIPO	PRINCIPALES MOTIVOS	2021	OPORTUNIDAD RESPUESTA
Peticiones 585	<p>8. Solicitud de Restablecimiento de Derechos- Otras Autoridades (SRD_OA) (2)</p> <p>*Solicitud de cupo en Modalidades de Protección – Diferente a Hogar Gestor -1</p> <ul style="list-style-type: none">• Traslado por competencia de PARD -1 <p>9. Trámite de Adopción (1)</p> <p>10. Trámite de atención Extraprocesal (TAE) (171)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conciliable - Alimentos, Visitas y Custodia-30• Conciliable - Fijación de cuota de alimentos -50• Conciliable - Fijación de custodia y cuidado personal -38	2 1 171	100%





TIPO	PRINCIPALES MOTIVOS	2021	OPORTUNIDAD RESPUESTA
Quejas 1	1. Demora en la atención (negar o retardar asuntos a su cargo)	1	100%
Reclamos 10	Incumplimiento de Obligaciones Contractuales	10	100%
Sugerencias (0)		0	

CANALES DE ATENCIÓN

Se fortalecieron los canales de atención 24/7 para niños, niñas y adolescentes que se sienten amenazados o han visto vulnerados sus derechos:

Canales de Atención a la Ciudadanía



Chat ICBF

Disponible lunes a domingo 6:00 am a 9:00 pm



Videollamada

Disponible lunes a sábado 6:00 a.m. a 9:00 p.m.



WhatsApp

Envía mensajes a través de la aplicación desde tu celular. Disponible lunes a domingo 6:00 am a 9:00 pm



Llamada en Línea

Disponible lunes a sábado 6:00 a.m. a 9:00 p.m.



Línea Anticorrupción

Informe de denuncias



Puntos de Atención

Direcciones regionales y centros zonales del ICBF



Correo de contacto

atencionalciudadano@icbf.gov.co



Notificaciones Judiciales

NotificacionesJudiciales@icbf.gov.co



Ventanilla de Trámites y Servicios



Portafolio de Oferta Institucional



Preguntas y Respuestas Frecuentes



LÍNEA DE ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.
PROTECCIÓN · EMERGENCIA · ORIENTACIÓN

LÍNEA ANTICORRUPCIÓN Y PÁGINA WEB



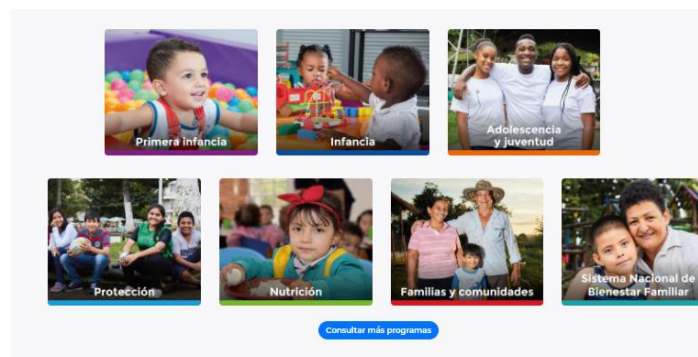
LÍNEA ANTICORRUPCIÓN



Canales Dispuestos

- ↳ Línea gratuita nacional ICBF: 018000 91 80 80 - Opción 4. Para la recepción de denuncias de presuntos actos de corrupción el horario de atención es de Lunes a Viernes de 8 am a 5 pm.
- ↳ Correo electrónico: Anticorrupcion@icbf.gov.co
- ↳ Chat ICBF y Llamada en Línea
- ↳ Videollamada

WWW.ICBF.GOV.CO



Enlaces de Interés

- | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|----------------------------|
| Transparencia y Acceso a la Información Pública | Rendición de Cuentas ICBF | Innovación ICBF | Gobierno Digital | Normativa Institucional | Citaciones |
| Prosperidad Social (DPS) | Colombia Compra Eficiente | Datos Abiertos | | | |
| Centro de Memoria Histórica | Función Pública | Convocatoria No.433 2016 - ICBF | | | |
| Unidad de Atención y Reparación Integral a las Víctimas | Sistema de Información y Gestión del Empleo Público (SIGEP) | Acciones de Tutela Convocatoria No.433 2016 | | | |
| SNADIV - Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas | Sistema Único de Información de la Niñez - SUIN | | | | |

- Programas, estrategias y servicios
- Trámites
- Espacios de participación en línea
- Oferta de información en canal electrónico
- Conjuntos de datos abiertos disponibles
- Avances y resultados de la gestión institucional
- El Plan anticorrupción y de atención al ciudadano
- Informes de Rendición de Cuentas y Mesas Públicas



12. EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS





PÚBLICA



GRACIAS



	<p>El futuro es de todos</p>	<p>Gobierno de Colombia</p>
---	----------------------------------	---------------------------------

