	Sistematización con jóvenes									
	Momento 1. Indagación Apreciativa					Momento 2. Cita rápida				
	Fase 1. Descubrir *¿Una experiencia donde se han sentido satisfechos?*	*¿En qué es diferente este proyecto a otros proyectos?*	*Fase 2. Soñar* *¿Qué elementos o factores queremos que abunden en el programa?* *¿Si hubiera manifestaciones de meiora. sudles serian?*	*Fase 3. Diseñar* *¿Cómo debemos actuar ahora para acercarnos a eso que soñamos?*	*Fase 4. Destinar* *Un objetivo a mediano plazo (6 meses)* *Un objetivo a largo palzo (1 año)*	*1.¿El proceso ha evidenciado el fortalecimiento de sus liderazgos en tu región?*	*2. Como jóvenes ¿cómo leen al PNUD y al ICBF? ¿Han sido un valor agregado en la implementación delprogrmama en el territrio?*	*3. ¿Cómo les ha ido con los procesos de réplica?*	*4. ¿Qué retos o dificultades importantes han identificado en el proceso de Es Tu Parche?*	*5. ¿Hasta dónde ha llegado la formación de formadores?*
Soacha	* Conocer persona con grandes potenciales en liderazgos, apoyo para poder desarrollar iniciativas y las posibilidades de conocer nuestro territorio, el poder expresarnos libremente y conocer personas (inivitados).	* Una metodologia formal y organizada, las activades son más de planificación que de ejecución.	* Implementación de dispositivos electrónicos, no facilitarían acceso a información y al desarrollo de las actividades del programa, tener espacio determinado con mejores adecuaciones para el desarrollo de las actividades.	* Implementar los conocimineros adquiridos para ejecutar los proyectos de una manera adecuada. Administrar adecuadamente el capital semilla para obtener los resultados del proyecto presupuesto	* A mediano plazo: empezar con nuestras iniciativas. * A largo plazo: potencializar nuestras iniciativas para que se cumplan y se mantengan.	Desde nuestro punto de vista como líderes, hemos evidenciado los avances del proceso de manera personal, adquiriendo nuevos conocimientos y bases para la realización de iniciativas e ideas de trabajo.	Entidades nacioanles e internacionales que apoya gestiones sociales. Alianzas gubernamentales con rpopósito de proyectos a la transformación social. Conocimiento y facilitación de este para ejecutar iniciativas.	Poco tiempo para explotar talentos. A algunos se nos dificulta en la expresión. El porceso de réplica es muy suelto. Mucha carga académica junto con el tiempo de las réplicas (una orden confusa)	Comparit con nuevas personas con las que no hemos interactuado antes y que tienen enfoques diferentes. Manejo de la plataforma toma demasiado tiempo y tenemos varios compromisos. Cumplir los trabajos al pie de la letra en los tiempos inadecuados.	Aportes a la comunidad. Ha llegado a tener conocimiento adquisitivo y herramientas para la ajecución de un proyecto. Promocionar el proyecto e iniciativas.
	* Reconocimiento del territorio y de los talentos que hay en el. * Los invitados que acompañan el proceso.	* La diferencia en el proyeecto se ve en la financiación, la motivación y la conexión entre los mismos participantes.	* Recurso tecnocológico. * La existencia de un espacio permanente que genere el apoyo frecuente en el proyecto. * La metodología de contrucción del documento. * Acompañamiento a la planiación de presupuesto y una guía para la viabilidad y el tiempo del proyecto.	* Ser consecuentes y valorar los espacios, cocnocimientos e incentivos que nos brinda el proyecto. * Mejorar la comunicación entre cada grupo.	* A mediano plazo: Socialización de los proyectos de cada grupo para la vinculación y el apoyo entre los participantes. * A largo plazo: la contrucción de un grió de líderes que permita ampliar los procesos y así mismo motivar a más personas para participar de Es Tu Parche.	Se ha evidenciado en diferentes campos, cómo la reactivación de laplataforma juvenil en Soacha, además el proceso se ha dado de manera individual y personalen cuanto a conocimientos y saberes	Apoyo a la población infantil y adolescente. PNUD ha ganado reconocimiento social importante con su apoyo a los jóvenes. El ICBF no ha tenido buena forma y mejor incentivo en la realización de sus proyesctos, organizaciones gubernamentales que buscan ampliar su alcance.	Falencia en la estructura del proyecto en cuanto a los tiempos de ddesarrollo y conocimientos. Puede ser más efectiva de manera digital. Problema en la flexibilidad. Existen sesione smuy largas y difíciles de explicar.	Reconocder las dinámicas del territorio. El desarrollo adecuado del proyecto al pie de la letra con los tiempos estipulados debido a la magnitud de responsabilidad. No se tiene el conocimiento suficiente para realizar ciertas labores del proyecto como el tema del presupuesto.	Herramientas precias para entregar a la comunidad. Estrategias de pedagogía frente a todas las áreas que se están mejorando. Más espacios de integración (más fondos)
	* Apoyo económico. * Entrega de la metodología. * Charlas con distintos enfoques. * Compartir experiencias con diferentes personas.		* Manejar herramientas tecnológicas. * Organización de parccehs con enfoque más especifico conforme a sus habilidades. *Cuando se necesite el apoyo específico se pueda ayudar en los demás parches. * Que el uso de la plataforma sean más flexibles porque las personas tienen varios compromisos en donde se complica cumplir las exigencias de los trabajos. * Más invitados, esas experiencias forman mucho conocimiento.	* Empezar a tomar acciones replicando todas las enseñanzas de Es Tu Parche. * Cuestionar y mejorar nuestro rol de liderazgo en la sociedad. * Buscar que los proyectos se materielcen.	* Mediano plazo: finalizar con éxito el proyecto y darle continuidad. * Largo plazo: poder articularlo al proyecto de vida.	Se han fortalecido los pocesos de liderazgos a través del proyecto y además del aprendizaje y la implentación de los mismos en los retos	El ICBF es un intermediario o es el que gestiona el proyecto, y el PNUD es su financiación. El PNUD ya que es una entidad que fianancia el proyecto, en cuanto al ICBF no es claro su rol.	Tiempo y herramientas cortos. Ejemplos más cortos para replicar. Personas con experiencia se facilita. Personas sin procesos se dificultan.	El espacio adecuado para los proyectos, la tecnología necesaria y la falta de metodologías pedagógicas. Estrategias de flexibilidad y comunicación frente a los trabajos externos al programa, teniendo en cuenta que la mayoría tienen varios compromisos. Ausencia de flexibilidad en los retos y réplicas.	Ausencia de flexibilidad. Población proyectada (apertura a todo público) Más efectivo digital Más bases para fortalecer y replicar a diferentes poblaciones.
						El proceso no ha evidenciado el fortalecimiento del liderazgo a nivel territorial, sin embargo si ha sido positivo dentro de nuestra comunidad ya que se ha fortalecido el liderazgo dentro de los mismos participates del proyecto.	El PNUD ha demostrado su asesoría y apoyo en el proyecto, en cuanto al ICBF no se ha presentado su apoyo. Su presencia, sus recursos, presencia y motivación en el proceso. Y el ICBF no se ha visto muy involucrado.	Se obliga a subir los procesos en redes sociales. Dificil tener el concentimiento de las personas. Las personas deben ser más concentradas en los problemas del territorio. Pocas personas interesadas.	Elaborar las iniciativas sin saber con qué presupuesto de cuenta. Falta técnica de conocimientos en las áreas específicas. Implementar en la metodología la socialización y ejecución de los retos y réplicas durantes las sesiones.	Ejercicios de retos hacen que tomemos la iniciativa. Poryectos (más apoyo). Hacer simulacro (las cosas mundo político funcionan así…) Presencia (lo virtual es de saber organzar) Opiniones más tomadas en cuenta (diálogos)
						No se ha evidenciado el fortalecimiento del liderazgo en Soacha, sin embargo ha brindado las herramientas para los jóvenes aunque no se han completaado.	Son las entidades que tienen la voz y apoyo para el proyecto, pero no es claro su rol para el acompañamiento de esto. Tampoco es claro su función al exigir la publicidad. Además de esto el desconocimiento de proyectos aliados o parecidos que estas dos entidades que han gestionado.	Ha sido satisfactoria la actividad de réplica porque se logró transmitir conocimientos a los habitantes del territorio. Se puede evidenciar la participación y el interés por parte de las personas que se presnetan al proyecto.	Replantear y exponer las garantías de foermas más adecuadas y responsables para los líderes.	Garantía no en palabras sino en hechos. Diferente apoyo de tutores, estén más pendientes (asesorías) Dificulta redes de apoyo previas. Personas que no conocen otras personas se dificulta. El no concer gente dificulta la réplica.
Cali	El intercambio de experiencias Interacción con otros territorios	Intercambio de experiencias y creación de lazos	El desglosamiento de información o explicación específica entre los grupos. La concentración individual en una actividad.	Seguir aplicando lo aprendido y teniendo iniciativa en buscar soluciones y en comunicar ideas. Ser jóvenes responsables. Ser consantes en desarrollar nuevas ideas para la transformación de nuestros territorios.	Crear unas oportunidades constantes en los territorios y logren prolongar espacios de paz y se cree una vinculación para agentes culturales, ya sea existentes o que nazcan nuevos líderes o gestores.	Claramente el proceso ha evidenciado el fortalecimiento de nuevos liderazgos. Por ejemplo, mediante las réplicas que se puede notar al final del proyecto	Los jóvenes leemos al PNUD y al ICBF como un puente que nos ha facilitado el conocimiento y las herramientas para creación y formación de líderes y poder fortalecer los procesos que haremos parte.	Los procesos de réplica han sido algo complicados a veces porque resulta dificil conectar con la gente en algunas ocasiones. Muchas veces no les interesan estos temas sociales y esto se convierte en un reto para poder aplicar los temas de réplica.	Trabajar en equipo ha sido realmente un reto ya que no todos los intergrantes participan igual, además el incumplimiento también dofoculta el avance de los grupos.	Ha sido muy buena la formación y el reflejo que hemos llevando a nuestros territorios, ser ejemplo de cambio positivo. No es facil ser lider y transmitir de forma ideal el mensaje, pero val el esfuerzo y la semilla que dejamos en cada lugar.
	Ver el impacto que generamos al reallizar las réplicas	Lo diferente es que podemos impactar en nuestros territorios y ser un referente en la comunidad.	Hacer un plan territorial para los refrigerios Utilizar mecanismos tecnológicos para las sesiones Descentralizar las sesiones.	Buscar diferentes maneras para desarrollar nuestras ideas	Poder implementar la iniciativa que trabajamos en el proyecto. Cosolidar un colectivo de jóvenes que sea en pro del desarrollo de la ciudad.	Si poruqe las réplicas nos permiten darnos a conocer de manera más eficiente en el territorio, logrando que nos vean comoo referentes en el territorio.	Han sido vitales para el desarrollo de la iniciativa. Porque nos brindan respaldo y credibilidad para acercarnos a los actores del territorio.	Nos ha ido bien, tenemos respuesta muy positivas, pues es gratificante ver la disposición de los jóvenes, se muestran siempre interesados en obtener información y tambipen en contar a sus amigos y compañeros	El tiempo es complejo, si bien es para nosotros importante participar y cumplir con los rquerimientos del programa, destinar el tiempo para las réplicas pues tenemos otras responsabiliades.	Ha fortalecido nuestros procesos, abriéndonos las puestas con otros proyectos dándonos la oportunidad de continuar con nuestra formación que apenas ha iniciado y esperamos conseguir muchos logros más.
	Poder replicar las enseñanzas del proceso Es Tu Parche. Las temáticas son importantes.	Este proyecto es diferente por el apoyo económico para las actividades durante el transcurso del mismo.	Valores Enfoque trasversal de género Formación en diferentes espacios Integrar grupos tecnológicos que fortalezcan el proceso de aprendizaje Que la oportunidad de réplica pueda ser para la comunidad rural.	Edicadora y formadora en niñas y jóvenes vulnerables. Tocar instrumentos musicales	Grupo de amigos donde comencé a enseñarles diferentes actividades artísticas. Tener centro de educación	Si pero no, porque las réplicas no las hago en mi territorio sino en otro.	Como entidades de apoyo comunitario a la población. Del ICBF uno sabe que trabajn con niños y niñas.	Por una parte, ha sido productivo para aquellas personas que tienen experiencia trabajando con grupos de personas. Para otros ha sido complicado pero no imposible.	Los compañeros que viven por fuera del territorio tienen dificultad para convocar personas del territorios que conocen. El manejo del tiempo.	Si porque se han complementado lo que he querido. Creo que me falta poquito. Falta seguridad.
Bolivar	La forma de enseñar y un aprendizaje más amplio y completo	La accesibilidad que tenemos los jóvenes de exponer nuestras ideas	Que las sesiones sean más amplias. Accesibilida de poder comunicar a jóvenes líderes la apertura del programa, ya que al principio para poder saber del programa fue muy dificil	Todo el aprendizaje que obtuvimos, las habilidades que aprendimos y el fortalecimiento de liderazgo, poder ejecutarlo y poner en práctica y a su vez incidir e influenciar en nuestros territorios.	Poder ejecutar nuestras iniciativas e incentivar a más jóvenes a participar y ser parte del desarrollo de nuestro territorio para mejorar nuestra calidad de vida.	Claro que si. Ya que este proyecto ha insistido en los territorios y en nosotros personalmente. Si porque perspectivas en mi comunidad , tienen una cultura donde se niegan a la participación y nuestras réplicas han impulsado a querer que más jóvenes participen y se apropien del liderazgo.	Factor promotor para la ejecución de esta iniciativa ya que promueve ayuda.	Ha sido compleja la convocatoria.	El reto que nos ha forzado a ser mejores líderes. Retarnos a nosotros mismos para poder mostrar nuestra capacidad como líderes.	Impactar el crecimiento personal y profesional de cada participante
	Encuentros e interacción en el territorio con los parches de la zona.	Estas actividades son emotivas por el hecho de que ayudan a la inclusión sociocultural entre los distintos parches	Aumento de recursos económicos por el hecho de que lo estipulado no es lo suficiente para fortalecer de lleno cada iniciativa por parche. No vincular otros procesos con las actividades de EsTuParche es muy tedioso.	Contar con el factor humano y financiero suficiente para que eso que soñamos sea realmente materializado.	Contar con entidades que procuren la implementación de las iniciativas por parche . Acabar en un 100% todas las zonas vulnerables	Si porque todos los conocimientos adquiridos han ayudado a mejorar en este proceso. Ha llegado l a información y se evidencia en nuestro territorio. El programa nos ha dado un gran avance para fortalecer liderazgos juveniles y en diferentes formaciones e insidir de manera diferente.	El ICBF lo vemos como una entidad que vela por el bienestar de los niños y los jóvenes. PNUD ha logrado hacer inicdencia entre proyecto, generando una iniciativa de conocimiento y liderazgo donde Arjona ha tenido inicdencia siendo así un agente de cambio e innovación social.	La dificultad conforme a la convocatoria para los retos presenciales se ve manifiesta dada la fecha en que se ejecuta el programa, si bien el segundo semestre anual complica los cronogramas para desarrollar actividades con comunidades educativas.	Convocatoria de los jóvenes para los retos y réplicas.	Despertar interés de los jóvenes para transformar su territorio. Desarrollar otras habilidades como: planeación, competencias commnicativas, manejo de grupos y crecimiento personal.
	Compartir experiencias de cada jóven sobre los diferentes proyectos en los que ha estado. Conociendo nuevos barrios y corregimientos como la Boquilla. Conocer las iniciativas del gobierno para la formación propia y la creación de nuevas iniciativas.	Se diferencia en poder conocer la formalización de creación de un proyecto, hemos tenido el apoyo de capital semilla para llevarlo a cabo.	Revisión y calificación de los perfiles con las habilidades adecuadas y sentido de pertenencia para poder completar el programa. Conocer diferentes experiencias de personas de las habilidades enseñadas en proyectos anteriores. El buen manejo del capital semilla de los proyectos.	Seguir trabajando en ellas, buscando las mejoras y los aliados externos para hacer crecer ese sueño. Seguir en la formación de liderazgo y capacitación con expertos en ese sueño.	Incidir en los procesos de participación con los procesos juveniles. Pilotear las inicidencias como prueba de verificación de ellas. Replicar lo aprendido en Es Tu Parche.	Las iniciativas no están financiadas. El proceso ha sido muy corto para decir que que ha habido una incidencia en mi comunidad.	Leemos al PNUD y al ICBF como entidades que apoyan el fortalecimiento de las habilidades de liderazgo de la juventud con su constancia y seguimiento. Si, través de su financiación y apoyo a las actividades de ETP	Han sido un reto ya que por cuestiones de tiempo y espacios algunas réplicas se han complicado, pero también hemos sido perseverantes y hemos logrado captar la atención de los jóvenes.	La cantidad dde actividades para entregar en poco tiempo.	Hasta los territorios muy vulnerables dandole visibilidad a las problemáticas de los territorios. Además escuchar las ideas que ellos también tienen. El alcance que dieron los retos virtuales. Ha llegado a comunidades educativas que desconocían estos espacios. Todo bastante formativo tanto para los jóvenes como para la comunidad. Generar líderes en nuestra comunidad. Descubrir ideas de jóvenes participantes de nuestras capacitaciones
	El primer día todo fue muy organizado e impactó. Los retos. Salida a la Gobernación y Consejo y todo lo que aprendimos allí. Visita a los territorios con los parches. El dinamismo para desarrollar los temas. El proceso continuo de formación.		Una sede más central para los encuentros. Que exista un acompañamiento en el desarrollo de nuestras iniciativas. El apoyo económico más elevado.	Buscar entes internacionales y regionales que ayuden a la contrucción de esta iniciativa. Que hayan socios aliados como universidades que nos puedan certificar.	Que en 10 año el programa ETP llegue a toda la ciudad cubriendo la población jóven y vulnerable. Que en 3 años el 50% de la cidad, principalmente los jóvenes, sean beneficiados por el programa.		Se ven como organizaciones más visibles , conociendo su trabajo en los jóvenes y no solo en los niños. Mostrando un mejor desarrollo en las diferentes comunidades. Vemos al ICBF como un aporte que le falta interesarse más por las necesidades actuales de los jóvenes. Les ha faltado incidencia en el acompañamiento en el trabajo de los jóvenes, aparate de ser un apoyo económico. No se conocía el trabajo del PNUD en temas relacionados con paz y trabajo con jóvenes.	Ha permitido aumentar el impacto y el alcance , además de que ha permitido a los jóvene potencializar liderazgos.. Ha sido dura la convocatoria para réplicas en barrios pequeños porque no hhay mucha integracióny pocos incentivos para participar. No hay mucha satisfacción con la obligatoriedad de los retos porque sienten que no cumplen un objetivo especifico. el relacionamiento y la integración entre los habitantes de los barrios populares de la ciudad ha facilitados la convocatria y la asistencia de los chicos.	Que el programa hiciera presencia dentro de las comunidades de cada parche. Tratar de convencer a las personas por el tratamiento de datos personales. Al momento de desarrollar un reto presencial es algo complejo por el hecho de no contar con recursos necesarios para poder motivar a la spersonas a participar a cada actividad. Identificar por parte del programa quiénes realmente funcionana como líderes.	los retos han aportado al crecimiento en el liderazgo y ha incentivado a más jóvenes.

	Nuestra mayor experiencia y de las más gratificante fue la ida a Pto. Badel, ya que vimos de primera mano las necesidades de nuestro territorio y cómo ser líderes ayuda a visibilizarnos ante las entidades correspondientes.	En el tiempo de desarrollo y el acompañamiento de los tutores en todos los pasos para diseñar los proyectos.	Mejor filtro para conocer a quienes eligen, ya que hemos visto poco compromiso de parte de algunos que pertenecen al programa. También permmitir que las sesiones sean más prácticas acompañadas que de retos individuales. No limitar los programas con edades de 18 a 28, sino un poco más jóvenes.	Mayor coordinación de espacios para estos talleres.	Pensar no solo en nosotros sino en los jóvenes a los que vamos a alcanzar. Visionando estas oportunidades como la puerta a alcanzar un excelente desarrollo social en nuestro territorio					
	Convivir con las comunidades de nuestros corregimientos. Conocer las dependencias administrativas a nivel departamental y local	Este proyecto nos permite llevar nuestra ideas a la acción, es decir, no solo nos capacitan sono que colocamos en práctica todos nuestros talleres.	Deseamos que prime el respeto, la empatía y la resiliencia, teniendo en cuenta que compartimos cortos periodos de timepo presenciales, pero a pesar se han construido lazos de hermandad y nuevos liderazgos. Contar con un espacio permanente y con las condiciones necesarias para el desarrollo de las sesiones.	Promover las iniciativas de solución generadas por cada parche dando continuidad a las mismas para impactar de manera positiva nuestro territorio una vez culmine nuestro proceso formativo.	Fortaleces y ejecutar las iniciativas. Que se desarrolle una segunda fase del programa Es Tu Parche con el grupo inicial para seguir enriqueciendo las iniciativas.					
	Ir a la gobernación porque conocimos todos los mecanismos de participación ciudadana juvenil. También, realizamos actividades estratégicas de integración.	La diferencia de este proyecto con otros es que se brinda un seguimiento permanente a la promoción de jóvenes líderes.	El mecanismos ludopráctico para brindar fromación. El lugar, mejores espacios de particippación juvenil en el territorio	Empezar a trabajar por la realización de la iniciativa del proyecto.	Lograr recaudar el recurso para la ejecución de la iniciativa. Realizar la iniciativa.					
Quibdó	Que se haya priorizado al Chocó El focalizar ideas previas. Compartir conocimieto con otros para aplicarlos en la comunidad Pasar de las ideas a la acción Motivación de otros para unirse a las inicitaivas		Apoyo económico con herramientas de desarrollo. Mejor capacitación. Réplicas en otros territorios. Mejores procesos de logística Mejor elección de operador estratégico Espacios confortables para las sesiones	Ampliación de cobertura Filtros de selección Creación de espacios participativos	Acompañamiento en las iniciativas Conocernos y aliarnos como red de apoyo Nuevos espacios de participación juvenil	Sí, se han permitido fortalecer iniciativas que perdueren en el tiempo. Así mismo el conocimiento aportado a jóvenes en términos de liderazgo social y político. Adquiriendo conocimientos y poder replizarlos, incidiendo positivamente. Ha permitido el empoderamiento, versatilidad y transformación positiva. Inicidencia significativa en nuestro territorio. Reconoce r el proceso y desarrollo social de los jóvenes líderes e identificar problemáticas del territorio. Potencias habilidades: trabajo en equipo, escucha activa, comunicación asertiva.	Si fueron valor agregado. Un aspecto clave fue el detenimiento con el que seleccionaron a los participantes. Sentimos inclusión y diversidad. Además nos sentimos apoyados y escuchados. Aunque no conocíamos a fondo al PNUD, lo sentimos como un aliado poderoso que en conjunto con el ICBF han sido un valor agregado al programa y a la vida de los jóvenes. Han llevado a cabo acciones que el gobierno y los servidores públicos se ejecutaron. Al PNUD como una institución que da un plus para que proyectos de desarrollo social se den y el mantenimiento de dichos proyectos. Ambas instituciones han sido facilitadoras. Son entidades que buscan dar drespuesta a problemáticas sociales existentes en el territorio desde una perspectiva de acción.			Hablando un poco de las réplicas, hemos realizado un gran trabajo a la hora de llegarles a los jóvenes, muchos jóvenes que son líderes de otros municipios, a través de este parche, han podido llegarles a muchos otros lugares y jóvenes a impartir los conocimientos aprendidos en el proceso.
	La vez que socialicé con mi grupo la iniciativa en el CC y nos encontramos con un grupo de baile que nos expresó su emoción al contrales la iniciativa. La comunidad ha recibido muy alegremente las iniciativas.	Nos ha permitido conectar con la comunidad de muchas maneras . Hay un equipo de trabajo diverso con diferentes experiencias y recorridos de liderazgo.	Que siga llegando a más jóvenes y perdure en el tiempo. Que se extienda del tiempo de desarrollo del programa. Que se implemente dentro del programa módulos de desarrollo de habilidades	Tomando acción, yendo más allá de las dudas y miedos. En equipo reconociendo a los actores pertienentes y aliados. Con paciencia, perceverancia, confianza y dedicación.	Que se abran inscripciones para el 2023.					La importancia de la icidencia significaativa con las réplicas y retos que de una manera positiva han dejado un mensaje a los nuevos líderes juveniles y a la comunidad de que debemos empoderarnos y luchar por el territorio, también haciendo enfasis o resaltando el un poco el preimer proceso de los jóvenes Es Tu Parche ha logrado descubrir los talentos de los líderes, a través del trabajo en equipo, la puesta de ideas, lo cual no ha permitido fortalecer nuestro crecimiento y así poderlos replicar a otros jóvnes del territorio utilizando plataformas sociales para impactar a nuevos jóvenes. Es Tu Parche no solo ha permitido replicar presencialmente, también ha permitido el uso de las plataformas digitales para poder impactar y llegar a otro grupo poblacional, juvenil. También en la experiencia maravillosa que hemos podido realizar un ejercicio sobre la promoción de los derechos humanos donde le Estado no llega y poder afianzar los conocimientos del grupo juvenil. Es Tu Parche ha permitido afianzar relaciones institucionales, las JAC, Concejos Comunitarios, abordando otras maneras de difundir la información por medios digitales.