

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 1 de 5

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 10:00 am	Fecha: 04 de octubre 2024
Lugar:	Auditorio Comité de Cafeteros del municipio de Guatica
Dependencia que Convoca:	ICBF CZ Belén de Umbría
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Realizar la Mesa Pública de Rendición de Cuentas del CZ Belén de Umbría para visualizar la gestión Institucional del ICBF vigencia 2022 y brindar claridades en el tema priorizada por las partes interesadas sobre la Atención Integral de niños y niñas de 0 a 5 años

Agenda:

1. Presentación de contexto y colaboradores del Centro Zonal
2. Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida de los NNA
3. Experiencias exitosas 2023
4. Informe de ejecuciones
5. Jornada de aprendizaje: ATENCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS. Exposición de los Stand
6. Espacio de participación de partes interesadas y evaluación de la jornada

Desarrollo:

1. La Coordinadora del Centro Zonal la doctora María Isabel Erazo se presenta e instala el evento agradeciendo la asistencia de los participantes. De igual manera explica que el centro zonal Belén de Umbría tiene a su cargo cuatro municipios los cuales son: Belén de Umbría, Guatica, Quinchía y Mistrató. Para la correspondiente atención cuenta con un equipo de colaboradores, para lo cual a través de un video presenta a su equipo de trabajo.

Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes



1 Más oportunidades para la primera infancia en los territorios

- 2.700.000 niños y niñas
- 400 municipios (255 PDE/DMAC)

2 Prevención articulada de las violencias contra niños, niñas y adolescentes

- Estrategia Atrapasueños
- Atención a las Familias

3 Protección y atención a las vulneraciones

- Sistema Justicia Familiar
- Justicia restaurativa en SRPA

4 Contribución al Derecho humano a la alimentación

- Investigación Alimentaria
- Zonas de recuperación alimentaria
- Soberanía alimentaria



PUBLICA

www.icbf.gov.co

2. Posteriormente interviene Valentina Henao Referente del SNBF, donde explica que de acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo, el país y por supuesto el ICBF unas apuestas que buscan el mejoramiento de las condiciones de vida de nuestros niños, niñas, adolescentes y sus familias. Y explica cada una de ellas de la siguiente manera:

✓ Mas oportunidades para la primera infancia: lo que se busca es avanzar en la universalización de la atención para los niños, niñas y madres gestantes de los territorios. Para esto se priorizaron inicialmente 400 municipios, de los cuales 5 de ellos son del Departamento de Risaralda y Mistrató por parte del Centro Zonal. Esta priorización se realizó a través de cruce de variables como desnutrición, fallecimiento de NN por causa evitables, entre otros.

✓ Prevención articulada de las violencias contra NNA:

Para dar respuesta a esta apuesta el ICBF tiene la modalidad Atrapasueños y la atención a familias desde diferentes servicios. La modalidad atrapasueños esta atendiendo NNA desde los 6 a los 17 años donde se busca a través de un enfoque de paz trabajar el proyecto de vida y el buen vivir.

- ✓ Protección y atención a las vulneraciones: se busca a través de esta apuesta la creación del sistema de justicia familiar, el cual pretende que las defensorías y las comisarías tengan una atención oportuna y humanizada, a través de los equipos interdisciplinarios pertinentes y suficientes. Por otro lado, avanzar en la justicia restaurativa del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes donde se involucra la familia y la comunidad para se proceso de restauración.
 - ✓ Contribución al derecho humano a la alimentación: esto se viene desarrollando a través de las zonas de recuperación nutricional, que para el caso de Risaralda no se cuenta con ellas. Además de esto incorporando dentro de los programas y servicios el componente de la soberanía alimentaria.
3. Por parte de la coordinadora del CZ se socializa la experiencia exitosa de la vigencia 2023, la cual fue expuesta en el **VII Encuentro de Experiencias Significativas 2023 – EXPOFUTURO**, la cual consiste en fomentar la literatura en casa por

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

medio del reconocimiento de la cultura y tradiciones de los usuarios, utilizando como medio los frisos y libros, los cuales fueron creados por las familias con materiales del entorno y teniendo en cuenta toda la imaginación y creatividad de ellos.

- Continúa la doctora María Isabel Erazo con el informe 2024, donde expone la inversión 2023/2024, donde se evidencia el crecimiento de la inversión para los programas de promoción y prevención en esta vigencia 2024

Cuanto hemos avanzado 2024 – Financiera CZ Belén de Umbría



	Metas Sociales Y Financieras		
	2023 (Obligado)	2024	En este momento
Primera Infancia	11.429.711.905	12.209.439.652	6.301.696.866
Infancia	28.302.497		
Adolescencia Y Juventud	49.640.430	1.345.229.300	Infancia y adolescencia
Familia Y Comunidades	305.488.690	218.238.048	
Nutrición	304.728.235		
Protección	456.378.138	283.024.964	28.302.497

Fuente: Metas sociales y financieras corte julio 2024

PÚBLICA

www.icbf.gov.co

Se informa que en la actualidad existen 8 contratos de aporte para primera infancia por un valor de \$11.879.148.301, y se cuentan con 9 contratistas para fortalecer el equipo de talento humano del Centro zonal.

- Finalmente, la Referente del SNBF, explica que dentro de la consulta previa que se desarrolló a la ciudadanía en general, esta arrojó como resultado el interés de conocer mas sobre la atención integral de NN de 0 a 5 años, en este sentido se explica que esta atención esta en el marco de la política pública de cero a siempre donde se define unas atenciones priorizadas y unas actividades rectoras para la atención de esta población. En este sentido se explica que para dar claridad a esto se socializará en tres de los stand los pilares de la educación inicial y en otro se explicará la modalidad propia e Intercultural la cual es nueva para esta vigencia, en este sentido se le da paso a los stand construidos por los equipos de las modalidades de primera infancia.

Exposición de lo Stand: Cuatro pilares de la educación inicial

inicio la coordinadora del CDI exponiendo, la cantidad de niños y niñas atendidos que son 70 cupos, la edad de atención que oscilan entre 1 año a 5 años, divididos en tres niveles de atención párvulos, prejardín y jardín. Donde a través de la interacción, escucha y observación se conocen en los intereses, necesidades y voces de las niñas y los niños para la construcción de planeaciones pedagógicas y proyectos de aulas que respondan a las necesidades y curiosidad de los niños y niñas para así potencializar su desarrollo infantil; es así que arte juega un papel indispensable en la experiencias pedagógicas elaboradas porque “A través del arte, los pequeños expresan sus sentimientos, ideas y percepciones del mundo que los rodea. Ya sea mediante la pintura, el dibujo, la escultura o la música, estas actividades les ayudan a desarrollar habilidades motoras finas, la creatividad, la capacidad de observación y la autoconfianza. Además, el arte fomenta la comunicación y el trabajo en equipo, permitiéndoles interactuar con otros niños y adultos de manera significativa”. También se informa que en la mayoría de las experiencias relacionadas con el arte como la pintura y entre otras las agentes educativas utilizan la música mindfulness, ya que en la primera infancia tiene un impacto significativo en las actividades pedagógicas debido a su capacidad para crear un ambiente de calma y concentración.



la agente educativa de jardín donde habla de la exploración de medio y explicando su impacto “La exploración del medio en la primera infancia implica actividades que permiten a los niños interactuar y conocer su entorno natural y social. Esto puede incluir paseos por la naturaleza, observación de plantas y animales, juegos al aire libre, y actividades de exploración sensorial. Estas experiencias son cruciales para el desarrollo cognitivo y emocional, ya que ayudan a los niños a entender mejor el

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

mundo que les rodea, fomentan la curiosidad y les enseñan a hacer preguntas y buscar respuestas. Además, a través de la exploración, los niños desarrollan habilidades motoras gruesas y finas, así como una mayor apreciación por la naturaleza y el medio ambiente". Es así que dentro de las planeaciones pedagógicas se desarrollan experiencias que creen aprendizajes significativos para las niñas y niños como:

ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO CON LOS INSECTOS



Observación en la naturaleza:

Salida al jardín: Organiza una excursión al jardín de la escuela o a un parque cercano. Lleva lupas para que los niños puedan observar de cerca a los insectos.

Búsqueda del tesoro: Crea una lista de insectos que los niños deben encontrar (hormigas, mariposas, escarabajos, etc.) y conviértelo en una divertida búsqueda.

Manualidades: Elaboración de la lupa

CUENTO DE INSECTOS ELABORADOS CON MATERIAL RECICLADO Y APOYO DE LAS FAMILIAS

La Gran Fiesta de los Insectos

Una vez, en un hermoso jardín lleno de flores coloridas, se organizó una gran fiesta. Todos los insectos estaban invitados: las alegres abejas, las coloridas mariposas, los saltarines saltamontes, las trabajadoras hormigas y hasta los silenciosos escarabajos.



La fiesta comenzó con un concurso de disfraces. La mariposa monarca lució su traje de rayas negras y naranjas, la abeja reina llevó una corona de flores y el escarabajo pelotero apareció con una bola de hojas a cuestas.

Después, bailaron al ritmo de la música producida por los grillos y las cigarras. Las luciérnagas iluminaron la noche con sus destellos mágicos. Todos se divertieron mucho, comiendo néctar de las flores y jugando a esconderse entre las hojas.

Pero la fiesta casi se arruina cuando una fuerte lluvia comenzó a caer. Los insectos se asustaron y buscaron refugio. Las hormigas se escondieron debajo de una piedra, las mariposas se posaron en las hojas de las plantas y las abejas regresaron a su colmena.

Sin embargo, después de la lluvia, salió un hermoso arcoíris y el sol volvió a brillar. Los insectos salieron de sus escondites y la fiesta continuó más animada que nunca.

Es así como desde los cuatros pilares juego, arte, exploración del medio y literatura—son fundamentales por varias razones

- ✓ **Desarrollo Integral:** Estos pilares abarcan diferentes áreas del desarrollo infantil: cognitivo, emocional, social y físico. Al trabajar en cada uno de ellos, se promueve un crecimiento equilibrado y integral de los niños.
- ✓ **Estimulación de la Creatividad:** A través del arte y el juego, los niños pueden expresar sus ideas y emociones. Esto no solo fomenta la creatividad, sino que también les ayuda a desarrollar habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico.
- ✓ **Aprendizaje Activo:** El juego y la exploración permiten que los niños aprendan de manera activa, interactuando con su entorno. Este tipo de aprendizaje es más significativo y duradero, ya que involucra la curiosidad natural de los niños.
- ✓ **Fomento de Habilidades Sociales:** Las actividades lúdicas y artísticas suelen implicar trabajo en equipo y colaboración, lo que ayuda a los niños a desarrollar habilidades sociales importantes como la comunicación, la empatía y el respeto por los demás.
- ✓ **Conexión Emocional:** La literatura y el arte ofrecen a los niños herramientas para entender sus propias emociones y las de los demás. Leer cuentos o crear arte puede ser una forma poderosa de procesar sentimientos y experiencias.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 4 de 5

- ✓ Exploración del Entorno: La exploración del medio fomenta el conocimiento del entorno natural y social. Los niños desarrollan curiosidad por el mundo que les rodea, lo que les impulsa a hacer preguntas y buscar respuestas.
- ✓ Construcción de Identidad: A través del arte y la literatura, los niños pueden explorar su propia identidad cultural y personal. Esto les ayuda a desarrollar un sentido de pertenencia y autoestima.
- ✓ Preparación para el Futuro: Estas experiencias enriquecedoras sientan las bases para un aprendizaje más formal en etapas posteriores. Los niños que han sido expuestos a un entorno educativo rico en estos pilares tienden a tener mejores habilidades académicas.

En resumen, estos cuatro pilares son esenciales porque no solo promueven el aprendizaje, sino que también nutren el desarrollo emocional y social de los niños, preparándolos para enfrentar desafíos futuros con confianza y creatividad

Se concluye que las actividades fundamentadas en los cuatro pilares han tenido un impacto positivo en los niños de primera infancia del centro. Se propone continuar con este tipo de actividades y buscar nuevas oportunidades para integrarlas en el plan educativo.

Exposición Stand: Modalidad propia e intercultural

Por parte de la modalidad propia e intercultural de Quinchía, quien opera en los tres municipios de Belén, Quinchía y Guática con población indígena Emberá. Se realiza una pequeña muestra de un espacio donde se da a conocer el proceso que se viene adelantando en la UCA La Kayana, asentamiento indígena en la vereda Talaban de Guática y vereda Opirama de Quinchía. Donde se da a conocer el número de beneficiarios atendidos y el tipo de atención.

De esta muestra participan 6 madres usuarias quienes realizan una danza propia de su cultura, unas muestras de artesanías que se realizan con las usuarias donde se fortalece y se resalta este proceso, también se da a conocer por parte de las agentes educativas los temas de interés que se vienen fortaleciendo con las familias y los niños(as) en los diferentes encuentros, además se lleva una pequeña muestra de lo que se cultiva en su territorio y de las características sociodemográficas.



Por parte del representante legal se da a conocer el proceso que se tiene como operador étnico y además se exponen las dificultades y barreras que se vienen teniendo en el componente de salud, debido a que la mayoría de los niños están desactualizados en sus atenciones en controles de crecimiento y otro número menor en vacunas. Desde Quinchía se tiene la barrera con la ESE Hospital Nazareth debido a que la población viven en

jurisdicción de Guática y desde Guática no se reportan con brigadas de salud para los menores y dan respuesta al oficio enviado con el listado de niños(as) sin controles o vacunas. Por ultimo y por parte de la modalidad propia se dan los agradecimientos a los participantes.

Posteriormente intervienen Victor Hugo Alcaraz Vidales gestor de experiencias Wilmer Jhovany Mosquera Mosquera psicossocial talento humano de la modalidad Atrapasueños socializa las apuestas del ICBF con esta modalidad, las cuales son las siguientes:

- Mayor oportunidad para la primera infancia previniendo, problemáticas y posibles vulneraciones
- Prevención de violencia intrafamiliar
- Protección y atención para la familia, justicia restaurativa en NNA
- Derecho humano a la alimentación

6. Espacio de participación de partes interesadas y evaluación de la jornada. En este momento se reparten unas encuestas de evaluación de la mesa pública y se incentiva a los participantes a realizar preguntas y a participar activamente. En este momento una de las participantes pregunta ¿Como vincular a los niños y niñas con discapacidad del municipio de Guatica a las modalidades de primera infancia? Para lo cual la coordinadora del centro zonal, la doctora Maria Isabel Erazo manifiesta que, si son menores de 5 años, el acudiente debe acercarse a la oficina de la modalidad a la cual quiera ingresar, ya sea al CDI o a la Modalidad Familiar, donde se les brindará toda la información correspondiente; y si son menores de 5 años se deben dirigir a la institución educativa. Es importante tener en cuenta tanto las modalidades del ICBF, como el sistema

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 5 de 5

educativo debe diseñar estrategias para garantizar la inclusión de los niños y niñas con discapacidad a los servicios del Estado.

Finalmente se agradece a todos los asistentes y se da cierre a la jornada de la mesa publica de rendición de cuentas.

Decisiones:

No se tomaron decisiones

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
No se generaron compromisos	N/A	N/A

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Maria Isabel Erazo Caicedo	Coord. Centro Zonal	ICBF CZ Belén de Umbria	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Valentina Henao Marín/Ref. SNBF		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!