

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 13

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00AM – 12:00PM	Fecha: 20/09/2024
Lugar:	Auditorio Casa de la Justicia del 20 de julio Calle 39C # 109 - 24
Dependencia que Convoca:	Coordinación Centro Zonal Rosales
Proceso:	Monitoreo y seguimiento a la gestión
Objetivo:	Realizar la Mesa Pública del Centro Zonal Rosales, dado al código del indicador PA – 98 porcentajes de cumplimiento al compromiso formulados en la mesa pública.
Metodología presencial	
Agenda: • Presentación de la agenda por parte del apoyo a la coordinación Ginna Fernanda Cifuentes • Saludo por parte del Coordinador Mauricio Arango • Presentación de la apuesta de país para la mejora de condiciones de los NNA • Resultado de las peticiones que ingresaron y fueron atendidas en el CZ Rosales durante la vigencia 2023 • Presentación de las experiencias exitosas: Operador Colombo suizo y Hogar Infantil Maria Auxiliadora • Presentación informe de ejecución financiera 2024 • Socialización de logros acorde con la temática elegida para la M.P • Espacio de preguntas • Proyección para el año 2025 y 2026 • Evaluación • Cierre	
Desarrollo: Se inicia la mesa Publica con saludo a las partes interesadas, colaboradores, EAS y usuarios, solicitando el modo silencio de los celulares y/o dispositivos electrónicos y con el siguiente anuncio: “En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 38 de la ley 38 de la ley 996 de 2005, ley de garantías, nos permitimos informar que el presente evento no tiene connotación electoral, razón por la cual solicitamos a todas las personas que aspiren a cargos de elección popular para las próximas elección popular para las próximas elecciones abstenerse de participar en esta actividad so pena de incurrir en las inhabilidades y penas contempladas en la ley” Posteriormente, el coordinador Mauricio Arango brindo saludo a cada uno de los asistentes dando a conocer la relevancia de la realización de la mesa pública que contribuye con la gestión realizada por el CZ durante el 2023 y con los aspectos a tener en cuenta para las próximas vigencias. Adicionalmente, el coordinador agradeció a cada uno de los asistentes resaltando la labor que cumplen en el bienestar integral de los NNA.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 13

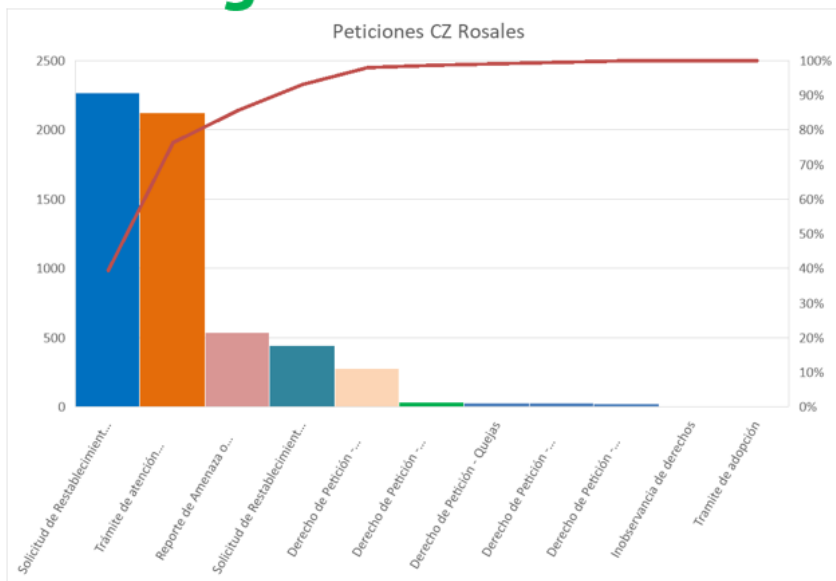
1. Presentación de la apuesta de país para la mejora de condiciones de los NNA

Como puesta en marcha de la Mesa Publica el coordinador da a conocer la apuesta de país del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar para la mejorar de condiciones de los NNA, dentro de las cuales se encuentra:

- Más oportunidades para la primera infancia en los territorios en donde se busca la atención de 2.700.000 niños y niñas en 400 municipios priorizados
- Prevención articulada de las violencias contra niños, niñas y adolescentes a través de la estrategia atrapasueños y atención a familias
- Protección y atención a las vulneraciones, para lo cual se piensa en la creación del Sistema de Justicia Familiar y la apuesta por la justicia restaurativa en el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente.
- Contribución al derecho humano a la alimentación por medio de investigación alimentaria, zonas de recuperación alimentaria, zonas de recuperación y soberanía alimentaria.

2. Resultado de las peticiones que ingresaron y fueron atendidas en el CZ Rosales durante la vigencia 2023

Peticiones 2023



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 13

Como resultados del ingreso de peticiones en la vigencia 2023, desde el Centro Zonal Rosales se presentó la anterior gráfica en la que se evidencia que el motivo de petición con mayor recurrencia es la de solicitud de restablecimiento de derechos (SRD) con 2.265 que representa el 39.3% del total de peticiones. Seguido de los tramites de atención extraprocesal con 2.124 que representa 36.8%.

El tipo de petición con menor trámite y/o solicitud es el de adopción, teniendo presente que únicamente se presento 1 solicitud en la vigencia del año 2023.

TIPO DE PETICIÓN	CANTIDAD
Derecho de Petición - Atención por Ciclos de Vida y Nutrición	26
Derecho de Petición - Información y Orientación	36
Derecho de Petición - Información y Orientación con Trámite	275
Derecho de Petición - Quejas	27
Derecho de Petición - Reclamos	24
Inobservancia de derechos	5
Reporte de Amenaza o Vulneración de derechos	536
Solicitud de Restablecimiento de Derechos (SRD)	2265
Solicitud de Restablecimiento de Derechos– Otras Autoridades (SRD_OA)	442
Tramite de adopción	1
Trámite de atención Extraprocesal (TAE)	2124
Total	5761

3. Presentación de las experiencias exitosas: Operador Colombo suizo y Hogar Infantil Maria Auxiliadora

Para la presentación de las experiencias exitosas se contó con la participación del operador Colombo Suizo y del Hogar Infantil Maria Auxiliadora, quienes contaron con un tiempo de 40 minutos para dar a conocer las iniciativas y estrategias establecidas durante la vigencia del año 2023 para la atención y desarrollo integral de los niños (as).

CLUB DE LAS PALABRAS

Por parte del operador Colombo Suizo, se presentó la estrategia “El club de las palabras”, el cual está diseñado para niños y niñas desde los 18 meses hasta los 5 años lo que contempla la primera infancia, teniendo como participantes a niños, niñas, familias y madres comunitarias.

A través de experiencias diseñadas para el desarrollo integral, se busca estimular habilidades cognitivas, emocionales y sociales en los niños, por medio de la participación activa implementando personajes mágicos con los cuentos infantiles.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 13

¿Qué nos permitirá esta propuesta?

Los clubes de lectura y palabras son una estrategia muy eficaz, no solo para fomentar la lectura de obras infantiles sobre temas que generan interés entre los niños y las niñas y demás personas vinculadas como sus familias, sino también para facilitar el encuentro entre nuestros usuarios y abrir oportunidades de diálogo que puedan potenciar la experiencia individual de lectura. Al intercambiar con ellos las opiniones, ideas y reflexiones generadas a partir de estas, encontramos un camino para enriquecer nuestra comprensión de los textos y construir con los demás una interpretación mucho más compleja de ellos, que incluye diversos conocimientos y puntos de vista en torno a nuestros cuentos infantiles

Como objetivos principales objetivos se tiene:

4. Desarrollar el lenguaje tanto a nivel comprensivo como expresivo.
5. Estimular la imaginación.
6. Ampliar el conocimiento.
7. Mejorar la comprensión del mundo y de nuestro mundo interno.
8. Promover el encuentro libre y placentero entre niños, niñas, libros y lecturas
9. Crear oportunidades para que los niños y las niñas junto con las familias vivan experiencias memorables y sostenidas con los libros y la lectura a través de diferentes espacios y momentos

La propuesta metodológica del club de las palabras se centra en el proceso de empoderamiento de los niños y las niñas como agentes promotores de la lectura entre sus pares. Al fortalecer tanto las competencias lectoras como las potencialidades de liderazgo de nuestros niños que, estimulando su creatividad y su capacidad intelectual y generando espacios para su participación activa y directa en el quehacer de la comunidad, el programa incidió en el poder de agencia de los niños y las niñas, creando modelos lectores no adultos, cercanos y amigables para los demás.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 13

Experiencia exitosa HI Maria Auxiliadora

Objetivo de la experiencia: Desarrollar con calidad el propósito del componente pedagógico propuesto por ICBF para la atención integral de los niños y niñas en el entorno institucional, el cual propende por la construcción de procesos pedagógicos contextualizados y pertinentes, que den respuesta a las particularidades de niñas y niños, familias y comunidades, de manera que promuevan su desarrollo humano, al tiempo que favorezcan el fortalecimiento del tejido social.

Origen de la experiencia

Desde los lineamientos técnicos de ICBF se proponen los componentes de calidad para la atención con el fin de orientar las acciones desarrolladas y estructurar el plan de trabajo; desde el Hogar Infantil María Auxiliadora teniendo este objetivo claro y buscando una atención de calidad, se ve la necesidad de fortalecer este componente y se da a la tarea de conseguir una asesoría que les permita diagnosticar el estado del componente pedagógico y definir aspectos a fortalecer.

Acciones del año 2023

Se realizó un trabajo de revisión de documentos como bases curriculares para primera infancia, bases para la educación parvularia Chile, documento 10 desarrollo y competencias en la primera infancia, y a parte esta revisión se complementaron los ítems con los cuales se realiza la valoración del desarrollo y con este nuevo insumo se diseñó un nuevo formato que permite procesar la información de forma más rápida para compartir con las familias el momento de desarrollo de los niños.

Logros

10. Se da cumplimiento a todas las condiciones de calidad del componente pedagógico.
11. Se tiene un proyecto pedagógico construido acorde a los lineamientos técnicos, con la participación de toda la comunidad, apropiado por las maestras, el cual genera una cultura de trabajo en torno al reconocimiento y participación de los niños como protagonista de su aprendizaje y reconociendo el increíble potencial de cada uno.
12. Se cuenta con formatos claros que permiten planear y hacer seguimiento a las experiencias de manera sencilla y acorde a los momentos de desarrollo. Estos tienen ya varias versiones, porque se les han ido haciendo ajustes de acuerdo a lo requerido o necesidades evidenciadas.
13. Se tiene documentos de apoyo que guían a las maestras sobre la intencionalidad de los momentos pedagógicos del día, cómo formular un proyecto de aula, cómo hacer la planeación, cómo hacer el seguimiento al desarrollo.
14. Se tienen lineamientos sobre el momento de la adaptación, acogida y vinculación, uno para las maestras y otro para las familias, un lineamiento para la ambientación, otro para el inicio del control de esfínteres y otro para el tránsito armónico teniendo en cuenta el egreso otra institución y el tránsito que se puede dar al interior del hogar infantil.
15. Las estrategias definidas para la atención de los niños y niñas tienen una permanente revisión y seguimientos a su cumplimiento lo que permite que sean operadas de acuerdo al modelo pedagógico propuesto y los niños disfruten de ellas, por ejemplo, los proyectos de aula que se

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 13

definen son verdaderas experiencias significativas para los niños porque reconocen los intereses de cada grupo, lo que saben al respecto y se proponen entregar un nuevo saber, todo esto basado en acciones que les permitan experimentar y construir a través del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura. y para los más pequeños se cuida con especial detalle que estén en entornos enriquecidos que favorezcan su exploración y atención de manera oportuna.

16. Contar con un profesional de pedagogía destinado para hacer seguimiento y acompañamiento al quehacer pedagógico permite que se identifiquen de manera más oportuna las situaciones a fortalecer y se reconozcan aquellos aspectos o habilidades particulares que enriquecen la atención.
17. En el Hogar infantil se ha creado una cultura de reconocimiento y respeto por los niños y niñas lo que hace que cada acción propuesta este intencionada para el disfrute de ellos y potenciar su desarrollo.
18. La ambientación de los espacios está dada por las producciones de los niños y sus familias, muchas de ellas al alcance de los y con propuestas que les permiten explorar y activar sus sentidos.
19. Las salas de desarrollo especializadas están dotadas de material de buena calidad y suficiente para el trabajo grupal individual, además el material está al alcance de los niños.
20. De forma quincenal la asesora pedagógica deja devoluciones por escrito a las maestras sobre sus planeaciones lo que permite ir identificando aspectos a mejorar y los que están claramente alineados con el proyecto pedagógico.
21. Se tienen encuentros constantes con el equipo interdisciplinario para identificar acciones que se deben hacer de manera integrada o cómo desde un componente apoyar acciones del otro.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

4. Presentación informe de ejecución financiera 2024

Como informe de ejecución financiera el coordinador del Centro Zonal brinda cada una de las cifras relacionadas con los usuarios atendidos, suma e unidades proyectadas y suma de presupuestado asignado, resaltando la información de primera infancia.

Cuanto hemos avanzado 2024 - Contractual



Misional	USUARIOS ATENDIDOS	Suma de UNIDADES PROYECTADAS	Suma de PRESUPUESTO ASIGNADO
5. PROTECCIÓN	191	58	4728236001
CASA UNIVERSITARIA	36	1	1153469587
HOGAR GESTOR - DESPLAZAMIENTO FORZADO CON DISCAPACIDAD - AUTO 006 DE 2009	1	2	7903998
HOGAR GESTOR - DISCAPACIDAD	3	3	21516439
HOGAR GESTOR PARA VÍCTIMAS EN EL MARCO DEL CONFLICTO ARMADO SIN DISCAPACIDAD NI ENFERMEDAD DE CUIDADO ESPECIAL	2	3	6417775
HOGAR SUSTITUTO ONG - DISCAPACIDAD	22	14	616751205
HOGAR SUSTITUTO ONG - VULNERACIÓN	83	34	1872286086
INTERNADO	44	1	1049890911
1. PRIMERA INFANCIA	11.290	294	17602613365
CDI CON ARRIENDO - INSTITUCIONAL	62	3	949367160

PÚBLICA

www.icbf.gov.co

Cuanto hemos avanzado 2024 Primera Infancia



Misional	OCUPOS PROYECTADOS/ CONTRATADOS	PRESUPUESTO ASIGNADO
1. PRIMERA INFANCIA	12825	\$ 17.602.813.365
CDI CON ARRIENDO - INSTITUCIONAL	180	\$ 949.367.160
HCB FAMI - FAMILIAR	602	\$ 1.222.632.244
HCB INTEGRAL - COMUNITARIO INTEGRAL	2431	\$ 6.443.034.759
HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	300	\$ 1.164.204.180
SERVICIO ESPECIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - FAMILIAR	4000	\$ -
SERVICIO ESPECIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - INSTITUCIONAL	5312	\$ 7.819.377.522

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 8 de 13

Dentro de los datos resaltados de primera infancia se encuentra que para primera infancia se tiene 12.825 cupos proyectados con un presupuesto de \$17.602.365 distribuidos entre CDI, HBC, HI y servicio especial para la primera infancia.

5. Socialización de logros acorde con la temática elegida para la M.P

Dentro de los logros obtenidos en la vigencia 2023 para la atención integral de los niños, niñas de 0 a 5 años, se tienen los siguientes.

22. Atención integral de los NN de 0 a 5 años vinculados a HCB Y HI.
23. Incentivo de la lúdica, el juego y la exploración del medio.
24. Acompañamiento permanente por parte de ICBF
25. Orientación en activaciones de ruta en el momento en el que se identificaban situaciones de presunta vulneración.
26. Creación de rincones de cuentos
27. Acompañamiento por parte de la unidad familiar
28. Motivación de los NN en la lectura y actividades artísticas.
29. Compromisos por parte de la unidad familiar con el desarrollo integral y la educación inicial de los NN

6. Espacio de preguntas

Una vez finalizada cada una de las temáticas, se destina un espacio para la atención de preguntas de los asistentes, obteniendo así, las siguientes preguntas, las cuales fueron respondidas por parte del coordinador y de la supervisión al contrato:

¿Cómo se pueden inscribir o ingresar a los niños, en los servicios de atención que ofrece de primera infancia del ICBF?

RTA: Existe un formulario llamado "LISTA DE ESPERA" para los solicitantes que requieren un servicio de Primera Infancia del ICBF, a través de un enlace de inscripción disponible en la página web del ICBF.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 9 de 13

Lista de espera:

Es la herramienta por medio de la cual cualquier persona puede solicitar el ingreso a un servicio de primera infancia.

- Los usuarios que se registran serán tenidos en cuenta dentro de los procesos de asignación de cupos, siempre y cuando el solicitante interesado cumpla alguno de los criterios de focalización vigentes y haya disponibilidad de cupos.
- El consolidado de registros se descarga mes vencido, posteriormente y después de aplicar las validaciones respectivas es publicada en Share Point para que los interesados (Centros Zonales y Regionales) puedan vincular esta población en donde haya disponibilidad.
- La lista de espera en si es una herramienta de apoyo a la labor de focalización, fundamentalmente porque permite conocer que población puede acceder a un servicio si hay disponibilidad de cupos en una zona determinada.



Enlace:

<https://survey123.arcgis.com/share/b32d7f4afc414eb79a31657ecd276def>

¿A qué se debe, la baja cobertura de usuarios en los HCB y los HCB-FAMI, en los años 2023 y 2024?
RTA:

- ✓ A la baja tasa de natalidad que se ha presentado en la ciudad de Medellín.

Como también a la prestación de servicio de Buen Comienzo, donde ubican instituciones educativas de dicha entidad, cercanas a las UDS de los Servicios del ICBF

¿Qué edades aplican, para el acceso a los servicios de atención de primera infancia del ICBF?
RTA: Desde los 6 meses, hasta los 4 años, 11 meses y 29 días.

¿Cómo la comunidad ejerce control, sobre los servicios de atención, de primera infancia del ICBF?

RTA: Cada Unidad de Servicio tiene un comité conformado por padres de familia y comunidad de donde habitan los usuarios, este comité se llama control social, cuyo rol es realizar visitas de verificación a estas UDS, revisando temas de los componentes de atención (familia, comunidad y redes sociales; salud y nutrición; proceso pedagógico; talento humano; ambientes educativos y protectores; y administrativo y de gestión), organizan un plan de trabajo estructurado desde el inicio de la vigencia del contrato.

¿Cuáles servicios de Primera Infancia tienen la particularidad de cobro o cuota llamada tasa compensatoria?

RTA: Los Hogares Infantiles cuentan con unas Tasas compensatorias, según la Resolución 1740 de 2010.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Particularidad: Los HI cuentan con unas Tasas compensatorias. Res. 1740 de 2010.

ARTÍCULO 1o. TASAS COMPENSATORIAS. La tasa compensatoria que deben aportar los padres de familia o personas responsables del cuidado de los niños o niñas usuarios de los Hogares infantiles será la resultante de aplicar la siguiente tabla tomando como base los ingresos familiares y el salario mínimo legal vigente.

Nivel	Ingresos familiares según salarial (SMMLV)	escala	Porcentaje de Compensatoria	Tasa
1	Sin ingresos y hasta un salario mínimo legal vigente		El 3,0% de 1 SMMLV	
2	Mayor a 1 SMMLV y hasta 1,5 SMMLV		El 3,5% de 1,5 SMMLV	
3	Mayor a 1,5 SMMLV y hasta 2 SMMLV		El 4,0% de 2 SMMLV	
4	Mayor a 2 SMMLV y hasta 2,5 SMMLV		El 5,0% de 2,5 SMMLV	
5	Mayor a 2,5 SMMLV y hasta 3 SMMLV		El 6,0% de 3 SMMLV	
6	Mayor a 3 SMMLV y hasta 3,5 SMMLV		El 7,5% de 3,5 SMMLV	
7	Mayor a 3,5 SMMLV y hasta 4 SMMLV		El 9,0% de 4 SMMLV	
8	Mayor a 4 SMMLV y hasta 5 SMMLV		El 11,0 % de 5 SMMLV	
9	Mayor a 5 SMMLV		El 13% de 6 SMMLV	



¿Cuáles son los criterios de focalización que se tienen en cuenta para el ingreso a los servicios de atención de Primera Infancia?

RTA: Dentro de los criterios de Focalización hay unos Territoriales y otros Poblacionales, para estos últimos, se tienen establecidos los siguientes:

- Familias pertenecientes – Red UNIDOS.
- Familias en Acción
- Egresados de la Estrategia de Atención y Prevención de la desnutrición (Centros de Recuperación Nutricional -CRN y 1000 días para cambiar el mundo).
- Remitidos por el SNBF
- Víctimas de hechos violentos asociados al conflicto armado interno incluidos en el registro único de víctimas.
- Pertenecientes a comunidades Étnicas.
- Discapacidad.
- Usuarios del subsidio en especie (Vivienda de Interés Social y Vivienda de Interés Prioritario),
- Niñas y niños con padres en establecimiento de reclusión.
- Población Migrante.
- Tránsito entre modalidades.
- Niñas y niños cuyos padres estén activos en la ruta de y la Normalización – ARN.
- SISBEN IV: D

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 11 de 13

Proceso de Focalización

Ley 715/2001-art. 94: Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, modificado art. 24 de la ley 1176/2007, de la cual define la Focalización como:

Proceso para garantizar que el gasto social se asigne a los grupos de población más pobres y vulnerables, con el fin de compensar las oportunidades de unos y otros de manera que se haga frente a la pobreza y desigualdad en aras de maximizar el impacto social.

✓ g22.pp_guia_para_la_focalizacion_de_usuarios_de_los_servicios_de_primera_infancia_v4

Especifica los criterios de focalización establecidos para poder acceder a los servicios de atención de la Primera Infancia.



Adicional a las preguntas realizadas, el operador Colombo Suizo manifestó su preocupación por la falta de demanda para los cupos de HCB teniendo presente que en varias unidades de servicios se cuenta con cupos disponibles y los niños, niñas de la comunidad se encuentran vinculados a la unidad de buen comienzo. Por lo que solicitan mayor apoyo por parte del centro zonal en la oferta de los cupos disponibles.

7. Proyección 2025-2026

Para la proyección de las próximas vigencias el coordinador zonal refiere que la apuesta del ICBF continúa siendo trabajar por liderar con el SNBF la atención y garantía de derechos de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

8. Evaluación

Para la evaluación, se solicita a cada uno de los asistentes el diligenciamiento de código QR

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 12 de 13



9. Compromisos:

Como compromisos establecidos en la mesa publica se acordó publicar en la cartelera del centro Zonal los cupos disponibles por comuna, así como brindar la información al área de atención al ciudadano y a las defensorías de familia para que puedan replicar la información.

10. Cierre

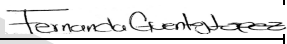
Para el cierre el coordinador Mauricio Arango dio las gracias a los asistentes y resalto el trabajo de los operadores que expusieron sus experiencias exitosas lo cual permite vislumbrar su entrega y esfuerzo por la atención integral de los niños.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Como compromisos establecidos en la mesa publica se acordó publicar en la cartelera del centro Zonal los cupos disponibles por comuna, así como brindar la información al área de atención al ciudadano y a las defensorías de familia para que puedan replicar la información.	Mauricio Arango Villa Ciclos de vida – primera infancia	Publicación de manera mensual

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 13 de 13

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Mauricio Arango Villa	Coordinador	CZ Rosales	
Ginna Fernanda Cifuentes	Profesional universitaria	CZ Rosales	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:	Ginna Fernanda Cifuentes López		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.