

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 15

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:30 a.m.	Fecha: 23 de octubre de 2024
Lugar:	<u>Calle 10#12-22 Ciénaga (INFOTEP)</u>
Dependencia que Convoca:	Coordinadora del Centro Zonal Ciénaga
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento de la Gestión
Objetivo:	- Garantizar ante la sociedad civil, la comunidad y el estado la transparencia en la gestión y efectividad de los programas de primera infancia ejecutados por el Centro Zonal Ciénaga. - Realizar la Mesa Publica – MP del periodo 2024- del Centro Zonal de Ciénaga a través de un encuentro presencial de interlocución, diálogo abierto y comunicación de doble vía en el municipio de Ciénaga (Magdalena), para tratar el tema puntual Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial, detectando anomalías, proponiendo correctivos y propiciando escenarios de prevención, cualificación y mejoramiento.
Agenda: 1. Instalación y saludo Bienvenida. 2. Himno Nacional-Himno De Ciénaga 3. Presentación Del Informe Vigencia 2023 – 2024. 4. Presentación Fundación Afrocolombiana Raizales. 5. Espacio Participación Ciudadana-mesas de trabajo 6. Preguntas y Respuestas. 7. Compromisos adquiridos y evaluación del evento mesa Pública. 8. Cierre.	
Desarrollo: 1. La Mesa Publica – MP da inició a las 9:0 a.m. de forma presencial en el Auditorio Álvaro Cepeda Samudio INFOTEP en el municipio de Ciénaga – Magdalena. 2. Para su apertura se entona el himno nacional de la República de Colombia, Himno del Departamento del Magdalena e Himno del municipio de Ciénaga y luego de esto toma la palabra la Coordinadora del Centro Zonal Dra. Liceth Cristina Linares quien da la bienvenida a los presentes y agradece a todos la participación a la convocatoria realizada. igual modo, expone que la Mesa publica se realizó es de la vigencia 2023-2024 En tal sentido, se esperó que se informara de manera directa sobre los resultados y avances de la gestión institucional, garantizando la participación ciudadana y de las organizaciones sociales a través de los espacios de dialogo público.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 15

Así como también, se menciona que, la mesa publica implica la capacidad y el derecho de la ciudadanía a pedir información, explicaciones y retroalimentar al gobierno, con evaluaciones y propuestas de mejora, o con incentivos para mejorar la gestión institucional.

Continuando con el desarrollo la Referente del SNBF Oscar Javier Vargas – Moderador de la MP, da lectura al orden del día y desarrollo a cada uno de los puntos.

3. En el contexto institucional se explica a los participantes que ante todo, es necesario recordar que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), es un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, creado por la Ley 75 de 1968 y reorganizado conforme a lo dispuesto por la Ley 7ª de 1979 y su Decreto Reglamentario No. 2388 de 1979 (unificado en el Decreto 1084 de 2015), adscrito al Departamento Administrativo de la Prosperidad Social (DPS) mediante el Decreto 4156 de 2011; además que el ICBF es un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Departamento administrativo para la Prosperidad Social - Decreto No. 4156 de 2011.

El centro zonal Ciénaga está ubicado en la calle 12 #13-04 esquina. A nivel centro zonal Ciénaga, se cuenta con una planta de personal de 35 colaboradores, de los cuales 17 son Servidores Públicos y 18 son contratistas.

Que tiene como **Misión:** Liderar la protección integral de los derechos de la niñez, la adolescencia y las familias, a través de la articulación e implementación de las políticas públicas, el fortalecimiento de la oferta del servicio público de bienestar familiar para la promoción de su pleno desarrollo, la consolidación de proyectos de vida y el fortalecimiento de las capacidades de las familias, comunidades y territorios, promoviendo la equidad como expresión de justicia social y fundamento de la paz.

Visión: En el 2030 el ICBF, como entidad articuladora de los diferentes sectores y actores territoriales que conforman el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, consolidará la materialización de condiciones que permitan el desarrollo y la protección integral de los derechos de niñas, niños, adolescentes y familias, posicionándoles como la generación de la vida, la paz y la justicia social.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF cuenta con un modelo de transparencia y ética pública, amparado en las siguientes leyes: Ley 1712 de 2014: Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, esta ley reglamenta el acceso a la información pública y establecen los procedimientos para el ejercicio y garantía de este derecho, constituyen las herramientas dispuestas en la ley, para facilitar a las entidades en este caso al ICBF, brinden información oportuna, veraz, completa, motivada y actualizada, a través de las respuestas a solicitud de información presentada por los ciudadanos. Por ejemplo, el ICBF cuenta con página web donde pueden encontrar toda la información pública disponible de la entidad.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Lo anterior se realizó con el propósito de contextualizar a los participantes sobre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), como un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica y autonomía administrativa.

Por otro lado, para la realización de la mesa Publica se tuvo en cuenta la temática “**Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial**”, debido a consultas previas.

Consulta Pública de Temas para la Mesa Pública ICBF 2024

Tema consulta previa	Frecuencia	%
Acciones y estrategias de prevención de riesgos en la Infancia y la Adolescencia:		0%
Acompañamiento Familiar y Comunitario	283	16%
Acciones y estrategias para la prevención y atención de los riesgos y la desnutrición infantil: 1.000 días para cambiar el mundo, canastas alimentarias, unidades de búsqueda activa.	403	22%
Servicios y estrategias para el Restablecimiento de Derechos para la Infancia y la Adolescencia: Hogares sustitutos, Centros de Emergencia, Centros transitorios	94	5%
Servicios y estrategias para Adolescentes en conflicto con la ley	13	1%
Adopciones	6	0%
Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial	640	36%
Transparencia: Contratación y Lucha Contra la Corrupción	45	2%
Efectividad denuncia: Línea 141	10	1%
Implementación del acuerdo de PAZ	11	1%
Tejiendo interculturalidad: garantía derechos de niños, niñas y adolescentes de comunidades étnicas	45	2%

La cual tuvo un porcentaje del 36% con un total de 640 de 1550 votaciones para el tema de Atención integral, niños, niñas de 0 a 5 años: Educación inicial, ésta es la razón por la cual la Mesa Pública del Cz Ciénaga para la vigencia del 2024 se desarrolló en base a la Primera Infancia.

PRIMERA INFANCIA

En Primera Infancia desarrollamos nuestras acciones a través de las siguientes modalidades y

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 15

servicios, atendiendo 79.262 beneficiarios en nuestros programas de Primera Infancia, en las diferentes unidades de servicios ubicadas en 1 Distrito, 29 Municipios y sus Corregimientos.



Educación Inicial

La educación inicial es un derecho impostergable de la primera infancia, la educación inicial se constituye en un estructurante de la atención integral cuyo objetivo es potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su nacimiento hasta cumplir los seis años, partiendo del reconocimiento de sus características y de las particularidades de los contextos en que viven y favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado.

Componentes de Atención en la Primera Infancia

Están basados en los referentes técnicos, políticos y de gestión de la Ley 1804 de 2016 (Primera Infancia), en los cuales se entiende la Educación Inicial como uno de los estructurantes de este ciclo de vida. En este sentido, se explican a continuación:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 15

1- Familia, comunidad y redes

2- Salud y nutrición

3- Proceso pedagógico

4- Componente talento humano

5- Componente ambientes educativos y protectores

6- Componente proceso administrativo y de gestión

Modalidades de Atención en la Primera Infancia

MODALIDAD INSTITUCIONAL: Es una de las formas de atención que reciben niñas y niños de primera infancia desde los 2 años, 11 meses y 29 días podrán ser atendidos niñas y niños entre los 6 meses y 2 años (sala cuna) y hasta los 5 años, 11 meses y 29 días de edad. Siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar. **SERVICIOS:**

4. Centros de Desarrollo Infantil (CDI)
5. Hogares Infantiles (HI)

MODALIDAD FAMILIAR: Promover los derechos de salud, protección y participación que permitan favorecer su desarrollo integral.

Se desarrolla a través de Encuentros Educativos Grupales una vez a la semana con las mujeres gestantes, lactantes, los niños, niñas y sus cuidadores, y encuentros educativos en el hogar mínimo una vez al mes con cada familia.

Funciona en espacios comunitarios y disponibles, concertados y gestionados por la EAS.

SERVICIOS

6. Desarrollo Infantil en Medio Familiar (DIMF)
7. Hogares Comunitarios de Bienestar (FAMI)

MODALIDAD COMUNITARIA: Ofrece atención a niñas y niños desde los 18 meses hasta los 4 años 11 meses y 29 días, que habitan en zonas urbanas o rurales, pertenecientes a familias focalizadas de acuerdo con los criterios definidos por el ICBF y las características del servicio. **SERVICIOS**

8. HCB Comunitario
9. HCB Agrupados

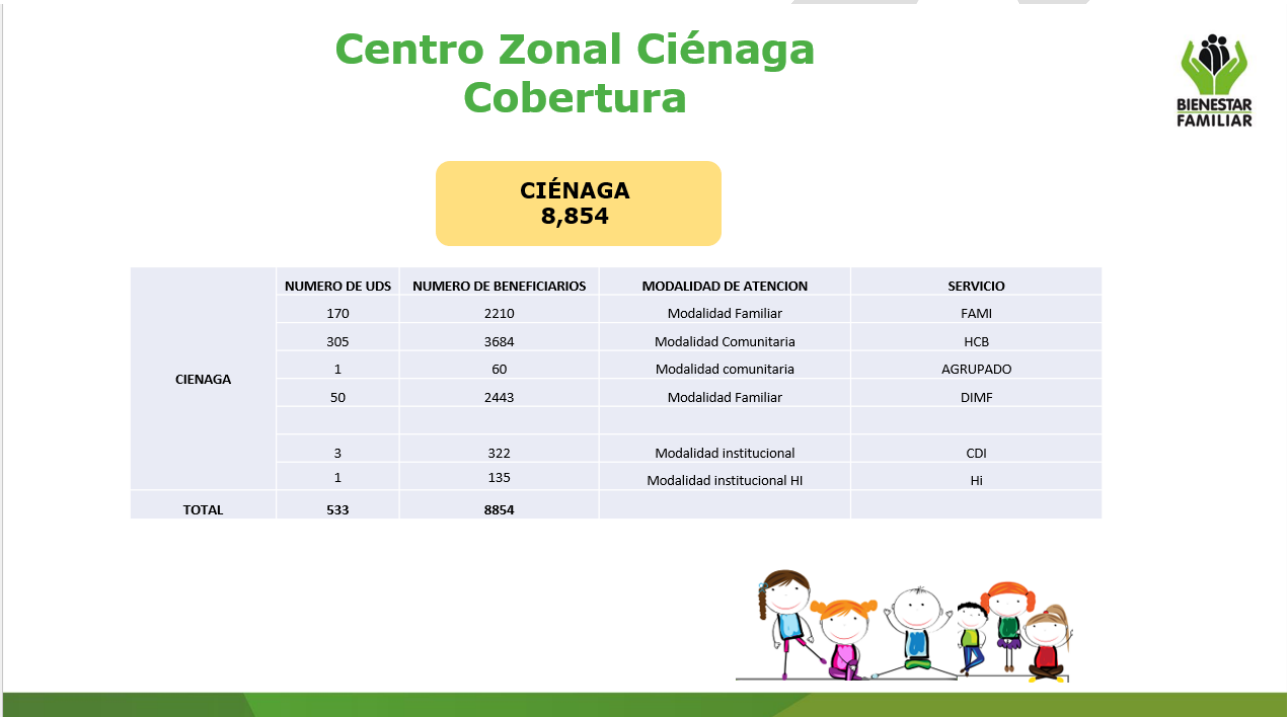
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL: Funciona en los territorios étnicos, zonas rurales y rurales dispersas del país. Busca garantizar el servicio de educación inicial a niñas y niños y mujeres gestantes con estrategias y acciones pertinentes desde lo propio y lo intercultural.

El proceso incluye una ruta de implementación que tiene las siguientes fases:

- 10. Concertación
- 11. Alistamiento
- 12. Implementación



AMBIENTES PEDAGÓGICOS
Actividades rectoras

EXPLORACION DEL MEDIO: Generar ambientes enriquecidos con las niñas y niños para que provoquen y acompañen sus exploraciones en la cotidianidad y en su entorno.



LITERATURA – ORALIDAD: Fomentar en las niñas y niños el hábito de la lectura a través de experiencias significativas intencionada y la narración a través de la oralidad.



ESPACIO DEL JUEGO: Potenciar habilidades , autonomía, destrezas, imaginación expresar su visión del mundo y desarrollar habilidades socioemocionales y psicomotoras, también promueve relación entre los niños y estimula el compañerismo.



ESPACIO DEL ARTE: Promover experiencias artísticas en las niñas y los niños a través de la expresión artística.

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS UDS



Bailes folclóricos
APF 7 de noviembre



Semana Andina
Fundación Afrocolombiana
raizales

COMPONENTE NUTRICIONAL DIMF-FAMI
Refrigerio

1. Refrigerio para el día de atención						
Grupo de alimento	Alimento	Frecuencia	Cantidad en gramos o en centímetros cúbicos			Unidad casera de servicio
			Peso bruto	Peso neto	Peso servido	Medida casera
Cereales, raíces, tubérculos y plátanos	Pan	Diaria	40 g	40 g	40 g	1 unidad
	Galletas de soda o tipo cracker		30 g	30 g	30 g	4 unidades
	Torta con harina de trigo		60 g	60 g	60 g	1 tajada grande
Frutas	Fruta entera	Diaria	150-180 g	100 g	100 g	1 unidad grande
Leche y derivados lácteos	Leche de vaca entera pasteurizada	Diaria	200 cc	200 cc	200 cc	1 vaso
	Kumis		200 cc	200 cc	200 cc	
	Yogurt		200 cc	200 cc	200 cc	

1. Refrigerio para el día de atención						
Grupo de alimento	Alimento	Frecuencia	Cantidad en gramos o en centímetros cúbicos			Unidad casera de servicio
			Peso bruto	Peso neto	Peso servido	Medida casera
Cereales, raíces, tubérculos y plátanos	Pan	Diaria	20 g	20 g	20 g	1 tajada
	Galletas de soda o tipo cracker		14 g	14 g	14 g	2 unidades
Frutas	Fruta entera	Diaria	60-120 g	55 g	55 g	1 unidad pequeña
Leche y derivados lácteos	Leche de vaca entera pasteurizada	Diaria	200 cc	200 cc	200 cc	1 vaso
	Kumis		200 cc	200 cc	200 cc	
	Yogurt		200 cc	200 cc	200 cc	

1. Refrigerio para el día de atención					
Grupo de alimento	Frecuencia	Cantidad en gramos o en centímetros cúbicos			Unidad casera de servicio
		Peso bruto	Peso neto	Peso servido	Medida casera
Frutas	Diaria	60-120 g	55 g	55 g	1 unidad entera pequeña

COMPONENTE NUTRICIONAL DIMF-FAMI
RPP

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

2. Ración para preparar mensual			
Grupo de alimento	Alimento	Cantidad en peso bruto	Frecuencia
Cereales, raíces, tubérculos y plátanos	Arroz blanco	500 g	1 vez al mes
	Pastas alimenticias enriquecidas	1000 g	
Carnes, huevos, leguminosas y mezclas vegetales	Huevo de gallina (1 cubeta de 15 unidades)	825 g	
	Frijol	1000 g	
	Bienestarina Más®	900* g	
Aceites	Aceite de Girasol o maíz o soya	500 cc	

*Se analizaron 450 g de Bienestarina Más® para un mes.

2. Ración para preparar mensual			
Grupo de alimento	Alimento	Cantidad en peso bruto	Frecuencia
Cereales, raíces, tubérculos y plátanos	Arroz blanco	500 g	1 vez al mes
	Pastas alimenticias enriquecidas	1000 g	
	Avena en hojuelas	500 g	
	Harina de maíz	500 g	
Leche y derivados lácteos	Leche de vaca entera en polvo	900 g	
Carnes, huevos, leguminosas y mezclas vegetales	Huevo de gallina (1 cubeta de 30 unidades)	1650 g	
	Frijol	1000 g	
	Bienestarina Más ®	900* g	
Aceites	Aceite de Girasol o maíz o soya	500 cc	

*Se analizaron 450 g de Bienestarina Más ® para un mes.

COMPONENTE NUTRICIONAL –INSTITUCIONAL Y COMUNITARIO

REFRIGERIO REFORZADO

Grupo Alimento	Frecuencia	Cantidad en gramos o centímetros cúbicos para líquidos			Unidad Casera de Servido**
		P. Bruto	P. Neto	P. Servido	
Lácteos					
Leche entera <u>pasteurizada</u>	Todos los días	150 cc	150 cc	200 cc	(5 onzas de leche + 1,5 onzas de
Carnes o Huevos o Queso					
Huevo	Todos los días	55 g	50 g	50 g	1 unidad
Queso		20	20	20 g	1 trozo pequeño
Carnes magras		20	20	12 g	1 trozo pequeño
Cereal/Acompañante	Todos los días	30 g	30 g	30 g	1 unidad pequeña
Fruta	Todos los días	80-180 g	80 g	80 g	1 unidad o porción mediana
Grasa					
Aceite de girasol o maíz o soya	Todos los días	6 cc	6 cc	6 cc	1/2 cucharada sopera

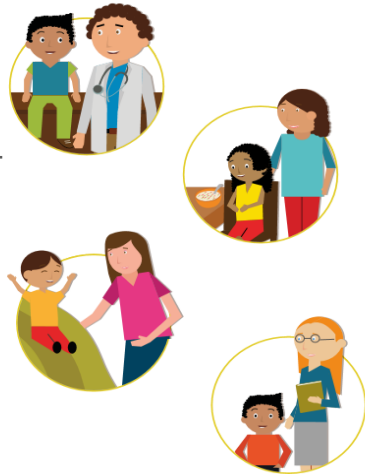
ALMUERZO

Grupo Alimento	Frecuencia	Cantidad en gramos o centímetros cúbicos para líquidos			Unidad Casera de Servido**	
		P. Bruto	P. Neto	P. Servido		
Verduras	Todos los días	80-165 g	80 g	80 g	4,5 cucharadas soperas	
Cereal	Todos los días	20 g	20 g	40 g	3 cucharadas soperas	
Tubérculos o raíces o plátanos	Todos los días	40-50 g	40 g	40 g	1/2 unidad mediana	
Carnes						
Carne roja maga	2 días/semana	Visceras rojas 1	50 g	50 g	30 g	1 porción mediana
Pollo o pescado	2 días/semana	Pechuga: 64 g Pierna: 67 g Pernil: 70 g Pescado: 70 g	50 g	42 g sin hueso Atún: 50 g		1 porción mediana
Leguminosas*	1 vez/semana	15 g	15 g	35 g		2 cucharadas soperas
Grasa						
Aceite de girasol o maíz o soya	Todos los días	7 cc	7 cc	7 cc		3/4 de cucharada sopera
Fruta	Todos los días	80-180 g	80 g	80 g		1 porción o unidad mediana

Atención integral de niños y niñas de 0 a 6 años en el marco de la ley 1804 de 2016

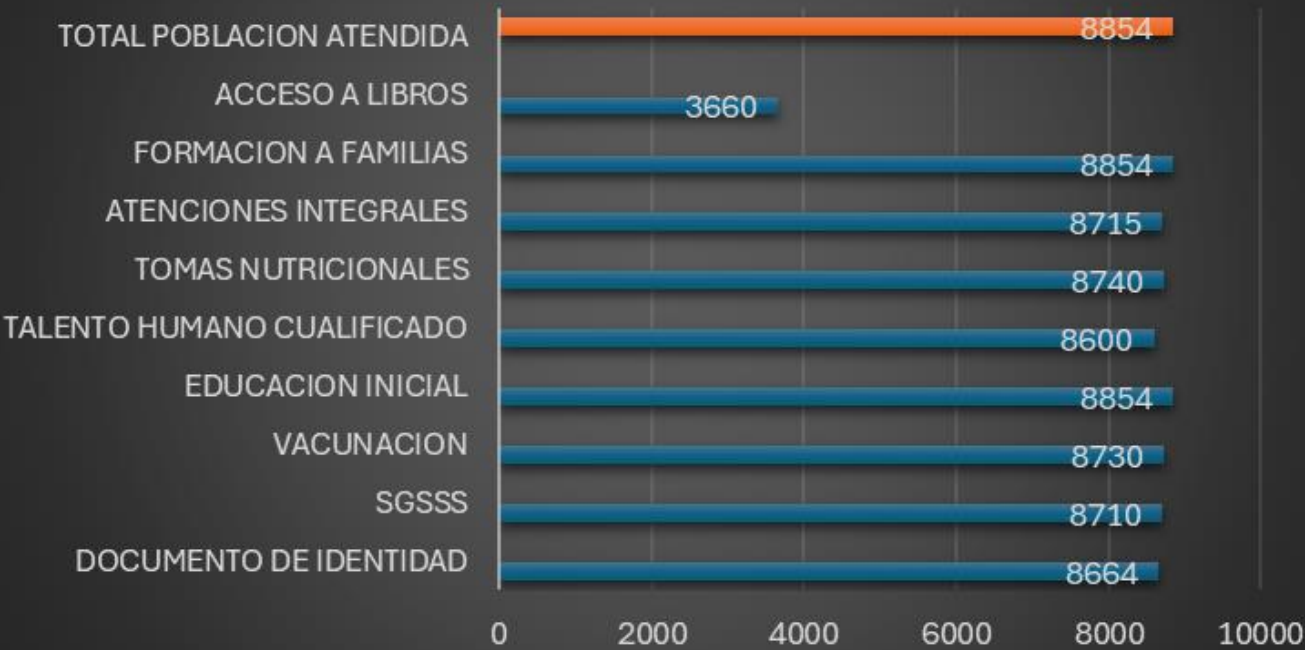
DE LAS **200**
ATENCIONES
como país priorizamos 9
para avanzar en la
ATENCIÓN INTEGRAL.

- Registro civil.
- Afiliación vigente a salud.
- Esquema de vacunación completo para la edad.
- Educación inicial de calidad.
- Modalidades de educación inicial con talento humano cualificado.
- Valoración y seguimiento nutricional.
- Consultas de crecimiento y desarrollo.
- Formación a familias en cuidado y crianza.
- Acceso a colecciones de libros o contenidos culturales especializados.



El desafío es sumar más atenciones para seguir contribuyendo con su desarrollo integral

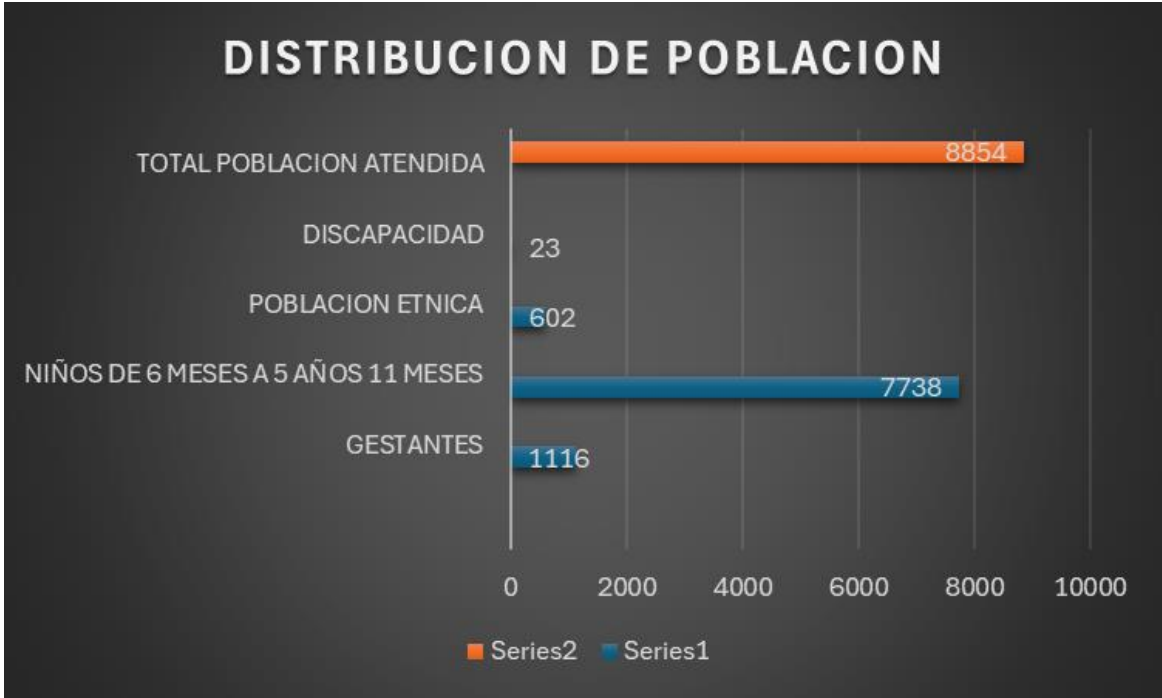
ATENCIONES PRIORIZADAS



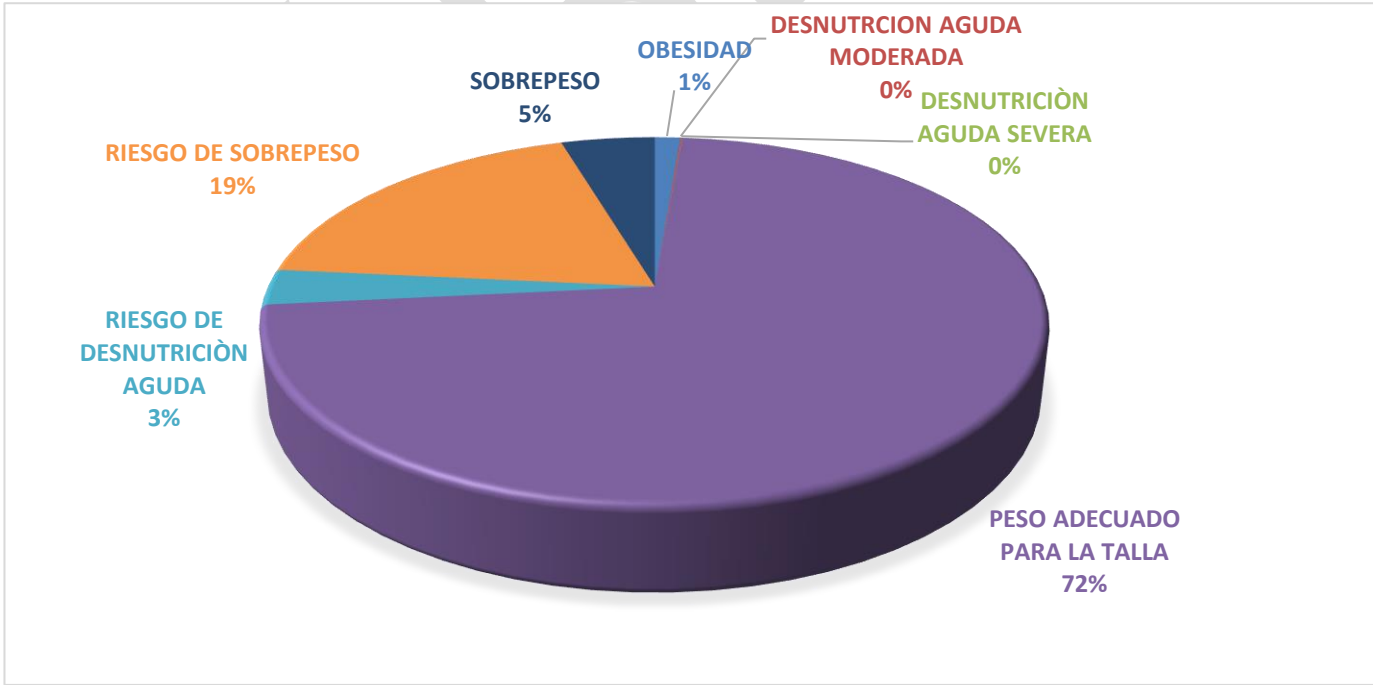
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

DISTRIBUCION POBLACION ATENDIDA



DIAGNÒSTICO NUTRICIONAL NIÑOS Y NIÑAS CORTE DE 30 DE SEPTIEMBRE 2024



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

INFORME DE EJECUCION FINANCIERA

PROGRAMACION DE METAS SOCIALES Y FINANCIERAS

Modalidades de Atención

M. Comunitaria

M. Integral

N° de UDS

809 UDS

177 UDS

POBLACION ATENDIDA EN PRIMERA INFANCIA:
986 UDS CON 19.403 Beneficiarios



¿Como nos encontramos con el informe Cualitativo?

Modalidad Comunitaria

Unidades Servicio Programadas Vigentes	Cupos Programados Vigentes	Usuarios Programados Vigentes	Unidades Servicio Ejecutadas SEPTIEMBRE-2024	Cupos Ejecutados SEPTIEMBRE-2024	Usuarios Ejecutados SEPTIEMBRE-2024
308	3696	3696	305	3632	3632

Modalidad HCB Fami - Familiar

Unidades Servicio Programadas Vigentes	Cupos Programados Vigentes	Usuarios Programados Vigentes	Unidades Servicio Ejecutadas SEPTIEMBRE-2024	Cupos Ejecutados SEPTIEMBRE-2024	Usuarios Ejecutados SEPTIEMBRE-2024
170	2210	2210	170	2208	2208

Modalidad HCB Agrupados - Comunitarios

Unidades Servicio Programadas Vigentes	Cupos Programados Vigentes	Usuarios Programados Vigentes	Unidades Servicio Ejecutadas SEPTIEMBRE-2024	Cupos Ejecutados SEPTIEMBRE-2024	Usuarios Ejecutados SEPTIEMBRE-2024
1	60	60	1	60	60

Modalidad CDI –Sin Arriendo Institucional

Unidades Servicio Programadas Vigentes	Cupos Programados Vigentes	Usuarios Programados Vigentes	Unidades Servicio Ejecutadas SEPTIEMBRE-2024	Cupos Ejecutados SEPTIEMBRE-2024	Usuarios Ejecutados SEPTIEMBRE-2024
3	322	322	3	322	322

Desarrollo Infantil en medio Familiar sin arriendo - Familiar

Unidades Servicio Programadas Vigentes	Cupos Programados Vigentes	Usuarios Programados Vigentes	Unidades Servicio Ejecutadas SEPTIEMBRE-2024	Cupos Ejecutados SEPTIEMBRE-2024	Usuarios Ejecutados SEPTIEMBRE-2024
50	2443	2443	50	2443	2443





Modalidades de Atencion

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

NOMBRE SERVICIO	UDS por servicio	Nombre Municipio	Cantidad UDS	Cantidad Cupos	Valor Meta Financiera
HCB FAMI – FAMILIAR	170	CIÉNAGA	170	2236	\$1.440.716.850
HCB – COMUNITARIO	305	CIÉNAGA	305	3965	\$2.883.556.676
HCB AGRUPADOS – COMUNITARIO	1	CIÉNAGA	1	60	\$49.419.245
TOTAL	476		476	6260	\$4.373.692.771.00

NOMBRE SERVICIO	UDS por servicio	Nombre Municipio	Cantidad UDS	Cantidad Cupos	Valor Meta Financiera
HOGARES INFANTILES – INSTITUCIONAL	1	CIÉNAGA	1	135	\$331.251.255
CDI SIN ARRIENDO – INSTITUCIONAL	3	CIÉNAGA	3	322	\$790.095.586
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR SIN ARRIENDO – FAMILIAR	50	CIÉNAGA	50	2443	\$4.196.915.205
TOTAL	54		54	2.900	\$5.318.262.046

LOGROS

SUBSIDIO BONO PENSIONAL

MADRES COMUNITARIAS Y AGENTES EDUCATIVOS TRÁNSITO DE AVANZADA EDAD.



CONVENIO ICBF-INFOTEP

Reactivación del convenio con INFOTEP por medio de la Resolución 383, por la cual se vinculan a las estudiantes de INFOTEP del programa Primera Infancia, para que realicen sus prácticas en la zona bananera.

13. Presentación Fundación Afrocolombiana Raizales, en donde mostró las 7 atenciones a través de música danzas, dramatizado incluyendo la activación de las RUTAS y los entes que componen el SNBF.



5. Espacio Participación Ciudadana-mesas de trabajo, se realizaron grupos por tipo de usuarios, debido a que asistieron más padres de familia que hacen parte de los comites, con ellos se hizo dos grupos, se les proporcionó los Formatos PQRS, para que manifestaran sus respectivas peticiones; luego la coordinadora del cz junto a su equipo leyeron y respondieron cada una de las peticiones registradas.

Decisiones:

Realizar seguimientos continuos en las modalidades comunitarias e Institucional a las raciones y productos que están consumiendo los niños y niñas.

Manifestar a las Madres comunitarias y talento humano de Cdi y Hi, para que publiquen las minutas en lugares visibles que los padres puedan informarse sobre los consumos diarios de los niños y niñas.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Revisar la cláusula contractual de distribución de beneficiarios en la modalidad DIMF y FAMI que describe que debe ser 80/20 en el porcentaje de atención de gestantes, siendo 20% para las	Nutricionista de Asistencia Técnica	30/11/2024

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 15 de 15

gestantes y lactantes, Evidenciando así menor atención esta población, esta será remitida a la sede regional		
Realizar supervisión a las entregas de refrigerios entregadas en las UDS, especialmente el cereal, garantizando que cumplan con lo establecido en la minuta patrón	<i>Equipo de ejecución técnica</i>	<i>10/11/2024</i>
<i>Capacitar y orientar a las Madres Comunitarias mayores de 55 años, acerca del bono pensional</i>	Asistencia Técnica	<i>15/11/2024</i>
FIRMA ASISTENTES		
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad
Próxima reunión	Fecha	Hora
Colaborador que elabora el acta:		

Se anexa listado de asistencia de los participantes.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.