

	<b>PROCESO MEJORA E INNOVACION</b>	F9.P1.MI	31/05/2024
	<b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b>	Versión 10	Página 1 de 2

<b>ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 001</b>	
<b>Hora:</b> 8:30 am pm a 1:00 pm.	<b>Fecha:</b> 27 DE SEPTIEMBRE DE 2024
<b>Lugar:</b>	<i>Auditorio Centro Zonal Usaquén</i>
<b>Dependencia que Convoca:</b>	<i>Coordinación del Centro Zonal Usaquén</i>
<b>Proceso:</b>	<i>Direccionamiento Estratégico - Monitoreo y Seguimiento a la gestión</i>
<b>Objetivo:</b>	<i>Garantizar la participación ciudadana y de organizaciones sociales a través de espacios de diálogo público, entre el ICBF y las partes interesadas para llevar a cabo el proceso de la Mesa Pública del Centro Zonal Usaquén.</i>
<b><u>Agenda:</u></b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palabras de bienvenida e Instalación de la Mesa Pública por parte de la Coordinadora del Centro Zonal Usaquén Dra. Ana Maria Rodriguez Fernández.</li> <li>2. Himno de la República de Colombia.</li> <li>3. Contextualización Institucional</li> <li>4. Contextualización Rendición Publica de Cuentas</li> <li>5. Resultados de la consulta previa</li> <li>6. Tema Central: “Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años” <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Conoce los programas de Primera Infancia.</li> <li>6.2 Informe de ejecución Financiera 2023</li> <li>6.3 Muestra Cultural - Fundación Maria Madre de los Niños.</li> <li>6.4 Experiencia Exitosa 2023 en el marco del proyecto pedagógico “Sembrando <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semillas de Identidad, Cosechamos Territorios de Paz” – Asociación Pro Defensa</li> <li>2. del Niño y la Niña del Barrio Villa Nidia.</li> </ol> </li> <li>6.5 Cuanto hemos avanzado Financiera – Julio 2024</li> <li>6.6 Logros 2023 - 2024</li> </ol> </li> <li>7. Espacio de participación y preguntas de las partes interesadas.</li> <li>8. Evaluación de la Audiencia de Rendición Publica de Cuentas.</li> <li>9. Cierre</li> </ol>	
<b><u>Desarrollo:</u></b>	
<p>La Mesa Pública del Centro Zonal Usaquén da inició a las 9:00 am, teniendo en cuenta que los asistentes que se presentaron en el auditorio debían registrarse en los formatos de asistencia antes de su ingreso. Teniendo en cuenta que es tipo mixta se cuenta con asistencia presencial en el auditorio y de manera virtual en la plataforma Teams.</p> <p>Por parte del moderador y maestro de ceremonias el Dr. Jose Adrián Valero, da la bienvenida a los representantes de algunas instituciones locales, las EAS (de instituciones y HCB), a los representantes del Ministerio Publico, Contraloría, Procuraduría a los personeros escolares del IED Colegio Aquileo Parra y IED Usaquén. Así mismo se hacen las recomendaciones respectivas de la Mesa Publica, indicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión Virtual: Por favor mantener los micrófonos y cámara de video apagados. El presente evento será grabado.</li> </ul>	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

Versión 10

Página 2 de 2

- Conexión Virtual: Se realizará el registro de los asistentes, así como la evaluación del evento a través del formulario Forms, enviado al chat de la reunión Teams.
- Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra.
- Todas las imágenes de niños, niñas y adolescentes, utilizadas para esta mesa pública, cuentan con formato de autorización de uso de imagen del ICBF.

Además, se recomendó realizar el registro de asistencia a través del código QR que se proyectó en la presentación, dando tiempo a los participantes para que realicen el registro.

Posteriormente, se inició la agenda:

**1. Palabras de bienvenida e Instalación de la Mesa Pública por parte de la Coordinadora del Centro Zonal Usaquén Dra. Ana Maria Rodriguez Fernández.**

La coordinadora del Centro Zonal Ana Maria Rodriguez Fernández da la bienvenida a los asistentes de la Mesa Publica que se encuentran en el auditorio y los que están conectados de manera virtual por la plataforma Teams, entre ellos/as algunos representantes de las instituciones públicas de la localidad (SISD, Secretaria local de Educación, Personería, Procuraduría Contraloría, las EAS (institucionales y HCB) colaboradores del Centro Zonal Usaquén, personeros escolares del IED Colegio Aquileo Parra y IED Usaquén y comunidad en general.

De igual manera, a la apertura de la Mesa Pública que tiene como objetivo presentar la gestión y resultados en el tema de primera Infancia del Centro Zonal Usaquén.

La Dra. Ana Maria indica:

“Buenos días para todos y todas, doy la bienvenida a esta Mesa Pública del Centro Zonal Usaquén, quiero agradecer a cada uno de ustedes por haber asistido a este evento y mostrar su importancia para rendición de cuentas, para sea un ejercicio de transparencia. El objetivo es brindar una información clara y detallada de la gestión que hemos realizado en el Centro Zonal y como hemos ejecutado los diferentes programas en nuestra localidad. Es clave para nosotros poderlos escuchar, poder escuchar sus inquietudes, recibir sus aportes, reflexionar en conjunto y de como podemos seguir fortaleciendo nuestras acciones desde el ICBF”.

**2. Himno Nacional.**

Posteriormente, la coordinadora Dra. Ana Maria Rodriguez Fernández desarrolla la:

**3. Contextualización Institucional**

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), es un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, creado por la Ley 75 de 1968 y reorganizado conforme a lo dispuesto por la Ley 7ª de 1979 y su Decreto Reglamentario No. 2388 de 1979 (unificado en el Decreto 1084 de 2015), adscrito al Ministerio de la Igualdad y Equidad, mediante el Decreto 1074 de 29 de junio de 2023.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

Versión 10

Página 3 de 2

**MISIÓN:** Liderar la protección integral de los derechos de la niñez la adolescencia y las familias, a través de la articulación e implementación de las políticas públicas, el fortalecimiento de la oferta del servicio público de bienestar familiar para la promoción de su pleno desarrollo, la consolidación de proyectos de vida y el fortalecimiento de las capacidades de las familias, comunidades y territorios, promoviendo la equidad como expresión de justicia social y fundamento de la paz.

**VISIÓN:** En el 2030 el ICBF, como entidad articuladora de los diferentes sectores y actores territoriales que conforman el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, consolidará la materialización de condiciones que permitan el desarrollo y la protección integral de los derechos de niñas, niños, adolescentes y familias, posicionándoles como la generación de la vida, la paz y la justicia social.

**OBJETIVOS ESTRATEGICOS**

1. Fortalecer el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes a partir de una oferta que brinde oportunidades, experiencias y escenarios significativos encaminados a profundizar sus capacidades, habilidades, intereses, talentos y vocaciones, contribuya a la construcción de su identidad y de su liderazgo e incidencia en la transformación de sus comunidades y territorios.
2. Fortalecer la atención integral a la primera infancia, con énfasis en el mejoramiento de las condiciones de calidad, oportunidad y pertinencia de la educación inicial.
3. Afianzar desde una perspectiva intercultural e inclusiva, las capacidades de cuidado y crianza de las familias, reconociéndolas como sujeto colectivo de derechos que en ejercicio de su rol como corresponsables en la garantía de los derechos de los NNA.
4. Implementar acciones interinstitucionales que favorezcan un adecuado estado nutricional en la niñez y aseguren a niñas, niños y adolescentes, de acuerdo con su momento de vida, la disponibilidad de alimentos, el acceso y consumo de estos en la cantidad y las condiciones de calidad e inocuidad necesarias, a partir del reconocimiento de saberes y prácticas alimenticias de las familias, comunidades y territorios.
5. Fortalecer la calidad de la gestión del proceso de restablecimiento de derechos y su oferta para asegurar la humanización del servicio y la prevalencia de la atención integral de niñas, niños y adolescentes, con base en el reconocimiento de las características individuales, familiares, comunitarias, sociales y culturales.
6. Posicionar el Sistema Nacional de Bienestar Familiar como articulador de la gestión en el orden nacional y territorial que, garantiza condiciones políticas, sociales, éticas, técnicas y financieras para el ejercicio pleno de los derechos de la niñez y las familias con enfoque territorial, inclusivo y diferencial al servicio de la equidad y la justicia social.
7. Cualificar la capacidad institucional para identificar situaciones, condiciones o características particulares de las niñas, niños y adolescentes que demandan atenciones diferenciales garantizando los apoyos y ajustes para asegurar la inclusión, pertinencia y valoración del acervo cultural dentro del marco de la atención integral.
8. Consolidar una cultura organizacional basada en la calidad del servicio, el conocimiento, la innovación, la toma de decisiones a partir de evidencia, el autocuidado, la seguridad y privacidad de la información y la mitigación de los impactos ambientales, fomentando el bienestar, la mejora continua y el trabajo digno de su talento humano.
9. Modernizar la gestión de la entidad a través de la adecuación de la arquitectura institucional, infraestructura tecnológica y el rediseño de sus programas desde una perspectiva territorial, asegurando procesos técnicos y administrativos que soporten su gestión misional y garantizando el uso eficiente y transparente de los recursos.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

Versión 10

Página 4 de 2

**CENTRO ZONAL USAQUEN**

Esta estructurado de la siguiente manera:

- Coordinación del Centro Zonal
- Grupo de apoyo a la Coordinación: Referente SIM, SNBF y Épico

**Área Misional: Protección, promoción y prevención y área extraprocesal.**

**Oficina de Relación con el Ciudadano:** Atención al ciudadano, correspondencia y archivo.

**Adquisición de Bienes y Servicios:** Vigilancia, servicios generales y conductores.

**PROCESO MISIONAL DE PROTECCIÓN**

- 2 Defensorías de Verificación
- 2 Defensorías de Fallo y Seguimiento
- 2 Defensorías de Instituciones
- 2 Defensorías de Asuntos Conciliables- TAE
- 2 Defensorías de Asuntos especiales

**EQUIPO DE TRABAJO**

- Trabajadoras Sociales
- Psicólogos
- Nutricionistas
- Abogados De Apoyo
- Apoyos Técnicos

**PROCESO MISIONAL DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

Apoyo financiero, pedagógico, técnico y nutricional. Supervisora de contrato de aportes.

**Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida:**

1. Más oportunidades para la primera infancia en los territorios • 2.700.000 niños y niñas  
• 400 municipios (255 PDET- ZOMAC)
2. Prevención articulada de las violencias contra niños, niñas y adolescentes • Estrategia Atrapasueños • Atención a las Familias
3. Protección y atención a las vulneraciones Contribución al Derecho humano a la alimentación
4. Contribución al Derecho humano a la alimentación • Investigación Alimentaria • Zonas de recuperación alimentaria • Soberanía alimentaria.

**PROGRAMAS MISIONALES CENTRO ZONAL USAQUÉN**

Primera Infancia: Hogares Comunitarios de Bienestar. Hogares Infantiles. Centro de Desarrollo Infantil. Desarrollo Infantil en Medio Familiar.

Infancia, adolescencia y juventud: Atrapasueños. Espacios Comunitarios – BID.

*¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!*



PROCESO  
MEJORA E INNOVACION

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 5 de 2

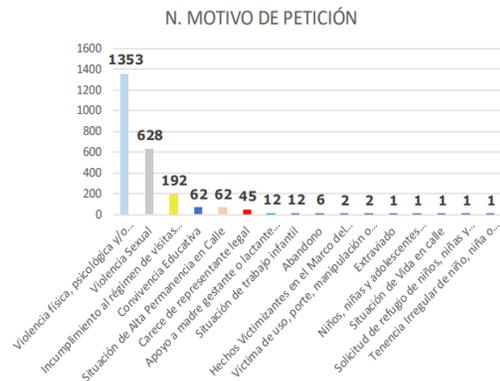
Nutrición: Transversal en todos los programas misionales del ICBF. AAVN.  
Familia: Mi Familia, Somos Familia, Somos Comunidad.  
Protección: Hogares Sustitutos, Hogar Gestor. Instituciones de Protección. Centros de Emergencia.

La Trabajadora Social Sandra Soler del proceso de protección contextualiza las SRD del año 2023.

SOLICITUDES DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHO (SRD)

Solicitudes de SRD

MOTIVO DE INGRESO	N. PETICIÓN
Violencia física, psicológica y/o negligencia	1353
Violencia Sexual	628
Incumplimiento al régimen de visitas y custodia	192
Convivencia Educativa	62
Situación de Alta Permanencia en Calle	62
Carece de representante legal	45
Apoyo a madre gestante o lactante (menor o mayor de 18 años)	12
Situación de trabajo infantil	12
Abandono	6
Hechos Victimizantes en el Marco del Conflicto Armado	2
Víctima de uso, porte, manipulación o lesión por pólvora	2
Extraviado	1
Niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados	1
Situación de Vida en calle	1
Solicitud de refugio de niños, niñas y Adolescentes	1
Tenencia Irregular de niño, niña o Adolescentes	1
Total general	2381



El profesional Carlos Quiroga informa los avances del año 2024 en relación con los aspectos financieros del centro Zonal:

Cuanto hemos avanzado 2024 - Contractual



Tipo de contrato	Cantidad - 2024	Valor - 2024
Contratos de aporte	31	\$11.811.932.337
Contrato prestación servicios profesionales	26	\$536.769.961
Contrato prestación de servicios	12	\$157.182.217
Otros - funcionamiento	2	\$4.411.832
<b>TOTAL</b>	<b>119</b>	<b>\$12.514.687.457</b>

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

**La promotora Épico del Centro Zonal Monica Daza efectuó:  
4. Contextualización Rendición Publica de Cuentas**

Hace referencia al Modelo de Transparencia que deben establecer las instituciones públicas, basado en la Ley 2195 del 2022 (artículo 31).

Donde se tiene en cuenta la ley de acceso a la información 1712/2014. (Disponibilidad, oportunidad y calidad)

Hizo referencia sobre el programa de transparencia y ética publica de fortalecimiento institucional. Y del programa de transparencia y ética pública, en el fortalecimiento de la participación ciudadana y rendición de cuentas. Donde se hace el monitoreo y seguimiento. Fundamentando los valores institucionales: honestidad, integridad, respeto justicia, servicio, compromiso y diligencia.

Refirió que el Programa de Transparencia y ética pública se fundamenta en la Ley 2195 el 2022, la Ley 14 74 2011 Plan anticorrupción y de Atención al Ciudadano. Además del MIPG, las políticas de gestión, el desempeño institucional y e n sus 7 componentes, específicamente en la Participación Ciudadana y Rendición de cuentas.

También se indico el fundamento normativo de la rendición de cuentas y Mesa pública.

**MARCO NORMATIVO**  
RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Ley 1712 de 2014	Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
Decreto 183 de 2015	Único de la Función Pública, en el Art. 2.2.22.1 y siguientes, estableció que el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano hace parte del Modelo Integrado de Planeación y Gestión del Decreto 2482 de 2012.
Ley 1755 de 2015	-Ley que regula el derecho fundamental de petición. -Ley de Promoción y Protección al Derecho a la Participación Ciudadana.
Decreto 1499 de 2017	Por el cual se actualizó el MIPG para el orden nacional e hizo extensiva su implementación diferencial a las entidades territoriales.
Decreto 1081 de 2015	Metodología y estándares, que deben cumplir las entidades públicas: «Estrategias para la construcción del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano V2 2015».
Decreto 230 de 2021	Por la cual se crea el Sistema Nacional de Rendición de Cuentas (SNRdC).
Documento CONPES 167 de 2013	“Estrategia Nacional de la Política Pública Integral Anticorrupción”.
LEY 2195 DE 2022	Programa de Transparencia y Ética Pública

**Micrositio Transparencia y Acceso a la Información Pública**  
<https://www.icbf.gov.co/transparencia-y-acceso-informacion-publica>

De igual manera, se indicó los resultados de la consulta previa, haciendo énfasis en que hace parte de los procesos de la Mesas Publicas consulta a la comunidad, a la sociedad sobre qué tema desearían que se rindiera cuentas en las instituciones públicas, por tanto, para el Centro Zonal Usaqué se indico que:

**5. Resultados de la consulta previa**

Por parte de la referente Épico se presento los resultados la consulta previa, indicando que remitió la encuesta a la población y se recibieron 426 registros, concluyendo que la temática para la Mesa Pública del Centro Zonal Usaqué en la que los participantes requerían que se rindiera cuentas es “Atención Integral, Niñas, niños de 0 a 5 años”. Por tanto, el tema central de la presente Mesa publica sería éste.

**6. Tema Central: “Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años”**

Inicialmente la Dra. Laura Jacome del equipo de promoción y prevención a la primera infancia del Centro Zonal, proyecto un video informativo de la estrategia de “0 a siempre”, donde se explica claramente los objetivos de esta, en relación con la atención en primera infancia.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 7 de 2

“Se trata de una estrategia que reúne todos los principios, retos, metas, enfoques e inversiones con las que se busca transformar la vida de los niños, principalmente los que se encuentran en condiciones de pobreza y pobreza extrema”.

### **6.1 Conoce los programas de Primera Infancia.**

La Dra. Sandra Gamez refiere que mediante algunos videos que las mismas EAS produjeron, se socializarán los programas de Atención a la Primera Infancia que operan en la Localidad de Usaquén en pro del desarrollo integral de los NN, agrega que son tres modalidades:

La primera **Modalidad Familiar DIM (Desarrollo Infantil en medio familiar)**. Mediante el video la representante de Fundación Gabriela Mistral indica en que consiste el programa, “la modalidad familiar busca potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de los niños desde la gestación hasta los 2 años de edad y de esta forma transitar a los servicios de primera Infancia. Tiene la particularidad de trabajar de manera mancomunada con el familiar en el entorno del hogar”. Así mismo, se amplía información respecto a dicho programa indicando las generalidades de éste, tenemos “4 grupos territoriales y 600 beneficiarios, que tienen una atención con amor, nutricional, pedagógica y de psicología; reciben un paquete alimentario y un refrigerio en las sesiones educativas”.

Posteriormente, la Dra. Sandra Gamez refiere: “Bueno, es hermoso, realmente ver el trabajo que puede realizar esa felicidad y especialmente el trabajo Esperanza con las madres que Sanchez, que, en algunos casos puestos niños de pronto no deseados en adolescencia, en situaciones de bastante vulnerabilidad, pero aquí les vamos a mostrar cómo ellos pueden empezar a disfrutar y a crear un ser humano sano. Sí, donde hay un arcoíris de actividades en relación con el niño, con el cuidado con buenas prácticas de crianza y principalmente que tengan mucho amor en ese crecimiento. Desde aquí empezamos a desarrollar esas habilidades en nuestros niños de primera infancia, es un trabajo super importante y fundamental para que las máquinas tengan esa seguridad. De poder criar a sus hijos de poder, darles todo lo que ellos necesitan”.

Es así como, se dio pasó al segundo video, donde una madre Comunitaria explica la **Modalidad Comunitaria- Hogares Comunitarios de Bienestar** tiene como objetivo” promover el desarrollo integral de los niños en un enfoque que involucra activamente a la comunidad y a las familias, reconociendo que su participación es esencial para la protección y el cuidado de la niñez”

Agrega: “Es una modalidad que los hace énfasis en garantizar la atención de integral de los programas que hacen. Se enfoca mucho sobre la estrategia de cero a siempre, la cual tiene garantizada por la ley 101804 del 2016, la cual nos dice que debemos garantizar una atención integral en salud, en cuidados y con sus entornos protectores para nuestros niños en la primera infancia dentro de nuestro principal objetivo está en los cuidados y haciendo como vincular a todas las familias muy importante que las informaciones tengo”.

### **En la Modalidad Comunitarios se desarrollan los siguientes servicios:**

Hogares Comunitarios de Bienestar (HCB)  
Hogares Comunitarios de Bienestar Agrupados  
Hogares Comunitarios Integrales

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 8 de 2

El rango de atención es de: niños y niñas de 18 meses a 4 años y 11 meses y hasta los 5 años cuando no haya disponibilidad de preescolar en su entorno. El lugar donde se desarrollan las modalidades corresponde a viviendas generalmente donde residen las Madres Comunitarias. Su horario de atención es de lunes a viernes de 8 a.m. a 4 p.m.

La madre comunitaria menciona los componentes en los que se fundamentan dichas modalidades: proceso pedagógico, entornos protectores, familia comunidad y redes, administrativo y de gestión, salud y nutrición, talento humano, etc.

Indica que están ubicados en la localidad de Usaquén en: 89 UDS tradicionales, 23 UDS agrupadas en dos entidades administradoras.

La Dra. Laura Jacome, amplía y complementa la información de los componentes.

Finalmente se presentó un video donde se informará sobre la **Modalidad Institucional**, una de las representantes de dicha modalidad indicó: “la modalidad institucional esta diseñada para ofrecer la atención integral a la primera infancia en Centros Especializados. Está dirigida a garantizar la atención de los niños y niñas en el marco del enfoque diferencial de derechos desde la perspectiva de la protección integral y la diversidad”.

Refirió que: “la Modalidad institucional está cargada de la pensión, integral a los niños y niñas de 6 meses 5 años. Contamos con un proyecto pedagógico. Tenemos un equipo de atención conformado por pedagogos, nutricionistas y psicólogos, se busca potenciar las habilidades y mejorar la calidad de vida de los niños”. Cuentan con unas actividades rectoras en primera infancia.

Indicó que en la localidad de Usaquén tiene 7 EAS y 11 UDS, Asociación Semillas de Esperanza,

Dentro del video se proyectan relatos de los niños quienes manifiestan porque les gusta su jardín.

La Dra. Laura Jacome hizo la invitación para que los asistentes se acercaran a los Stand ubicados en la entrada al Centro Zonal donde las UDS hicieron una presentación y una muestra de su trabajo pedagógico con los niños y niñas beneficiarios.

### **6.3 Muestra Cultural - Fundación Maria Madre de los Niños.**

Al finalizar la presentación de las modalidades, el moderador dio paso a la muestra Cultural (bailes) de las niñas de la Fundación Maria madre de los niños, generando un pequeño cambio en la agenda.

### **6.2 Informe de ejecución Financiera 2023**

Por parte del profesional Carlos Quiroga presentó el informe financiero de los programas de primera infancia del Centro Zonal Usaquén.

*¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!*



## Ejecución 2023 - Financiera



### Programación- Ejecución Metas Sociales Y Financieras

	UDS		USUARIOS		RECURSOS	
Primera Infancia	129	129	4.943	4.807	\$15.952.090.430	\$15.943.888.082
Infancia	0	0	50	50	\$40.230.400	\$31.233.700
Adolescencia Y Juventud	0	0	25	25	\$42.845.775	\$19.280.599
Familia Y Comunidades	0	0	1038	1650	\$461.322.838	\$369.058.271
Protección	4	4	16	18	\$158.037.052	\$157.837.456

**La Dra. Laura Jacome refiere que:** "...teniendo en cuenta el marco de la soberanía alimentaria, y en envión, también con nuestros objetivos del plan de Desarrollo Colombia, potencia mundial de la vida es un honor presentarles a la asociación Villa Nidia, quienes se han comprometido con el Corte del fortalecimiento de prácticas que promueven una alimentación saludable y sostenible en los niños y niñas de los hogares infantiles, de cerrándose y aprendiendo juntos. Y no solamente estos hogares, sino en toda la localidad, en todo el sector en donde están en todo eso a través de la implementación de huertas comunitarias. Entonces, este momento, la producción local de alimentos, mientras que, en los encuentros intergeneracionales y la transferencia de saberes ancestrales, que permite integrar a las familias y a la Comunidad en todo este proceso, rescatando esta manera tradiciones alimentarias y promoviendo hábitos que beneficien tanto la salud como el lector. Es así como contribuimos a la formación de generaciones más conscientes y conectadas con su tierra y su bienestar. Por eso hoy quiero que reciban con un fuerte aplauso a la asociación Villa Nidia en Saavedra. Para que ellos se tomen este espacio se tomen el auditorio y nos cuente esa maravillosa experiencia en el marco de la soberanía alimentaria y nutricional".

#### 6.4 Experiencia Exitosa 2023 en el marco del proyecto pedagógico "Sembrando Semillas de Identidad, Cosechamos Territorios de Paz" – Asociación Pro-Defensa del Niño y la Niña del Barrio Villa Nidia.

**Se socializó por parte de la Asociación Pro-Defensa del Niño y la Niña del Barrio Villa Nidia, su experiencia exitosa en relación con su proyecto pedagógico "Sembrando Semillas de Identidad, Cosechamos Territorios de Paz".**

**Inicialmente, el docente Yamile Gonzalez expresó:**

"La Asociación prensa del niño y la niña del barrio Villa Nidia, la imagen que ustedes ven atrás es una panorámica del territorio que reconocemos hoy día como la mariposa en el ala norte se encuentra en Navarro Santa Cecilia, Santa Cecilia, Alta, Sandra, Cecilia Baja y en esta al azul esta noche, pero no te pilla, Nidia y la perra en el centro que nos divide, nos divide la quebrada San Cristo. Llevamos 40 años construyendo la radio que tenencia, por eso una serie de estos programas como una hacen estos sitios



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

Versión 10

Página 10 de 2

de cuidar. Tenemos dos imágenes acá muy representativas, muy importantes para nosotros en los años 80, más o menos”.

De manera general la expositora de forma general cuenta los orígenes de la Asociación, desde las problemáticas y necesidades presentadas en el sector y por la comunidad, por tanto con algunos líderes de la comunidad se organizan para crear dicha organización.

**Nuestro Origen:** “Nace en 1983 como un espacio para impulsar acciones tendientes a aportar soluciones a diversas problemáticas sociales como maltrato, el abandono parcial, la desnutrición y la carencia de espacios formativos para niños, niñas, jóvenes, adulto mayor y pobladores de los cerros nororientales de Bogotá. Los primeros proyectos son los Hogares Infantiles Nuestro Nido y Aprendiendo Juntos”.

### **¿QUE ES LA FERIA DEL MAIZ Y LA SOBERANIA ALIMENTARIA?**

Desde su fundación tiene un carácter educativo, por medio de los encuentros infantil y de adultos se investiga, se reconoce y reivindica el derecho mundial a la alimentación.

Es un evento de proyección comunitaria artística, cultural, gastronómica y formativa que nace en el año 2005

Cultural y gastronómica porque alrededor del alimento se unen las generaciones, las dinámicas artísticas y comunitarias del territorio la mariposa. Rescatando no solo alimentos a base de maíz, sino alimentos de un alto contenido nutricional y nativos al alcance de todos y todas.

Comunitaria porque se desarrolla en un territorio con un legado histórica de luchas y conquistas por los derechos, que se divide entre lo rural y lo urbano, manteniendo por medio de su historia costumbres campesinas y ancestrales.

Artística porque se rescatan las tradiciones folclóricas, campesinas, indígenas y la diversidad cultural.

Presentaron su línea del tiempo

**¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



PROCESO  
MEJORA E INNOVACION

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 11 de 2



**Posteriormente la docente Libis Carmen Muñoz presentó el proyecto pedagógico indicando:**

“Que nuestro objetivo principal es incidir en la Transformación Social por medio de la educación, consolidándonos como una propuesta alternativa de carácter popular, contribuir en la formación de niños, niñas jóvenes”.

**Acciones de cosecha y satisfacción.**

Hacer vida el Proyecto pedagógico de los Hogares infantiles.  
Cumplir 40 años, manteniéndonos como Hogares infantiles.  
Dejar huella, en el reconocimiento como sujetos de derechos, en la garantía del derecho a la alimentación.  
19 años realizando la Feria del Maíz y la Soberanía alimentaria  
Encuentros de agricultores Infantil y de Adultos.

Sembramos semillas de amor. Cosechamos Territorio de Paz.

Objetivo: Incidir en la transformación social por medio de la educación, consolidándonos como una propuesta alternativa de carácter popular que pretende contribuir en la formación de niños, niñas, jóvenes, adulto mayor y comunidad en general, como seres sociales y de derechos, capaces de entender su realidad mejorando la calidad de vida de ellos y sus familias, así como una mejor relación con el medio ambiente y la madre tierra.

La docente refirió: “para empezar a entender un poco acerca de nuestra propuesta, que Angelica pues es importante mencionar que nuestro proyecto pedagógico se basa en la educación popular. Que el método natural educación popular es una educación que con que crea conciencia ecológica, donde se busca un empoderamiento a nivel social y político, que eso es lo que buscamos, un nuestros niños y niñas y comunidad en general”.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

Versión 10

Página 12 de 2

**EDUCACIÓN POPULAR:**

Reconocimiento del territorio, historia e importancia de este en la realidad de ellos y ellas junto a la promoción de la consciencia ecológica.

Asambleas infantiles como una acción transformadora del ambiente social.

Diálogo de saberes. Encuentros intergeneracionales.

Construcción de identidad basados en la autonomía con el aprender haciendo.

Lectura de la realidad de la familia a través de las visitas domiciliarias.

**Acciones que orientan el que hacer pedagógico:**

Buen trato, respeto e igualdad.

Rescate de la identidad cultural (Interculturalidad).

Desarrollo integral (Planeación por unidades)

Participación, libertad y autonomía.

Protagonismo infantil (Expresiones artísticas).

Investigación e innovación (Lectura crítica de la realidad).

Construcción de ambientes pedagógicos favorables (Ambientación basada en el análisis de su realidad).

Reconocimiento de los niños como sujetos activos.

Reconocimiento de la individualidad y diversidad.

Libertad de conciencia, pensamiento y culto.

**La docente da paso a la Experiencia Significativa y exitosa indicando:**

**“bueno, vamos a empezar acá. Nuestra experiencia pedagógica del año 2023, cómo podemos ver en la pantalla.**

**Acá tenemos una imagen que es una construcción de es un recurso o una herramienta pedagógica que la construyó el ASOCIACION a lo largo de piel para poder entender esta esta imagen**

*¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	<b>PROCESO MEJORA E INNOVACION</b>	F9.P1.MI	31/05/2024
	<b>FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ</b>	Versión 10	Página 13 de 2



**Semillas- producción y consumo- Transformación- Transformación y distribución- Manejo de Residuos-**

“Pues como todos entendemos o como todos conocemos por la soberanía alimentaria, es aquel derecho que tienen las comunidades de Leidy los alimentos que quieren, que quieren consumir. Que se haga tu valor nutricional y la manera como se obtiene, que debe ser agroecológica. Que de esta manera, pues podemos encontrar en el centro de la imagen 5, dicen que son territorio bajo tierra y por eso que son los elementos naturales que dan en origen a todos los ciclos de han origen a la vida y ponerte a los indios lógicos para poder entender en nuestra experiencia por definición, nosotros tenemos dividido este tipo alimentario por diferentes fases. En la primera fase tenemos las semillas, que deben ser sanas y orgánicas, nosotros en, analizamos, buscamos que nuestras semillas cada vez sean limpias y pues como todos sabemos, las semillas del comercio está notificación en mi cabeza, entonces son nuestra propuesta pedagógica, lo que buscamos es que estas semillas que plantamos en esa primera fase en cuestión lo más naturales posibles, como lo hacemos a través de la limpieza que dan por año y se le ha dado sintonizar químicos sin utilizar en una clase de insumo que puede afectar la salud, sino que por el contrario los Fertilizantes y los abonos que utilizamos de nuestras vueltas en nuestra granja ecológica experimental puesto al son cosas naturales en la siguiente fase tenemos la fase de los residuos y está la separamos. Separados en dos categorías de manejo, orgánicos biodegradables y el magnesio doble.

¿El manejo de los residuos sólidos? Pues nuestra bandera es el reciclaje. ¿Buscamos que los niños aprendan a reciclar en Siria y reutilizar las cosas y no hacer consumistas de Comercio, sino que por el contrario sean protectores, pues del ecosistema en el planeta, en la categoría de los de los residuos de manejo de residuos orgánicos, biodegradables?

Pues nosotros nos hacemos los procesos, hacemos el proceso de compostaje y el proceso de longitud por estos dos procesos. Lo que hacemos es obtener algunos orgánicos por los cuales fertilizamos las plantas que vamos a consumir en la siguiente fase, que en la fase del consumo. Lo que buscamos es que sea consciente, responsable, ecológico y ancestral, porque ecológico, porque nosotros lo que pretendemos es que con con, digamos que con la alimentación de todo este ciclo alimentario los niños, no

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

Versión 10

Página 14 de 2

los niños, las niñas, las familias y la Comunidad en general sean capaces de responder a una política donde sí se centra en el cuidado ambiental y en el cuidado de cada uno de los ecosistemas.

¿Por eso no utilizamos plástico o cosas que están dañando a los ecosistemas o a los recursos que afectan de cierta manera a los recursos naturales ancestrales, porque también nosotros, la comunidad, a recuperar los alimentos ancestrales que hemos perdido, pues por lo que les dije anteriormente, por la compra de alimentos transgénicos que hacen mucho daño en la salud, no?

Que busquemos que la alimentación cada vez sea más consciente y más saludable. La transformación es otra fase, especialmente a alguien que compete a que se alisten hashtag en esta. Buscamos que los productos que nosotros obtenemos el valor agregado es en el de, pues sea lo más natural posible, no sea cosas otra procesada, sino que todo sea natural y de esta manera porque no poder tragar transversalidad. Este conocimiento hacia los niños y hacia sus familias para que se tome conciencia y se genere, como ese poder miento acerca de por qué nosotros debemos alimentarnos de manera saludable, y como eso también afecta a la naturaleza, por eso buscamos también en esta fase en potencia diferentes valores ciudadanos en pro del cuidado.

En la presentación del del gas naturaleza y del planeta, otra de nuestras fases de la producción, algo de Colombia en esta también nosotros buscamos que las familias de la Comunidad también entiendan que se puede vivir de los mismos productos que tenemos.

En no queremos contar nosotros contamos con variados estas que digamos de la Comunidad y nuestra gran también. Nuestra idea es impulsar más vueltas caseras con el fin de que las familias también vean esto como una opción de vida. Y también así en apoyar el desarrollo social de la de la Comunidad”.

**Interviene la docente Mabel Caro refiriendo:**

“¿Puedo tener nuestra experiencia 2023?: los niveles de San Acuna y partidos trabajando semillas que el conocimiento de las semillas inicial de la zona Acuna con la integración sensorial; hacia las semillas, las plantas para que ellos te dan. Aprendizajes en la producción y consumo que al ver ellos el crecimiento de las plantas, de recoger la cosecha de preparar, realizamos experiencia en los salones que con los alimentos que sacamos de nuestra vuelta a prepararnos ensalada y ellos las consumen, algo muy importante para el 2023, que los niveles grandes... Bueno población migrante los niños, porque el poco el consumo de las verduras y con estas experiencias sí evidenció que el consumo de las verduras fue muy bueno para ellos. A mitad de año se consumían absolutamente todas las verduras que cuando llevaban para sus hogares de las mamás venían en diciendo que ellos que es, decían que prepararán las ensaladas con las verduras que ellos llevaban de su casa del hogar.

Los niveles de siempre, jardín y jardín realizaron la transformación limpia y natural, el maíz y está transformación de las plantas medicinales.

Transformación y distribución. Aquí estuvimos la participación de tuvimos en cuenta mujer generacionales con los abuelos del club, de abuelos, los conquistadores, donde hicimos un intercambio de saberes, porque por lo menos para TI, pues también una experiencia muy bonita porque habían preparaciones de maíz, que yo no sabes, no la conocí solo las básicas y pues los abuelos nos explicaban muchas cosas para la transformación. También un pisamos, el cuaderno viajero y fue a cada 1 de los hogares y llenos. Ahí realizaron recetarios de preparaciones de maíz tanto de Colombia como de Venezuela. El manejo de residuos, el manejo de residuos en el 2023 localizamos en la granja oh lo curas YY el compostaje que se sintió de agua 1 para nuestras muertas de las lombrices. Sacamos el humus y el humus líquido 3”.

Posteriormente, 3 niñas que hacen parte de las UDS de los jardines infantiles de las Asociaciones, presentaron varias experiencias pedagógicas.

**¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

Versión 10

Página 15 de 2

1. Transformación del maíz. Niña Nahira Rosero. HI Aprendiendo Juntos
2. Presentación Cultura NAZA. Transformación Plantas medicinales. Luciana Alfonso. HI Aprendiendo Juntos
3. Ciclo del agua. Niña Ema Piñeros y Mia Paez. HI Nuestro Nido Cerro Norte

Momentos en los que estuvo presente y acompañando la señora Hermencia Guacaneme una de las fundadoras de los Hogares infantiles manifestó:

“Que hacen nuestros niños y niñas realmente que atender voy a tener mejores condiciones de vida desde todos los lados, desde la familia, desde las instituciones, desde cada 1 de los espacios.

¿Qué va a pasar si nosotros no nos preocupamos por los animalitos, por las plantas y de contamos a los niños y a las niñas para qué sirve?. ....

Que nuestra cotidianidad de nuestras familias en todos lados podemos transmitir 20 conocimientos, ese conocimiento que es vida, si no los queremos crear vida, porque ya nosotros, los seres humanos, nos hemos encargado de subir y un poco lo que nosotros queremos aportar como organización y entonces realmente nace desde que iniciaron mis hijos en el hogar infantil de Servita, porque creo que es de caminar. Ese vivir y ese poder cada día para ternarios, para unir, ellos se hacen realidad cuando 1 se mete y no se queda solamente con cumplir un horario y si no con dedicar tiempo a las necesidades que hay hacer lecturas de realidad y buscar alternativas entre todos y todas. Y lo que decíamos nosotros en un momento porque nuestros niños desarrollen sus capacidades realmente desde el sitio donde esté, con el mejor, con lo mejor del educando”.

Durante la presentación de la experiencia exitosa sobre la feria del Maíz.

La señora Hermencia figura representativa de la comunidad y la Asociación hace reflexiones sobre los aprendizajes en los niños, desde la Feria del maíz, la conservación de la naturaleza, su sostenibilidad y la responsabilidad de la humanidad, donde los niños pueden ser las semillas de la protección de la naturaleza.

De igual manera, se proyectó un video sobre las experiencias de la comunidad, asociado a la experiencia exitosa de la Feria del Maíz y el impacto que ha generado este evento en los residentes del sector y en el territorio. (Encuentro de agricultores y feria del maíz)

#### **6.5. Cuanto hemos avanzado Financiera – Julio 2024.**

El Dr. Carlos Andrés Quiroga Navarro nuevamente presentó los avances financieros del año en curso:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 16 de 2

## Ejecución 2024 - Financiera



### Programación- Ejecución Metas Sociales Y Financieras

	UDS		USUARIOS		RECURSOS	
Primera Infancia	130	127	3.890	3.787	\$12.822.680.639	\$11.116.434.610
Infancia	0	0	0	0	\$0	\$0
Adolescencia Y Juventud	0	0	28	28	\$59.751.720	\$0
Familia Y Comunidades	0	0	594	0	\$ 145.492.032	\$0
Protección	5	5	18	10	\$ 162.212.857	\$ 94.728.913

### 6.6 Logros 2023 – 2024.

Apertura de la unidad de servicio en la modalidad comunitaria del HCB Mi Mundo Mágico en el sector de Lomitas.

- Adecuada ejecución de los contratos de primera infancia, con el acompañamiento de la supervisión técnica del centro Zonal Usaquéen.
- Madres comunitarias certificadas en derechos humanos con la Alcaldía local de Usaquéen.
- Iniciativa de Patrimonialización cultural de la Feria del Maíz.
- Ampliación de la planta de personal y profesionales de prestación de servicios del Centro Zonal Usaquéen para fortalecer la atención en los servicios.

### 7. Espacio de participación y preguntas de las partes interesadas.

El Dr. Jose Adrián Valero moderador del evento, explica la dinámica respecto a la sesión de preguntas, se suministraron los formatos para el diligenciamiento de las preguntas para los asistentes que lo solicitaron.

Se dio lectura las preguntas, las cuales fueron respondidas por los panelistas.

El Dr. Jose Adrián Valero refiere: “La primera pregunta, la primera intervención escrita del señor Carlos Velásquez, representante de los padres de familia y también que ejerce un rol como miembro de juntas de acción comunal y el acá nos dice una crítica constructiva y recomendación. Entonces dice al inicio del año se presentaron unas situaciones irregulares con el manejo de los servicios infantiles, en donde al solicitar qué pasaba efectivamente, Don Carlos envió por escrito, comunicación preguntando por qué se estaban demorando la contratación de servicios”.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 17 de 2

“Solicito como consejero de familias de la localidad se planee con tiempo y profesionalismo a fin de evitar esta situación que afecta y afectó a las familias, hay una segunda parte, vamos a dar primero esta respuesta”

La Dra. Ana María Coordinadora indica que dicha pregunta esta relacionada con otra similar, “sugiere respetuosamente que la contratación sea anual para todas las cualidades, pues no, pues no entendemos porque es general, por qué no serán como antes desde febrero hasta diciembre para garantizar los 210 días de atención”, por tanto, refirió:

“Entonces, son dos preguntas relacionadas con el tema de contratación, como ustedes saben, es un tema de nivel nacional, no depende del nivel zonal, ni regional, es un tema administrativo y para este año, desde el nivel nacional lo que se buscaba era garantizar que los operadores contratados fueron los mejores para garantizar una buena estación del servicio. Años anteriores se presentaron dificultades como ustedes saben, con el Cruz operadores, y esa era la puesta del nivel nacional garantiza que los contratados fueron los mejores operadores para para la prestación del servicio. Esperamos que para la vigencia 2025, desde el nivel nacional se den las condiciones de una manera distinta para garantizar que el servicio inicie a la mayor brevedad, sin embargo, quiero transmitir que si se están garantizando los días de atención. Sin embargo, quiero referir que si se están garantizando los días de atención”.

Pregunta

Para el 2025, cómo va la contratación, ya que en 2024 fue muy traumático.

El Dr. Carlos Quiroga indicó:

“Que les comento de la contratación, Fue un fue un intento de la Sede Nacional de organizar mejor los procesos de contratación del Instituto, obviamente con un cambio que antes todo ese proceso se realizaba desde las regionales y al intentar hacer un cambio fue traumático. Se espera que, de aquí en adelante, obviamente ya los procesos se hayan normalizado. Como ustedes saben, nosotros intervenimos en lo que nos compete a nosotros, en la regulación de los documentos que vamos a nuestro ustedes, pero no es algo, es lo que nosotros intervengamos de manera formal, entonces nosotros también, como ustedes, esperamos que la contratación para el próximo año se haga de una manera mucho más, los que obviamente fueron los más afectados, y como puede este año fue en 2000 niños, que se demoraron en tener su atención, tuvimos obviamente traumatismos con nuestro talento humano. Entonces, igual desde lo que podemos hacer nosotros obviamente estamos nosotros esperando y para que esto no vuelva a suceder. Sin embargo, pues sí sería irresponsable por parte de nosotros decirles va a hacer de una manera, porque ni siquiera nosotros tenemos esa claridad ya hasta pronto no, no tengamos, obviamente como ustedes, son nuestros operadores se lo haremos saber.

Agrego que aprovecharía el espacio para contestar de una vez, la tercera pregunta:

¿Se tiene un presupuesto de 12822680639 pesos hasta qué fecha se tiene contemplada este valor?

El Dr. Carlos Quiroga indica: “En cuando yo le estaba hablando de lo que tenemos en educación para 2024, estábamos haciendo las materias de los contratos que tenemos en la ecuación. En este momento, entonces, cuando yo hablaba de los 12000 millones, estábamos hablando, lo que teníamos programado

*¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!*



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 18 de 2

para discusión, acorde de este mes de septiembre, pero no tienen incluido lo que las adiciones de los contratos que se están llevando a cabo en este momento.

Respecto a la segunda parte de la pregunta dice:

El hasta el mes de noviembre para los servicios de CDI te permite diciembre para los servicios de HI.

El Dr. Carlos Quiroga responde:

“Lo más probable es que como tenemos unos días de atención, un timbre que haga una adición al contrato, se debe garantizar el calendario de atención para los usuarios”.

El Dr. Jose Adrián Valero moderador da lectura a otra de las preguntas:

Hay una segunda pregunta, también me Don Carlos Velasco relacionado alimento nutricional de Bienestarina.

Y se solicitó en vista de las situaciones que afectan a los niños por falta de defensas, ¿si es posible en el alimento que ustedes laboran, ciencia se pueden incluir algo que suministre estas defensas y el alimento sea fortificado?

La Dra. Laura Jacome responde: “Muchas gracias, interesante pregunta. Y para todos los alimentos de alto valor nutricional. La Bienestarina, recordemos que es un alimento que ya en sí combate la desnutrición oculta, que es esa, esa carencia de micronutrientes que puedan tener los niños y las niñas. ha sido comparada con productos nutricionales del mercado de muy alto costo y en el cual este tuto a que reconocido y a y se ha evidenciado la recuperación, presionar de niños con desnutrición al suministrar 15 gr de manera diaria; por eso es que en los programas de primera infancia se suministra una bolsa cada dos meses porque son 15 gr, lo cual nos daría 450 gr mensuales para que se preparen en diferentes preparaciones. Ahora bien, teniendo en cuenta que nuestro Plan Nacional de desarrollo y la puesta que el instituto tiene en seguridad alimentaria desde la dirección de nutrición se ha planteado la creación de cuatro nuevos productos con bienestar. Hasta ahorita buscando porque ya se lanzó el primero y es la bien estar Lina más nuestra que se está haciendo con Sasha hinche y harina de yuca, la cual permite mejorar el aporte nutricional de ácidos grasos Omega 36 y 9, que todo se obtienen a través de la semilla de Sacha Inchi. Los otros 3 productos, pues desde la dirección de nutrición no nos han informado a medida que se salga porque es la puesta en el marco de este nuevo Gobierno, eh, regresar y retornar a la soberanía alimentaria, entonces de por sí ya la bienestarina, sufre esa esa deficiencia de contribuyentes y hacen que los niños pues mejoren sus defensas, acá lo que es súper importante es que los papitos suministran la bienestarina y a los niños. Sí que se las den en diferentes preparaciones, los solamente coladas que las compañeras que pudieron conectarse a la asistencia técnica de la dirección de la regional nos estaban enseñando a preparar una pizza en de con bienestar, Lina más nuestra, pero también era base de yuca. Sí, y con los con los que con el gramaje de bienestar y después para esta preparación, entonces no es solamente colada, sino diferentes recetas que se pueden hacer con bienestar. Y entonces acá también quiero hacer un llamado a toda la población que recibe la bienestarina, a que se las suministren a sus niños porque si la están recibiendo es porque están vinculados a nuestros programas. Desafortunadamente, a veces se escucha que la intercambian, que la cobran, que la regala, que la dejan vencer cuando la bienestarina es similar en su composición nutricional, el cualquier complemento nutricional del mercado de alto costo; la bienestarina es completamente gratuita y está comprobado que

*¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!*



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

Versión 10

Página 19 de 2

combate la desnutrición en nuestros niños, entonces estamos esperando estos nuevos productos y que obviamente pues lleguen a nuestros territorios. Ese hecho en Colombia, hay unas materias primas, no porque la vida está llena. En Colombia sí se tienen dos grandes plantas a nivel del territorio nacional, una esta en Cartago y otra está en Atlántico, lo que pasa es que la gran la materia prima principal, pues si era exportada lo que busca el gobierno es que la materia fría ahora se consiga aquí en nuestro territorio, por eso la harina de yuca y la del producto Sasha lince, y pues otros productos que también se van a influir para darle, pues también”.

El moderador indica que se tiene otra pregunta:

¿Si es posible cómo el programa no tiene receso, es posible una semana de receso en octubre que se cubra legalmente?

Responde la Dra. Sandra Gamez:

“Bueno, respecto a esto, realmente se sabe que en la programación viene de la sede sí y le pongan ese podemos realizar los cientos 10 días de atención, particularmente están, también hemos tenido, pues bastantes dificultades por el tema de contratación, de vincular y atender a los niños. De hecho, entre las mismas entidades, cuando se tuvo la posibilidad de que no atendieran y serán como un ejercicio la misma modalidad institucional, en este caso, decidió prefirió la atención a los niños para no afectar su atención. Entonces creo que es importante que reconozcamos que este ejercicio de atenderlos es más importante en este momento para mantener nuestras coberturas, para poder atender a nuestros niños y garantizar esa atención, y puedes darle cumplimiento en lineamientos que vienen desde la sede nacional, que son los que pues nos digan qué y cómo debemos operar.

El Dr Carlos Quiroga agrega: Eso es lo que estamos tramitando en este momento, bien es esa es la realidad lo que tenemos en contratación. Para para la modalidad comunitaria y para los CDI, en este momento los contratos están hasta el 30 de noviembre. Sí, los únicos que tienen en este momento proyección hasta diciembre son los HI. Eso es lo que estamos tramitando en este momento, bien es esa es la realidad lo que tenemos en contratación. Lo más probable, por lo que tenemos nosotros un calendario que tenemos que respetar los días de atención es que tengamos una visión para los meses de diciembre, para hacer servicios que están en este momento en noviembre.

El moderador Jose Adrián Valero da lectura dos felicitaciones registradas en línea que dicen:

- “es interesante por nada permitió conocer experiencias de campo y comunidad”
- “Queremos agradecerles como centro zonal invitar a las diferentes modalidades institucionales porque les dan un lugar, una voz y un reconocimiento de su trabajo que finalmente satisface y beneficia a nuestros niños, niñas y familias de territorio. Como asociación pro defensa de niños y niñas, agradecemos por la invitación y que sigan dando este espacio para contar”.

También se dio espacio para que los personeros escolares, expresaran sus impresiones respecto al evento.

La adolescente persona escolar del IED Usaquén refirió:

**¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!**



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**

F9.P1.MI

31/05/2024

**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

Versión 10

Página 20 de 2

“Quiero dar un agradecimiento y el crecimiento que hago no ve el colegio Usaquén, aunque yo y acabó en alguna vida, y también para esta sesión, y ya Nidia menos de las cosas. El día de hoy me voy llena de conocimiento de estos temas tan importantes que el cuidado de nuestros recursos y el cuidado porque el estilo de nuestros derechos como niños, niñas y adolescentes, muchas gracias”.

El personero del Colegio Aquileo Parra refirió:

“Primero que todo buenas tardes y hasta estoy muy agradecido por esta invitación porque tengo esto en medio, me no con mucha información aparte, no se da cuenta de todo el proceso que ya usted es el gran cambio que ha hecho la comunidad vez para que se cuenta que esto si funciona, que esto sí ayuda a los niños a más de una que otra persona que necesita ese apoyo del bienestar familiar y también pues muy agradecido por todo, porque como les dije yo también vengo de un jardincito entonces, fue desde que fue programas porque uno ve cómo evoluciona, los niños van creciendo y pues en un futuro sea mucho mejor”.

El señor Carlos Velasquez intervino indicando que: “Sí, buenas tardes a todos y a todas muy amables por callados y gracias, Y se dice que estación y como le dije en la el más bien es una consigna, una constructiva, para que esto, como ustedes dicen que es a nivel central, pues hay que decirle a nivel central que los colombianos lo levantamos temprano a trabajar y por lo tanto ese servicio que ustedes nos ofrecen oye importante para nosotros irnos a recuperar nuestras labores y de entregarle los niños a ustedes, eso puede ser por ese, por ese lado, porque inclusive las personas ya más de un mes ya se iban a hechos a salir a a protestar a las calles. Y lo que parece algo, nosotros como líderes representantes de la Comunidad, que conserven planeación local como consejero de familias, lo que queremos es evitaré y lleguemos a hechos, entonces hay que hacerle conocer al nivel central que por favor planeé para evitar estas situaciones, porque el nivel central maneja recursos, maneja personal y nosotros los que tenemos que manejar la cuchara para darle de comer a nuestros niños y salir corriendo para el trabajo y agradecerles este espacio desde el Consejo de Planeación en el Consejo de Familias, por esa labor tan ardua que ustedes hacen tan profesional, pero a la vez recordarles que nosotros, cuando queremos trabajar en equipo todo funciona aquí está el resultado, muchas gracias”.

### **8. Evaluación de la Audiencia de Rendición Pública de Cuentas.**

El Dr. Jose Adrián Valero moderador del evento oriento a los asistentes respecto al registro de la evaluación de la Mesa Pública a través del código QR que se proyectó en la presentación, se dio tiempo para que se efectuará el ejercicio.

### **9. Cierre**

El Dr. Jose Adrián Valero moderador del evento agradeció la participación a los asistentes (virtual y presencial) a la Mesa Pública del Centro Zonal Usaquén e invito a realizar el recorrido por los Stand organizados por las EAS, donde exponen los ejercicios pedagógicos desarrollados con los NNA en los jardines infantiles, presentando expresiones artísticas como dibujos, artesanías, juegos etc,

### **Decisiones:**

Ninguna.

<b>Compromisos / tareas</b>	<b>Responsable(s): Nombre / Cargo o rol</b>	<b>Fechas</b>
-----------------------------	---	---------------

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO  
MEJORA E INNOVACION**  
**FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ**

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 21 de 2

<b>NINGUNO</b>			
<b>FIRMA ASISTENTES</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Cargo o rol / Dependencia</b>	<b>Entidad</b>	<b>Firma</b>
Ana María Rodríguez Fernández	Coordinadora Centro Zonal Usaquén	ICBF	<i>Ana María Rodríguez F.</i>
<b>Próxima reunión</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Lugar</b>
	No aplica		
<b>Colaborador que elabora el acta:</b>	Monica Aischell Daza		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.