

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 7

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 1	
Hora: 9:00 am	Fecha: 23 de agosto de 2024
Lugar:	Auditorio Alcaldía Local de Chapinero
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Barrios Unidos
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la gestión
Objetivo:	Garantizar la participación ciudadana y de organizaciones sociales a través de espacios de diálogo público, entre el ICBF y las partes interesadas para llevar a cabo el proceso de la Mesa Pública del Centro Zonal Barrios Unidos.

Agenda:

Saludo

Himno Nacional

Instalación y contexto de la consulta previa por parte de la coordinadora del CZ, Dra. Lizbeth Cuellar Gómez.

- I- Contexto institucional.
- II- Contextualización primera infancia.
- III- Experiencias exitosas 2023
- IV- ¿Cómo vamos en el 2024?
 - Informe de ejecución financiera
 - Informe de ejecución contractual
 - Logros 2024
- V- Espacio de participación y preguntas de las partes interesadas
- VI- Evaluación de la Audiencia de Rendición Pública de Cuentas

Cierre

Desarrollo:

Se da inicio a la Mesa Pública del Centro Zonal Barrios Unidos de forma presencial siendo las 9:00 am del día 23 de agosto de 2024, con la participación de representantes de la Alcaldía Local de Chapinero, DILE, Veeduría Distrital, Personería de Bogotá, Secretaria de integración social, Padres de familia, Agentes educativos, Dirección Local de educación, Universidad Nacional, Secretaria de Educación, Operadores de Hogares Infantiles, IDRD, Secretaria de Seguridad de Barrios Unidos, usuarios, colaboradores del centro zonal San Cristóbal y de Barrios Unidos, entre otros.

Se solicita realizar el registro de la asistencia mediante el código QR dispuesto para tal fin.

I- Contexto institucional.

Por parte de la Coordinadora del Centro Zonal Barrios Unidos se da apertura e instalación de la Mesa Pública, y realiza la intervención dando a conocer el contexto de la consulta previa con un total de 261 encuestas respondidas por usuarios,

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 7

operadores, público en general y colaboradores del centro zonal; donde el tema seleccionado es *Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial*.

//- Contextualización primera infancia.

Seguidamente, se expone sobre las Apuestas de país por mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes:

1- Más oportunidades para la primera infancia en los territorios:

2.700.000 niños y niñas - 400 municipios (255 PDET- ZOMAC)

2- Prevención articulada de las violencias contra niños, niñas y adolescentes:

Estrategia Atrapasueños - Atención a las Familias

3- Protección y atención a las vulneraciones:

Sistema de Justicia Familiar – Justicia Restaurativa en SRPA

4- Contribución al Derecho humano a la alimentación:

Investigación Alimentaria - Zonas de recuperación alimentaria – Soberanía alimentaria

Acto seguido, el equipo de primera infancia realiza la contextualización de las modalidades y servicios de Atención en Primera Infancia refiriendo lo siguiente:

- **Modalidad institucional:** Centro de Desarrollo Infantil - CDI; Hogares Infantiles – HI; Desarrollo Infantil en Establecimientos de reclusión; Jardines sociales; Jardines empresariales.
- **Modalidad Familiar:** HCB Fami; Desarrollo Infantil en medio familiar.
- **Modalidad Comunitaria:** HCB Tradicional; HCB Agrupado.
- **Modalidad propia e intercultural.**

1) MODALIDAD INSTITUCIONAL

Son espacios especializados, Acciones pedagógicas intencionadas, Gestión de la promoción de derechos, Equipos interdisciplinarios como mediadores, Atención de 8 horas / día – 5 días a la semana; Entrega de ración servida (refrigerio – almuerzo – refrigerio).

Servicios que presta: Centros de desarrollo infantil; Hogares infantiles; Hogares empresariales; Hogares comunitarios de bienestar múltiples HCB – Múltiples; Jardines sociales; Desarrollo infantil en establecimientos de reclusión.

2) MODALIDAD FAMILIAR

Familia como mediador del desarrollo desde el cuidado, crianza y educación. Aprovecha potencialidades y particularidades culturales y geográfica de la ruralidad; Equipos interdisciplinarios como mediadores; 0 a 2 años en zonas urbanas y 0 a 5 años en zonas rurales; Atención en 4 encuentros grupales y un encuentro en el hogar; Entrega de ración para preparar (mensual).

Servicios que presta: Desarrollo infantil en medio familiar (servicio de educación inicial); Hogares comunitarios de bienestar familiar, familia, mujer e infancia FAMI (servicio tradicional, servicio de educación inicial); Servicio de educación inicial rural EIR

3) MODALIDAD COMUNITARIA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 7

En la vivienda de la madre/padre comunitario o unidades acordadas de la comunidad; Propicia la participación organizada de la comunidad; Coordinación interinstitucional para la atención integral; Madre/padre comunitario como mediador principal; Atención 8 horas/día – 5 días a la semana; Entrega de ración servida (refrigerio – almuerzo – refrigerio).

Servicios que presta: Hogares comunitarios de bienestar – HCB (servicio tradicional, servicio de educación inicial); Hogares comunitarios de bienestar agrupados (servicio tradicional, servicio de educación inicial); Hogares comunitarios de bienestar – HCB Integral (servicio de educación inicial).

OPERACIÓN DE LOS SERVICIOS

Modalidad 	Tiempo de atención 	Alimentación 	Talento humano 	No. usuarios 
Institucional	210 días al año 5 días hábiles 8 horas diarias	Ración servida - Refrigerio reforzado - Almuerzo - Refrigerio de la tarde	Equipo interdisciplinario	UDS de 90 a 600 niñas y niños Un agente educativo por 10 a 20 niñas y niños
Familiar	10,5 meses al año 1 encuentro en el hogar semanal 4 encuentros grupales al mes	Ración para preparar RP (refrigerio encuentro)	Equipo interdisciplinario Madre o padre comunitario	Una dupla de agente educativo y auxiliar pedagógico por 50 usuarios
Comunitaria	200 días al año 5 días hábiles 8 horas diarias	Ración para preparar y servida	Madre o padre comunitario	Un padre o madre comunitaria por 12 a 14 niñas y niños
Propia e intercultural	11 meses de atención Depende de forma de atención y concertación	Ración para preparar y servida 70% componente nutricional	Equipo interdisciplinario Dinamizadores comunitarios	Depende de la forma de operación y concertación

Modalidad

No. Usuarios Atendidos 2023

Institucional	18.027
Familiar	5.365
Comunitaria	3.889
TOTAL	27.281

CONTROL SOCIAL

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 7

Es un escenario de participación ciudadana que favorece el logro de la eficacia, eficiencia, y calidad de los servicios públicos, entendidos como un punto de encuentro de los intereses colectivos y como espacios válidos para ser controlados. El control social se pueda hacer a través de 3 mecanismos que son: los Consejos municipales, Comités y Veedurías; estos mecanismos permiten que las niñas, niños, madres, cuidadores de usuarios y demás personas interesadas de la comunidad, tengan participación en el seguimiento y servicios prestados por las Entidades Administradoras de Servicio EAS.

- El Centro Zonal Barrios Unidos tiene en cada una de sus UDS de las diferentes modalidades de atención a la Primera Infancia, establecidos los Comités de Control Social (20 apx).
- Esta es una estrategia basada en la Política de participación ciudadana y busca que sus integrantes (padres usuarios o acudientes), ayuden a hacer seguimiento a los diversos componentes de la atención a la Primera Infancia.
- Se realiza a través de la formulación de un Plan de acción que permita hacer un acompañamiento y verificación de la calidad de los servicios que reciben nuestros niños, niñas y sus familias, desarrolla actividades como:
- Realizar visitas de verificación y reporte sobre control social a los servicios, acompañamiento acciones dentro de la operatividad de la ejecución del contrato de aportes, entre otras funciones.

III- Experiencias exitosas 2023

- El Hogar Infantil Chiquilines quienes brinda atención integral a niños y niñas de 0 a 5 años realiza una intervención en la cual presenta mediante el video *Un viaje por la sinfonía*, en el cual se realiza una apuesta metodológica con NNA que busca desarrollar la sensibilidad de expresión artística. Con la música clásica se obtuvo calma, tranquilidad, serenidad, atención y disposición. Además, se educa el oído, se desarrolla apreciación estética y artística. También con las experiencias pedagógicas vividas se pueden expresar sentimientos, emociones, vivencias, expresiones gestuales y corporales, estimulando los sentidos lo cual permite conocer el entorno. Esto permite la expresión artística donde se exteriorizan sentimientos, gestos, acciones y movimientos cubriendo el placer y disfrute de experiencias artísticas dando sentido a lo que vivimos y sentimos.

Se recuerda que los servicios de atención a la primera infancia no se limitan al “cuidado de niños y niñas”; sino que se centran en la educación inicial, que es un derecho impostergable de la primera infancia; también es un proceso intencional, permanente y estructurado que parte de las características particulares de la niña o niño y tiene un sentido en sí misma. Se aclara además que esta no es una preparación para la educación básica primaria y busca potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde la gestación hasta los seis años; adicional a lo anterior, se caracteriza por favorecer interacciones de calidad, darse en ambientes enriquecidos y desarrollarse a través de experiencias pedagógicas y cuidado calificado. Se indica que, con la política de desarrollo integral de la primera infancia, el ICBF comienza un proceso de transitar sus servicios de atención a la primera infancia hacia servicios de educación Inicial, y existen unos componentes de calidad de la educación inicial los cuales son: 1. Familia, comunidad y redes 2. Salud y nutrición 3. Proceso pedagógico 4. Ambientes educativos y protectores 5. Talento humano 6. Administrativo y de gestión En dichos componentes de calidad se enmarca la atención brindada desde las modalidades y servicios ofrecidos a la primera infancia.

Se cuenta con diferentes espacios que promueven y potencian el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con el fin de dar a los padres de familia y cuidadores la confianza y tranquilidad de que sus hijos tendrán oportunidades para un óptimo crecimiento, que de manera integral significa que pueden disfrutar de una alimentación balanceada y proporcional a sus requerimientos nutricionales, así como espacios para desarrollar las actividades propias de la primera infancia como arte, literatura, juego y exploración del medio, entre otras atenciones según el tipo de servicio en que se encuentre.

Los usuarios que son beneficiarios cuentan además con profesionales capacitados para la orientación de los diferentes procesos y áreas que promueven la calidad en la atención. El talento humano de estas unidades de servicio está conformado por un director, un asistente administrativo, agentes educativos, auxiliar pedagógico, profesional psicosocial, auxiliar de servicios generales y profesional en salud y nutrición.

En el marco de atención integral el ICBF está el componente de salud y nutrición, uno de sus grandes objetivos es la garantía al Derecho humano a la alimentación, es así como a la población vulnerable que se atiende se brinda un aporte nutricional

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



**PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN**

F9.P1.MI

31/05/2024

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

Versión 10

Página 5 de 7

complementario que aporta a nuestros usuarios el 70% del valor calórico nutricional, priorizando una alimentación saludable ya que en la primera infancia se desarrollan hábitos saludables de alimentación para tener niños y niñas sanos. En busca de la garantía al Derecho a la alimentación se desarrollan actividades importantes en los servicios que hacen parte de las diferentes modalidades en el marco de la educación alimentaria, donde la lactancia materna es un acto esencial, es así como la lactancia materna es el primer acto de soberanía alimentaria.

- Experiencia en modalidad Familiar: La Asociación de Agentes Educativos Famis Unidos – Desarrollo Infantil en Medio Familiar DIMF, a través del testimonio de una madre que fue acogida desde que inicia su periodo de gestación con antecedente de una pérdida en su anterior embarazo, narra como ha sido su experiencia hasta el momento donde está entregada al cuidado de su bebe de 5 meses en la actualidad. Manifiesta a través de su narrativa agradecimiento por los aprendizajes y toda la atención del equipo psicosocial, nutricionista y “profes” de la modalidad para brindar bienestar, cuidado, atención y protección a su hijo quien prontamente iniciara la alimentación complementaria, tema sobre el cual ya esta recibiendo educación sin olvidarse y cuidar también de si misma.

En este testimonio se puede establecer como ha sido el proceso de esta madre con embarazo de alto riesgo desde la preparación en cuanto a la lactancia (agarre, masajes, cuidados, alimentación), los hábitos alimentarios saludables, salud mental donde siempre ha contado con el acompañamiento por parte del equipo psicosocial. La usuaria concluye que el servicio y atención recibida es muy buena y los aprendizajes le han permitido mantenerse a si misma y a su bebe en las mejores condiciones físicas y psicológicas contando siempre con el acompañamiento de todos los profesionales durante todo el proceso, en cada encuentro recibe información sobre estimulación, como acceder a otros servicios y con otras entidades locales.

Por último, se presenta el video donde se aprecia todo el proceso de la usuaria durante la gestación.

IV- ¿Cómo vamos en el 2024?

INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA

Tipo de contrato	Cantidad - 2024	Valor - 2024
Contratos de aporte	15	\$11.229.601.935
Contrato prestación servicios profesionales	17	\$ 367.693.614
Contrato prestación de servicios	7	\$ 92.818.124
Otros- funcionamiento	0	-
TOTAL	39	\$ 11.689.913.673

Contractualmente en el 2024: actualmente se cuentan con 15 contratos de aporte en las diferentes modalidades que tienen una inversión disponible para esta vigencia de \$11.229.601.935, estos rubros están dentro de los contratos de cada modalidad bajo los costos y canastas de referencia que son previos a estudios económicos que dan la directriz de cada aporte a cada contrato. A la fecha hay 24 contratos de prestación de servicios profesionales y prestación de servicios que son transversales en el centro zonal que son los que apoyan todos los procesos en esta vigencia.

INFORME DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 7

Programación Metas Sociales Y Financieras

Misional	Servicio	UNIDADES DE SERVICIO QUE OPERARON	CUPOS OCUPADOS	USUARIOS ATENDIDOS	TOTAL OBLIGADO
PROTECCIÓN	HOGAR GESTOR - DISCAPACIDAD	-	-	-	3.051.999
PROTECCIÓN	HOGAR SUSTITUTO ONG - VULNERACIÓN	-	-	-	23.574.099
PROTECCIÓN	HOGAR GESTOR - DISCAPACIDAD	4	4	4	3.512.888
PROTECCIÓN	HOGAR SUSTITUTO ONG - VULNERACIÓN	2	4	8	25.224.177
PRIMERA INFANCIA	DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN - DIER - INSTITUCIONAL	-	-	-	71.116.110
PRIMERA INFANCIA	HCB - COMUNITARIO	-	-	-	128.942.673
PRIMERA INFANCIA	HCB AGROUPADOS - COMUNITARIO	-	-	-	83.522.552
PRIMERA INFANCIA	HOGARES INFANTILES - INSTITUCIONAL	14	1.530	1.530	3.532.778.460
PRIMERA INFANCIA	DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE RECLUSIÓN - DIER - INSTITUCIONAL	3	27	30	75.736.435
PRIMERA INFANCIA	CDI CON ARRIENDO - INSTITUCIONAL	3	251	251	740.435.858
PRIMERA INFANCIA	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR CON ARRIENDO - FAMILIAR	5	478	478	687.439.500
PRIMERA INFANCIA	HCB - COMUNITARIO	0	115	115	102.932.452
PRIMERA INFANCIA	HCB AGROUPADOS - COMUNITARIO	3	55	55	50.208.658
PRIMERA INFANCIA	SERVICIO ESPECIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - INSTITUCIONAL	9	738	737	1.638.276.924
INFANCIA / ADOLESCENCIA	DE TÚ A TÚ - INFANCIA	1	70	70	238.619.723
INFANCIA / ADOLESCENCIA	DE TÚ A TÚ - ADOLESCENCIA Y JUVENTUD	1	69	69	238.970.183

Los avances financieros con corte a junio 2024 del proceso de Primera Infancia se evidencian en el cuadro anterior donde se han atendido 3.199 usuarios con una inversión total de \$7.111.389.620 es un rubro obligado, es decir el presupuesto lo han ejecutado los operadores. Todos estos rubros de que dispone el ICBF tienen un seguimiento el cual desde la supervisión del centro zonal se realiza mensualmente, informacion a la que pueden tener acceso los entes de control como la Contraloría quienes verifican el cumplimiento de destino de los recursos, es un ejercicio conjunto en la transparencia.

LOGROS 2024

El Hogar Infantil Cafeterito presenta el video "Frag-men-ta-o" donde se presenta una experiencia significativa cuyo enfoque participativo, socioemocional y cooperativo resalta la importancia de vivir a plenitud la etapa de la primera infancia, su educación inicial viéndola como la posibilidad de vivir dignamente a través de la ejecución de estrategias, experiencias lúdico pedagógicas significativas que aporten a su sano desarrollo teniendo en cuenta que los primeros 5 años de vida no son para llenar guías, hacer tareas, aprender a leer y escribir, es la etapa especial que genera alegría, creatividad, imaginación, tranquilidad, acercamiento a su entorno a entender a los demás y es por ello que cada aporte que hacen padres, niños y docentes es vital para una linda experiencia de aprender y crecer felices.

Con esta experiencia se impuso el juego, la imaginación, la creatividad, el goce para construir un recorrido por diversos ambientes y paisajes sonoros creados a partir de materiales con múltiples características como voces, texturas, formas, timbres, esto con el fin de expandir el imaginario de las infancias en cuanto a la capacidad de asombro que genera la exploración plástica, escénica y musical. Frag-men-ta-o es una obra transdisciplinar que tiene como punto de partida el origen de diferentes partículas entre ellas el punto, línea la materia y el sonido. Esta es la historia de Tao, un ente que se ha fragmentado en 4 partes las cuales han divagado en la nada buscando el sentido del origen de todo a través del juego, esos fragmentos transitan en un viaje tras dimensional por medio de los sentidos para hablar sobre lo que no tiene sentido. Dentro de los logros que podemos evidenciar encontramos la participación de padres e hijos en el fortalecimiento de los momentos vividos y experiencias que posibilitaron tranquilidad, armonía y paz; motivaron a los niños y padres a expresar sentimientos y emociones de manera genuina.

Como institución fue motivante ver a toda la comunidad disfrutar de este momento, espacio y actividad lúdico pedagógica. Agradecemos a Idartes que se unió junto al talento humano del Hogar Infantil para generar una experiencia enriquecedora tanto para adultos y niños que permitió reconocer que el aprendizaje no se da solo a través de experiencias manuales sino a través de diversos elementos que encuentran en el entorno y son posibilitadores de que nuestros niños y niñas tengan en esta primera infancia acciones significativas especiales, divertidas y que posibilitan su sano y armónico desarrollo emocional, mental, social y personal. Seguidamente algunos padres de familia expresan sus agradecimientos por la experiencia y espacios muy enriquecedores donde se concluye que la participación e interacción entre padres e hijos y por medio de la música y la expresión

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 7

artística se logra comprender y adquirir muchos elementos para entender el lenguaje de los niños a través del arte, de la cultura la cual transportan a la infancia de los padres, darse cuenta que no solamente la tecnología sino a través del arte, la mímica facilita llegar a los niños por la etapa en la que se encuentran y permite fluir la comunicación con los niños.

V- Espacio de participación y preguntas de las partes interesadas

Por parte de los colaboradores del centro zonal se motiva e insta a la participación para que los asistentes puedan realizar sus preguntas e inquietudes. Se da un espacio para ello, pero no se generan preguntas.

Decisiones: No se generan.

Anexo: LISTADO DE ASISTENCIA

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol		Fechas
N/A	N/A		N/A
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
LIZBETH CUELLAR GOMEZ	Coordinadora Centro Zonal Barrios Unidos	ICBF	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.