ACTA DE REUNIÓN ENCUENTRO MESA PUBLICA PROTECCION	
Hora: 03:00 p.m.	**Fecha: 07/05/2026**
Lugar:	Auditorio ICBF Regional Vaupés
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Mitú – Protección
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Desarrollar el encuentro de la Mesa Pública del Centro Zonal, encuadrados en el componente de la Estrategia de Transparencia y Ética Pública ICBF, y Generar un espacio de diálogo y participación con las madres sustitutas, con el fin de identificar los cambios significativos en su vida a partir de las acciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, así como recoger percepciones, propuestas y expectativas frente a la continuidad de dichas acciones en el territorio.

Agenda:

1. Saludo y Presentación
2. Contextualización
3. Actividad de Preguntas orientadoras
4. Encuesta de evaluación
5. Cierre
6. Decisiones
7. Registro fotográfico

Desarrollo:

1. **Saludo y presentación**

Se inicia la mesa pública brindando un saludo cordial a las madres sustitutas, agradeciendo su asistencia y disposición para participar activamente en el espacio. Se explica de manera sencilla el objetivo del encuentro, resaltando la importancia de escuchar sus voces, experiencias y opiniones como parte fundamental del proceso de participación ciudadana promovido por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

2. **Contextualización**

Se realiza una breve contextualización del encuentro, explicando que este hace parte de la Mesa Pública de Protección **"Cuentas para la Vida 2026",** cuyo propósito es conocer los cambios vividos por ellas como madres sustitutas a partir de las acciones del ICBF en el territorio. Se aclara que el espacio tiene como objetivo, escuchar sus percepciones, bienestar y las transformaciones que han experimentado en su vida cotidiana.

3. **Actividad de Preguntas orientadoras**

A continuación, se desarrolló la actividad denominada **"Queremos conocer tu percepción"**, donde fueron presentadas y socializadas las **cuatro preguntas orientadoras** de la Mesa Pública, explicándolas con un lenguaje claro y adaptado a las madres

PÚBLICA

sustitutas. Se propicia un espacio de diálogo en el cada una de las madres sustitutas pudieron expresar sus ideas, opiniones y experiencias de manera voluntaria:

Pregunta 1:

Queremos saber: ¿Cuáles de estos cambios del Bienestar Familiar consideras más importantes porque tienen un impacto positivo en tu vida?

Las madres sustitutas brindaron las siguientes respuestas:

- "Me gusta la celebración de cumpleaños que le hacen a los niños"
- "Se cuenta con un grupo de apoyo técnico de profesionales
- "Reconocimiento económico por la labor social"
- "Beneficios del bono pensional"

Pregunta 2:

Queremos saber: ¿Qué te gustaría que se quedara de esos cambios en el Bienestar Familiar?

Las madres sustitutas expresaron las siguientes respuestas:

- "Nos gustaría que continuaran con los beneficios que hay hasta el momento"
- "Beca para las mamitas sustitutas"
- "El grupo de apoyo de las profesionales"
- "Bono pensional"
- "Celebración de cumpleaños a los niños"

Pregunta 3:

Queremos saber: ¿Cómo crees que la ciudadanía o las comunidades pueden ayudar a que estos cambios se mantengan en el tiempo?

Las madres sustitutas expresaron la siguiente respuesta:

- "Trabajando articuladamente para que las familias y las autoridades tradicionales acompañen los procesos"

Pregunta 4:

Queremos saber: ¿Qué le recomendarías al próximo gobierno del Bienestar Familiar para que estos avances continúen y se fortalezcan?

Las madres sustitutas expresaron las siguientes respuestas:

- "Aumento en la beca de las madres sustitutas"

PÚBLICA

- "Me gustaría que contrataran más servicios para los hogares sustitutos"
- "Más presupuesto para las actividades y fechas especiales para los hogares sustitutos"
- "Que le aumenten la cuota de sostenimiento a los niños"
- "Más capacitaciones para nosotras como madres sustitutas"
- "Bonificación para la red de apoyo"
- "Continuar en operación directa con ICBF"
- "Nos gustaría que se nos paguen las vacaciones a las madres sustitutas"

4. Encuesta de evaluación

Se continuó con el espacio para aplicar las encuestas de evaluación a las madres sustitutas, como mecanismo de recolección de información y una herramienta clave para el mejoramiento continuo de nuestros procesos de diálogo y transparencia institucional. La participación permitirá identificar oportunidades de mejora para asegurar que estos espacios respondan efectivamente a las expectativas, brindando información clara, precisa y accesible, a través de los medios adecuados y en un lenguaje comprensible.

Seguidamente, se brindó un espacio para que las madres sustitutas formularan preguntas e inquietudes relacionadas con las acciones del ICBF, sus programas y el acompañamiento institucional, sin contar con peticiones, quejas, reclamos o sugerencias en este punto de la agenda, sin embargo, las madres sustitutas brindaron aportes, resultados, observaciones, propuestas, recomendaciones u objeciones de los grupos de valor, descritas a continuación, así como, las decisiones del ICBF frente a ellas:

Aportes, resultados, observaciones, propuestas, recomendaciones u objeciones	Parte Interesada	Decisiones ICBF
Proponen para el nuevo gobierno aumentar el valor de la beca que se les reconoce a las madres sustitutas por la labor social que realizan	Comunidad	Se realizará la respectiva sugerencia a sede nacional, para que se pueda reconocer la necesidad de incrementar el valor de la beca a las madres sustitutas
Aumentar el rubro destinado para las actividades y fechas especiales para los NNA que se encuentran en protección ubicados en la medida de Hogar Sustituto	Comunidad	Se realizará la respectiva sugerencia a sede nacional, para destinar más recursos a actividades y fechas especiales para los niños y se pueda también incluir a las madres sustitutas.
Asignar un reconocimiento económico a la red de apoyo de las madres sustitutas que brindan la labor social	Comunidad	Se realizará la respectiva sugerencia a sede nacional, para que se consideren incentivos económicos para redes de apoyo
Continuar en operación directa con el ICBF la modalidad de Hogares Sustitutos	Comunidad	Se realizará la respectiva sugerencia a sede nacional, para que se mantenga la operación directa de Hogares Sustitutos

COPIA

Incrementar el valor del subsidio a las exmadres sustitutas que se retiran de la labor social	Comunidad	Se realizará la respectiva sugerencia a sede nacional, para que se contemple el aumento del subsidio para exmadres sustitutas
Continuar recibiendo capacitaciones y fortalecimientos técnicos que orienten a las madres sustitutas en la labor social	Comunidad	Seguir ofreciendo formación y acompañamiento técnico a las madres sustitutas para fortalecer su rol social

5. Cierre

Como cierre del encuentro, se realizó una síntesis de los principales aportes, destacando la voz de las madres sustitutas, los cambios identificados y la importancia de que estos cambios permanezcan en su labor social y sean tenidas en cuenta para futuras políticas sociales, institucionales y periodos presidenciales.

Se agradeció la participación de las madres sustitutas, resaltando que sus opiniones serán tenidas en cuenta dentro del proceso de Mesa Pública – Cuentas para la Vida 2026, y se dio por finalizado el encuentro en un ambiente de respeto y reconocimiento mutuo.

6. Decisiones

De acuerdo con las solicitudes realizadas por las madres sustitutas durante la mesa pública de protección, se decide que se elevará ante sede nacional, las propuestas y/o recomendaciones que realizaron las madres sustitutas durante la mesa pública, ante algunos beneficios sociales.

7. Registro fotográfico



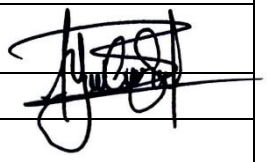








Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Elevar ante la sede nacional las propuestas y/o recomendaciones que realizaron las madres sustitutas durante la mesa pública, ante algunos beneficios sociales.	Coordinadora CZ Mitú	30/06/2026

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Martin Emilio Almanza Gonzalez	Director Regional (E)	ICBF	
Adriana María Sánchez Peña	Coordinadora Grupo Gestión Misional	ICBF	
Yury Coronel Salazar	Coordinadora Centro Zonal	ICBF	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	
Colaborador que elabora el acta:	Yaisa Johanna Sastoque – Juliana Sánchez Gallego (Enlace Zonal – Enlace Regional de Hogares Sustitutos)		

Se anexa listado de asistencia de los participantes del encuentro de la mesa publica de protección.

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN ENCUENTRO MESA PUBLICA INFANCIAS, ADOLESCENCIAS Y JUVENTUDES	
Hora: 10:00 a.m	**Fecha: 11/05/2026**
Lugar:	Institución Educativa Enosimar
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Mitú – Infancias, Adolescencias y Juventudes
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Desarrollar el encuentro de la Mesa Pública del Centro Zonal, encuadrados en el componente de la Estrategia de Transparencia y Ética Pública ICBF, y Generar un espacio de diálogo y participación con adolescentes de la Institución Educativa Enosimar entre los 14 y 17 años, con el fin de identificar los cambios significativos en su vida a partir de las acciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, así como recoger percepciones, propuestas y expectativas frente a la continuidad de dichas acciones en el territorio.

Agenda:

1. Saludos y Presentación.
2. Contextualización.
3. Actividad de Rompehielo.
4. Actividad de Preguntas orientadoras Aterrizando Experiencias.
5. Desarrollo de Preguntas Orientadoras.
6. Espacio de Preguntas
7. Cierre.

Desarrollo:

1. Saludos y bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo cordial a los niños, niñas y adolescentes participantes, agradeciendo su asistencia y disposición para participar activamente en el espacio. Se explica de manera sencilla el objetivo del encuentro, resaltando la importancia de escuchar sus voces, experiencias y opiniones como parte fundamental del proceso de participación ciudadana promovido por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF.

2. Contextualización

Se realiza una breve contextualización del encuentro, explicando que este hace parte de la Mesa Pública **"Cuentas para la Vida 2026",** cuyo propósito es conocer los cambios vividos por la población a partir de las acciones del ICBF en el territorio. Se aclara que el espacio está pensado especialmente para niños, niñas y adolescentes, buscando escuchar cómo perciben su territorio, su bienestar y las transformaciones que han experimentado en su vida cotidiana.

3. Actividad de rompehielo:

"Tres palmas arriba, tres con los pies"

Con el fin de generar un ambiente de confianza, participación y cercanía, se desarrolla una actividad lúdica de integración. La dinámica consiste en realizar tres palmas arriba y tres golpes suaves con los pies; posteriormente, cada participante dice su

PUBLICA

nombre y se inventa un saludo particular, el cual comparte con el grupo. Esta actividad permitió fortalecer la interacción, promover la expresión libre y facilitar la participación de todos los estudiantes desde el inicio del encuentro.

4. Actividad pedagógica:

"Aterrizando experiencias"

A continuación, se desarrolló la actividad denominada **"Aterrizando experiencias"**, cuyo objetivo es motivar la reflexión sobre el territorio. Cada participante describe el territorio donde vive utilizando **una sola palabra** (por ejemplo: tranquilo, diverso, natural, seguro, alegre, entre otros). Las palabras compartidas permiten reconocer las percepciones, sentimientos y vivencias de los niños, niñas y adolescentes frente a su entorno, generando un primer acercamiento a sus experiencias territoriales

5. Desarrollo de las preguntas orientadoras

Posteriormente, se presentan y socializan las **cuatro preguntas orientadoras** de la Mesa Pública, explicándolas con un lenguaje claro y adaptado a la edad de los estudiantes. Se propicia un espacio de diálogo en el que los niños, niñas y adolescentes expresan sus ideas, opiniones y experiencias de manera voluntaria:

Pregunta 1:

Cuéntanos: ¿Qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?
Desde la perspectiva de los adolescentes, se identificaron cambios asociados principalmente al **acceso a espacios seguros, acompañamiento institucional y fortalecimiento de sus derechos**.
De manera significativa, los adolescentes manifestaron que ahora cuentan con más información sobre sus derechos, espacios donde pueden expresar sus opiniones sin temor y actividades que promueven el buen uso del tiempo libre.

Respuestas:

- *"Antes había más programas y actividades para nosotros, ahora vienen personas que nos escuchan y hacen talleres."*
- *"Ahora sé que tengo derechos y que puedo pedir ayuda si algo no está bien."*
- *"Con el ICBF aprendimos a cuidarnos más y a no meternos en cosas malas."*

Estos relatos reflejan una percepción de mayor acompañamiento, orientación y presencia institucional en su vida cotidiana.

Pregunta 2:

Cuéntanos: ¿Qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas (cambios)?
Los adolescentes expresaron el deseo de que se mantengan los espacios de participación, orientación y acompañamiento psicosocial, así como las actividades educativas, culturales y recreativas que fortalecen su proyecto de vida.

Respuestas:

- *"Que sigan haciendo talleres y actividades para jóvenes."*

PÚBLICA

- *"Me gustaría que siempre hubiera alguien del ICBF que venga a hablar con nosotros."*
- *"Que no se acaben los espacios donde uno puede aprender y compartir."*
- *"Quisiera que el ICBF Ampliara más ofertas Institucionales y de prevención del consumo de sustancias psicoactivas para el Departamento del Vaupés."*

Estas respuestas evidencian la valoración positiva de las acciones del ICBF y la necesidad de continuidad e implementación de estrategias en el territorio.

Pregunta 3:

Tú cuentas: ¿Qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?

Desde su rol como adolescentes, los participantes reconocieron su responsabilidad en el cuidado de los espacios y en la toma de decisiones responsables. Manifestaron que pueden contribuir respetando las normas, participando activamente y replicando los aprendizajes adquiridos con sus pares.

Respuestas:

- *"Portarnos bien y aprovechar las actividades."*
- *"Invitar a otros jóvenes a participar y no dañar lo que nos brindan."*
- *"Escuchar los consejos y ayudar a los demás."*

Estas intervenciones reflejan una apropiación del cambio y un sentido de corresponsabilidad frente a las acciones institucionales

Pregunta 4:

Y contamos contigo: ¿Qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para conservar esos cambios?
Los adolescentes señalaron la importancia de que el ICBF continúe presente en el territorio, fortaleciendo las actividades dirigidas a adolescentes, la prevención de riesgos y la promoción de oportunidades educativas y de desarrollo personal.

Respuesta:

- *"Que sigan viniendo y no se olviden de los jóvenes."*
- *"Que mantengan los programas para que no nos quedemos solos."*
- *"Que apoyen a los adolescentes para tener un mejor futuro."*

Estas respuestas evidencian expectativas de permanencia institucional y fortalecimiento de las acciones orientadas al bienestar integral de la adolescencia.

6. Espacio de preguntas

PÚBLICA

Se habilitó un espacio para que los adolescentes formularan preguntas e inquietudes relacionadas con las acciones del ICBF, sus programas y el acompañamiento institucional. Este momento permitió ampliar la información, fortalecer la confianza y reafirmar el compromiso del ICBF con la población participante.

En este espacio, especificaron el interés por la ampliación de la oferta institucional para Adolescentes y Juventud. Contaron sus experiencias significativas con programas de ICBF de los cuales en algún momento hicieron parte. También indican, transformaciones de pensamiento cuando esos servicios llegaron a la vida de nuestros Niñas, Niños y Adolescentes.

7. Decisiones:

Frente a las solicitudes realizadas, se informó a los asistentes que nos encontramos sujetos a las orientaciones de sede Nacional respecto a la ampliación de la oferta institucional para adolescentes y jóvenes en la regional Vaupés; sin embargo, esta solicitud se elevará ante sede nacional con el fin que, para la próxima vigencia se considere la ampliación de la oferta institucional para Adolescentes y Jóvenes en la Regional Vaupés y Centro Zonal Mitú.

8. Cierre y/o conclusión

Como cierre del encuentro, se realizó una síntesis de los principales aportes, destacando la voz de los adolescentes, los cambios identificados y la importancia de su participación en la construcción de políticas y acciones institucionales. Se agradeció la participación de los niños, niñas y adolescentes, resaltando que sus opiniones serán tenidas en cuenta dentro del proceso de Mesa Pública – Cuentas para la Vida 2026, y se dio por finalizado el encuentro en un ambiente de respeto y reconocimiento mutuo.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA





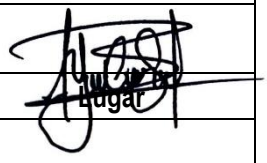




El evento se da por finalizado a las 12:00m.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Elevar ante la sede nacional por correo electrónico, la solicitud realizada respecto a la ampliación de la oferta institucional para adolescentes y jóvenes; con el fin que, para la próxima vigencia se considere la ampliación de la oferta institucional para Adolescentes y Jóvenes en la Regional Vaupés y Centro Zonal Mitú.	Coordinadora CZ Mitú	30/06/2026

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Martin Emilio Almanza Gonzalez	Director Regional (E)	ICBF	
Adriana María Sánchez Peña	Coordinadora Grupo Gestión Misional	ICBF	
Yury Coronel Salazar	Coordinadora Centro Zonal	ICBF	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	Katrina Palmera Enlace Transversal- Equipo de Infancias y Adolescencia		

Se anexa listado de asistencia de los participantes del encuentro de la mesa publica de Adolescencias y Juventudes.

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN ENCUENTRO MESA PUBLICA PRIMERA INFANCIA	
Hora: 2:30 PM	**Fecha: 27 de abril de 2026**
Lugar:	Centro de Desarrollo (CDI) "Amiguitos de la Selva", Mitú-Vaupés
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Mitú – Primera Infancia - CDI
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Implementar la Mesa Pública "Cuentas para la Vida 2026", garantizando la participación de los beneficiarios de los Centros de Desarrollo Infantil, como escenario de diálogo, rendición de cuentas y fortalecimiento de la corresponsabilidad en la atención integral a la primera infancia.

Agenda:

1. Apertura del espacio y socialización del objetivo del encuentro.
2. Descripción de la metodología implementada con enfoque participativo.
3. Fase de preparación y alistamiento técnico, logístico y pedagógico.
4. Instalación del espacio y proceso de contextualización.
5. Desarrollo del diálogo de saberes y ejecución de las actividades.
6. Resultados principales y análisis de los aportes generados.
7. Observaciones técnicas y establecimiento de compromisos.
8. Cierre del espacio y retroalimentación final.

Desarrollo:

1. Saludo

Cordial saludo a todos los participantes. Se dio apertura al espacio, agradeciendo su asistencia y disposición para participar activamente en la jornada.

Objetivo

Desarrollar la Mesa Pública "Cuentas para la Vida 2026" con la participación de los beneficiarios de los Centros de Desarrollo Infantil, como un escenario de diálogo participativo y rendición de cuentas, orientado a la reconstrucción de memorias de cambio, el análisis de las transformaciones generadas en el marco de la atención integral a la primera infancia y la formulación de aportes y compromisos en torno al cuidado, la promoción del desarrollo integral y la garantía de derechos de las niñas y los niños.

2. Metodología implementada con enfoque participativo

La Mesa Pública se desarrolló bajo una metodología participativa, dialógica y reflexiva, en coherencia con los lineamientos de la atención integral a la primera infancia en los Centros de Desarrollo Infantil, orientada a la construcción de memoria colectiva sobre las transformaciones derivadas de la prestación del servicio.
El ejercicio metodológico posibilitó:

PÚBLICA

- ♥ La identificación de cambios en las prácticas de cuidado, crianza y acompañamiento al desarrollo integral de las niñas y los niños.
- ♥ El reconocimiento de percepciones de los beneficiarios frente a la calidad, pertinencia y continuidad de la atención brindada.
- ♥ La recolección de aportes y recomendaciones para el fortalecimiento de los componentes del servicio.
- ♥ La definición de compromisos orientados a la sostenibilidad de acciones que contribuyen a la garantía y restablecimiento de derechos.

Se propició un escenario de diálogo horizontal y de intercambio de saberes, centrado en las experiencias significativas de los participantes, que favoreció el fortalecimiento de la participación incidente, la corresponsabilidad y la apropiación social del servicio en el marco de la atención integral a la primera infancia.

3. Fase de preparación y alistamiento técnico, logístico y pedagógico.

Se implementó el proceso de convocatoria dirigido a los beneficiarios de los Centros de Desarrollo Infantil, mediante la difusión de una pieza comunicativa visual (flyer), previamente validada conforme a los lineamientos institucionales del ICBF en materia de comunicación. La socialización se efectuó a través de canales digitales, especialmente mediante grupos de mensajería instantánea (WhatsApp) consolidados con los beneficiarios del servicio, teniendo en cuenta que una proporción significativa de la población no dispone de acceso a plataformas de correo electrónico.

Esta estrategia permitió garantizar condiciones de acceso a la información, participación informada y carácter voluntario.

De manera articulada, se adelantó el alistamiento integral de los recursos logísticos, técnicos y de talento humano requeridos para la adecuada implementación del espacio, así como la disposición y validación de los instrumentos de recolección de información, en correspondencia con los objetivos, alcances y criterios metodológicos definidos para la Mesa Pública.

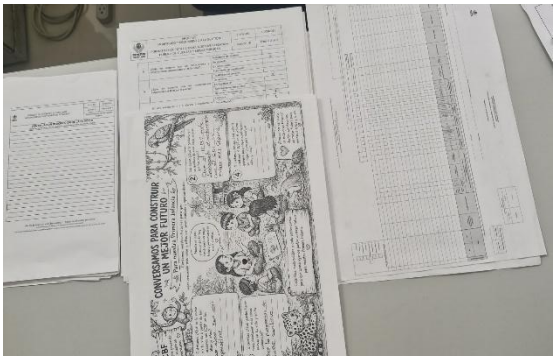


PÚBLICA

4. Instalación del espacio y proceso de contextualización.

Posteriormente, se llevó a cabo la socialización de los instrumentos orientadores, con el fin de brindar claridades metodológicas y facilitar la comprensión del desarrollo del ejercicio participativo.

- **Construcción de la memoria del cambio:** Este momento estuvo orientado a facilitar la identificación, reflexión y expresión de las transformaciones significativas experimentadas por los participantes, mediante el uso de recursos simbólicos y metodologías participativas. En este apartado, las niñas y los niños participaron activamente a través de estrategias pedagógicas como el dibujo y la narración de relatos, desarrollando la construcción de "objetos portadores de la memoria del cambio", como representaciones simbólicas de sus experiencias, aprendizajes y vivencias en el marco de la atención integral.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

5. Desarrollo del diálogo de saberes y ejecución de las actividades.

En este momento, se orientó el diálogo a partir de cuatro preguntas orientadoras clave, diseñadas para facilitar la reflexión, el análisis y la participación de los asistentes:

- ♥ Cuéntanos ¿Qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?
- ♥ Cuéntanos ¿Qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas (cambios)?
- ♥ Tu cuenta ¿Qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?
- ♥ Y contamos contigo ¿qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para mantener esas cosas nuevas?









COPIA

Ejecución de la actividad

- ♥ Se definió una muestra intencionada conformada por diez (10) personas adultas y tres (3) niñas y niños beneficiarios de los Centros de Desarrollo Infantil.
- ♥ Se implementaron herramientas pedagógicas y participativas, tales como la elaboración de historietas estructuradas que incorporaban las preguntas orientadoras, permitiendo el registro escrito de las respuestas.
- ♥ Se desarrollaron entrevistas semiestructuradas orientadas a la obtención de registros audiovisuales, fortaleciendo el proceso de sistematización de la información.
- ♥ Se promovió la expresión de las niñas y los niños a través del dibujo como recurso simbólico; en este espacio representaron sus percepciones frente a las dos primeras preguntas.
- ♥ Se realizó registro en video de las narraciones de las niñas y los niños, con el fin de complementar la interpretación de los contenidos expresados.

6. Resultados principales y análisis de los aportes generados.

Seguidamente, se consolidan y sistematizan los principales aportes de los participantes, organizados en correspondencia con las preguntas orientadoras del ejercicio participativo:

Sistematización de aportes		
No	**Pregunta Orientadora**	**Hallazgos del ejercicio participativo**
1	Cuéntanos ¿Qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?	Se identifican cambios asociados al fortalecimiento de la autonomía en las niñas y los niños, reflejados en el desarrollo de habilidades básicas como la alimentación, así como en la construcción progresiva de independencia en sus rutinas diarias. De igual manera, se reconoce el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y de interacción social, evidenciado en mayores niveles de compañerismo, expresión y participación en los entornos educativos. Las familias resaltan el impacto positivo de los procesos pedagógicos implementados en los CDI, basados en el juego, el aprendizaje significativo y las actividades lúdicas; estos han contribuido al desarrollo integral de la primera infancia. Asimismo, se destaca la apropiación de prácticas de crianza y acompañamiento a través de actividades complementarias como talleres de manualidades, que fortalecen el vínculo entre el entorno institucional y el hogar.

PÚBLICA

		Adicionalmente, se identifica como elemento relevante la percepción de mayor cercanía y confianza frente a la operación directa del ICBF en los servicios de primera infancia; ha fortalecido la articulación institucional y la continuidad de la atención.
2	Cuéntanos ¿Qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas (cambios)?	Se identifica como elemento prioritario la expectativa de fortalecer y dar continuidad a los procesos de atención integral, garantizando la sostenibilidad de las acciones pedagógicas, de cuidado y acompañamiento al desarrollo infantil. Los participantes manifiestan la importancia de que los programas dirigidos a la primera infancia se mantengan de manera permanente, como estrategia para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños. De igual manera, se resalta la expectativa de mantener los procesos asociados a la alimentación, el cuidado y la protección como componentes esenciales del servicio, así como el fortalecimiento de la garantía de derechos desde un enfoque de derechos humanos. Los participantes expresan el interés en que se conserven los registros y evidencias de los procesos vividos, tales como fotografías y videos; son reconocidos como elementos significativos de la experiencia en el Centro de Desarrollo Infantil. Asimismo, se evidencia la expectativa de continuidad en la operación directa del ICBF en la prestación del servicio, ya que, es percibida como un factor que brinda mayor seguridad, calidad y confianza en la atención.
3	Tu cuenta ¿Qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?	Se evidencian acciones y compromisos asumidos por las familias para contribuir a la sostenibilidad de los cambios generados a partir de la vinculación de las niñas y los niños a los Centros de Desarrollo Infantil, en el marco de la atención integral a la primera infancia. Se identifica el compromiso de promover la continuidad de los programas del ICBF, reconociendo su importancia para el desarrollo integral de la primera infancia. Las familias expresan su disposición para fortalecer en el entorno familiar las prácticas y aprendizajes adquiridos en el CDI, a través de su implementación, repetición y promoción en la vida cotidiana del hogar. De igual manera, se resalta la intención de fortalecer la comunicación con las niñas y los niños, así como de fomentar prácticas de crianza basadas en el acompañamiento, el cuidado y la formación de hábitos positivos.

PÚBLICA

		Los participantes manifiestan su rol como agentes de difusión comunitaria, orientado a socializar y dar a conocer los programas de primera infancia en su entorno social, promoviendo su apropiación y reconocimiento. Asimismo, se evidencia el compromiso de las familias de ejercer un rol activo en la corresponsabilidad del servicio, mediante el seguimiento al cumplimiento de las normas y orientaciones establecidas por el talento humano, así como el apoyo a los procesos institucionales.
4	Y contamos contigo ¿qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para mantener esas cosas nuevas?	Se evidencia que los participantes identifican los aspectos que desean que prevalezcan en el próximo gobierno, con el fin de garantizar la sostenibilidad de los cambios positivos generados a partir de la atención integral a la primera infancia en los Centros de Desarrollo Infantil. Se identifica como prioridad el mantenimiento y fortalecimiento de los programas de primera infancia del ICBF, reconociendo su impacto en el desarrollo integral, la protección y el bienestar de las niñas y los niños. Los participantes expresan la necesidad de ampliar la cobertura de los servicios, así como de incrementar la disponibilidad de cupos en los Centros de Desarrollo Infantil, con el fin de responder a la demanda de atención en los territorios. De igual manera, se resalta la importancia de fortalecer el talento humano vinculado a la prestación del servicio, como estrategia para mejorar la calidad, oportunidad y capacidad de atención. Asimismo, se manifiesta la expectativa de que el ICBF mantenga su rol en la operación directa de los programas de primera infancia, así como la implementación de acciones orientadas a la protección integral y garantía de derechos. En conjunto, los hallazgos reflejan las expectativas de los usuarios frente a la continuidad, fortalecimiento y expansión de los programas de primera infancia en el próximo gobierno, como condición para la sostenibilidad de los avances alcanzados en el desarrollo integral de las niñas y los niños.

PÚBLICA

7. Observaciones técnicas y establecimiento de compromisos.

- ♥ Continuar con los espacios de participación y comunicación con las familias, incluyendo reuniones informativas que permitan socializar condiciones de seguridad y funcionamiento de los entornos del CDI.
- ♥ Mantener la estrategia de mejoramiento continuo del servicio de atención integral a la primera infancia, basada en la retroalimentación de los usuarios y la evaluación permanente de la calidad.
- ♥ Realizar seguimiento a las condiciones de seguridad de los espacios de juego, incluyendo la revisión preventiva del parque y áreas recreativas utilizadas por los niños y niñas.
- ♥ Mantener y reforzar la calidad en la atención integral, garantizando la continuidad de las buenas prácticas por parte del talento humano (agentes educativos, psicología y manipulación de alimentos).

8. Decisiones:

De acuerdo con lo manifestado por los participantes durante el encuentro de la Mesa Pública de Primera Infancia, se requiere elevar ante sede nacional la necesidad de apertura de más CDI en el Municipio de Mitú que permita la ampliación de cobertura cupos para el servicio de Atención a Primera Infancia- Modalidad Institucional.

9. Cierre del espacio y retroalimentación final.

Se realizó el cierre del espacio mediante la socialización de las principales reflexiones derivadas del ejercicio participativo, resaltando los avances identificados en el marco de la atención integral a la primera infancia en los Centros de Desarrollo Infantil, así como la importancia de garantizar la continuidad y fortalecimiento de los programas institucionales.

De igual manera, se enfatizó en la corresponsabilidad de las familias en la sostenibilidad de los procesos de cuidado, crianza y desarrollo integral de las niñas y los niños, reconociendo el valor del trabajo articulado entre el ICBF, el talento humano y la comunidad como eje fundamental de transformación social.

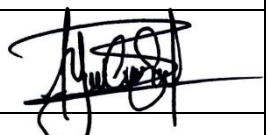
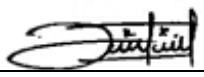
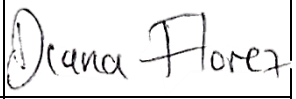
Finalmente, se agradeció la participación de los asistentes y su disposición para aportar al desarrollo del ejercicio.

Se deja constancia de la asistencia mediante el listado de participantes debidamente diligenciado.

El evento realizado se dio por terminado a las 4:15 pm.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Escalar ante sede nacional Dirección de Primera Infancia la necesidad de apertura de más CDI en el Municipio de Mitú que permita la ampliación de cobertura cupos para el servicio de Atención a Primera Infancia- Modalidad Institucional.	Coordinadora CZ Mitú	30/06/2026

PÚBLICA

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Martin Emilio Almanza Gonzalez	Director Regional (E)	ICBF	
Adriana María Sánchez Peña	Coordinadora Grupo Gestión Misional	ICBF	
Yury Coronel Salazar	Coordinadora Centro Zonal	ICBF	
Daniela Herrera Vanegas	Coordinadora CDI	Centro de Desarrollo Infantil- Regional Vaupés.	
Diana Flórez Barreto	Nutricionista	Centro de Desarrollo Infantil- Regional Vaupés.	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	Daniela Herrera Vanegas- Coordinadora CDI		

Se anexa listado de asistencia de los participantes del encuentro de la mesa publica de Primera Infancia.

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN ENCUENTRO MESA PUBLICA FAMILIAS, COMUNIDADES Y PUEBLOS	
Hora: 9:00AM	**Fecha: 25 de abril de 2026**
Lugar:	CIC Centro de Integración Ciudadana del Municipio de Mitú
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Mitú- Equipo Familias, Comunidades y Pueblos
Proceso:	Monitoreo y Seguimiento a la Gestión
Objetivo:	Desarrollar la Mesa Pública *Cuentas para la Vida 2026* con los beneficiarios de los servicios de Familias, Comunidades y Pueblos.

Agenda:

1. Saludo y objetivo del espacio
2. Metodología implementada
3. Momento de preparación
4. Momento de instalación y contextualización
5. Momento de diálogo y desarrollo
6. Resultados principales del diálogo
7. Decisiones y Compromisos
8. Momento de cierre

Desarrollo:

1. **Saludo y Objetivo del espacio**

Desarrollar la Mesa Pública *Cuentas para la Vida 2026* con los beneficiarios de los servicios de Familias, Comunidades y Pueblos, generando un espacio de diálogo participativo orientado a la reconstrucción de memorias del cambio, la reflexión sobre las transformaciones vividas y la formulación de aportes y compromisos en torno al cuidado, la garantía de derechos y el fortalecimiento familiar y comunitario.

2. **Metodología implementada**

La mesa pública se desarrolló mediante una metodología participativa y reflexiva, orientada a la construcción de memoria colectiva sobre los cambios generados durante los últimos cuatro (4) años de intervención institucional del ICBF en el departamento del Vaupés.

El ejercicio permitió identificar:

- Transformaciones en las dinámicas familiares y comunitarias,
- Percepciones sobre la continuidad de los programas,
- Recomendaciones de los beneficiarios,
- Y compromisos de las familias para sostener los cambios logrados.

Se promovió un diálogo abierto centrado en la experiencia de los participantes, fortaleciendo la participación ciudadana y la corresponsabilidad en los procesos de cuidado.

PUBLICA

3. Momento de preparación

Se realizó la convocatoria a los beneficiarios mediante la difusión de un flyer de invitación o pieza comunicativa visual, previamente aprobada por el ICBF. Esta fue compartida a través de redes sociales, especialmente en grupos de WhatsApp conformados con beneficiarios de los servicios de Familias, Comunidades y Pueblos, garantizando una participación informada y voluntaria.

Asimismo, se dispusieron los recursos logísticos, técnicos y humanos necesarios para el desarrollo del espacio y la recolección de la información.



4. Momento de instalación y contextualización

El espacio inició con un saludo y la presentación del objetivo de la Mesa Pública.

Posteriormente, se realizó la socialización de los instrumentos orientadores:

PÚBLICA

- Manifiesto por el cuidado: Documento que posiciona el cuidado como eje central del bienestar social, orientado a fortalecer las relaciones familiares, comunitarias y sociales, promoviendo el respeto, la convivencia, la paz, la protección integral y la corresponsabilidad en la garantía de derechos.

- Carta de niñas, niños y adolescentes (NNA): Herramienta que recoge las voces, intereses y necesidades de la niñez y adolescencia, promoviendo su participación activa, el reconocimiento de sus derechos y la construcción de entornos protectores a través del diálogo intergeneracional.

Este momento permitió sensibilizar a los participantes y generar un marco común de reflexión.




FAMILIAS
COMUNIDADES
Y PUEBLOS
MESA PUBLICA
BIENESTAR
FAMILIAR
141
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co
COLOMBIA
VIDA
FAMILIAS
COMUNIDADES
Y PUEBLOS
MESA PUBLICA
CUENTAS PARA LA

5. Momento de diálogo y desarrollo

Se desarrolló un ejercicio de diálogo guiado a través de las siguientes cuatro preguntas orientadoras:

- ¿Qué cambios ha visto en su vida, familia o comunidad durante los últimos años a partir de la intervención del ICBF?
- ¿Qué de esos cambios considera importante mantener o continuar?
- ¿Qué puede hacer usted, su familia o comunidad para que esos cambios se mantengan en el tiempo?
- ¿Qué recomendaciones le daría al ICBF o al Gobierno para fortalecer estos procesos?

La recolección de información se realizó mediante entrevistas a 13 personas, así:

- 6 entrevistas grabadas en video
- 2 entrevistas grabadas en audio
- 5 entrevistas con registro escrito

6. Resultados principales del diálogo

A continuación, se consolidan los principales aportes de los participantes organizados según las preguntas orientadoras:

Categoría	Principales respuestas de los participantes
Cambios identificados	Las familias destacan que el programa *Somos Familia, Somos Comunidad* ha fortalecido la unión familiar, mejorado la convivencia, el diálogo y el compartir. Resaltan que las visitas domiciliarias han sido clave porque acercan los servicios sin necesidad de desplazarse. Reconocen aprendizajes en crianza, educación, valores, trato hacia niños y adolescentes, construcción de paz y solución de conflictos. También destacan el fortalecimiento del hogar, los lazos familiares y la orientación recibida.
Cambios que deben continuar	Solicitan la continuidad de los programas y las visitas familiares, así como el aumento de cobertura para incluir más familias del territorio. Consideran importante seguir fortaleciendo acciones dirigidas a adolescentes, adultos mayores y personas con discapacidad, y mantener las actividades que promueven el diálogo, la orientación y el cuidado.
Compromisos de las familias	Se comprometen a continuar aplicando las orientaciones recibidas, participar activamente en los programas, promover la unión familiar y motivar a otras familias a vincularse. También resaltan la importancia de compartir los conocimientos adquiridos con la comunidad.
Recomendaciones al ICBF y Gobierno	Solicitan mayor asignación de recursos para garantizar la continuidad de los programas, ampliación de cobertura hacia zonas rurales y comunidades indígenas apartadas, fortalecimiento de hogares comunitarios y apoyo a familias vulnerables. Señalan la importancia de

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	prevenir problemáticas como violencia, abuso y suicidio mediante estos programas. Expresan la necesidad de mantener y ampliar la presencia institucional en el Vaupés.

7. Decisiones y Compromisos

- ✓ Fortalecer la continuidad de los procesos del programa *Somos Familia, Somos Comunidad*.
- ✓ Promover la participación activa de las familias en los procesos comunitarios.
- ✓ Socializar a nivel institucional y nacional los resultados del diálogo para la gestión de recursos y mejora de la atención.
- ✓ Impulsar estrategias que permitan ampliar la cobertura hacia zonas rurales y comunidades apartadas.
- ✓ El ejercicio se desarrolló de manera satisfactoria, evidenciando una participación, reflexiva y comprometida por parte de los beneficiarios. Se resaltó el impacto positivo del programa en el territorio y la importancia de garantizar su continuidad y fortalecimiento.

8. Momento de cierre

Se realizó el cierre del espacio con la socialización de reflexiones generales, resaltando la importancia de la continuidad de los programas, la corresponsabilidad familiar y comunitaria, y el valor del cuidado como eje de transformación social. Finalmente, se agradeció la participación de los asistentes.

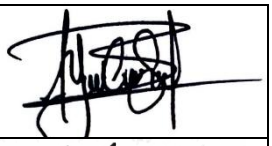
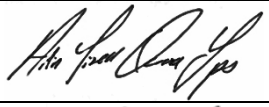
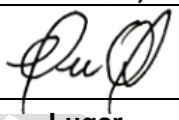
Se adjunta listado de asistencia de participantes.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Elevar ante la dirección de familias y comunidades la sugerencia de dar continuidad al servicio y ampliar su cobertura en el departamento, teniendo en cuenta su impacto positivo en el fortalecimiento familiar y comunitario, teniendo en cuenta que, la continuidad o no de la prestación del servicio depende directamente de la proyección y asignación de recursos que se realice desde el nivel nacional.	Coordinadora CZ Mitú	30/06/2026

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Martin Emilio Almanza Gonzalez	Director Regional (E)	ICBF	
Adriana María Sánchez Peña	Coordinadora Grupo Gestión Misional	ICBF	

PÚBLICA

Yury Coronel Salazar	Coordinadora Centro Zonal	ICBF	
Ailin Yisell Ocaña Yepes	Enlace Técnica de Familias, Comunidades y Pueblos	ICBF Regional Vaupés	
Natalia Camila Quintero Wilches	Líder de Servicio de SFSC	ICBF Regional Vaupés	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Ailin Yisell Ocaña Yepes – Enlace Técnica de FCyP		

Se anexa listado de asistencia a Mesa Pública de Familias, Comunidades y Pueblos.

PÚBLICA