ACTA DE REUNIÓN N° 855		
Hora: 9.00 a.m.		**Fecha:** 29/05/2026
Lugar:	Centro Cultural la chusma, Municipio de Orocué Casanare	
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Yopal	
Proceso:	Mesa Pública de Rendición de Cuentas 2025-2026 “Cuentas para la Vida” Centro Zonal Yopal	
Objetivo:	Realizar mesa publica – Encuentros ciudadanos sobre las memorias del cambio como segundo momento del proceso “cuentas para la vida” generando espacio de dialogo con los jóvenes del Municipio de Orocué	

Agenda:

1. Actos protocolarios: Registro en lista de asistencia Saludo a cargo de la mesa de participación de Niños Niñas y Adolescentes, en Lengua Propia, Oración. Himnos (Colombia, Casanare, Orocué) Palabras de la directora regional de ICBF. Dra. Soledad Castellanos Orjuela. Palabras de la secretaria de desarrollo social del municipio de Orocué.
   Instalación de la Mesa a cargo de la Coordinadora del Centro Zonal Yopal. Dra. Laura del Pilar Hernández Espinosa.
   Acto Cultural con enfoque Indígena, a cargo de la Casa d la cultura Municipal. Baile Ancestral.
2. Dialogo sobre los cambios, donde a través de cuatro preguntas orientadoras.
3. Conclusiones.
4. Compromisos Adquiridos.

1. Actos protocolarios:

El Día 29 de Mayo de 2026 en el Centro Cultural la Chusma del municipio de Orocué Casanare los Integrantes del Sistema Nacional de Bienestar Familiar dentro de los que se destacan: Los secretarios de despacho de la administración Municipal, la Personaría municipal, la Comisaria de Familia del Municipio, las autoridades Indígenas pertenecientes al Pueblo Saliva del Resguardo el Duya la comunidad en general dentro de los que se encontraban niños menores de ‘5 años, Infantes de 06 a 12 Años , Adolescentes de 14 a 17 Años y población mayor de 18 años para desarrollar la mesa Pública de rendición de Cuentas “Cuentas para la Vida” Vigencia 2025-2026 del centro zonal Yopal lo cual se registra en listado de asistencia adjunto a la presente acta. Se da lectura al orden día de la Mesa Pública De Rendición De Cuentas “Cuentas Para La Vida” Vigencia 2025-2026 Del Centro Zonal Yopal En El Municipio De Orocué Departamento De Casanare, Una vez Instalados en el Lugar designado para la realización de “MESA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS “CUENTAS PARA LA VIDA” VIGENCIA 2025-2026 DEL CENTRO ZONAL YOPAL EN EL MUNICIPIO DE OROCUÉ DEPARTAMENTO DE CASANARE” la casa de la cultura nos ofrece a los asistentes un Coctel Cultural el cual Presenta Una característica Muy Importante como es que el Grupo base (Arpista, Maraquero, Cuatrista, y Bajista) son niños de que pertenecen a los procesos de formación cultural de la Casa de la Cultura Municipal, así como sus Cantantes de Música Llanera y los Bailadores que nos engalanaron nuestra mesa en un espacio de 10 Minutos con una Retreta Musical recordándonos que Nuestra Cultura es única y tiene un inmenso valor y

PÚBLICA

que nuestros Niños son los encargados de trasmitirla a las futuras generaciones por lo tanto nuestros Niños son presente y Futuro mensaje valioso para nuestra Mesa Pública.

Luego se Procede a Realizar el Saludo en Lengua Propia Sáliva por parte de Un Integrante de la comunidad que hace parte de la mesa de Participación de Niños, niñas y Adolescentes quien nos dejo este Mensaje:

El pueblo sàliva le da la bienvenida a los asistentes a esta mesa pública de ICBF, y agradecemos el espacio de Diálogo que se abre para que las comunidades participen expresando sus pensamientos en este proceso denominado Cuentas para la Vida, reconocemos el gran trabajo realizado por el gobierno del Cambio a través de sus Ofertas de las cuales se beneficia nuestro pueblo como es la modalidad Propia Campesina, Familias y Comunidades entre otras y esperamos que el programa Atrapasueños continue para beneficiar a niños, adolescentes y Jóvenes de nuestro Municipio. Bienvenidos....

Seguidamente se hace e Reconocimiento a las Familias Indígenas asistentes con sus muestras Gastronómicas, artesanales y Culturales, quienes compartieron con la comunidad asistente dejando un claro mensaje del valor invaluable de su cultura, sus conocimientos ancestrales y su trato y respeto por la naturaleza.

Culminado el saludo en lengua Propia con su correspondiente Traducción se realiza la Oración respetando cultos e invitándolos que el Respeto sea la base fundamental en el desarrollo de la misma y encomendándonos según su creencia a Dios para que sea quien ilumine y nos de la sabiduría para el desarrollo de la misma.

Luego se invita a los asistentes a escuchar Nuestros Himnos en el orden correspondiente (Himno Nacional de Colombia, Himno del Departamento de Casanare y el Himno del Municipio de 0rocué.

A continuación, se dirige a los asistentes la directora regional de **ICBF** Dra. **Soledad Castellanos Orjuela** en sus palabras agradece a la comunidad Orocueseñas por esa masiva asistencia a las comunidades indígenas presentes a las autoridades Municipales, a su equipo de Trabajo tanto de la Regional como del Centro Zonal Yopal.

Puntualmente hace un recuento del avance significativo de Gobierno Nacional en los programas y proyectos que se desarrollan con transparencia y calidad en este Municipio, enfatiza los logros en:

- **FORTALECIMIENTO FAMILIAR Y COMUNITARIO**: a través de la implementación del servicio denominado Tejiendo Interculturalidad quien tiene 200 cupos programados y se encuentran en ejecución beneficiando a 600 usuarios de las Comunidades indígenas perteneciente s al Pueblo Sáliva de este Municipio.
- **SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL A LA PRIMERA INFANCIA:** Servicio que se presta con calidad y pertinencia a través del cual se atienden en tres modalidades como son: **EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA - PROPIA E INTERCULTURAL** presente en 05 Resguardo y con 118 Cupos, **CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - SIN ARRIENDO – INSTITUCIONAL,** bajo la

PÚBLICA

modalidad presencial **con** 96 Cupos en ejecución y la Modalidad **EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - FAMILIAR Y COMUNITARIA,** con 05 Unidades de Servicio con 139 Cupos,

Finaliza haciendo la Invitación a participar Activamente en el desarrollo de esta Importante mesa Pública pues de ella sacaremos las memorias del Cambio tan importantes para reconocer que el cambio si esta dando frutos y continuará dándolos pues el trabajo es con la gente y las comunidades.

Luego interviene la Secretaría de desarrollo social del Municipio quien da la bienvenida a la mesa Pública de rendición de cuentas, desataca el trabajo articulado con el Centro zonal Yopla a través del Referente del SNBF y destaca la motivación y preparación de la mesa de participación de Niños, Niñas y Adolescentes de los avances de las Iniciativas del Pacto Juntos Por la Niñez un logro significativo en la Participación de Niños, niñas y adolescentes de este Gobierno pues empoderaron los alcaldes para que los Niños se conviertan en asesores de su plan de desarrollo y finaliza diciendo que cundo se gobierna desde la voz de los Niños se avanza con paso firme y se tiene mayor participación de estas poblaciones.

Así mismo la Gestora Social municipal en Representación del alcalde Municipal quien saluda este magnifico evento y destaca varios acontecimientos como: La efectiva Convocatoria para que las comunidades asistan, la participación de Comunidades Indígenas, La muestras Gastronómicas, culturales y Artesanales, la Participación de los Niños, Niñas y Adolescentes, de igual manera destaca los Proyectos que se tienen aprobados por parte del Municipio como la Vía de acceso al Municipio gestión realizad con el Gobiernos del Cambio, y proyectos en mejoramiento de la calidad educativa Incluyendo los Resguardo Indígenas, el Plan de Intervenciones colectivas Indígena y los Proyectos Productivos, de igual manera hace énfasis en la Articulación Interinstitucional con ICBF para la mejorar constante de las ofertas en territorio.

Así mismo procede a Instala la Mesa Pública la Dra. Laura del Pilar Hernández Espinosa Coordinadora del centro zonal Yopal quien agradece a su equipo de Trabajo, al Municipio por esa magnifica cooperación para que el evento sea de Altura, también menciona que como hija de esta Hermosa Tierra siempre des del Primer día asumió el reto con total compromiso haciendo que cada programa y oferta se preste con eficacia, eficiencia y calidad.

Destaca los Principales logros del centro Zonal entre Otros: Casa Atrapasueños en el Municipio de Yopal, la implementación de la Atención Directa, la oferta en la modalidad Propia para los Niños menores de cinco años, el Programa Tejiendo Interculturalidad entre Otros, así mismo destaca los logros del SNBF como la Firma de los Pactos Juntos por la Niñez, las Iniciativas Gestionadas en: Cultura, Deporte, Recreación, Participación, Protección del Miedo ambiente y Salud.

Saluda a toda la mesa Pública e Instala Oficialmente la mesa Dando paso al Trabajo de grupos a través de la Metodología Implementada

2. Dialogo sobre los cambios, donde a través de cuatro preguntas orientadoras verso la conversación:
   -Cuéntanos ¿Qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?
   -Cuéntanos ¿Qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas (cambios)?
   -Tu cuentas ¿Qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?

PUBLICA

-Y contamos contigo ¿qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para mantener esas cosas nuevas?

MOMENTO DOS

Momento de Trabajo en Grupos: En este Momento se solicita a los Integrante del Grupo General, hacer Grupos etarios teniendo en cuanta las siguientes Orientaciones:

GRUPO UNO: Niños Menores de 06 Años, a cargo de a Dra. Luisa Fernanda Saavedra y la Dra. Jenny Galindo quienes se encontraron con Cuatro Niños del CDI modalidad Institucional, cuatro niños de la modalidad Propia Intercultural y cuatro de la modalidad EIH Educación Inicial en el Hogar así mismo con las mamitas Gestantes de la modalidad.

Se desarrollo con os Niños un Cuento que narra la Historia de Un Niño perteneciente a Una comunidad Indígena que hace parte de la oferta en la modalidad propia y se desarrollaron las dos Preguntas Orientadoras con ellos, los niños ilustraron el cuento y el dejaron ver lo que les Gusta de los servicios ofertados destacando el Juego, la Recreación , el cuidado con Amor la Nutrición trabajo articulado con los responsables, los niños expusieron sus dibujos y realizaron la Mímica del cuento ante los asistentes en el momento de la socialización al público, aquí se tuvo participación de la comunidad quienes expresaron el beneficio de las ofertas en estrás tres Modalidades de atención y solicitaron la continuidad de los mismos, de igual manera solicitaron la ampliación de ,,os cupos los cuales en este 2026 se redujeron.

Producto Final, exposición de Dibujos, y dramatizado del cuento narrado. Dando respuesta a loas dos Preguntas Orientadoras:

- ¿Qué te Gusta Ahora?
- ¿Qué Quieres que siga?

Con el desarrollo del ejercicio se cumplió con el objetivo y los niños se expresaron con claridad.

GRUPO DOS: Hicieron parte de esta Grupo 20 infantes que oscilan entre las edades de 06 a 13 años de edad y donde la mayoría hacen parte de la mesa de participación de niños, niñas y Adolescentes **MPNNA.**

Metodología: Diálogo participativo y comunitario en el territorio

- Apertura y Actividad Rompehielos

El ejercicio de diálogo participativo inició con una dinámica de integración y memoria colectiva. Cada niño y niña se presentó mencionando su nombre y su pasatiempo favorito. El siguiente participante debía repetir la información de su compañero anterior antes de compartir sus propios datos. Este ejercicio lúdico facilitó un ambiente de confianza, escucha activa y reconocimiento mutuo entre todos los asistentes.

- Desarrollo Central: Ejercicio del Friso Creativo

Posteriormente, se introdujeron dos preguntas orientadoras para guiar la reflexión sobre su realidad actual y sus expectativas de futuro. Las respuestas se plasmaron de forma didáctica en un friso interactivo utilizando dibujos y palabras:

PÚBLICA

- Pregunta 1: ¿Qué me gusta hoy? (Presente)

Los participantes expresaron un fuerte interés por las actividades recreativas, deportivas y digitales. Entre las respuestas más repetidas destacaron: jugar fútbol, practicar voleibol, patinar, montar en monopatín, dibujar, dormir y bailar joropo como parte de su identidad cultural. Asimismo, una gran mayoría coincidió en el uso frecuente de su tiempo libre en plataformas como YouTube y TikTok.

- Pregunta 2: ¿Lo que quiero mañana? (Futuro y Propuestas)

Los niños y niñas proyectaron sus necesidades e ideas para mejorar su bienestar en el municipio, priorizando las siguientes solicitudes individuales y colectivas:

- *El retorno formal del programa institucional "Atrapasueños"*
- *Construcción y adecuación de parques recreativos en los diferentes barrios.*
- *Implementación de programas comunitarios para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y el maltrato infantil.*
- *Creación de una estrategia o programa enfocado en apoyar y potenciar a los niños con talentos especiales.*

- Exposición y Conclusiones de los Participantes

El encuentro finalizó con la exposición pública del friso, liderada por los mismos niños y niñas. Durante la presentación, los participantes plantearon una reflexión crítica a los delegados del ICBF: enfatizaron la necesidad urgente de que la institución cree un programa que enseñe el uso responsable de las herramientas tecnológicas. Sustentaron esta propuesta argumentando que actualmente muchos niños pasan demasiado tiempo frente a las pantallas, lo que les impide disfrutar plenamente de la niñez, la interacción social y el juego al aire libre.

En la exposición del Friso se dejo ver la creatividad y talento de los niños el cual se convirtió en una obra de arte donde se plasmaron las respuestas a las preguntas orientadoras.

1. ¿Qué te Gusta Ahora?

2. ¿Qué Quieres que siga?

Así mismo manifestaron los Niños los logros de la Mesa de Participación y el querer continuar haciendo parte del CPS espacio donde participan con voz y voto y en el cual se hacer solicitudes en Cinco Tema Importantes asi:

- Ofertas en Deporte y Recreación.
- Ofertas en cultura.
- Ofertas en Salud y planteamiento de ofertas en salud Mental.
- Acciones en el Eje Ambiental.
- Acciones en para mejorar la calidad Educativa.

Finalmente dejan Un mensaje claro solicitando al ICBF que se priorice la implementación del Programa Atrapasueños para el Municipio de Orocué, el cual fue exitoso.

PÚBLICA

Luego de la Presentación de los niños se presentan las Gestantes con Enfoque Indígena quienes nos dieron un saludo en lengua Propia aben la presentación con el Juego denominado El Perro Cachicamero juego lúdico que nos muestra como se utilizan recursos del medio para la enseñanza en el no solo se potencia el conocimiento de la Flora y Fauna si ni también la preservación del medio ambiente y la armonía existente entre los Pueblos Indígenas y la naturaleza.

Las participantes hacen una dramatización con las actividades que desarrollan en el Programa para gestantes sin en las comunidades étnicas y campesinas para generar sistemas de cuidado familiar, comunitario y del territorio que permitan el buen vivir y se preparen para ser madres sin dejar de lado el reconocimiento de sus saberes, tradiciones, intereses, usos y costumbres, contribuyendo a su pervivencia y salvaguarda.

> El dramatizado concluyo con la respuesta efectiva de las dos preguntas Orientadoras y un mensaje en lengua Propia que dice: Ayúdenos a preservar nuestros saberes y costumbres particularmente nuestra lengua pues cada día son menos los Niños que la hablen y escriben y hay una serie de cosas y palabras sin significado que es bueno recuperar y mantener como patrimonio cultural de Colombia, somos un pueblo único que sin cambiarlo se debe favorecer, finalmente destacan la buega gestión del Mandatario local Dr. Anderson Salvador Bernal quien nombro para los resguardo profesores para la enseñanza de la lengua materna y los docentes son Indígenas que conocen el Territorio y su cultura.

GRUPO 3: Una vez conformado el grupo de adolescentes entre los 13 y 16 años, el profesional Nelson Felipe Ardila Rincón, Enlace del Sistema Nacional de Bienestar Familiar de la Regional Casanare, dio la bienvenida a los participantes mediante una intervención cercana, dinámica y participativa, generando un ambiente de confianza para el desarrollo de la jornada. Posteriormente, contextualizó a los asistentes sobre el propósito de la Mesa Pública “Cuentas para la Vida” del Centro Zonal Yopal, destacando la importancia de su participación y señalando que las opiniones, experiencias y aportes de los jóvenes constituían un insumo fundamental para fortalecer los servicios ofrecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), con el fin de que estos respondieran de manera más efectiva a las necesidades y realidades de la población juvenil del municipio.

Para generar confianza y fortalecer la integración entre los participantes, se desarrolló una actividad de rompehielos denominada “Me caigo de risa”. Inicialmente, el profesional Nelson Felipe Ardila Rincón invitó a todos los jóvenes a participar activamente, motivándolos a dejar a un lado la timidez y a concentrarse en el desarrollo de la dinámica. Posteriormente, socializó las reglas del ejercicio, el cual requería coordinación entre movimientos de las manos y expresiones verbales, manteniendo un ritmo constante de aplausos. Se indicó que quien se equivocara o interrumpiera la secuencia debía cumplir una penitencia, la cual consistía en compartir un dicho popular, una copla, un contrapunteo, un chiste o alguna expresión propia del municipio.

La actividad se desarrolló en un ambiente de respeto, alegría y participación, logrando involucrar a los 27 jóvenes asistentes, quienes demostraron disposición e interés durante todo el ejercicio. Como cierre del rompehielos, se realizó una ronda final basada en la mención de nombres de animales, permitiendo consolidar la integración del grupo y generar un ambiente propicio para el diálogo.

Finalizada la actividad, los participantes se ubicaron en círculo sobre el piso con el propósito de recibir las orientaciones para el desarrollo de la mesa de diálogo. En este espacio se socializaron cuatro preguntas

PÚBLICA

orientadoras que guiaron la reflexión de los jóvenes durante la jornada: ¿Qué ha cambiado en sus vidas a partir de las acciones desarrolladas por el ICBF?, ¿Qué les gustaría que permaneciera de esos cambios?, ¿Qué pueden hacer ustedes para mantener esos cambios en sus vidas? y ¿Qué debería mantener el ICBF para recomendar al próximo gobierno? Una vez explicadas las preguntas, se solicitó a los participantes tenerlas presentes durante toda la actividad y se procedió a conformar dos grupos de trabajo, uno liderado por Harold Stiven Cely y otro por Nelson Felipe Ardila Rincón.

Durante el ejercicio liderado por Harold Stiven Cely, se destacó la importancia de los programas y servicios que desarrolla el ICBF, resaltando que actualmente los adolescentes y jóvenes cuentan con mayores oportunidades para participar en espacios de incidencia y diálogo, como las mesas públicas. Asimismo, se mencionaron programas como Casa Atrapasueños, los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) y los procesos de restablecimiento de derechos, como estrategias que han contribuido al bienestar de la niñez y la adolescencia.

Al abordar la primera pregunta orientadora relacionada con los cambios generados en sus vidas, David Cárdenas manifestó que los espacios promovidos por el ICBF le habían permitido interactuar con otros jóvenes y representarlos en escenarios de participación como las mesas públicas. Por su parte, Nicol Guerrero expresó que estas experiencias habían fortalecido los lazos comunitarios y le habían brindado herramientas para acompañar y apoyar a otros jóvenes de su entorno.

Respecto a los aspectos que consideraban importante mantener, los participantes señalaron la continuidad de los programas dirigidos a la primera infancia y el fortalecimiento de las estrategias orientadas a la protección y formación de niños, niñas y adolescentes.

Frente a las acciones que podían realizar para conservar los cambios positivos alcanzados, David Cárdenas destacó la importancia de mantener una participación en los espacios comunitarios y de diálogo. De igual manera, Ronger González señaló que era fundamental continuar socializando la oferta institucional y promover que más jóvenes conocieran y se vincularan a los programas existentes.

Finalmente, al reflexionar sobre las acciones que debería mantener o fortalecer el ICBF en el próximo periodo de gobierno, los participantes propusieron ampliar la cobertura de los programas dirigidos a adolescentes y jóvenes, garantizando igualdad de oportunidades para todos los territorios; priorizar temas relacionados con la salud juvenil; dar continuidad al programa Casa Atrapasueños en el Municipio de Orocué; crear nuevas estrategias de participación para la juventud; y promover proyectos de formación tecnológica que contribuyan al desarrollo personal, académico y laboral de los jóvenes del municipio.

En el Grupo No. 02, conformado por catorce (14) jóvenes y liderado por el referente del Sistema Nacional de Bienestar Familiar de la Regional Casanare, se desarrolló una actividad pedagógica orientada a fortalecer los conocimientos de los participantes sobre los entornos protectores y los grupos etarios establecidos en el ciclo de vida.

Durante la jornada se socializó el concepto de grupos etarios, explicando las diferentes etapas del desarrollo humano. En este sentido, se informó que la primera infancia comprende a las niñas y niños desde los 0 meses hasta los 4 años, 11 meses y 29 días; la infancia abarca de los 6 a los 12 años; la adolescencia corresponde a la población entre los 14 y los 17 años; y la juventud comprende a las personas entre los 14 y los 28 años. Asimismo, se aclaró que existe una relación entre las etapas de

PÚBLICA

adolescencia y juventud, dado que parte de la población adolescente también se encuentra incluida dentro del rango etario de juventud.

Posteriormente, se abordó el tema de los entornos protectores, promoviendo la participación de los jóvenes mediante preguntas orientadoras. Los participantes manifestaron que los entornos protectores son aquellos espacios donde transcurre la vida de las personas y donde se garantizan condiciones de cuidado, protección, bienestar y desarrollo integral. Como primer entorno se identificó el hogar, reconociendo que es el espacio donde generalmente se encuentran las personas encargadas del cuidado y acompañamiento. No obstante, algunos jóvenes señalaron que existen hogares que no siempre constituyen entornos protectores, debido a situaciones asociadas a la violencia intrafamiliar y otras dinámicas que pueden afectar el bienestar de sus integrantes.

De igual manera, se identificó el entorno educativo como un espacio fundamental para la formación académica, social y personal de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, destacando su importancia en la construcción de proyectos de vida y en el fortalecimiento de habilidades que contribuyen a su desarrollo integral. Asimismo, se reconoció el entorno laboral como un escenario relevante para la adquisición de conocimientos, el fortalecimiento de competencias, la generación de oportunidades y el ejercicio de la autonomía personal.

Posteriormente, se desarrolló un espacio participativo de diálogo y reflexión en el que los jóvenes analizaron cuatro preguntas orientadoras relacionadas con los cambios generados por las acciones institucionales del ICBF, los aspectos que consideran importante mantener, las acciones necesarias para fortalecer dichos avances y las recomendaciones para el próximo periodo de gobierno.

Frente a la primera pregunta: **¿Qué cambios han notado en su vida o en su comunidad a partir de las acciones desarrolladas por el ICBF durante los últimos cuatro años?**, los participantes manifestaron diversas percepciones. Juan Manuel Castillo señaló que uno de los programas que recuerda con mayor impacto es Atrapasueños, el cual actualmente no se encuentra presente en el territorio. Indicó que este proyecto representaba una oportunidad importante para la participación de niños, niñas y jóvenes mediante actividades recreativas, culturales y de integración comunitaria, por lo que considera pertinente que sea retomado en el municipio. Otros participantes destacaron el fortalecimiento de los servicios de Primera Infancia, mencionando que actualmente existen modalidades como Educación Inicial en el Hogar, Educación Inicial Rural y Campesina y la estrategia Tejiendo Interculturalidad, las cuales han permitido ampliar la cobertura y beneficiar a un mayor número de familias, especialmente en zonas rurales del municipio de Orocué.

Por su parte, Valeria expresó que uno de los cambios más significativos ha sido el fortalecimiento de los procesos de protección y garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes. Manifestó que actualmente existe una mayor disposición para escuchar sus opiniones y necesidades, así como un acompañamiento más cercano a las familias mediante orientaciones y herramientas que contribuyen al ejercicio de una crianza protectora y al fortalecimiento de los entornos familiares.

En relación con la segunda pregunta: **¿Cuáles de esos cambios consideran importante mantener en sus vidas y en la comunidad?**, los jóvenes coincidieron en la necesidad de conservar los espacios de convivencia, participación y protección promovidos por las diferentes estrategias institucionales. Señalaron que estos procesos fortalecen las relaciones familiares y comunitarias, promueven la participación activa

PÚBLICA

de la juventud y contribuyen a generar entornos más seguros para el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Durante esta reflexión, María José manifestó que sería importante fortalecer la articulación entre el ICBF y otras entidades del Estado, especialmente con Prosperidad Social, con el propósito de ampliar los apoyos dirigidos a las familias vulnerables del territorio. Indicó que programas de incentivos económicos podrían contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de muchas familias y generar oportunidades que motiven a los jóvenes a continuar estudiando y participando activamente en procesos comunitarios.

Respecto a la tercera pregunta: **¿Qué acciones están dispuestos a realizar para mantener los cambios positivos identificados?**, los participantes señalaron que es fundamental fortalecer la participación de los jóvenes en los diferentes espacios institucionales y comunitarios, así como promover una mayor apropiación de los conocimientos y herramientas adquiridas en las actividades desarrolladas por el ICBF. Asimismo, manifestaron la importancia de que la entidad continúe realizando acompañamiento y seguimiento cercano a las necesidades de la población.

En este punto, Pablo expresó que sería pertinente que los jóvenes que han participado en procesos formativos compartan los conocimientos adquiridos con otros adolescentes y jóvenes de sus comunidades, con el fin de ampliar el impacto de las acciones institucionales y lograr que más familias conozcan la oferta y los beneficios que brinda el ICBF.

De igual forma, Ángel manifestó que los cambios positivos pueden mantenerse mediante la realización de más espacios de integración entre jóvenes de diferentes sectores y grupos poblacionales. Señaló que estas actividades permiten fortalecer la convivencia, generar nuevas amistades, intercambiar experiencias y promover la participación de la juventud en escenarios comunitarios.

Finalmente, frente a la cuarta pregunta: **¿Qué le recomiendan al ICBF mantener durante los próximos años y en el nuevo gobierno?**, los participantes resaltaron la importancia de continuar fortaleciendo las acciones dirigidas a las familias vulnerables, la niñez, la adolescencia y la juventud. Consideraron fundamental que se mantengan los programas orientados a la protección de derechos, el fortalecimiento familiar, la participación juvenil y la generación de oportunidades para las poblaciones con mayores necesidades.

En este sentido, Óscar, de 17 años, recomendó que en el próximo gobierno se continúe brindando apoyo a las familias en condición de vulnerabilidad y se amplíen las oportunidades para los jóvenes, especialmente aquellas relacionadas con formación, participación y desarrollo personal.

Por su parte, Alexandra recordó su experiencia como participante del programa Atrapasueños durante su niñez y mencionó que su madre también hizo parte de dicho proceso. Manifestó que esta estrategia contribuyó significativamente al fortalecimiento de la convivencia familiar y comunitaria mediante actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas que favorecían el acercamiento entre las familias y las instituciones. Por esta razón, recomendó que el programa sea retomado en el territorio, considerando que podría seguir generando impactos positivos en la población infantil, adolescente y juvenil.

Conclusiones: Una vez finalizó el espacio de diálogo y reflexión con los jóvenes, se realizó una retroalimentación general sobre la jornada desarrollada. En este momento, se les preguntó cómo se habían sentido durante la actividad y cuáles habían sido sus principales aprendizajes. Frente a esta consulta, los participantes manifestaron que fue un espacio agradable y enriquecedor, que les permitió

PÚBLICA

compartir experiencias, intercambiar ideas y expresar libremente sus opiniones frente a temas de interés para la juventud.

Asimismo, señalaron que la actividad les brindó la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre los programas, estrategias y acciones que desarrolla el ICBF en el territorio, permitiéndoles comprender de manera más clara el alcance de la oferta institucional y los beneficios dirigidos a la población infantil, adolescente y juvenil. De igual manera, destacaron la importancia de haber sido tenidos en cuenta en un escenario de participación tan relevante como la Mesa Pública, ya que esto les permitió sentirse escuchados, valorados y reconocidos como actores fundamentales en la construcción de propuestas y recomendaciones para el fortalecimiento de los servicios institucionales.

Como actividad de cierre, los líderes de los dos grupos de jóvenes presentaron un ejercicio creativo elaborado de manera conjunta, consistente en la realización de un video tipo TikTok utilizando la canción “Chévere de Adriana Vega”. Durante la presentación, uno de los jóvenes participantes expresó un mensaje en el que resaltó el trabajo realizado por el ICBF en favor de la niñez, la adolescencia y la juventud, manifestando que la entidad se encontraba presente en el territorio promoviendo acciones de protección, acompañamiento y garantía de derechos, con resultados que contribuyen positivamente a la construcción de proyectos de vida.

Posteriormente, los jóvenes identificaron y expresaron los cambios vividos realizaron un TIK-TOK de forma recreativa al ritmo de la canción “Chévere”, que se configuro como la memoria del cambio, generando un ambiente de integración, alegría y participación entre los asistentes.

Finalmente, un joven perteneciente a la comunidad indígena Saliva del municipio de Orocué tomó la palabra ante los asistentes y expresó un mensaje de agradecimiento por las acciones y el acompañamiento brindado por el ICBF a las comunidades del territorio. El mensaje fue inicialmente pronunciado en su lengua materna y posteriormente traducido al español, permitiendo que todos los presentes comprendieran sus palabras de reconocimiento y gratitud hacia la labor desarrollada por la entidad.

GRUPO 4: La actividad se desarrolló mediante mesas de diálogo y reflexión colectiva, orientadas a promover la participación activa de la comunidad en la evaluación de los resultados alcanzados por los programas y servicios del ICBF durante los últimos años. A través de una metodología participativa, los asistentes compartieron experiencias, aprendizajes y propuestas relacionadas con los cambios generados en sus familias y comunidades a partir de la intervención institucional.

Durante el desarrollo de la jornada se evidenció una participación amplia y propositiva por parte de los asistentes, quienes expresaron sus percepciones respecto al impacto de las acciones institucionales en el fortalecimiento familiar, el desarrollo integral de la niñez, la protección de derechos, la seguridad alimentaria, la preservación cultural y la consolidación de procesos comunitarios.

1. Cambios identificados por la comunidad a partir de las acciones del ICBF

Los participantes manifestaron que las acciones implementadas por el ICBF han generado transformaciones significativas tanto en el ámbito familiar como comunitario. Las familias destacaron avances relacionados con el desarrollo integral de los niños y niñas, evidenciando mejoras en aspectos como la comunicación, la socialización, la autonomía, el aprendizaje temprano y la adquisición de habilidades propias de cada etapa del desarrollo.

Las madres y cuidadores resaltaron que los procesos de acompañamiento han contribuido al fortalecimiento de sus capacidades parentales, permitiéndoles mejorar las prácticas de crianza, fomentar relaciones basadas en el diálogo y la afectividad, así como adoptar estrategias más adecuadas para la educación y el cuidado de los niños y niñas.

PÚBLICA

Asimismo, se reconoció el aporte de los programas institucionales en la promoción de hábitos saludables, la orientación nutricional y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria de los hogares, especialmente a través de los complementos alimentarios entregados a las familias beneficiarias.

Por otra parte, los representantes de comunidades indígenas señalaron que uno de los cambios más significativos ha sido el reconocimiento de los saberes propios y la implementación de acciones con enfoque diferencial e intercultural. Destacaron que programas como Tejiendo Interculturalidad han permitido fortalecer la identidad cultural, recuperar conocimientos ancestrales, promover el uso de la lengua materna y generar espacios para la transmisión de prácticas tradicionales a las nuevas generaciones.

Igualmente, los asistentes reconocieron que la mayor presencia institucional en el territorio ha favorecido el conocimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo los mecanismos de prevención, protección y denuncia frente a situaciones de vulneración de derechos.

2. Aspectos que la comunidad considera necesario mantener y fortalecer

Frente a los avances alcanzados, los participantes coincidieron en la importancia de garantizar la continuidad de los programas y servicios institucionales, debido a los beneficios que estos generan en la población.

Se resaltó la necesidad de mantener la Modalidad Familiar, los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), los programas dirigidos a adolescentes y jóvenes, los servicios orientados a madres gestantes y primera infancia, así como las estrategias de fortalecimiento comunitario e intercultural.

Los asistentes manifestaron que la continuidad de estos programas contribuye al fortalecimiento de las capacidades familiares, mejora las condiciones de bienestar de los hogares y genera oportunidades de desarrollo para niños, niñas y adolescentes.

En el caso de las comunidades indígenas, se destacó la importancia de mantener y ampliar los procesos relacionados con la pedagogía propia, la recuperación de prácticas culturales, la participación de sabedores tradicionales y el fortalecimiento de la identidad de los pueblos indígenas presentes en el territorio.

De igual manera, los participantes valoraron positivamente la entrega de complementos nutricionales y el acompañamiento permanente realizado por los equipos interdisciplinarios, considerando que estos constituyen elementos fundamentales para garantizar el desarrollo integral de la población atendida.

3. Aportes de la comunidad para la sostenibilidad de los cambios alcanzados

Durante la jornada, los participantes reconocieron que la permanencia de los resultados obtenidos requiere no solamente del compromiso institucional, sino también de la participación activa de las familias y comunidades.

En este sentido, manifestaron su disposición para continuar asistiendo a las actividades programadas, participar activamente en los procesos de formación, aplicar en sus hogares los conocimientos adquiridos y promover la vinculación de nuevas familias a los programas institucionales.

Asimismo, expresaron la importancia de fortalecer el sentido de pertenencia hacia los servicios ofrecidos por el ICBF, promover la corresponsabilidad familiar y comunitaria, divulgar los aprendizajes obtenidos y contribuir a la preservación de los conocimientos culturales transmitidos a través de los diferentes programas.

Los participantes también señalaron la necesidad de continuar fortaleciendo los espacios de participación ciudadana, entendiendo que estos constituyen mecanismos fundamentales para expresar necesidades, formular propuestas y contribuir al mejoramiento permanente de los servicios.

4. Recomendaciones y propuestas dirigidas al ICBF para futuros periodos de gobierno

Durante el diálogo comunitario se formularon diversas recomendaciones orientadas al fortalecimiento de la gestión institucional y al mejoramiento de la atención brindada a la población.

Entre las principales propuestas se destacan:

PÚBLICA

- Garantizar la continuidad de todos los programas y servicios actualmente implementados.
- Ampliar la cobertura institucional para beneficiar a un mayor número de familias, especialmente en zonas rurales y comunidades apartadas.
- Incrementar la presencia territorial del ICBF mediante estrategias que permitan llegar a veredas y sectores con menor acceso a la oferta institucional.
- Fortalecer los programas dirigidos a adolescentes y jóvenes, promoviendo espacios para el desarrollo de habilidades, liderazgo y proyectos de vida.
- Consolidar y ampliar las acciones dirigidas a comunidades indígenas, respetando sus particularidades culturales y fortaleciendo el enfoque diferencial.
- Incrementar la vinculación de sabedores, líderes comunitarios y autoridades tradicionales en los procesos de formación y acompañamiento.
- Fortalecer la infraestructura física destinada a la atención de la primera infancia y garantizar espacios adecuados para el desarrollo de actividades pedagógicas y recreativas.
- Mejorar la disponibilidad de recursos humanos, pedagógicos y logísticos para la ejecución de los programas.
- Garantizar procesos permanentes de concertación y diálogo con las comunidades antes de implementar cambios en los lineamientos institucionales.
- Mantener y fortalecer los programas de apoyo nutricional dirigidos a niños, niñas, madres gestantes y familias vulnerables.

Continuar fortaleciendo la articulación interinstitucional para brindar respuestas integrales a las necesidades de la población.

Se da por terminada la intervención de estos dos Grupos con su respectiva Socialización para dar Paso al Agente articulador de Grupos quien paso por los demás Grupo y haciendo uso de su Sa piensa compuso un golpe llanero Poema el cual fue la conclusión final y su mensaje hecho letra dice:

CUENTAS PARA LA VIDA.

Canto de Trabajo de llano:

OEEEEEEOOOOOOOOO

Gracias a ICBF…Por todo lo que a ayudado

Y es hora de dialogar. cómo es que se ha Progresado

En cuentas para la Vida, Todos hemos escuchado

que el cambio si fue Efectivo…

quedo más que comprobado.

OEEEEEOEOEOEOOOOO…

LETRA POEMA

PÚBLICA

En **cuentas para la vida**

Todos hemos dialogado
Como se logró impactar
Y como hemos mejorado
A través de los Programas
Que nos han implementado
y hoy los llevamos por siempre
en el corazón Tatuados

Gracias al ICBF
Por lograr lo que ha logrado
Tener en cuenta Los Niños
y tratarlos con Cuidado
logrando Un servicio bueno
y según Lo que he escuchado
Teniendo en cuenta la Gente
Mucho es lo que se ha avanzado

Jóvenes y Adolescentes
Los escuche Motivados
Por tener esos espacios
donde ellos son escuchados.
Con ese **Pacto Bonito**
Con los alcaldes Firmado
Y el programa Atrapasueños
que debe volver Cuñado.

PÚBLICA

Las Familias por su puesto
El cambio las ha Impactado
Y sus estilos de vida.
También los han mejorado
A nuestros Pueblos Indígenas
También se les ha llegado
Respetando sus Costumbres
Que es un tesoro sagrado.

Pueblo **saliva valiente**
Aquí está Representado
Por sus lideres Indígenas
Que vinieron motivados
Por qué el cambio se construye
Con el que ha sido marginado
se tiene en cuenta y se escucha
en eso es que hemos cambiado.

Desde el nivel Nacional
Estamos acompañados s
La Dirección Regional
Su presencia se ha notado
Comprobando que los pueblos
Y su voz se ha valorado
Logrando un ambiente bueno
Y el pueblo es el que ha Ganado.

PÚBLICA

Se acabaron las promesas
Aquí nadie es engañado
Crece una Generación
Con futuro asegurado
Para la Vida y la paz
Y eso es que se ha enmarcado
las acciones de un gobierno
que deja un cambio Marcado.

Se nota que si hay confianza
Por el trabajo mostrado
Se ven las comunidades
En un dialogo tramado
La educación inicial
Con fuerza se ha implementado
Y modalidades propias
Que poco a poco han calado

Se nota que mi la familia
Es un programa soñado
Van Tejiendo su Cultura
Y allí se ha focalizado
A los pueblos ancestrales
Que por siglos marginados
Hoy en cuantas por la vida
Su Importancia han Recobrado.

PÚBLICA

Ahí vamos mi Casanare

Lindo Terruño adorado

Donde su ambiente es Distinto

La confianza se ha notado

ICBF va bien

Su liderazgo es Nombrado

que la virgen los proteja

y nuestro Padre Sagrado.

Se da Por Terminada la Participación de estos Dos Grupos Significativos.





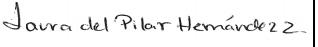




Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Elevar solicitud formal a la Dirección de Infancia y adolescencia de la sede de la Dirección General de ICBF en relación con la inclusión para el municipio de Orocue del Programa Atrapasueños para el 2027.	Margareth Ortiz Rubio - Coordinadora Grupo de Gestión Misional y Equipo Regional de infancia y adolescencia	31/12/2026
Elevar solicitud formal a la Dirección de Familias y comunidades de la sede de la Dirección General de ICBF en relación con la continuidad de las modalidades de atención con Enfoque Indígena.	Margareth Ortiz Rubio - Coordinadora Grupo de Gestión Misional y Equipo Regional de Familias y Comunidades	31/12/2026
Sugerir a la dirección de Nutrición Que se Cambie la Bienestarina de Yuca por la Tradicional.	Margareth Ortiz Rubio - Coordinadora Grupo de Gestión Misional y Equipo Regional de Primera Infancia.	31/12/2026
Articular con la administración municipal de Orocue para contar con el listado censal de niñas y niños de primera infancia que cumplan con criterios de focalización, y, elevar solicitud formal a la Dirección de Primera Infancia de la sede de la Dirección General de ICBF en relación con la ampliación de cobertura para las Modalidades de atención a la Primera Infancia.	Coordinadora de Centro zonal Yopal y supervisora de contratos de Primera Infancia Margareth Ortiz Rubio - Coordinadora Grupo de Gestión Misional y Equipo Regional de Primera Infancia.	31/12/2026
Solicitar a la Entidades administradoras de servicios (EAS) activas en los resguardos indígenas de Orocue y cascos urbanos para levantar un inventario de necesidades físicas y pedagógicas en los servicios de primera infancia y, elevar solicitud formal a la Dirección de Primera Infancia de la sede de la Dirección General de ICBF, para la consecución de los mismos.	Coordinadora de Centro zonal Yopal y supervisora de contratos de Primera Infancia Margareth Ortiz Rubio - Coordinadora Grupo de Gestión Misional y Equipo Regional de Primera Infancia.	31/12/2026

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**

PUBLICA

Laura del Pilar Hernández Espinosa	Coordinadora Centro Zonal Yopal	ICBF	
Diana Marcela López Arias	Profesional relación con el ciudadano	ICBF	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Jholman Stiven Bernal / Contratista Centro Zonal Yopal Carlos Amaury Silva/Referente sistema nacional de bienestar Familiar Leydy Salanueva/ Profesional Universitario – supernumerario Laura del Pilar Hernández Espinosa / profesional Universitario.		

PÚBLICA