

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 15

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 162	
Hora: 9:00 am – 12:00m	Fecha: 10/11/2025
Lugar:	<i>Institución Educativa Anzá, Anzá, Antioquia</i>
Dependencia que Convoca:	<i>Equipo Mesa Pública, Centro Zonal Occidente</i>
Proceso:	<i>Estratégico</i>
Objetivo:	Propiciar un espacio de diálogo y doble vía entre las instituciones territoriales, el ICBF, la administración municipal y la comunidad, con el propósito de socializar los avances de la gestión institucional del Centro Zonal Occidente y concertar acciones que fortalezcan la garantía de derechos de la niñez, adolescencia y familias del municipio de Anzá.
Asistieron representantes de las entidades públicas, comunidad educativa, operadores de educación inicial, familias y niñas de la Mesa de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes de Anzá. Instituciones presentes: • Alcaldía Municipal de Anzá • Secretaría de Gobierno • Honorable Concejo Municipal • Comisaría de Familia y su equipo psicosocial • Personería Municipal • Policía Nacional – Estación Anzá • Institución Educativa Anzá • Operadores de Primera Infancia: Asociación de Padres de Familia del Hogar Infantil Las Mirlas y Fundación Altos del Rosario • ICBF – Centro Zonal Occidente y Equipo Móvil de Protección Integral (EMPI) • Unidad Móvil de Atención a Población Desplazada • Rectora Institución Educativa Anzá • Comunidad en general, familias y estudiantes beneficiarios de la Institución Educativa Anzá Coordinador del evento: Adolfo León Ortiz Restrepo, Coordinador del Centro Zonal Occidente – ICBF. Liderazgo del conversatorio: Mesa de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes de Anzá. Agenda: 1. Registro de asistencia y muestra de AAVN - Bienestarina 2. Apertura y saludos institucionales 3. Himno Nacional de la República de Colombia 4. Muestra pedagógica de los niños y niñas del CDI “Creciendo con Amor” 5. Conversatorio: <i>Interés Superior de la Niñez y la Adolescencia</i>	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 15

6. Contexto institucional y presentación del informe de gestión 2024–2025
7. Espacio de preguntas, concertación de compromisos y presentación de PQRS
8. Evaluación de la audiencia y cierre.

Desarrollo:

MESA PÚBLICA - RENDICIÓN PUBLICA DE CUENTAS

La jornada de la Mesa Pública del ICBF Centro Zonal Occidente, realizada el 10 de noviembre de 2025 en el municipio de Anzá, se consolidó como un espacio de diálogo participativo, técnico y comunitario, en el que se articularon múltiples actores territoriales para reflexionar y comprometerse con la garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes.

Instalación y Apertura

Desde las 9:00 a.m., se dio inicio con el registro de asistencia y la muestra de AAV Bienestarina. El evento fue instalado por la secretaria de gobierno, Yarelis Andrea Montoya, y el Coordinador del Centro Zonal, Adolfo León Ortiz Restrepo, presentaron el contexto institucional y los avances en gestión territorial. Alcalde Municipal, Juan Guillermo Hincapié Figueroa, quien destacó la importancia de la rendición pública de cuentas como mecanismo de transparencia y corresponsabilidad.

Se entonó el Himno Nacional para dar apertura a la experiencia.

La apertura incluyó una experiencia significativa protagonizada por los niños y niñas del CDI “Creciendo con Amor”, quienes interpretaron una canción infantil como símbolo de la ternura y el protagonismo de la primera infancia, y se dio paso al eje central del evento: el Conversatorio sobre el Interés Superior de la Niñez y la Adolescencia.

Conversatorio: Interés Superior de la Niñez y la Adolescencia

Este espacio fue liderado por cuatro niñas de la **Mesa de Participación de NNA de Anzá**, quienes moderaron con solvencia y sensibilidad el diálogo entre las instituciones. El conversatorio se estructuró en tres grupos temáticos, cada uno con una pregunta orientadora que permitió visibilizar el compromiso institucional y comunitario con la niñez.

Grupo 1: Protección de la Niñez y Adolescencia

Participantes:

- **Comisario de Familia:** Jorge Enrique Quintero Tamayo
- **Personero Municipal:** Luis Daniel Torres
- **Coordinador del Centro Zonal ICBF:** Adolfo León Ortiz Restrepo

Pregunta: ¿Cómo trabajan juntos para garantizar que ningún niño o niña se quede sin protección ni acompañamiento cuando sus derechos son vulnerados?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 15

Desarrollo: Los participantes destacaron la articulación de rutas de atención, la activación inmediata de medidas de protección, y el fortalecimiento de la atención psicosocial en zonas rurales. Se resaltó la importancia de escuchar a los niños como sujetos de derechos y de actuar con celeridad ante situaciones de riesgo.

Grupo 2: Entornos Protectores y Saludables

Participantes:

- **Rectora IE Anzá:** Adriana Ortiz
- **Secretario de Educación Municipal.**
- *(El Gerente del Hospital no pudo asistir)*

Pregunta: ¿Qué acciones conjuntas adelantan para que los niños y niñas se sientan seguros, escuchados y cuidados en su salud física y emocional?

Desarrollo: La rectora expuso las estrategias de convivencia escolar, prevención del acoso y promoción de la participación estudiantil. El Secretario de Educación destacó las jornadas de descentralización, el transporte escolar y el fortalecimiento de la salud mental en el entorno educativo. Se reconoció la necesidad de articular con el sector salud para abordar el consumo de sustancias y el embarazo adolescente.

Grupo 3: Gobierno Local y Política Pública

Participantes:

- **Alcalde Municipal:** Juan Guillermo Hincapié Figueroa
- **Secretaria de Gobierno:** Yarelis Andrea Montoya
- **Presidente del Honorable Concejo Municipal:** Duber Andrés Ortiz Gómez

Pregunta: ¿Cómo se garantiza que los derechos de la niñez y adolescencia sean el centro de las políticas públicas y del presupuesto municipal?

Desarrollo: El alcalde reafirmó que el Plan de Desarrollo Municipal tiene como eje el principio del interés superior de la niñez. Se comprometió a avanzar, así sea por etapas, con la infraestructura del CDI y a priorizar recursos para salud, educación y recreación. La Secretaria de Gobierno presentó las acciones en descentralización de servicios, visitas institucionales y promoción de derechos. El Presidente del Concejo expresó su disposición para impulsar proyectos legislativos enfocados exclusivamente en la protección de NNA.

Logros del Conversatorio

El conversatorio permitió:

- Visibilizar el compromiso interinstitucional con la protección integral.
- Reconocer la voz de los niños y niñas como protagonistas del diálogo público.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 15

- Identificar retos estructurales como la infraestructura del CDI y la atención en salud.
- Concertar acciones concretas para el año 2026, incluyendo el fortalecimiento de rutas de atención, la mejora de condiciones físicas de los servicios, y la articulación entre gobierno, educación y protección.

Conclusiones del conversatorio:

1. **La protección integral es una tarea de todos.** Se reafirmó la articulación entre Comisaría, Personería e ICBF para garantizar respuestas oportunas ante casos de vulneración.
2. **Los entornos protectores fortalecen la vida y la salud.** Policía, Hospital e Institución Educativa destacaron acciones en prevención, salud mental, convivencia escolar y acompañamiento psicosocial.
3. **El gobierno local marca el rumbo de la garantía de derechos.** La Alcaldía se comprometió a mantener el principio del interés superior como eje del plan de desarrollo, fortaleciendo la política pública de infancia y la inversión en el sector rural.

El conversatorio cerró con el mensaje de las niñas moderadoras:

“El interés superior de la niñez no es solo una norma, es la forma de vivir seguros, amados y valorados”.

Preguntas del público:

Se abordaron inquietudes como:

- Condiciones inadecuadas de infraestructura del CDI, incluyendo presencia de roedores y problemas de reciclaje.
- Existencia de proyectos específicos desde el Concejo Municipal para la protección de NNA.
- Procedimientos ante casos de abuso por parte de adultos mayores.

Respuestas institucionales:

- La Alcaldía y la Secretaría de Gobierno se comprometieron a revisar la infraestructura del CDI y coordinar acciones con la Secretaría de Planeación y el operador para mitigar riesgos sanitarios.
- Desde el Honorable Concejo Municipal se presenta el Plan de desarrollo municipal, en la línea 2 la cual es especial sobre la atención a la niñez y la adolescencia, propuso incluir en el próximo plan de acción el proyecto de actualización de la política pública de primera infancia, infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar, con ejes y enfoque de protección de la niñez y adolescencia.
- La Comisaría de Familia y Personería explicaron las rutas de atención en casos de violencia y reiteraron el acompañamiento psicosocial a las familias afectadas.

Información complementaria:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 15

La Secretaría de Gobierno informó sobre:

- Estampilla de Comisaría.
- SIMAT, PAE, transporte escolar.
- Jornadas de descentralización de servicios en centros educativos rurales.
- Visitas de la Comisaría de Familia y la Personería.

Se continua luego del conversatorio, con la concertación de compromisos y la presentación de la información de la gestión durante la vigencia 2024 y 2025.

Un saludo respetuoso al señor Alcalde Municipal, Juan Guillermo Hincapié Figueroa; a la Secretaria de Gobierno, Yarelis Andrea Montoya; a los honorables concejales; a las instituciones participantes; a las familias; y de manera especial a los niños, niñas y adolescentes del municipio de Anzá, quienes hoy nos inspiran y nos convocan.

En nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, Regional Antioquia, Centro Zonal Occidente, quiero agradecer su presencia en esta jornada de rendición pública de cuentas y de diálogo territorial, cuyo tema central es el Interés Superior de la Niñez y la Adolescencia.

Este espacio de rendición pública no es un trámite institucional, es una invitación al diálogo y a la acción conjunta. Por eso, queremos escuchar sus percepciones, inquietudes y propuestas sobre cómo podemos seguir garantizando el Interés Superior de la Niñez y la Adolescencia, que hoy se convierte en nuestro tema central.

Contexto institucional y financiero

El ICBF es un establecimiento público descentralizado, con autonomía administrativa y patrimonio propio, adscrito desde 2023 al Ministerio de Igualdad y Equidad, mediante el Decreto 1074. Actualmente cuenta con 33 regionales, 218 centros zonales y presencia en 1.157 municipios del país, invirtiendo en 2024 cerca de \$9,78 billones para la atención integral de más de 2,6 millones de usuarios.

En el caso del Centro Zonal Occidente, nuestra cobertura incluye municipios rurales con realidades complejas, pero también con comunidades profundamente comprometidas con la infancia. El municipio de Anzá, en particular, refleja el esfuerzo conjunto entre la institucionalidad y la comunidad para hacer posible la garantía de derechos desde la primera infancia hasta la adolescencia.

Durante la vigencia 2024–2025, el presupuesto destinado al municipio se ejecutó en varios servicios fundamentales para el bienestar de los niños, niñas y familias.

De acuerdo con el cuadro financiero presentado en esta Mesa Pública, los principales componentes fueron los siguientes:

A mod general, desde el ICBF Centro Zonal Occidente se logra una inversión de:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Centro zonal Occidente	Programación Metas Sociales Y Financieras			
	Consolidado de Atención			
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado	CUPOS PROGRAMADO	CUPOS ATENDIDOS
Primera Infancia	\$15.108.767.294	\$14.616.478.865	3832	3592
Bienestarina	\$15.004.440	\$15.004.440		
Adolescencia y Juventud	0	0		
Familia y Comunidades	\$ 152.666.865	\$ 95.332.954	10	3
Nutrición	\$142.043.562	\$0		
Protección	\$635.855.039	\$ 503.656.177	149	86
TOTAL	\$16.039.332.760	\$15.215.467.996		

Se presenta luego por parte del coordinador, el presupuesto de Metas Sociales y Financieras, del ICBF 2025 para el municipio de Anzá:

METAS SOCIALES Y FINANCIERAS MUNICIPIO DE ANZA				
PROGRAMAS PRIMERA INFANCIA	CUPOS	PRESUPUESTO	CUPOS ATENDIDOS	PRESUPUESTO EJECUTADO
HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	78	\$ 281.952.446,00	44	189.140.034,00
HCB FAMI - FAMILIAR Y COMUNITARIA	30	\$ 96.627.465,00	22	66.152.430,00
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	180	\$ 724.445.956,00	180	494.517.420,00
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	39	\$ 185.003.094,00	39	125.121.342,00
TOTAL	327	\$ 1.288.028.961,00	285	874.931.226,00
PROGRAMAS PROTECCION	CUPOS	PRESUPUESTO	CUPOS ATENDIDO	PRESUPUESTO EJECUTADO
ACOGIMIENTO FAMILIAR - HOGAR SUSTITUTO ONG - DISCAPACIDAD	4	\$ 56.257.262,00	2	29.037.060,00
EQUIPO MOVIL DE PROTECCION INTEGRAL HONORARIOS Y GASTOS DE VIAJE 3 PROFESIONALES EN CUATRO MESES ENTRE 2024 Y 2025		\$ 23.540.146,00		\$ 23.540.146,00
TOTAL		\$ 79.797.408,00		52.577.206,00
BIENESTARINA ANZA		\$15.004.440		\$15.004.440

1. HCB – A – Familiar y Comunitaria

Cupos asignados: 78
Cupos atendidos: 44

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 15

Presupuesto asignado: \$281.952.446
Presupuesto ejecutado: \$189.140.034

“Este servicio busca acompañar a las familias en la crianza amorosa y el desarrollo integral de los niños. Sin embargo, solo logramos atender el 56% de los cupos disponibles. Esto significa que hay familias que aún no acceden a este beneficio. Si logramos una focalización más efectiva, podríamos garantizar la atención de los 78 cupos y aprovechar el presupuesto completo, lo que se traduciría en más hogares fortalecidos y niños con mejores oportunidades.”

2. HCB FAMI – Familiar y Comunitaria

Cupos asignados: 30
Cupos atendidos: 22
Presupuesto asignado: \$96.627.465
Presupuesto ejecutado: \$66.152.430

“El programa FAMI es clave para acompañar a madres gestantes y familias con niños menores de dos años. Atendimos el 73% de los cupos, pero aún hay familias que necesitan este apoyo. Con una mejor identificación en las veredas y articulación con líderes comunitarios, podríamos cubrir el 100% y garantizar que cada peso invertido llegue a quienes más lo necesitan.”

3. Educación Inicial Campesina – A – Propia e Intercultural

Cupos asignados: 180
Cupos atendidos: 180
Presupuesto asignado: \$724.445.956
Presupuesto ejecutado: \$494.517.420

“Este es un logro significativo: alcanzamos el 100% de cobertura en educación inicial rural. Esto demuestra que cuando hay articulación con la comunidad y compromiso institucional, los resultados son visibles. Sin embargo, el presupuesto ejecutado fue menor al asignado, lo que indica que podemos optimizar recursos para fortalecer la calidad educativa y ampliar estrategias pedagógicas.”

4. Centro de Desarrollo Infantil – A – Institucional

Cupos asignados: 39
Cupos atendidos: 39
Presupuesto asignado: \$185.003.094
Presupuesto ejecutado: \$125.121.342

“El CDI ‘Creciendo con Amor’ cumplió su meta de cobertura, garantizando atención integral a los niños y niñas. El reto está en asegurar que el presupuesto se ejecute en su totalidad para mejorar infraestructura, dotación y procesos pedagógicos que potencien el desarrollo infantil.”

5. Programas de Protección

Acogimiento Familiar:

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 8 de 15

Cupos: 4 | Atendidos: 2
Presupuesto: \$56.257.262 | Ejecutado: \$29.037.060
Interpretación:

“Este servicio es vital para niños en situación de vulneración grave. La baja ocupación refleja que debemos fortalecer la identificación temprana y la articulación con la Comisaría y el ICBF para garantizar protección efectiva.”

Equipo Móvil de Protección Integral:

Presupuesto: \$23.540.146 | Ejecutado: \$23.540.146

“Cumplimos la meta en la operación del equipo móvil, lo que asegura presencia territorial y atención en casos críticos. El reto es mantener esta capacidad instalada y ampliar su alcance.”

6. Alimento de Alto Valor Nutricional - Bienestarina

Presupuesto: \$15.004.440 | Ejecutado: \$15.004.440

“Este es un indicador positivo: la entrega de Bienestarina llegó al 100% de las familias focalizadas. Debemos seguir garantizando cobertura y calidad en la distribución.”

“Si logramos una focalización más precisa, especialmente en HCB y FAMI, podríamos atender el 100% de los cupos y ejecutar el presupuesto completo. Esto no solo optimiza recursos, sino que asegura que cada niño y familia en Anzá reciba la atención que merece. La meta es que ningún cupo quede vacío y que cada peso invertido se traduzca en bienestar y oportunidades.”

Quiero resaltar dos experiencias significativas que consolidan el compromiso del ICBF con la educación inicial y el desarrollo humano:

El servicio de Educación Inicial Rural (EIR) en el año 2024, fue una muestra clara de que cuando el Estado, las familias y la comunidad se articulan con amor, respeto e inclusión, los resultados son tangibles. Este servicio ha permitido a las familias campesinas acceder a procesos pedagógicos transformadores, donde los niños y niñas son reconocidos como sujetos de derechos. La EIR ha fortalecido la red de cuidado en el territorio, promoviendo la crianza amorosa, el sentido de pertenencia y el respeto por la vida rural.

Y el Centro de Desarrollo Infantil “Creciendo con Amor”, durante el año 2025, se consolida como un escenario ejemplar de educación inicial con sentido humano. Allí, la familia es reconocida como primer agente educativo, y los pilares del arte, la literatura, el juego y la exploración del medio son la base para que los niños y niñas expresen su mundo interior y desarrollen pensamiento crítico.

Este espacio representa el corazón pedagógico del municipio, donde la ternura, la creatividad y la participación familiar se traducen en desarrollo integral y esperanza para la primera infancia.

Las visitas de verificación de condiciones de calidad y el acompañamiento a los servicios de atención integral nos han permitido identificar oportunidades de mejora, especialmente en temas de infraestructura,

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 9 de 15

saneamiento básico y fortalecimiento de ambientes seguros y saludables, asuntos que hoy también son parte de los compromisos que surgen de esta mesa.

3. Asistencias Técnicas – Equipo Móvil de Protección Integral (EMPI)

El Equipo Móvil de Protección Integral (EMPI) llevó a cabo una jornada pedagógica en la Institución Educativa de Anzá, beneficiando a 98 estudiantes de básica secundaria, desde el grado 6° hasta el 11°. Las actividades se realizaron de manera simultánea al conversatorio, abordando temáticas fundamentales para el curso de vida infancia y adolescencia. En 6° grado se trabajaron los riesgos digitales, promoviendo el uso seguro y responsable de las tecnologías; en 7° grado se desarrolló la prevención del consumo, orientando a los estudiantes sobre factores de riesgo y toma de decisiones saludables; en 8° y 9° se fortaleció la construcción del proyecto de vida, fomentando la planificación personal y metas a futuro; y en 10° y 11° se integraron los temas de proyecto de vida y prevención del consumo, consolidando herramientas para la autonomía y la protección frente a situaciones de vulnerabilidad.

Estas asistencias técnicas no solo brindaron información, sino que generaron espacios de reflexión y diálogo que fortalecen las capacidades de los adolescentes para enfrentar riesgos y proyectar su futuro con responsabilidad. El trabajo articulado del EMPI permitió impactar positivamente en la formación integral de los estudiantes, promoviendo la garantía de derechos y la prevención de problemáticas sociales. Como logro principal, se destaca la participación activa de los 98 estudiantes, quienes adquirieron herramientas prácticas para la toma de decisiones, la construcción de proyectos de vida y la protección frente a riesgos digitales y consumo, contribuyendo al bienestar y desarrollo de la niñez y adolescencia en el territorio.

4. Carrusel Pedagógico – Primera Infancia e Infancia

Se realizó Carrusel Recreativo, dirigida a la población de primera infancia e infancia del CDI “Creciendo con Amor”, incluyendo niños y niñas desde preescolar hasta quinto grado. Esta actividad contó con la articulación de actores clave: Agentes educativas de la Asociación de Padres de Familia del Hogar Infantil Las Mirlas, Fundación Altos del Rosario, el Equipo de Promoción y Prevención del ICBF, y la Unidad Móvil de atención a población desplazada, quienes lideraron cinco bases recreativas con temáticas orientadas a la protección integral y el fortalecimiento de habilidades para la vida.

Las bases se desarrollaron de manera lúdica y pedagógica, permitiendo que los niños y niñas participaran activamente en dinámicas que abordaron:

- Derechos y deberes de la niñez, promoviendo el reconocimiento y ejercicio de sus derechos.
- Prevención de violencias y buen trato, fomentando relaciones respetuosas y seguras.
- Hábitos de vida saludable, con énfasis en alimentación y autocuidado.
- Gestión emocional y convivencia, fortaleciendo la empatía y la resolución pacífica de conflictos.
- Inclusión y diversidad, sensibilizando sobre el respeto a las diferencias y la construcción de entornos protectores.

Cada estación integró juegos, actividades artísticas y reflexiones adaptadas a la edad, generando un espacio seguro y motivador para el aprendizaje.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 10 de 15

La jornada del Carrusel se consolidó como una estrategia efectiva para movilizar a la comunidad educativa y garantizar el derecho al juego, la participación y la protección integral de la niñez. Gracias a la articulación interinstitucional, se logró impactar positivamente en el desarrollo socioemocional y la formación en valores de los niños y niñas, fortaleciendo competencias para la convivencia y la prevención de riesgos. Como logro principal, se destaca la alta participación y el entusiasmo de los grupos, quienes no solo disfrutaron de actividades recreativas, sino que también adquirieron herramientas para su bienestar y desarrollo integral, reafirmando el compromiso territorial con la garantía de derechos.

Para finalizar, el coordinador agradece a los asistentes, expresa que el interés superior no es solo un principio jurídico, es una práctica cotidiana: es decidir siempre en favor del bienestar del niño, es asegurar que sus voces sean escuchadas y que cada política, cada programa y cada decisión pública, tenga rostro de infancia y esperanza de futuro.

Agradezco profundamente a los niños y niñas de la Mesa de Participación de Anzá, quienes lideraron el conversatorio de hoy con la madurez y el compromiso, que inspiran verlos hablar de sus derechos, de su entorno y de su papel como ciudadanos activos. Ustedes son la voz que nos recuerda por qué estamos aquí.

Invito a todas las instituciones presentes, Alcaldía, Comisaría, Hospital, Policía, Educación, Personería y Concejo Municipal, a que este diálogo sea un punto de partida para reafirmar compromisos y fortalecer las rutas de protección.

Solo con la unión de esfuerzos lograremos un municipio donde cada niño y niña pueda vivir seguro, amado, escuchado y feliz.

Decisiones:

Es importante anotar y subrayar, que la Mesa pública, como espacio de dialogo y de encuentro con las familias beneficiarias de los servicios, proveedores, comunidad, autoridades locales, entre otros, permitió reflexionar y poner sobre el contexto, la realidad que se vivió durante el 2024 y que se vive en el 2025, con los operadores de programas, que en palabras de los participantes:

- Priorizar y fortalecer la educación inicial campesina y el CDI como servicios estratégicos para la primera infancia.
- Fortalecer la articulación interinstitucional para garantizar rutas efectivas de protección y atención integral.
- Realizar seguimiento e Incluir en la actualización de la política pública de primera infancia, infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar, líneas del Plan de Desarrollo Municipal con metas específicas para infancia y adolescencia, con enfoque diferencial.
- Inicio de la atención por fuera del tiempo que se había programado e informado a las familias, el 2025 se inició en nuevamente tarde. Realizar gestión para que desde el nivel nacional se inicie a tiempo en el 2026.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 11 de 15

- Contratos por muy poco tiempo, lo que dificultó estabilidad laboral a los equipos y el fortalecimiento de procesos pedagógicos.
- Fortalecer los comités de control social, no solo con asistencia técnica que empodere y de herramientas a las familias, sino con acompañamiento para el debido control, articulando el apoyo y acompañamiento de los personeros municipales, y abriendo espacios de dialogo con los supervisores de los contratos de los operadores.
- Realizar gestión para avanzar en las etapas del CDI o infraestructura para la primera infancia y su dotación.

RECOMENDACIONES:

- ICBF: Mejorar la cobertura en modalidades de primera infancia (HCB, FAMI, CDI) y garantizar calidad en la atención.
- Alcaldía y Concejo: Asegurar recursos para programas de infancia y protección en el presupuesto 2026.
- Comisaría y Personería: Optimizar tiempos de respuesta en casos de vulneración y fortalecer acompañamiento psicosocial.
- Hospital y Policía: Implementar campañas de prevención de embarazo adolescente, consumo de sustancias y violencia.
- Institución Educativa: Reforzar estrategias contra acoso escolar y promover participación estudiantil.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 13 de 15



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 14 de 15

Compromisos / tareas		Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Socializar avances y retos de servicios ICBF en próxima Mesa Pública, garantizando la participación activa de los niños, niñas y adolescentes.		Coordinador del Centro Zonal Occidente de ICBF	Año 2026.
Generar un encuentro de fortalecimiento técnico para la comunidad docente, sobre rutas de atención integral y generar el compromiso de difundirlas en sus territorios con las familias.		Secretaría de Educación y Rectora de la Institución Educativa Anzá, secretaria de Gobierno, Comisaría de Familia, ICBF, E.S.E Hospital.	24 de noviembre de 2025.
Acompañar la gestión y acciones para viabilizar la construcción de la infraestructura CDI para la Primera Infancia del municipio de Anzá.		Alcalde Municipal – Coordinador del Centro Zonal Occidente de ICBF	Cuarto trimestre del 2025 y durante la vigencia 2026.
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Adolfo León Ortiz Restrepo	Coordinador	Centro Zonal Occidente	
Víctor Alfonso Bedoya	Referente SNBF	Centro Zonal Occidente	
Julieth Johana Álvarez Tobón	Enlace Primera Infancia	Centro Zonal Occidente	
María Andrea Muñoz Correa	Promoción y prevención	Centro Zonal Occidente	
Isabel Cristina Álvarez Molina	Promoción y Prevención	Centro Zonal Occidente	
María Andrea Bastilla Ayala	Profesional Universitaria	Centro Zonal Occidente	
Gabriela Alcira Correa Correa	Nutricionista	Centro Zonal Occidente	
Sebastián Giraldo Ocampo	Defensor - Protección	Centro Zonal Occidente	
Leidy Vanessa Arredondo Delgado	Seguimiento a la Ejecución	Centro Zonal Occidente	
Yuleidy Mosquera Aluma	Seguimiento a la Ejecución	Centro Zonal Occidente	
Hexon Romario Flórez Molina	Seguimiento a la Ejecución	Centro Zonal Occidente	
Luisa María Vivares Builes	Financiera	Centro Zonal Occidente	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACION FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 15 de 15

María Eugenia Londoño Herrera	Protección	Centro Zonal Occidente	
Daniel García	Equipo Móvil de Protección Integral EMPI	Regional Antioquia.	
Yessica López	Equipo Móvil de Protección Integral EMPI	Regional Antioquia.	
Jaime León Bedoya Goez	Unidad Móvil de Atención a Población Víctimas	Regional Antioquia.	
Karen Alejandra Pulgarín Blandón	Unidad Móvil de Atención a Población Víctimas	Regional Antioquia.	
María Del Pilar Pedraza Ortega	Unidad Móvil de Atención a Población Víctimas	Regional Antioquia.	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	2026	A definir	A definir
Colaborador que elabora el acta:	Víctor Bedoya, Referente SNBF – ICBF		

Nota: El listado de asistencia está en la carpeta 7_Lista asistencia
Ruta 38 Planes, Mesas Públicas 2025, 10_Acta

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.