ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°		
Hora: 10:00AM	**Fecha: 22 DE MAYO 2026**	
Lugar:	**HOGAR INFANTIL DE GARAGOA Y CENTRO ZONAL ICBF GARAGOA**	
Dependencia que Convoca:	**SNBF**	
Proceso:	Direccionamiento estratégico – Coordinación y articulación del SNBF y agentes.	
Objetivo:	Generar un espacio participativo de escucha y diálogo con familias, adolescentes, niños y niñas de primera infancia, en el marco de la Mesa Pública ¨CAMBIOS PARA LA VIDA¨. con el fin de identificar percepciones, experiencias, cambios, aprendizajes y expectativas frente a las acciones y servicios brindados por el ICBF, promoviendo la participación y el reconocimiento de los actores como sujetos de derechos y corresponsables en los procesos de atención integral.	

Agenda:

10:00AM Encuentro pedagógico y participativo con niños y niñas de primera infancia mediante estrategia lúdica con títeres, orientada a la exploración de percepciones y experiencias frente a las acciones desarrolladas por el ICBF.

3:30PM Desarrollo del espacio participativo con familias para la identificación de percepciones, cambios y recomendaciones frente a los servicios y acciones desarrolladas por el ICBF.

4:00PM Espacio de diálogo y construcción colectiva con Adolescentes para la identificación de experiencias, cambios y aportes relacionados con los servicios brindados por el ICBF.

Desarrollo:

En el marco de la Mesa Pública ¨CAMBIOS PARA LA VIDA¨ realizada el día 22 de mayo, se desarrolló un ejercicio participativo orientado a la recolección de información cualitativa relacionada con las percepciones, experiencias y expectativas de familias, adolescentes y niños y niñas de primera infancia frente a las acciones adelantadas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

A través de cuatro preguntas orientadoras, se buscó reconocer los cambios generados a partir de las acciones del ICBF, aquellos aspectos que los participantes consideran importante mantener, las acciones de corresponsabilidad que identifican para fortalecer los procesos y las recomendaciones dirigidas a garantizar la continuidad y fortalecimiento de las estrategias institucionales en futuros periodos de gobierno.

El ejercicio permitió recoger percepciones relacionadas con el bienestar, la protección, la participación, nutrición, fortalecimiento familiar, salud mental, la calidad humana en la atención, el acompañamiento pedagógico y la importancia de generar entornos seguros y protectores para niños, niñas y

PUBLICA

adolescentes.

Asimismo, la jornada fortaleció escenarios de escucha activa y participación, reconociendo a las familias, adolescentes y niños y niñas como actores fundamentales en la construcción de procesos orientados a la garantía de derechos y al fortalecimiento de la atención integral brindada por el ICBF.

A continuación, se delimitará cada una de las experiencias desarrolladas con la población participante:

10:00AM ENCUENTRO CON PRIMERA INFANCIA.

En el marco de la Mesa Pública ¨CAMBIOS PARA LA VIDA¨, el primer espacio se desarrolla con niños y niñas de primera infancia (4 y 5 años) una estrategia pedagógica y participativa orientada a recoger sus percepciones sobre los cambios vividos a partir de las acciones del ICBF.

La actividad se llevó a cabo mediante una experiencia de títeres reconocidos en el entorno, generando confianza en el espacio, utilizando dos personajes que narraban la historia del hogar infantil y que generan preguntas adaptadas a su edad para facilitar la expresión de emociones, experiencias y preferencias.

Durante la jornada participaron 39 niños y niñas, quienes interactuaron mediante respuestas espontáneas, expresiones verbales y faciales, observación de comportamientos, diálogo guiado por los títeres y participación activa. Las respuestas se complementaron con la observación pedagógica realizada por el equipo acompañante en la Mesa publica, permitiendo identificar elementos relacionados con experiencias significativas dentro del hogar infantil.

A partir del diálogo y la interacción se abordaron las cuatro preguntas orientadoras del ejercicio, adaptadas al lenguaje y experiencias cotidianas de los niños y niñas.

Pregunta 1. Cuéntanos, ¿qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?

Durante el desarrollo de la actividad con títeres, los niños y niñas participaron de manera espontánea a través de palabras cortas, expresiones emocionales, gestos, risas y respuestas sencillas relacionadas con las experiencias que viven diariamente en el hogar infantil. Aunque por su etapa de desarrollo las respuestas fueron concretas, fue posible identificar diferentes elementos significativos para ellos dentro de su experiencia en el jardín.

Uno de los aspectos que más llamó su atención estuvo relacionado con los momentos de alimentación. Algunos niños y niñas manifestaron agrado por las comidas que reciben en el hogar infantil, mostrando entusiasmo al hablar de los alimentos y de los espacios donde comparten con sus compañeros durante estos momentos. A través de sus expresiones se evidenció reconocimiento hacia los cambios realizados en la minuta alimentaria y el disfrute de nuevas preparaciones.

PÚBLICA

Asimismo, durante el diálogo con los títeres, los niños y niñas hicieron referencia constante a actividades relacionadas con el juego, el movimiento y la exploración. Se identificó especial interés por experiencias de motricidad gruesa y fina, actividades de amasado, manipulación de harina, pintura, exploración de texturas y juegos que les permiten crear y descubrir cosas nuevas.

Los espacios relacionados con cuentos, narraciones, canciones y literatura también fueron reconocidos con entusiasmo. Los niños y niñas mostraron agrado por las actividades donde pueden escuchar historias, imaginar personajes, participar en juegos simbólicos y compartir momentos de expresión y creatividad junto a sus compañeros y profesoras.

De igual manera, se observó interés y alegría frente a las celebraciones y conmemoraciones de fechas especiales desarrolladas dentro del hogar infantil, las cuales son percibidas por los niños y niñas como momentos de diversión, encuentro y participación.

Durante toda la actividad fue evidente el vínculo afectivo con las profesoras y los espacios pedagógicos del jardín, reflejando seguridad, confianza y disposición para participar en las experiencias propuestas.

Análisis cualitativo

Las percepciones recogidas evidencian que los niños y niñas identifican los cambios principalmente desde experiencias cotidianas relacionadas con el juego, la alimentación, la exploración y la interacción afectiva con su entorno educativo.

En esta etapa del desarrollo, las experiencias significativas se encuentran estrechamente vinculadas a aquello que pueden vivir, tocar, sentir, experimentar y compartir con otros. Por esta razón, las actividades pedagógicas basadas en el juego, la creatividad, el movimiento y la exploración aparecen como elementos centrales dentro de sus procesos de bienestar y aprendizaje.

Asimismo, se evidencia que los espacios pedagógicos generan en los niños y niñas sensaciones de alegría, confianza y participación, fortaleciendo experiencias positivas dentro del hogar infantil.

Pregunta 2. Cuéntanos, ¿qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas (cambios)?

Durante la actividad, los niños y niñas expresaron su deseo de continuar realizando las actividades que más disfrutan dentro del hogar infantil. A través de sus respuestas y comportamientos se identificó interés por seguir jugando, explorando, pintando, escuchando cuentos y participando en experiencias donde puedan moverse, crear y compartir con otros niños y niñas.

Las actividades relacionadas con arte, juego simbólico, literatura y exploración sensorial fueron las más

PÚBLICA

recordadas por los participantes, quienes manifestaron entusiasmo al hablar de los espacios donde pueden usar colores, materiales, canciones, cuentos y diferentes elementos para aprender mientras juegan.
También se evidenció que disfrutan las actividades de movimiento y motricidad, especialmente aquellas donde pueden correr, saltar, manipular objetos, explorar texturas y participar activamente en experiencias lúdicas dentro del jardín infantil.

De igual manera, los niños y niñas mostraron agrado por las celebraciones y fechas especiales que se realizan en el hogar infantil, reconociendo estos espacios como momentos de alegría y encuentro con sus compañeros y profesoras.

Los momentos de alimentación y las rutinas diarias del jardín también fueron identificados como experiencias que desean seguir viviendo, especialmente porque representan espacios de compartir y bienestar dentro del entorno educativo.

Análisis cualitativo

Las respuestas permiten identificar que los niños y niñas desean conservar aquellas experiencias que les generan felicidad, participación, juego y cercanía afectiva dentro del hogar infantil.
El juego, la exploración y las experiencias pedagógicas vivenciales aparecen como elementos fundamentales para su bienestar y desarrollo, evidenciando la importancia de mantener propuestas educativas basadas en la participación activa y el aprendizaje significativo durante la primera infancia.

Pregunta 3. Tú cuentas, ¿qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?

Con apoyo de las profesoras y mediante el diálogo realizado con los títeres, los niños y niñas lograron identificar pequeñas acciones que pueden realizar diariamente para cuidar los espacios, materiales y experiencias que disfrutan dentro del hogar infantil.

Entre las respuestas y comportamientos observados se identificó la intención de cuidar los juguetes, guardar los materiales después de utilizarlos, compartir con sus compañeros y participar adecuadamente en las actividades del jardín.

Asimismo, algunos niños y niñas expresaron la importancia de escuchar a las profesoras, respetar a los compañeros, ayudar en pequeñas tareas dentro del salón y participar con alegría en los juegos y actividades propuestas.

También se observó disposición para continuar aprendiendo, explorando y disfrutando de los espacios pedagógicos, mostrando interés por seguir participando en actividades de arte, cuentos, movimiento y juego.

PÚBLICA

Durante la actividad se evidenció que los niños y niñas relacionan el cuidado del jardín con acciones sencillas de convivencia, respeto y participación dentro de su entorno cotidiano.

Análisis cualitativo

Las respuestas y comportamientos observados reflejan que los niños y niñas comienzan a desarrollar nociones iniciales de corresponsabilidad y cuidado colectivo, especialmente a través de acciones relacionadas con compartir, respetar normas básicas y cuidar los espacios y materiales del hogar infantil. En esta etapa, la participación activa y el acompañamiento pedagógico permiten fortalecer aprendizajes asociados a la convivencia, el cuidado y la construcción de relaciones positivas con otros.

Pregunta 4. Contamos contigo: ¿qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para mantener esas cosas nuevas?

A través del juego con títeres y de las respuestas espontáneas de los niños y niñas, se identificó que desean que continúen las actividades que realizan diariamente en el hogar infantil y que les generan alegría, aprendizaje y bienestar.

Los participantes mostraron interés por seguir contando con espacios de juego, cuentos, canciones, pintura, actividades de movimiento y experiencias de exploración donde puedan aprender mientras se divierten junto a sus compañeros.

También se evidenció agrado por las celebraciones, actividades especiales y experiencias pedagógicas que hacen parte de la rutina del jardín infantil, las cuales son vividas por los niños y niñas como momentos significativos de participación y encuentro.

A partir de la observación pedagógica realizada durante la jornada, se identificó la importancia de continuar fortaleciendo experiencias relacionadas con arte, narrativa, literatura, desarrollo cognitivo, oralidad, motricidad y juego simbólico, así como estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo integral durante la primera infancia.

Análisis cualitativo

Las percepciones recogidas permiten identificar que los niños y niñas asocian el bienestar dentro del hogar infantil con experiencias de juego, afecto, movimiento, exploración y aprendizaje compartido.
Las actividades pedagógicas desarrolladas mediante experiencias lúdicas y significativas favorecen la participación activa y el disfrute de los niños y niñas, fortaleciendo procesos de desarrollo integral desde ambientes protectores, seguros y emocionalmente positivos.

PÚBLICA

3:30 PM ENCUENTRO CON FAMILIAS:

Se desarrolló un ejercicio participativo de recolección de información con **28 personas**, conformado por padres y madres de familia, madres Sustitutas y agentes educativas de los programas de educación inicial en primera infancia, diseñado como una estrategia lúdico reflexiva para identificar percepciones sobre los cambios generados a partir de las acciones del ICBF en los últimos años.

La actividad se desarrolló mediante la construcción colectiva de un árbol simbólico, donde cada una de sus partes permitió orientar la reflexión alrededor de cuatro preguntas centrales. Las raíces representaron los cambios y transformaciones identificadas por las familias; el tallo permitió reconocer aquellos aspectos que consideran importante conservar; las hojas recogieron los compromisos que las familias asumen para mantener dichos cambios; y los frutos reflejaron las expectativas frente a las acciones que el ICBF debería mantener y fortalecer en próximos periodos de gobierno.

Este ejercicio facilitó la participación activa de las familias mediante el diálogo, la expresión de experiencias y la construcción colectiva de percepciones, permitiendo recoger información cualitativa orientada al fortalecimiento de la atención integral y la garantía de derechos de niños, niñas y sus familias. De esta jornada, se logra destacar la apreciación de las siguientes preguntas:

Pregunta 1. ¿Cuéntanos, qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?

Las familias participantes identificaron diferentes cambios y aportes derivados de las acciones implementadas por el ICBF durante los últimos años, principalmente relacionados con el fortalecimiento de la atención integral a niños, niñas y sus familias.

En primer lugar, se destacó una percepción positiva frente al componente de alimentación y nutrición, señalando mejoras en la minuta alimenticia dentro del hogar infantil y valorando la continuidad de apoyos como la entrega de bienestarina. Algunas familias resaltaron la importancia de mantener estas estrategias e incluso ampliar ciertos apoyos alimentarios, especialmente en modalidades como FAMI, proponiendo complementar el acompañamiento alimentario después de los seis meses de edad (6 a 11 meses), etapa en la que inicia la alimentación complementaria.

De igual manera, se reconocieron avances en el acompañamiento a las familias y fortalecimiento de capacidades parentales, mencionando el aumento de talleres, capacitaciones y charlas orientadas a procesos de crianza, prevención del maltrato infantil, autocuidado.

Otro aspecto valorado fue el mejoramiento de la infraestructura y condiciones de atención en los hogares infantiles. Aunque algunas personas señalaron que aún existen aspectos por fortalecer, se reconocen

PÚBLICA

cambios visibles en las instalaciones y en la calidad general de los espacios.

Las familias también resaltaron de manera reiterada la calidad humana del talento humano vinculado a los servicios, manifestando satisfacción por el trato recibido, la amabilidad, el acompañamiento y el compromiso evidenciado durante la atención a la primera infancia.

En relación con los procesos de protección, algunas personas expresaron la necesidad de fortalecer acciones institucionales, especialmente frente al acompañamiento de casos de vulneración de derechos, señalando la importancia de contar con procesos más imparciales y estrategias orientadas al fortalecimiento de dinámicas familiares y manejo conductual en niños, niñas y adolescentes.

Adicionalmente, surgieron propuestas orientadas a ampliar experiencias pedagógicas mediante salidas educativas, fortalecer el seguimiento nutricional (peso y talla) y mantener procesos educativos centrados en valores y garantía de derechos.

Asimismo, las familias reconocieron cambios positivos en la calidad de la atención brindada por los funcionarios del ICBF tanto en los servicios como en los espacios de atención institucional y oficinas, destacando una percepción de mayor cercanía, amabilidad, respeto y disposición para orientar y acompañar los procesos. Las personas participantes manifestaron sentirse mejor atendidas y valoraron el trato humano recibido, señalando la importancia de conservar este enfoque de atención como un elemento que fortalece la confianza hacia la entidad. De manera reiterada se expresó el interés de mantener equipos de talento humano comprometidos, empáticos y con vocación de servicio.

Análisis cualitativo

Las respuestas obtenidas evidencian una percepción predominantemente favorable frente a las acciones desarrolladas por el ICBF, reconociéndose avances en dimensiones asociadas a nutrición, acompañamiento familiar, calidad de la atención y fortalecimiento de entornos protectores para niños y niñas.

Se identifica que las familias valoran especialmente aquellas acciones que generan cambios concretos en la vida cotidiana, como el acceso a una alimentación adecuada, espacios educativos de calidad y orientación para el ejercicio de la crianza. Asimismo, el reconocimiento reiterado al talento humano permite evidenciar que el componente relacional constituye un elemento significativo dentro de la percepción de satisfacción de los servicios.

No obstante, también emergen oportunidades de mejora relacionadas con el fortalecimiento de algunos procesos de protección, continuidad de apoyos alimentarios, seguimiento al desarrollo infantil y ampliación de estrategias pedagógicas y de acompañamiento familiar. Lo anterior refleja expectativas orientadas no solo a mantener la calidad de los servicios existentes, sino también a ampliar su alcance y capacidad de respuesta frente a necesidades específicas de las familias.

PÚBLICA

Adicionalmente, emerge como hallazgo relevante el reconocimiento hacia la humanización de la atención institucional, evidenciándose que las familias no solo valoran los beneficios materiales o programáticos, sino también la forma en que son atendidas y acompañadas por los equipos del ICBF. La percepción de una atención más cercana, respetuosa y orientadora constituye un factor que fortalece la relación entre las familias y la institucionalidad, generando mayor confianza y satisfacción frente a los procesos desarrollados.

Pregunta 2. Cuéntanos, ¿qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas (cambios)?

Las familias participantes expresaron su interés en que se mantengan y consoliden aquellos cambios que han generado bienestar y aportes positivos en la atención integral de niños, niñas y sus hogares.

Uno de los aspectos más valorados fue la continuidad del componente de alimentación y nutrición. Las familias manifestaron el deseo de conservar las mejoras implementadas en las minutas alimenticias del hogar infantil, destacando avances en calidad, cantidad, higiene y adecuación de los alimentos.

Asimismo, solicitaron mantener la entrega de bienestarina y fortalecer el seguimiento al crecimiento y desarrollo mediante controles relacionados con talla, peso y hábitos alimentarios. Algunas personas también propusieron ampliar apoyos alimentarios en modalidades como FAMI, especialmente durante el periodo de alimentación complementaria 6 a 11 meses.

Otro tema mencionado fue las acciones de formación y acompañamiento a las familias. Las personas participantes expresaron que desean que continúen las charlas, talleres y escuelas de padres orientadas al fortalecimiento de capacidades para la crianza, el cuidado, la protección infantil, el manejo de situaciones familiares y el desarrollo integral de niños y niñas. También señalaron la importancia de mantener procesos de capacitación para docentes, madres comunitarias, madres sustitutas y demás actores que participan en la atención.

Se manifestó el interés por mantener equipos de trabajo del ICBF y los equipos en las Unidades de Servicio, caracterizados por la empatía, el respeto, el compromiso, la amabilidad y el trato humanizado tanto en los hogares infantiles como en los espacios de atención institucional y oficinas. Las familias reconocieron que la cercanía y disposición de funcionarios, docentes y profesionales ha generado confianza y bienestar durante los procesos de atención.

Las familias también expresaron el deseo de mantener la calidad de los procesos pedagógicos y del acompañamiento al desarrollo infantil, destacando la importancia de conservar actividades que favorezcan la autonomía, el desarrollo por etapas, la formación en valores y derechos, así como la implementación de experiencias complementarias como salidas pedagógicas y espacios de aprendizaje diferentes.

PÚBLICA

Por otra parte, surgieron apreciaciones relacionadas con el fortalecimiento de los procesos de protección y acompañamiento institucional, señalando la importancia de mantener y ampliar el seguimiento a situaciones de vulneración de derechos, fortalecer el apoyo a hogares sustitutos y garantizar procesos más oportunos, equitativos y articulados desde los equipos profesionales.

Finalmente, las familias manifestaron su interés en que continúe el fortalecimiento de los programas del ICBF y de las modalidades de atención existentes, manteniendo los equipos de apoyo, la continuidad de los servicios y las alianzas que favorecen la atención integral de niños, niñas y adolescentes.

Análisis cualitativo
Las percepciones recogidas permiten identificar que las familias no solo reconocen cambios positivos derivados de las acciones del ICBF, sino que expresan un interés marcado por la sostenibilidad y permanencia de aquellos elementos que consideran generan bienestar y transformación en sus dinámicas familiares.

Se evidencia que los cambios que las familias desean conservar están asociados principalmente a cuatro dimensiones: alimentación y nutrición, calidad humana de la atención, fortalecimiento de capacidades familiares y continuidad del talento humano. Esto refleja que, desde su experiencia, el impacto institucional no se limita a la prestación del servicio, sino también a la manera en que este se desarrolla y se mantiene en el tiempo.

Asimismo, resulta significativo el reconocimiento hacia funcionarios, docentes y equipos de apoyo, lo que permite identificar que la estabilidad del talento humano y la calidad relacional son percibidas como factores que fortalecen la confianza institucional y favorecen procesos de atención más cercanos y efectivos.

Pregunta 3. Tú cuentas, ¿qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?

Las familias participantes reconocieron que la permanencia de los cambios positivos alcanzados requiere del compromiso compartido entre la institucionalidad y los hogares, expresando diferentes acciones que consideran pueden desarrollar para contribuir al fortalecimiento y sostenibilidad de los procesos impulsados por el ICBF.

Uno de los compromisos más mencionados estuvo relacionado con la participación activa y el cumplimiento de responsabilidades dentro de los servicios. Las familias manifestaron su disposición para continuar asistiendo a reuniones, talleres, escuelas de padres, jornadas pedagógicas y demás espacios de fortalecimiento ofrecidos por el ICBF, reconociendo que estos escenarios contribuyen al aprendizaje y mejoramiento de las dinámicas familiares.

PÚBLICA

Asimismo, expresaron su compromiso con el cumplimiento de normas, horarios y procesos institucionales, incluyendo la puntualidad en el ingreso y salida de niños y niñas, la asistencia a controles de crecimiento y desarrollo, procesos de vacunación y el seguimiento de orientaciones brindadas por docentes y profesionales.

Otro aspecto relevante estuvo relacionado con el fortalecimiento de la crianza positiva y el desarrollo de capacidades familiares desde el hogar. Las familias señalaron que contribuirán mediante el acompañamiento permanente a sus hijos, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía, la responsabilidad y el reconocimiento de derechos. También manifestaron el interés de aplicar las recomendaciones entregadas por el talento humano en temas asociados al cuidado, comportamiento y desarrollo infantil.

De igual manera, las personas participantes expresaron su disposición para apoyar el cuidado y aprovechamiento de los recursos y servicios ofrecidos, promoviendo en niños y niñas hábitos relacionados con el cuidado de los alimentos, el uso adecuado de materiales y el respeto por los espacios de atención.

Las familias también reconocieron la importancia de mantener una comunicación respetuosa y corresponsable con la institucionalidad, comprometiéndose a expresar inquietudes y situaciones de manera asertiva, informar oportunamente situaciones que afecten el bienestar de niños y niñas y acudir a los canales adecuados para la gestión de necesidades.

Adicionalmente, algunas apreciaciones destacaron la importancia de seguir fortaleciendo los procesos mediante el reconocimiento al talento humano, el respeto por el trabajo de docentes y profesionales, y la participación activa para apoyar las estrategias orientadas a la primera infancia y al fortalecimiento familiar.

Finalmente, emergieron aportes orientados al fortalecimiento continuo de los servicios, tales como promover procesos más inclusivos para niños y niñas con discapacidad, apoyar el mejoramiento de materiales pedagógicos y continuar impulsando espacios de formación para el talento humano.

Análisis cualitativo

Las respuestas permiten identificar que las familias se reconocen como actores corresponsables en el mantenimiento de los cambios y avances generados por las acciones del ICBF, evidenciando disposición para participar activamente en los procesos institucionales y fortalecer las prácticas desarrolladas en el hogar.

Se observa que las acciones propuestas por las familias se concentran principalmente en cuatro dimensiones: participación, corresponsabilidad familiar, fortalecimiento de prácticas de crianza y

PUBLICA

construcción de relaciones de respeto con la institucionalidad. Esto refleja una comprensión de que la permanencia de los cambios no depende exclusivamente de la oferta institucional, sino también del compromiso cotidiano de las familias.
De igual forma, resulta significativo que las familias relacionen el mantenimiento de estos avances con acciones concretas como asistir a espacios formativos, acompañar el desarrollo de niños y niñas, fortalecer valores y mantener una comunicación abierta con los equipos de atención. Lo anterior evidencia una percepción de construcción conjunta del bienestar infantil.

Finalmente, se identifica una expectativa de mejora continua que incluye fortalecer procesos de inclusión, optimizar recursos pedagógicos y continuar cualificando al talento humano, entendiendo estos elementos como factores que favorecen la sostenibilidad y calidad de la atención.

Pregunta 4. Contamos contigo: ¿qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para mantener esas cosas nuevas?

Las familias participantes manifestaron que, para garantizar la permanencia de los cambios positivos identificados durante los últimos años, resulta fundamental mantener y fortalecer la inversión social dirigida a la atención integral de niños, niñas y sus familias.

Uno de los aspectos más recurrentes fue la necesidad de asegurar la continuidad y fortalecimiento de los recursos económicos destinados a los programas del ICBF. Las familias consideran importante conservar los apoyos existentes y ampliar la inversión para responder a necesidades relacionadas con atención de emergencias, fortalecimiento de actividades, sostenibilidad de modalidades de atención y acompañamiento a hogares sustitutos y madres comunitarias.

En relación con las condiciones de atención, las personas participantes señalaron la importancia de mantener procesos de mejoramiento y adecuación de infraestructura en hogares infantiles y demás espacios de atención. Entre las apreciaciones expresadas se destacó la necesidad de continuar invirtiendo en mantenimiento de salones, ampliación de espacios pedagógicos y recreativos, adecuaciones locativas, fortalecimiento de ambientes seguros y disponibilidad de dotación y material didáctico suficiente para el desarrollo integral de niños y niñas.

Las familias también expresaron la importancia de conservar y fortalecer el componente de alimentación y nutrición, destacando el valor de mantener minutas alimenticias de calidad, garantizar procesos permanentes de seguimiento y control sobre su cumplimiento, conservar la entrega de bienestarina y fortalecer apoyos alimentarios para etapas específicas del desarrollo infantil, especialmente durante la alimentación complementaria.

Otro tema ampliamente mencionado fue la necesidad de mantener y fortalecer el talento humano y los

PÚBLICA

procesos de formación permanente. Las familias consideran importante continuar cualificando a docentes, agentes educativas, madres comunitarias y madres sustitutas, garantizando mejores condiciones laborales, acompañamiento psicosocial y fortalecimiento de capacidades para ofrecer una atención cada vez más pertinente y de calidad.

De manera reiterada surgió la necesidad de consolidar una atención más inclusiva y diferencial, especialmente para niños y niñas con discapacidad. Las familias manifestaron que el ICBF debería mantener y ampliar acciones orientadas a garantizar el acceso, el acompañamiento especializado, el fortalecimiento de capacidades del talento humano y el seguimiento oportuno para esta población y sus familias.

Asimismo, se expresó interés en conservar y ampliar la cobertura de los programas y servicios, permitiendo que más familias puedan acceder a los beneficios institucionales. En este sentido, se propuso ampliar cupos, fortalecer la contratación de talento humano y mantener la continuidad de programas dirigidos a la primera infancia y al fortalecimiento familiar.

Las familias también destacaron la importancia de preservar la calidad humana y el compromiso institucional que han percibido en los servicios, señalando que el trato respetuoso, cercano y empático constituye uno de los elementos que más valoran y que desean continúe fortaleciéndose en el tiempo.

Análisis cualitativo

Las percepciones recogidas permiten identificar que las familias consideran que la sostenibilidad de los cambios logrados depende de la continuidad institucional, la inversión social y el fortalecimiento progresivo de la capacidad de respuesta del ICBF.

Se evidencia que las expectativas frente al próximo periodo de gobierno no se orientan únicamente a conservar los programas existentes, sino a fortalecer aquellos componentes que las familias perciben como generadores de bienestar: alimentación, infraestructura, calidad de la atención, formación, cobertura e inclusión.

Un hallazgo relevante corresponde al reconocimiento de que el fortalecimiento institucional también implica cuidar al talento humano y garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de sus funciones. Las familias asocian la calidad del servicio con equipos estables, capacitados y acompañados.

De igual manera, emerge una expectativa clara de ampliar el alcance de los programas hacia poblaciones que enfrentan mayores barreras de acceso, especialmente niños y niñas con discapacidad, familias con limitaciones económicas y modalidades de cuidado que requieren mayor respaldo institucional.

PÚBLICA

Finalmente, las apreciaciones reflejan que las familias valoran los cambios alcanzados y esperan que estos trasciendan los periodos administrativos, consolidándose como procesos sostenibles orientados a la garantía de derechos y al fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia y las familias.

4:00:PM ENCUENTRO CON ADOLESCENTES.

En el marco de la Mesa Pública, se desarrolló con el grupo **29 adolescentes** vinculados a los programas del ICBF, Integrantes de la Mesa de Participación de NNA, y adolescentes de la comunidad, generando una estrategia participativa, diseñada para facilitar la expresión de percepciones y experiencias frente a las acciones desarrolladas por el ICBF. La metodología utilizó elementos simbólicos asociados a un recorrido en barco, permitiendo reconocer cambios, compromisos y expectativas frente a la garantía de derechos.

La actividad se desarrolló mediante cuatro momentos participativos: Los Puertos de Llegada, donde los adolescentes identificaron los cambios vividos a partir del acompañamiento institucional; El Ancla, orientado a reconocer aquellos aspectos y derechos que consideran importante mantener; El Timón, espacio en el que reflexionaron sobre las acciones personales que pueden desarrollar para sostener dichos cambios; y finalmente El Faro, momento destinado a construir recomendaciones sobre aquello que el ICBF debería conservar y fortalecer en próximos periodos de gobierno para garantizar la continuidad de los avances alcanzados.

Este ejercicio promovió la participación activa, la reflexión individual y colectiva, y el reconocimiento de adolescentes como actores con voz y capacidad de aportar en la construcción de propuestas orientadas al fortalecimiento de la atención integral y la garantía de sus derechos.

Pregunta 1. Cuéntanos, ¿qué es lo nuevo (cambios) en tu vida a partir de las acciones del ICBF en los últimos años?

Los adolescentes participantes identificaron diferentes cambios en sus vidas asociados al acompañamiento recibido a través de los servicios y acciones desarrolladas por el ICBF y las entidades articuladas al proceso de atención. Las percepciones expresadas reflejan transformaciones relacionadas con el bienestar emocional, la participación, el fortalecimiento personal y la construcción de entornos protectores.

Uno de los aspectos más destacados fue el reconocimiento del acompañamiento psicosocial y emocional brindado por profesionales vinculados a los procesos de atención. Los adolescentes manifestaron sentirse escuchados, orientados y acompañados mediante espacios terapéuticos, procesos psicológicos y trabajo social, señalando que estos escenarios les han permitido expresar sus opiniones, sentirse comprendidos y encontrar alternativas frente a situaciones personales y familiares.

PÚBLICA

De igual manera, surgieron percepciones relacionadas con el fortalecimiento de la protección y garantía de condiciones básicas para el bienestar. Algunos participantes reconocieron cambios asociados al acceso a espacios seguros de atención, alimentación, vivienda temporal, acompañamiento institucional y entornos que favorecen el cuidado y el desarrollo integral.

Otro aspecto relevante fue el fortalecimiento de la autonomía y la participación. Los adolescentes manifestaron que han encontrado espacios donde pueden expresar sus ideas, ser escuchados y participar en decisiones relacionadas con su vida cotidiana, reconociendo la importancia de que sus opiniones sean tomadas en cuenta dentro de los procesos institucionales.

Asimismo, los participantes destacaron aprendizajes derivados de talleres y actividades formativas, señalando que estos espacios han contribuido al desarrollo de habilidades para la vida, fortalecimiento del comportamiento, pautas de convivencia, cuidado personal y construcción de proyectos de vida.

También se evidenciaron cambios asociados al desarrollo personal y relacional, donde los adolescentes expresaron haber fortalecido capacidades como la empatía, el respeto, el perdón, la confianza, la seguridad personal y la convivencia con otros. Algunos participantes relacionaron estos cambios con el acompañamiento recibido por parte de profesionales, madres sustitutas y equipos de atención.

De manera reiterada, emergió una percepción positiva frente a la calidad humana del talento humano, destacándose expresiones de confianza, escucha, respeto, orientación y apoyo emocional brindado por profesionales y cuidadores durante los procesos de atención.

Finalmente, aunque predominó una percepción favorable, algunos adolescentes manifestaron que en ciertos momentos consideran que sus opiniones aún pueden fortalecerse dentro de algunos espacios institucionales, identificando la participación efectiva como un aspecto importante para continuar consolidando.

Análisis cualitativo

Las percepciones recogidas permiten identificar que los adolescentes reconocen cambios significativos principalmente en dimensiones asociadas al bienestar emocional, la construcción de confianza, el fortalecimiento de capacidades personales y la generación de entornos protectores.

Se evidencia que el impacto de las acciones institucionales trasciende la prestación de servicios y adquiere especial relevancia cuando los adolescentes perciben relaciones basadas en el respeto, la escucha activa y el reconocimiento de su voz. La posibilidad de expresar emociones, recibir orientación y sentirse acompañados aparece como uno de los cambios más significativos mencionados.

Asimismo, resulta relevante que los adolescentes relacionen el cambio con experiencias de crecimiento

PÚBLICA

personal, desarrollo de habilidades sociales y fortalecimiento de proyectos de vida, lo que refleja el valor que otorgan a procesos de atención que reconocen sus capacidades y potencialidades.

Finalmente, emerge como oportunidad de fortalecimiento continuar promoviendo escenarios donde la participación de adolescentes sea cada vez más activa y vinculante, favoreciendo procesos donde sus opiniones sean escuchadas y consideradas dentro de las decisiones que impactan su bienestar y desarrollo.

Pregunta 2. Cuéntanos, ¿qué te gustaría que se quedara de esas cosas nuevas (cambios)?

Los adolescentes participantes manifestaron que desean conservar aquellos cambios que han fortalecido su bienestar, seguridad y desarrollo personal a través del acompañamiento brindado por el ICBF y las redes de apoyo vinculadas a los procesos de atención.

Uno de los aspectos más mencionados fue la permanencia del acompañamiento y la protección integral hacia niños, niñas, adolescentes y sus familias. Los participantes expresaron la importancia de mantener acciones orientadas a la garantía de derechos, el cuidado, la orientación y el acompañamiento institucional, especialmente para quienes atraviesan situaciones de vulnerabilidad o momentos difíciles.

Asimismo, surgió un interés significativo por conservar el apoyo emocional y psicológico recibido durante los procesos. Los adolescentes destacaron el valor de contar con espacios de escucha, orientación, seguimiento y acompañamiento profesional que les permitan sentirse comprendidos, fortalecer su bienestar emocional y enfrentar de mejor manera las situaciones personales y familiares.

Otro aspecto ampliamente valorado fue la continuidad de las oportunidades de participación y expresión. Los adolescentes señalaron que desean mantener espacios donde puedan ser escuchados, expresar sus opiniones y participar activamente en actividades y decisiones relacionadas con su desarrollo y bienestar.

También se identificó la importancia de conservar el acceso a condiciones básicas que favorecen la calidad de vida, especialmente aquellas relacionadas con la alimentación, la protección y el cuidado integral. Los participantes resaltaron el valor de mantener apoyos asociados a nutrición, acceso a recursos básicos y acciones orientadas a prevenir situaciones que afecten el desarrollo adecuado de niños, niñas y adolescentes.

De igual manera, se expresó el interés por mantener y fortalecer los programas, fundaciones, asociaciones y redes de apoyo que acompañan los procesos de atención, reconociendo estos espacios como escenarios que brindan confianza, orientación, nuevas oportunidades y fortalecimiento de capacidades personales.

PÚBLICA

Los adolescentes también manifestaron el deseo de conservar experiencias asociadas al aprendizaje, recreación, acompañamiento y desarrollo de habilidades para la vida, resaltando que estos espacios les permiten adquirir nuevas experiencias, fortalecer el respeto, la empatía, la reconciliación y la construcción de proyectos personales.

Finalmente, surgió una apreciación importante relacionada con mantener profesionales comprometidos, honestos y cercanos, reconociendo que la calidad humana de quienes acompañan los procesos influye directamente en su percepción de bienestar y confianza.

Análisis cualitativo

Las percepciones recogidas permiten identificar que los adolescentes desean conservar principalmente aquellos cambios que fortalecen su sentido de protección, acompañamiento emocional y oportunidades de desarrollo personal.

Se evidencia que la permanencia de estos cambios está fuertemente asociada a relaciones basadas en la escucha, el respeto y la presencia de redes de apoyo institucional y comunitaria. Los adolescentes valoran especialmente sentirse acompañados por personas y espacios que les generan confianza y seguridad.

Asimismo, resulta significativo que la continuidad de programas y servicios sea percibida no solo como acceso a beneficios materiales, sino como la posibilidad de mantener vínculos, recibir orientación y construir herramientas para proyectar su futuro.
Finalmente, emerge una expectativa de que los procesos institucionales continúen fortaleciendo escenarios de participación, protección y bienestar emocional, permitiendo que niños, niñas y adolescentes sigan reconociéndose como sujetos de derechos y protagonistas de su propio desarrollo.

Pregunta 3. Tú cuentas, ¿qué puedes hacer para mantener esas cosas nuevas (cambios)?.

Los adolescentes participantes manifestaron que mantener los cambios positivos alcanzados implica asumir compromisos personales relacionados con el cuidado de sí mismos, la participación activa y la aplicación de los aprendizajes adquiridos durante los procesos de acompañamiento.

Uno de los compromisos más mencionados estuvo relacionado con el fortalecimiento de valores y toma de decisiones conscientes. Los adolescentes señalaron la importancia de actuar con honestidad, mantener el respeto hacia los demás, fortalecer la responsabilidad y aplicar en la vida cotidiana los aprendizajes obtenidos en talleres, espacios de orientación y procesos de acompañamiento.

Asimismo, expresaron que pueden contribuir al mantenimiento de estos cambios mediante el desarrollo personal y el autocuidado, reconociendo la importancia de continuar fortaleciéndose emocionalmente,

PÚBLICA

aceptarse a sí mismos, construir confianza y mantener acciones orientadas al bienestar propio y al cuidado de sus relaciones familiares y sociales.

Otro aspecto ampliamente mencionado fue el compromiso con la participación y el ejercicio del derecho a ser escuchados. Los adolescentes manifestaron que desean continuar expresando sus opiniones, participar en reuniones y actividades, dialogar sobre las situaciones que afectan su entorno y aportar ideas para generar cambios positivos en sus comunidades y espacios de participación.
También se identificó el interés por mantener una actitud activa frente al aprendizaje y la multiplicación del conocimiento. Los participantes señalaron que desean seguir aprendiendo sobre sus derechos, compartir lo aprendido con otros niños, niñas y adolescentes, recomendar los servicios institucionales a quienes los necesiten y utilizar sus experiencias como ejemplo de transformación positiva.

De igual manera, los adolescentes expresaron que pueden contribuir fortaleciendo la convivencia y el apoyo entre pares, promoviendo el respeto, el diálogo, la empatía y el acompañamiento entre otros jóvenes, evitando situaciones de violencia y apoyando acciones de prevención frente a problemáticas que afectan a niños, niñas y adolescentes.

Asimismo, surgió el compromiso de continuar vinculados a espacios institucionales y comunitarios mediante la participación en talleres, procesos psicosociales, actividades pedagógicas y escenarios de fortalecimiento orientados al crecimiento personal y colectivo.

Finalmente, algunos participantes destacaron la importancia de aportar al fortalecimiento institucional mediante la difusión de información sobre la oferta del ICBF y el reconocimiento de estos espacios como escenarios que contribuyen al desarrollo de proyectos de vida positivos.

Análisis cualitativo

Las percepciones recogidas permiten identificar que los adolescentes se reconocen como actores activos y corresponsables en la sostenibilidad de los cambios logrados, entendiendo que el bienestar y las transformaciones alcanzadas también dependen de sus decisiones, comportamientos y participación cotidiana.

Se evidencia que las acciones que consideran más importantes para mantener estos cambios se relacionan con cuatro dimensiones principales: desarrollo personal, participación, fortalecimiento de valores y construcción de redes de apoyo entre pares.

Resulta significativo que los adolescentes asocien el mantenimiento de los cambios no solo con recibir acompañamiento, sino con apropiarse de los aprendizajes adquiridos y convertirlos en herramientas para orientar su vida y apoyar a otras personas.

PUBLICA

Finalmente, emerge una percepción clara sobre la importancia de seguir generando espacios donde sus opiniones sean escuchadas y donde puedan participar activamente en la construcción de soluciones, fortaleciendo así procesos de ciudadanía, corresponsabilidad y ejercicio de derechos.

Pregunta 4. Contamos contigo: ¿qué debería mantener el ICBF en el próximo gobierno para mantener esas cosas nuevas?

Los adolescentes participantes manifestaron que, para mantener los cambios positivos que han experimentado en sus vidas, es fundamental que el ICBF continúe fortaleciendo sus acciones de protección, acompañamiento y generación de oportunidades para niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Uno de los aspectos más reiterados fue la necesidad de conservar y fortalecer el acompañamiento integral y la protección de derechos. Los adolescentes expresaron que desean que continúen las acciones orientadas al bienestar, la atención oportuna y la protección frente a situaciones que afecten su desarrollo, resaltando la importancia de mantener entornos seguros y procesos permanentes de orientación.

De manera significativa, surgió la necesidad de mantener y ampliar el acompañamiento emocional y la atención en salud mental. Los participantes destacaron el valor del apoyo psicológico, la escucha activa, el seguimiento profesional y la orientación emocional como elementos que han generado cambios importantes en sus vidas, por lo que consideran necesario fortalecer estos procesos y ampliar su alcance.

Asimismo, los adolescentes manifestaron que el ICBF debería mantener la continuidad de los programas, talleres y espacios de formación, reconociendo que estos escenarios les permiten adquirir herramientas para la vida, fortalecer habilidades personales y proyectarse hacia nuevas oportunidades. Se destacó la importancia de conservar procesos que favorezcan el aprendizaje, la construcción de proyectos de vida y el crecimiento personal.

Otro aspecto ampliamente mencionado fue la necesidad de continuar garantizando condiciones materiales y apoyos para el bienestar integral, incluyendo alimentación, educación, vivienda, dotación escolar, ropa, elementos de cuidado personal y recursos que permitan mejorar las condiciones de vida de quienes enfrentan situaciones de vulnerabilidad.

También se expresó el interés por fortalecer el acceso a oportunidades y entornos protectores, permitiendo que más niños, niñas y adolescentes puedan beneficiarse de los servicios institucionales y acceder a procesos que promuevan su desarrollo y transformación positiva.

Los participantes resaltaron además la importancia de mantener el talento humano con calidad humana

PÚBLICA

y vocación de servicio, señalando que desean continuar siendo atendidos por profesionales que escuchen, orienten, acompañen y reconozcan sus opiniones durante los procesos de atención.

De manera especial, emergió una valoración significativa hacia los espacios de participación, reconociendo escenarios como las mesas de participación y otros espacios de diálogo como oportunidades para expresar opiniones, ser escuchados y contribuir a la construcción de acciones orientadas al bienestar de niños, niñas y adolescentes.
Finalmente, los adolescentes expresaron que el ICBF debe continuar fortaleciendo el trabajo con las familias y la articulación con otros sectores para ampliar el acompañamiento y responder de manera más integral a las necesidades identificadas.

Análisis cualitativo

Las percepciones recogidas permiten identificar que los adolescentes consideran que la permanencia de los cambios positivos depende principalmente de la continuidad de los procesos de acompañamiento, la protección integral y el fortalecimiento de oportunidades para el desarrollo personal y social.

Se evidencia que los adolescentes valoran especialmente aquellas acciones que generan relaciones de confianza, escucha y apoyo constante, otorgando un lugar central al bienestar emocional y a la salud mental dentro de los procesos institucionales.

Asimismo, resulta significativo que la continuidad institucional sea entendida por los participantes no solo como permanencia de programas, sino como garantía de acceso a entornos seguros, acompañamiento profesional, recursos básicos y escenarios donde puedan construir proyectos de vida y ampliar sus posibilidades futuras.

Otro hallazgo relevante corresponde al reconocimiento del derecho a la participación. Los adolescentes expresan que mantener espacios donde sus opiniones sean escuchadas constituye un elemento clave para sostener los cambios alcanzados y fortalecer su rol como sujetos activos dentro de sus comunidades.

Finalmente, las apreciaciones reflejan una expectativa de que las acciones dirigidas a niños, niñas y adolescentes trasciendan los periodos administrativos y continúen consolidándose como procesos sostenibles orientados al bienestar, la inclusión, el reconocimiento de derechos y el desarrollo integral.

Conclusiones:

Cambios identificados por niños y niñas de primera infancia

En el grupo de primera infancia, los cambios identificados estuvieron relacionados con experiencias

PUBLICA

cotidianas vividas dentro del hogar infantil, especialmente desde el juego, la alimentación y las actividades pedagógicas. Entre los principales cambios observados se encuentran:

- Agrado por los cambios en la alimentación y las nuevas experiencias relacionadas con las comidas.
- Participación en actividades de motricidad gruesa y fina.
- Desarrollo de actividades de exploración sensorial mediante pintura, harina, amasado y manipulación de materiales.
- Mayor participación en actividades de arte, literatura y narración de cuentos.
- Experiencias de juego simbólico y aprendizaje mediante el juego.
- Participación en celebraciones y fechas especiales dentro del jardín infantil.
- Fortalecimiento de actividades relacionadas con el desarrollo cognitivo, oral, motriz y social.
- Reconocimiento de espacios de aprendizaje, exploración y convivencia con compañeros y profesoras.
- Participación en estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo integral y bienestar infantil.

Cambios identificados por las familias

Las familias participantes identificaron cambios positivos relacionados principalmente con el fortalecimiento de la atención integral brindada por el ICBF. Entre los aspectos más relevantes se encuentran:

- Mejoras en la minuta alimentaria y en los procesos nutricionales dirigidos a niños y niñas.
- Fortalecimiento de talleres, escuelas de padres y procesos de formación para las familias.
- Mejor atención y calidad humana por parte del talento humano y funcionarios del ICBF.
- Mejoras en las instalaciones y espacios de atención de los hogares infantiles.
- Mayor acompañamiento a las familias en temas de crianza, protección y prevención del maltrato infantil.
- Fortalecimiento de actividades pedagógicas y procesos de aprendizaje para niños y niñas.
- Continuidad en la entrega de bienestarina y apoyos alimentarios.
- Reconocimiento de ambientes más amables, respetuosos y cercanos en la atención institucional.
- Mayor acompañamiento y apoyo desde programas como hogares sustitutos y modalidad FAMI.
- Reconocimiento del compromiso y dedicación de docentes, madres comunitarias y agentes educativas.

Cambios identificados por adolescentes

Los adolescentes manifestaron cambios relacionados principalmente con el bienestar emocional, el acompañamiento psicosocial y la posibilidad de ser escuchados y apoyados. Entre los principales cambios identificados se encuentran:

- Mayor apoyo emocional y psicológico.
- Espacios donde pueden expresar sus opiniones y sentirse escuchados.

PUBLICA

- Acompañamiento y orientación por parte de profesionales, madres sustitutas y programas de apoyo.
- Sensación de protección, seguridad y confianza dentro de los procesos del ICBF.
- Fortalecimiento de habilidades personales como el respeto, la empatía, el perdón y la toma de decisiones.
- Participación en fortalecimiento de capacidades, actividades y espacios de aprendizaje.
- Reconocimiento de nuevas oportunidades para construir proyectos de vida.
- Mejor convivencia familiar y fortalecimiento de relaciones interpersonales.
- Acceso a apoyo alimentario, vivienda, protección y acompañamiento integral.
- Valoración positiva de programas y fundaciones que apoyan a niños, niñas y adolescentes.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Marya Lizbeth Rodriguez Matamoros	Referente SNBF	ICBF Centro Zonal Garagoa	
Oswaldo Enrique Charrys	Coordinador Centro Zonal	ICBF Centro Zonal Garagoa	

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
Colaborador que elabora el acta:			

PUBLICA

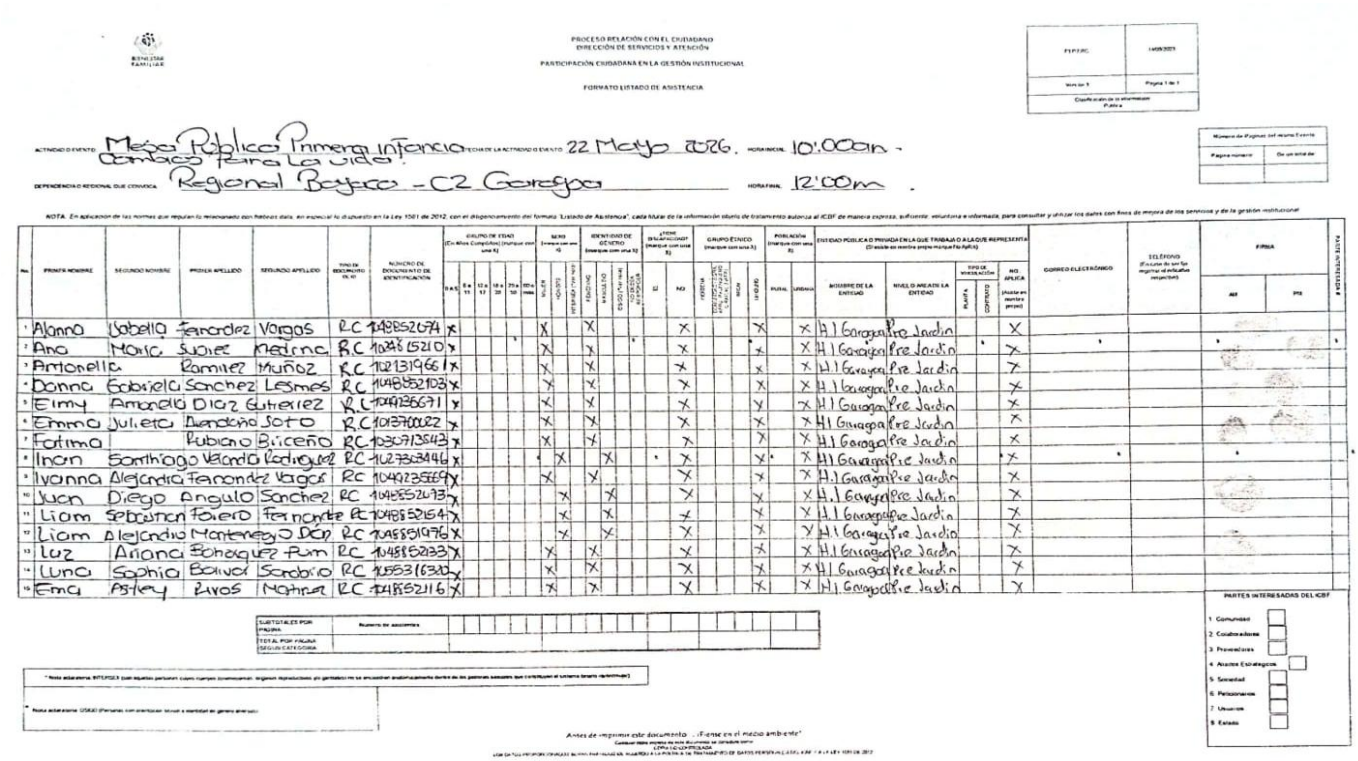
10:00AM ENCUENTRO CON PRIMERA INFANCIA.











PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: Mesa Publica Primera Infancia Cambio Para La Vida! FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 22 Mayo 2026. HORA INICIAL: 10:00am
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Regional Boyaca - CZ Garagoa HORA FINAL: 12:00m

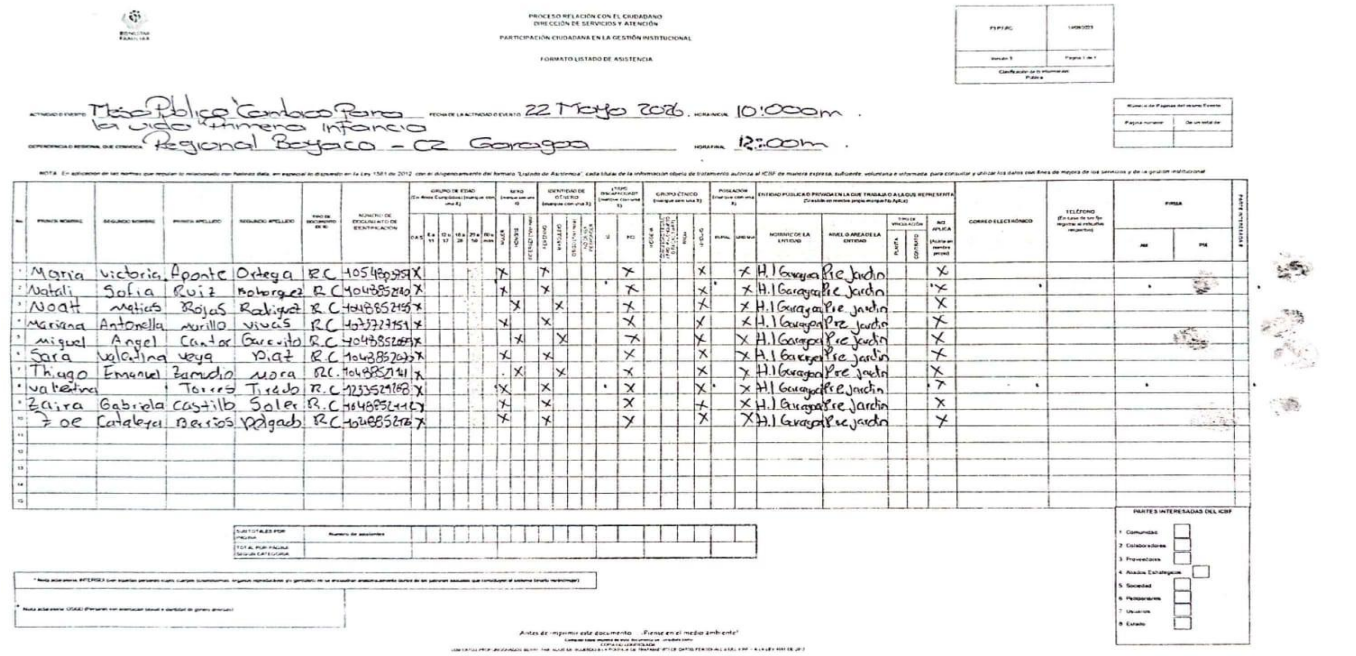
NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionado con historias data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Diligenciar en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (El suyo de ser así, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		HUELLA DACTILAR
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 a más	HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	HETEROSEXUAL	GAY O LESBIANA	BISEXUAL	PERSONA CON CAPACIDAD DE GOCE Y EJERCICIO DE DERECHOS	SI	NO	INDÍGENA	ROM	RAIZAL DEL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	NINGUNO	RURAL	URBANO	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA EN LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Marque en nombre propio)				
1	Alanna	Isabella	Fernandez	Vargas	RC	1148852074	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
2	Ana	Maria	Suarez	Medina	RC	1048552210	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
3	Antonella		Ramirez	Muñoz	RC	1021319466	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
4	Danna	Gabriela	Sanchez	Lesmes	RC	1048852103	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
5	Elmy	Amanda	Diaz	Gutierrez	RC	1048852671	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
6	Emma	Julieth	Avendaño	Soto	RC	1013700022	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
7	Fatima		Rubiano	Briceño	RC	1030713543	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
8	Inan	Santhiago	Velandia	Rodriguez	RC	1027368446	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
9	Ivanna	Alejandra	Fernandez	Vargas	RC	1049235669	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
10	Juan	Diego	Angulo	Sanchez	RC	1048852673	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
11	Liam	Sebastian	Forero	Fernandez	RC	1048852164	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
12	Liam	Alejandro	Montenegro	Diaz	RC	1048591976	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
13	Luz	Ariana	Bohorquez	Rum	RC	1048852233	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
14	Luna	Sophia	Bolivar	Sandoval	RC	1053516320	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
15	Ema	Ashley	Rivas	Mahecha	RC	1048852116	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				

SUBTOTALES POR PÁGINA	Número de asistentes
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios
8. Estado

Antes de imprimir este documento ¡Piense en el medio ambiente!



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: Mesa Publica Cambio Para La Vida! Primera Infancia FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 22 Mayo 2026. HORA INICIAL: 10:00am
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Regional Boyaca - CZ Garagoa HORA FINAL: 12:00m

NOTA: En aplicación de las normas que regulan la relacionado con historias data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

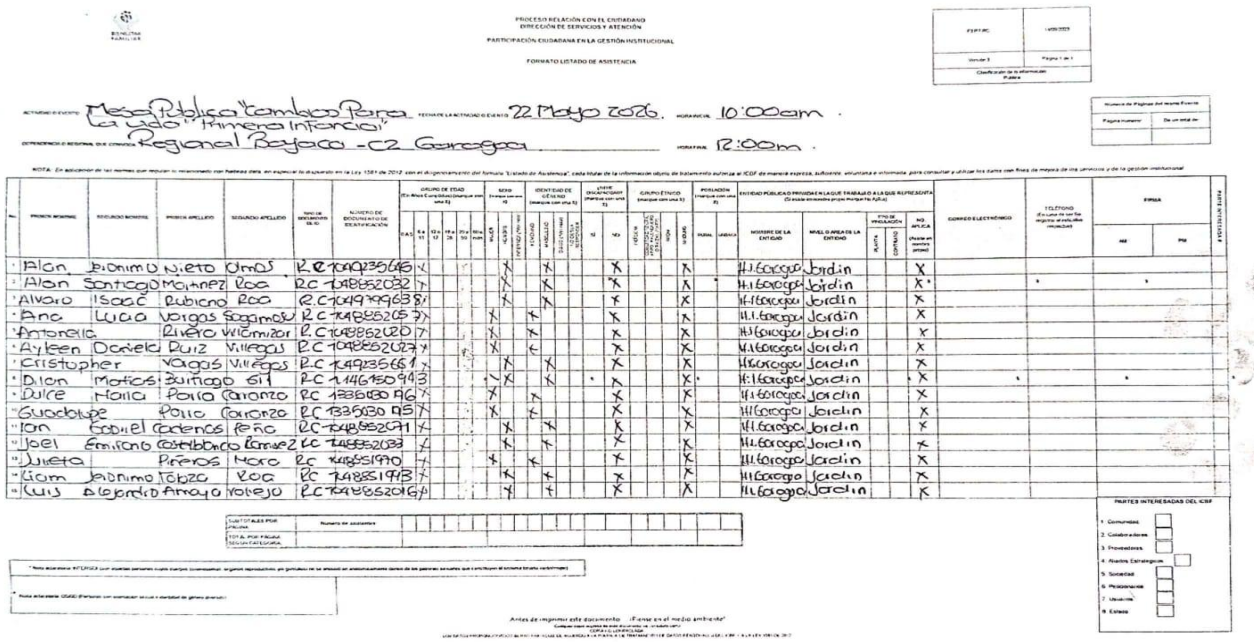
No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Diligenciar en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (El suyo de ser así, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		HUELLA DACTILAR
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 a más	HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	HETEROSEXUAL	GAY O LESBIANA	BISEXUAL	PERSONA CON CAPACIDAD DE GOCE Y EJERCICIO DE DERECHOS	SI	NO	INDÍGENA	ROM	RAIZAL DEL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	NINGUNO	RURAL	URBANO	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA EN LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Marque en nombre propio)				
1	Maria	Victoria	Apante	Ortega	RC	1054899959	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
2	Natali	Sofia	Ruiz	Bohorquez	RC	1048852469	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
3	Noah	Matias	Rojas	Rodriguez	RC	1048852765	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
4	Mariana	Antonella	Murillo	Vivas	RC	1033727151	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
5	miguel	Angel	Cantor	Garcia	RC	1048852469	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
6	Sara	Valentina	Veya	Diaz	RC	1048852033	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
7	Thiago	Emanuel	Zamudio	Mora	RC	1048852741	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
8	Valentina		Torres	Tirado	RC	1233529168	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
9	Zaira	Gabriela	Castillo	Soler	RC	1048852442	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
10	Joe	Catalina	Barrios	Delgado	RC	1048852676	X							X			X				X					X	X	H.I Garagoa	Pre Jardin			X				
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					

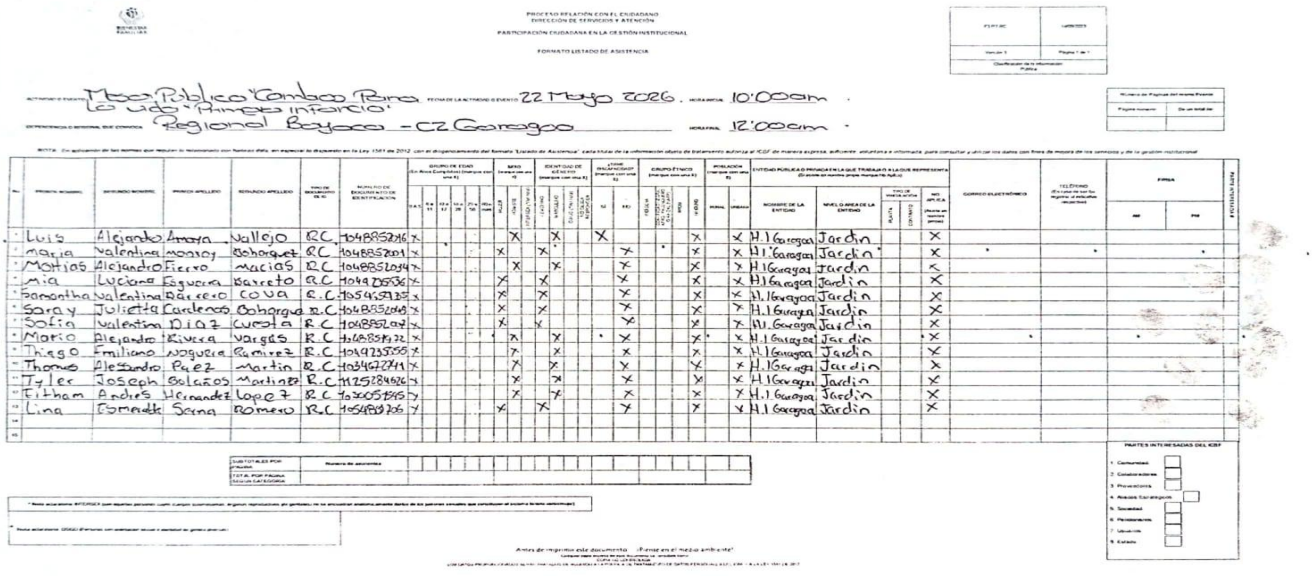
SUBTOTALES POR PÁGINA	Número de asistentes
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios
8. Estado

Antes de imprimir este documento ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



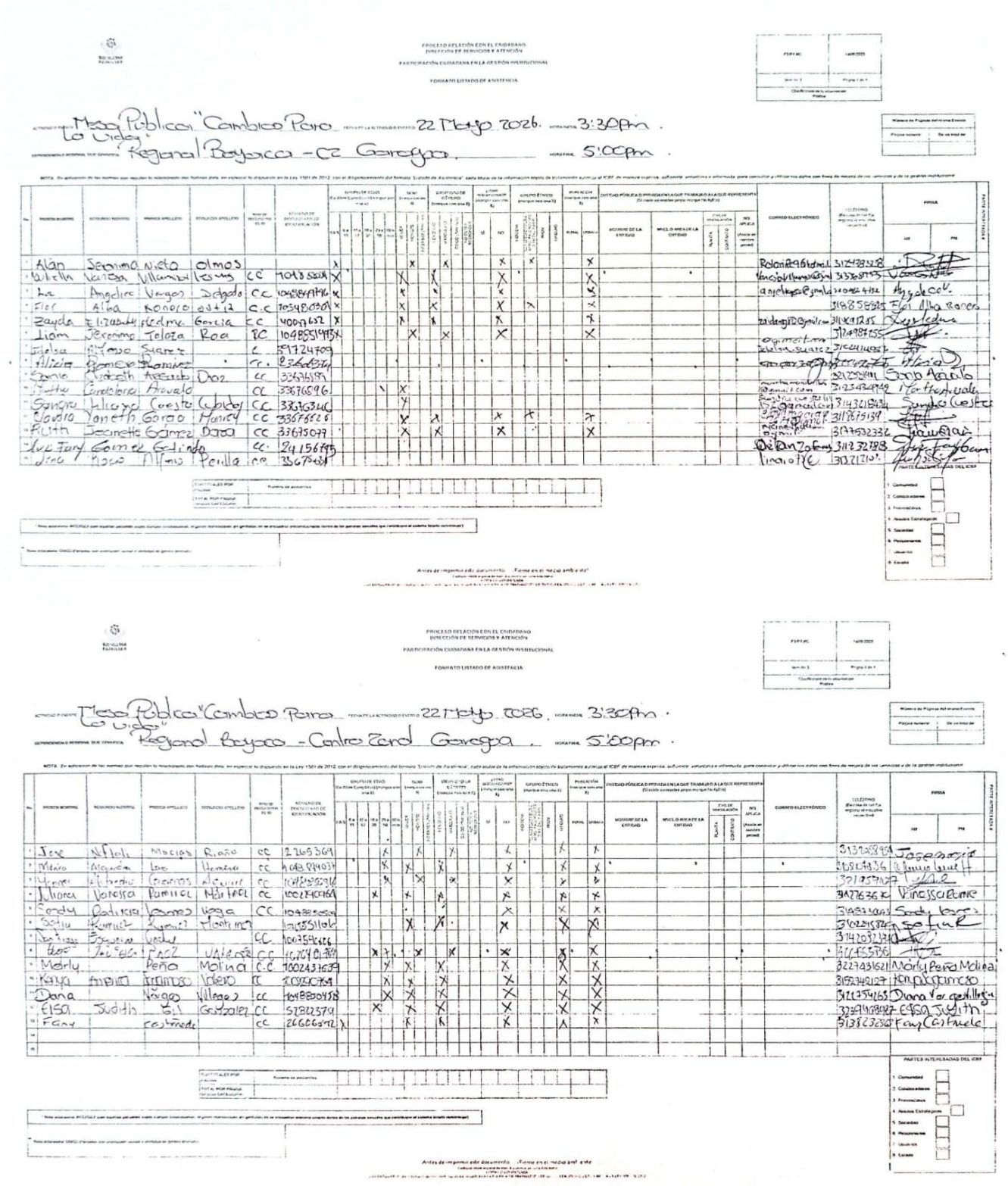


3:30 PM ENCUENTRO CON FAMILIAS:









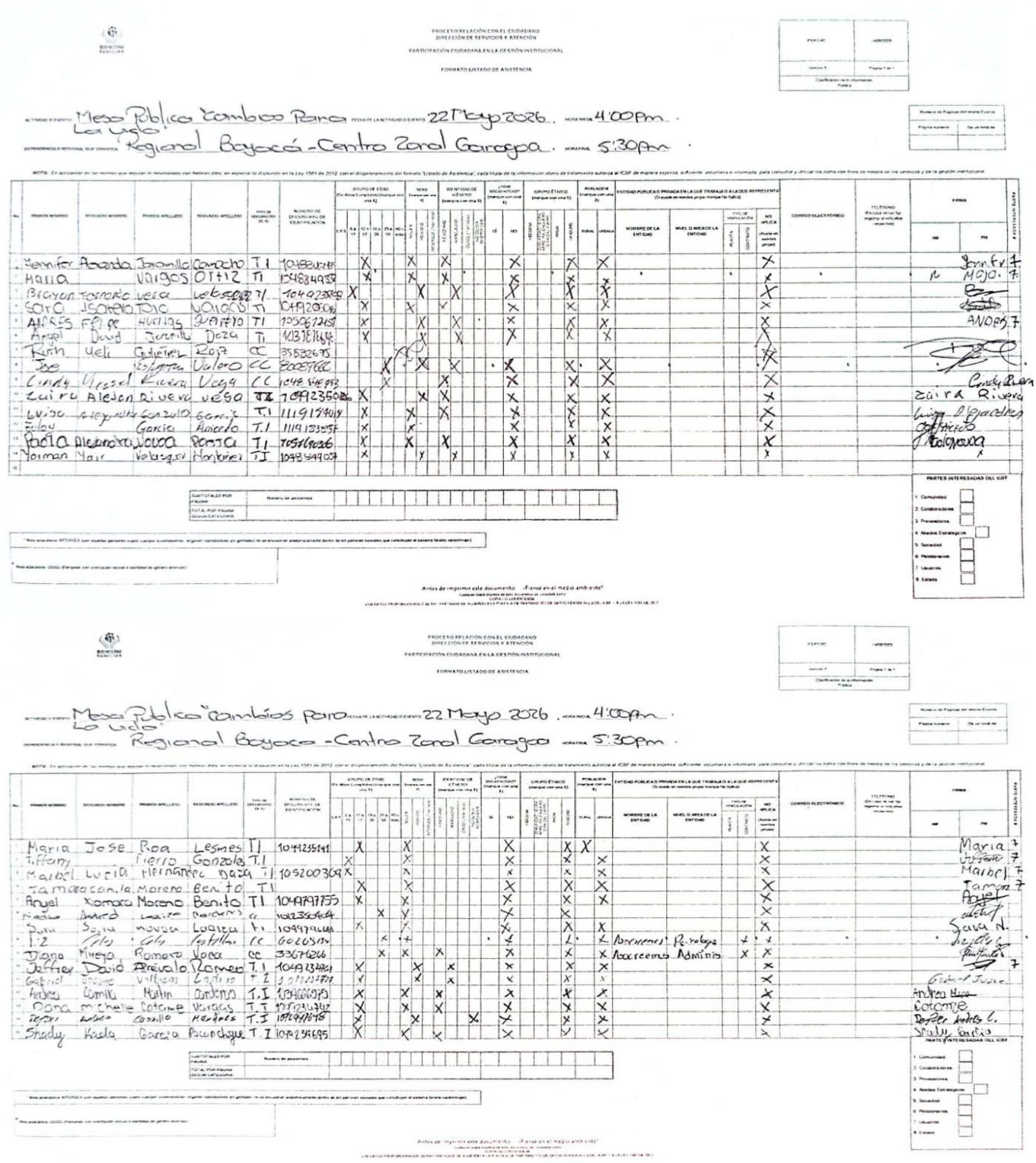
4:00:PM ENCUENTRO CON ADOLESCENTES.











PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

Mesa Pública "cambios para Lo vida" Regional Boyacá - Centro Zonal Garagoa. 22 Mayo 2026. 4:00pm. 5:30pm.

Antes de imprimir este documento ¡Piense en el medio ambiente!