



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Dirección Regional Antioquia
Centro Zonal Urabá Fecha: 24 de octubre de 2025

Reglas e Indicaciones del Evento

-Registro de asistencia:

Los asistentes deben acercarse a firmar la asistencia, al puesto de registro que se encuentra al ingreso del auditorio.

-Intervenciones durante el evento:

Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra al finalizar la intervención curso, garantizando el orden y respeto en el diálogo.

ORDEN DEL DIA

- Himno nacional
- Instalación por parte de la coordinadora zonal-**Orleides Chalá Moreno**
- Presentación cultural de bienvenida –CDI Sueños de Compartir “Baile que sube sube y baja baja”
- Contexto institucional
- Contexto Mesas Públicas
- Tema seleccionado en la consulta previa “**Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial**”
- Alimentos de alto valor nutricional -AAVN
- ¿Que hemos hecho? Informe de gestión financiera 2024 y "cómo vamos"- Metas sociales y financieras 2025
- Casos de éxito
- Logros y retos
- Espacio de participación de partes interesadas
- Canales y medios para atención a la ciudadanía para PQRS
- Evaluación de la audiencia

Cierre



PRESENTACIÓN CULTURAL DE BIENVENIDA



Baile "Que Sube sube y baja baja"
CDI Sueños de Compartir





Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Contexto institucional

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



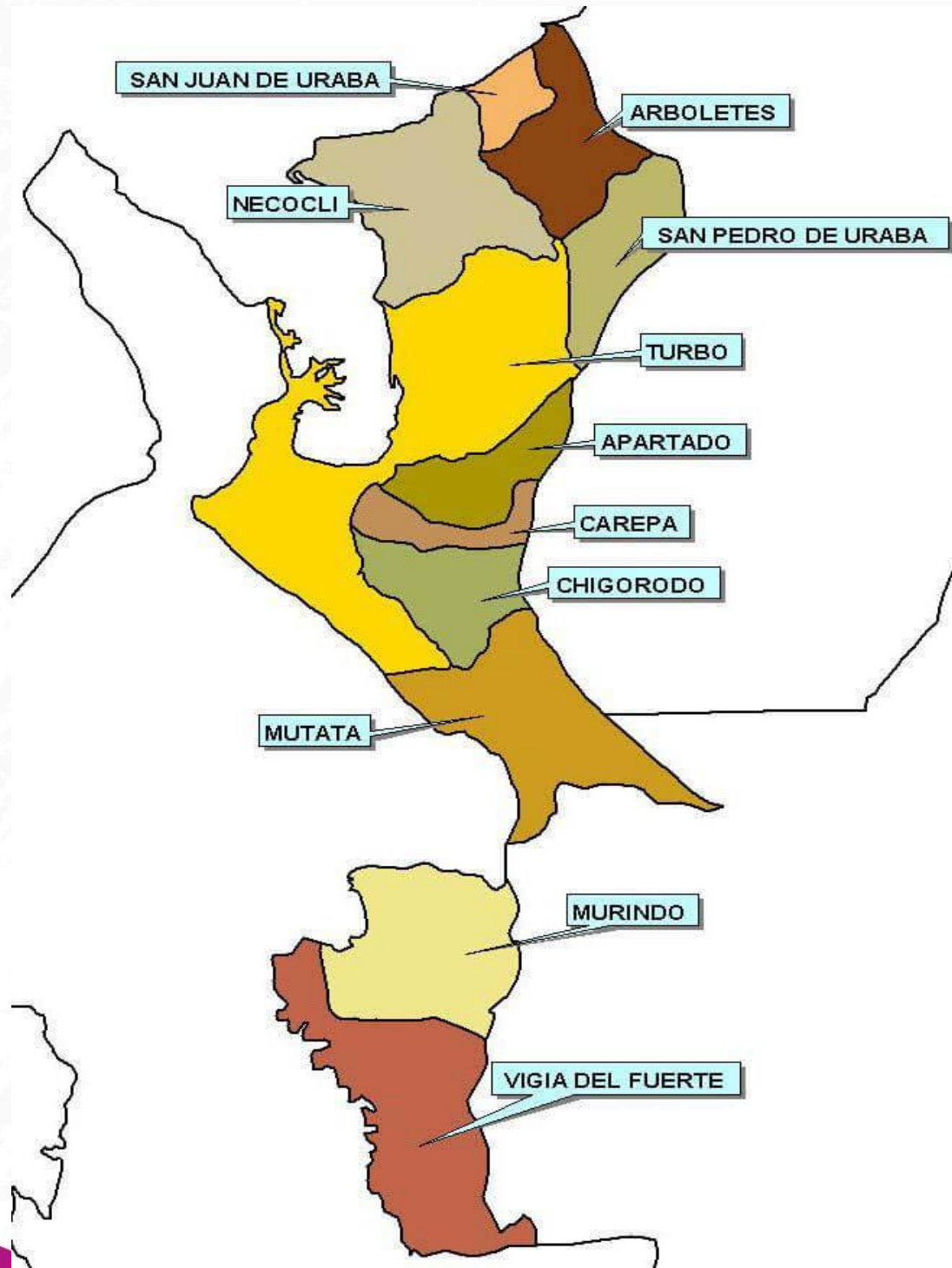
2.669.681
usuarios atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)



Contexto Centro Zonal



Municipios de influencia: Apartadó, Arboletes, Carepa, Chigorodó, Murindó, Mutatá, Necoclí, San Juan de Urabá, San Pedro de Urabá, Turbo y Vigía del Fuerte.

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.





Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Tema de la mesa pública

Tema seleccionado

Atención Integral
Niños, Niñas de 0 a
5 Años: educación
inicial

Tema de la Mesa Pública

Número de encuestas 2024

136

Número de encuestas 2025

87

Partes interesadas:

Usuarios: 23

Proveedores: 15

Estado: 4

Aliados estratégicos: 12

Comunidad: 7

Sociedad: 13

Colaboradores: 9

Peticionarios: 4



Modalidades y Servicios de Educación Inicial en el marco de la Atención Integral para la Primera Infancia

Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026

Crece la Generación de la Paz: Primera Infancia Feliz y Protegida

“La primera infancia debe desarrollarse integralmente y crecer en condiciones de amor, juego y protección. Los proyectos pedagógicos de calidad girarán en torno a la música, el arte y la oralidad.”

Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, p.114

Estructura de Modalidades y Servicios de la Educación Inicial en el marco de la Atención Integral para la Primera Infancia

Modalidad Institucional de Educación Inicial

Las niñas y los niños de la primera infancia viven la educación inicial en infraestructuras diseñadas y adecuadas, acceden a una atención diaria que permite que las agentes educativas, maestras, maestros y equipos interdisciplinarios diseñen experiencias orientadas a descubrir sus talentos, promover sus capacidades y su desarrollo integral, en unión con las familias y las comunidades con la intención de crear redes de cuidado y protección desde el inicio de la vida.



Modalidad

Servicios

Institucional

1. Centros de Desarrollo Infantil
2. Hogares Infantiles –HI
3. Hogares Empresariales
4. Hogares Comunitarios de Bienestar Múltiples – HCB Múltiples
5. Jardines Sociales
6. Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión

1

MANUAL TÉCNICO MODALIDAD INSTITUCIONAL PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

2

GUÍA OPERATIVA
Centros de
Desarrollo
Infantil

3

GUÍA
OPERATIVA
Hogares
Infantile

4

GUÍA
OPERATIVA
Centros de
Educación
Inicial

5

GUÍA OPERATIVA
Desarrollo Infantil
en Establecimientos
de Reclusión

Modalidad Familiar y Comunitaria de Educación Inicial

Las niñas y los niños de la primera infancia viven la educación inicial de la mano con sus familias y comunidades, en espacios de atención fijos e itinerantes, acompañados por madres y padres comunitarios, agentes educativas, maestras y equipos interdisciplinarios que diseñan propuestas que favorecen el acompañamiento en el cuidado, la crianza y la educación desde el tiempo de la gestación.



Modalidad

Servicios

Familiar

1. Hogar Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia - HCB FAMI
2. Educación Inicial Rural (EIR)
3. Desarrollo Infantil en medio Familiar (DIMF)

Comunitaria

1. Hogares comunitarios de bienestar – HCB
2. Hogares comunitarios de bienestar – HCB agrupados
3. Hogares comunitarios de bienestar – HCB integral

Seis (6) documentos

1

**MANUAL TÉCNICO
MODALIDAD FAMILIAR Y
COMUNITARIA**

3

GUÍA OPERATIVA
HCB FAMI BienVenir

5

GUÍA
OPERATIVA HCB

2

GUÍA HCB FAMI

4

GUÍA OPERTIVA
Educación Inicial en el
Hogar

6

GUÍA OPERTIVA
Jardines Comunitarios

Modalidad Propia e Intercultural de Educación Inicial

Las niñas y los niños de la primera Infancia viven el derecho a la educación inicial propia, en compañía de sus familias, de los adultos cuidadores, autoridades tradicionales y sabedores de sus comunidades, con quienes comparten experiencias que promueven el desarrollo de su identidad, el buen crecer y buen vivir, y, contribuyen en la protección, pervivencia del acervo y la autonomía de las comunidades étnicas y campesinas.



Modalidad

Servicios

Propia e intercultural

1. Estrategias y acciones pertinentes y de calidad desde lo propio y lo intercultural
2. Principalmente en territorios étnicos, zonas rurales y rurales dispersas del país
3. No tiene servicios determinados.

Cinco (5) documentos

1

**MANUAL TÉCNICO
MODALIDAD PROPIA E
INTERCULTURAL**

2

GUÍA
OPERATIVA
PROYECTOS
PROPIOS Y
AUTONOMOS
DE EDUCACIÓN
INICIAL

3

GUÍA OPERATIVA
EDUCACION INICIAL
PROPIA E
INTERCULTURAL

4

GUÍA OPERATIVA
EDUCACION INICIAL
CAMPESENA
(ANTERIOR EIR)

5

GUÍA OPERATIVA
JARDINES
INTERCULTURALES
DE EDUCACION
INICIAL

Cambios mas relevantes para el año 2025

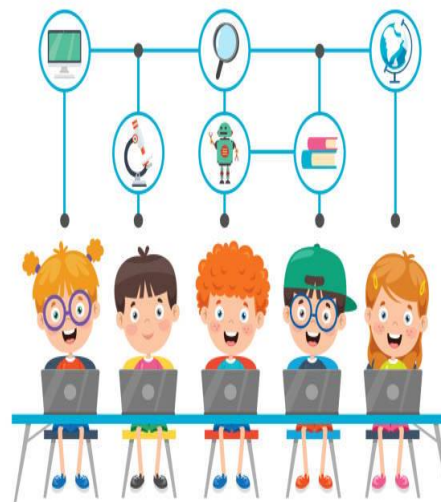
Para todos los servicios, y durante esta vigencia 2025, se fortalece de manera permanente, estos cinco aspectos durante la práctica pedagógica diaria en los entornos donde habitan las niñas y los niños.



1-Mas tiempo de experiencias de desarrollo y aprendizaje en su hogar, en el entorno institucional y comunitario



2-Una alimentación pertinente y permanente con enfoque de soberanía alimentaria que parta de reconocer el derecho a la lactancia humana



3-Un proyecto pedagógico construido de manera colectiva

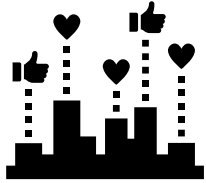


4-Maestras y maestros preparados para educación inicial, sensibles y con capacidades que atienden su bienestar emocional



5-Ambientes pedagógicos que promuevan el encuentro y la interacción entre los adultos, las niñas y los niños, alrededor de recursos y materiales que los invitan a participar sin barreras

2024

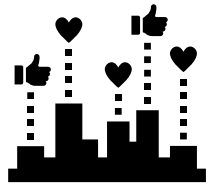


Modalidad

Servicios

Institucional	- Centros de Desarrollo Infantil - Hogares Infantiles –HI - Hogares Empresariales - Hogares Comunitarios de Bienestar Múltiples – HCB Múltiples - Jardines Sociales - Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión
Familiar	- Desarrollo Infantil en Medio Familiar- - DIMF - Educación Inicial Rural -EIR - Hogares Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia - HCB FAMI
Comunitaria	- Hogares Comunitarios de Bienestar - HCB - Hogares Comunitarios de Bienestar – HCB Agrupados - Hogares Comunitarios de Bienestar – HCB Integral
Propia e intercultural	- Estrategias y acciones pertinentes y de calidad desde lo propio y lo intercultural - Principalmente en territorios étnicos, zonas rurales y rurales dispersas del país - No tiene servicios determinados.

2025



Modalidad

Servicios

Institucional	- Centros de Desarrollo Infantil - Hogares Infantiles –HI - Centros de Educación Inicial -CEI - Desarrollo Infantil en Establecimientos de Reclusión -DIER
Familiar y Comunitaria	- Hogar Comunitarios de Bienestar, Familia, Mujer e Infancia - HCB FAMI - HCB FAMI BienVenir - Educación Inicial en el Hogar (Anterior DIMF) - Hogar Comunitario de Bienestar - HCB - Jardines Comunitarios (Anteriores Jardín Social, Hogar Empresarial, Hogar Múltiple, HCB Agrupado)
Propia e intercultural	- Proyectos propios y autónomos de educación inicial - Educación Inicial Propia e intercultural - Educación Inicial Campesina (Anterior EIR) - Espacios Interculturales de Educación Inicial



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Que hemos hecho 2025? ●

Gestión 2024

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera infancia	\$94.202.921.852	\$91.040.677.210
Nutrición	\$2.445.163.125	\$ 2.295.340.425
Infancia / adolescencia	\$3.319.235.700	\$ 1.367.622.300
Familias y comunidades	\$2.201.054.260	\$ 2.171.887.593
Protección	\$953.140.020	\$ 904.429.268
TOTAL	\$103.121.514.957	\$97.779.956.796

Gestión 2024

Ejecución – Financiera

MISIONAL/MODALDIAD - SERVICIO	PRESUPUESTO ASIGNADO	UNIDADES DE SERVICIO EN FUNCIONAMIENTO	CUPOS OCUPADOS	USUARIOS ATENDIDOS	TOTAL OBLIGADO
1. PRIMERA INFANCIA	94.202.921.852	393	14.706	14.707	91.040.677.210
2. NUTRICIÓN	2.445.163.125	-	-	-	2.295.340.425
3. INFANCIA / ADOLESCENCIA	3.319.235.700	21	2.200	2.200	1.367.622.300
4. FAMILIAS Y COMUNIDADES	2.201.054.260	-	1.467	4.282	2.171.887.593
5. PROTECCIÓN	953.140.020	18	79	132	904.429.268
TOTAL	103.121.514.957	432	18.452	21.321	97.779.956.796

Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
Primera Infancia	\$ 97.176.617.154	\$ 66.444.390.330
Nutrición	\$ 639.196.029	\$ 0
Adolescencia	\$ 0	\$ 0
Familia y Comunidades	\$ 1.968.680.362	\$ 249.872.440
Protección	\$ 1.314.520.096	\$ 838.410.880
TOTAL	\$ 101.099.013.641	\$ 67.532.673.650

Avances 2025

Ejecución – Financiera

MISIONAL	PRESUPUESTO ASIGNADO	UDS OPERANDO	CUPOS OPERANDO	USUARIOS ATENDIDOS	TOTAL OBLIGADO
PRIMERA INFANCIA	\$ 97.176.617.154	696	23.569	23.732	\$ 66.444.390.330
NUTRICIÓN	\$ 639.196.029	0	0	0	\$ 0
FAMILIAS Y COMUNIDADES	\$ 1.968.680.362	0	1.064	3.223	\$ 249.872.440
PROTECCIÓN	\$ 1.314.520.096	19	71	148	\$ 838.410.880
Total ICBF	\$ 101.099.013.641	715	24.704	27.103	\$ 67.532.673.650



Bienestar Familiar

mesas públicas

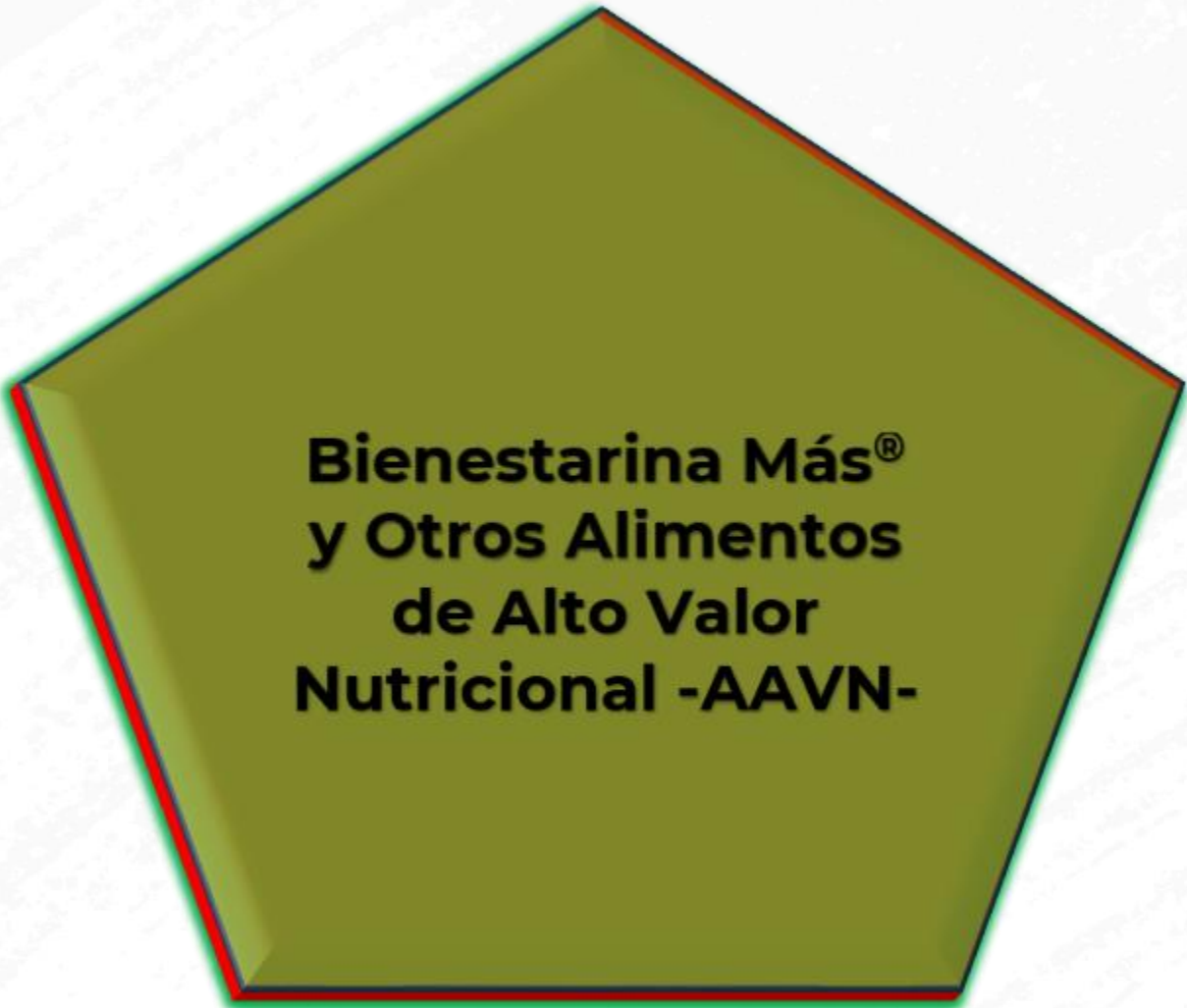
2025



Alimentos de alto valor nutricional ●

¿Quiénes somos?

La Dirección de Nutrición del ICBF, **articula la atención** a la primera infancia, niñez, adolescencia y juventudes, específicamente en situaciones que ponen en riesgo el estado nutricional de niños, niñas y mujeres en periodo de gestación o lactancia.



**Bienestarina Más®
y Otros Alimentos
de Alto Valor
Nutricional -AAVN-**

¿Desde cuándo se cuenta con AAVN?

Desde 1976, el ICBF produce Alimentos de Alto Valor Nutricional para los beneficiarios de las modalidades de atención del instituto.

Los AAVN en la complementación alimentaria del ICBF

¿Qué son los AAVN?

Alimentos fortificados, buena fuente de macronutrientes (carbohidratos, proteínas y grasas) y micronutrientes (vitaminas y minerales)

¿Para qué sirven?

Contribuyen a la prevención de las principales deficiencias de micronutrientes que presenta la población infantil (hierro, vitamina A y zinc) de interés en salud pública.

Referencias

- Bienestarina Más®
- Bienestarina Más® Nuestra con yuca y sachá inchi
- Bienestarina Mamá® con Chontaduto
- Bienestarina líquida arroz, avena y quinua
- Bienestarina líquida con Pulpa de mango

Ración Servida



Ración para Preparar

El componente alimentario y nutricional de los programas misionales del ICBF se diseña acorde con las características de la población objeto de atención y de su ubicación geográfica, el objetivo del programa o servicio, el porcentaje de aporte nutricional establecido a cubrir en el mismo y la garantía al respeto de las costumbres y hábitos alimentarios de la región.

Cadena de Suministro



29

Proveedores de materias primas



4

Plantas de producción



20

Bodegas de redistribución



4.200

Puntos de entrega primarios



±3.500.000

Beneficiarios

¿A quién está dirigido?

Curso de vida con bienestar



Primera Infancia

0-5 años

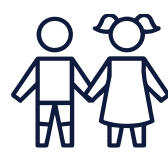
Atención integral



Nutrición

0-5 años y gestantes

Desarrollo adecuado



Infancia

6-13 años

Habilidades y talentos



Adolescencia y Juventud

14-28 años

Proyectos de vida



Familias y Comunidades

Habilidades familiares y entornos protectores



Protección

0-18 años

Restablecimiento de derechos - PARD SRPA

Cifras de entrega AAVN



**BIENESTAR
FAMILIAR**

Entregas AAVN – Bienestarina® Más por Municipio

MUNICIPIO	Total BIENESTARINA Kg	VALOR INVERSIÓN
APARTADÓ	44.097,92	412.183.258,24
ARBOLETES	8.528,22	79.713.272,34
CAREPA	10.266,00	95.956.302,00
CHIGORODÓ	26.178,78	244.693.056,66
MURINDÓ	21.596,00	201.857.812,00
MUTATÁ	11.566,32	108.110.393,04
NECOCLÍ	27.059,48	252.924.959,56
SAN JUAN DE URABÁ	8.215,28	76.788.222,16
SAN PEDRO DE URABA	9.662,28	90.313.331,16
TURBO	43.994,64	411.217.900,08
VIGÍA DEL FUERTE	19.034,14	177.912.106,58
Total general	230.199,06	2.151.670.613,82

* Cifras con corte 17 de octubre de 2025

*Valor promedio Ponderado Bienestarina más con corte a julio 2025: \$9.347



Entregas AAVN – Bienestarina® Más por servicio

SERVICIO	Total BIENESTARINA Kg	VALOR INVERSIÓN
ACOGIMIENTO FAMILIAR - HOGAR SUSTITUTO ONG - DISCAPACIDAD	50,4	471088,8
ACOGIMIENTO FAMILIAR - HOGAR SUSTITUTO ONG - VULNERACIÓN	34,2	319667,4
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL - A - INSTITUCIONAL	33138,75	309747896,3
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL	10251	95816097
EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - B - PROPIA E INTERCULTURAL	3241,8	30301104,6
EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA - PROPIA E INTERCULTURAL	38107,5	356190802,5
HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	14357,33	134197963,5
HOGAR INFANTIL – INSTITUCIONAL	2425,5	22671148,5
JARDÍN COMUNITARIO - FAMILIAR Y COMUNITARIA	779,22	7283369,34
JARDINES INTERCULTURALES DE EDUCACIÓN INICIAL - A - PROPIA E INTERCULTURAL	460,63	4305508,61
SERVICIO ESPECIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - INSTITUCIONAL	1950	18226650
SOMOS FAMILIAS, SOMOS COMUNIDAD	4500	42061500
TEJIENDO INTERCULTURALIDAD	5803,2	54242510,4
Total general	230.199,06	2.151.670.613,82

* Cifras con corte 17 de octubre de 2025

*Valor promedio Ponderado Bienestarina más con corte a julio 2025: \$9.347



Entregas – Bienestarina Liquida

Regional	Municipio Punto	Cupos	2025*	Total inversión
Antioquia	Necoclí	200	7200 unidades	12.808.800
	Turbo	200	7200 unidades	12.808.800

* Cifras con corte 15 de octubre de 2025

*Valor Bienestarina líquida AAQ
con corte a julio 2025: \$1,779

ALIMENTO SUPERPODEROSO QUE SE DEBE APROVECHAR AL MÁXIMO





Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Casos de éxito ●

Historias que inspiran...

Primera infancia



Lactancia materna

La lactancia materna en las comunidades indígenas trasciende la visión de un simple acto de alimentación; representa un vínculo sagrado entre madre e hijo, donde se transmite amor, salud, identidad cultural y continuidad de la vida. Este acto ancestral ha sido practicado de generación en generación como parte de los saberes propios que fortalecen la unidad familiar y el cuidado integral de la niñez.

En estos pueblos, la lactancia se asocia no solo al crecimiento físico del niño o la niña, sino también al fortalecimiento espiritual, ya que la leche materna es entendida como el alimento natural que conecta al recién nacido con la madre y con la madre tierra, símbolo de fertilidad y abundancia. La transmisión oral de conocimientos de abuelas y parteras ha permitido que se conserve la práctica de amamantar como una de las primeras formas de protección y resistencia cultural.

Además, la lactancia materna constituye una estrategia de cuidado comunitario. Así mismo, fortalece el rol de la mujer indígena como cuidadora, transmisora de saberes y guardiana de la vida.

En un contexto donde las comunidades enfrentan retos frente a la influencia de prácticas externas, la lactancia materna se convierte en un acto de reafirmación cultural y de resistencia frente a la homogenización de costumbres. Promoverla implica reconocer la sabiduría propia, acompañar a las madres con respeto intercultural y garantizar espacios donde se valore el amor, el cuidado y la identidad que florecen a través de este acto natural.

La lactancia materna, entonces, no es solo un derecho de los niños y niñas indígenas, sino también una herencia de vida que fortalece la cultura, la salud y la espiritualidad de los pueblos originarios.

Historias que inspiran...

Primera infancia



Modalidad Propia e Intercultural Educación inicial campesina



Historias que inspiran...

SNBF



MPNNA – Municipio de Carepa

La MPNNA se ha consolidado como un **espacio fundamental para la promoción de la participación protagónica** de la niñez y la adolescencia, en coherencia con los principios del enfoque de derechos y con los lineamientos del SNBF. Este escenario no solo les permite a los participantes expresar sus opiniones y aportar ideas frente a las problemáticas que los afectan, sino que también se constituye en una **escuela de liderazgo y formación ciudadana**, donde los niños, niñas y adolescentes fortalecen sus capacidades para la incidencia, la organización y el ejercicio de la ciudadanía desde edades tempranas.

En este corto tiempo, la mesa ha logrado la **construcción colectiva de una Agenda de Niñez** y la **formulación de cinco iniciativas locales** elaboradas por los propios participantes, evidenciando su compromiso, creatividad y sentido de corresponsabilidad con el desarrollo del municipio. Dichas propuestas fueron presentadas ante el **Consejo de Política Social**, espacio presidido por el señor alcalde, quien asumió compromisos concretos orientados a la revisión e implementación de estas, reafirmando con ello la voluntad política de la administración municipal para reconocer la voz de la niñez y la adolescencia como **eje transformador del desarrollo territorial**.

Actualmente, se avanza en el proceso de **alineación de estas iniciativas**, con el fin de garantizar su incorporación en la planeación institucional. Este proceso ha contado con una **articulación interinstitucional sólida**, liderada por la **Coordinadora de Infancia y Adolescencia Municipal**, con el **acompañamiento técnico del SNBF** y el **apoyo estratégico de la Fundación Batuta**. Gracias a esta articulación, se ha logrado fortalecer las capacidades de los NNA como actores sociales activos, consolidando su voz y participación efectiva en los espacios de decisión pública del territorio.

Historias que inspiran...



Historias que inspiran...

SNBF

"Gracias por permitirme ser parte de la Mesa de Participación. Ha sido una experiencia que me ha enseñado a alzar mi voz, a defender nuestros derechos y a trabajar por un mejor futuro para todos los niños, niñas y adolescentes de Carepa. Me siento orgullosa de aportar, aprender y crecer junto a otros jóvenes que también sueñan con un mundo más justo."

Poema "Mi experiencia en la MPNNA"



Buenas prácticas territoriales

Protección



Equipos Móviles de Respuesta y Atención a Población Migrante (ERAM) Municipio de Turbo

Dado de la protección: como herramienta pedagógica para fortalecer capacidades protectoras en niños, niñas, adolescentes y familias en contextos de movilidad humana

Identificación de necesidades:

- Adaptación de interrogantes y categorías acorde a la dinámica del flujo migratorio inverso.

- Flexibilidad en el tiempo de atención de acuerdo a la limitada disposición de las familias durante su flujo inverso.

- Importancia de la validación de las voces y experiencias de los niños, niñas y adolescentes.

“Dado de la protección”

El dado de la protección como herramienta lúdico práctica para la atención e identificación de riesgos de protección en los niños, niñas y adolescentes en el flujo migratorio inverso ha llevado a proponer nuevas formas y estrategias que permiten reconocer y validar las opiniones de los NNA en relación a las vivencias durante su retorno.

Buenas prácticas territoriales



Logros de la implementación del “Dado de la protección”

La implementación de esta nueva herramienta ha permitido adaptar nuevos elementos metodológicos que posibilitan:

- La participación activa de los niños, niñas y adolescentes en las jornadas lúdico-pedagógicas para la identificación de riesgos.
- Reafirmación de la voz y agencia de los niños, niñas y adolescentes en el reconocimiento y apropiación de sus derechos, independientemente del país en el que se encuentren.
- Fortalecimiento de capacidades de autoprotección y autocuidado ajustadas a su edad.
- Autorreconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como protagonistas de su historia, capaces de opinar, proponer y ser escuchados (as) por los adultos.

LOGROS - SNBF

1. Avance significativo en la dinamización de las instancias del SNBF, evidenciándose una mayor articulación y continuidad en los espacios de participación. A la fecha, contamos con **11 COMPOS** activos, **11 MIAF** en funcionamiento y **10 Mesas de Participación de NNA** dinamizadas, reflejando un progreso importante en el fortalecimiento de la gestión territorial y en la promoción de la corresponsabilidad institucional.
2. Progreso importante en municipios como Carepa, que actualmente se encuentra en la fase II del proceso de territorialización de la **Política Pública de Infancia, Adolescencia y Familia**, evidenciando apropiación institucional y articulación intersectorial.
3. Conformación de **nuevas Mesas de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes** en municipios como San Juan de Urabá y Carepa donde no existían, garantizando espacios de expresión, incidencia y reconocimiento de sus derechos en la gestión pública local.
4. Articulación con la organización **Coalico** (Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia (en el marco de la AT Binacional 014 de 2023.
5. Articulación con la Gobernación de Antioquia, en el marco del fortalecimiento técnico a instancias como: **MVBG, ESCNNA, CIETI**.
6. Articulación con el equipo EMPI y ERAM, en línea de trabajo infantil y migración.

RETOS

1. Formular e implementar la Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar, actualmente inexistente en los municipios.
2. Dar continuidad al fortalecimiento técnico para la dinamización de las instancias de coordinación técnica territorial, como el **CIETI**, **EAI**, la Mesa de Prevención de la **ESCNNA**, y otras mesas interinstitucionales, consolidando los avances y mejorando su operatividad en los territorios.
3. Formalizar y poner en marcha las **Agendas de Niñez** y sus iniciativas, asegurando la gestión de recursos económicos, humanos y logísticos para su implementación efectiva.
4. Consolidar la articulación intersectorial y la corresponsabilidad institucional en el marco del SNBF, garantizando acciones integrales y sostenibles en materia de prevención y restablecimiento de derechos.



SNBF
Sistema Nacional
de Bienestar Familiar



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

CANALES DE ATENCIÓN DEL ICBF

Canales de Atención a la Ciudadanía

 Chat ICBF Disponible lunes a domingo 6:00 am a 9:00 pm	 Videollamada Disponible lunes a sábado 6:00 a.m. a 9:00 p.m.	 WhatsApp Envía mensajes a través de la aplicación desde tu celular. Disponible lunes a domingo 6:00 am a 9:00 pm	 Llamada en Línea Disponible lunes a sábado 6:00 a.m. a 9:00 p.m.
 Línea Anticorrupción Informe de denuncias	 Puntos de Atención Direcciones regionales y centros zonales del ICBF	 Correo de contacto atencionalciudadano@icbf.gov.co	 Notificaciones Judiciales Notificaciones.Judiciales@icbf.gov.co

Agendar Cita

El ICBF cuenta con el servicio en línea para agendar charla legal de adopciones e iniciar la solicitud del proceso de adopción.



LÍNEAS DE ATENCIÓN DEL ICBF



Reporta cualquier amenaza o vulneración de derechos hacia los niños, niñas y adolescentes

Llama gratis a la línea

141

LÍNEA DE ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.
PROTECCIÓN OPERATIVA ORIENTACIÓN

Esríbenos a los números de WhatsApp
320 239 16 85, 320 865 54 50
ó 329 239 13 20

En el ICBF les creemos y los protegemos



**Atención presencial de lunes a viernes
de 8:00 am a 5:00 pm**



Línea gratuita nacional ICBF
018000 91 80 80

Disponible lunes a viernes 8:00 am a 5:00 pm



**BIENESTAR
FAMILIAR**

EVALUACIÓN

Con el objetivo de conocer la percepción de los participantes acerca de la Mesa Pública realizada por el ICBF, se les solicita diligenciar una evaluación de la misma.



GRACIAS

