



BIENESTAR
FAMILIAR



**BIENESTAR
FAMILIAR**

REGIONAL VICHADA

Servicios de Primera Infancia 2025
Municipio de Santa Rosalía



SERVICIOS PRIMERA INFANCIA



Educación Inicial Campesina.

Dirigida a mujeres y personas en estado de gestación, niñas y niños hasta los cuatro (4) años, once (11) meses veintinueve (29) días que requieren de educación inicial en el marco de la atención integral, con pertinencia y calidad, en coherencia con las particularidades de sus territorios y de su identidad étnica y cultural.

Hasta los 5 años 11 meses 29 días de edad siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar específicamente de grado **transición** en su entorno.

Municipios focalizados:

- ❖ Santa Rosalía

Educación Inicial Campesina	
Municipio	Niños, Niñas, PG.
Santa Rosalía	100
Cupos Servicio	100

Focalizados:

- Saliva
- Nueva Esperanza del Tomo
- Vereda Nazareth

UNIDADES COMUNITARIAS DE ATENCIÓN

LOS OCARRITOS

COLMENA FELIZ

OSITOS MELOSOS

BOTUTO

SEMILLITAS

EAS – FUNDACIÓN UNIDOS PARA UN PROPOSITO

Contrato 99000612025

Registro fotográfico







Capturada en: moto e14

5 sept 2025 10:56:55 a. m.

VIDEO



SERVICIOS PRIMERA INFANCIA



MODALIDAD COMUNITARIA

Dirigida a garantizar la atención de niños y niñas en el marco del enfoque diferencial, desde los 18 meses hasta los 4 años, 11 meses y 29 días, que habitan en zonas urbanas o rurales. Por unidad solo se podrá atender un niño o niña en el rango de 18 a 24 meses o una niña o niño con discapacidad.

Hasta los 5 años 11 meses 29 días de edad siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar específicamente de grado **transición** en su entorno.

Servicios de la modalidad.

➤ Hogar Comunitario de Bienestar. (HCB).

Municipio focalizado:

Santa Rosalía

Centro de Desarrollo Infantil	
Municipio	Niños y Niñas
Santa Rosalía	100
Cupos Servicio	100

Unidades:

PEQUEÑOS GIGANTES

CARITA FELIZ

MI CASITA

EAS – ASOCIACION COLOMBIANA NUEVOS COMIENZO

Contrato 99001862024

Registro fotográfico





VIDEO



¿QUÉ HACEMOS?



- Se garantiza el derecho a la educación inicial con pertinencia, al cuidado y la nutrición con calidad, cubriendo el 70 % del requerimiento nutricional diario de los niños.
- Los niños y niñas participan activamente en experiencias pedagógicas que fortalecen las actividades rectoras: el juego, el arte, la literatura, la exploración del entorno y la convivencia.
- Se promueven aprendizajes significativos a través de ambientes protectores, cálidos y seguros que potencian su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo.
- Se fortalecen los vínculos afectivos, la autonomía, la curiosidad y la creatividad como bases del desarrollo integral.
- Se acompañan a las familias para que sean reconocidas como el primer entorno protector y formador de los niños y niñas.
- Se planean y desarrollan encuentros familiares y comunitarios para fortalecer las prácticas de crianza amorosa, corresponsable y respetuosa.
- Las familias fortalecen hábitos saludables de higiene, autocuidado y prevención.
- Se vincula a los padres de familia y cuidadores en procesos de formación y acompañamiento sobre pautas de crianza, salud, nutrición, prevención de violencias, entre otros.
- Se promueve la construcción colectiva de acuerdos, normas de convivencia y proyectos comunitarios.
- Se fortalecen los saberes, lenguas y tradiciones culturales propias de cada comunidad, promoviendo el respeto por la diversidad, el territorio y la cosmovisión de los pueblos indígenas y comunidades rurales.
- Se incorporan prácticas ancestrales, espirituales y cotidianas en los procesos pedagógicos: música, danza, cuentos, rituales, cultivos y elaboración de artesanías.
- Se vincula a los sabedores y líderes comunitarios en la organización planeación y desarrollo de las actividades, fortaleciendo la identidad cultural y el sentido de pertenencia.
- Se desarrollan articulaciones con los sectores de salud, educación, protección y con entidades territoriales para garantizar los derechos de los niños y las niñas.
- Se acompaña el tránsito armónico de los niños y niñas hacia la educación formal, en coordinación con las instituciones educativas del territorio.
- Los servicios generan un impacto positivo en la vida de los niños y las niñas, las familias y las comunidades, consolidando así entornos protectores, participativos y culturalmente vivos.



Gracias