

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Dirección Regional: Cundinamarca
Centro Zonal: Chocontá

Indicaciones

- Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video. Se informa que la reunión se grabará .
- Se solicita a los asistentes, acercarse a firmar la asistencia, al puesto de registro que se encuentra al ingreso del auditorio.
- Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra.

Orden del día

- Instalación por parte de contexto institucional.
- Contexto Mesas Públicas.
- Tema seleccionado en la consulta previa.
- ¿Que hicimos en 2024?
- ¿Que hemos hecho?
- Casos de éxito
- Queremos que hagas parte de
- Cierre conocer tu percepción

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



●
Contexto institucional

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.669.681
usuarios atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Atención Integral de Niñas, Niños de 0 a
5 años: Educación Inicial ●

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Qué hicimos en 2024?



Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
CZ CHOCONTA	10.295.474.812	10.147.294.263
1. PRIMERA INFANCIA	9.465.290.867	9.409.973.281
2. NUTRICIÓN	51.000.300	51.000.300
4. FAMILIAS Y COMUNIDADES	55.696.169	47.739.574
5. PROTECCIÓN	723.487.476	638.581.108

Resaltar el tema seleccionado por la comunidad

¡EL PODER DE LAS ARTICULACIONES!!

Uniendo fuerzas en torno a los niños y niñas de nuestro territorio

Presentamos nuestra experiencia en torno a la
Articulación Institucional en el municipio de
Sesquilé. DIMF - 2024

PRÁCTICA 16

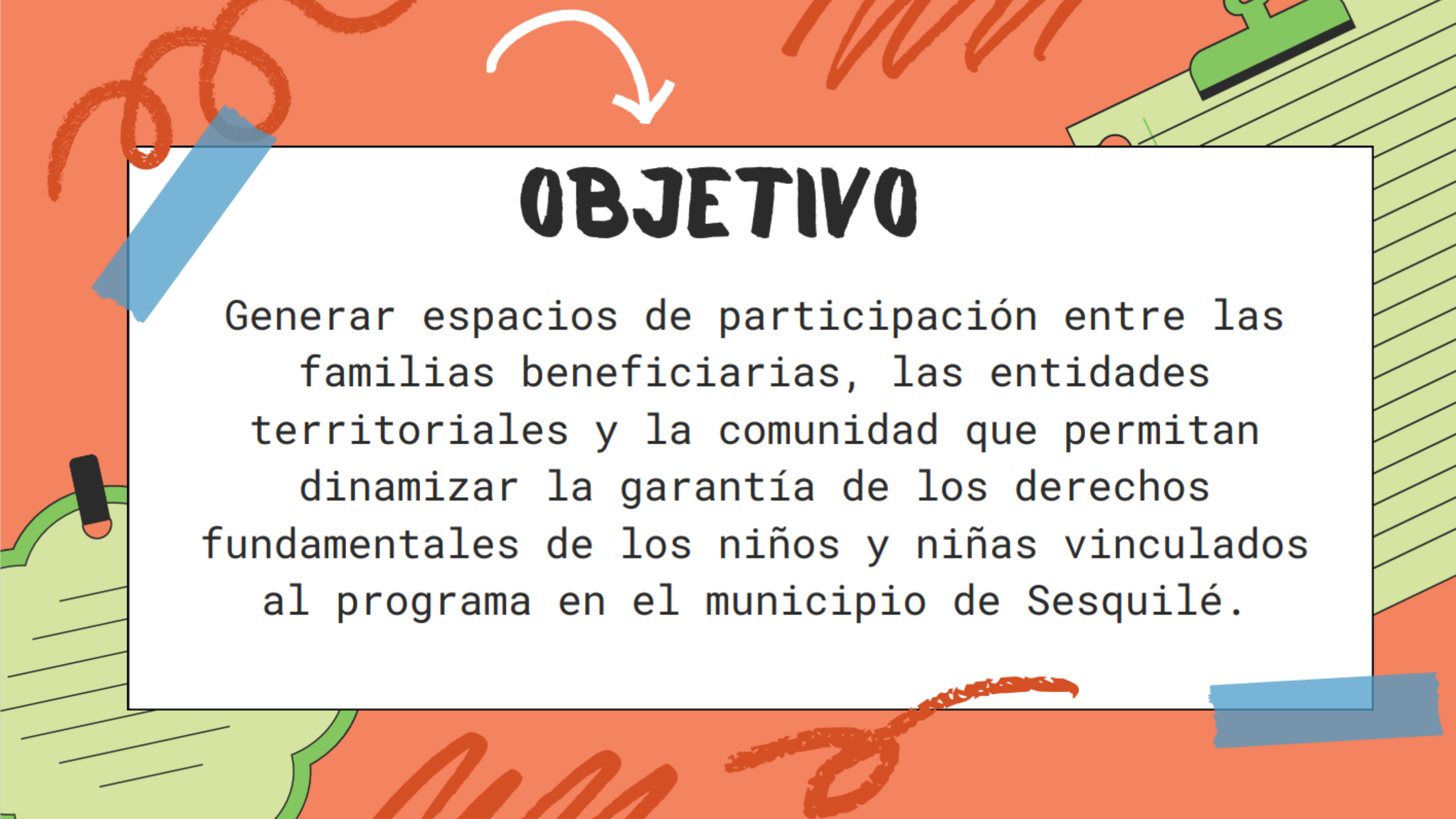
Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.

16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.

16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.

16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.



OBJETIVO

Generar espacios de participación entre las familias beneficiarias, las entidades territoriales y la comunidad que permitan dinamizar la garantía de los derechos fundamentales de los niños y niñas vinculados al programa en el municipio de Sesquilé.



**Visita de familiarización en institución
Méndez Rozo con niños y niñas de UA. El
Hato y El Uval**

OBJETIVOS

Específicos



1 Gestionar espacios de fortalecimiento dirigidos a las familias para brindar educación en temas que garanticen el acceso oportuno a los derechos fundamentales de los niños y niñas.

2 Visibilizar la atención que presta el servicio ante las entidades territoriales presentes en el municipio de Sesquilé.

3 Realizar salidas pedagógicas que generen experiencias significativas para los niños y niñas beneficiarias y sus familias.



Salida pedagógica Finca La Providencia, este lugar natural se encuentra ubicado en la zona rural del municipio de Sesquilé, en la vereda Tierra Negra

NACE UNA EXPERIENCIA

El equipo interdisciplinario genera espacios y gestiona con las entidades territoriales actividades innovadoras y enriquecedoras que fortalezcan el desarrollo integral de los niños, niñas, mujeres gestantes, y en las que además se pretende educar y fortalecer los procesos de cuidado y crianza con las familias.



Taller de Plastilina y Lectura
infantil en Biblioteca
Itinerante - Boitá

ENTIDADES TERRITORIALES

Hemos gestionado espacios con:

Plan de Intervenciones Colectivas - PIC

Salud Oral

Biblioteca Municipal

Ludoteca Municipal

IMDER - Programa de Matrogimnasia

Enlace de Mujer y Género

PIC

Los profesionales delegados realizaron talleres educativos dirigidos a las familias beneficiarias con el tema de fortalecimiento de vínculos parentales y pautas de Crianza, COVID-19, IRA y AIEPI, Guías Alimentarias Basadas en Alimentos- GABAS.



Boitá 3



Gobernador



Boitivá 2

Se realizaron actividades en torno a la educación dirigida a las familias sobre técnicas de cepillado infantil y lograr el aprendizaje de éste hábito de higiene personal en los niños y niñas desde su primera infancia.

SALUD ORAL



La Villa



Boitá I



El Hato

BIBLIOTECA MUNICIPAL

Biblioteca Itinerante

La docente a cargo brindó actividades en las que fue posible fortalecer el desarrollo de los niños y niñas mediante la lectura y diferentes estrategias brindadas por la biblioteca.



El Uval



Gobernador



Boitivá 2



Boitá 3

LUDOTECA MUNICIPAL

Las unidades de atención visitaron las diferentes Ludotecas, en donde realizaron actividades para estimular su desarrollo físico, mental, social y afectivo: Desarrollar habilidades para la vida, Conocer sus límites y autorregularse, Aprender valores, Promover la solidaridad con otras personas.



Boitivá 2



Boitivá 1



El Hato

INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACION IMDER

Programa de Matrogimnasia

Esta actividad física que se realiza en familia, en la que los padres o cuidadores y los niños participan en ejercicios que favorecen el desarrollo motriz, afectivo y social de la primera infancia.



Boitá I



Chaleche



Gobernador



Boitá 2



Boitá I

Adicionalmente, con el Instituto se logra el préstamo del saltarín el cual es trasladado a las UDS o con la posibilidad de visitar un colise para disfrutar de un encuentro diferente



La Villa



Gobernador



Centro

ENLACE DE MUJER Y GÉNERO

A través de la profesional que enlaza este programa de la Administración Municipal, las familias recibieron orientación en temas relacionados con la salud mental de los padres de familia y cuidadores y se brinda educación en la prevención de la hipersexualización.



La Villa



Gobernador



El Uval



El Hatol



Boitivá 1



La Villa



Boitivá 2

DR. FABIO RODRIGUEZ PEDIATRA - SALUD PUBLICA

Se realizaron actividades de formación en torno al fortalecimiento del cuidado y mantenimiento de la salud de los niños y niñas.

OFICINA DE CULTURA

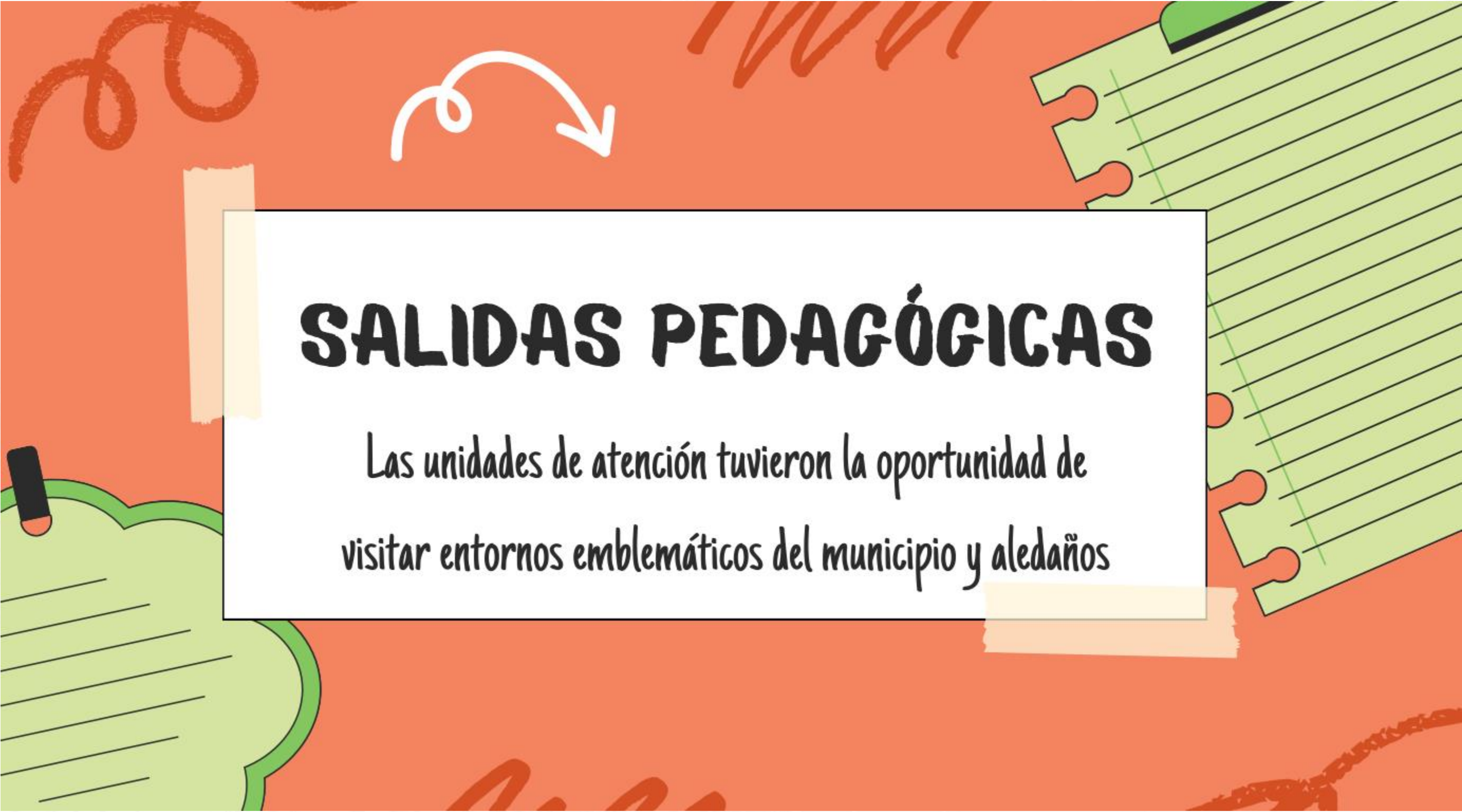
Ejecución de actividades en torno a la estimulación de los niños y niñas a partir de la música y la danza.



Danza - Boitivá 2



Música - Boitivá 2



SALIDAS PEDAGÓGICAS

Las unidades de atención tuvieron la oportunidad de
visitar entornos emblemáticos del municipio y alrededores

LAGUNA DEL CACIQUE GUATAVITA



Boitá 2



Boitá 4



Chaleche



La Villa

FINCA ABUELOS DE LA MONTAÑA

Los niños y niñas visitaron este entorno natural y tuvieron un acercamiento a la rutina de un campesino



Boitavá I



Boitá I

COMUNIDAD MHUYSO'A

La UA El Hato visitó el entorno y generaron aprendizaje acerca de ésta cultura indígena



El Hato

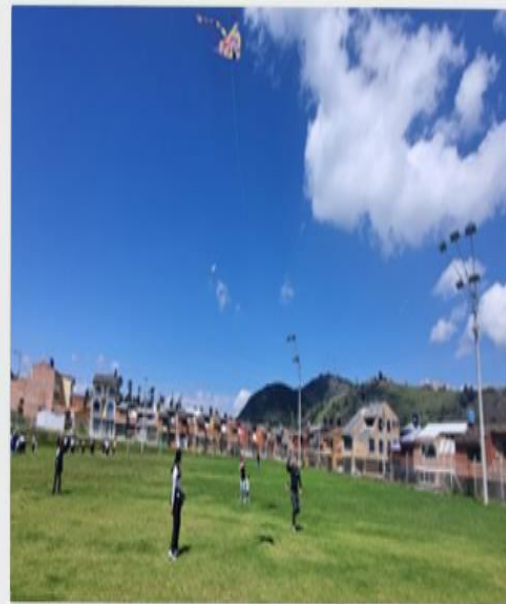
CLUB EL MUÑA

La UA Centro visitó el Club con el propósito de generar actividad recreativa y de elevación de cometas



Centro





CANCHA DE PASTO

La UA Boitivá 2 participan de la celebración del festival de la cometa, el desarrollo de juegos individuales

COLISEO MUNICIPAL

La UA Boitá 4 visita el espacio y se realizan juegos de estimulación para sus destrezas motoras finas, integración entre familias.





PARQUE JAIME DUQUE

Las unidades Gobernador y La Villa visitaron este espacio como parte del fruto de otra experiencia pedagógica sobre el reciclaje





LOGROS

Hemos reconocido la relevancia de las Articulaciones Institucionales en las unidades de atención del
municipio de Sesquilé

- Proyectar y ejecutar proyectos de aula en torno a las experiencias de articulación institucional.
 - Visibilización y reconocimiento de la atención que presta el programa en las entidades del territorio.
 - Mayor motivación de las familias en torno a la asistencia y participación de las actividades propias del programa.
 - Brindar educación integral a las familias con profesionales idóneos en cada área.
 - Abordar en los encuentros pedagógicos experiencias diferentes, variadas y oportunas de acuerdo a las necesidades e intereses de las familias.
- 
- 

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Que hemos hecho 2025? ●

Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado a junio
CZ CHOCONTA	10.773.371.304	5.148.577.835
1. PRIMERA INFANCIA	10.104.117.400	4.791.296.620
5. FAMILIAS Y COMUNIDADES	87.570.186	24.148.142
6. PROTECCIÓN	581.683.718	333.133.073

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Casos de éxito ●

Experiencia exitosa 2025

CDI CHOCONTA

FUNDACION SOLIDARIA CREER

https://icbfgob-my.sharepoint.com/:v:/r/personal/sindyl_munoz_icbf_gov_co/Documents/2025/PAT%202025%20PRIMERA%20INFANCIA/EXPERIENCIAS%20SIGNIFICATIVAS%202025/CARGUE%201/EXPERIENCIA%20SIGNIFICATIVA%20-%20CDI%20CHOCONT%C3%81.mp4?csf=1&web=1&e=NrD9dR

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción ●

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



gracias