

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Dirección Regional: CUNDINAMARCA
Centro Zonal: PACHO

Indicaciones

- Silenciar los micrófonos y apagar cámara de video. Se informa que la reunión se grabará .
- Se solicita a los asistentes, acercarse a firmar la asistencia, al puesto de registro que se encuentra al ingreso del auditorio.
- Si desea intervenir deberá levantar la mano y el moderador dará la palabra.

Orden del día

- Instalación por parte de contexto institucional.
- Contexto Mesas Públicas.
- Tema seleccionado en la consulta previa.
- ¿Que hicimos en 2024?
- ¿Que hemos hecho?
- Casos de éxito
- Queremos que hagas parte de
- Cierre conocer tu percepción

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



●
Contexto institucional

ICBF

Establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio.

Creado por la Ley 75 de 1968 y adscrito al Ministerio de Igualdad y Equidad- Decreto No. 1074 de 2023.



33 regionales



218 centros
zonales



1.157 municipios
con atención del
ICBF



2.669.681
usuarios atendidos en
2024*



\$9,78 billones
(Inversión 2024)



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Atención Integral Niños, Niñas de 0 a
5 Años: educación inicial

¿Para que la mesa pública?

Es un espacio de participación para dialogar con la ciudadanía sobre lo que hemos logrado, lo que podemos mejorar y como seguimos trabajando juntos por nuestros niños, niñas y familias.



Tema seleccionado

Número de encuestas 2024

1.026

Número de encuestas 2025

639

Partes interesadas:

Usuarios: 415

Proveedores: 87

Comunidad: 31

Sociedad: 51

Otros actores: 55

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Qué hicimos en 2024?



Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado
CZ PACHO	8.506.917.833	8.416.195.518
1. PRIMERA INFANCIA	8.185.121.679	8.162.622.280
2. NUTRICIÓN	121.834.050	121.834.050
4. FAMILIAS Y COMUNIDADES	12.503.222	9.093.252
5. PROTECCIÓN	187.458.882	122.645.936

Resaltar el tema seleccionado por la comunidad

Nuestro Impacto en el 2024 en Atención Integral Niños, Niñas de 0 a 5 Años: educación inicial

Servicios	Cupos	Unidades
Hogar Comunitario de Bienestar	60	6
Hogar Grupal	60	1
Centro de Desarrollo Infantil	430	4
Hogar Infantil	100	2
Desarrollo Infantil en Medio Familiar	280	15
Educación Inicial Rural	962	55

Se contó con 1.892 cupos distribuidos en más de 80 unidades ubicadas en el área rural y urbana para la atención de NN de la Provincia del Rionegro y los municipios de Supatá y Caparrapí



Y entonces en el 2024, ¿qué sucedió?

*Se realizó atención a los niños, niñas y mujeres gestantes de **zonas rurales y rurales dispersas** a fin de favorecer su desarrollo integral a través de estrategias interdisciplinarias como:*



Encuentro en el Hogar



Encuentro Grupal



Encuentro Radial



Encuentro a Distancia



Estrategias de acompañamiento enfocadas en los niños, niñas, mujeres gestantes, familias y comunidad a través llamadas telefónicas, el uso de medios alternativos, así como, de las redes sociales y el radio para promover la construcción de redes que permitan garantizar el cuidado y protección integral.

Además, acompañamos a los niños, niñas, mujeres gestantes y familias con **fortalecimientos pedagógicos y de autoabastecimiento** para el favorecimiento de su seguridad alimentaria, a través de la entrega de trimestral de elementos como:



*Así mismo, con relación a las atenciones en los servicios institucionales y comunitarios, los cuales se ubican en la **zona urbana** se resalta:*



Atención integral desde el MEDD fomentando el desarrollo integral desde experiencias pedagógicas enfocadas en las actividades rectoras (juego, arte, literatura y exploración del medio) y cuidado calificado.

*Así mismo, con relación a las atenciones en los servicios institucionales y comunitarios, los cuales se ubican en la **zona urbana** se resalta:*

Atención integral desde el MEDD a través de la aprobación y realización de los ajustes necesarios en las Minutas de Alimentación a fin de garantizar el 70% de aporte a través de 3 momentos de alimentación.



Se contó con la participación activa de los
83 Comités de Veeduría Ciudadana

como parte de las acciones de Control Social frente a la prestación de servicio en las diferentes Modalidades de Atención.



DESCRIPCIÓN: e realiza la verificación y revisión del buzón por parte de la veedora la Señora Leidy.



DESCRIPCIÓN: Se realiza el proceso sin novedad ni PQRSF.



DESCRIPCIÓN: se deja organizado y nuevamente para el uso.

Las veedurías acompañan las jornadas de socialización de servicios de primera infancia al iniciar y finalizar la vigencia, las cuales van dirigidas a Entidades Territoriales, sectores, familias y comunidad.

Desde las veedurías se realiza seguimiento acciones como alimentación, cumplimiento de condiciones de calidad y respuesta a PQRSF que se identifiquen en los diferentes mecanismos utilizados por las EAS.



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



¿Qué hemos hecho 2025? ●

Avances 2025

Ejecución – Financiera

Centro zonal	Programación Metas Sociales Y Financieras	
	Consolidado de Atención	
Modalidades de Atención	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado a junio
CZ PACHO	7.267.899.314	3.399.082.667
1. PRIMERA INFANCIA	6.881.361.319	3.262.688.163
5. FAMILIAS Y COMUNIDADES	87.570.186	28.858.357
6. PROTECCIÓN	298.967.809	107.536.147

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Casos de éxito



Creciendo juntos desde la diversidad

“En estos encuentros, yo como campesina siento que me tienen en cuenta, con mis costumbres y mi manera de vivir. A uno le da alegría porque los niños y las niñas no solo están bien cuidados, sino que también crecen respetados, aprendiendo a compartir y a querer lo suyo y lo de los demás.

Aquí no importa de dónde venga cada familia, lo que vale es que todos tengamos el mismo derecho y que se trabaje con cariño y sin hacer daño. Eso a uno le da confianza, porque siente que lo escuchan y que respetan lo que somos.

Y lo más bonito es que uno aprende que lo importante no es solo ver resultados de inmediato, sino sembrar en los niños y niñas respeto, esperanza y alegría, para que ellos y la comunidad puedan seguir creciendo juntos.”

Retado de una madre usuaria del servicio EIC





Historias que Inspiran, Sabores que unen.

En el campo, la primera infancia crece en comunidad. La olla comunitaria convoca a las familias para cocinar, compartir saberes y fortalecer la unión.

En este espacio, la paternidad y el cuidado se expresan y se enriquecen con nuevas formas de ternura y corresponsabilidad, haciendo que la infancia florezca con igualdad, esperanza y la fuerza de la vida campesina.

La olla comunitaria surge de la construcción de acuerdos entre las familias o cuidadores y el talento humano para acoger las propuestas de la comunidad en el marco de una alimentación saludable que permitan la conexión cultural y social a través del encuentro con los alimentos.

*Guía Operativa Servicio
Educación Inicial Campesina - EIC v1*



Hogares que Inspiran



“Soy agente educativa y mis caminos son ríos, montañas y veredas. A veces llego en lancha, otras a caballo, y siempre me esperan las sonrisas de los niños y niñas que llenan de alegría cada jornada.

Entre juegos, cantos y conversaciones sencillas con las familias campesinas, aprendemos juntos que la infancia florece en lo cotidiano: en la huerta, en el fogón, en la orilla del río. Allí descubro que cada encuentro es sembrar confianza, esperanza y futuro para nuestra comunidad.”

Relato de una agente educativa del municipio de Yacopí.





Manos que acompañan.

En la primera infancia, cada experiencia pedagógica es una oportunidad para fortalecer el tejido social.

En espacios, talleres, salidas o jornadas, familias y actores se unen en torno al cuidado y al aprendizaje compartido. Estos espacios fortalecen vínculos, recuperan saberes y hacen de la educación inicial un tejido social que siembra esperanza y futuro en la niñez.

Las guías del ICBF destacan la participación comunitaria como eje para fortalecer la primera infancia, al propiciar espacios donde familias y actores locales se articulan, comparten saberes y asumen corresponsabilidad en el cuidado y la protección integral de los niños y niñas, consolidando así el tejido social en los territorios.

El Futuro que Crece en Casa

La entrega de **kits pedagógicos y de autoabastecimiento** no solo brinda materiales o animales, también siembra soberanía alimentaria. En cada huerta y en el cuidado de pollos o pollita ponedora, las familias campesinas fortalecen sus raíces y transmiten a los niños y niñas que la educación inicial también florece en la vida cotidiana del campo, donde se teje identidad, se alimenta el cuerpo y el corazón, y se construye una infancia libre y feliz.



Territorio y Sueños desde el Centro Zonal



Con el acompañamiento de la **Directora de la Regional Cundinamarca y la Coordinadora del Centro Zonal Pacho**, la entrega de kits pedagógicos y de autoabastecimiento se convierte en un acto de reconocimiento a la niñez campesina y a su vínculo con la tierra.

Desde el Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos MEDD, cada entrega reafirma que la educación inicial no solo forma, sino que también siembra identidad, comunidad y esperanza para un futuro inclusivo.

Supervisión con Sentido

Desde los roles de supervisión técnica y financiera entendemos que no se trata solo de verificar procesos, sino de garantizar que los niños y niñas crezcan en entornos seguros, felices y llenos de cuidado.

Nuestro mayor propósito es que cada espacio fortalezca su desarrollo, les permita amar su territorio y sentirse el corazón de una comunidad que camina con ellos en cabeza de la Coordinadora del Centro Zonal Pacho, como Supervisora de los Contratos.



Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



Queremos conocer tu percepción ●

¿Qué opinan ustedes?

- ¿Como perciben los servicios del ICBF en su territorio?
- ¿Qué se puede mejorar en el acceso o calidad de los servicios?
- ¿Qué acciones comunitarias podrían fortalecer la protección de niños y niñas?

Mesas ● Públicas



Bienestar Familiar

mesas públicas

2025



gracias